



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

Estrategias para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar

en niños del sector Camilo Giler

AUTORA

Arauz Zambrano Jessica Lourdes

TUTOR

Abg. Mario Alfonso Rivas Alemán Mg.

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2023

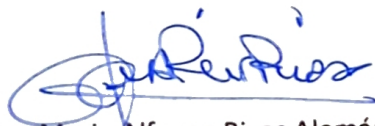
ISTCDE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Abg. Mario Alfonso Rivas Alemán Mg. (TUTOR), docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **Estrategias para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar en Niños del Sector Camilo Giler**, desarrollado por la estudiante Arauz Zambrano Jessica Lourdes, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, abril 2023



Abg. Mario Alfonso Rivas Alemán Mg.
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: **Estrategias para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar en niños del sector Camilo Giler** es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora Arauz Zambrano Jessica Lourdes, estudiante de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **Estrategias para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar en niños del sector Camilo Giler**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, abril 2023



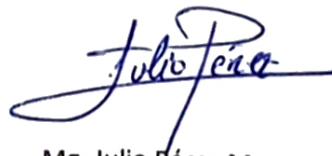
Msc. Raúl Chun Molina
Presidente



Mg. Daniel Alfonso Mera Macías
Primer miembro



Tcig. José Mielés Moreira
Segundo miembro



Mg. Julio Pérez Marcos
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, marzo 2023

f. _____

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, marzo 2023

f.



AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mis docentes y al personal administrativo de tan prestigiosa institución educativa como es el ISTSPE por la oportunidad brindada y por formar mi perfil profesional, ya que gracias a ellos hoy he cumplido mi meta profesional.

Jessica Arauz Zambrano

INDICE

Introducción.....	1
CAPITULO I	3
Planteamiento del Problema	3
Formulación del Problema	4
Delimitación	4
Delimitación Geográfica.....	4
Limites	4
Antecedentes	6
Justificación	8
Objetivos	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos.....	10
CAPITULO II	11
Marco Teórico	11
Violencia Intra familiar	11
Tipos de Violencia	11
Conceptualización	11
Aspectos de la Violencia Intrafamiliar.....	12
Violencia Intrafamiliar hacia los niños y niñas	12
CAPITULO III	17
Diseño Metodológico	17
Tipo de investigación.....	17

Nivel de investigación	17
Métodos	17
Técnicas de recolección de la información	19
Población y Muestra.....	19
Procedimiento para garantizar la recolección de la información	19
CAPITULO IV	20
Análisis e Interpretación de Resultados.....	20
Causas del Maltrato en la Ciudadela Camilo Giler	20
Análisis Final de los Resultados.....	33
Estrategias para la prevención de la violencia intrafamiliar	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Bibliografía	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Composición De Las Familias.....	20
Tabla 2 Ocupación Laboral De Padres Y Madres.....	21
Tabla 3 Ingresos Económicos De Las Familias.....	23
Tabla 4 Consumo De Alcohol En La Familia	24
Tabla 5 Relación Entre Violencia De Parejas y Si Se Desquitan Con Los Hijos	25
Tabla 6 Tipos De Violencia Física En Relación Al Tipo De Familia	27
Tabla 7 Tipo De Violencia Psicológica En Relación Al Tipo De Familia.....	29
Tabla 8 Negligencia En El Cuidado Infantil.....	31

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Mapa de la Ciudadela Camilo Giler.....	5
---	---

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Tipos de Familias	20
Figura 2 Ocupación Laboral De Padres Y Madres	22
Figura 3 Ingresos Económicos De Las Familias	23
Figura 4 Consumo De Alcohol En La Familia	24
Figura 5 Relación Entre Violencia De Parejas y Si Se Desquitan Con Los Hijos.....	26
Figura 6 Tipos De Violencia Física En Relación Al Tipo De Familia	28
Figura 7 Tipo De Violencia Psicológica En Relación Al Tipo De Familia.....	30
Figura 8 Negligencia En El Cuidado Infantil.....	32

Introducción

Los casos de violencia intrafamiliar representan un grave problema a nivel social, es un tema común en la mayor parte de los hogares porque esta situación afecta a niños, niñas y adolescentes que sufren de abusos, agresiones y maltratos de sus progenitores. (Segura Echeverría y otros, 2022)

Se genera miedo y confusión en las familias de quienes conviven esta situación, en este caso, los más vulnerables son los niños, quienes viven estas experiencias amargas y que muchas veces les quedan marcadas durante toda su vida.

