



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

La deforestación y su impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas

AUTORES

Sosa Cuadros Carlos Julio

Zambrano Vera Kircia Evelia

TUTORA

Mg. Palacios Cedeño Mariuxi Maricela

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. Mariuxi Palacios, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: LA DEFORESTACIÓN Y SU IMPACTO AMBIENTAL EN EL ECOSISTEMA DEL SITIO LAS CAÑAS, desarrollado por los estudiantes Sosa Cuadros Carlos Julio y Zambrano Vera Kircia Evelia, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

(Portoviejo, 27 de junio del 2023)


Mgtr. Mariuxi Palacios Cedeño
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

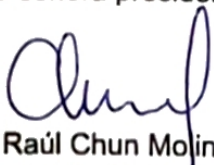
El presente Proyecto de investigación titulado: La deforestación y su impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas, es absolutamente original, auténtico y personal; por tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desglosan del mismo son de exclusiva responsabilidad de los autores.

Carlos julio Sosa Cuadros

Kircia Evelia Zambrano Vera

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

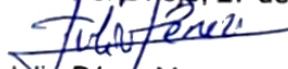
En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por los señores Sosa Cuadros Carlos Julio y Zambrano Vera Kircia EVELIA, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado, la deforestación y su impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia, suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.



Msc. Raúl Chun Molina

Presidente

Portoviejo, 27 de junio 2023



Mg. Julio Pérez Marcos

Primer miembro



Ing. Joffre Fienco Alcívar
Segundo miembro



Tcgl. José Mielles Moreira
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 27 de junio 2023


Sosa Cuadros Carlos Julio

f. 
Zambrano Vera Kircia Evelia

DEDICATORIA.

Dedico mi trabajo de investigación a Dios que ha sido mi guía Espiritualmente, por proveerme salud, sabiduría y paciencia para continuar con este proceso de formación personal y profesional.

A mi madre María Cuadros por ser mi consejera y mi apoyo incondicional, a mis hijos Keilla Sosa y Kaleth Sosa porque son mi motor de lucha de cada día y mi inspiración de superación, a mi esposa Gissella Alcivar que ha sido fundamental con su apoyo y motivación para superarme y ser un profesional.

Carlos Julio Sosa Cuadros

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a Dios, por guiarme, proporcionarme la sabiduría necesaria, bendiciones y fortaleza en cada momento de mi vida. También a mi hijo Kyler que es mi inspiración y lucha de cada día de superación personal y profesional, quien con su amor y paciencia me ha permitido seguir superándome en mis metas.

A mi familia por su apoyo incondicional, pero en especial a mi abuela por sus consejos y vivencias, que me han sabido compartir cada momento en mis experiencias, siendo mi apoyo y guía.

Kircia Evelia Zambrano Vera

AGRADECIMIENTO.

El presente trabajo de tesis le agradezco en primer lugar a Dios, por bendecirme, por permitirme haber llegado ser un profesional, por ser el inspirador de esta nueva trayectoria, al instituto por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional y al claustro docente de la institución que han sido orientadores de esta nueva experiencia.

A mi familia por su motivación, paciencia y amor.

Carlos Julio Sosa Cuadros

Mis agradecimientos a Dios, quien ha sido mi luz en cada paso de mi vida, que con esfuerzo y la dedicación me motivo a cumplir mi propósito.

Al Instituto por abrirme las puertas para realizar mi formación académica, que no fue nada fácil, pero con dedicación todo es posible.

A mi hijo, que es el mejor regalo que Dios me ha podido dar, quien es mi mayor tesoro y mi inspiración, quiero retribuir cada instante de prosperidad.

Kircia Evelia Zambrano Vera

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tuvo la finalidad de analizar la deforestación y su impacto ambiental en el ecosistema, para lo cual se realizó la revisión de fuentes bibliográficas con el objetivo de analizar el impacto ambiental y los efectos que la deforestación ha generado en el ecosistema del sitio Las Cañas, los métodos que se aplicaron fueron: métodos teóricos, análisis – síntesis, descriptivo, bibliográfico, estadístico, y los métodos empíricos, además se utilizaron las técnicas de encuesta y entrevista siendo aplicada a las familias del sitio, mismas que permitieron recolectar y tabular datos, para así conocer sus resultados, entre los cuales se determinó que las familias encuestadas están poco informadas sobre el tema de la deforestación y el impacto ambiental, sin embargo, indicaron que si asistirían a las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental, por lo que, debe de ser de manera inmediata la adopción de medidas en cuanto a la deforestación y el impacto ambiental en el determinado lugar, para de esa manera analizar las consecuencias ambientales generada por la deforestación en el ecosistema, además de establecer las causas inmediatas y subyacentes de la deforestación e identificar las zonas más afectadas en el sitio, el impacto generado por la tala excesiva de árboles, las operaciones madereras comerciales, la agricultura y sobre pastoreo intensivo que se realiza en el determinado lugar.

Palabras Claves: Deforestación, impacto ambiental, educación ambiental.

ABSTRACT

The purpose of this research project was to analyze deforestation and its environmental impact on the ecosystem, for which a review of bibliographic sources was carried out with the objective of analyzing the environmental impact and the effects that deforestation has generated in the ecosystem of the Las Cañas site, the methods that were applied were: theoretical methods, analysis - synthesis, descriptive, bibliographic, statistical, and empirical methods, in addition, survey and interview techniques were used, being applied to the families of the site, which allowed collecting and tabulate data, in order to know their results, among which it was determined that the families surveyed are poorly informed on the subject of deforestation and environmental impact, however they indicated that they would attend conferences on deforestation and environmental impact, Therefore, it must be immediately the adoption of measures regarding deforestation and impa environmental act in a certain place, in order to analyze the environmental consequences generated by deforestation in the ecosystem, in addition to establishing the immediate and underlying causes of deforestation and identifying the most affected areas on the site, the impact generated by logging excessive tree growth, commercial logging operations, agriculture, and intensive overgrazing that takes place on the site.

Keywords: Deforestation, environmental impact, environmental education.

ÍNDICE

RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
LISTA DE TABLAS – FIGURA Y ANEXOS	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1	2
EL PROBLEMA	2
1.1 Planteamiento del problema.....	2
1.2 Formulación del problema.....	3
1.3 Delimitación espacial y temporal.....	3
1.4 Antecedentes	4
1.5 JUSTIFICACIÓN	5
1.6 Objetivos	7
1.6.1 Objetivo general	7
1.6.2 Objetivos específicos	7
CAPÍTULO 2	8
2 MARCO TEÓRICO.....	8
2.1 Medioambiente.....	8
2.1.1 Impacto ambiental en el ecosistema	8
2.1.2 Educación ambiental.....	9
2.1.3 Propósito de la educación ambiental.....	9

2.1.4	Tipos de impacto ambiental	9
2.1.5	Causas del impacto ambiental	9
2.1.6	Metodologías para la evaluación de los impactos ambientales	10
2.1.7	Manta un lugar del Ecuador para la Educación ambiental y el turismo sustentable	11
2.1.8	Importancia de los bosques	11
2.2	La deforestación.....	12
2.2.1	Efectos de la deforestación	13
2.2.2	Deforestación global	14
2.2.3	Principales causas y consecuencias de la deforestación en el mundo	14
2.2.4	Aumento de la deforestación.....	15
2.2.5	Gobernanza ambiental, Buen Vivir y la evolución de la deforestación en Ecuador 15	
2.2.6	La reforestación y lucha contra la deforestación	16
2.2.7	Las soluciones para la deforestación	16
2.2.8	Producción ganadera: la deforestación y degradación del suelo, una estrategia para el desarrollo sostenible.....	16
2.2.9	Mejorar rendimientos en la producción forestal.....	17
2.2.10	Reducción de costos por mejor tecnología, mayor aprovechamiento y asistencia técnica forestal	17
2.2.11	La importancia de los árboles para la conservación de la vida en la Tierra.....	17
2.2.12	Efectos colaterales de una actividad económica.....	18

CAPÍTULO 3	19
3 METODOLOGÍA.....	19
3.1 Diseño de investigación	19
3.1.1 Enfoque de la investigación	19
3.2 Materiales y Métodos	19
3.2.1 Métodos teóricos.....	19
3.2.2 Métodos empíricos.....	20
3.2.3 Técnicas.....	21
CAPÍTULO 4	22
4 RESULTADOS Y DISCUSIONES	22
4.1.1 Encuesta.....	22
4.1.2 Entrevistas	35
CONCLUSIONES.....	37
RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXOS	45

LISTA DE TABLAS – FIGURA Y ANEXOS

Tabla 1.....	22
Tabla 2.....	23
Tabla 3.....	25
Tabla 4.....	26
Tabla 5.....	27
Tabla 6.....	28
Tabla 7.....	29
Tabla 8.....	30
Tabla 9.....	31
Tabla 10.....	32
Tabla 11.....	34
Ilustración 1	23
Ilustración 2	24
Ilustración 3	26
Ilustración 4	27
Ilustración 5	28
Ilustración 6	29
Ilustración 7	30
Ilustración 8	31
Ilustración 9: Perdida global de los bosques.	46

ANEXO A: Geolocalización Parroquia Boyaca, sitio Las Cañas.....	45
ANEXO B: Encuesta.....	47

INTRODUCCIÓN

El cuidado de la naturaleza debe ser considerado una de las principales preocupaciones de los habitantes, ya que el desgaste de esta, genera una reducción de recursos naturales. Es por ello que esta investigación se realizó para presentar la realidad que se vive en el Sitio Las Cañas debido a la deforestación y el impacto ambiental que esto ha generado en el ecosistema, con el fin de concientizar a la población de ese sector sobre la preservación y cuidado de los bosques.

La parroquia Boyacá, perteneciente al cantón Chone, es caracterizada como una zona de alta producción agrícola y ganadera, debido a que cada año estas actividades van ganando más extensiones de bosques, donde cierta parte de habitantes se dedican a la explotación de la madera para venta o construcción de madera, lo que involucra una tala excesiva de árboles en la parroquia. Tal como lo afirma Pérez (2021) que, no hay que olvidar que los primeros homínidos llevaron una vida arbórea y que durante miles de años la madera fue uno de los recursos más utilizados por nuestros antepasados.

Por lo cual, la preeminencia de este trabajo de titulación fue comprobar la hipótesis sobre, ¿De qué manera incide conocer las causas de la deforestación en la reducción del impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas?, estableciéndose su objetivo de investigación que consistió en, analizar el impacto de la deforestación en el ecosistema del Sitio Las Cañas, llegándose a determinar que la deforestación está muy presente en el determinado lugar debido a la adquisición del ingreso monetario en sus hogares.

