

ISTSPE



**INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO**

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

Proyecto de tesis

TECNOLOGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

AUTORAS:

ORTEGA VÉLIZ KARLA VALENTINA

SALTOS SÁNCHEZ RUTH MARCELA

TEMA:

FACTORES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS
ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE GUARUMO

DOCENTE TUTOR:

Mgtr. OMAR GARCÍA CEDEÑO

**Periodo Académico
Mayo 2022 – Octubre 2022**

**Portoviejo – Manabí – Ecuador
2023**

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, **Washington Omar García Cedeño**, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **FACTORES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD GUARUMO**, desarrollado por las estudiantes: **Karla Valentina Ortega Véliz y Ruth Marcela Saltos Sánchez** cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la originalidad del trabajo.

Portoviejo, 13 de febrero de 2023



Mg. Washington Omar García Cedeño

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: Factores que inciden en la violencia intrafamiliar en los adolescentes de la Comunidad de Guarumo, es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por Karla Valentina Ortega Véliz y Ruth Marcela Saltos Sánchez estudiantes, de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **FACTORES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD GUARUMO**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 17 de marzo de 2023

Mg. Fany del Rocío Miranda Flores de Valgas
Vicerrectora



Dra. Yanelis Ramos Alfonso
Primer miembro



Tnlgo. José Luis Mielles Moreira
Segundo miembro



Mg. Mariuxi Maricela Palacios Cedeño
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la Institución.

Portoviejo, 13 de febrero de 2023

f. Karla Ortega
Karla Valentina Ortega Véliz

f. Ruth Salas
Ruth Marcela Saltos Sánchez

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a mi esposo Sr, Jeferson Rodríguez, mis padres Lic. Walter Menéndez y Sra. Orlanda Ortega, hermanos, sobrinos y amistades por ser mi apoyo y motivación para poder culminar mis niveles de estudio y por ser omnipresentes en mi formación personal y profesional.

En especial a mis dos hermanas Sra. Monserrate Sosa y la Lic. Juliana Manrique, por ser ese apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi carrera.

A mis amigas y consejeras la Sra. Roció Menéndez y mi tía Sra. Lupita Ortega quienes fueron un apoyo muy importante en el transcurso de este camino.

A mi ángel del cielo Sr. Manuel Menéndez quien sembró en mí el espíritu de alcanzar un título profesional quien siempre confió en mis capacidades y con su bendición hoy logré mi sueño. A mi compañera de fórmula por su amistad y por alentarme en terminar este objetivo de estudio juntas.

Al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro por haberme dado la oportunidad de aprender muchas cosas que de seguro me servirán para desempeñarme en cualquier ámbito de mi vida.

A los docentes del ISTSPE quienes en los diversos niveles de estudio con cada enseñanza me fueron puliendo hasta convertirme en una excelente profesional. A mi tutor por nutrirme con sus conocimientos y direcciones para concretar mi trabajo de investigación. Para todos ustedes mi lealtad, mi cariño y esfuerzo en este trabajo.

Karla Valentina Ortega Véliz

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a mis hijos, mis padres, mi novio, familia y amigos, por ser mi pilar fundamental en el proceso de formación profesional.

En especial a mi padre el Sr. Luis Saltos, a mi madre la Sra. Gladys Sánchez por ser ese apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi carrera.

A mi novio Luigi Castro por ser mi apoyo y motivación para poder culminar mis niveles de estudio y por ser omnipresentes en mi formación personal y profesional.

A Dios y a la Virgen por darme fortaleza de lucha.

A mi compañera de fórmula por su amistad y por alentarme en terminar este objetivo de estudio juntas.

Al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro por haberme dado la oportunidad de aprender muchas cosas que de seguro me servirán para desempeñarme en cualquier ámbito de mi vida.

A los docentes del ISTSPE quienes en los diversos niveles de estudio con cada enseñanza me fueron puliendo hasta convertirme en una excelente profesional.

A mi tutor por nutrirme con sus conocimientos y direcciones para concretar mi trabajo de investigación.

Para todos ustedes mi lealtad, mi cariño y esfuerzo en este trabajo.

Ruth Marcela Saltos Sánchez

AGRADECIMIENTO.

Queremos expresar nuestro agradecimiento primero a Dios por permitirnos llegar a cumplir esta meta, por ser un apoyo espiritual y llenarnos de fortaleza cuando pasamos momentos de dificultad y debilidad.

A nuestros padres, principales promotores e impulsores de nuestros sueños, por ser el pilar fundamental que nos llenaron de confianza y fe en nosotras mismo, por sus consejos acertados, por sus valores y principios que supieron inculcar siempre en nosotras.

Un fraterno agradecimiento a los docentes del ISTSPE quienes supieron impartir sus conocimientos a lo largo de este camino, de manera muy especial al Lic. Omar García Cedeño, tutor de nuestro trabajo de titulación, quien nos ha guiado con su paciencia y rectitud y también agradecemos a los jóvenes de la comunidad EL Guarumo por su valioso aporte para nuestra investigación.

Las autoras

Resumen.

La violencia intrafamiliar se la considera como un mal que afecta directamente a la sociedad y a la vez destruye la familia ya sea de forma física, psicológica, moral, e intelectual, siendo los más afectados de estas agresiones los hijos y su efecto se ve reflejado en el bajo rendimiento escolar de los mismos.

Como punto principal debemos tomar en cuenta la importancia que tiene la familia dentro de la sociedad, de ella depende el crecimiento ordenado y saludable de sus integrantes y sus actos frente a los demás. La violencia intrafamiliar es considerada una de las formas que ha venido acompañando a la humanidad desde el inicio de la historia y esto se ha dado debido a la equivocada postura de superioridad del género masculino frente al género femenino, quien se consideraba que debía permanecer bajo el poder del hombre, ya que este siempre imponía su autoridad sobre la mujer de forma violenta incluso atentando contra la integridad de sus hijos.

Como víctimas de agresión familiar son consideradas la esposa, el esposo, la pareja con quien conviven, dentro de este contexto los hijos quienes reciben directamente las acciones del agresor o agresora provocando desorden físico, psicológico, emocional dentro del seno familiar especialmente de la víctima, quien en muchas ocasiones es considerada víctima voluntaria de la violencia y esto lo soportan debido a la dependencia económica, emocional o afectiva ante el agresor, considerándose culpable por la conducta violenta del agresor dando justificación a el mal proceder de este, provocando que esto se convierta en un círculo vicioso que en la mayoría de los casos influye en los hijos quienes pueden convertirse en futuros agresores.

Abstract.

Intrafamily violence is considered as an evil that directly affects society and at the same time destroys the family in a physical, psychological, moral, and intellectual way, the children being the most affected of these aggressions and its effect is reflected in their poor school performance.

As a main point we must take into account the importance of the family within society, the orderly and healthy growth of its members and their actions towards others depend on

it. Domestic violence is considered one of the forms that has been accompanying humanity since the beginning of history and this has occurred due to the mistaken position of superiority of the male gender over the female gender, who was considered to remain under the control of the male gender. power of the man, since he always imposed his authority on the woman in a violent way, even violating the integrity of his children.

As victims of family aggression are considered the wife, the husband, the partner with whom they live, within this context the children who directly receive the actions of the aggressor or aggressor causing physical, psychological, emotional disorder within the family especially of the victim, who on many occasions is considered a voluntary victim of violence and this is supported due to economic, emotional or affective dependence on the aggressor, considering themselves guilty for the violent conduct of the aggressor, justifying his wrongdoing, causing this to become in a vicious circle that in most cases influences the children who can become future aggressors.

Índice

Introducción	1
Planteamiento del problema.	1
Formulación del problema.	2
Antecedentes. -	2
Delimitación del Objetivo de la Investigación.....	2
Delimitación espacial.	3
Delimitación temporal.....	3
Justificación. -	3
Objetivos.	4
Objetivo general.	4
Objetivos específicos	4
CAPITULO I	5
Marco teórico.....	5
Antecedentes investigativos.....	5
Definición de Violencia.....	5
Violencia física	6
Violencia psicológica	6
Violencia sexual	7
Violencia verbal	7
La familia.....	7
Tipos de familia según el grado de parentesco	8
○ Familia nuclear o biparental.	8
○ Familia extensa	8
○ Familia monoparental:	8
○ Familia ensamblada o compuesta	8
Violencia intrafamiliar	8

Definición del comportamiento adolescente	10
Tipos de comportamiento	11
• Dominante.	11
• Influyente	11
• Estable.	11
• Cumplidor	11
¿Qué es el comportamiento?	11
¿Qué es la adolescencia?	12
¿Por qué se da el comportamiento adolescente?	12
Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia.....	13
¿Qué efectos tiene para los niños y adolescentes convivir con la violencia?	13
Violencia contra niñas, niña y adolescentes.	14
CAPITULO II	16
Metodología.....	16
Diseño metodológico.....	16
Método.	16
Técnica.	16
Muestra.	17
CAPITULO III	19
Resultados y discusión.	19
Discusión. -	30
Conclusiones.	33
Recomendaciones.	33
Citas bibliográficas.	34
Bibliografía	34
Anexos.	36

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	20
Figura 2	21
Figura 3	22
Figura 4	23
Figura 5	24
Figura 6	25
Figura 7	26
Figura 8	27
Figura 9	28
Figura 10	29

Introducción

La investigación sobre la violencia intrafamiliar en los jóvenes y adolescentes de la comunidad Guarumo de la parroquia Honorato Vásquez perteneciente al cantón Santa Ana, tiene como objetivo general conocer cómo influye la violencia intrafamiliar en los jóvenes y adolescentes, considerando que en este grupo social el maltrato es menos denunciado y sus actores tienden a sufrir en silencio, viéndose afectados en diferentes aspectos de su vida, ya sea en lo académico, sociales y más que todo en su autoestima.