La violencia se define como la situación de abuso o poder, que provoca maltrato físico o psicológico de parte de uno de los miembros de la familia, y es lo que más conlleva al sufrimiento de quienes padecen de este problema, ya que puede manifestarse mediante golpes o incidentes graves, insultos, amenazas, control de las actividades, muchas ocasiones avanza hasta el abuso sexual, el aislamiento hacia sus familiares y amistades, abandono afectivo, humillaciones o no respetar las opiniones personales (Arias, 2018).

Muchas investigaciones afirman que la pobreza en sus diferentes dimensiones son factores de riesgo para que la mujer y por ende sus familias sufran de violencia familiar, ya que las mujeres viven en condiciones de pobreza y vulnerabilidad, y son las que más trabajan por su doble jornada laboral al sumar sus quehaceres domésticos. (Lliguisupa Tama y Luna Jacho, 2021)

Relacionando este enunciado con el medio actual podemos afirmar que se vive un entorno de machismo, mucho más en la zona rural o en las familias de escasos recursos económicos; donde el hombre por naturaleza piensa que por ser el jefe del hogar puede manipular a su pareja y que ésta haga lo que él desea, que esté bajo su mandato, así mismo sus hijos. Pero esto es un hecho erróneo porque no es lo ideal para una convivencia saludable.

La presente investigación se realizará en el barrio Camilo Giler, perteneciente a la parroquia Santa Rita del cantón Chone, que es un sector urbano marginal y donde existe mucha pobreza, para determinar los casos de violencia de género y como esto afecta a los niños y niñas del sector.

CAPITULO I

Planteamiento del Problema

La violencia doméstica en Ecuador preocupa a las autoridades y a la población en general, según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 6 de cada 10 mujeres han sufrido maltrato físico, psicológico o sexual (Ecuavisa, 2014).

La violencia física, psicológica o sexual contra niñas, niños y adolescentes constituye una de las principales amenazas a su desarrollo integral y, lastimosamente, sigue presente en la sociedad, bajo preceptos que la normalizan, avalan y en muchos casos la dejan impune (Arboleda, 2020).

Las causas más comunes de violencia intrafamiliar en mayor porcentaje se dan en los hogares que tienen pobreza extrema, donde el ingreso solo es dependiente del esposo, donde hay familias compuestas, que son aquellas familias que se forman a partir de la ruptura de otro compromiso previo y tienden a tener hijos de otros compromisos, la infidelidad y un sinnúmero de problemas sociales que terminan en todo tipo de violencia; en conclusión existen altas probabilidades que se de violencia en familias pobres y compuestas.

En el cantón Chone puede señalarse que este problema está en la mayoría de los hogares de extrema pobreza del Barrio Camilo Giler, las familias viven en ambientes conflictivos y de mala comunicación que se evidencian en los casos de violencia intrafamiliar, y esto afecta a niños y niñas que no han culminado sus estudios por bajo rendimiento, otros son adolescentes que han dejado sus estudios por convertirse en padres y madres a muy tierna edad, y que no tienen la experiencia adecuada para sobrellevar un hogar.

Todo tipo de violencia intrafamiliar repercute en los niños, niñas y adolescentes dejando huellas físicas y daños psicológicos que afectan su desarrollo psicosocial, provocando así que las relaciones de este grupo prioritario no sea el adecuado con otras personas y tener consecuencias

como trastornos psicológicos como, por ejemplo: ansiedad, obesidad, depresión, adicciones, etc. (Berrospi Arenas y otros, 2020)

Y es por eso que la falta de una convivencia familiar responsable origina los problemas que afectan a los hijos directamente, ocasionando la deserción escolar, el reproducir las malas acciones de sus familias y llevándolas a simularlas en su entorno social. Este tipo de factores negativos son los que conlleva a que se presenten los problemas de violencia que afectan a sus hijos, porque no saben la forma de tratar con ellos, de conversar, de tener una buena comunicación y piensan que el maltrato es la única forma de saberlos enrumbar por el camino correcto.

Formulación del Problema

El desconocimiento de las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar limitan el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de la Ciudadela Camilo Giler.

Delimitación

El proyecto se realizará en la Ciudadela Camilo Giler de la Parroquia de Santa Rita del Cantón Chone y se ejecutará durante el segundo semestre 2022

Delimitación Geográfica

País:	Ecuador
Provincia:	Manabí
Cantón:	Chone
Parroquia:	Santa Rita
Ciudadela:	Camilo Giler.

