



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de
TECNÓLOGA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN
JUVENIL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LOS JÓVENES DE LA
COMUNIDAD EL CHATA"

AUTORAS

VERA MOREIRA XIMENA GISSELA
VELEZ ZAMBRANO ROSA ANGELICA

Mg. EDUARDO VINICIO RIVAS ARAUZ

TUTOR

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2023

ISTSPE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe Dr. Eduardo Vinicio Rivas Arauz, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutora de Trabajo de titulación **PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD EL CHATA"** desarrollado por la estudiante **VERA MOREIRA XIMENA GISSELA y VELEZ ZAMBRANO ROSA ANGELICA**, cumplen con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo realizado por la estudiante cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida
- Asesoramiento oportuno en el desarrollo del trabajo de titulación
- Originalidad del trabajo

Portoviejo, junio de 2023


Dr. Eduardo Vinicio Rivas Arauz
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente proyecto de investigación titulado **PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD EL CHATA"** es absolutamente original, autentico y personal. Por lo tanto, lo que contiene, acciones legales y académicos que se hayan dentro del proyecto son únicos y responsabilidad de las autoras.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad del tribunal calificador del informe final del trabajo de titulación presentado por las estudiantes **VERA MOREIRA XIMENA GISSELA** y **VELEZ ZAMBRANO ROSA ANGELICA** de la carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la modalidad proyecto de investigación titulado **PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD EL CHATA**" nos permite informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal C del Reglamento del Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnología en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la presidenta del tribunal.

Portoviejo, junio del 2023



Primer miembro

Presidente (a)



Segundo miembro



Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Declaro que el presente trabajo de graduación es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que he consultado en buscadores científicos las referencias bibliográficas contenidas en este documento.

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo y esfuerzo a Dios quien es el que nos ayuda a continuar con vida, y aquel que nos brindó sabiduría, constancia y fortaleza en cada paso dado.

A nuestros padres Lcda. Santa Moreira, Lcdo. Williams Vera y Sra. Teresa Zambrano quienes nos enseñaron el valor de la dedicación y esfuerzo gracias por siempre estar ahí en mostrándonos su apoyo con palabras de aliento.

A mi hijo Joscar Solórzano y mi esposo Juan Solórzano quienes fueron mi fortaleza y el motor principal regalándome su amor con cada palabra o gesto brindado.

Dedicamos este trabajo a todas las personas que estuvieron a nuestro lado en todo este proceso brindándome siempre su apoyo o palabra de confianza.

AGRADECIMIENTO

Agradecerle al ISTSPE quienes nos acogieron en sus aulas brindándonos sus conocimientos durante este camino de superación para hoy poder estar aquí.

Agradecerle de manera muy profunda a la Mgs. Beatriz Vera que es mi tía la cual me ha brindado su apoyo incondicional.

Agradezco también a mis padres Sr Francisco Vélez y Sra. Digna Zambrano que fueron el motor principal de todo este proceso quienes estuvieron allí en cada momento de preocupación y de estrés para calmarme y estar a mi lado siempre con ese apoyo incondicional.

RESUMEN

La falta de organización comunitaria puede darse por diferentes factores, es decir, contribuyen a este, tanto la falta de líderes comunitarios que velen por el interés, bienestar y por el desarrollo de la comunidad los mismos que podrán desempeñar un relevante papel en la promoción del desarrollo económico, social y progreso local de forma sostenible. El objetivo de este trabajo es conocer los factores que impiden la inserción de los jóvenes al componente de organización comunitaria y de identificación de problemáticas institucionales, socio comunitario y familiares del sitio Chata. Para realizar este trabajo de investigación se utilizó un método de análisis, hipotético y empírico la cual nos permitió que los resultados se establecieran mediante parámetros descriptivos teniendo como resultados que en el sector Chata las organizaciones comunitarias no tienen incluido a los jóvenes ya que muchos de ellos tienen escasos de tiempo o no les interesa ser parte de estas organizaciones, pero también encontramos a un gran grupo que si colaboran con ideas y actividades para el progreso del sector; cabe destacar que algunas organizaciones están abiertas a la inclusión de los jóvenes para tener ideas nuevas. Por ello se concluye con que los jóvenes son un papel fundamental para el progreso de la comunidad ya que ellos tienen ideas nuevas e innovadoras que ayudan a tener mejoras continuas en beneficios de todos los sectores.

ABSTRACT

The lack of community organization can occur due to different factors, that is, they contribute to it, both the lack of community leaders who look after the interest, well-being and development of the community, who may play a relevant role in promoting the sustainable economic and social development and local progress. The objective of this work is to know the factors that prevent the insertion of young people into the community organization component and the identification of institutional, socio-community and family problems of the Chata site. To carry out this research work, a hypothetical and empirical method of analysis was used, which allowed us to establish the results through descriptive parameters, having as results that in the Chata sector, community organizations do not include young people since many of them They have little time or are not interested in being part of these organizations, but we also find a large group that does collaborate with ideas and activities for the progress of the sector; It should be noted that some organizations are open to the inclusion of young people to have new ideas. For this reason, it is concluded that young people play a fundamental role for the progress of the community since they have new and innovative ideas that help to have continuous improvements in the benefits of all sectors.

INDICE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	II
AUTORÍA	II
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	III
DERECHOS DE AUTOR.....	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT.....	VIII
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	2
1.3. DELIMITACION ESPECIAL Y TEMPORAL DEL ESTUDIO.....	3
1.3.1.DELIMITACION GEOGRAFICA.....	3
1.3.2.LIMITES.....	3
1.4. ANTECEDENTES.....	4
1.5. JUSTIFICACION.....	5
1.6. OBJETIVOS.....	6
1.6.1.OBJETIVO GENERAL	6
1.6.2.OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
CAPÍTULO II.....	7
2. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Servicio Comunitario	7
2.1.1.Tipos de servicios comunitarios	8
2.2. Organización Comunitaria Juvenil.....	8

2.3. ¿Por qué y para qué se forman los grupos?	9
2.5. Acción Organizativa.....	11
2.6. Motivación.....	12
2.7. Jóvenes	13
2.7.1. Formación de liderazgo en jóvenes	13
2.7.2. Participación de jóvenes	15
2.8. Comité	15
2.9. Herramientas de evaluación y diagnóstico	16
2.10. Hipótesis.....	16
2.11. Variable.....	16
2.11.1. Variable dependiente.....	16
2.11.2. Variable independiente.....	16
2.12. Operación de las variables.....	18
Variable dependiente.....	18
Variable independiente.....	18
CAPITULO III	21
3. DISEÑO METODOLOGICO.....	21
3.1. Tipo de Investigación	21
3.2. Metodología.....	21
<i>Método Analítico</i>	21
<i>Método Hipotético</i>	21
Método Empírico;	21
3.3. Población y Muestra.....	21
3.4. Estructura y Diseño del instrumento	22
CAPITULO IV.....	22
4. Resultados y Discusión	22
4.1. Propuesta	29

5. Conclusiones y recomendaciones	30
5.1. Conclusiones	30
5.2. Recomendaciones	30
6. Bibliografía.....	31
ANEXO	35

INTRODUCCIÓN

La participación comunitaria es un medio y un instrumento necesario para abordar los problemas de comunidad en una concepción biopsicosocial y ecológica del proceso, por lo tanto, la participación comunitaria abarca muchos sectores y condiciones sociales de la población y sus condiciones de vida, este punto de vista condiciona al acercamiento de las necesidades sociales coordinándose con otro servicio y apoyando a otras actividades del grupo social (Cubillo et al., 2022).

El Sitio “Chata” es una comunidad perteneciente a la Parroquia Canuto perteneciente a Chone; es una zona rural; en la cual sus habitantes se dedican a la agricultura, ganadería y oficios del campo. Diariamente los jóvenes trabajan y estudian para su bien común, esto hace a este sector que no se organicen ya que los jóvenes en muchos casos por trabajar dejan de estudiar.

