



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

Proyecto de Tesis

TECNOLÓGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

TEMA:

Estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil en la comunidad Pamiwa kucha

DOCENTE TUTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN:

Tlgo. José Luis Mieles M.

Autor(es) (as):

Franklin Vargas

Ricardo Vargas

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2022

ISTSPE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación. desarrollado por los estudiantes Ricardo Fidel Vargas Andi y Franklin Lizardo Vargas Andi cumple con ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN LA COMUNIDAD PAMIWA KUCHA. los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, / 06/ 2023



Lcdo. José Luis Mieles Moreira

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN LA COMUNIDAD PAMIWA KUCHA. es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores "San Pedro", con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 27 / 06/ 2023



Franklin Vargas



Ricardo Vargas

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro”, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 27 / 06/ 2023



Franklin Vargas



Ricardo Vargas

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a nuestros padres Rosa Andy & José Vargas por habernos forjado como las personas que somos en la actualidad: muchos de nuestros logros se lo debemos a ustedes, entre los que se incluye este. A nuestros hermanos Marcelo y Edison Vargas, quienes nos brindaron su apoyo incondicional, por estar pendiente de nuestros triunfos y alegrarse de ellos y por últimos, pero no menos importante Fernanda Vera por ser una mujer ejemplar que siempre supo darnos una palabra de aliento para estar fuertes de mente y alma.

Ricardo y Franklin

AGRADECIMIENTO

En primera instancia agradecemos a Dios por ser nuestro guía y motivación en todo momento, al Instituto de Ciencias Religiosas y Educación En Valores San Pedro, por habernos dado la oportunidad de entrar a estudiar la carrera, a los docentes que compartieron sus conocimientos con nosotros desde el día uno, hasta la actualidad, a nuestro tutor Lic. José Luis Mieles por formar parte de este importante trabajo con sus aportes profesionales que lo caracterizan, sus palabras de aliento, y orientaciones. A la Dra. Yanelys Ramos por su apoyo durante este proceso, a nuestros amigos y compañeros porque siempre recordaremos las tardes y horas de trabajo que nos juntamos a lo largo de la carrera. Hoy cerramos un capítulo de nuestras vidas y agradecemos a todas las personas que aportaron y nos apoyaron a lo largo de este proceso.

Ricardo y Franklin

Tabla de Contenido

RESUMEN	13
Introducción	15
CAPÍTULO I.....	17
✓ 1.1.Planteamiento del Problema	17
✓ 1.2.Formulación del Problema.....	17
✓ 1.3.Delimitación.....	18
✓ 1.4.Antecedentes	19
✓ 1.5.Justificación	20
✓ 1.6.Objetivos	21
1.6.1.Objetivo General.....	21
1.6.2.Objetivos Específicos	21
CAPÍTULO II.....	22
2. Marco Teórico.....	22
✓ 2.1. Estratégias	22
✓ 2.2. Tipos de desnutricion.....	22
✓ 2.3. Emaciación.....	22
✓ 2.4. Retrazo del crecimiento	23
✓ 2.5. Grupos vulnerables	23
✓ 2.6. Promotor social.	23
✓ 2.7. Causas de desnutricion.....	23
✓ 2.8.Desarrollo infantil	24
✓ 2.9.MARCO LEGAL.....	24
2.9.1.Ley Orgánica Del Régimen De La Soberanía Alimentaria	24
2.9.2.Derechos del buen vivir	25
CAPÍTULO III.....	26
3. Diseño Metodológico	26
✓ 3.1. Tipo de investigación	26
✓ 3.2. Diseño de la investigación	26
✓ 3.3. Método de investigación.....	26

✓ 3.4. Población de estudio	27
✓ 3.5. Tamaño de la muestra	27
✓ 3.6. Selección de la muestra.....	27
✓ 3.7. Técnicas de recolección de datos	27
CAPÍTULO IV.....	28
4. RESULTADOS Y PROPUESTA.....	28
✓ 4.1. Resultados obtenidos de la investigación	28
4.1.1. Análisis de la entrevista	28
✓ 4.2. Análisis Nutricional de los niños menores de 3 años de la comunidad Pamiwa Kucha.	
✓	38
4.2.1. Análisis del árbol de problemas.....	39
✓ 4.3. Análisis FODA de la comunidad Pamiwa Kucha.....	40
✓ 4.4. PROPUESTA.....	41
CONCLUSIONES	43
RECOMENDACIONES.....	44
BIBLIOGRAFÍA	45

Índice de tablas

Tabla 1 : Técnicas de recolección de datos.....	27
Tabla 2: Estrategias para prevenir y desminuir la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años de la comunidad Pamiwa Kucha.....	41

Índice de gráficos

Gráfico 1. Pregunta 1 ¿ Qué sabe acerca de la desnutrición?	28
Gráfico 2. Pregunta 2: ¿ Para usted qué significa la desnutrición?	29
Gráfico 3. Pregunta 3: ¿Cuál es la posición acerca de la desnutrición en niños?	30
Gráfico 4. Pregunta 4: ¿Que tanto sabe sobre la desnutrición en niños?	31
Gráfico 5. Pregunta 5: ¿ Cuáles son las causas de la desnutrición en niños?	32
Gráfico 6. Pregunta 6: ¿Cuáles son las consecuencias de la desnutrición en los niños?	33
Gráfico 7. Pregunta 7: ¿La desnutrición en niños, es un problema que requiere solución inmediata?	34
Gráfico 8. Pregunta 8: ¿ En su localidad se presentan casos de desnutrición?	35
Gráfico 9. Pregunta 9: ¿ Que población es la más vulnerable a la desnutrición?	36
Gráfico 10. Pregunta 10: ¿ Qué haría usted en su comunidad para evitar la desnutrición infantil?	37
Gráfico 11: Árbol de problemas : Análisis Nutricional de los niños dela Comunidad Pamiwa Kucha	38
Gráfico 12: Análisis FODA comunidad Pamiwa Kucha	40

**Estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil en la comunidad Pamiwa
kucha.**

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue diseñar estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil en la comunidad Pamiwa kucha. El enfoque fue mixto, dado que se recolectaron datos cualitativos y cuantitativos, también de tipo documental porque hubo revisiones bibliográficas y de campo debido a que se realizó la visita a la comunidad para realizar las encuestas y entrevistas. Se realizó un árbol de problemas y análisis FODA, utilizando la entrevista dirigida a los padres de familia de la comunidad en base a la aplicación del método inductivo-deductivo. Por último, se aplicó el método analítico sintético para diseñar la estrategia de prevención para disminuir y evitar la desnutrición crónica infantil en la comunidad, reintegrando actividades complementarias. Como resultado se elaboró una guía de estrategias de prevención enfocadas en la capacitación para educar a madres y padres de familia, el acceso al agua y saneamiento, acceso a atención sanitaria y la alimentación en beneficio de la comunidad. Se concluye que es factible diseñar estrategias de prevención para disminuir y prevenir la desnutrición crónica infantil, puesto que sirven como instrumentos directos y herramientas para las madres y tutores encargados de cuidar a los niños. Se recomienda concientizar a las madres de familia sobre la importancia de una alimentación saludable y hacer uso las estrategias propuestas en este trabajo para reducir la desnutrición infantil en la comunidad Pamiwa Kucha.

Palabras clave: *Desnutrición, Estrategias, Foda, Prevención.*

ABSTRAC

The objective of this study was to design strategies to prevent chronic child malnutrition in the Pamiwa kucha community. The approach was mixed, since qualitative and quantitative data were collected, also of documentary type because there were bibliographic reviews and of capo because the visit to the community was made to conduct surveys and interviews. A problem tree and SWOT analysis were carried out, using the interview directed to the parents of the community based on the application of the inductive-deductive method. Finally, the synthetic analytical method was applied to design the prevention strategy to reduce and avoid chronic child malnutrition in the community, reintegrating complementary activities. As a result, a guide of prevention strategies focused on training to educate mothers and fathers, access to water and sanitation, access to health care and food for the benefit of the community was elaborated. It is concluded that it is feasible to design prevention strategies to reduce and prevent chronic child malnutrition, since they serve as direct instruments and tools for mothers and guardians in charge of caring for children. It is recommended to make mothers aware of the importance of healthy eating and to make use of the strategies proposed in this work to reduce child malnutrition in the Pamiwa Kucha community.

Keywords: *Malnutrition, Strategies, Foda, Prevention.*

Introducción

Dentro del período prenatal y primeros años de vida de los niños, la nutrición es un factor muy importante porque incide en el desarrollo y crecimiento del mismo, por ende, la falta o exceso de alimentos, el desconocimiento y nivel socioeconómico repercute en el estado nutricional, y suelen ser la causa principal de la desnutrición. En esta investigación se diseñan estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil, en la comunidad Pamiwa Kucha, estableciendo acciones que permitan el incremento positivo de nutrición en la comunidad. A nivel del mundo la desnutrición es la revelación de la malnutrición en el ser humano, entre las principales causas de la desnutrición principalmente en los niños y niñas y mujeres gestantes están; bajos recursos económicos, escasos de alimentos, desorden alimenticio, descuido de salud e higiene general y personal (UNICEF, 2021).

Para Rojas (2022) y Escobar (2020), Ecuador tiene el mayor índice de desnutrición crónica, presentando un 23% de población infantil como subalimentada crónica, a su vez, se examina una prevalencia del 8,9% de infantes menores de 5 años con un bajo peso al nacer y una desnutrición de un 27.2% en niños menores de 2 años. Mientras que los menores de 5 años siguen siendo los más vulnerables en su primera etapa de crecimiento y desarrollo, una de estas consecuencias es la desnutrición en porcentajes altos especialmente los que viven en sectores rurales, donde la gran mayoría de los niños que son acogidos por el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), presenta desnutrición crónica.”