Durante los últimos años los Promotores Sociales Comunitarios se ha ocupado de estudiar y buscar soluciones para poder ayudar a los jóvenes que han sido víctimas de violencia intrafamiliar, así como, a quienes sufren de una baja autoestima, aun considerando que el problema pudiera desaparecer, toda aquella circunstancia que se relacione con la forma de vivir, de pensar o de expresar sus emociones, van a permanecer dificultando la realización de una vida plena y satisfactoria.

Se destaca que cuando se repiten Las agresiones físicas, el maltrato psicológico o emocionales, esto tiende a debilita el amor propio y se enfatiza más aún cuando se aplica un castigo silencioso a los jóvenes ya que esto influye negativamente en el desarrollo y fortalecimiento de su autoestima.

Por esta razón por la cual hemos formado mediante la aplicación de talleres de sensibilización se tratará de ayudar en la formación socio afectiva, facilitando la convivencia interpersonal de forma natural favoreciendo el desarrollo de la madurez emocional de los padres de familia con sus hijos. Los beneficiarios serán los jóvenes y adolescentes de la comunidad Guarumo de la parroquia Honorato Vásquez.

Planteamiento del problema.

La violencia intrafamiliar es considerada un problema de salud pública, el cual se desarrolla dentro del ámbito familiar como una forma de control, abuso y dominación por parte de alguno de los miembros de la familia. La OMS indica que una de cada tres familias en el mundo ha sufrido algún tipo de violencia ya sea física, sexual de pareja o violencia física en algún momento de su vida. Como muestra de estos episodios, en un lapso de seis meses se constataron 22 muertes de mujeres a manos de sus parejas y de 32 niños violados y asesinados en el Ecuador. Según los datos del Instituto Nacional de Estadísticas

y Censos (INEC) durante el 2011 el 60% de las mujeres y jóvenes han sido víctimas de algún tipo de violencia, ya sea física, patrimonial, sexual y psicológica, de modo que 6 de cada 10 mujeres se encuentran en esta situación. Dentro de la provincia de Azuay, la violencia intrafamiliar tiene un impacto alarmante, ubicándose en el quinto lugar de las provincias con mayor violencia intrafamiliar con 68,8% de personas que han sufrido cualquier tipo de violencia dentro del hogar. En la comunidad El Guarumo 7 de cada 10 Familias ha sufrido algún tipo de violencia a lo largo de su vida, y de cada dos mujeres una ha sido violentada por su pareja. Es por ello que frente a la realidad narrada en los párrafos anteriores surge la inquietud de conocer: ¿cuál es la violencia intrafamiliar y factores asociados en los estudiantes de la Carrera Promoción Social Comunitaria?

Formulación del problema.

¿Cómo detectar los factores que inciden para que se de la violencia intrafamiliar en los adolescentes de la comunidad el Guarumo perteneciente a la parroquia Honorato Vásquez?

Antecedentes. -

La violencia intrafamiliar siempre se ha considerado un problema con gran interés social trascendiendo la misma a nivel mundial. Esto trae complicaciones en el contexto educativo, especialmente en los jóvenes, donde se destacan las secuelas psicológicas, físicas, sexuales, bajo rendimiento académico, deserción, entre otras.

Delimitación del Objetivo de la Investigación

Delimitación de contenido

CAMPO: Jurídico -Social

ÁREA: Maltrato físico, psicológico y sexual

ASPECTO: Violencia Intrafamiliar.

Delimitación espacial.

La investigación se realizó en los espacios físicos del GAD Parroquial de Honorato Vásquez de Manabí y Junto al Sargento Rubén Guamán de denuncias presentadas por los habitantes de la Comunidad El Guarumo.

Delimitación temporal

El trabajo de investigación se lo desarrolla durante el periodo de febrero del año 2022.

Justificación. -

La violencia intrafamiliar es un problema social, una violación a los derechos humanos y un problema de la sociedad; representando costos sociales y económicos para toda la población. Los investigadores sobre esta problemática muestran menor interés en conocer las dinámicas que se presentan en estudiantes universitarios cuando son receptores de conductas violentas y son agredidos dentro de su espacio familiar, se presta más atención y hay mayor investigación científica cuando ellos son los agresores, como ocurre en la violencia juvenil. De igual manera, las investigaciones de este problema social, con este grupo poblacional se centran en otros problemas característicos de la etapa juvenil: el uso de sustancia psicoactivas, las depresiones, las deserciones escolares o el estudio de la salud sexual y reproductiva.

La población de estudiantes de Promoción Social Comunitaria del ISTSPE de la Ciudad de Portoviejo, se ubica en la edad de adulta joven, dentro de un rango de 19 a 62 años, que corresponde a la edad en que se presenta la violencia dentro del grupo familiar, pues las estadísticas de la INEC evidencian la concurrencia de estos actos en víctimas de este grupo etario, sin embargo, no existe documentación o registro que especifique la situación a nivel universitaria. Es por ello, que el estudio se justifica debido a que, se podría conocer el impacto real de este problema social en la población de universitarios. Dichos resultados podrán ser considerados para futuras investigaciones que amplíen la visión del fenómeno y la medida de intervención ante la sociedad. El mantener en silencio esta problemática implica un impacto en la sociedad, pues representa el bajo rendimiento académico, la propagación de patrones de violencia, el trastorno psicológico de un grupo etario, la desigualdad de género, el aumento de la pobreza y la desintegración familiar.

Objetivos.**Objetivo general.**

Identificar y promover acciones que nos lleven a disminuir y evitar los factores que inciden en la violencia dentro de los hogares de los adolescentes de la comunidad Guarumo de la parroquia Honorato Vásquez.

Objetivos específicos.

- a) Identificar las principales causas que provoca la violencia intrafamiliar en los estudiantes.
- b) Determinar el mal desarrollo de comunicación de los jóvenes con los miembros de su familia.
- c) Diseñar talleres de sensibilización sobre la violencia intrafamiliar para los jóvenes y las familias de esta comunidad.
- d) Coordinar con las autoridades encargadas del control de la violencia intrafamiliar, para que se tome acciones preventivas a fin de disminuir los índices de violencia que afectan a los jóvenes de la comunidad.

CAPITULO I

Marco teórico.

Antecedentes investigativos

Realizado un recorrido por comunidad El Guarumo y visitas a algunas familias se encontraron varios casos e historias que brindan de mucho apoyo a la investigación, también recopilamos información en libros como de filosofía, de violencia intrafamiliar, de derechos Humanos, como también se apoya la investigación en leyes conexas a la Ley contra la Violencia Intrafamiliar.

Son libros de mucha importancia que nos ayuda a identificar los diferentes tipos de violencia intrafamiliar, causa y consecuencias jurídicas de los actos que se da dentro de la familia, entre otros temas de interés para una lectura crítica. En nuestro estudio de investigación, se ha analizado las causas y los efectos sociales y Jurídicas de la violencia intrafamiliar, sin embargo, se hizo un estudio más profundo en la parroquia de Honorato Vásquez provincia de Manabí, por la influencia de las denuncias presentadas en la comisaria de la Parroquia de Honorato Vásquez, por las personas de la Comunidad el Guarumo. Sin embargo, vale la pena aclarar, que las muestras de denuncias obtenidas en la comisaria de la Parroquia de Honorato Vásquez fueron realizadas por las mujeres en su mayoría, es decir, que son las mujeres quienes sufren actos de violencia intrafamiliar.

Variable independiente

Violencia intrafamiliar

Definición de Violencia

Para Martínez (MARTINEZ PACHECO, 2016) define: “La violencia es el uso de la fuerza para causar daño a alguien”. Partiendo de aquello se puede reconocer que se utiliza esta rudeza de manera malintencionada hacia otros individuos con el objetivo de obtener lo que requieran.

La OMS (OMS, PSICOLOGIA, 2002) se refiere a la violencia como “El uso excesivo de la fuerza como amenaza, intimidación, en contra de sus allegados, otras personas o un

grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”

De acuerdo a los conceptos planteados es claro evidenciar que una persona violenta, no tiene el control de su fuerza puesto a que se dejan llevar por sus emociones y por ende arremeten en contra de su víctima.

Tipos de violencia

Violencia física

La *Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida Libre de Violencia*, en su artículo 6, fracción II, define la violencia física como: **“todo tipo de violencia que haga referencia a cualquier acto que cause daño ya sea no accidental, utilizando la fuerza física u otro tipo de arma que provoque o cause lesiones en la víctima, ya sean estas internas, externas o ambas”**

Para la UNICEF (UNICEF, DEFINICIONES SOBRE EL TIPO DE VIOLENCIA, 2002) la violencia física constituye todas las agresiones o formas de tortura y tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes, se debe incluir a la intimidación y las novatadas por parte de los adultos o de otros niños”.