La falta de ejecución de múltiples actividades comunitarias está causando que el sitio no afiance los lazos de amistad y solidaridad entre los moradores, propiciando así un ambiente grotesco, aburrido y sin ánimos de desarrollarse. La problemática se agudiza al no tener el lugar una directiva que los organice, ya que los moradores realizan actividades cada quien por su cuenta para el beneficio propio y no pensando en el bien de la comunidad; mientras tanto los representante del GAD Municipal del Cantón Chone velan por un progreso.

La carencia organizacional de actividades comunitarias a beneficio del sitio causa un desinterés, la organización comunitaria haría que esta comunidad tenga un ambiente motivador y de esta manera los jóvenes fuesen el pilar fundamental para que sus habitantes se alienten a poder desarrollar proyectos comunitarios que ayuden al desarrollo del sitio “Chata”

Con la ejecución a futuro de Planes de organización comunitaria los jóvenes entre 15 a 24 años tendrían una participación activa dentro de la comunidad; no solo en los aspectos formales de organizarse sino también en el aspecto social, mediante charlas, visitas a los hogares, actividades con metodología activa y técnicas que desarrollen el sentido de pertenencia; por las cuales los participantes se involucraran en forma consciente y voluntaria

en todos los procesos que les beneficien de manera directa e indirecta.

CAPITULO I

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente las y los jóvenes han sido la pieza importante ante la sociedad, incluso muchos autores le denominan “revolución”; los procesos y organizaciones colectivas en donde los jóvenes son los protagonistas han puesto de manifiesto relevantes reflexiones sobre las cuales se deben estudiar por un lado la necesidad de repensar las formas en que los jóvenes ocupan un lugar en el ámbito sociopolítico y potenciar la discusión sobre como promover su participación en los procesos sobre la toma de decisiones y por otro lado la urgencia de iniciar una reflexión social y pedagógica sobre los jóvenes y sus oportunidades en el contexto de una sociedad actual que los marca como una etapa problemática.

Esta problemática no solo se da en una ciudad, sino que a un país en donde se desarrolla relaciones sociales y por otro lado no se le da una voz a los jóvenes para que indiquen sus necesidades. Partiendo de estos posicionamientos teóricos, entendemos que las ciudades y más aún sus comunidades parten desde un contexto e integración colectiva de los jóvenes, ya que son los que están prestos a colaborar estableciendo múltiples interacciones entre la comunidad, sin embargo, muchas personas no les dan confianza porque creen que no tiene una mentalidad madura haciéndolos hacia un lado excluyendo de las actividades del barrio.

En lo que corresponde al área manabita, se presenta muchos casos de problemas sociales, los mismos que afecta al sector causando así que las personas que vivan allí busquen alternativas para incluir a toda la comunidad con la finalidad de una mejora continua en conjunto, es por ello que se busca optimizar las organizaciones Comunitarias para incluir a los jóvenes entre 15 a 24 años del sitio Chata de la Parroquia Canuto del Cantón Chone.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo optimizar la Organización Comunitaria para los jóvenes entre 15 a 24 años y que den una mejor calidad de vida a sus habitantes del Sitio Chata de la parroquia Canuto?

Se busca estudiar las organizaciones comunitarias para incluir a todos los moradores en especial a los jóvenes con el propósito de mirar las posibles soluciones y permitir mejorar la calidad de vida.

1.3.DELIMITACION ESPECIAL Y TEMPORAL DEL ESTUDIO

Los datos que se tomaron en cuenta para esta investigación se enmarcan en el primer trimestre dentro del periodo 2023 considerando únicamente el grupo de la comunidad y a los jóvenes de la comunidad Chata perteneciente a Canuto, esto se obtuvo a través de fuentes secundarias aplicando una encuesta a los jóvenes de 15 a 24 años que representa el 27.51 % de la población de esta comunidad.

1.3.1. DELIMITACION GEOGRAFICA

- 📍 País: Ecuador
- 📍 Provincia: Manabí
- 📍 Cantón: Chone
- 📍 Parroquia: Canuto
- 📍 Sitio: Chata (su ingreso se lo puede realizar desde la Vía Rio Grande).

1.3.2. LIMITES



✚ Norte: Santa Rita

✚ Sur: Bolívar

✚ Este: Tosagua

✚ Oeste: Pichincha

1.4.ANTECEDENTES

Según la organización mundial de la salud (2021) afirma que el consumo de droga en adolescente alcanza los niveles más altos en los últimos 10 años por lo que resulta un fenómeno complejo y multifactorial que se deriva de varios factores sociales que afecta directamente a los jóvenes. El 5.5% de la población un nivel mundial ha sido adicto al consumo de drogas incluyendo las variedades que esta posee, las edades están entre los 15 a64 años de edad, es decir el 13% de las personas que consumen drogan padecen trastornos por consumo.

Las afectaciones sociales hacen que los jóvenes sean vulnerables ya que su personalidad se está formando lo que ocasionan que se vean envueltos entre tantos cambios, una de estas condiciones se da por la autoestima que en esta etapa cambian continuamente pues en ocasiones se da una fuerte presión ejercida por las personas de su entorno que les incita a experimentar con cosas ilícitas.

Los adolescentes desde hace años atrás vienen buscando mejorías en todos los aspectos para el sector con el afán de poder buscar el progreso, bienestar de las necesidades de su comunidad, para convivir en armonía, y así poder desarrollar modelos de vida.

Una de las acciones es la del servicio comunitario, ya que son considerados para los seres humanos como los principales administradores del desarrollo. Los nuevos prototipos de gestión y planificación, consideran al desarrollo como un proceso de creación y depende del protagonismo de los gobiernos locales y la participación de sus habitantes, es así que buscaremos de forma organizada crear modelos y patrones para mejorar la Organización de esta Comunidad por medio de los jóvenes.

En la comunidad El Chata, a pesar de ser considerado rural no cuenta con mucho de los servicios básicos como carreteras que es un derecho a la movilidad que tienen las personas debido a que los mismos habitantes no quieren dar paso para la construcción de las vías, agua, etc. para conseguir un buen vivir.

En esta comunidad urge que sus líderes comunitarios y habitantes sean capacitados para formar un comité activo que pueda gestionar y unir a sus habitantes, además realizar talleres de capacitación para que obtengan conocimientos y logren sacar adelante a sus conciudadanos a través de talleres de capacitación y la ejecución de las estrategias de formación comunitaria.

Desde estas perspectivas las organizaciones comunitarias en los adolescentes de la comunidad Chata coinciden en un objetivo principalmente que es hacia la soberanía de su sociedad, y de esta forma poder ejercer los derechos que corresponde para una toma de decisiones correcta.

1.5. JUSTIFICACION

La constitución del Ecuador reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, también reconoce el derecho de acceso a toda la información pública y a la participación de los intereses públicos alegando que todas las decisiones que puedan alterar el ambiente deberán ser consultado a los habitantes, así mismo se indica que la Constitución del Ecuador otorga el derecho a la justicia y todo ciudadano debe acceder a la misma como garantía, la tutela efectiva en tema ambientales y el bienestar de la sociedad.

La división comunitaria es uno de los problemas más latentes y que urge de solución en el Sitio “Chata” del Cantón Chone, debido que es responsable del estancamiento en materia de desarrollo del sector. Viéndose a un costado de las vías del progreso por la desintegración, escasa participación, desmotivación y desorganización del Sector.

La integración del sitio es un gran complemento entre los jóvenes con las personas que habitan en la comunidad, es por eso en calidad de profesionales de la carrera de Promoción Social Comunitaria surgió el presente tema para el Proyecto de Titulación, cuyo

propósito es formar hombres y mujeres, mediante la ejecución de talleres en materia de organización comunitaria en el Sitio “Chata “de la parroquia Canuto.

El tema escogido en esta comunidad es muy importante porque nunca nadie ha realizado un contenido importante y de gran utilidad el sitio “Chata” y sus alrededores. Es posible realizar porque se cuenta con el apoyo de todos los jóvenes del sitio, no obstante, se cuenta con el recurso humano y financiero de los autores de este proyecto, para la ejecución de talleres que permitan la organización comunitaria obteniéndose una experiencia profesional dentro de la carrera de Promoción Social Comunitaria.