Como tal en la comunidad Pamiwa Kucha existen estas causas, porque es parte de los sectores vulnerables que luchan día a día por sus derechos y existe la ausencia de apoyo del ente social, que les facilite información y capacite acerca de la nutrición e higiene en sus hogares,

debido a que, por su cultura y estatus social económico, indirectamente afectan e inciden la desnutrición en sus hogares.

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo por que se recolecta, analiza y detalla información de la comunidad, también es de tipo documental y de campo dado que existe la revisión de fuentes bibliográficas y se levanta información del sitio, usando como instrumento la entrevista dirigida a las personas de la comunidad Pamiwa Kucha, descriptiva porque se da a conocer actitudes y hábitos difundidos a través del método observacional; con el fin de identificar los problemas y variables que existen para que el niño esté sano. También de tipo transversal porque la investigación se realiza en un período corto de tiempo, es decir, para educar, recopilar datos y monitorear a la población en estudio.

Esta investigación está conformada por cuatro capítulos, el primero con observación de campo en el cual se formula el planteamiento del problema, en el segundo mediante una revisión bibliográfica basada en tesis, blog, páginas web, se establece un marco teórico referencial, se detectó la problemática existente en el sitio y se levantaron conceptos con relevancia al tema, el tercer capítulo está sustentado con la metodología utilizada en el desarrollo de la investigación, se detalla paso a paso el proceso del trabajo, el enfoque, el tipo, las técnicas, herramientas utilizadas para la realización de las entrevistas, árbol de problemas, el análisis FODA , y el desarrollo del plan estratégico, en el cuarto capítulo se desarrollan las tabulaciones se interpretan los resultados de las entrevistas realizadas y se proponen las estrategias de prevención para reducir la desnutrición crónica acorde a la información recopilada del capítulo uno, dos y tres se elabora el manual de prevención para la desnutrición donde se utilizan estrategias planteadas para el cumplimiento del objetivo general.

CAPÍTULO I

1.1. Planteamiento del Problema

Cuando los niños están en plena etapa de crecimiento, en algunos casos son expuestos a situaciones desfavorables como pueden ser, enfermedades infecciosas, un hogar con escasa condición sanitaria, alimentación inadecuada, entre otras, las cuales causan un resultado negativo en su crecimiento. Pese a esto el organismo crea anticuerpos que le permite de alguna u otra manera combatir con los daños, sin embargo, cuando la agresión al organismo es grave el sistema de adaptación ya no puede combatirlo, causando daños difíciles de recuperar por los niños, convirtiéndolos en personas vulnerables a enfermedades, disminuyendo su capacidad de aprendizaje afectando directamente a su desarrollo como individuo apto y capaz de ser creativo y productivo.

La desnutrición conlleva una grave problemática a nivel mundial debido a su gran efecto de mortalidad infantil además de afectación en aspectos sociales y económicos desfavorables que alteran la calidad de vida de la población en general (Guerrero Solís, 2014).

Debido al consumo de agua contaminada, la escasez de alimentos y la pobreza extrema los infantes son expuestas a diversas enfermedades es por eso que se propone: Diseñar una estrategia para prevenir la desnutrición crónica infantil en menores de tres años de la comunidad Pamiwa kucha cantón Francisco de Orellana.

1.2. Formulación del Problema

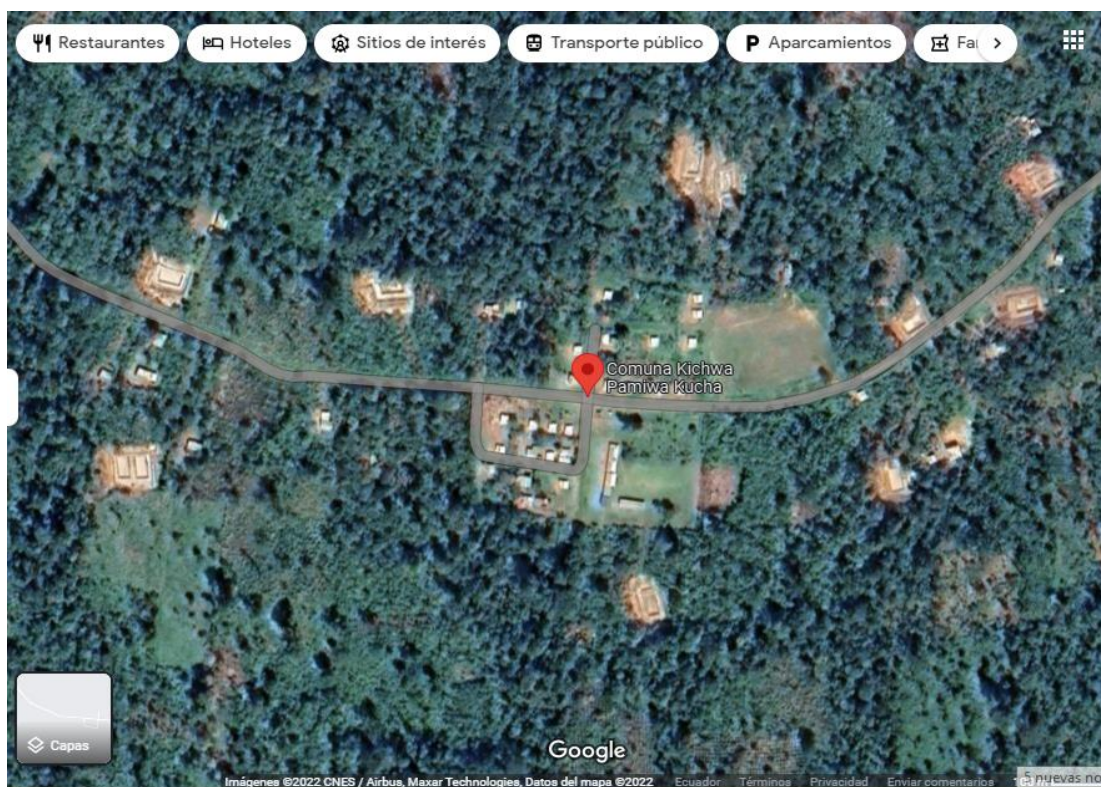
¿Como diseñar estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil en la comunidad Pamiwa kucha del cantón Francisco de Orellana??

1.3. Delimitación

El presente trabajo de investigación se circunscribe en la Comunidad Pamiwa Kucha del cantón Francisco de Orellana, para una población de estudio correspondiente a niños menores de 3 años de la comunidad en el año 2021.

Ubicación Geográfica:

Figura 1: Comunidad Pamiwa Kucha



Nota: La figura representa la ubicación geográfica de la comunidad Pamiwa Kucha, Tomado de *Google Eart*, 2022.

1.4. Antecedentes

Para comenzar a indagar acerca de la prevención de la desnutrición crónica infantil en menores de tres años desde una perspectiva social, ha sido necesario reconocer que existe información previa que permite establecer un punto de partida, de tal forma en este apartado se recopilan estudios hallazgos y reflexiones de autores que han construido el acervo que se tiene sobre la temática propuesta para este trabajo.

Según Cueva et. al. (2021), en su estudio titulado “*La desnutrición infantil en Ecuador*, señala que la desnutrición causa disminución del crecimiento y del desempeño escolar, altera el estado bioquímico e incrementa la morbimortalidad infantil” (p. 556). Además cuando se han implementado programas de nutrición, el alcance positivo que se espera no se logra cumplir, debido a que, no hay ese impacto en la comunidad ni aceptación por parte de la misma, lo cual es muy lamentable porque son los grupos vulnerables de alto nivel de desnutrición crónica infantil, en la que se estima un tasa por encima de 50%, por ende en su trabajo pretende sistematizar los conocimientos fortaleciendo las bases metodológicas de estrategias y planes para disminuir los efectos negativos de la desnutrición en niños y niñas.

Por otro lado, Ecuador no ha logrado aportar, con una importante inversión pública en programas sociales, en mejores indicadores nutricionales; aproximadamente, oscila entre uno de cada cuatro niños y niñas menores de cinco años en el país sufren de desnutrición crónica. No obstante, la desnutrición está presente en los sectores más vulnerables como: comunidades, familias de escasos recursos, mujeres gestantes e infantes menores de 5 años (Barona, 2011).

Además, Rivera (2020), señala que “la malnutrición infantil es una complicación ante la sociedad que impide que las personas muestren sus capacidades y funciones de las personas, constituye una transgresión a los derechos humanos, teniendo a las personas perjudicadas” (p. 10).

Ecuador está logrando disminuir la desnutrición infantil de manera considerable. Los pueblos indígenas son el sector más vulnerable porque carece de centros de salud y presencia poca asistencia médica, infraestructura inadecuada en el hogar y descuido en la higiene. La desnutrición se puede prevenir si se toman ciertas acciones como involucra al sistema educativo y medios de comunicación información de la nutrición para informar y concienciar a la población. El Gobierno debe abastecer a la población con agua potable para la ingesta y preparación de alimentos (Hidalgo et. al, 2019). En síntesis, con la desnutrición toda la sociedad se ve afectada, ocasionando una serie de factores como la baja producción, pobreza, problemas de salud, entre otros.