La fuerte presión humana y la desaparición acelerada de los árboles han tenido un gran impacto en la vida humana, provocando la extinción de cientos de especies previamente desconocidas, por lo que las personas deben cuidar el ecosistema.

CAPÍTULO 1

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

En Ecuador se destruye y consume los recursos naturales de una manera indiscriminada, bien puede ser por la contaminación de áreas naturales, la minería o la extracción de petróleo, esto ha aumentado a lo largo de los años y con esta nueva sociedad de consumo se necesita producir los bienes de forma masiva, por lo que ha aumentado de una manera drástica en los últimos tiempos, ya que dependemos cada vez más de los recursos primarios, pero la causa más común es la deforestación, por lo que el Ecuador se encuentra en un estado crítico debido a la sobreexplotación de estos recursos naturales en la Amazonía (Aguas, 2021).

Según Mogrovejo (2017), la provincia de Manabí se encuentra entre las 10 principales provincias del Ecuador con mayor índice de deforestación, teniendo un promedio anual de pérdida de bosque de 6.159 ha/año. El cantón Chone, posee zonas altas de productividad basada en la agricultura y ganadería, por lo que cada año estas dos actividades van ganando más extensiones de bosques, aunque también cierta parte de habitantes se dedican a la explotación de la madera para venta o construcción de madera, lo que involucra una tala excesiva de árboles en el cantón.

En la actualidad la deforestación es un problema que se evidencia en las zonas rurales del cantón Chone, en el cual se puede apreciar que la tala excesiva de árboles va reduciendo la capacidad de conservación de humedad en la tierra, lo que ha generado la aparición de desiertos forestales, provocando que el suelo sufra una aceleración en la erosión, destruyendo así recursos ecológicos.

Existen muchas causas por las que se da la deforestación como la agricultura intensiva, pastoreo intensivo, operaciones madereras, comerciales y otras relacionadas con fines monetarios, es por ello que, se pretende: Identificar los patrones por los que se genera la deforestación y su impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas, además de considerar el impacto ambiental que se ha provocado en las últimas décadas en el sitio, ya que, con la tala indiscriminada de árboles se ha perdido una gran parte de la cobertura vegetal, teniendo un efecto negativo en este ecosistema.

1.2 Formulación del problema

¿De qué manera incide conocer las causas de la deforestación en la reducción del impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas?

1.3 Delimitación espacial y temporal

El Sitio las Cañas pertenecientes a la parroquia Boyacá, misma que se encuentra ubicada al Noroeste del Cantón Chone, con una superficie de 329 km. Y sus Límites son: NORTE: con Cucuy y la Parroquia Eloy Alfaro SUR: con Barquero, San Antonio y Santa Rita. ESTE: con Ricaurte y Pavón. OESTE: con San Vicente y San Isidro. Su extensión es de 329 km. (Anexo A)

Para la realización del presente estudio se tomó en cuenta una población de 35 familias del Sitio Las Cañas de la parroquia Boyacá, a las cuales se les aplicó encuestas y entrevistas por familia, estudio que se llevó a cabo en un tiempo estimado de seis meses.

Además, en el desarrollo de este estudio se consideraron las siguientes variables:

1. La deforestación.
2. El impacto ambiental en el ecosistema.

1.4 Antecedentes

Todas las poblaciones han tenido en mayor o menor proporción el disfrute de los recursos forestales, pero no todas, desgraciadamente, han aprendido a tratarlos en forma adecuada (Pérez T. V., 2021). Desde hace miles de años, los humanos han estado jugando un papel cada vez más trascendental en la deforestación, debido al aprovechamiento de los bosques, la derivación de los productos forestales fue tan importante en la vida de las comunidades antiguas, ya que se encontraban en situaciones mucho más prósperas que otras que carecían de estos.

La actividad humana ha alterado los ecosistemas desde tiempos prehistóricos, tanto lo económico, el capitalismo y socialista ha alentado a las ciudadanías a nuevas relaciones con la naturaleza.

En el tercer mundo, las amenazas ambientales son antiguas y bien, conocidas, como la deforestación y la desertificación; lo lleva a la puerta de la economía mundial, El capitalismo, tanto en su versión clásica como en su variante “socialistas” la sociedad se ha movido hacia una nueva relación con la naturaleza: un mundo ecológico (Deléage & Hémerly, 2021).

En Ecuador la deforestación ha estado históricamente asociada a la disponibilidad de mano de obra para la destrucción del bosque, incluso en áreas de manejo agroindustrial (Castro, Rodrigo, Calva, Camacho, & López, 2013). Con base en lo descrito anteriormente y lo analizado en el presente proyectos, se describe que la deforestación presente en el Sitio Las Cañas, ha ido generando con el pasar del tiempo por grandes consecuencias negativas, las mismas que han causado afectación en su hábitat, principalmente en sus zonas arbolearas.

De acuerdo con la investigación desarrollada por la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (2023) aplicada en la Amazonia, donde ha tenido poco desarrollo y las condiciones de la regulación, el control del uso de los bosques

para la extracción de madera, para el beneficio del desarrollo industrial, donde la comunidad Amazónica es la que es afectada, en la sostenibilidad de la vida.

Pese a que el cantón Chone es caracterizado como un sector rico en agricultura y ganadería, desde la antigüedad se ha evidenciado la práctica de la deforestación en sus zonas rurales, es por esta razón que en la parroquia Boyaca, en el Sitio las Cañas, se lleva a cabo dicha actividad, la misma que efectuada por diversas índoles, sin tomar en cuenta las afectaciones al impacto ambiental.

Debido al desconocimiento que la misma causa, las familias del sitio efectúan la actividad de la tala de árboles sin pensar en las consecuencias que las mismas generen, por lo que se desarrollan a origen primordialmente de la necesidad económica, ya que mediante la venta de árboles talados permiten generar ingreso monetario en los hogares por parte de las familias campesinas; desde tiempos atrás hasta la actualidad es notoria la evidencia de esta acción.

1.5 JUSTIFICACIÓN

Los bosques ofrecen un sinnúmero de beneficios tanto para el hombre como el medio ambiente, estos a su vez ayudan a regular la temperatura, garantizan la permanencia del agua, proporcionan materia prima para la elaboración de medicinas y otros productos de consumo, sin embargo, eso se ve amenazado, debido a problemas sociales como la venta y comercialización ilegal de madera, la expansión agrícola y los asentamientos humanos (Ortiz & Ramírez, 2021).

En la provincia de Manabí cada año se deforestan alrededor de 400 hectáreas de bosques; los cuales están relacionados con el mal manejo de, los recursos madereros, la falta

de proyectos enfocados al cuidado del medio ambiente para las comunidades, la creación y ampliación de vías de transportes (Castro, 2018).

Los recursos que brindan los bosques se ven gravemente afectados por la deforestación, un motivo de gran preocupación para las personas, debido a su impacto negativo en el medio ambiente, ya que, tiene como consecuencia la degradación estos recursos naturales y la pérdida de gran cantidad de cobertura vegetal, además de afectar a la flora y fauna que habitan dentro de estos ecosistemas.

Después de lo mencionado, surge la necesidad de investigar la deforestación en el Sitio Las Cañas y los efectos que esta ha causado en el sitio, para así obtener el verdadero impacto que se ha generado por la tala excesiva de árboles, las operaciones madereras comerciales, la agricultura y sobre pastoreo intensivo que se realiza en la comunidad.

Además, los métodos utilizados para la realización del trabajo investigativo de titulación fueron: el método descriptivo y bibliográfico; asimismo se empleó la técnica de recolección de datos, como lo es la encuesta efectuada a través de un cuestionario con preguntas cerradas, donde se verificó el procesamiento de información para llevar a cabo la tabulación de datos y así determinar el impacto ambiental en el ecosistema del Sitio Las Cañas.

Por lo cual para la realización del presente estudio se tomó en cuenta una población de 35 familias del Sitio Las Cañas de la parroquia Boyacá a las cuales se les aplicó una encuesta por familia, además en el desarrollo de este estudio se consideraron las siguientes variables: la deforestación y el impacto ambiental en el ecosistema. Donde se resaltó que, los recursos que brindan los bosques se ven gravemente afectados por la deforestación, un motivo de gran preocupación para las personas, debido a su impacto negativo en el medio ambiente, ya que, tiene como consecuencia la degradación estos recursos naturales y la pérdida de gran

cantidad de cobertura vegetal, además de afectar a la flora y fauna que habitan dentro de estos ecosistemas.

1.6 Objetivos

1.6.1 *Objetivo general*

Analizar el impacto de la deforestación en el ecosistema del Sitio Las Cañas.

1.6.2 *Objetivos específicos*

- Elaborar el marco teórico referencial relacionado con el impacto ambiental
- Diagnosticar las condiciones de la deforestación del sitio las Cañas
- Identificar las consecuencias y causas de la deforestación del sitio las Cañas.

CAPÍTULO 2

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Medioambiente

Todas las personas tienen derecho a vivir en un medioambiente ecológico que sea adecuado para el bienestar de la humanidad, promoviendo los valores naturales para proteger, cuidar al medioambiente.

La magnitud del problema y las consecuencias que enfrentamos para las generaciones futuras que probablemente no se han medido. Nuestra calidad de vida ha mejorado, pero nuestro ecosistema se ha deteriorado, no estamos haciendo lo correcto, entonces hay que evaluar los costos de adoptar un modelo de desarrollo y crecimiento que se utiliza indiscriminadamente los recursos naturales.

2.1.1 *Impacto ambiental en el ecosistema*

Se considera un cambio en la calidad del medio ambiente, causado por las actividades humanas, por lo tanto, puede ser perjudicial o beneficioso, que conlleva una consecuencia en los aspectos ambientales de la organización (Orellana & González, 2020).

En consecuencia, es notoria la afectación del medio ambiente a escala mundial, a causa de distintas índoles generadas por el hombre, debido a que en los actuales momentos el ser humano posee poco interés por su cuidado, donde el impacto ambiental generado por el daño del suelo y aire es indudable.

Todas las acciones humanas afectan al ecosistema, es por tal motivo que es de vital importancia tratar de evaluar, proyectar y disminuir, cualquier actividad que pueda afectar el equilibrio ecológico, el aumento de los recursos humanos y naturales, también provocan

efectos ambientales irreversibles, como lo es la muerte de especies, la escasez de recursos naturales o la destrucción de hábitat. (Mapfre, 2020).

2.1.2 Educación ambiental

Es el proceso por el cual la humanidad crece para tomar conciencia de la condición global del planeta, el objetivo es orientar y sensibilizar sobre la importancia del medio ambiente es formar en valores y actitudes de promover el uso de los recursos naturales y la solución a varios problemas ambientales. (Lara, 2023).