1.6. OBJETIVOS

1.6.1. OBJETIVO GENERAL

- Conocer factores que impiden la inserción de los jóvenes al componente de organización comunitaria y de identificación de problemáticas institucionales, socio comunitarias y familiares del sitio Chata.

1.6.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Determinar el porcentaje de la presencia de jóvenes en la organización comunitario del sitio chata.
- ✚ Establecer las causas del porque los adolescentes no están integrados a la organización comunitaria del sitio “Chata” de la parroquia Canuto.
- ✚ Evaluar la capacidad de diagnóstico que tienen los jóvenes para identificar la problemática institucional, socio comunitaria y familiar existente en el sitio Chata.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Servicio Comunitario

Según Aubarell (2018) “el servicio comunitario responde, a una necesidad social, formar ciudadanos implicados y comprometidos con su sociedad”, además son las actividades realizadas para el beneficio de una comunidad con el objetivo de satisfacer sus deseos y encontrar soluciones a las dificultades presentadas. Generalmente, dichas acciones son realizadas por estudiantes que están construyendo una carrera. Tratan de aplicar lo aprendido en su educación con el objetivo de cooperar y obtener beneficios sociales en el campo. Cabe recalcar que las acciones comunitarias se basan en experiencias muy importantes que ayudan a guiar cada acción.

Según Cano et al., (2019) indica que los servicios comunitarios se encargan de tareas de gran impacto local, es decir, importantes para el bienestar de una comunidad determinada, que pueden ser los vecinos de un barrio o los usuarios de un servicio público, se explica que, estas misiones pueden ser gratuitas o remuneradas, pero se emprenden no para enriquecerse sino para promover el bien común y cumplir deberes cívicos.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2017), define al desarrollo comunitario como el núcleo central y objetivo final de la participación comunitaria, dicho término describe un conjunto complejo de procesos en los que se involucra a la gente para aumentar los niveles de vida y la productividad, obteniendo una excelente unión comunitaria

Según Vázquez, et al., (2018), se entiende que todo servicio comunitario se debe basar en el saber científico y disciplinario, en donde se genera estados de transformación personal y social a través de procesos de autogestión, es decir, que toda persona que tenga la oportunidad de una construcción de conocimiento se convierte en un prototipo de nuevas ideas y transformación tanto grupal como personal.

Para ello, y teniendo en cuenta esta concepción de trabajo, se debe involucrar la necesidad de realizar una serie de acciones que comprenden actuar de manera activa de los

que conforman el terminado espacio, grupo, organización o asociación.

2.1.1. Tipos de servicios comunitarios

Se presentan los siguientes:

- ✚ Mantener bajo estrictas normas la limpieza de los lugares públicos, mantenido las plantas en buen orden, limpiar las aceras, no botar basuras, etc.
- ✚ Brindar apoyo a escuelas, centros de salud, o espacio de acogidas a personas vulnerables, por medio de restauración de la infraestructura, pintar.
- ✚ Incentivar al uso de los botes de basuras y evitar contaminación ambiental, enfocado en áreas públicas y turísticas
- ✚ Apoyar en hospitales o geriátricos ofreciendo charlas motivacionales o actividades de sano esparcimiento.
- ✚ Charlas y visitas a niños, embarazadas o ancianos.

2.2. Organización Comunitaria Juvenil

Las organizaciones comunitarias representan una estrategia de organización comunal, que surge de la organización de las comunidades, con la finalidad de proponer acciones que reduzcan los problemas sociales que ponen en riesgo a la población, tomando en consideración variedades de estrategias para mitigar los problemas psicosociales. Proporcionando a su vez, una oportunidad de participación ciudadana a través del trabajo comunal y cooperativo, incrementando el empoderamiento comunitario y el sentimiento de autogestión (Gaussens, 2019).

Cuando se habla de apoyo social, Menéndez (2019) indica que las organizaciones comunitarias constituyen un tejido básico de participación ciudadana a través del cual las personas toman decisiones en la creación de proyectos que involucran a toda la comunidad que se halla entre la infancia y la adolescencia.

Las organizaciones juveniles pueden ser casi tan grandes o tan pequeñas como las organizaciones de adultos o las organizaciones de toda la comunidad. Estas organizaciones pueden ser apoyadas por instituciones educativas, iglesias, comunidades o centros de

recreación locales, trabajando en todo el mundo. Aquellos establecimientos se basarán para el desarrollo de relaciones y espacios de participación democrática en diferentes situaciones sociales y para la integración de otro tipo de organizaciones. Así, se pueden desarrollar procesos de aprendizaje sobre cultura política con la participación de actores sociales, como la juventud, de fundamental importancia. (Ossa, 2013).

En cuanto al desarrollo de un proceso de participación y liderazgo en personas jóvenes se plantea una organización interesada en implementar un espacio de participación juvenil, en donde se generen criterios responsables con adultos o jóvenes con experiencia en participación y liderazgo que puedan acompañar el proceso sin descuidarlo, dándole continuidad, porque Cualquier cambio puede representar una amenaza si en lugar de brindar beneficios, provoca una sensación de amenaza o pérdida.

Con el fin de crear apoyo a todos los adolescentes incluidos en las estrategias, los miembros de la organización deben tener la oportunidad de discutir sus percepciones acerca de la participación juvenil y su posible impacto.

Aunque una orientación hacia la participación juvenil no solucionará todos los problemas, es un buen lugar para comenzar las discusiones en este campo, pues en varias oportunidades, los jóvenes tienden a comportarse como adultos y los adultos en ocasiones se identifican como el especialista que se encarga de la inclusión de los jóvenes, de los enlaces entre las organizaciones que tienen que ver con los procesos juveniles y hasta defensor del mismo proceso etc., esto hace que se dificulte la participación juvenil (Cardona y Roll, 2019).

Es de mucha relevancia reconocer que se puede tomar la propuesta de la guía que se encuentre dentro del manual de juventud para un proceso de intervención con jóvenes. Donde existen jóvenes encaminados por grupos u organizaciones, la mayor parte de los problemas, el mérito del trabajo realizado por los jóvenes, se presenta que la exitosa experiencia de este joven se debió al grupo u organización y no a que el joven fuera creativo e inteligente por sí mismo.

2.3. ¿Por qué y para qué se forman los grupos?

De tal manera que cada individuo puede hacer uno solo dependiendo de las circunstancias.

Un grupo puede estar formado intencionalmente por una o unas pocas personas para alcanzar una meta propuesta. El juicio de quienes deciden crearlo, con cuya ayuda lograrán ciertos objetivos que no serían posibles sin su presencia. Esta regla no se aplica necesariamente a la formación de grupos. Los objetivos a alcanzar dentro de los grupos pueden ser diferentes. Algunos grupos se forman para realizar tareas de manera más eficiente, otros grupos se forman para solucionar inconvenientes. (Pacheco y Salazar, 2020)

Los grupos pueden formarse naturalmente a medida que las personas se conectan para cumplir con propósitos. Dado en pequeñas agrupaciones no formales, clubes sociales o grupos insurrectos. Esta característica generalmente está diseñada para satisfacer las necesidades de algunos miembros. Esto se ejecuta mediante elecciones populares. Varias de estas conclusiones, de tal elección son la similitud percibida, un balance positivo entre las ventajas y desventajas de la complementariedad, la reciprocidad, la cercanía o la pertenencia a un grupo. (Belmonte, et al., 2019)






Un grupo de personas es un grupo porque otras personas los tratan de la misma manera. En este caso, está en juego el proceso de clasificación social, que consiste en dividir a las personas en diferentes grupos en función de ciertas características comunes. Algunos atributos son más apropiados que otros como criterios taxonómicos. Estos individuos se ven a sí mismos como miembros del grupo, y su comportamiento y el comportamiento de los demás hacia ellos estará determinado en muchos casos por la pertenencia al grupo asignada externamente. No se requiere interacción entre individuos para convertirse en miembros de dichos grupos. Muchas veces ni siquiera se conocen. El hecho de que un grupo esté formado por una designación externa no excluye que también cumpla las mismas funciones que un grupo espontáneo o un grupo formado para lograr un fin específico.