Este tipo de violencia causa efectos notables en el cuerpo como marcas y cicatrices en la víctima ya que el agresor no mide su fuerza y arremete brutalmente sin medir las consecuencias.

Violencia psicológica

Según los criterios de n. Acosta, citada por Salvazán (NOA SALVANZAN, 2014): “la violencia psicológica es considerada a toda omisión o acción que provoque daño, dolor, trastorno emocional, alteración psíquica o daño en la autoestima de la persona hacia quien está dirigida la acción de violencia”.

El estado de ánimo de una persona se ve marcada u alterado por las palabras y actos causando inestabilidad emocional en la persona afectada.

Violencia sexual

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, OMS, 2013) la violencia sexual es “todo acción sexual, tentativa de consumir un acto sexual, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o las acciones que conlleven a comercializar o utilizar de otro modo la sexualidad de una persona mediante la acción de otra persona, en forma independiente si tienen una relación con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”

La violencia sexual al igual que el resto causa daños visibles en el individuo, pero en mayor grado ya que compromete la integridad de la víctima y es forzado a realizar actos sexuales sin su consentimiento.

Violencia verbal

Guerrero (GUERRERO SUAREZ, 2019) indica que “La violencia verbal comprende los actos de comunicación en los que se utiliza una forma de comunicación agresiva e hiriente, a través de la cual se expresa lo que se siente y piensa de forma dañina y ofensiva, tendiendo a humillar a la otra persona y a culpabilizar, como forma de obtener más poder”

Este tipo de violencia es más imperceptible por la víctima que lo sufre, al no exteriorizarse de forma física, pero causa daños psíquicos que afectan a la autoestima y dignidad de la víctima muy graves. El riesgo en este tipo de maltrato, es que la víctima acabe por interiorizar las críticas que recibe y deforme su autopercepción.

La familia

Según Valladares (VALLADARES GONZALES, 2008) Se considera a la familia como una institución conformada por sistemas individuales, los mismos que interactúan y constituyen al mismo tiempo un sistema social abierto. La misma está conformada por individuos quienes forman parte de la sociedad y responden a una cultura, tradiciones, desarrollo económico, convicciones, conceptos ético-morales, política y religión.

Se considera a la familia como la base de la sociedad, es el primer lugar de formación de un ser humano, su objetivo principal es brindar apoyo y seguridad a cada uno de sus miembros, permite que estos crezcan y se relacionen con medio social.

Tipos de familia según el grado de parentesco

- **Familia nuclear o biparental:** formada por la madre, el padre y su descendencia
- **Familia extensa:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede estar constituida por los abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos que sean afines a la familia.
- **Familia monoparental:** constituida por los hijos viven con uno de los padres solamente.
- **Familia ensamblada o compuesta:** constituida por dos o más familias las mismas que no tiene que ningún tipo vínculo de consanguinidad, estas uniones se dan por lo general por sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros.

Violencia intrafamiliar

Según (GALLARDO ECHENIQUE, 2015), la violencia en la familia es la agresión física, psicológica o sexual cometida por el esposo o conviviente, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros familiares.

El término violencia intrafamiliar es considerado a toda acción o forma para ejercer un abuso ya sea físico, económico, psicológico o sexual, que se desarrolla en la relación entre los miembros de una misma familia.

De acuerdo a las definiciones anteriores se puede afirmar que para que exista violencia intrafamiliar se necesitan de dos o más individuos interactuando de manera violenta.

Perfil y Características del Agresor y la Víctima

Agresor

- **Perfil:** La socialización del agresor se complementa con la de la víctima, porque resalta el estereotipo masculino de agresividad, dominio y superioridad frente a la mujer.

- **Características:**

- Falta de seguridad personal, que sobre compensa con actitudes externas autoritarias.
- Dificultad de comunicación especialmente con afectos y sentimientos.
- Incapacidad para tolerar y resolver los conflictos alternativos a la violencia.

- Baja autoestima, expresándose en el hogar con la violencia que no manifiesta en otras situaciones.
- Falta de conciencia del problema, no se hace responsable de sus actos de violencia y busca responsabilidades fuera de su persona.

Víctima

• **Perfil:** No existe evidencia que permita establecer una relación significativa de rasgos de personalidad y violencia en la familia, pero si, se ha verificado que la socialización en una estructura familiar autoritaria constituye para la mujer una verdadera escuela de aprendizaje de tolerancia a la violencia.

• Características:

- Sentimientos de temor que llegan a paralizarlas y les impide buscar ayuda.
- Actitud minimizadora del abuso: por temor, por falta de información y de conciencia sobre lo que constituye una situación de abuso, y el deseo de creer que el agresor no es tan «malo».
- Conducta de aislamiento, la víctima se aísla de las posibles situaciones de apoyo, incluso de su familia.
- Internalización de la culpa, la persona agredida se siente responsable de la agresión y busca causas en su comportamiento, esto se asocia con una baja autoestima.

Tipología de la violencia intrafamiliar

Tipología de la violencia intrafamiliar		
Tipo de violencia familiar	Formas de violencia	Manifestaciones concretas
Maltrato infantil	Formas activas	Maltrato físico
		Maltrato emocional
	Formas pasivas	Abuso sexual
		Abandono material
Niños testigos de violencia	Abandono moral	
Maltrato entre familiares Maltrato a los ancianos	Formas activas	Maltrato emocional
		Abuso sexual
	Formas pasivas	Abandono material
		Abandono moral
Maltrato de pareja (conyugal)	Maltrato a la mujer / Maltrato al hombre	Maltrato físico
		Maltrato emocional
	Violencia cruzada o recíproca	Abuso sexual
		Maltrato físico
	Maltrato emocional	
	Abuso sexual	

Fuente: Adaptado de Pacci-Toriño, 2007.

Variable dependiente

Comportamiento de los adolescentes

Definición del comportamiento adolescente

El comportamiento de los adolescentes ya no es el mismo que solemos conocer con respecto a cuándo estos eran niños. Como punto de partida podemos observar que la etapa de la adolescencia se convierte en un período de transformación cuyos fines no están aún definidos. El niño llega de pronto a este estado de vida y no sabe cuánto tiempo va a durar, ni cómo debe actuar frente a las diferentes situaciones que se van a presentar.

Según Sharon Levy (ADOLECENTES, 2022) considera que: durante esta fase del desarrollo que es la adolescencia, los adolescentes empiezan una transformación de la infancia a la edad adulta. Las razones relacionadas con la independencia, la identidad, la sexualidad y las relaciones concretan esta etapa de desarrollo. Los problemas de salud mental, como los trastornos del estado de ánimo o comportamiento, los trastornos de ansiedad y los trastornos del pensamiento, así como los trastornos psicosociales, se pueden desarrollarse o poner de notorio o dar a notar por primera vez durante la adolescencia.

El suicidio o pensamientos suicida es una de las principales causas de muerte para este grupo de edad como lo es la adolescencia. Otras causas de muerte son los accidentes en cualquier tipo de circunstancia, las lesiones no intencionadas y los homicidios, debido a los desórdenes de comportamiento o impulsividad.

Los trastornos que sufren en la conducta alimentaria, tales como: la anorexia y la bulimia nerviosa, pueden tener desarrollo en forma principal durante la etapa adolescente y se evidencia con mayor frecuencia en las adolescentes. Los comportamientos no saludables que dan inicio durante la adolescencia, como la mala alimentación, el inicio en el tabaquismo, el uso y consumo de sustancias sujetas a fiscalización y la violencia, por lo general conducen a tener problemas inmediatos en su salud, a sufrir trastornos a largo plazo o a problemas en etapas posteriores de la vida.

La sociedad y la familia no tienen injerencia en estas etapas de conducta, porque no se espera el mismo accionar de los niños y los adultos, la adolescencia en estos tiempos se la ubica en medio de ambos mundos, ya que a ellos el pasado no les vale, porque

consideran que han dejado de ser niños, sin considerar que el camino de la responsabilidad laboral y la independencia económica aún se ve muy lejos.

Tipos de comportamiento

Según Equipo Editorial Etecé (ETECÉ, 2020) expresa que: De acuerdo a ciertas teorías de psicología social, existen cuatro tipos diferentes de comportamiento, cuyas siglas componen la palabra nemotécnica “disc” (en *inglés*). Éstos son:

- **Dominante.** - Característico de los individuos que toman frecuentemente la decisión, que saben lo que pretenden y adónde pretenden ir. Toman roles activos, ocasionalmente inclusive agresivos, encaminados más hacia los resultados y hacia el “qué”, que hacia el “cómo”.
- **Influyente.** - Es un comportamiento muy centrado en las relaciones interpersonales, por lo que las percepciones de empatía, apertura e influencia son centrales. Las personas que influyen en aquello crean vínculos con facilidad y tienen la capacidad de demostrar grandes habilidades para el liderazgo, de manera que suelen rodearse de gente y ser muy populares.
- **Estable.** – Es un comportamiento relativamente tranquilo, apacible, que le da importancia a su seguridad propia y que por lo general juega un papel pasivo ante la mayoría de las situaciones. Pueden parecer tímidas, inseguras, y se centran mucho más en el “cómo” que en el “qué”.
- **Cumplidor.** – Este comportamiento es de tipo perfeccionista, con una gran capacidad para descubrir los diferentes detalles que existen, típico de las personas observadoras, metódicas y analíticas, ya que, pueden ser percibidas o denominadas como “frías o distantes” por los demás, ya que no suelen guiarse por su vida interna o afectiva.