2.1.3 Propósito de la educación ambiental

La educación debe contribuir y conllevar cambios en los esquemas de pensamiento y forma de accionar de nuestra sociedad, es decir, la educación, en términos generales, debe enfilar sus esfuerzos hacia la formación de posturas y significados ambientales que estimulen la participación ciudadana en el desarrollo sustentable; pues esta ha sido el artificio consignado en las memorias de los pueblos, para adquirir una vida mejor; invariablemente ha permanecido coligada en la atención al desarrollo de las colectividades humanas (Cantú, 2014).

2.1.4 Tipos de impacto ambiental

Hoy en día, los impactos ambientales han aumentado y consecuentemente la conciencia e importancia del medio ambiente también va en incremento, generando diferentes tipos de impactos ambientales como; el positivo y negativo, directo e indirecto, acumulativo o sinérgico, reversible o irreversible, actual o potencial, temporal y permanente (Chavez 2021).

2.1.5 Causas del impacto ambiental

Las causas del impacto ambiental, son los sucesos que ocasionan un efecto en los ecosistemas del planeta, también se lo conoce como impacto ecológico. Las dos causas

principales son; la acción humana que son las actividades por el cual se enfocan en la obtención de bienes o servicios. (Chavez, 2021). Y el efecto de la naturaleza que causa trastornos en los ecosistemas incluso son efectos esenciales, inesperados que son difícil de predecir (Ivette, 2020).

2.1.6 Metodologías para la evaluación de los impactos ambientales

Según Orellana & González (2020) existen diversas metodologías para la evaluación de los impactos ambientales, dentro de los que se encuentran:

- **Matriz de Leopold:** Es el más utilizado en la actualidad. Se basa en una matriz de 100 actividades en las columnas y 88 factores ambientales en las filas. Los cruces tienen un impacto ambiental; La cuadrícula de intersecciones con impacto significativo se divide en diagonal, marcando la magnitud del impacto en la parte superior con un valor de 0 a 10 y la importancia en la parte inferior, también en una escala de 0 a 10. Obtener el impacto de el factor ambiental y agregue el efecto de acción después de la columna. (Gonzalez & Orellana, 2020)
- **Método Battelle Columbus:** Fue uno de los principales métodos que buscan un valor de impacto adicional para cada alternativa. Para ponderar los factores se utilizó el Método Delphi y donde se definen 78 parámetros se agrupan en 18 componentes, agrupados en 4 categorías. Se utiliza una función de transformación para medir la magnitud de cada parámetro en unidades homogéneas, y de la suma ponderada de los factores se obtiene el impacto total de la obra. De acuerdo con lo investigado de. (Gonzalez & Orellana, 2020)
- **Método Galletta:** Se originó a partir de la evaluación de caminos y carreteras, se basa en el método de transparencias de Mc Harg. Un programa de computador calcula la calidad, el entorno original por el proyecto que refleja gráficamente los resultados.

Además, se consideraron 14 factores ambientales con peso que van de 0 a 100. La calidad ambiental se logra dividiendo el área en cuadrículas homogéneas, que forman una cuadrícula en la que a cada uno de los 14 factores se le asigna una calificación entre 1 y 5.

- **Análisis energético Mc Allister:** En este análisis se valora, en términos de «coste-ganancia», el flujo de energía producido por cada alternativa en el proyecto, porque cree que la energía es más medible que el dinero.

2.1.7 Manta un lugar del Ecuador para la Educación ambiental y el turismo sustentable

El Ecuador está entre los 17 países con mayor pluralidad nativa y cultural, en el cual está conformada por una costa del Pacífico, con volcanes, Galápagos con su arena blanca, flora y fauna única y el Amazonas. (Gonzalez & Orellana, 2020)

Es importante destacar que Ecuador se encuentra entre los 17 países con mayor diversidad natural y cultural del planeta, constituido por las costas del Pacífico, con sus maravillosas playas; la cordillera andina, con sus volcanes de más de 5.000 metros de altura; las Islas Galápagos, con sus playas de arena blanca y su flora y fauna únicas, y la mágica Amazonía, con sus inmensas selvas. Además, tiene una gran diversidad cultural con cerca de 30 nacionalidades, pueblos indígenas, afro ecuatorianos y pueblos en aislamiento voluntario que forman un país pluricultural y multiétnico (Macías et, al. 2020).

2.1.8 Importancia de los bosques

Los bosques son considerados uno de los ecosistemas más valiosos del mundo, ya que este contiene más del sesenta por ciento de la biodiversidad del planeta, además de su valor específico, tienen otros múltiples valores sociales y económicos, desde las importantes funciones ecológicas de los bosques en términos de protección del suelo y de las cuencas,

hasta el valor económico de los numerosos productos que pueden extraerse del bosque (Jara, 2015).

2.2 La deforestación

La deforestación es una de las actividades más antigua que con el pasar de los años ha incrementado, ya sea por actividades antrópicas o por medio naturales, el ser humano empezó a talar en cantidades pequeñas para realizar la construcción de viviendas, pero luego esta cantidad fue aumentando a grandes cantidades para cultivar pastizales para la obtención de combustible entre otras (Castro, 2018).

En Ecuador la tasa de deforestación ha sido la más alta de Sudamérica entre 1990 y 2010, lo que ha llevado a muchos ecosistemas a presentar una alta tasa de fragmentación, pérdida de conectividad, que los ha llevado a un pobre estado de conservación y riesgo de desaparición, por lo tanto, una de las crecientes amenazas a los bosques (Rivas, 2022). Son notorio los daños que genera la deforestación a escala mundial, afectando al planeta tierra de manera general, lo que origina grandes malestares e incertidumbre, pero ni aun así el hombre concientiza sobre los perjuicios originados a causa de su origen.

Para (Rodrigo, 2013) El continuo declive de la red a lo largo de la costa, sierra y Amazonía. Los 4 componentes orgánicos son claves para deducir el uso del suelo:

1) la intensificación de los sistemas productivos rurales, 2) las mejoras en accesibilidad en casi todos los sectores rurales del país, 3) la caída de las tasas de crecimiento la población en general, y en particular la tasa de natalidad en todas las partes de población. 4) el cierre de casi todas las fronteras de colonización debido a la consolidación de los derechos de propiedad de las áreas forestales remanentes más importantes.

La presencia de la deforestación a escala nacional en todo el territorio ecuatoriano permite conocer las incidencias que esta genera, donde su mayor afectación es en el suelo,

pero sin embargo dicha actividad no deja de efectuarse, ya que la mayoría de los individuos la ejecutan por la necesidad de ingreso económico.

Según Jiménez (2019), la deforestación se relaciona directamente con la extinción de especies, la pérdida de bienes ecosistémicos, la emisión mejorada de CO₂, los cambios en la estructura y la calidad del hábitat de los ecosistemas acuáticos.

Los factores que influyen en la deforestación pueden ser dos: directos o inmediatos e indirectos o subyacentes; Directos cuando son actividades productivas relacionadas, propiamente, a desmontar el bosque, como la tala de árboles o cambio de uso del suelo, por otro lado, los factores indirectos o subyacentes, son aquellos que debido a causas sociales llegan a desencadenar la destrucción del bosque, como lo son las colonizaciones, economía, política, tecnología, etc., (Florian, 2011)

2.2.1 Efectos de la deforestación

La deforestación influye directamente en diferentes problemas como: el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la vulnerabilidad a inundaciones y a la degradación de los suelos. A demás que amenaza las formas de vida y la integridad cultural de la gente que depende directamente de los bosques (López, 2012).

Por otra parte, Deléage & Hémery (2021) describen que, la limpieza, inadecuada para los suelos del centro oeste de América del Norte, desencadenó ciclos de erosión eólica y creó las condiciones para la formación de “tazones de polvo”. A finales del siglo XX, la deforestación es tal que supera con creces la tasa de renovación de los recursos forestales globales del planeta.

La afectación a causa de la deforestación es perjudicial en el hábitat del planeta, causando una gran amenaza en la vida de sus habitantes, debido a que es de gran importancia

el cuidado y conservación del entorno para que de esta manera no se desencadenen grandes afectaciones.

2.2.2 Deforestación global

La colonización del planeta, así como el uso de herramientas y del fuego, empezaron a transformar los ecosistemas naturales, por lo que estos han sido sometidos a un proceso de alteración constante a lo largo de miles de años. Los países latinoamericanos que más han disminuido sus bosques tropicales anualmente son Brasil con 2.3 millones de a y México con 631 mil hectáreas (Díaz & Mas, 2009).

2.2.3 Principales causas y consecuencias de la deforestación en el mundo

Entre las causas y consecuencias de la deforestación se muestran las siguientes:

- Eliminación de especies arbóreas.
- Pérdida de hábitats.
- Vulnerabilidad a los incendios.
- Alteraciones climáticas.
- Reducción de recursos naturales.
- Impacto en el turismo sostenible.

Las razones principales de la tala indiscriminada son varias, esto se emite por la necesidad de la comunidad, otras de las causas son los incendios forestales y el pastoreo excesivo que evitan el crecimiento de nuevos árboles. Y entre las ventajas inicialmente que esta puede generar es que a través de la ejecución de esta actividad se permiten el desarrollo y cultivación de árboles jóvenes.

Soto (2020) alude que, las consecuencias de la deforestación son preocupantes: De acuerdo a estimaciones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático

(IPCC, por sus siglas en inglés) en 2004 la deforestación global representó el 17% de todas las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera.

En los actuales momentos es notorio los cambios generados en el entorno a causa del daño forjado en el planeta, donde se puede observar lo que transcurre diariamente a escala mundial, las grandes catástrofes generadas a causa de su deterioro, por lo que las afirmaciones del programa de las naciones unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) lo constatan.

2.2.4 Aumento de la deforestación

Para Butler (2021) Según los datos, el planeta perdió un área de cobertura arbórea más grande que el Reino Unido en 2020, incluidas más de 4.2 millones de hectáreas de bosques tropicales primarios. Las regiones tropicales y templadas aumentaron los árboles, pero la mayor pérdida de bosques nativos se registró debido al aumento de la deforestación.

La cantidad y diversidad de casos en los que los fenómenos climáticos extremos afectan los bosques y la quema de la gran selva tropical está acabando con la biodiversidad. (Butler, 2021).