2.4.¿Por qué participar en los Servicios Comunitarios?

Estos grupos se encargan de asesorar a las personas que son partes de los grupos comunitarios, despejando de cualquiera duda o darles apoyo de solución a cualquier anomalía

que este sucediendo y deseen ayuda, tiene muchos beneficios positivos para los estudiantes, estos incluyen una mejor comprensión del valor del trabajo en equipo, las habilidades de toma de decisiones, el desarrollo de habilidades de liderazgo y la adquisición de habilidades prácticas (Reiner et al., 2019). Es de mucha importancia integrar a toda la comunidad en los procesos investigativos. Siendo protectores y optimizándoles la mejor garantía, creyendo mas en cumplir con las metas establecidas, dándole un mejor balance y entorno a la investigación.

En la investigación de Díaz (2021) nos dice que los servicios comunitarios nos brindan capacidades muy buenas para aplicar en el futuro. Además, nos ayuda a aprender un poco sobre entornos diferentes ya acostumbrados; existen muchos otros beneficios por participar en el servicio comunitario, como, por ejemplo:

-  Te da una manera de ayudar a otros
-  Ayuda a mejorar tu comunidad
-  Puede ser una forma de conocer nuevos amigos
-  A menudo resulta en el crecimiento personal
-  Permite obtener conocimientos sobre otras acciones laborales

La participación es un derecho que toda persona puede ejercer dentro de su ciudad y con las medidas proporcionadas. Siendo partícipes de las mejoras de los espacios públicos y lugares concurridos.

La intervención de la comunidad es una evidencia optima contribuir y ayudar a beneficiarnos a nosotros mismos y a la sociedad. Entonces, poner nuestros pensamientos y opiniones de cierta manera puede ayudar a que esto suceda. Una forma muy importante en que se puede utilizar la participación es mejorar el parque. A través de la Comisión de Parques, podemos utilizar la acción dada que mejore el territorio en que nos hallamos. (Santos, 2019).

2.5. Acción Organizativa

Permanentemente estamos realizando acciones importantes en nuestra organización: Asambleas, reuniones, proyectos, campañas de denuncia, talleres de capacitación, movilizaciones y celebraciones, etc. y varias asambleas donde se planifique, se brinde

organización, dar a conocer y evaluar, las diversas acciones que ejecuta el grupo al mando. Normalmente podemos contar cientos de actividades efectuada por medio de los dirigentes realiza la organización y podemos pensar que mientras más acciones realiza una organización mejor está: esto necesariamente no es así. la importancia de cualquier acción organizativa radica en el impacto, que estas tienen, el impacto significa cambio (Estelí, 2008).

2.6. Motivación

A pesar de ser sometida a variaciones en mejora, la cual se inicia con la vida conductivista, alcanzado procesos cognitivos, solucionando problemas que generan el interés y la motivación la cual se suele confundir; efectivamente las atribuciones del éxito o fracaso son factores que determinan la motivación (Llanga, et al., 2019).

Frecuentemente la motivación según Bohórquez, et al., (2020) dice que es una acción que se realiza para que se genere con mayor aceptabilidad, misma que se confunde motivación como el arte de estimular con el interés que tiene la personas. Desarrollando una unión sobre alguna acción y sacrificio expuesto, misma que está compuesta de necesidades, deseos, tensiones, inconvenientes, posibilidades, direccionándoles a un excelente aprendizaje.

El manejo de la motivación es imprescindible en el inicio ya que para conseguirle es necesario despertar su atención, crear en ello un genuino interés, mientras que en la práctica se traduce en una limitada eficacia de las motivaciones y adecuación que influye a los rasgos de la personalidad.

Los modelos intrínsecos y extrínsecos son motores guías. Cuando una persona tiene una motivación intrínseca, está motivado por la vivencia del proceso, más que por los logros o resultados del mismo, lo que provoca que el interés que le genera sea más fuerte. En este caso, la autorregulación cognitiva, la independencia y autodeterminación son cualidades evidentes del sujeto; mientras que la motivación intrínseca es elegir realizar un trabajo por la simple satisfacción de hacerlo, sin nada que nos obligue o lo deslinda. Conllevando a buscar soluciones, tomándola como un aprendizaje sin llevarnos a sentir cansancio o frustración hacia alguna actividad que no le brinda ninguna recompensa (Gómez, 2020).

2.7. Jóvenes

Según la ONU estima a las personas aquellas que cursen desde los 15 a 24 años. En donde se indica que esta etapa de vida constituye el 18% de la población mundial y que los asuntos relacionados son un motivo de preocupación ya que a esta edad se generan grandes polémicas y no se recibe toda la atención que se merece.

A esta edad no se constituye un grupo ya que se completa las diferencias socioeconómicas, culturales, de género social y con ello se observa la vulnerabilidad de los mismos, no obstante, tantas diferencias indican que pueden participar dentro de la sociedad de múltiples formas ya que presentan mil maneras de pensar distintas lo que los hace una pieza clave en el avance de las organizaciones (Paz, 2021).

Se considera a los jóvenes como el sustento de vida en la experiencia y las expectativas de los jóvenes, la cual poseen las aspiraciones características siendo punto de partida para no carecer de potencial y su energía cuando tengan que afrontar situaciones precarias tales como la exclusión, el desempleo y la pobreza. Querer efectuar una razón que identifique en un entorno como el descrito, y vivir episodios desagradables.

Los jóvenes constituyen una edad donde pueden motivar e interceder con gran madurez su participación en las organizaciones no deben relegarse a un futuro ambiguo, la juventud tiene la legalidad a ser tomando en cuenta y expresar su opinión, siendo importante aportar a la sociedad con ideas generadoras y positivas que permitan elaborar situaciones críticas de la vida y por lo tanto no se le debería excluir (Rivera, et al., 2021).

Los jóvenes son los que están activos y la participación de ellos es parte esencial para continuar con el progreso y ser el soporte de las personas misma que se necesita la participación en las organizaciones ya que se encuentran en pleno derecho ya que tiene la capacidad de afrontar decisiones en la vida, solo necesita que se le dé la oportunidad y la orientación necesaria para mostrar la capacidad y así darle la confianza en la concepción, planificación, y ejecución de políticas y programas en sus comunidades y sociedades.

2.7.1. Formación de liderazgo en jóvenes

Una acción que se percibe a nivel mundial, demostrando lealtad, guía y ser precursor de acciones positivas, el mundo está en constante novedades, que les obliga a estar más al tanto día a día y donde se ha dado retos más complejos, formando líderes a todo terreno con habilidades de pensamiento y razonabilidad para efectuar respuesta de solución multifactorial. (Riquelme, et al., 2020).

Ser guía, se inicia desde los más jóvenes ya que es una etapa en donde se modifican los sentimientos trayendo consigo cambios físicos y psicoemocionales en donde se forma la personalidad y el carácter, ayudando a estar atentos y participar de decisiones con mayor relevancia, para así buscar su autonomía (Maya, et al., 2019).

El desarrollo de jóvenes guías, se forma por el entorno en donde se encuentran ya que traen consigo obstáculos que enseñen a madurar y ser mejor día a día, en donde se destaca las condiciones socioemocionales y el entorno familiar; en el hogar las familias deben ser el apoyo incondicional en donde se construya un ambiente óptimo lleno de valores y autoestima personal de gran impacto.

Las unidades de estudios tienen como prioridad enseñar a los jóvenes compromisos con ellos mismos con la finalidad que la sociedad haga conciencia sobre la importancia de estar presente en la toma de decisiones, según varios autores indican que los jóvenes necesitan de varios impulsos que los hagan capaces de adquirir sus cualidades en la totalidad en donde se indican que se pueden guiarla de las siguientes maneras (Betancourt, et al., 2019):

- Aceptando sus gustos sin importar las varias metodologías que se pueden aplicar, dejando que se fluya la imaginación y se encuentren con ellos mismos.
- Ser expresivos e inculcar la seguridad siempre utilizando el lenguaje correcto para la ocasión de esta manera se visualiza que sus pensamientos son relevantes y lograr emitir sus ideas.
- Fomentar a ser partícipes en emitir ideas y soluciones dándole valor a su voz ya que ellos tendrán la potestad participativa de los problemas de diferentes maneras.
- Son capaces de realizar tareas importantes ya que brindan responsabilidades que

adquieren efectuar acciones desde sus casas, en donde se les permitan saber del acatamiento de los deberes.