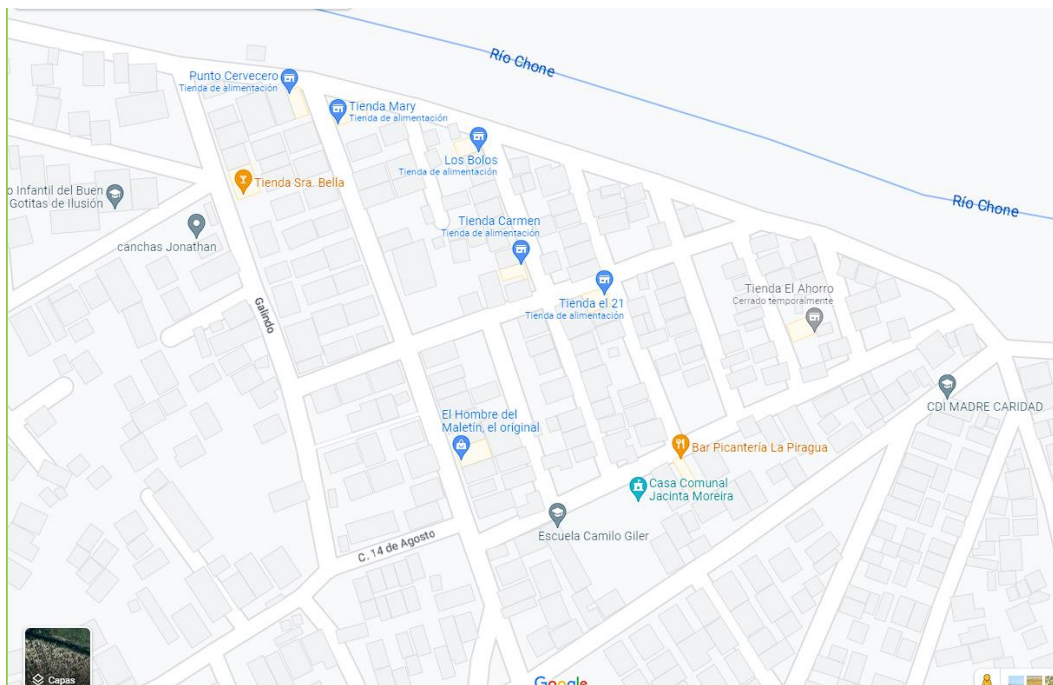
Limites

Norte:	Río Chone
Sur:	Av. Carlos Alberto Aray
Este:	Cdla el Cauca

Oeste: Sector 9 de octubre

Ilustración 1

Mapa de la Ciudadela Camilo Giler



Nota: Tomado desde <https://www.google.com.ec/maps/@-0.6944231,-80.0856027,18.75z?hl=es>

Antecedentes

La investigación vincula el análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar en los niños del sector Camilo Giler del Cantón Chone, según la Junta de Protección de Derechos del GAD Chone se registran una tasa alta de violencia intrafamiliar en los casos reportados, por lo tanto es importante comprender las creencias en torno a la violencia, porque al considerar las ideas que las personas tienen sobre este problema y más aún si se encuentran atravesando violencia intrafamiliar, generan una serie de consecuencias en los niños y niñas que son maltratados que no les permite desarrollar de manera normal.

La información más relevante sobre la violencia intrafamiliar en los niños que son expuestos a situaciones de violencia en los hogares del sector de Camilo Giler, desde la perspectiva integral nos permite analizar las causas, manifestaciones y efectos en las familias que atraviesan el fenómeno de la violencia intrafamiliar. Para esto es importante realizar un análisis bibliográfico de investigaciones y estudios previos para obtener mayor conocimiento del tema:

Álvarez Garzón Yadira Alexandra, expone que: “La violencia intrafamiliar y su influencia en la autoestima de los niños y niñas del sexto año de educación básica paralelo “A” de la escuela Liceo “Joaquín Lalama” de la parroquia Huachi Loreto de la ciudad de Ambato” en el año 2012; tuvo como finalidad explicar la vinculación entre la violencia familiar y la autoestima del estudiante, realidad latente en la sociedad, encontrándose presente en el país, y en todo el mundo. (Álvarez Garzón, 2012)

En el repositorio de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con sede Esmeraldas, realizado por la estudiante, Alexandra Maribel Macías Vera en el año 2017 con el tema: “La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños y niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia de Esmeraldas. Realizo una investigación de tipo descriptivo, con preguntas relacionadas a las circunstancias que se presentan

dentro del entorno familiar de los estudiantes acarrear múltiples problemas que se reflejan en las conductas apáticas de los estudiantes. (Macías Vera, 2017)

En la Universidad Politécnica Salesiana con sede en Quito, carrera de Psicología, se encontró un trabajo realizado por Marchena Japón Alex Mauricio con el tema: “Análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua en el periodo Marzo-Agosto del año 2019.