¿Qué es el comportamiento?

El comportamiento trata del modo en el que un ser humano reacciona ante los estímulos del entorno en el que se desenvuelve, esto ya sea de manera consciente o inconsciente. El comportamiento tiene una influencia en forma directa de diferentes estímulos los mismos que puedes ser de carácter genético, social, cultural, psicológico, económico o afectivo.

Para analizar el termino comportamiento primero que tenemos que establecer su origen etimológico. El mismo proviene del latín y está conformado por el prefijo “con” que significa “completamente”; el verbo “portare” que significa “llevar”; y el sufijo “miento”, que significa “instrumento”.

¿Qué es la adolescencia?

La UNICEF considera que la adolescencia es una etapa muy necesaria e importante para el desarrollo hacia la adultez. Esta etapa es muy esencialmente ya que tiene un valor y una riqueza que brinda muchas posibilidades de aprendizaje y desarrollo de fortalezas. En ella se conjugan muchos desafíos, cambios e interrogantes para los adolescentes, al igual que para sus padres y adultos cercanos.

La Organización Mundial de la Salud nos indica que la adolescencia es un período de crecimiento producido después de la niñez y antes de la edad adulta, considerada en su mayoría entre los 10 y 19 años, considerando que es difícil establecer un rango exacto de edad, hay que indicar lo importante del valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa.

¿Por qué se da el comportamiento adolescente?

Según Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente (2008) expresa que: la mayoría de padres no pueden entender por qué sus adolescentes ocasionalmente se comportan de manera impulsiva, irracional o peligrosa. A veces parece que no piensan las cosas a fondo o no consideran las consecuencias de sus acciones.

Los adolescentes son diferentes a las personas adultas en la manera en la cual se comportan, resuelven problemas y toman decisiones. Hay una explicación biológica para esta diferencia. Estudios realizados nos han demostrado que el cerebro continúa madurando y desarrollándose en la etapa la niñez, la adolescencia y hasta principios de la edad adulta.

Por lo general los adolescentes se sienten niños y adultos al mismo tiempo. Este permanente cambio de pasar de ser niño en donde dependía de los adultos para todo, a convertirse en un joven que comienza a independizarse hacerse cargo de su vida.

Seguramente tengan muchos recuerdos de situaciones con sus hijos o hijas adolescentes en las que un día los felicitaron por un acto de madurez y responsabilidad

(ayudaron a su hermano menor con la tarea, fueron solos a la feria o recibieron un elogio del adscripto del liceo) y en la misma semana los sorprendieron por un acto de inmadurez (se olvidaron la mochila en el ómnibus, recibieron una observación del liceo por estar jugando de manos, se durmieron luego de pasar la noche jugando en el celular).

Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia

El Dr. Gonzales Cuétara José (GONZALES CUÉTARA, 2018) en su artículo publicado en la revista ACTA MEDICA DEL CENTRO, nos indica que eliminar esta violencia mal infundada como hereditaria y legada desde el pasado y que se ha ido fomentando en la actualidad es casi inalcanzable a corto plazo, pero no es imposible de realizar.

El negarla o no reconocer que es parte de la sociedad no va a ser que deje de existir. No esperamos que se trate de aprender a vivir con violencia, al contrario, percibirla como un fenómeno que se puede controlar y transformar. Es obligación de las generaciones futuras en crear un mundo de paz, exento de violencia, lo que puede ser traducido en salud, bienestar y calidad de vida. Colaborar al estudio del tema, indagar sobre esta problemática, tener conocimiento de las formas en que se presenta la violencia e identificar los sujetos que la viven y la sufren permite no solo la aproximación a su comprensión, sino también a verificar su presencia y contribuir al conocimiento del tema y colaborar en la formulación de estrategias de intervención encaminadas a la promoción y la prevención de la salud.

Tomado del blog de MEPIAR (MEPIAR, 2002), en un estudio realizado según las estadísticas, una de cada cuatro mujeres sufre malos tratos por parte de su pareja en todo el mundo. Considerando como malos tratos a la violencia física o verbal que un miembro de una pareja infringe sobre la otra persona, normalmente la mujer, aunque no siempre.

¿Qué efectos tiene para los niños y adolescentes convivir con la violencia?

Pueden desencadenar múltiples efectos como: angustia, ansiedad, dolores de barriga o de cabeza, descontrol de esfínteres, problemas de sueño, mal carácter, vuelta a comportamiento más infantil.

Estos efectos varían mucho entre los niños y adolescentes, siendo más notorio en los varones suelen presentar: aumento en la agresividad y violencia, desobediencia,

cuestionamiento de la autoridad, faltas en clase y lo más común el abuso de alcohol y drogas.

El género femenino por su parte suele expresar su dolor con: aislamiento, ansiedad, depresión, baja autoestima, somatización en el cuerpo a través de diferentes dolores, trastornos de alimentación y autolesiones.

Considerando todos estos factores y efectos de los mismos, podemos predecir que, a largo plazo, alguien que sufrió o presencio maltrato intrafamiliar, tiene más probabilidades de perpetuar el mismo modelo de conducta volviendo a ser víctima de abusos de adulto o por el contrario, abusador.

Violencia contra niñas, niña y adolescentes.

Según el informe presentado por la UNICEF (UNICEF, INFORME COVID 19, 2020), Las formas de violencia en el hogar contra este grupo vulnerable no es algo que se presente de forma fortuita, ya que esta acción es un acto deliberado cometido por una tercera persona, que convive dentro del grupo familiar, cada hogar presenta condiciones diferentes para que se desarrolle un ambiente propicio que dé inicio a la violencia ya sea cometida por los padres, hermanos mayores, primos, tíos, incluso personas ajenas a la familia que quedan a cargo de las niñas, niños y adolescentes, debiéndose identificar estos factores y así tomar correctivos que puedan ayudar a evitar el cometimiento de actos de abuso en contra de los menores y adolescentes.

Según la UNICEF el castigo físico es el más frecuente dentro de los hogares empezando dentro de los primeros 5 años de vida, incrementándose con el maltrato psicológico conforme avanza la edad de los niños.

Como conocimiento general se ha advertido sobre la presencia de violencia contra niñas, niños y adolescentes en todos los países del mundo, y sus efectos físicos y psicosociales a corto, mediano y largo plazo en las víctimas y en la sociedad. Toda exposición a la violencia, en forma particular durante los primeros años de vida, presenta una afectación en la estructura cerebral y genera deterioro permanente sobre las capacidades cognitivas y emocionales, además de presentar conductas de alto riesgo y comportamientos antisociales. Con lo que se puede decir que la vida de niñas, niños y adolescentes afectados por la violencia son impactados en varias dimensiones: bajo

rendimiento escolar, disminución en las habilidades para relacionarse con los demás y establecer vínculos afectivos saludables, alta predisposición a conductas sexuales irresponsables o al uso indebido de sustancias psicotrópicas y una tendencia a sufrir trastornos crónicos de salud mental

CAPITULO II

Metodología.

Diseño metodológico.

Método.

De acuerdo con los propósitos que persigue el presente proyecto, la investigación se la va a realizar con el método descriptivo, ya que este nos ayuda a interpretar la situación actual de la Comunidad Cerrito de la Asunción del cantón Santa Ana, así podremos definir, clasificar, catalogar o caracterizar el objeto de estudio en el que estamos enfocados.

Para Sabino (Sabino, 1992), los trabajos de investigación suelen clasificarse en aplicados, según su propósito de vinculación a la resolución de un problema práctico y es en la investigación aplicada, donde los conocimientos a obtener son el material necesario para proceder a la acción que nos lleve a cumplir las metas del proyecto.

Según Tamayo y Tamayo (TAMAYO, 2004), la investigación descriptiva, es una descripción, un registro, un análisis e interpretación del problema actual y su composición o procesos de los fenómenos o variables; su enfoque se basa en conclusiones dominantes sobre una persona o grupo en el presente; es así que nos explica que la investigación descriptiva trabaja sobre realidades, presentarnos una interpretación correcta del problema que vamos a investigar.

Según Bernal (BERNAL, 2010), al realizar una investigación descriptiva, se puede mostrar, narrar, reseñar o identificar hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio; la investigación descriptiva se guía por las preguntas que formula el investigador; se basa en técnicas como la encuesta, entrevista, observación y revisión documental.

Técnica.

Para Yuri y Urbano (José Yuri, 2014) dentro del campo de la metodología de la investigación científica el concepto que se le da a las técnicas de recolección de información, hace referencia a los procedimientos que se utilizan para generar una información válida y confiable, la misma que será utilizada como datos científicos en el desarrollo del proyecto.