1.5. Justificación

Debido al consumo de agua contaminada, la escasez de alimentos y la pobreza extrema los infantes son expuestas a diversas enfermedades es por eso que se propone: Diseñar una estrategia para prevenir la desnutrición crónica infantil en menores de tres años de la comunidad Pamiwa kucha del cantón Francisco de Orellana. En la actualidad todas las instituciones públicas deben trabajar de forma articulada para dar el soporte necesario a los miembros de la comunidad y se pueda determinar un buen estado nutricional en los niños y niñas de la comunidad.

Esta investigación de estudio beneficiara a los niños menores de tres años de forma inclusiva e intercultural y así evitara la desigualdad social.

El trabajo tiene una utilidad metodológica, ya que podrían realizarse en futuras investigaciones que usarán metodologías compactibles, para posibilitar intervenciones que se estuvieran llevando a cabo. Este estudio pretende contribuir a los que se realiza por los centros de salud en cada una de las comunidades en donde se detecten la desnutrición crónica infantil para su respectiva intervención.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Diseñar estrategias de mejora para la prevención de la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años de la comunidad Pamiwa Kucha.

1.6.2. Objetivos Específicos

Analizar el estado nutricional de los niños menores de tres años de edad, de la comunidad Pamiwa Kucha.

Detectar el conocimiento que tienen los padres con respecto a la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años en la comunidad Pamiwa Kucha.

Realizar un análisis FODA de la comunidad Pamiwa Kucha, para establecer estrategias que permitan disminuir la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años, en dicha comunidad.

CAPÍTULO II

2. Marco Teórico

2.1. Estratégias

Según Sánchez (20CEF12), la estrategia ha permitido implementar aspectos productivos para beneficio del desarrollo social, con mayor capacitación, mejores prácticas de alimentación, hábitos de higiene, mayor acceso de agua segura y uso de transferencias acondicionadas de efectivo para apoyar la reducción de la desnutrición. Asimismo, se originó la complementación y descentralización de interposiciones, trasladando gradualmente responsabilidades administrativas, financieras y políticas a los gobiernos regionales y municipales.

2.2. Tipos de desnutricion

Según la “Organización Mundial de la Salud” (OMT), Hay cuatro tipos de desnutrición, los cuáles son “emaciación, retraso del crecimiento, carencias de vitaminas, minerales e insuficiencia ponderal”. Por esta causa los niños son más afectados llevándolos hasta la mortandad (OMS, 2021).

2.3. Emaciación

La gravedad de la emaciación es el factor primordial de la desnutrición y la causa principal que afecta directamente la salud de los niños y niñas llevándolos incluso a la muerte. Las muertes por emaciación grave en infantes entre los 5 años oscilan de 1 a 5, causada por el desbalance de alimentos sanos y nutritivos, también por enfermedades como “la diarrea, sarampión y malaria, que complican la inmunidad del niño” (UNICEF, 2018).

2.4. Retrazo del crecimiento

El lento crecimiento o la desnutrición crónica (estatura inadecuada para su edad) indican un fracaso en el logro del potencial genético con el que nacemos, y se debe a infecciones frecuentes y tempranas en la vida, quitarle la lactancia materna antes de los seis meses de vida o un desbalance alimenticio puede afectar el rápido crecimiento y el desarrollo de los niños durante los primeros 1.000 días de vida entre el embarazo y el segundo año de edad (Benjumea, 2017).

2.5. Grupos vulnerables

Son personas que, por situaciones diferentes como género, etnia, edad, estado de salud, cultura o por situaciones sociales, económicas presentan dificultades para ejercer con totalidad sus derechos (Camaná, 2022).

2.6. Promotor social.

Es el profesional que tiene la capacidad de organizar conjunto a las comunidades para realizar cualquier actividad de cualquier índole siempre y cuando beneficien el desarrollo de la comunidad. Es decir, el enfoque y misión de las actividades es fortalecer lazos entre la comunidad para que se vea encaminada el crecimiento de la misma (euro innova, 2022).

2.7. Causas de desnutricion

Para entender la magnitud del problema que conlleva es de suma importancia conocer sus diferentes causas: desorden alimenticio, enfermedades producidas durante los dos años de edad del niño, además de otras como: carencia de agua potable, ausencia de higiene y la dificultad social de acceder a los servicios en los subcentros de salud (UNICEF, 2018).

Asimismo, estos acontecimientos impiden que la alimentación que consumen no esté saludable, lo que aumenta las probabilidades de la presencia de todo tipo de enfermedades.

2.8. Desarrollo infantil

En un reciente estudio, 149,2 millones de infantes entre los 5 años sufrían retraso en su crecimiento. Además, 45,4 millones padecían bajo peso o emaciación a causa de la desnutrición. Una solución clara y que parece fácil: garantizar el libre consumo de alimentos saludables y nutritivos y que su preparación se adecuada (UNICEF, 2020).

2.9. MARCO LEGAL

2.9.1. Ley Orgánica Del Régimen De La Soberanía Alimentaria

Art. 1.- Finalidad. – “Esta Ley tiene como objetivo establecer mecanismos mediante el Estado para que cumpla con la obligación de garantizar a comunidades y pueblos el abastecimiento de alimentos saludables y apropiados de forma permanente” (Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria, 2018).

Artículo 27. Incentivo al consumo de alimentos nutritivos. – “Con la misión de reducir y erradicar la desnutrición y malnutrición, el Estado incentivará y promocionará el consumo de alimentos saludables agroecológico y orgánicos, a través del apoyo al comercio del mismo, realizar programas educativos y promocionales, identificar y etiquetar los alimentos” (Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria, 2018).

Artículo 28. Calidad nutricional. – “Se prohíbe la comercialización de productos bajos en nutrición en los centros educativos, así como su difusión y uso de los mismos en programas de alimentación dirigidos a grupos de atención prioritaria” (Ley Orgánica de la Soberanía Alimentaria, 2018).

2.9.2. Derechos del buen vivir

Art. 12.- El derecho fundamental del ser humano es el acceso al agua. El agua aporta al patrimonio nacional estratégico de uso público esencial para la vida (Derechos del buen vivir, 2008).

Art. 13.-El derecho a la alimentación es fundamental e importante, por ende, los alimentos deben ser nutritivos y saludables para conllevar una alimentación sana, de calidad, de acuerdo con la cultura, tradiciones y costumbres de los pueblos. El Estado ecuatoriano reconocerá y garantizará el derecho a la soberanía alimentaria (Derechos del buen vivir, 2008).

Niñas, niños y adolescentes

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia tienen como prioridad el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y proteger sus derechos; se atenderá al principio de su interés. También tienen derecho a desarrollarse de manera integral (Derechos del Buen vivir, 2008).

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado debe reconocer y garantizar la vida, protección y cuidado, debido a que los niños, niñas y adolescentes, tienen derecho a realizar actividad física por tal motivo debe crear espacios recreativos para estas actividades (Derechos del Buen Vivir, 2008).

Art. 26.- Derecho a una vida digna. - todos los seres humanos tiene derecho a una vida digna, que puedan disfrutar sin discriminación ni necesidades sociales como alimentación, vestimenta, hogar, educación, entre otros (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico

3.1. Tipo de investigación

La presente investigación es pura porque pretende entregar un aporte a la ciencia como tal, a partir del diseño de estrategias para prevenir la desnutrición crónica en los niños menores de 3 años en la comunidad Pamiwa Kucha. El enfoque es mixto, es decir, cuali-cuantitativo; debido a que se realizó entrevistas y encuestas para recolectar, analizar y detallar datos de la zona de estudio.

3.2. Diseño de la investigación

Esta investigación, por la forma de levantamiento de datos, es documental; ya que se revisaron tesis, artículos científicos, ensayos, libros electrónicos, blogs y páginas web, por otro lado, es de campo; debido a que se levantó información de la comunidad Pamiwa Kucha a través de encuestas y entrevistas.

3.3. Método de investigación

En la realización del primer objetivo se desarrolló por medio de un enfoque cualitativo usando como instrumento la entrevista, a los padres de familia de la comunidad Pamiwa Kucha, llevando a cabo la observación de campo en el lugar para tomar nota y diagnosticar el problema, presenciar el estado de vida e higiene y evidenciar la situación actual en la que se encuentra, posterior a ello se realizó un árbol de problemas donde se determinan causas y efectos, que permitieron analizar el estado nutricional en la que se encuentran los niños de la comunidad.

Se aplicó el método inductivo – deductivo para desarrollar el árbol de problemas. Para desarrollar el segundo objetivo se utilizó la información recabada para elaborar y analizar una

matriz FODA y así diseñar las estrategias que prevengan y disminuyan la desnutrición crónica en la comunidad.

Luego se aplicó el método analítico-sintético para diseñar la estrategia de prevención para disminuir y evitar la desnutrición crónica infantil en la comunidad Pamiwa Kucha, dando cumplimiento al objetivo general Población de estudio

3.4. Tamaño de la muestra

La población de estudio son los niños de la comunidad Pamiwa Kucha. Se toma en cuenta al presidente de la comunidad Benjamín Narváez y los padres de familia de dicha comunidad. En base a la entrevista realizada al presidente de la comunidad, supo manifestar que hay un aproximado de 20 niños menores de 3 años.

3.5. Selección de la muestra

Debido a que hay un número de 20 niños menores de 3 años no se necesita proceso de muestreo basado en una fórmula para la selección de la muestra. Por ende se le realizará la entrevista al presidente de la comunidad, la encuesta a los padres de familia y la evaluación a los 20 niños .