Las investigaciones presentadas por estos autores aportaron que la violencia intrafamiliar se da básicamente por tres factores como: falta de control de impulsos, carencia afectiva e incapacidad de resolver los problemas de manera adecuada, y en algunas personas pueden aparecer variables de abuso por personas que están bajo los efectos del alcohol y de las drogas.

En la actualidad la violencia intrafamiliar ha crecido de manera alarmante, lo que trae como consecuencia que se produzcan familias disfuncionales, hogares disueltos, hijos con graves traumas psicológicos que deben ser asistidos por profesionales para que puedan sobrellevar la situación que está atravesando; así mismo se produce la falta de respeto mutuo entre padres a hijos y de estos hacia sus padres.

En el sector Camilo Giler del cantón Chone, se considera que la violencia representa un problema social que afecta a millones de personas cada día, sobre todo aquellas que se demuestran más vulnerables como son los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y hasta las mujeres, atentando de manera directa el normal desarrollo de su personalidad, capacidad para pensar, razones y aprender.

Abordar el tema de violencia intrafamiliar en niños y niñas en los hogares y muchas veces fuera de ellos, es común desde siempre, porque a diario se puede evidenciar este tipo de violencia contra los niños, quienes presentan signos de violencia que genera en ellos miedo a las situaciones por las que pasa con su familia, amigos y conocidos.

Todo esto les afecta en un futuro a ellos ya que se van creando diferentes tipos de patrones negativos, de miedo, de intolerancia, de irrespeto hacia los demás y hasta de violencia en sus relaciones futuras; en las niñas verán estas situaciones como algo normal, que sean golpeadas, abusadas y reciban maltrato físico y hasta psicológico; en cambio en los varones tendrán afectos de violencia hacia sus parejas, buscando siempre signos de violencia hacia los demás, porque este problema genera grandes consecuencias físicas y mentales durante la vida de ellos.

Los niños forman parte del elemento vital dentro de la sociedad, los cuales se deben preparar desde sus primeros años implementando estrategias para la prevención de la violencia intrafamiliar en niños a través de una educación en valores y principios que nacen en el hogar y que luego deben seguir forjándose en la escuela y en el entorno donde crecen.

Por esta razón al desarrollar la investigación en el sector de la Camilo Giler perteneciente al Cantón Chone se establece que está habitado por personas que son de bajos recursos económicos, en su gran mayoría son madres solteras que han abandonado sus estudios a temprana edad por diferentes ídoles como pobreza, embarazos, falta del apoyo de sus padres, porque tenían que ayudar en el trabajo y economía del hogar.

Justificación

El desarrollo de la presente investigación se expone la problemática encontrada en el sector Camilo Giler del cantón Chone, sobre la violencia intrafamiliar en los niños, para lo cual se investigará previamente los debidos sucesos y problemas dentro de este sector, con el firme propósito de presentar acciones que permitan establecer posibles soluciones para mejorar las relaciones familiares.

Por esta razón, la presente investigación se justifica por las siguientes razones:

Es **interesante** porque mediante su desarrollo y estudio las familias de esta comunidad del sector Camilo Giler conocerán las causas y consecuencias sobre el problema dado, y se les motivará

para que participen en acciones y actividades que les ayuden a comprender que la violencia conlleva a efectos negativos a su familia, y que los más perjudicados en este problema, son sus hijos.

Es **importante** porque mediante la investigación se permite conocer la situación actual sobre la violencia intrafamiliar en los niños del sector Camilo Giler, con la finalidad de conocer cómo incide en la convivencia de la familia, en el comportamiento de los niños y el bienestar propio de sus integrantes.

Esta investigación es **original** porque es la primera vez que se realiza en la comunidad Camilo Giler del cantón Chone, ya que se comprueba que no se han desarrollado más investigaciones referentes al caso planteado.

La **factibilidad** cuenta con el apoyo de los habitantes de la Ciudadela Camilo Giler, su investigadora cuenta con los conocimientos y experiencia en el tema presentado para llevar a cabo el presente proyecto que servirá como apoyo para la elaboración de la tesis, cumpliendo con los objetivos propuestos.

Los **beneficiarios** directos de la investigación son los niños y niñas y habitantes de la comunidad de Camilo Giler, ya que se investigará el problema enunciado, logrando de esta manera mejorar la relación dentro de los hogares.

Objetivos

Objetivo General

- ✓ Establecer estrategias para la prevención de la violencia intra familiar en niños en el sector Camilo Giler del cantón Chone.