2.2.5 Gobernanza ambiental, Buen Vivir y la evolución de la deforestación en Ecuador

En relación a la evolución de la deforestación de los bosques nativos en Ecuador en el período estudiado es necesario verificar las siguientes consideraciones. Para una mejor comprensión se divide el período 2008-2017 en dos: 2008- 2014 y 2014-2017, Por un lado, la deforestación bruta en Ecuador se mantiene estable, rondando prácticamente una media de 94.500 ha/año, aunque, comparativamente entre los dos períodos, se evidencia un aumento del 28% en la deforestación neta y una disminución del 35% de la regeneración forestal.

Para una buena relación con la naturaleza se requiere una mejor educación ambiental e incentivar a la comunidad para preservar de manera sostenible el patrimonio natural del planeta. (Valdez & Cisneros, 2020).

2.2.6 La reforestación y lucha contra la deforestación

Garrett (2022) indica que, la lucha contra la deforestación es un reto mundial debido, en gran medida, a las prácticas agrícolas insostenibles que degradan los ecosistemas naturales.

La agroforestería es un sistema dinámico y ecológico que se utiliza la integración de arboledas, ganado y pasto en una unidad productiva o la implementación de proyectos de carbono forestal son dos soluciones agresivas, un método cultivo que combina árboles con sistemas agrícolas.

2.2.7 Las soluciones para la deforestación

Forestar es una forma de compensar parte del daño causado por la tala de los bosques, sin embargo, como resultado de la silvicultura, los árboles que no están adaptados al medio ambiente o que no contribuyen son aquellos que están más propensos a ser talados, se debe promover una agricultura sostenible, donde los pueblos sean cuidadores de su propio bienestar y custodiando el medio ambiente. (Garrett, 2022).

2.2.8 Producción ganadera: la deforestación y degradación del suelo, una estrategia para el desarrollo sostenible

Indagar sobre la producción ganadera y las causas que estas provocan, como la deforestación y así también el mal uso de nuestros suelos, es decir, la degradación, como una estrategia para el desarrollo sostenible, adquiere una relevancia cuando se considera que esto se encuentra ligado directamente a las consecuencias que en la actualidad percibe el

ambiente. Por lo tanto, se intenta destacar la importancia del bienestar del ambiente, tanto por su calidad de vida como por el impacto que promueve sobre el hábitat (Chamba, Bermeo, & Sarango, 2020).

2.2.9 *Mejorar rendimientos en la producción forestal*

Los bosques son esenciales para el ecosistema porque proveen aire y agua, son el hogar de diversas especies, por lo que se debe salvaguardar el área forestal ya que mejora la fauna y flora silvestre.

La obtención del uso del bosque es el núcleo básico de la profesión forestal, donde se requiere de la estimulación del estado y el sector productivo para el desarrollo de objetivos para la protección, renovación de las áreas boscosas y buen manejo de cultivos forestales (López & Muñoz , 2017).

2.2.10 *Reducción de costos por mejor tecnología, mayor aprovechamiento y asistencia técnica forestal*

El uso de la madera en el Ecuador tiene mucho desperdicio por la baja calidad de la maquinas. El desconocimiento de las técnicas externas y de sus propiedades como materias primas, ponen en riesgo a la pérdida de hábitat de millones de especies, la deforestación que está destruye a la tierra y proporciona un cambio climático. Lo afirma (López & Muñoz , 2017).

2.2.11 *La importancia de los árboles para la conservación de la vida en la Tierra*

El carbono se libera en su estructura y se convierte en una de las fuentes de gases de efecto invernadero de gas de gas, por tal motivo esto conduce a un incremento en la temperatura global de la Tierra, que es un problema ambiental con riesgo a la capa de ozono. Los productos que se utiliza provienen de la naturaleza, pero a medida que se innova se aplica

la tecnología para aplicar procesos que enmiende o efectúe programas de apoyo al sector forestal. (García, 2016)

Los árboles son los pulmones del planeta tierra, por el cual permite obtener aire puro, poder respirar en donde la atmósfera es oxigenada, es de suma importancia que la ciudadanía se sensibilice sobre la conservación del medio ambiente.

2.2.12 Efectos colaterales de una actividad económica

El impacto ambiental son los efectos de fenómenos naturales, donde se puede tener secuelas en el medio ambiente y la salud. Al acabar con los bosques de manera masiva, se estará causando daño en los suelos. Existen familias que viven de la tala de árboles porque la economía de las familias depende de lo ante mencionado.

Los fenómenos naturales son el terremoto, tsunami, que son efectos colaterales que es determinada por la exploración económica provocada por el ecosistema. Existen empresas que destruyen el medio ambiente porque se dedican a la exportación de los árboles para diferentes fabricaciones. Pero también existe explotación alterada que provocan extensiva, pérdida de suelo.

El concepto de impacto ambiental se utiliza para denotar los efectos de fenómenos naturales (como tsunamis o terremotos), aunque dicha aceptación es poco frecuente. Lo tradicional es que el término se usa para nombrar a los efectos colaterales que implica una cierta explotación económica.

CAPÍTULO 3

3 METODOLOGÍA

3.1 Diseño de investigación

Robles (2018), señala que el Diseño metodológico se puede ser describir como un plan general que define lo que se hará para responder a la pregunta de la investigación, la clave para realizar este diseño es encontrar la mejor solución para cada situación. En otras palabras, se puede decir que es el conjunto de procedimientos que se realizan para darle solución a la pregunta que se generó en la investigación.

Dado que el objetivo del estudio fue determinar los efectos que la deforestación ha generado en el ecosistema del Sitio Las Cañas, se realizó un diseño no experimental que se aplicó de manera transversal, considerando que este tema posee un sustento teórico satisfactorio, se procedió a realizar una investigación de tipo descriptiva para conocer a detalle los efectos que ha generado la deforestación en el ecosistema del Sitio Las Cañas.

3.1.1 *Enfoque de la investigación*

La presente investigación se desarrolló por medio de un enfoque mixto dada de manera cualitativa y cuantitativa, ya que, son los más adecuados para la indagación, además de que se adapta a las necesidades del estudio; Estos enfoques permiten utilizar la recopilación y el estudio de datos para objetar interrogatorios de exploración, mediante la encuesta.

3.2 Materiales y Métodos

3.2.1 *Métodos teóricos*

Análisis – síntesis: Este método se desarrolló para llevar a cabo la ejecución del trabajo basándose en el objetivo general y objetivos específicos, los cuales permitieron llegar a la meta definitiva; además, se examinó la documentación referente al tema de exploración

para la extracción de los compendios más importantes que se relacionan con el objeto de estudio.

Método descriptivo: Este método se basó en la observación y permitió realizar una investigación estadística, describiendo el comportamiento de las variables que intervienen en esta indagación.

Método bibliográfico: Este método permitió la recolección de información científica necesaria para la investigación, basada en fuentes fidedignas como; libros, artículos, tesis, etc., para así tener una visión más holística de los principales aspectos de esta indagación.

Método estadístico: Este método permitió la tabulación y sistematización de los datos para lograr establecer las conclusiones acerca de las cuantificaciones de la población.

3.2.2 Métodos empíricos

Población: La población de estudio estuvo conformada por las 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Muestra: En este trabajo se utilizó el muestreo no probabilístico, en el cual, la selección de los sujetos a estudio dependerá de ciertas características, criterios, etc., establecidos a percepción del investigador (Otzen & Manterola, 2017). Ya que se tomó en consideración a cualquier integrante de las familias que se encuentran situadas en el sitio Las Cañas, para que forme parte del estudio.

Se requeriría encuestar al 100% de los habitantes.

3.2.3 Técnicas

Hernández & Avila (2020), se refieren a las técnicas de recolección de datos como procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener información necesaria para dar respuesta a su pregunta de investigación.

La presente investigación utilizó como técnica de recolección de datos a la encuesta y entrevista.

La encuesta (Anexo B) se empleó para obtener información relevante sobre la deforestación y el impacto ambiental que se ha generado en el ecosistema del Sitio Las Cañas, se realizó una serie de preguntas para detectar la opinión que tienen los habitantes sobre este tema de investigación.

El instrumento para la recolección de datos que se utilizó es un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. Este consto de 10 preguntas direccionadas en la encuesta y entrevista para determinar los efectos que la deforestación ha generado en el ecosistema del sitio Las Cañas, tuvo opciones múltiples para mejor entendimiento de los encuestados.

Para llevar a cabo la tabulación de los datos obtenidos en los cuestionarios dirigidos a los habitantes del Sitio Las Cañas se utilizó el programa Microsoft Excel 2016, que cuenta con herramientas avanzadas de análisis y visualización de datos.

CAPÍTULO 4

4 RESULTADOS Y DISCUSIONES

Para la elaboración del análisis de resultados de la encuesta ejecutada se tomaron en cuenta las siguientes preguntas:

4.1.1 Encuesta

Pregunta 1: ¿Edad?

- a) Menos de 24 años.
- b) De 25 a 34 años.
- c) De 35 a 44 años.
- d) De 45 a 54 años.
- e) De 55 a 64 años.
- f) 65 o más años.

Tabla 1

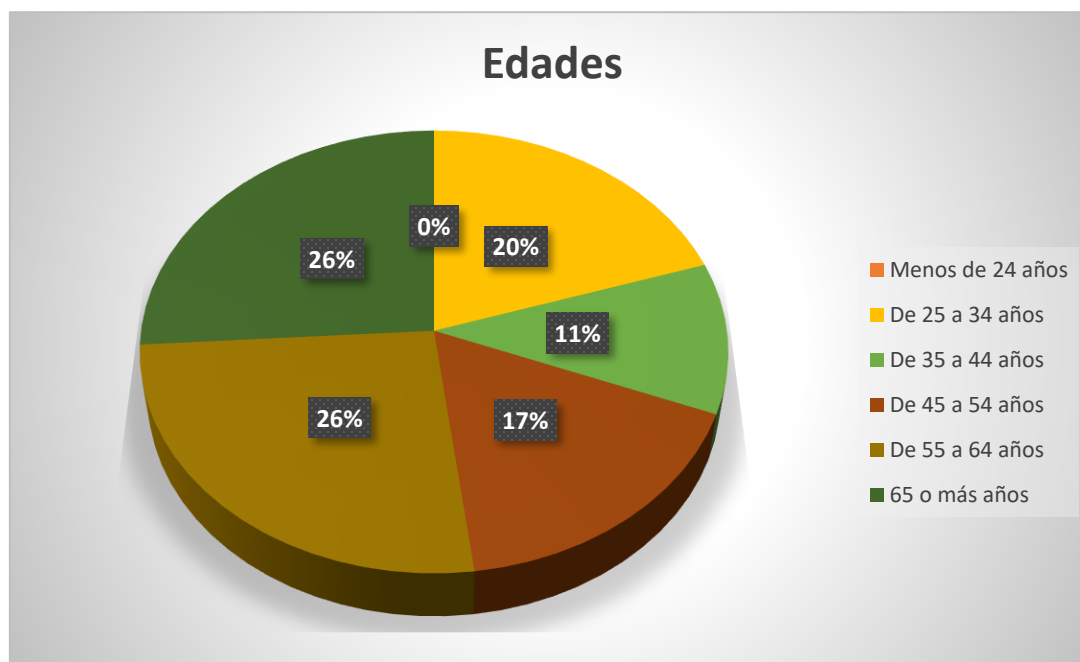
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°1.