3.6. Técnicas de recolección de datos

Tabla 1 : Técnicas de recolección de datos

Técnica	Instrumento
Observación	Registro de información (cuaderno)
Encuesta	Cuestionario
Entrevista	Banco de preguntas

Nota: Esta tabla muestra las herramientas que se utilizó para la investigación.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y PROPUESTA

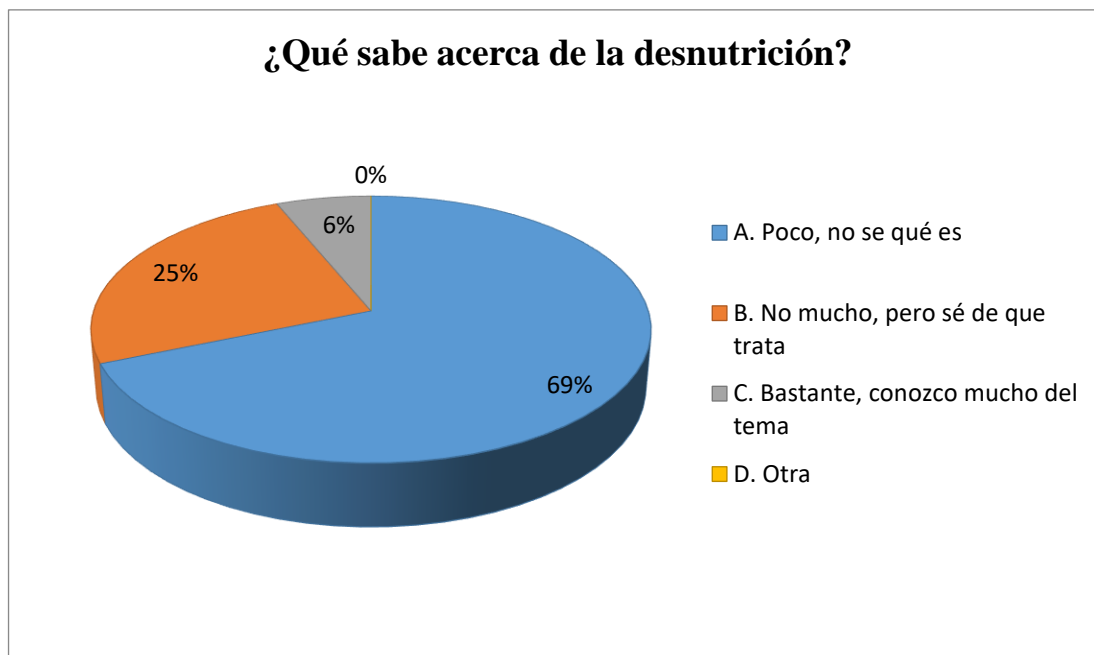
4.1. Resultados obtenidos de la investigación

Después de haber aplicado las entrevistas con preguntas cerradas a los padres de familia y presidente de la comunidad Pamiwa Kucha, se rescata lo siguiente.

4.1.1. Análisis de la entrevista

Entrevista dirigida a los padres de familia de la comunidad Pamiwa Kucha, ubicada en la parroquia Taracoa de la provincia de Orellana, con el fin de obtener información acerca del conocimiento y opiniones de los pobladores respecto la desnutrición crónica infantil de los niños menores de 3 años en su comunidad.

Gráfico 1. Pregunta 1 ¿Qué sabe acerca de la desnutrición?

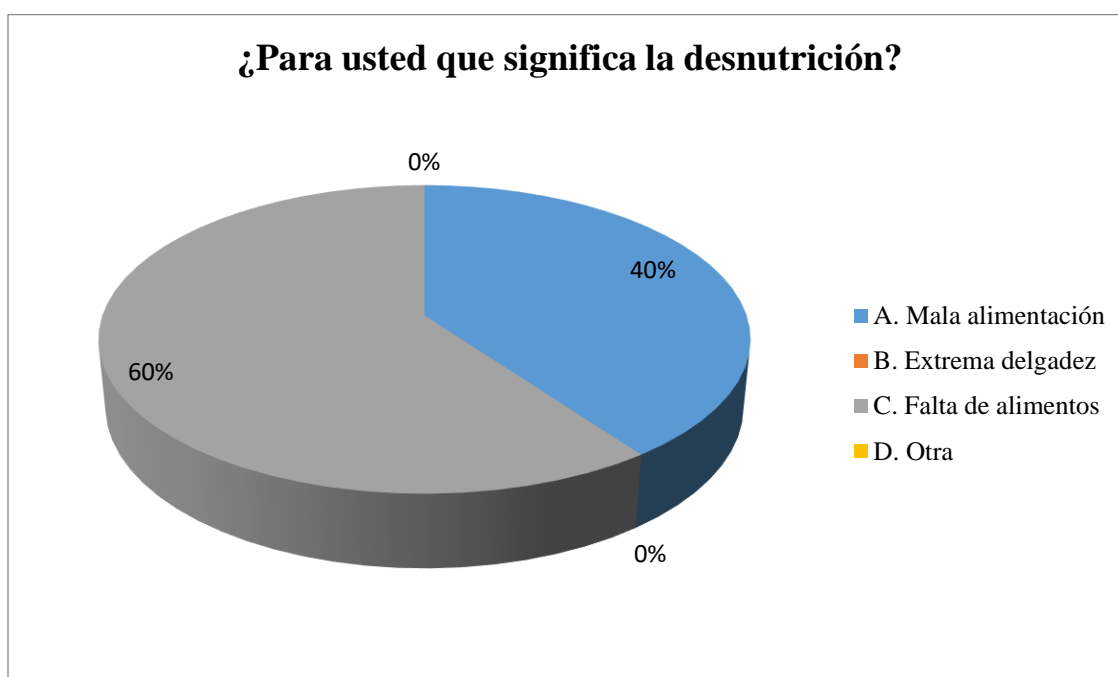


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

La mayor parte de los encuestados no tienen conocimiento acerca de la desnutrición, el cuarto por ciento sabe de qué trata, y solo un mínimo porcentaje tiene un conocimiento considerable respecto a la desnutrición, por lo cual se puede deducir un alto índice de desinformación y carencia de conocimiento, de un tema tan importante para el desarrollo de los niños.

Gráfico 2. Pregunta 2: ¿Para usted qué significa la desnutrición?

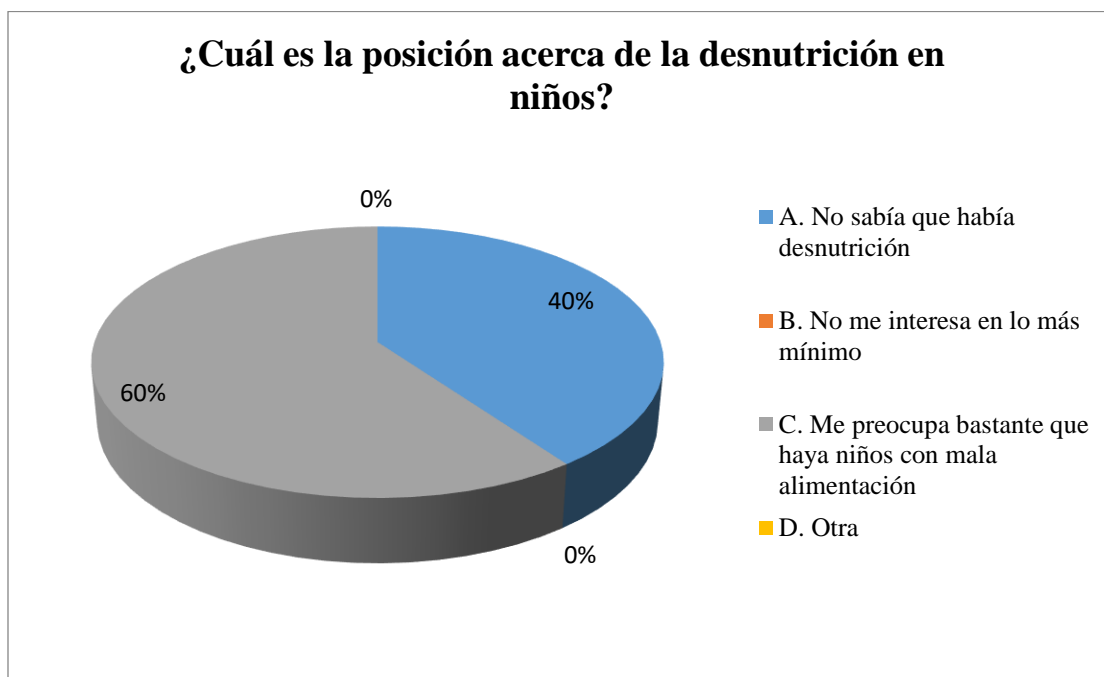


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Un diez por ciento más de la mitad de los entrevistados concuerda que la desnutrición es la falta de alimentación, y el resto de padres de familia señalan que es una mala alimentación. Por un lado, están en lo cierto porque son causas que provocan la desnutrición, pero en sí no conocen que una persona en extrema delgadez tiene desnutrición.

Gráfico 3. Pregunta 3: ¿Cuál es la posición acerca de la desnutrición en niños?