De acuerdo a Grande y Abascal (Elena Abascal, 2005), consideran a la encuesta como una técnica de origen primario para obtener datos exactos sobre un conjunto objetivo, coherente y articulado de preguntas, que nos garantiza que la información proporcionada por una muestra, se la pueda analizar mediante en forma cuantitativa y sus resultados nos determinen una verdad con determinados errores y confianzas a una población.

Infiere Gómez (Gomes, 2006), que si no se dispone de un instrumento de medición o de recolección de datos, no pueden haber observaciones que puedan clasificarse metódicamente, lo cual implica la realización de dos preguntas importantes; la primera, que la parte principal de la atención sea una respuesta observable, que el referente empírico sea una respuesta marcada en un cuestionario, una conducta grabada en un video, o una respuesta dada a una entrevista, y la segunda, que el interés se acentúe en un concepto oculto no observable que es representado por la respuesta observada.

Para Hernández, Fernández y Baptista (Hernandez Roberto, 2006), cuando utilizamos un instrumento de recolección, este debe ser confiable y valido la confiabilidad de un instrumento de medición no es más que el grado de repetición al mismo sujeto nos da los mismos resultados, mientras que, la validez es el grado que un instrumento mide a la variable.

En esta ocasión para el desarrollo de este proyecto vamos a utilizar la técnica de la encuesta, ya que la misma nos permite la obtención y elaboración de datos de modo rápido y eficaz.

Muestra.

Una vez definidas las variables de estudio para este proyecto, se aplica la siguiente fórmula para obtener el valor de la muestra:

Tomada del Artículo publicado por Saraí Aguilar (Saraí, 2005), FORMULA PARA CÁLCULO DE LA MUESTRA POBLACIONES FINITAS

$$n = \frac{N * Z a^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z a^2 * p * q}$$

Variables:

N = Total de la población. 240 habitantes

Za = 1.96 al cuadrado (seguridad del 95%)

p = Proporción esperada (en este caso 5% = 0,05)

q = 1-p (en este caso 1-0,05 = 0,95)

d = precisión (5% = 0,05)

$$n = \frac{240 * 1.96^2 * 0,05 * 0,95}{0,05^2 * (240 - 1) + 1.96^2 * 0,05 * 0,95}$$

$$n = \frac{240 * 3,8416 * 0,05 * 0,95}{0,0025 * (239) + 3,8416 * 0,05 * 0,95}$$

$$n = \frac{43,79424}{0,5975 + 0,182476}$$

$$n = \frac{43,79424}{0,779976}$$

$$n = 56,148189$$

El valor de la muestra para este estudio es de 56, es decir, que se debe realizar la encuesta a 56 miembros de la población para obtener resultados con 95% de confiabilidad de datos con un margen de error de 5% que se encuentran dentro de los parámetros normales.

CAPITULO III

Resultados y discusión.

Resultados

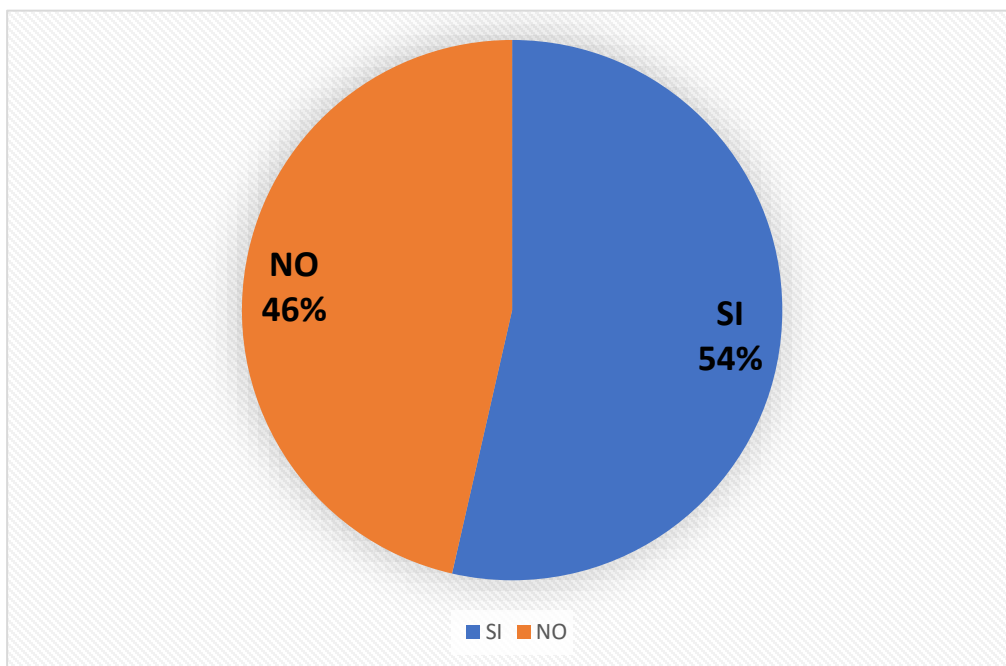
CUADRO GENERAL DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS EN LA COMUNIDAD

PREGUNTA	SI	NO	FEMENINO	MASCULINO	MAMA	PAPA	HERMANOS	OTROS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA	USO DE PALABRAS GROSERAS	RESTRICCION A RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS	ATEMORIZACION CON LA MIRADA	MANIPULACION	NINGUNO	ABUSO SEXUAL	ATAQUE CON OBJETOS	GOLPES	TOTAL
1	30	26																		56
2	22	34																		56
3			38	18																56
4					13	8	5	30												56
5	21	35																		56
6	18	38																		56
7	21	35																		56
8									7	29	20									56
9												15	3	19	2	17				56
10																26	1	6	23	56

Figura 1

¿Ha observado alguna situación de violencia física, sexual, psicológica, económica, verbal o de algún otro tipo en casa?

SI	30
NO	26



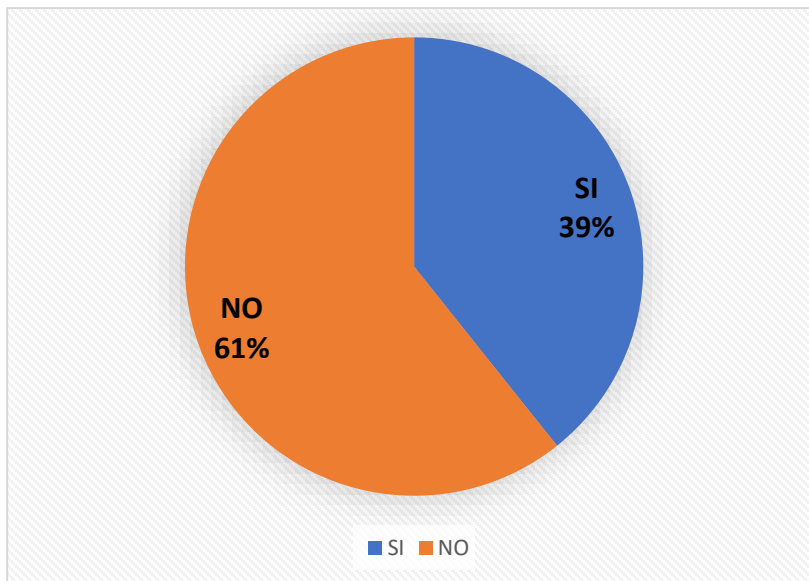
Nota: Elaboración propia

Como podemos observar los resultados de esta pregunta el 54 % de personas ha sido testigo de alguna situación de violencia en sus diferentes variantes dentro de los hogares, lo que nos indica que si existe un alto índice de acciones violentas intrafamiliares.

Figura 2

¿Ha sido víctima de alguna situación de violencia física, sexual, psicológica, económica, verbal o de algún otro tipo en casa?

SI	22
NO	34



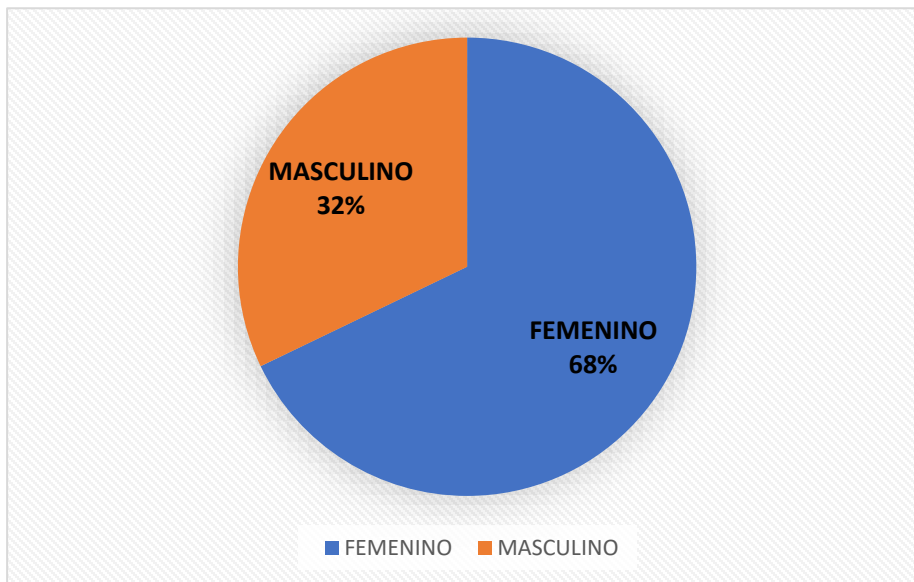
Nota: Elaboración propia

La mayoría de las personas al preguntarles si han sido víctimas de algún tipo de violencia, por lo general se cohiben de dar una respuesta positiva, esto se debe al miedo que infunde su agresor, en esta pregunta un 39% confirmo ser víctima de algún tipo de maltrato, pero por estudios realizados y versiones recibidas muchas personas no denuncian estos hechos por varias razones, ya sean sentimentales, económicas, sociales o simplemente por temor a represalias.