ALTERNATIVAS	f_i	100%
Menos de 24 años	0	0
De 25 a 34 años	7	20
De 35 a 44 años	4	11
De 45 a 54 años	6	17
De 55 a 64 años	9	26
65 o más años	9	26
TOTAL	35	100

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Ilustración 1

Edades de los habitantes de Las Cañas



Descripción gráfica de la Tabla 1.

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

De acuerdo con lo antes visualizado se obtiene el siguiente análisis. El 0% de los encuestados forman parte del grupo de edades de menos 24 años, el 20% de las familias encuestadas forman parte del grupo de 25 a 34 años, el 11% de las familias encuestadas forman parte del grupo de 35 a 44 años, el 17% de las familias encuestadas forman parte del grupo de 45 a 54 años, el 26% de las familias encuestadas forman parte del grupo de 55 a 64 años, 26% de las familias encuestadas forman parte del grupo de 65 a más años.

Se obtiene como dato que la población del sitio Las Cañas con mayor cantidad de residentes son personas con más de 55 años en adelante, donde son pequeños agricultores que forman parte de la etnia montubia del litoral ecuatoriano.

Pregunta 2: ¿Cree usted Qué es una persona a la que le importa el medio ambiente?

Tabla 2

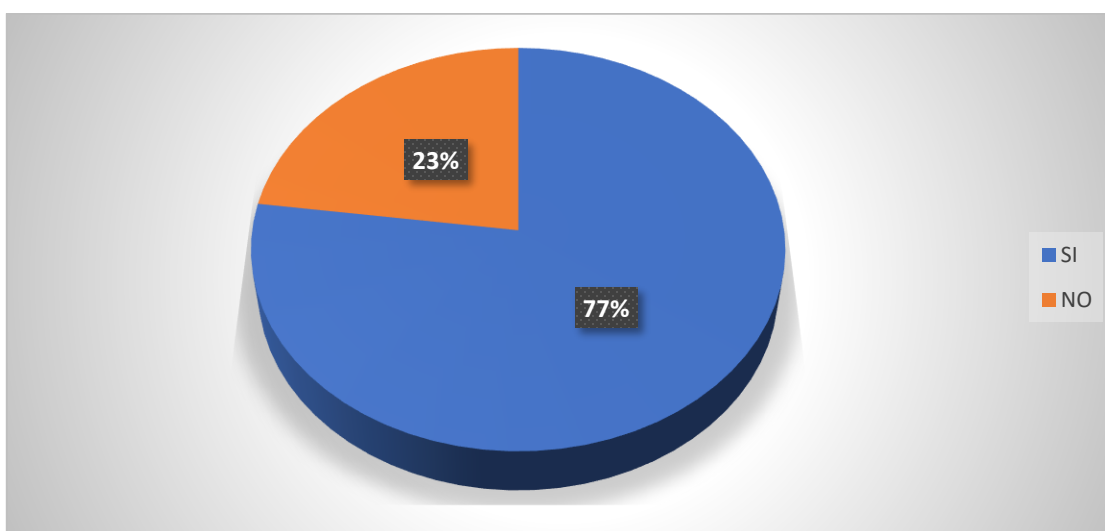
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°2.

ALTERNATIVA	f _i	100%
Si	27	77
No	8	23
TOTAL	35	100

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Ilustración 2

Descripción gráfica de la Tabla 2.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 77% de las familias encuestadas indicaron que, si les importa el medio ambiente, mientras que el 23% de las familias encuestadas mencionaron que no les importa el medio ambiente.

Pregunta 3: ¿Según su opinión, que debería hacer el Municipio del Cantón Chone, para mejorar las condiciones ambientales en el sitio Las Cañas de la parroquia Boyaca?

- a) Incentivar el reciclaje y la reutilización de residuos.
- b) Dictar una ordenanza ambiental en el sitio.

- c) Incrementar las áreas verdes.
- d) Crear un comité ambiental con participación de la comunidad.
- e) Desarrollar campañas de sensibilización ambiental.
- f) Profundizar la educación ambiental en las escuelas y colegios.
- g) Otro (por favor especifique): prohibición de talas de árboles, multas por la tala de árboles, donar árboles para siembra

Tabla 3

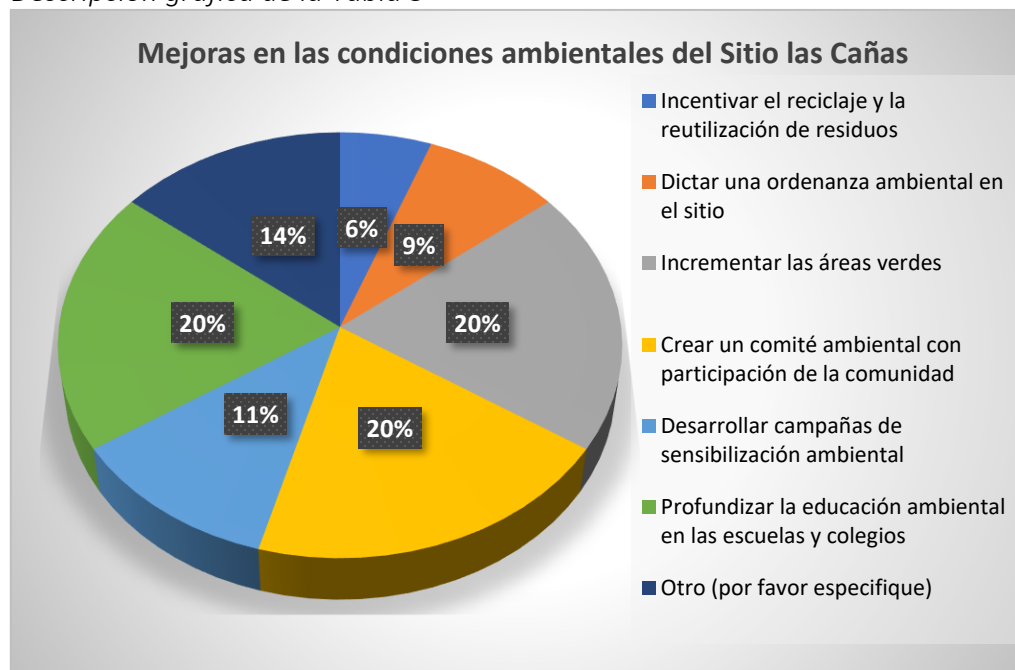
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°3.

ALTERNATIVAS	f_i	100%
Incentivar el reciclaje y la reutilización de residuos	2	6
Dictar una ordenanza ambiental en el sitio	3	9
Incrementar las áreas verdes	7	20
Crear un comité ambiental con participación de la comunidad	7	20
Desarrollar campañas de sensibilización ambiental	4	11
Profundizar la educación ambiental en las escuelas y colegios	7	20
Otro (por favor especifique)	5	14
TOTAL	35	100

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Ilustración 3

Descripción gráfica de la Tabla 3



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 6% de las familias encuestadas indicaron que se debería incentivar el reciclaje y la reutilización de residuos, el 9% mencionaron que se deberían dictar una ordenanza ambiental en el sitio, el 20% aludieron que convendría incrementar las áreas verdes, el 20% mencionaron que crear un comité ambiental con participación de la comunidad sería muy útil, el 11% manifestaron que se debería desarrollar campañas de sensibilización ambiental, el 20% indujeron que profundizar la educación ambiental en las escuelas y colegios sería ventajoso y el 14% manifestaron que donar árboles sería muy importante.

Pregunta 4: ¿Asistiría a las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental?

Tabla 4

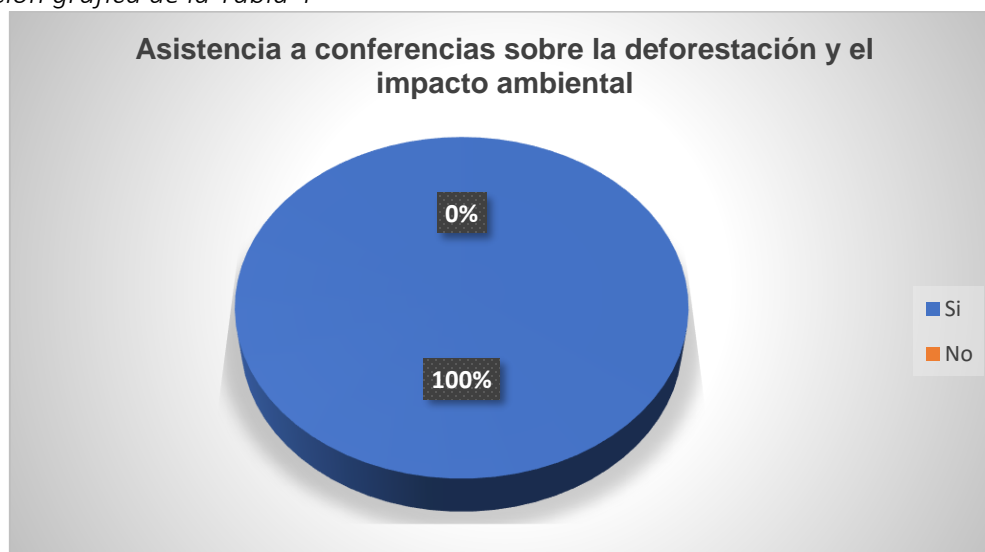
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°4.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Si	35	100

No	0	0
TOTAL	35	100

Ilustración 4

Descripción gráfica de la Tabla 4



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 100% de las familias encuestadas indicaron que si asistirían a las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental.

Pregunta 5: ¿Usted ha participado en otros programas sobre la deforestación y el impacto ambiental?

Tabla 5.

Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°5.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Si	29	83
No	6	17

TOTAL	35	100
--------------	-----------	------------

Ilustración 5

Descripción gráfica de la Tabla 5.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 83% de las familias encuestadas revelaron que, si han participado en otros programas sobre la deforestación y el impacto ambiental, mientras que el 17% manifestaron que no lo han sido partícipe en otros programas.

Pregunta 6: ¿Usted alguna vez ha sembrado un árbol?