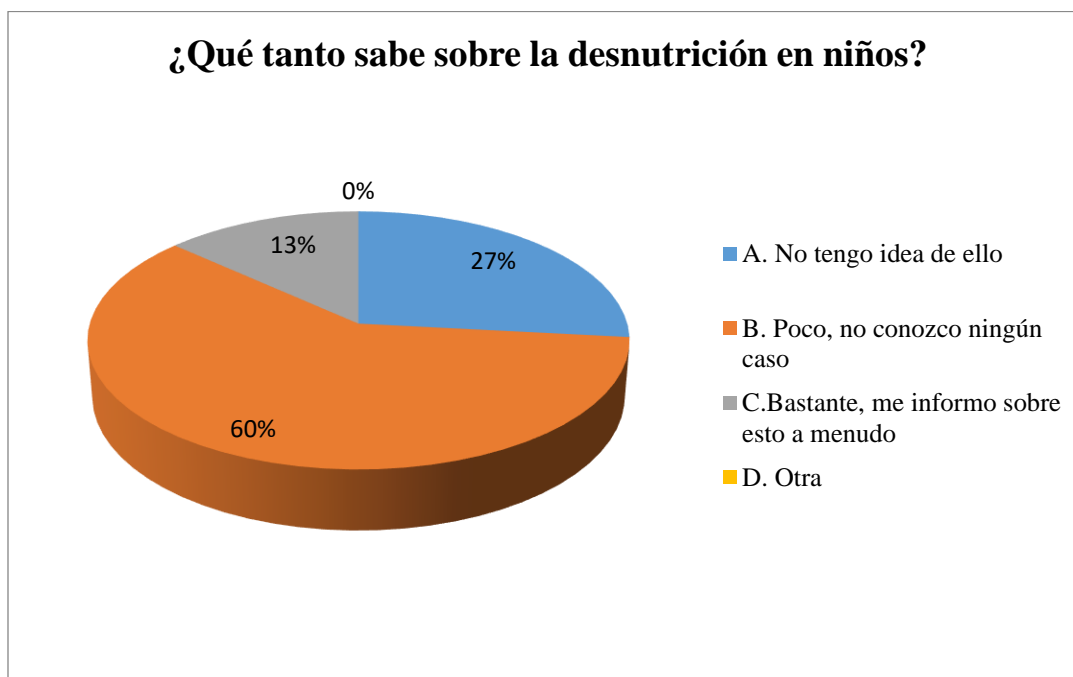


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Un poco más de la mitad de la población le preocupa que haya niños con mala alimentación por que puede causar consecuencias, pero es lamentable y preocupante que el 40 % de los encuestados no sepa que hay desnutrición en los niños.

Gráfico 4. Pregunta 4: ¿Qué tanto sabe sobre la desnutrición en niños?

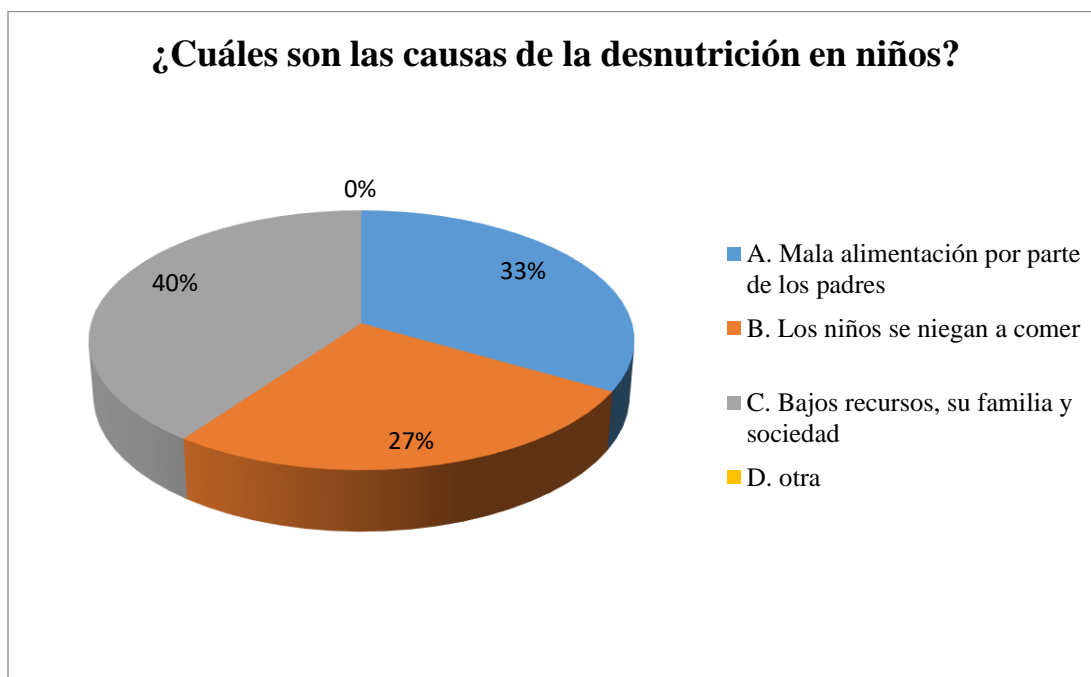


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Se puede evidenciar que la mayor parte de los encuestados no conoce ningún caso de algún niño con desnutrición, esto debido a que evidentemente carecen de información acerca de este tema, solo un 13% se informa por el bienestar de su familia.

Gráfico 5. Pregunta 5: ¿Cuáles son las causas de la desnutrición en niños?

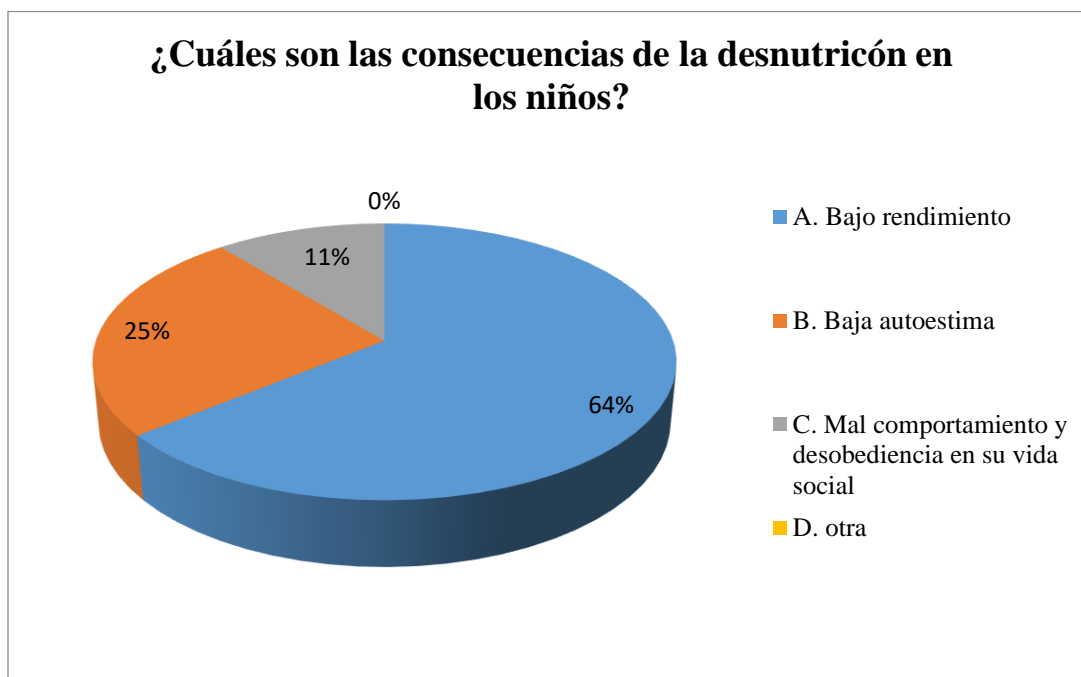


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Se puede evidenciar que los encuestados concuerdan casi de forma pareja en todas las respuestas planteadas, pero la mayor parte señala que la causa es el bajo recurso económico que tienen las familias por lo que no pueden comprar alimentos saludables ni atender a sus hijos con el médico.

Gráfico 6. Pregunta 6: ¿Cuáles son las consecuencias de la desnutrición en los niños?

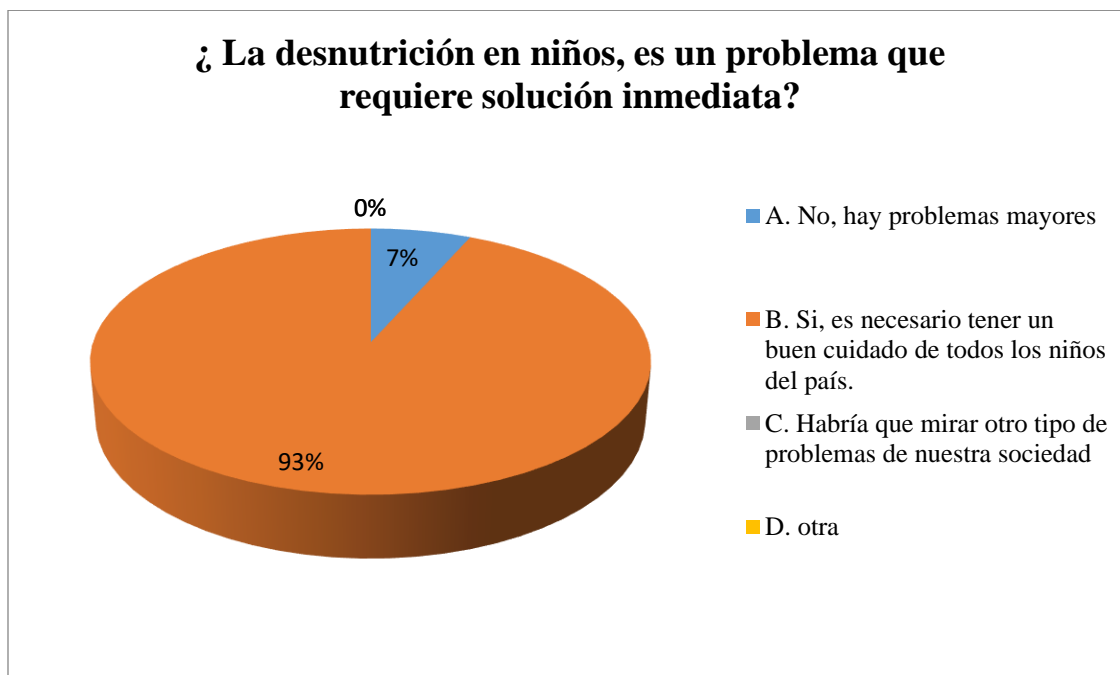


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Podemos precisar que la mayoría concuerda que, a consecuencia de la desnutrición, los niños tienden a bajar su rendimiento no solo académico sino también físico y emocional. No obstante, un porcentaje señala que suelen tener una baja autoestima, lo cual es un tema complejo de superar y tratar.