- Incentivarlos a ser un solo grupo de trabajo, ya que así se hará los trabajos con mayor rapidez e intercambiar ideas y experiencias para obtener mejores resultados.
- Hablándoles siempre de la mejor manera demostrando sus fortalezas y debilidades con la finalidad de ser buenos líderes.
- Enfocándonos en la inteligencia emocional ya que así se puede entender y ser guías de nuestras mismas emociones.

2.7.2. Participación de jóvenes

La participación de los jóvenes se ha convertido en un eje transversal en los gobiernos de todo el mundo, con el objetivo de construir y fortalecer la democracia, con el objetivo principal de intervenir activamente a los ciudadanos en la búsqueda de soluciones para los problemas que surgen de lo micro a lo macro, con la cooperación de los gobiernos locales y nacionales.

Se enfatiza que los adolescentes deben integrarse como proceso trascendental y dar más fuerza a la política del Ecuador, lo cual debe ser influenciado en la participación activa de todos ellos en los varios factores sociales, mas aunque estos opinen y desarrollen habilidades de las cuales sean, expuestas, ejecutadas y agregarlas al nuevo sistema educativo que está mal organizado por sus guías o encargados, siendo de mucha importancia que estos jóvenes sean innovadores e integren a todos los compañeros en la toma de decisiones y acciones positivas para su entorno comunitario. (Rodríguez, 2018).

2.8.Comité

En el siglo XVII fue creado el concepto comité, en la ciudad de Londres alrededor de 1962, en concreto se dijo que el concepto de comité se define como un grupo de representantes que se unen con un objetivo claro con la finalidad de darle una pronta solución a los problemas en concretos. Es decir, el comité o también conocido como un grupo de personas que actúan en conjunto para disolver problemas o para llevar a cabo algún proyecto

(Martínez y Álvarez, 2019).

Las características de un comité varían dependiendo del tipo de entidad a la cual este guiada el mismo, ya que puede ser de trabajo, comunitario, políticos; estos rangos cumplen un mismo propósito que es buscar un bien común.

2.9. Herramientas de evaluación y diagnóstico

Es una herramienta que mide los conocimientos para conocer las habilidades y destrezas adquiridas de una problemática misma que se utiliza la encuesta como técnica para la obtención de información.

La encuesta es una técnica que permite realizar preguntas abiertas y cerradas a una serie de personas con la finalidad de verificar cual es la respuesta adecuada para cada pregunta de dicha problemática.

2.10. Hipótesis

H₁: Al optimizar la Organización Comunitaria para incluir a los jóvenes se dará un mejor estatus de sobrevivencia a sus habitantes del Sitio Chata de la parroquia Canuto.

H₀: Al optimizar la Organización Comunitaria para incluir a los jóvenes no se dará un mejor estatus de sobrevivencia a sus habitantes del Sitio Chata de la parroquia Canuto.

2.11. Variable

2.11.1. Variable dependiente

Organización comunitaria

2.11.2. Variable independiente

Soluciones en el barrio:

- Institucionales

- Socio-comunitaria
- Familiares




2.12. Operación de las variables

Tabla 2: operaciones de las variables

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
TITULO: ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD CHATA DE LA PARROQUIA CANUTO						
PROBLEMA		INVESTIGACIÓN			OPERACIONALIZACIÓN	
Planteamiento	Formulación y sistematización	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	
Se busca estudiar las organizaciones comunitarias para incluir a los jóvenes entre 15 a 24 años con la finalidad de ofrecer estilo de vida cómodos tanto para los habitantes de la	¿Cómo optimizar la Organización Comunitaria para los jóvenes entre 15 a 24 años y que den una mejor calidad de vida a sus habitantes del Sitio Chata de la parroquia Canuto?	Objetivo general		H₁: Al incluir a los jóvenes se dará una mejor calidad de vida a sus habitantes del Sitio Chata de la	Variable dependiente	Reuniones
		Conocer factores que impiden la inserción de los jóvenes al componente de organización comunitaria y de identificación de problemáticas institucionales, socio comunitarias y familiares del sitio Chata.	optimizar la Organización Comunitaria para incluir a los jóvenes se dará una mejor calidad de vida a sus habitantes del Sitio Chata de la		Organización comunitaria	Propuestas de inclusión de jóvenes
					Variable independiente	Talleres
					Soluciones en el barrio:	Capacitaciones
					<ul style="list-style-type: none"> • Institucionales • Socio-comunitaria 	

**comunidad como
para los mismos
jóvenes y así
ayudar a
solucionar los
problemas
sociales.**

**OBJETIVOS
ESPECIFICOS**

-  - Determinar el porcentaje de la presencia de jóvenes en la organización comunitaria del sitio chata.
 -  Establecer las causas del porque los adolescentes no están integrados a la organización comunitaria del sitio “Chata” de la parroquia Canuto.
 -  Evaluar la capacidad de diagnóstico que
-

tienen los jóvenes
para identificar la
problemática
institucional, socio
comunitaria y
familiar existente
en el sitio Chata.

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLOGICO

3.1. Tipo de Investigación

De campo porque se realizará en el Sitio “Chata” de la parroquia Canuto del Cantón Chone; Bibliográfica porque fue apoyada en fuentes de investigación tanto primaria, secundaria y terciaria.

3.2. Metodología

Método Analítico-Sintético e Inductivo-Deductivo; En el avance del marco teórico del trabajo de titulación.

Método Hipotético-Deductivo; Comprobar el supuesto para defender la idea en la hipótesis planteada.

Método Empírico; Ejecuta la técnica de recolección de información como la encuesta.

3.3. Población y Muestra

En la comuna “Chata” localizada en la parroquia Canuto del cantón Chone, se tomó en cuenta a 63 jóvenes que coexisten dentro de la misma. Se trabajará con una muestra de población desde los 15 años hasta los 24 años de edad.

Primeros años (0-5 años) = 11 niños

Infancia (6- 11 años) = 18 infantes

Adolescencia (12- 18 años) = 51

Juventud (15- 24 años) = 63

Adulthood (25- 59 años) = 75

Persona mayor (60 años y más) = 11

3.4. Estructura y Diseño del instrumento

El instrumento que se utilizó en el presente trabajo fue mediante la técnica de la encuesta, planteando siete preguntas relacionadas a la inclusión de los jóvenes de la organización comunitaria.

CAPITULO IV

4. Resultados y Discusión

1. Pregunta 1

¿Qué tiempo tiene viviendo en esta comunidad?

Tabla 3:Tiempo viviendo en la comunidad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	12	19%
De 1 a 5 años	29	46%
Mas de 5 años	22	35%
Total	63	100%



Imagen 1: tiempo viviendo en la comunidad

Se realizó la encuesta a 63 jóvenes de la comunidad en donde se evidencia que el 46% tienen viviendo entre 1 a 5 años; 35% tiene más de 5 años y un 19% tienen menos de 1 año determinando que los jóvenes habitan y se identifican directamente en la comunidad.

Pregunta 2:

¿Conoce usted que en su comunidad existe un comité?