Tabla 6

Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°6.

ALTERNATIVAS	f_i	100%
Si	35	100
No	0	0

TOTAL	35	100
--------------	-----------	------------

Ilustración 6

Descripción gráfica de la Tabla 6.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 100% de las familias encuestadas manifestaron que si han sembrado árboles.

Pregunta 7: ¿Usted sabe que es la deforestación y el impacto ambiental?

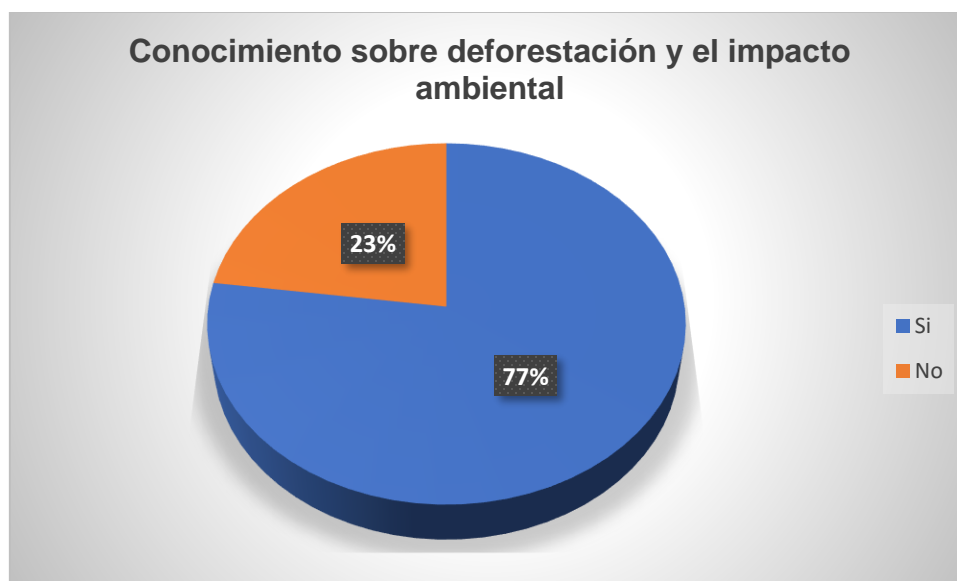
Tabla 7

Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°7.

ALTERNATIVAS	f_i	100%
Si	27	77
No	8	23
TOTAL	35	100

Ilustración 7

Descripción gráfica de la Tabla 7.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 77% de las familias encuestadas ostentaron que, si conocen que es la deforestación y el impacto ambiental, mientras que el 23% revelaron que no poseen conocimiento de lo antes mencionado.

Pregunta 8: ¿Considera que la aceptación de medidas en cuanto a la deforestación y el impacto ambiental en el sitio las Cañas debe de ser?

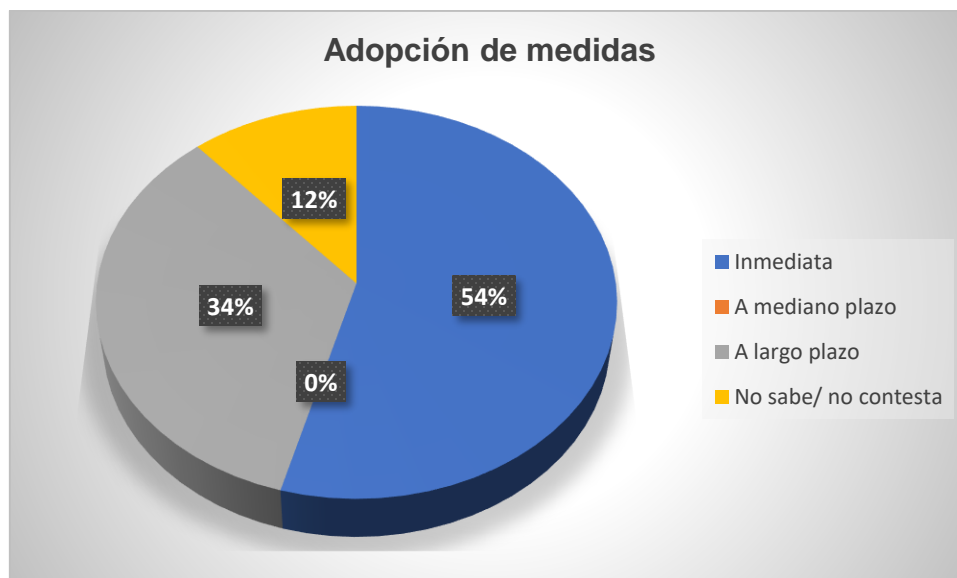
Tabla 8

Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°8.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Inmediata	19	54
A mediano plazo	0	0
A largo plazo	12	34
No sabe/ no contesta	4	12
TOTAL	35	100

Ilustración 8

Descripción gráfica de la Tabla 8.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 54% de las familias encuestadas indicaron que, debe de ser de manera inmediata la adopción de medidas en cuanto a la deforestación y el impacto ambiental en el sitio las Cañas, además el 34 % manifestaron que debe de ser realizada a largo plazo y el 12% no manifestaron nada.

Pregunta 9: ¿Qué tan informado esta sobre el tema de la deforestación y el impacto ambiental?

Tabla 9

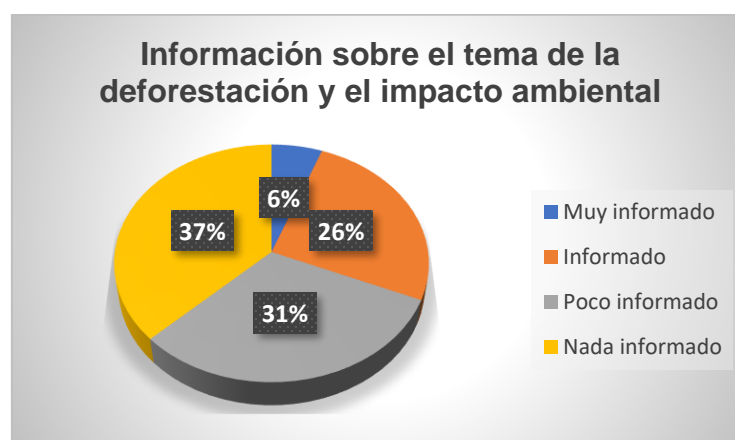
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°9.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Muy informado	2	6

Informado	9	26
Poco informado	11	31
Nada informado	13	37
TOTAL	35	100

Ilustración 9

Descripción gráfica de la Tabla 9.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 6% de las familias encuestadas indicaron que, están muy informadas cuanto, al tema de la deforestación y el impacto ambiental, el 26% de las familias están informadas, mientras que el 31% de las familias están poco informadas y el 37% de las familias están nada informadas cuanto a lo antes mencionado.

Pregunta 10: ¿En qué grado piensas que eres responsable de la protección y cuidado del medio ambiente?

Tabla 10

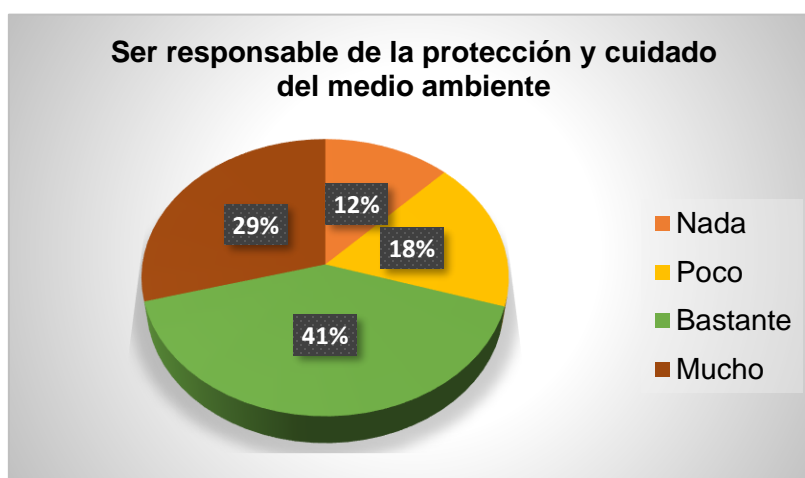
Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°10.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Nada	4	12
Poco	6	18
Bastante	14	41
Mucho	10	29
TOTAL	35	100

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Ilustración 10

Descripción gráfica de la Tabla 10.



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación

El 12% de las familias encuestadas revelaron que, se consideran nada responsables de la protección y cuidado del medio ambiente, el 18% indicaron que son poco responsable de ese acto, el 41% indicaron que son bastante responsable y el 29% consideraron que son muy responsable de ese suceso.

Pregunta 11: ¿Considera usted que la deforestación afecta en las alteraciones climáticas afectando en la reducción de los recursos naturales?

Tabla 11

Porcentaje y frecuencia de la pregunta N°11.

ALTERNATIVAS	f _i	100%
Poco	5	14
Bastante	10	29
Mucho	20	57
TOTAL	35	100

Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Ilustración 11

Descripción gráfica de la Tabla 11



Fuente: Encuesta realizada a 35 familias situadas en el Sitio Las Cañas.

Responsable: Autores del trabajo de titulación.

El 14% de las familias encuestadas manifestaron que poco consideran que la deforestación afecta en las alteraciones climáticas afectando en la reducción de los recursos

naturales, mientras que el 29% indicaron que de manera bastante la deforestación afecta en las alteraciones climáticas afectando en la reducción de los recursos naturales y el 57% aludieron que lo consideran mucho afectiva cuanto a la afectación de las alteraciones climáticas.

4.1.2 Entrevistas

Con base a las entrevistas planteadas a las 35 familias del sitio, las cañas se obtuvieron las siguientes respuestas: Inicialmente, todas las familias poseen conocimiento sobre las causas y efectos que produce impacto ambiental y la deforestación, posteriormente afirmaron que muy presente están la deforestación en el sitio las Cañas, seguidamente testificaron que si es perjudicial la deforestación en el sitio, indicando también que entre los tipos de plantaciones históricas del sitio están: los árboles de algarrobo, guayacán, la teca y las cañas plantas que existían en abundancia hace mucho tiempo atrás por lo cual el sitio lleva este nombre.

Además, detallaron que si consideran que el impacto ambiental está afectando al sitio las Cañas en consecuencia de su flora y fauna, como también dedujeron que entre los motivos por los que actualmente no existe la siembra de árboles en el lugar es debido a la desidia, a la falta de desconocimiento y la carencia de concientización por parte de sus habitantes, consecutivamente manifestaron que el Municipio del Cantón Chone debería efectuar charlas para mejorar las condiciones ambientales en el sitio Las Cañas de la parroquia Boyaca para así dar a conocer los efectos que genera la misma.