Gráfico 7. Pregunta 7: ¿La desnutrición en niños, es un problema que requiere solución inmediata?

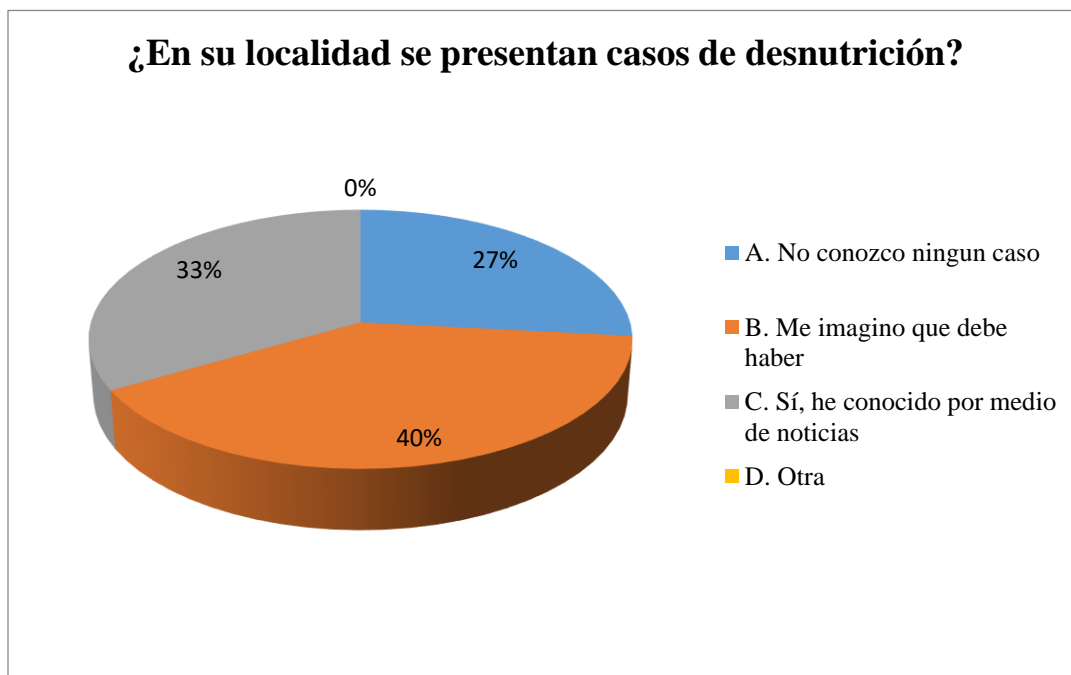


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

La mayoría de los encuestados concuerda que la desnutrición en los niños es un tema delicado, el cual debe tener énfasis para ejercer estrategias que disminuyan e incluso desaparezca la desnutrición no solo en niños, sino de todas las personas a nivel mundial.

Gráfico 8. Pregunta 8: ¿En su localidad se presentan casos de desnutrición?

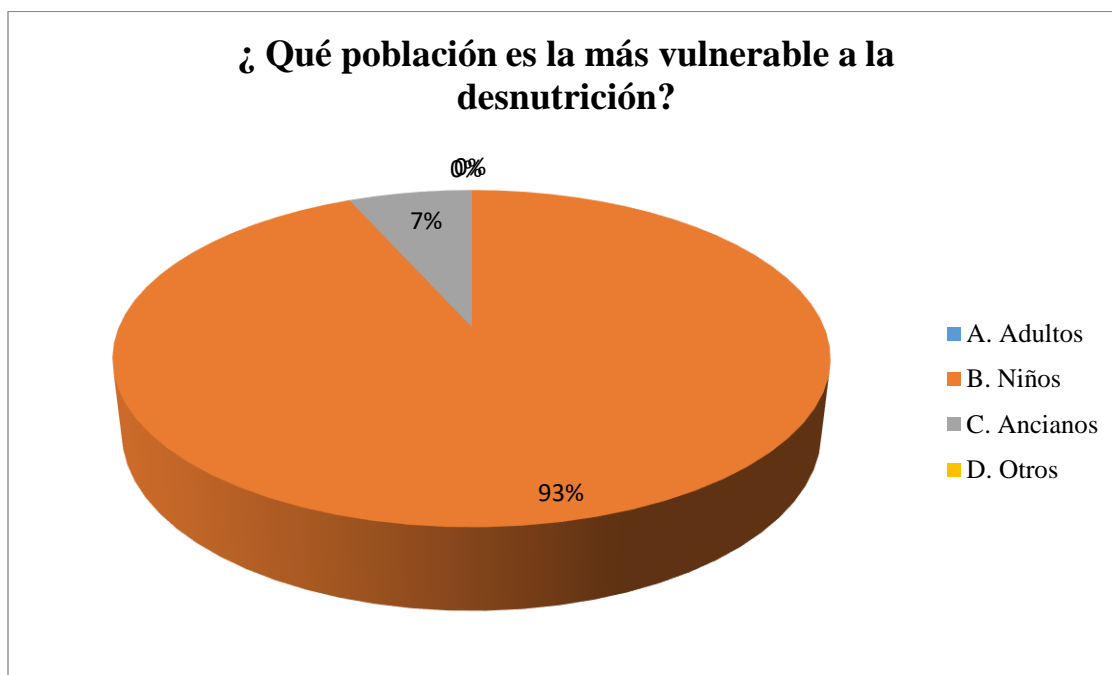


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

Se puede evidenciar que la mayor parte de encuestados señala que puede que haya niños con desnutrición en la comunidad, lo cual se debe tener énfasis e investigar para comprobar y tomar medidas, por otro lado, el 33 % si conocen casos, pero no saben si los están tratando, y el mínimo porcentaje desconoce.

Gráfico 9 . Pregunta 9: ¿Qué población es la más vulnerable a la desnutrición?

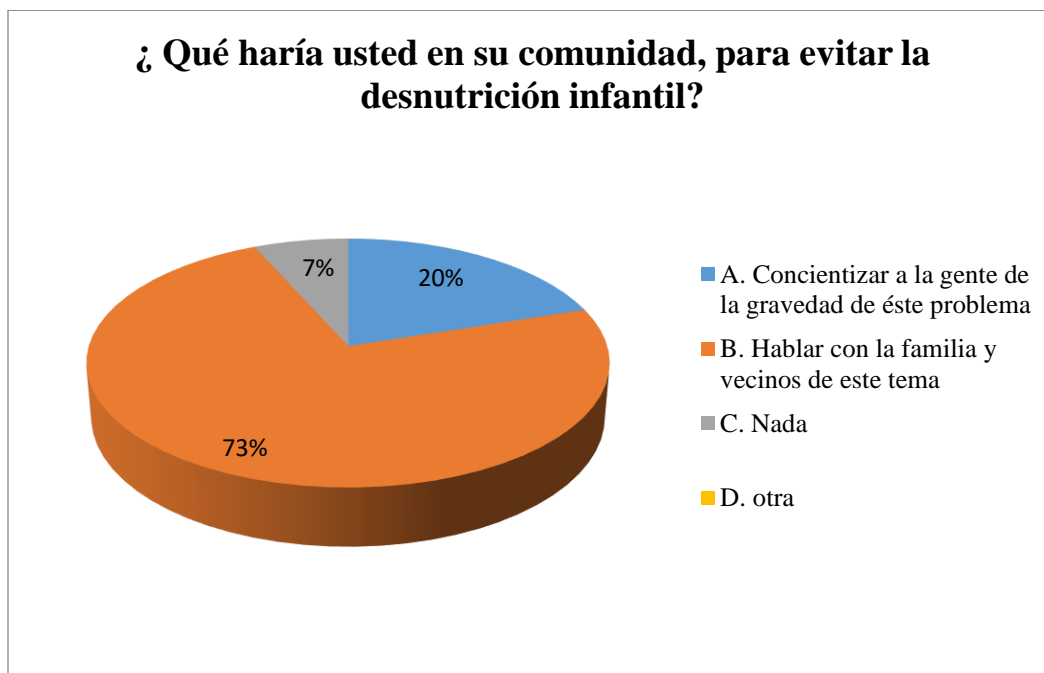


Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

La mayor parte de los encuestados señala que la población más vulnerable para sufrir desnutrición son los niños, en cierto modo es verdad, pero hay que recalcar que los ancianos también son vulnerables ante esta enfermedad.

Gráfico 10. Pregunta 10: ¿Qué haría usted en su comunidad para evitar la desnutrición infantil?