Tabla 4: Conoce si existe comité en la comunidad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	52	83%
No	11	17%
Total	63	100%

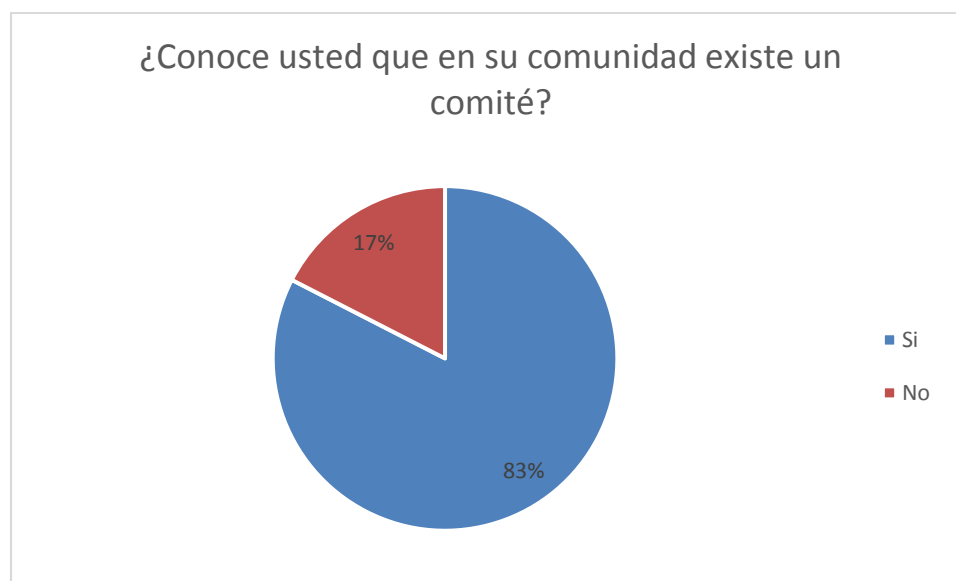


Imagen 2: Conoce si existe comité en la comunidad

Se preguntó si en el entono existe comité de la cual se tuvo como respuesta que el 83% indica que si existe comité; mientras que el 17% indica que no existe comité de la cual establece que la comunidad está organizada con un comité que permite con una planificación en bienestar de los moradores.

Pregunta 3:

¿Usted participa activamente en el grupo comunitario a través del comité del sitio Chata?

Tabla 5: Usted participa en las organizaciones comunitarias

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	49%
No	32	51%
Total	63	100%

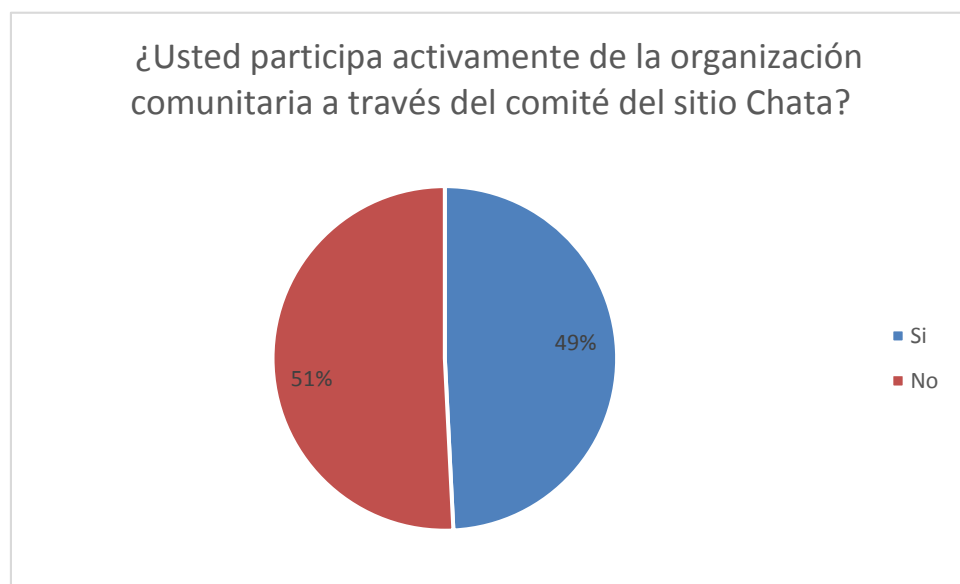


Imagen 3: Usted participa en las organizaciones comunitarias:

Se preguntó a los 63 jóvenes si ellos participan de las organizaciones comunitarias de las cuales se obtuvo como resultado que el 49% si participan, mientras que el 51% no participan de ello por diferentes causas.

Pregunta 4:

¿De las siguientes cuales considera usted serían las causas que por los jóvenes no se integran al trabajo de la organización comunitaria?

Tabla 6: causa por la que los jóvenes no se integran al trabajo colaborativo

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Desinterés de los jóvenes	20	32%
Desconfianza en sus potenciales	13	21%
Desorganización de tiempo	21	33%
Falta de apoyo de los adultos	9	14%
Otros	0	0%
Total	63	100%

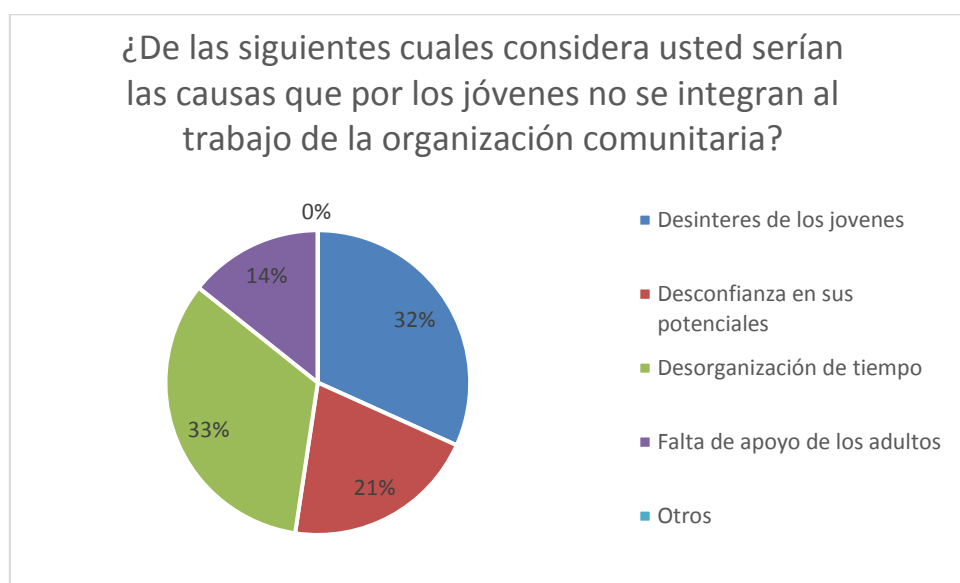


Imagen 4: Causa por la que los jóvenes no se integran al trabajo colaborativo

Se realizó la encuesta a 63 jóvenes de la cual se preguntó porque es la causa que los jóvenes no se integran al trabajo de la organización comunitaria en la cual se tuvo un 33% de desorganización del tiempo; 32% por desinterés de los jóvenes; 21% por desconfianza en sus potenciales; 14% por falta de apoyo de los adultos y con un 0% por otros factores, demostrando que los jóvenes no consideran un buen manejo del tiempo y también presentan desinterés en donde se evidencia poca influencia de ellas en los comités comunitarios.

Pregunta 5:

¿Cree usted que los jóvenes pueden ser un aporte positivo y mejorar la calidad de vida en la comunidad?

Tabla 7: Los jóvenes pueden ser buen aporte para la comunidad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	57	90%
No	6	10%
Total	63	100%

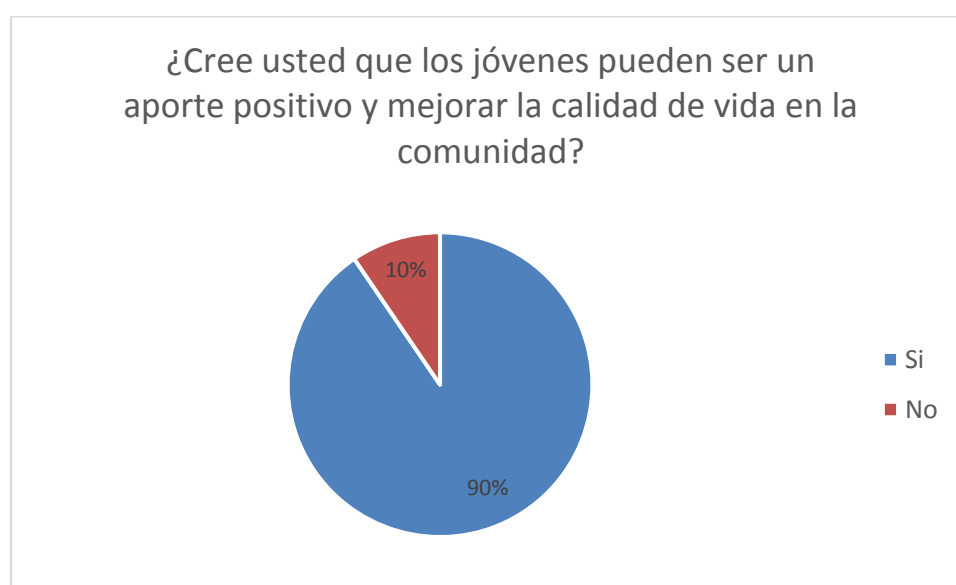


Imagen 5: Los jóvenes pueden ser buen aporte para la comunidad.