Consiguientemente, dedujeron que serían útiles y necesaria las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental y que si estarían dispuestos/a asistir alguna, debido a que son consciente de que la tala de árboles afecta a las plantaciones y animales, donde el suelo se va destruyendo con el pasar de los días afectando a la humanidad; además la mayor

parte de los entrevistados indicaron que lo que a ellos conlleva a la tala de árboles es debido a la necesidad económica que los mismos presentan, y finalmente expresaron que pocas son las familias que han efectuado la siembra de árboles, entre los que se han sembrado han sido el laurel y la teca.

CONCLUSIONES

- La deforestación es una de las actividades antrópica causadas por el ser humano, la tala en grandes cantidades de árboles para realizar la construcción de viviendas o para cultivar, acción que genera los impactos ambientales en el ecosistema.
- Se identificó las zonas más afectadas por la deforestación y los efectos que esta ha causado en el sitio, impacto generado por la tala excesiva de caña, árboles, las operaciones madereras comerciales, la agricultura y sobre pastoreo intensivo que se realiza en la comunidad, lugar donde existió abundantes cañas, motivo por el cual este lugar lleva el nombre de las Cañas.
- En el estudio realizado se establece las causas de la deforestación son las siguientes: Eliminación de especies arbóreas, pérdida de hábitats, vulnerabilidad a los incendios, alteraciones climáticas para lo cual se hace necesaria una capacitación sobre los métodos para la dirección apropiado de la regeneración forestal según las circunstancias del ecosistemas, por lo tanto el 57% de las personas encuestadas consideran que la deforestación influye en las alteraciones climáticas y la reducción de los recursos naturales.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las autoridades, gobiernos locales y personas en general tomar acciones en cuanto a la deforestación que ayuden a reducir el impacto ambiental en el ecosistema.
- Realizar capacitaciones sobre el manejo y cuidado de los árboles, bosques para que todas las especies animales y vegetales no se vean afectadas, de esta manera mantener un equilibrio en el medio ambiente.
- Además, deben las autoridades locales y administrativas fomentar en la comunidad el buen uso y cuidado de los recursos que brinda el ecosistema e implementar programas para lograr una evaluación integrada de gestión del medio ambiente y que tomen conciencia sobre su conservación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguas, M. M. (2021). *Estado crítico de los recursos naturales en el Ecuador*. Unidad Educativa El Colegio de Liga, Quito. Obtenido de <https://35.208.31.111/bitstream/123456789/248/1/PROYECTO%20DE%20GRADO%20FINAL%20REVISION%20-%20MIGUEL%20AGUAS-convertido-convertido.pdf>
- Amazónica, S. T. (2023). Programa de desarrollo amazónico mediante la gestión del fondo común. *Gestión de políticas públicas*. República del Ecuador, Puyo, Ecuador. Obtenido de https://www.secretariadelamazonia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/02/programa_desarrollo_amazonico_fondo_comun_-9-11-22vf-2.pdf
- Butler, R. (5 de Abril de 2021). La deforestación aumentó en todo el planeta en 2020. Obtenido de <https://es.mongabay.com/2021/04/deforestacion-aumento-planeta-2020/>
- Butler, R. (5 de Abril de 2021). *La deforestación aumentó en todo el planeta en 2020*. Obtenido de <https://es.mongabay.com/2021/04/deforestacion-aumento-planeta-2020/>
- Cantú, M. P. (2014). Educación ambiental y la escuela como espacio educativo para la promoción de la sustentabilidad. *Educare*, 39-52. Obtenido de https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-42582014000300003&script=sci_arttext
- Castro, M., Rodrigo, S., Calva, O., Camacho, J., & López, F. (2013). Zonas de Procesos Homogéneos de Deforestación del Ecuador. *Programa GESOREN-GIZ y Ministerio de Ambiente del Ecuador*.
- Castro, O. V. (2018). *La deforestación y su incidencia ambiental en el cambio climático*. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa. Obtenido de

<http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1080/1/UNESUM-ECUADOR-ING.M-2018-23.pdf>

Castro, Y. (2018). *La deforestación y su incidencia ambiental en el cambio climático*. Jipijapa. Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1080/1/UNESUM-ECUADOR-ING.M-2018-23.pdf>

Chamba, B. J., Bermeo, C. L., & Sarango, O. Y. (2020). Producción ganadera: la deforestación y degradación del suelo, una estrategia para el desarrollo sostenible. *Científica Agroecosistemas*, 77-82. Obtenido de <https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/389/368>

Chavez, A. P. (2021). *Impacto Ambiental Del Turismo En El Desarrollo Ambiental Del Cantón Valencia, Año 2021*. Quevedo. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/11068/E-UTB-FCJSE-HTURIS-000316.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Deléage, J. P., & Hémerly, D. (2021). De la eco-historia a la ecología-mundo. *Relaciones Internacionales*, 53-66.

Díaz, G. J., & Mas, C. J. (2009). La deforestación de los bosques tropicales: una revisión. *Mapping*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Ana-Julian/publication/40533510_Transporte_NTRIP_de_transformaciones_geodesicas_y_ondulaciones_del_geoide_a_traves_de_mensajes_RTCM_31_en_redes_GNSS_locales_y_regionales/links/5f60989592851c07896793e2/Transporte-NTRIP-

Florian, E. (2011). Causas de la deforestación y degradación de los bosques en Latinoamérica : principales desafíos y lecciones aprendidas.

- García, M. M. (2016). La deforestación: una práctica que agota nuestra biodiversidad. *PML*.
Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-04552016000200014
- García, M. M. (2016). La deforestación: una práctica que agota nuestra biodiversidad. *PML*.
Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-04552016000200014
- Garrett, C. (14 de Noviembre de 2022). *Climate Consulting*. Obtenido de
<https://climate.selectra.com/es/que-es/deforestacion>
- Guerrero, G. (2019). Ecuador es el país con la mayor tasa de deforestación de Latinoamérica en comparación con su tamaño, incluso mas que Brasil. Guayaquil. Obtenido de
<https://cia.uagraria.edu.ec/Archivos/RAMIREZ%20MORA%20CARLOS%20LUIS.pdf>
- Hernández, S., & Avila, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
Obtenido de
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/download/6019/7678>
- Ivette, A. (8 de Diciembre de 2020). *Economipedia*. Obtenido de
<https://economipedia.com/definiciones/causas-del-impacto-ambiental.html>
- Jara, J. J. (2015). *La deforestación de los bosques protectores como un atentado al Derecho al Buen Vivir en la Legislación Ecuatoriana*. Universidad Central del Ecuador, Quito.
Obtenido de
<https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/06/doctrina41389.pdf>
- Jiménez Zhanay, G. S. (2019). *Reconstrucción histórica de la deforestación en paisajes protegidos amazónicos: área “El Edén” provincia de Orellana*. Universidad Nacional de Loja, Loja. Obtenido de

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22583/1/Gabriela%20Stefan%c3%ada%20Jim%c3%a9nez%20Zhanay.pdf>

Lara, M. (26 de Enero de 2023). *Ecología Verde*. Obtenido de

<https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental-1244.html>

López, A. (2012). Deforestación en México : Un análisis preliminar.

López, N., & Muñoz , J. (2017). La producción forestal una actividad con alto potencial en el

Ecuador requiere un cambio de visión. *UNL*, 69-76. Obtenido de

<https://revistas.unl.edu.ec/index.php/bosques/article/view/186/180>

Macías, V. M., Corral, M. C., & Izurieta, R. L. (2020). Educación ambiental y turismo

sostenible: aportes para la ciudad de Manta Ecuador. *Educare*, 291-302. Obtenido de

<https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1248/1243>

Mapfre. (15 de Octubre de 2020). *Mapfre*. Obtenido de

www.mapfre.com/actualidad/sostenibilidad/impacto-ambiental/.

Mogrovejo, J. P. (2017). *Bosques y cambio climático en Ecuador: el regente forestal como*

actor clave en la mitigación del cambio climático. Universidad Andina Simón Bolívar,

Quito. Obtenido de [https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5862/1/T2432-](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5862/1/T2432-MCCNA-Mogrovejo-Bosques.pdf)

[MCCNA-Mogrovejo-Bosques.pdf](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5862/1/T2432-MCCNA-Mogrovejo-Bosques.pdf)

Orellana, E., & González, V. (2020). *Aspectos e Impactos Ambientales*. Obtenido de

<https://www.better.cl/wp-content/uploads/2020/05/NewsBetter-Aspectos-e-Impactos-Ambientales.pdf>

Ortiz, B., & Ramírez, C. (2021). *Analisis De Los Efectos Causados Por La Deforestación*

Mediante Teledetección En Los Cantones Olmedo Y Paján Provincia De Manabí.

Guayaquil. Obtenido de

<https://cia.uagraria.edu.ec/Archivos/RAMIREZ%20MORA%20CARLOS%20LUIS.pdf>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio.

Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Pérez, P. J., & Merino, M. (18 de Junio de 2010). *Definicion.de*. Obtenido de

<https://definicion.de/impacto-ambiental/>

Pérez, T. V. (2021). Bosques, deforestación, medio ambiente y factores sociales durante el

Porfiriato en Mexico. *Historia y Espacio*, 11-34. Obtenido de

https://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/historia_y_espacio/article/view/12110/14932

Pérez, V. (2021). Bosques, deforestación, medio ambiente y factores sociales durante el

Porfiriato en Mexico. Obtenido de

https://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/historia_y_espacio/article/view/12110/14932

Rivas, C. C. (2022). Teledetección y sistemas de información geográficos aplicados al

seguimiento de procesos de deforestación en bosques secos de Ecuador. Obtenido

de <https://helvia.uco.es/handle/10396/22340>

Robles, F. (2018). ¿Qué es el Diseño Metodológico de una Investigación? Características

mas importante. Obtenido de

<https://karenpulido.jimdofree.com/app/download/9548089569/Qu%C3%A9+es+el+Dise%C3%B1o+Metodol%C3%B3gico+de+una+Investigaci%C3%B3n.pdf?t=1557840228#:~:text=El%20dise%C3%B1o%20metodol%C3%B3gico%20es%20el,que%20nace%20en%20la%20investigaci%C3%B3n.>

- Rodrigo, S. G. (2013). Patrones y factores de deforestación en el Ecuador continental, 1990-2010. Y un acercamiento a los próximos 10 años. . *Conservación Internacional Ecuador y Forest Trends*.
- Salgado, G. R. (2014). *Sabermas*. Obtenido de <https://www.sabermas.umich.mx/archivo/laciencia-en-pocas-palabras/110-numero-14102/220-deforestacion.html>
- Soto, J. (16 de Febrero de 2020). *Greenpeace*. Obtenido de <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4074/deforestacion-que-es-quien-la-causa-y-por-que-deberia-importarnos/>
- Valdez, D. M., & Cisneros, G. P. (2020) Gobernanza ambiental, Buen Vivir y la evolución de la deforestación en Ecuador en las provincias de Tungurahua y Pastaza. *Foro Revista de derecho*, 147-168. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7521/1/10-TC-Valdez-Cisneros.pdf>

ANEXOS

ANEXO A: Geolocalización Parroquia Boyaca, sitio Las Cañas.