Figura 3

¿Cuál es su género?

FEMENINO	38
MASCULINO	18



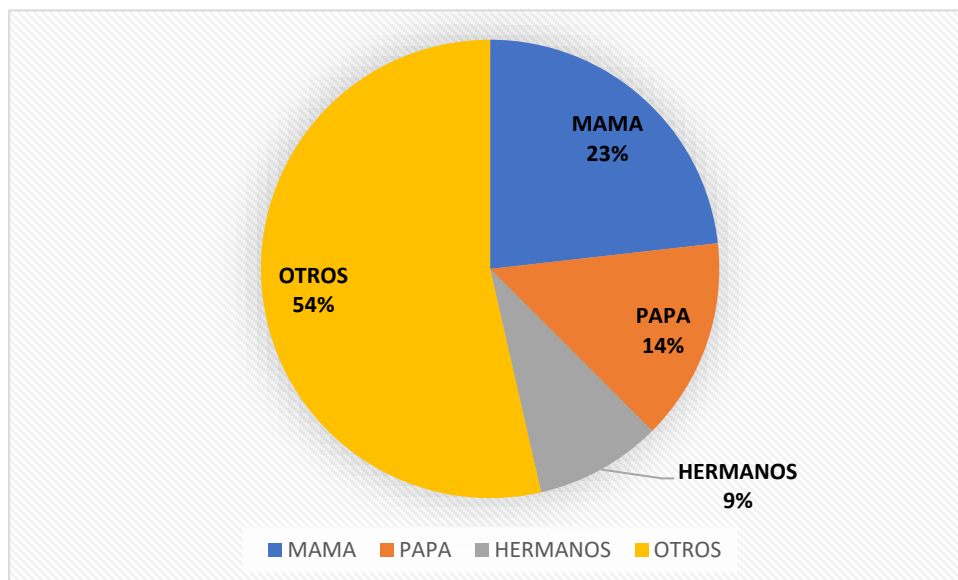
Nota: Elaboración propia

Del personal encuestado para el siguiente estudio un 68% fueron de sexo femenino, mientras que un 32% son de sexo masculino, considerando que la mayoría de las personas que sufren de maltrato intrafamiliar son de sexo femenino.

Figura 4

¿Con qué persona convive más en su hogar?

MAMA	13
PAPA	8
HERMANOS	5
OTROS	30



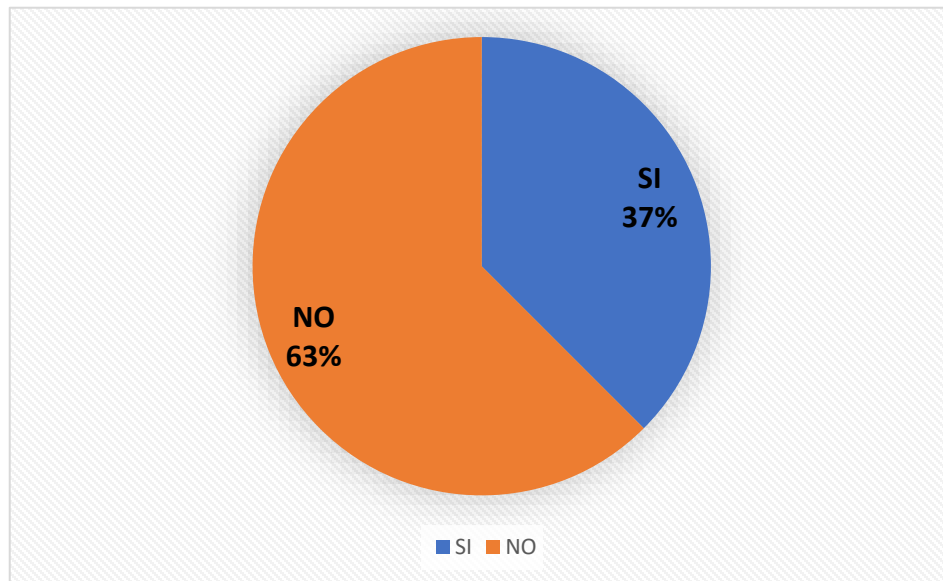
Nota: Elaboración propia

Para analizar la siguiente pregunta debemos considerar que la mayoría de personas que sufren violencia intrafamiliar en etapa de niñez y adolescencia salen de sus hogares en donde viven a diario este fenómeno social, para buscar refugio en casa de parientes o amistades.

Figura 5

¿Ha resultado agredido verbal o físicamente en peleas generadas en el hogar?

SI	21
NO	35



Nota: Elaboración propia

El resultado de las agresiones colaterales dentro de los conflictos familiares internos por lo general causa daños a personas a quien no deseamos lastimar, en esta pregunta podemos darnos cuenta que apenas un 37% de los encuestados ha resultado agredidos ya sea en forma verbal o física dentro de estos conflictos.

Figura 6

¿Ha observado el uso o daño de objetos para ejercer violencia en el hogar?

SI	18
NO	38



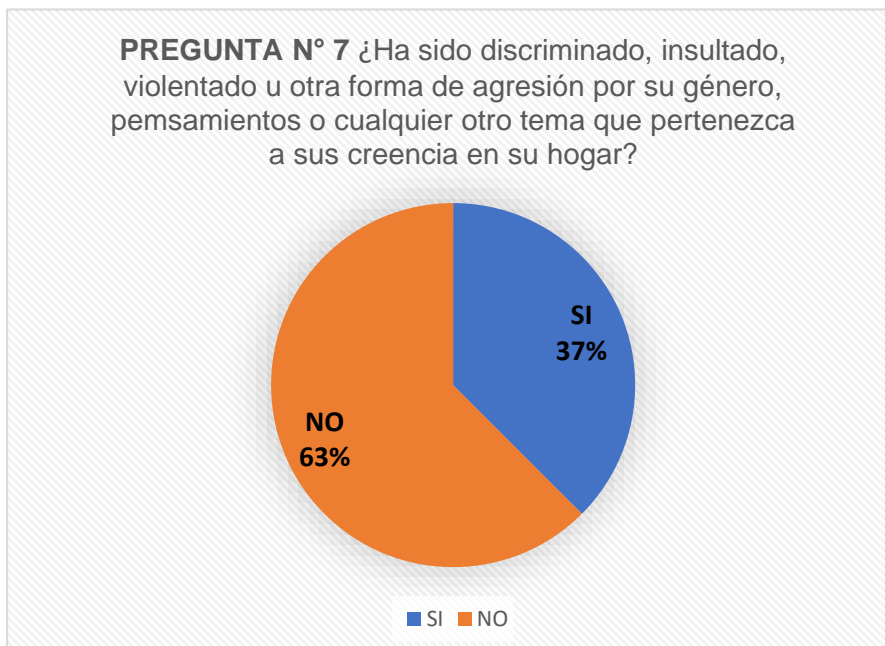
Nota: Elaboración propia

Por lo general al existir peleas dentro de los hogares, al tornarse violentas, los actores no miden consecuencias de sus actos y utilizan objetos que tienen a la mano para agredir a la otra parte del conflicto, muchas de las veces ocasionando heridas leves y en otras ocasiones llegando a consecuencias fatales, en esta pregunta un 32% afirmó haber observado el uso de objetos para ocasionar daño a la otra parte lo que indica un alto índice de agresividad durante los conflictos familiares.

Figura 7

¿Ha sido discriminado, insultado, violentado u otra forma de agresión por su género, pensamientos o cualquier otro tema que pertenezca a sus creencias en su hogar?