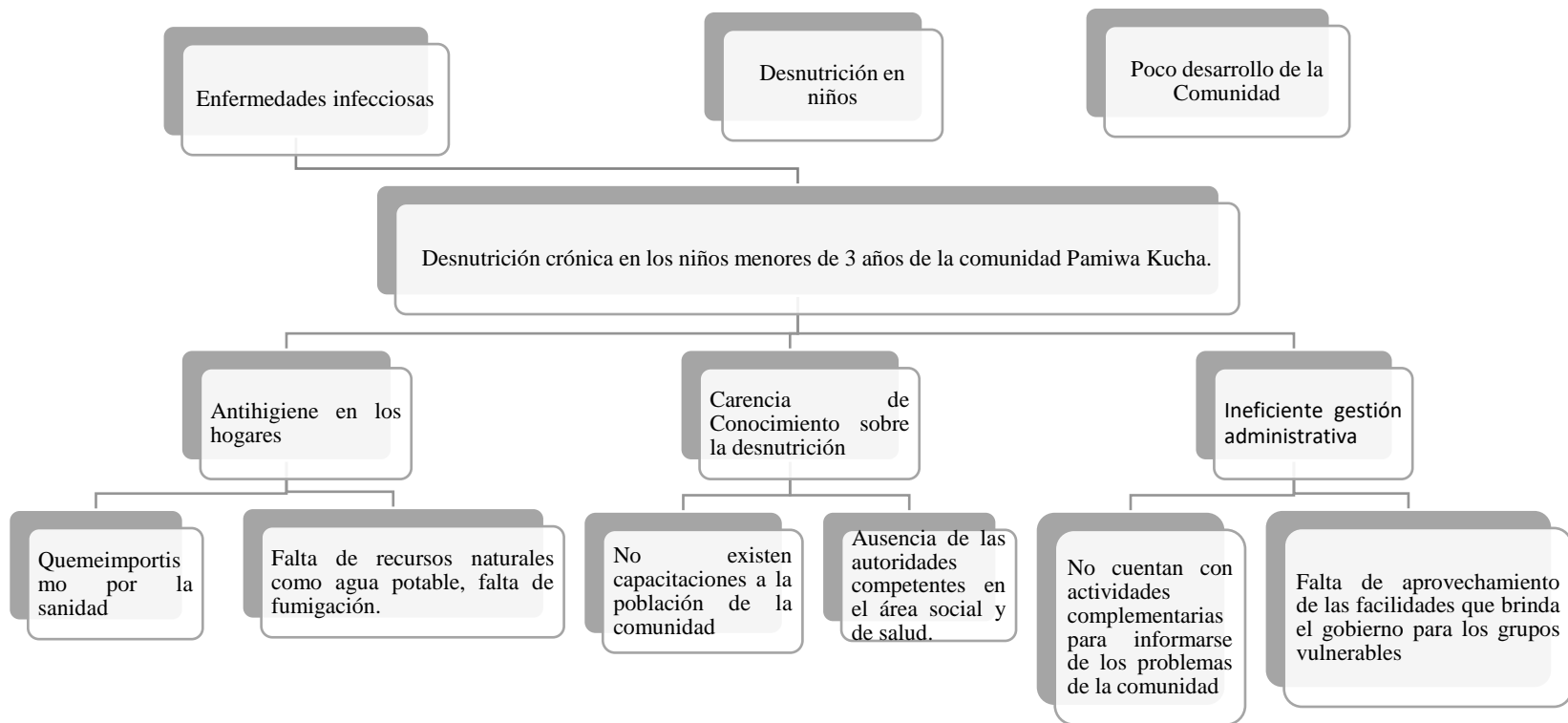
Nota: Elaboración propia.

Análisis e interpretación

La mayor parte opta por hablar con la familia y vecinos para informarse bien del tema y poder ayudar a enfrentar este problema en su comunidad y ser ejemplo para otras que no tengan conocimiento y se vaya forjando como cadena con un beneficio común.

4.2. Análisis Nutricional de los niños menores de 3 años de la comunidad Pamiwa Kucha

Gráfico 11: Árbol de problemas: Análisis Nutricional de los niños de la Comunidad Pamiwa Kucha



Nota: Elaboración propia.

4.2.1. Análisis del árbol de problemas

El análisis de la problemática arroja los siguientes resultados, se diferenciaron causas y efectos donde; como primera causa está la indiferencia por la sanidad, la falta de agua potable y fumigación para moscos; generando así un espacio antihigiénico en el hogar, causando la presencia de enfermedades infecciosas. Como segunda causa, la ausencia de autoridades competentes en el área social y de salud, además la falta de capacitaciones a la comunidad acerca de este tema genera poco interés por parte de la misma, careciendo del conocimiento, causando la desnutrición en los niños al no saber las medidas para evitar esta enfermedad. Por último, no cuentan con actividades complementarias que ayuden a dar soluciones a los problemas que presenta la comunidad. Por consiguiente, la falta de aprovechamiento de los beneficios que tienen los grupos vulnerables al formar parte de una comunidad, son causantes de la ineficiente gestión administrativa, que tienen como efecto poco desarrollo local.

4.3. Análisis FODA de la comunidad Pamiwa Kucha

Gráfico 12: Análisis FODA comunidad Pamiwa Kucha

Estrategias FODA	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
	F1: Vías de acceso a la comunidad	D1: Carencia de conocimiento acerca de la desnutrición crónica infantil
	F2: Interés por parte de todos para aprender del tema y prevenir la desnutrición en sus hijos.	D2: No existen capacitaciones dirigidas a las personas de la comunidad
	F3: Cuentan con tierras para cultivo de vegetales	D3: Poco interés en el saneamiento de su hogar y escaso mantenimiento de la comunidad.
	F4: Tienen prioridad al formar parte de los grupos vulnerables.	D4: No cuentan con actividades complementarias para buscar soluciones a los problemas de la comunidad.
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
O1: Ayuda por el MSP	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar de manera conjunta entre el MSP, las empresas petroleras y los GAD para mejorar el servicio de salud, higiene, agua potable y alimentación en la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> La visita de los capacitadores del MSP, aprovechando las vías acceso a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo capacitaciones por parte del GAD y el MSP dentro de la comunidad para que los padres de familia tengan conocimiento y prevengan la desnutrición en sus hogares <ul style="list-style-type: none"> Realizar talleres por parte de las entidades ya mencionadas, enfocados a la alimentación y medidas que se deben llevar a cabo para que los niños tengan una buena nutrición.
O2: Trabajo con educadores del MIESS		
O3: Trabajo en conjunto del GAD Provincial y el GAD parroquial		
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA)	ESTRATEGIAS (DA)
A1: El clima	<ul style="list-style-type: none"> Crear huertos para que produzcan alimentos saludables en los Hogares para que no se dañen los sembríos en caso de lluvias o sequías, con la ayuda de los GAD. Monetizar los productos que generan, como el verde, boyas, para que sustenten su hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reintegrar actividades complementarias y de integración entre todos los habitantes de la comunidad para que forjen lazos y unión. Realizar sesiones y elecciones democráticas para que tengan una directiva que gestione conjuntamente con todos en beneficio de la comunidad.
A2: Escasa medicina en el Subcentro de salud de la parroquia-		
A3: Desempleo		

Nota: Elaboración propia

4.4. PROPUESTA

ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN LA COMUNIDAD PAMIWA KUCHA

Tabla 2: Estrategias para prevenir la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años de la comunidad Pamiwa Kucha.

ESTRATEGIA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES
Acceso a agua y saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener el entorno limpio. ✓ Reservar agua limpia para el consumo diario y así evitar enfermedades. ✓ Evitar la llegada de plagas como cucarachas, mosquitos, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mingas en la comunidad. ✓ Lavar constantemente los tanques que contienen el agua. ✓ Limpiar el territorio de cada uno. 	Todos los habitantes de la comunidad.	Todos los habitantes de la comunidad.
Capacitación -Formación a padres y madres de familia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brindar información importante y necesaria a los beneficiarios de la comunidad para que se empapen del tema y evitar desinformaciones. ✓ Facilitar material didáctico a los beneficiarios de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar capacitaciones sobre los tipos de alimentación balanceada y nutritiva que deben consumir las mujeres embarazadas, y niños menores, dirigida a los responsables del cuidado de los niños. Elaborar una guía de 	Todos los habitantes de la comunidad.	Ministerio de Salud Pública (MSP) Autoridades de la comunidad.

		nutrición para niños menores de 5 años.		
Acceso a atención sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprovechar los recursos que brinda el Ministerio de Salud en beneficio de los niños para detectar posibles casos de desnutrición. ✓ Fortalecer el crecimiento del bebé mientras está en gestación, para que no nazca con desnutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistir a la brigada médica, para la revisión del estado nutricional de los niños y niñas. ✓ Asistir a los controles del embarazo, al igual que tomar la medicación recetada por los médicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos los habitantes de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Madres y Padres de familia, mujeres embarazadas de la comunidad. ✓ Subcentro de la Parroquia.
Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evitar escases de alimentación en el hogar por falta de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultivar huertos de alimentos saludables como vegetales. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos los habitantes de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habitantes de la comunidad ✓ Ministerio del ambiente

Realizado por: Ricardo V; Franklin V. 2023

CONCLUSIONES

La desnutrición crónica infantil es un problema de salud que desenfrena un desafío en cualquier parte del mundo, dado su registro notable de efectos negativos en el ser humano que causan reacciones desfavorables en diferentes áreas como el estudio, trabajo, salud, muerte prematura en niños menores de cinco años, también pérdidas económicas en las familias, estos incidentes aparecen a lo largo del proceso y lamentablemente afecta a los sectores más vulnerables de la sociedad. Existen varias causas para que se presente esta enfermedad entre ellas está la desinformación, los recursos económicos, la inadecuada higiene en el hogar, la sociedad, entre otras. Esta enfermedad actualmente tiene un niño desnutrido cada cuatro niños menores de cinco años, lo que origina a cometer estrategias de suplementación alimentaria para disminuir esta problemática, además de capacitación como derecho a la soberanía alimentaria en las familias de las comunidades por ser la de mayor población infantil afectada. El gran desafío es aniquilar la desnutrición en todas las regiones, estamos conscientes que es complejo, pero no imposible.