Se preguntó si los jóvenes pueden ser buen aporte para la comunidad en donde se obtuvo como resultado que el 90% indican que, si se puede, mientras que el 10% indican que no se puede, dando énfasis a que, si se puede incluir a los jóvenes dentro de los comités del sector, pero es importante resaltar que el 10% que variadamente se demuestra que su exclusión de los aportes comunitarios en las organizaciones se da por que los jóvenes les falta empoderarse, tener más autoestima y es ahí donde tenemos que fortalecer la población.

Pregunta 6:

¿Cree usted que se debe capacitar al comité para que integren a los adolescentes a la organización comunitaria?

Tabla 8: Se debería capacitar a los integrantes del grupo para que se incluya a los jóvenes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	47	75%
No	16	25%
Total	63	100%

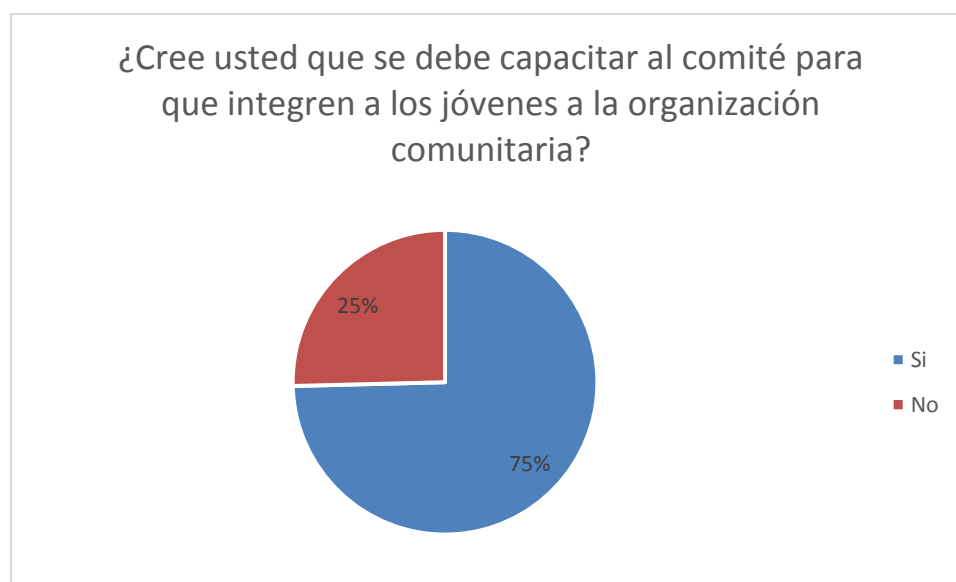


Imagen 6: Se debería capacitar a los miembros del comité para que se incluya a los jóvenes

Se preguntó a los 63 jóvenes si ellos consideran necesario que se capacite a cada integrantes de los comités para que se integren a los jóvenes a las organizaciones comunitarias en donde se obtuvo como resultado que el 75% dicen que, si se debe capacitar, mientras que un 25% dicen que no se debe realizar, pero en gran parte de los encuestados siente que las directivas deben ser capacitados en temas de integración de jóvenes.

Pregunta 7:

¿Usted conoce herramientas de diagnóstico para identificar las problemáticas institucionales, socio comunitarias y familiares del sitio Chata?

Tabla 9: Conoce herramientas de diagnóstico para identificar los problemas

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	60	95%
No	3	5%
Total	63	100%

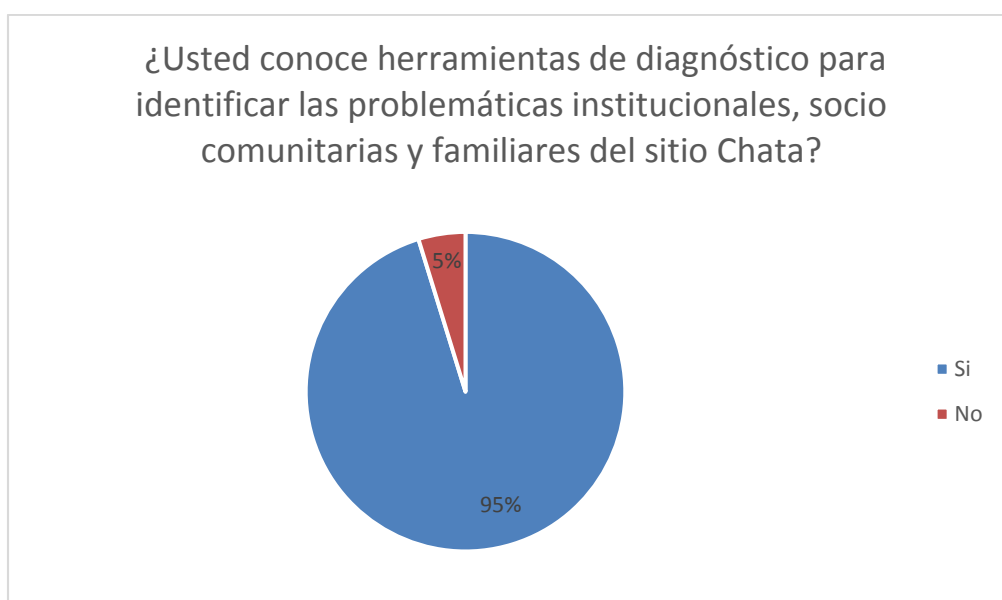


Imagen 7: Conoce herramientas de diagnósticos para identificar los problemas

Se preguntó a los 63 jóvenes si ellos conocen alguna herramienta de diagnóstico para identificar las problemáticas institucionales, socio comunitario y familiares del sitio Chata en donde se evidencia que el 95% si conocen mientras que un 5% no conocen de ello, lo cual significa que los jóvenes tienen una alta capacidad para determinar las problemáticas.

4.1.Propuesta

PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD EL CHATA"

Una vez realizada las propuestas se recomienda a los directivos de la comunidad Chata liderar la ejecución de estas propuestas realizadas.

Ámbitos a fortalecer

- Fortalecimiento de Participación Ciudadana.
- Fortalecimiento del empoderamiento socio- económico.
- Fortalecimiento de relaciones familiares y comunitarias.
- Promover la inserción de los jóvenes en el ámbito organizacional.
- Fortalecimiento de capacidades.

Acción

- Capacitaciones y control social.
- Cursos, Talleres y charlas sobre el empoderamiento.
- Encuentros familiares.
- Incluir como parte de las comisiones a los jóvenes en la organización comunitaria.
- Charlas, Talleres, Foros, Mesa de diálogo y discusión con los jóvenes.

Instituciones Sugeridas

- Dirección de Desarrollo Comunitario- GAD Chone.
- Consejo de Participación Ciudadana.
- GAD Parroquial Canuto.
- Pastoral Familiar de la Arquidiócesis de Portoviejo.
- Organización de la sociedad civil.

5. Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

- Los jóvenes de la comunidad deberían aprovechar sus talentos como un gran aporte para la dirección de la comunidad.
- En la comunidad existe la capacidad para identificar problemáticas institucionales, socios comunitarios y familiares determinados por los jóvenes como un talento humano subutilizado en el mejoramiento de la organización comunitaria.
- Se determina que son varias las causas que no permiten unir a más jóvenes a la organización comunitaria, por lo cual no están incluyéndose.
- Los miembros de las organizaciones comunitarias no están aprovechando al máximo los recursos y nuevos conocimientos que puedan aportar los jóvenes.