SI	21
NO	35



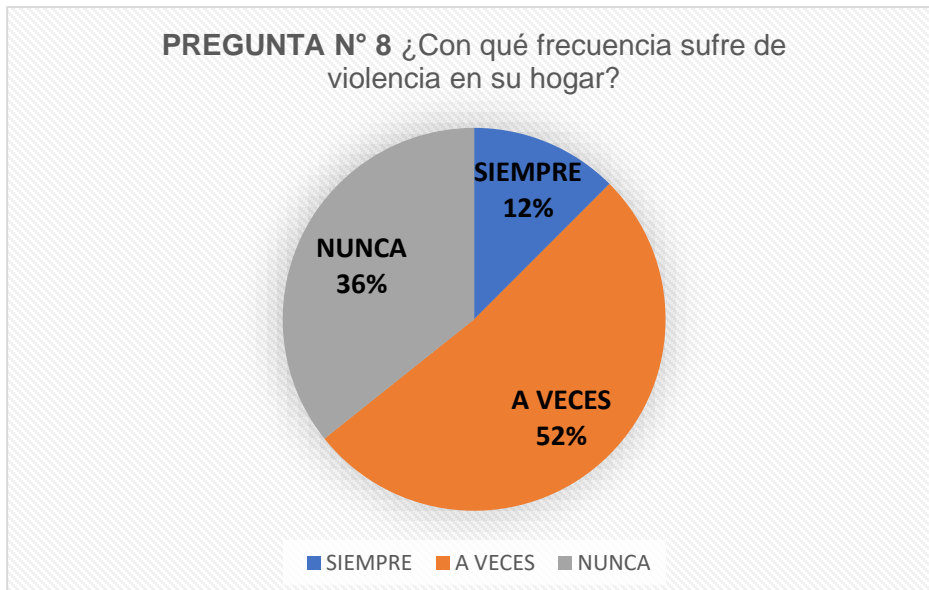
Nota: Elaboración propia

Dentro de las evaluaciones con respecto a la violencia que ejercen las personas adultas sobre los adolescentes dentro del hogar, un 37% de los encuestados afirmo recibir algún tipo de violencia; considerando este porcentaje podemos deducir que es muy alto el índice con relación a la población debiendo ser considerado por las autoridades pertinentes para su estudio y aplicación de correctivos que lleven a disminuir los índices de violencia.

Figura 8

¿Con qué frecuencia sufre de violencia en su hogar?

SIEMPRE	7
A VECES	29
NUNCA	20



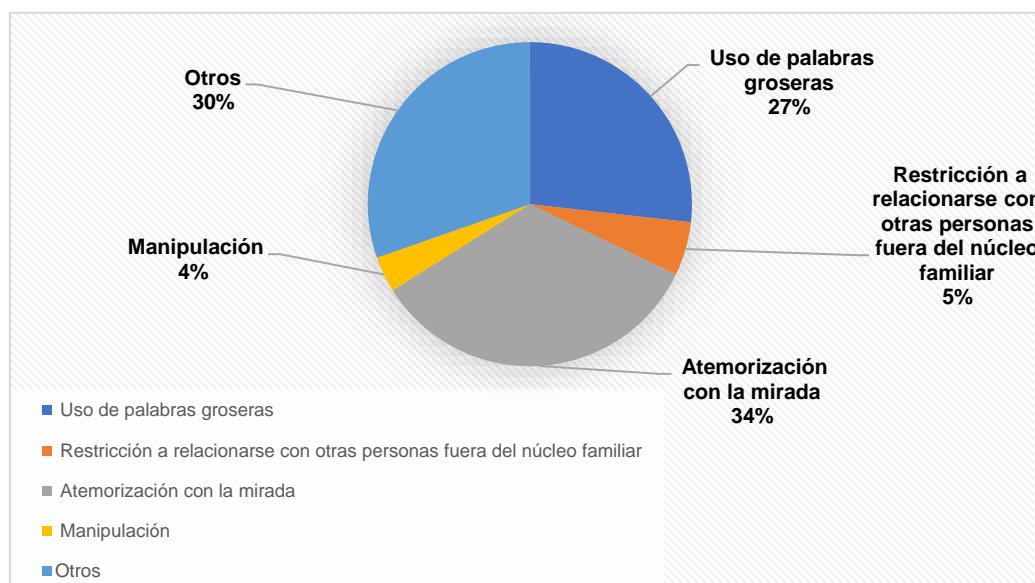
Nota: Elaboración propia

Analizando las respuestas a esta pregunta, podemos notar que un total de 69% de los encuestados distribuidos en un 12% con frecuencia permanente y un 52% con frecuencia intermitente son víctimas de violencia intrafamiliar, de considerar solo aquellos que reciben un maltrato continuo estaríamos dejando a un lado a un porcentaje muy elevado que son motivo de violencia con poca frecuencia, este grupo de seguir sin tomar medidas podrían pasar fácilmente a las estadísticas de quienes son maltratados en forma frecuente.

Figura 9

¿Qué tipo de acciones de maltrato psicológico llega a presenciar o vivir en su hogar?

Uso de palabras groseras	15
Restricción a relacionarse con otras personas fuera del núcleo familiar	3
Atemorización con la mirada	19
Manipulación	2
Otros	17



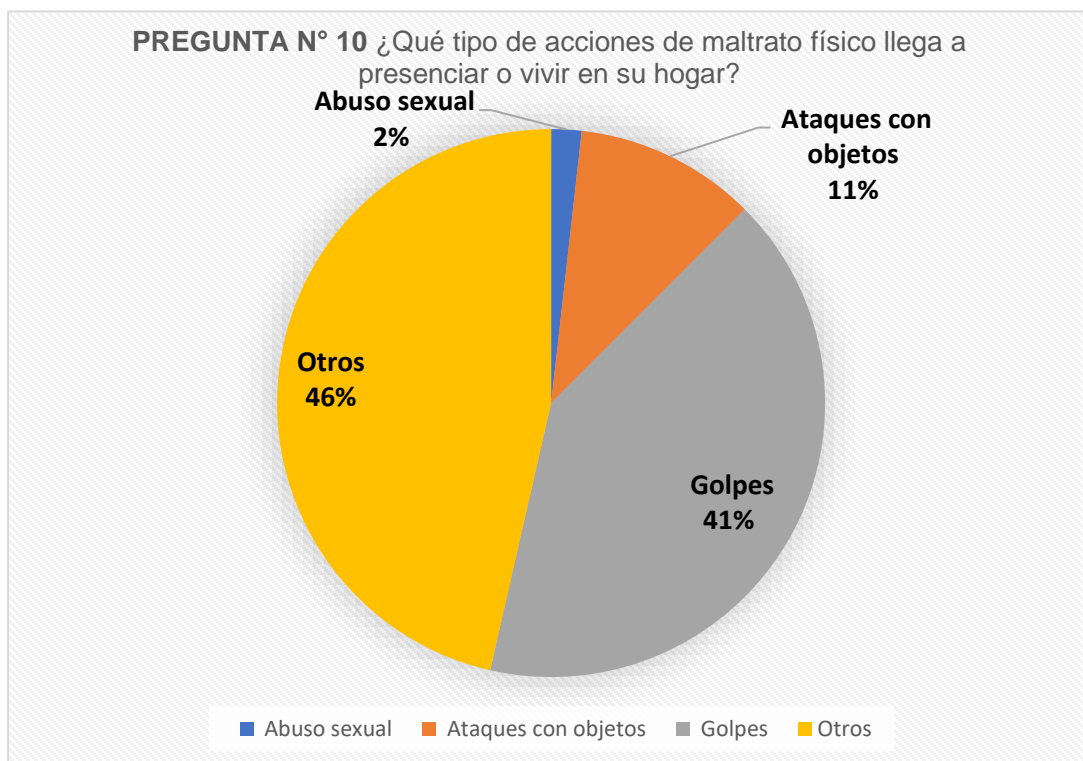
Nota: Elaboración propia

El maltrato psicológico es uno de los más frecuentes dentro de los núcleos familiares, presentándose de diferentes maneras, los más frecuentes dentro de la comunidad son la atemorización con la mirada con un 34%, seguido por otros tipos de maltrato psicológico con un 30% y el uso de palabras groseras con un 27%, podemos indicar que este tipo de maltrato es el menos denunciado por las víctimas, debido a ser considerado algo normal dentro de la familia.

Figura 10

¿Qué tipo de acciones de maltrato físico llega a presenciar o vivir en su hogar?

Abuso sexual	1
Ataques con objetos	6
Golpes	23
Otros	26



Nota: Elaboración propia

Como es de suponer la presencia de las agresiones físicas con el uso de golpes a la integridad de la víctima es muy común dentro de la violencia intrafamiliar, un 41% de los encuestados afirmo haber presenciado la violencia física dentro de las discusiones dentro del hogar, el 46% confirmaron ver otros tipos de acciones que atentan contra la integridad física, emocional, psicológica de las víctimas.

Discusión. -

La existencia de familias disfuncionales, la falta de educación, la difícil situación económica que atraviesa el país, unido a factores sociales como el alto consumo de alcohol y sustancias psicotrópicas, crean un ambiente apto para la proliferación de la violencia intrafamiliar

Las condiciones de la vivienda en que residen estos adolescentes revisten especial importancia. Cuando existen viviendas con gran insalubridad y hacinamiento, en donde conviven personas de diferentes generaciones, dan la probabilidad de que exista violencia doméstica en contra de los adolescentes, llegando al punto de requerir muchas veces alojamiento externo para evitar el sufrimiento al que son sometidos.

En cuanto a la percepción que tienen los adolescentes en el nivel de satisfacción para sus necesidades por parte de su familia, repercute mucho el proceso comunicativo inadecuado que existe en forma interna dentro de la familia lo que crea alteraciones conductuales, hecho que debería tomarse en cuenta para interpretar las opiniones de los adolescentes en este estudio. Muchas veces solo se satisfacen necesidades básicas de los adolescentes y se despreocupan otras que vienen a ser también integradoras, las mismas que contribuyen para formar mejores seres humanos, con más amor y menos odio y violencia.

Si consideramos que la familia constituye el eje central de la vida y que esta ayuda al desarrollo del hombre, podemos decir que es una institución social en donde resulta más complejo identificar y nombrar la violencia. Dentro de este ambiente para los adolescentes les resulta difícil reconocer que son víctimas de violencia por parte de sus familiares.