RECOMENDACIONES

Concientizar a las madres de familia sobre la importancia de una alimentación saludable en los niños y niñas antes y después del embarazo para evitar la desnutrición infantil.

Se recomienda hacer uso las estrategias propuestas en este trabajo para reducir la desnutrición infantil en la comunidad Pamiwa Kucha.

Socializar este tema con los futuros estudiantes para que puedan desarrollar proyectos de tesis en beneficio para combatir la desnutrición crónica infantil en diferentes áreas del país.

Exigir a los futuros candidatos políticos que presenten propuestas factibles y realistas que ayuden a combatir la desnutrición infantil en el país.

Que el Ministerio de salud fomente campañas en contra de la desnutrición en todos los rincones del país, brindando capacitaciones acerca del tema a las personas para que tengan el conocimiento de las causas y efectos que puede producir esta enfermedad y así poder evitar o combatirla a tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

- a, H. E., b, C. R., c, C. E., & Hidalgo, E. Y. (2019). *Desnutrición en Niños Menores de 5 Años: Complicaciones y Manejo a Nivel Mundial y en Ecuador*. Recuperado el 05 de febrero de 2023, de Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/374/578>
- Barona, C. C. (2011). Políticas públicas en alimentación y nutrición: Los programas de alimentación social en Ecuador. *FLACSO, Sede Ecuador*, 10-11.
- Benjumea, M. V. (2017). retraso del crecimiento en niños. *Revista biomedica*.
- Camaná, J. (2022). *Grupos Vulnerables*. Recuperado el 22 de junio de 2022, de Observatorio Violencia: <https://observatorioviolencia.pe/grupos-vulnerables-ley-n30364/#:~:text=Personas%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad,ejercer%20con%20plenitud%20sus%20derechos%20>.
- Chandi, G. (2020). *Repositorio UPSE*. Obtenido de Repositorio UPSE: <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/5333/UPSE-TOD-2020-0002.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Derechos del Buen Vivir*. Recuperado el 24 de marzo de 2023, de Constitución de la República del Ecuador: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6716.pdf>
- euroinnova. (2022). *Que es un promotor social*. Recuperado el 22 de junio de 2022, de euroinnova: <https://www.euroinnova.ec/blog/promotor-que-es#:~:text=los%20m%C3%A1s%20conocidos%3A-.Promotor%20social,organizadas%20con%20miras%20al%20progreso>.
- (s.f.).FACTORES DETERMINANTES DE LA DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS. *Tesis*. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, El salvador. Obtenido de http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/19325/Tesis%20Desarrollo%20Psicomotor%20y%20Desnutrici%C3%B3n%20Md%20Delgado%20Cobos_Md%20G%C3%B3mez%20Cerde.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Guerrero Solís, G. E. (04 de 2014). *INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN EL ESTADO*. Recuperado el 2022, de UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO:
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/Guerrero%20Sol%c3%ads%20Gabriela%20Elizabeth.pdf>
- MARICELA, M. D. (s.f.). “ASOCIACIÓN ENTRE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y EL DESARROLLO. *Tesis*. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR, Chimborazo. Obtenido de
http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/19325/Tesis%20Desarrollo%20Psicomotor%20y%20Desnutrici%C3%B3n%20Md%20Delgado%20Cobos_Md%20G%C3%B3mez%20Cerde.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moncayo, M. F., Padilla, C. A., Argilagos, M. R., & Caicedo, R. G. (2021). *La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura*. Obtenido de Ministerio del Poder Popular para la Salud: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392385/364-1305-1-pb.pdf>
- Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (2022). *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica*. Obtenido de <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/resumen-del-proyecto/es/>
- Organizacion Mundial de la Salud. (9 de Junio de 2021). *tipo de Desnutricion*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition#:~:text=Existen%20cuatro%20tipos%20principales%20de,carencias%20de%20vitaminas%20y%20minerales>.
- Ornagizacion de la Naciones Unidas para la Alimentaciony la Agricultura. (2022). *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica*.
- Rivera Vásquez, J. I. (2020). *La malnutrición infantil en Ecuador: entre progresos y desafíos*. Obtenido de Flacso Ecuador:
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/handle/10469/16585?show=full>
- Rojas, D. N. (2022). *Evaluación de las estrategias para disminuir la desnutrición infantil en el programa Creciendo con Nuestros Hijos de la comunidad Zamora Huayco en la provincia de Loja, 2021*. Obtenido de UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE:

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/13012/2/PG%201188%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Sánchez-Abanto. (2012). *PRINCIPAL INTERVENCIÓN EN REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN*. Obtenido de

https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/v29n3/a18v29n3.pdf

Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina. (07 de Abril de 2018, 07 de Abril). *LEY ORGÁNICA DEL RÉGIMEN DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA*. Recuperado el 25 de febrero de 2023, de Sistema de información de tendencias educativas en América Latina:

https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_ecuador_0228.pdf

UNICEF. (2016). *Artículo DCI_Agua y Saneamiento*. Obtenido de

https://www.unicef.org/ecuador/sites/unicef.org.ecuador/files/2021-03/Ecuador_DCI_Agua-Saneamiento.pdf

UNICEF. (2018). *Desnutrición Crónica Infantil*. Obtenido de

<https://www.unicef.org/ecuador/desnutr%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil#:~:text=Para%20entender%20la%20dimensi%C3%B3n%20de,de%20acceso%20a%20los%20servicios>

UNICEF. (2020). *La carencia de vitaminas y minerales afecta al desarrollo de un tercio de la población mundial*. Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/la-carencia-de-vitaminas-y-minerales-afecta-al-desarrollo-de-un-tercio-de-la-poblacion>

UNICEF. (2020). *La desnutrición infantil de hoy es la pobreza del mañana*. Obtenido de

https://www.anesvad.org/estapasando/desnutrucion-infantil-pobreza-manana/?gclid=CjwKCAjw9NeXBhAMEiwAbaY4lvS6q1kUEnRUbli7J4jqkiiWd4YUf89hvpbzPeSZeYFjG0dDmfDEqBoC_j8QAvD_BwE

UNICEF. (2021). *Nutrición y Crecimiento*. Recuperado el 24 de Marzo de 2023, de UNICEF:

<https://www.unicef.org/colombia/nutricion-y-crecimiento>

UNICEF. (16 de MAYO de 2022). *Agua y hambre: Cuatro cosas que necesitas saber*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/historias/agua-hambre-cosas-que-necesitas-saber>

UNICEF. (MAYO de 2022). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/informes/la-infancia-en-peligro-emaciacion-grave>

UNICEF. (s.f.). *Emaciación grave*.

ANEXOS:

Encuesta dirigida a los padres de familia de la comunidad Pamiwa Kucha, ubicado en la parroquia Taracoa de la provincia de Orellana la finalidad de la siguiente encuesta es observar el conocimiento y opiniones de los encuestados respecto a la desnutrición en niños menores de 3 años dentro de la ciudad y localidad.

1. ¿Qué sabe acerca de la desnutrición?

- A. Poco, no sé qué es
- B. No mucho, pero sé de qué trata
- C. Bastante, conozco mucho del tema
- D.Otra.Cuál.....
.....

2.- ¿Para usted que significa la desnutrición?

- A. Mala alimentación
- B. Extrema delgadez
- C. Falta de alimentos
- D.Otra.Cuál.....
.....

3.- ¿Cuál es la posición acerca de la desnutrición en niños?

- A. No sabía que había desnutrición.
- B. No me interesa en lo más mínimo.
- C. Me preocupa bastante que haya niños con mala alimentación.
- D.Otra.Cuál.....
.....

4.- ¿Que tanto sabe sobre la desnutrición en niños?

- A. No tengo idea de ello
- B. Poco, no conozco ningún caso
- C. Bastante, me informo sobre esto a menudo
- D.Otra.Cuál.....
.....

5.- ¿Cuáles son las causas de la desnutrición en niños?

- A. Mala alimentación por parte de los padres
- B. Los niños se niegan a comer
- C. Bajos recursos en su familia y la sociedad
- D. Otra. Cuál.....
.....

6.- ¿Cuáles son las consecuencias de la desnutrición en niños?

- A. Bajo rendimiento
- B. Baja autoestima
- C. Mal comportamiento y desobediencia en su vida social
- D. Otra. Cuál.....
.....

7.- ¿La desnutrición en niños un problema que requiere solución inmediata?

- A. No, hay problemas mayores
- B. Sí, es necesario tener un buen cuidado de todos los niños del país
- C. Habría que mirar otro tipo de problemas de nuestra sociedad
- D. Otra. Cuál.....
.....

8.- ¿En su localidad se presentan casos de desnutrición?

- A. No conozco a ningún caso
- B. Me imagino que debe haber
- C. Sí, he conocido por medio de noticias varios casos
- D. Otra. Cuál.....
.....

9.- ¿Qué población es la más vulnerable a la desnutrición?

A. Adultos

B. Niños.

C. Anciano

D.

Otra.

Cuál.....
.....

10.- ¿Qué haría usted en su comunidad para evitar la desnutrición infantil?

A. Concientizar a la gente de la gravedad de este problema

B. Hablar con la familia y vecinos de este tema

C. Nada

D.

Otra.

Cuál.....
.....