5.2. Recomendaciones

Como Promotoras Sociales Comunitarias recomendamos:

- Integrar a todos los actores sociales, educativos, organizacionales y culturales a que fomenten la capacitación a los jóvenes para desarrollar sus potenciales y se integren con más interés al desarrollo comunitario.
- Se integren a los jóvenes dentro de las comisiones de las organizaciones comunitarias, con la cuyo fin es de que sean aprovechadas sus capacidades y desarrollar sus potenciales de liderazgo para que de esta manera pueden formar a los nuevos jóvenes.

6. Bibliografía

- Aubarell, G. G. (2018). Acciones comunitarias relacionados con la pedagogía. *Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 6, 6-18. DOI10.1344/RIDAS2018.6.3. Obtenido de <https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2018.6.3/28256>
- Belmonte, J. L., Sánchez, S. P., Cabrera, A. F., & Cabrera, P. A. F. (2019). Liderazgo de un grupo de trabajo saludable en una cooperativa educativa. *Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación*, 12(24), 129-144. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7768754>
- Betancourt, L. A. A., Cuba, O. M., & Serrano, I. D. (2019). El desarrollo de cualidades laborales en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. *Opuntia Brava*, 11(2), 116-131. <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/747>
- Bohórquez, E., Pérez, M., Caiche, W., & Benavides Rodríguez, A. (2020). La motivación y el desempeño laboral: el capital humano como factor clave en una organización. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(3), 385-390. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000300385
- Cano-Hila, A. B., Sabariego Puig, M., & Folgueiras Bertomeu, P. (2019). La participación comunitaria de los jóvenes en contextos urbanos vulnerables: aportaciones desde un diagnóstico colaborativo en el área metropolitana de Barcelona (España). *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 2019, vol. 14, num. 2, p. 313-342 <http://hdl.handle.net/2445/149139>
- Cardona-Zuleta, L. M., & Roll, D. (2019). Participación, partidos y liderazgo político. Entre la desafección y la esperanza. In *Forum. Revista Departamento de Ciencia Política* V.16, 7-12. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum/article/view/82711>
- Correa, F. C., Valverde, M. O., & Catalan, J. T. (2020). Conectar y fortalecer la comunidad desde la participación y el liderazgo juvenil: Experiencia del proyecto Esfera Jove de la Fundación Marianao. *RES: Revista de Educación Social*, (30), 303-316. https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/06/marianao_res_30.pdf

- Constitución de la República del Ecuador (2008). Decreto Legislativo. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cubillo-Llanes, J., García-Blanco, D., Benede-Azagra, B., Gallego-Diéguez, J., & Hernán-García, M. (2022). Participación comunitaria: aprendizajes de la COVID-19 para nuevas crisis. Informe SESPAS 2022. *Gaceta Sanitaria*, 36, S22-S25. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.02.011>
- Díaz Flores, A. (10 de Marzo de 2021). *blogs.uninter.edu*. Obtenido de <https://blogs.uninter.edu.mx/Vinculacion/index.php/2021/03/10/por-que-deberias-participar-en-el-servicio-comunitario/#:~:text=Te%20da%20una%20manera%20de,resulta%20en%20el%20crecimiento%20personal>
- ESTELÍ. (2008). ORGANIZACION COMUNITARIA . En ESTELÍ, *ORGANIZACION COMUNITARIA* (pág. 16). NICARAGUA . Obtenido de <https://www.fao.org/3/as496s/as496s>
- Gaussens, P. (2019). Por usos y costumbres: los sistemas comunitarios de gobierno en la Costa Chica de Guerrero. *Estudios sociológicos*, 37(111), 659-687. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-64422019000300659&script=sci_abstract&tlng=pt
- Gómez Valderrama, C. G. (2020). Motivación intrínseca y extrínseca de los empleados de la universidad privada de la selva peruana SAC-2020.
- Llanga Vargas, E. F., Murillo Pardo, J. J., Panchi Moreno, K. P., Paucar Paucar, M. M., & Quintanilla Orna, D. T. (2019). La motivación como elemento en el saber. *Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (junio).
- Martínez, I. P., & Alvarez, R. M. (2019). Relevancia en las organizaciones de investigadores sobre medicina familiar. *Atención Primaria*, 51(5), 263. doi: [10.1016/j.aprim.2019.04.001](https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.04.001)
- Maya, E., Zavala, J. J. A., & Argüelles, J. I. (2019). Liderazgo directivo y educación de calidad. *Cienciamatria*, 5(9), 114-129 <https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/102>

- Pacheco, F. D. R., & Salazar, V. G. P. (2020). Grupos focales: marco de referencia para su implementación. *INNOVA Research Journal*, 5(3), 182-195. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7878893>
- Organización Mundial de la Salud (2017). https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13486:community-health-experts-meeting-defining-community-health-in-the-21st-century&Itemid=42391&lang=es#gsc.tab=0
- Organización Mundial de la Salud (2021). http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva_vida/prevad_cap1.pdf
- Ossa, M. E. (2013). *Las organizaciones juveniles, un camino para la construcción de cultura política democrática en el municipio de Guacarí, Colombia*. Guaraní. Obtenido de [http://latinoamericana.ucaldas.edu.co/downloads/Latinoamericana9\(2\)_4.pdf](http://latinoamericana.ucaldas.edu.co/downloads/Latinoamericana9(2)_4.pdf)
- Paz, Florencia (2021). Lo personal es colectivo: jóvenes y medio ambiente. *Beers and Politics*, 15, 52-55.
- Reiner Hernández, L., Cruz Caballero, B. A., & Orozco Muñoz, C. (2019). La comunidad siendo impulsor en brindar atención priorizada sobre la salud. *Edumecentro*, 11(1), 218-233. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100218
- Riquelme-Castañeda, J. A., Pedraja-Rejas, L. M., & Vega-Massó, R. A. (2020). El liderazgo y la gestión en la solución de problemas perversos. Una revisión de la literatura. *Formación universitaria*, 13(1), 135-144. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000100135>
- Rivera-Aguilera, G., Imas, M., & Jiménez-Díaz, L. (2021). Jóvenes, multitud y estallido social en Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 230-252. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2021000200230
- Rodríguez, C. C. (2018). Diagnóstico de la participación de los jóvenes en la política ecuatoriana. *Diagnóstico de la participación de los jóvenes en la política ecuatoriana*

Santos, E. D. (2019). *BLOG. PARQUES ALEGRES*. Obtenido de <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/importancia-la-participacion-comunitaria/>

Vázquez Luis, M. M., Rojas Hernández, B., & Sánchez Santamaría, A. G. (2018). Participación comunitaria de los jóvenes en Cuba para el desarrollo social. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(2), 178-204

ANEXO

Encuesta para determinar el porcentaje de inclusión de los jóvenes en la organización comunitaria

Datos generales:

Edad _____

Sexo _____

1. ¿Qué tiempo tiene viviendo en esta comunidad?

- Menos de un año
- De 1 a 5 años
- Mas de 5 años

2. ¿Conoce usted que en su comunidad existe un comité?

- Si
- No

3. ¿Usted participa activamente de la organización comunitaria a través del comité del sitio Chata?

- Si
- No

4. ¿De las siguientes cuales considera usted serían las causas que por los jóvenes no se integran al trabajo de la organización comunitaria?

- Desinterés de los jóvenes

- Desconfianza en sus potenciales
 - Desorganización de tiempo
 - Falta de apoyo de los adultos
 - Otros_____.
5. ¿Cree usted que los jóvenes pueden ser un aporte positivo y mejorar la calidad de vida en la comunidad?
- Si
 - No
6. ¿Cree usted que se debe capacitar al comité para que integren a los jóvenes a la organización comunitaria?
- Si
 - No
7. ¿Usted conoce herramientas de diagnóstico para identificar las problemáticas institucionales, socio comunitarias y familiares del sitio Chata?
- Si
 - No

Gracias por su aporte.



Convesatorio con la comunidad Chata



Realizando encuestas a los jóvenes de la comunidad Chata