En referencia a los diferentes tipos de violencia a la que son sometidos los adolescentes el estudio revela que la violencia doméstica se manifiesta no solo en agresiones físicas, sino también en diferentes formas que pueden ser tan destructivas de la personalidad como las que lastiman físicamente, reconociéndose muchas variedades de presentación y consecuencias.

El abuso en el uso de actos verbales continuos como críticas, desprecios, burlas, insultos, humillaciones y comparaciones evidencia este fenómeno. Decirle a un adolescente en forma continua frases como “eres bruto”, “no te voy a querer más” y otras expresiones

que son consideradas como normales por lo general ocasionan alteraciones en la conducta y personalidad, las víctimas suelen desencadenar incremento en su conducta agresiva, se retraen con facilidad, tienen mucha dificultad para socializar y expresarse, manifiestan trastornos de aprendizaje, que son los resultados a los daños causados durante el desarrollo motor, psíquico e intelectual, esto no solo reduce la autoestima de la víctima, esto conlleva a la aparición de trastornos alimenticios o trastornos del sueño.

Cronograma

CRONOGRAMA ACTIVIDADES		
Fecha	Actividades	Observaciones
07-08-2022	Preparación del proyecto de tesis.	Ninguna
15-09-2022	Reunión virtual con el docente Omar García Tutor de tesis.	Ninguna
05-10 2022	Elaboración del título del proyecto de tesis.	Ninguna
18-10-2022	Correcciones del trabajo de titulación y reunión virtual entre las autoras.	Ninguna
21-10-2022	Reconocimiento de los temas a tratar con los jóvenes de la comunidad El Guarumo.	Ninguna
10-11-2022	Recolección de datos e información de la comunidad.	Ninguna
11-11-2022	Integración con el tema La Violencia Intrafamiliar en los Jóvenes de la Comunidad.	Ninguna
02-12-2022	Aplicación de la encuesta a los jóvenes de la comunidad.	Ninguna
16-12-2022	Reunión de trabajo para el análisis de las preguntas de la encuesta realizada.	Ninguna
06-01-2023	Desarrollo de la tesis con toda la información recopilada	Ninguna
01-02-2023	FINALIZACION DEL PROYECTO DE TESIS	Ninguna

Conclusiones.

Se pudo identificar varios factores que influyen para que se de la violencia intrafamiliar, las mismas que constituyen un problema de salud emocional, que afecta en su mayoría a familias disfuncionales; los adolescentes, más frecuentemente víctimas de violencia, presentan condiciones regulares o malas dentro de sus viviendas; se pudo evidenciar que en las víctimas de violencia hubo una mayor presencia de la agresión verbal (críticas, amenazas, gritos, insultos, peleas, burlas) y la violencia física como forma represiva; este estudio nos permitió tener un conocimiento sobre los agresores más frecuentes identificando a los padres y los hermanos como actores principales de la agresión, mientras que el resto de los miembros de la familia mantienen una actitud de aceptación y tolerancia a la presencia de violencia dentro del hogar.

Recomendaciones.

- Desarrollar temas de estudio que estén enfocados en las consecuencias que van a sufrir a largo plazo los adolescentes que son víctimas de la violencia intrafamiliar.
- Considerar la inclusión de programas que tengan a la familia como objeto de intervención en las actividades que faciliten la identificación de aquellas en riesgo (adolescentes embarazadas y familias donde existe abuso de alcohol y sustancias sujetas a fiscalización, por ejemplo);
- Habilitar redes de apoyo social enfocadas en la prevención de la violencia intrafamiliar.
- Integrar a las diferentes instituciones involucradas en la prevención de la violencia, para hacer frente a este problema social que afecta a todos en una forma directa e indirecta.

Citas bibliográficas.

Bibliografía

ADOLECENTES, P. D. (JULIO de 2022). *MSDMANUALS.COM*. MANUAL MSD VERSION PARA PUBLICO GENERAL: <https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/salud-infantil/problemas-en-los-adolescentes/problemas-de-comportamiento-en-los-adolescentes>

BERNAL, C. A. (2010). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION TERCERA EDICION*. PEARSON EDUCACION.

Elena Abascal, I. G. (2005). *Análisis de Encuestas*. ESIC.

ETECÉ, E. (2 de OCTUBRE de 2020). *CONCEPTO*. PSICOLOGIA COMPORTAMIENTO: <https://concepto.de/comportamiento/>

GALLARDO ECHENIQUE, E. (2015). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR*. ACACIA.

Gomes, M. (2006). *Introducción a la Metodología de la investigación Científica*. Brujas.

GONZALES CUÉTARA, J. (2018). VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, UNA MIRADA DESDE LA ADOLESCENCIA. *ACTA MEDICA DEL CENTRO*, 12(3), 273-285.

GUERRERO SUAREZ, E. (2019). INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA "FE Y ALEGRIA" DE 5TO. Y 6TO. A.E.G.B. TESIS TITULAR.

Hernandez Roberto, F. C. (2006). *Metología de la Investigación, Cuarta edición*. Mc Graw Hill.

José Yuri, C. U. (2014). *Técnicas para Investigar 2da. Edición*. Brujas.

MARTINEZ PACHECO, A. (2016). LA VIOLENCIA, CONCEPTUALIZACION Y ELEMENTOS PARA SU ESTUDIO. *POLITICA Y CULTURA*, 1(46), 7-31.

MEPIAR. (2002). *UNIVERSIDAD DE VALENCIA*. MEPIAR: <https://www.mepiar.com/violencia-domestica-los-efectos-en-ninos-y-adolescentes-parte-i/#>

NOA SALVANZAN, L. (2014). LA VIOLENCIA PSICOLOGICA EN LAS RELACIONES DE PAREJA. *REVISTA DE INFORMACION CIENTIFICA*, 88(6), 1145-1154.

OMS. (2002). *PSICOLOGIA. VIOLENCIA Y SALUD MENTAL*:
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>

OMS. (2013). *OMS. VIOLENCIA SEXUAL*:
https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violenciasexual.pdf

Sabino, C. (1992). *EL PROCESO DE INVESTIGACION*. PANAPO.

Saraí, A. B. (2005). Formula para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*, 11(1-2), 333-338.
<https://doi.org/http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48711206>

TAMAYO, T. Y. (2004). *EL PROCESO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA*. LIMUSA.

UNICEF. (2002). *DEFINICIONES SOBRE EL TIPO DE VIOLENCIA*. PEDIATRIA SOCIAL:
<https://www.aeped.es/una-vision-global-violencia-contra-ninos/definiciones>

UNICEF. (NOVIEMBRE de 2020). INFORME COVID 19. *VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE COVID 19*. UNICEF.

VALLADARES GONZALES, M. (2008). LA FAMILIA, UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGIA. *MEDISUR*, 6(1), 1 - 9.

Anexos.**ENCUESTA SOBRE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD EL GUARUMO DE LA PARROQUIA HONORATO VÁSQUEZ****OBJETIVO:**

Identificar la situación actual de convivencia, para determinar los factores que inciden en la violencia intrafamiliar en adolescentes de la comunidad el Guarumo de la parroquia Honorato Vásquez.

INSTRUCCIONES:

Estimado/a Encuestado/a:

La presente encuesta es realizada como un proceso de seguimiento para determinar cuáles son los factores que inciden en la violencia intrafamiliar en adolescentes de la comunidad el Guarumo de la parroquia Honorato Vásquez.

Las respuestas que usted brinde son muy importantes para alcanzar nuestro objetivo.

Lea con atención cada pregunta y responda con la mayor sinceridad posible.

Gracias por su colaboración.

PREGUNTAS:

1. ¿Ha observado alguna situación de violencia física, sexual, psicológica, económica, verbal o de algún otro tipo en casa?
 - Sí
 - No
2. ¿Ha sido víctima de alguna situación de violencia física, sexual, psicológica, económica, verbal o de algún otro tipo en casa?
 - Sí
 - No
3. ¿Cuál es su género?
 - Femenino
 - Masculino
4. ¿Con qué personas convive en su hogar?

- Mamá
 - Papá
 - Hermanos
 - Otros
5. ¿Ha resultado agredido verbal o físicamente en peleas generadas en el hogar?
- Sí
 - No
6. ¿Ha observado el uso o daño de objetos para ejercer violencia en el hogar?
- Sí
 - No
7. ¿Ha sido discriminado, insultado, violentado u otra forma de agresión por su género, pensamientos o cualquier otro tema que pertenezca a sus creencias en su hogar?
- Sí
 - No
8. ¿Con qué frecuencia sufre de violencia en su hogar?
- Siempre
 - A veces
 - Nunca
9. ¿Qué tipo de acciones de maltrato psicológico llega a presenciar o vivir en su hogar?
- Uso de palabras groseras
 - Restricción a relacionarse con otras personas fuera del núcleo familiar
 - Atemorización con la mirada
 - Manipulación
 - Otros
10. ¿Qué tipo de acciones de maltrato físico llega a presenciar o vivir en su hogar?
- Abuso sexual
 - Ataques con objetos
 - Golpes
 - Otros
 - Ninguno

Fotografías

Fotografías