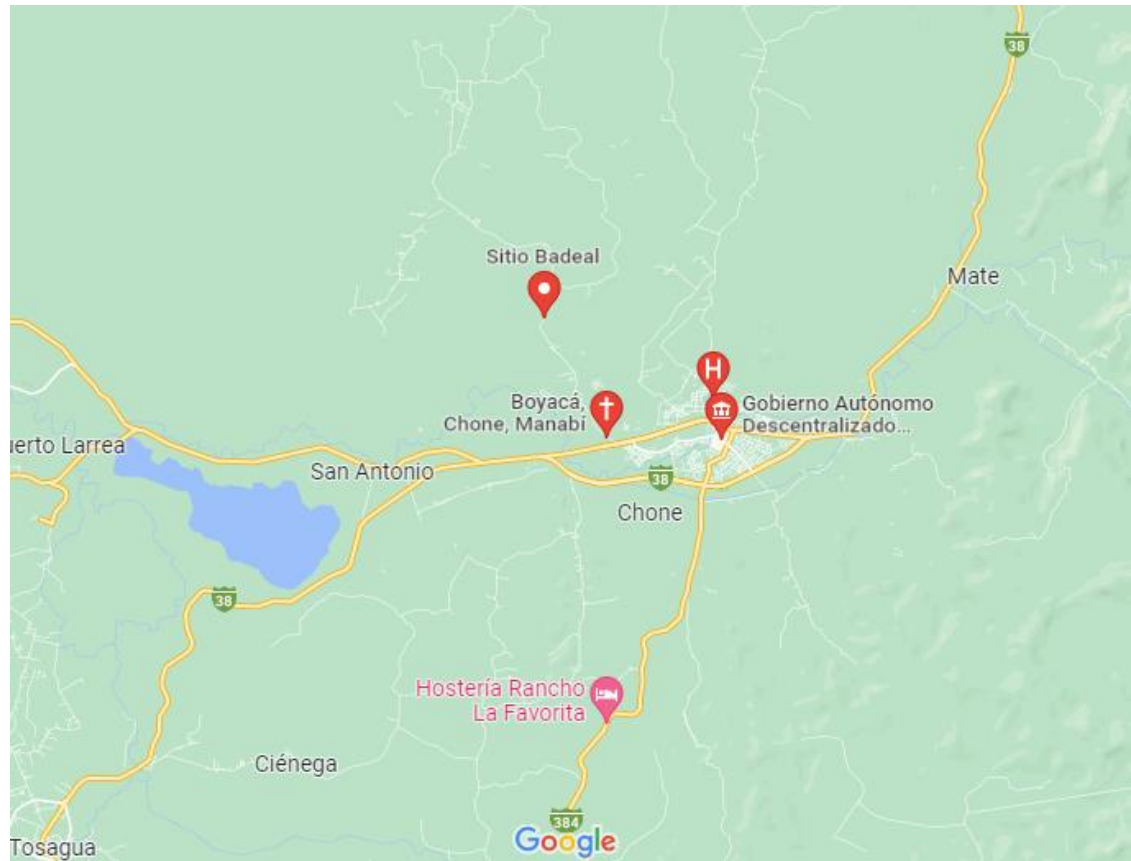
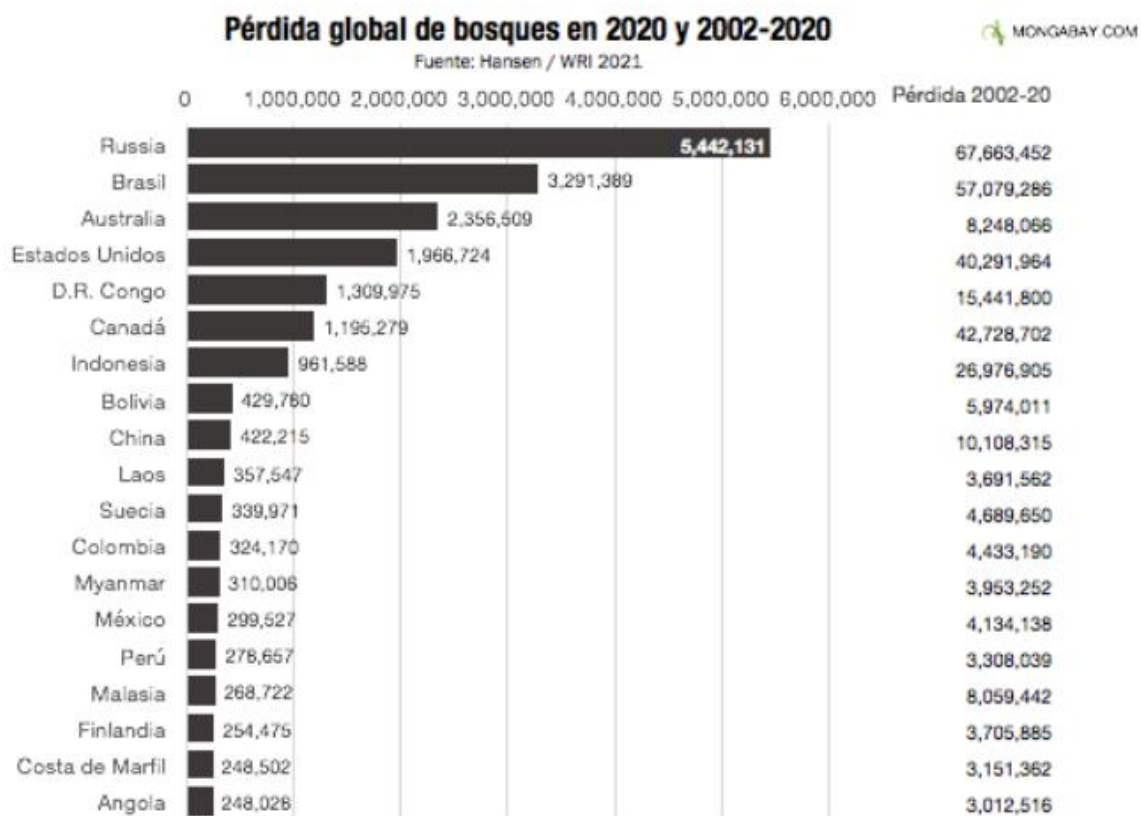


Ilustración 9: Pérdida global de los bosques.



Nota: Descripción de las pérdidas globales de los bosques, tomado de (Butler, 2021).

ANEXO B: Encuesta

Encuesta dirigida a los habitantes del sitio las Cañas Chone

Objetivo de la encuesta: Obtener información relevante sobre la deforestación y el impacto ambiental que se ha generado en el ecosistema del Sitio Las Cañas.

1. ¿Edad?

- a) Menos de 24 años
- b) De 25 a 34 años
- c) De 35 a 44 años
- d) De 45 a 54 años
- e) De 55 a 64 años
- f) 65 o más años

2. ¿Cree usted qué es una persona a la que le importa el medio ambiente?

- a) Si
- b) No

3. ¿Según su opinión, que debería hacer el Municipio del Cantón Chone, para mejorar las condiciones ambientales en el sitio Las Cañas de la parroquia Boyaca?

- a) Incentivar el reciclaje y la reutilización de residuos.
- b) Dictar una ordenanza ambiental en el sitio.
- c) Incrementar las áreas verdes.
- d) Crear un comité ambiental con participación de la comunidad
- e) Desarrollar campañas de sensibilización ambiental
- f) Profundizar la educación ambiental en las escuelas y colegios
- g) Otro (por favor especifique)

4. ¿Asistiría a las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental?

- a) Si
 - b) No
- 5. ¿Usted ha participado en otros programas sobre la deforestación y el impacto ambiental?**
- a) Si
 - b) No
- 6. ¿Usted alguna vez ha sembrado un árbol?**
- a) Si
 - b) No
- 7. ¿Usted sabe que es la deforestación y el impacto ambiental?**
- a) Si
 - b) No
- 8. ¿Considera que la adopción de medidas en cuanto a la deforestación y el impacto ambiental en el sitio las Cañas debe de ser?**
- a) Inmediata
 - b) A mediano plazo
 - c) A largo plazo
 - d) No sabe/no contesta
- 9. ¿Qué tan informado esta sobre el tema de la deforestación y el impacto ambiental?**
- a) Muy informado
 - b) Informado
 - c) Poco informado
 - d) Nada informado

10. ¿En qué grado piensas que eres responsable de la protección y cuidado del medio ambiente?

- a) Nada
- b) Poco
- c) Bastante
- d) Mucho

11. ¿Considera usted que la deforestación afecta en las alteraciones climáticas afectando en la reducción de los recursos naturales?

- a) Poco
- b) Bastante
- c) Mucho

ANEXO C: Entrevista

- 1. ¿Posee conocimiento sobre las causas y efectos que produce impacto ambiental y la deforestación?**
Si
No
- 2. ¿Según su criterio, que tan presente está la deforestación en el sitio las Cañas?**
Muy presente
Poco presente
Nada presente
- 3. ¿Considera perjudicial la deforestación en el sitio las Cañas?**
Si
No
- 4. ¿Cuáles son los tipos de plantación históricas en el sitio las Cañas?**
Algarrobo
Guayacán
El ceibo
Palo santo
La teca
- 5. Desde su perspectiva considera que el impacto ambiental está afectando al sitio las Cañas en consecuencia de su flora y fauna.**
Si
No
- 6. ¿Sabe por qué motivos actualmente no existe la siembra de árboles en el lugar?**

7. **¿Según su opinión, que debería hacer el Municipio del Cantón Chone, para mejorar las condiciones ambientales en el sitio Las Cañas de la parroquia Boyaca?**

8. **¿Serían útiles y necesaria las conferencias sobre la deforestación y el impacto ambiental, estaría dispuesto/a asistir alguna?**

9. **¿Cree que la tala de árboles afecta a las demás plantaciones y animales?**

10. **¿Usted alguna vez ha sembrado un árbol, cuál o cuáles?**

ANEXO D