Objetivos Específicos

- ✓ Conocer las causas por las que se origina la violencia intra familiar en los niños del sector Camilo Giler del cantón Chone.
- ✓ Establecer las consecuencias que trae para los niños la violencia intra familiar en los hogares del sector Camilo Giler del cantón Chone.
- ✓ Analizar medidas de solución al problema encontrado mediante estrategias para mejorar las relaciones familiares en los hogares del sector Camilo Giler del cantón Chone.

CAPITULO II

Marco Teórico

Violencia Intra familiar

El término violencia derivada del latín violare “tratar con violencia”, en el cual se encuentra la raíz latina vis (vires) con el sentido de la fuerza en acción, fuerza ejercida contra alguien. La palabra violencia destaca la utilización de una fuerza física (Dupret, 2012).

Existen varias descripciones sobre la violencia, por ende se puede definirla como el uso intencional de la fuerza física o del poder ya sea real o por amenaza, contra otra persona, un grupo o una comunidad, que tenga gran posibilidad de resultar con lesión, daño psicológico, deficiencia de desarrollo, privación o muerte, asociando la intencionalidad y el acto en sí, independiente del resultado generado (Apostólico y otros, 2012).

Tipos de Violencia

La Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) expone que existen varios tipos de violencia que afecta las familias entre las cuales están la violencia de orden físico, sexual, verbal, económica, de género, entre otros. (Funde, 2017, pág. 15)

En el presente trabajo se expone como el problema de la violencia intrafamiliar afecta a los niños y niñas del sector Camilo Giler del cantón Chone, pues nos permite un abordaje con subcategorías que denotan no solo que tipo de agresión dirigida hacia los niños y niñas, sino que, a cualquier otro miembro dentro del hogar, razón por la cual, ellos son objetivo principal que se va a abordar en el desarrollo de este tema.

Conceptualización

La violencia intra familiar es un concepto que se utiliza para referirse a la violencia ejercida en el terreno de la convivencia familiar o asimilada, por parte de uno de sus miembros contra otros, alguno de ellos o con todos ellos; comprendiendo los actos violentos desde el empleo de la fuerza

física, hasta el hostigamiento, acoso o la intimidación que se producen en el seno del hogar (Mora Chamorro, 2015).

El autor Pérez, manifiesta que las agresiones que se puede dar entre un miembro de la familia hacia otro, por parte de los padres hacia los hijos, entre hermanos, pareja o entre integrantes de la familia, la agresión puede ser física, sexual o psicológica. Por lo tanto, no existe una definición estandarizada y común en este campo de investigación, siendo en muchas ocasiones complicado discernir qué se considera exposición a violencia y qué no. (Pérez, 2016)

Aspectos de la Violencia Intrafamiliar

Dentro de este aspecto se analiza que los factores de la violencia intrafamiliar que afectan a los niños pueden ser complejos y multidimensionales, pero se pueden identificar una serie de factores de vulnerabilidad que incrementa la posibilidad que ellos sufran algún tipo de violencia. Entre estos factores se pueden encontrar la edad, historial de maltrato que ha sufrido, porque este caso siempre se repite; porque ya se vuelven vulnerables y el acosador aprovecha de esto para reincidir en ello.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es haber sido testigo de violencia familiar, lo que hace que muchos de los niños en cualquier momento o posteriormente sufran de algún tipo de violencia hacia sus pares, amigos o pareja porque se pueden repetir los mismos patrones de mala conducta.

Violencia Intrafamiliar hacia los niños y niñas

La Violencia intrafamiliar hace referencia a la violencia física y psicológica hacia los niños y niñas, como son insomnio, trastornos estomacales, dolores de cabeza, autolesión, falta de control de los esfínteres, baja autoestima, sentimientos de culpa, comportamiento errático, depresión, ansiedad, aislamiento, irritabilidad.

Pero deben ser considerados como parte importante de la estructura familiar, considerándolos como una pequeña parte de la vida del ser humano en su periodo inicial, y que por ello son la razón por la cual los padres tratan de darles lo mejor de ellos, por cuanto no deben ser abusados o violentados y entender que son muy vulnerables a situaciones como estas.

(Barbosa, 2014) cita a Corsi (2006), señalando que: “la violencia es una de las principales fuentes de poder humano, debido a que contempla sentimientos de grandeza por parte de la persona que la ejerce” (pág. 44).

Respecto del tema se resalta que en un miembro de la familia que violenta el derecho de un niño o niña en varios aspectos, tanto en el aspecto físico como psicológico a lo largo de su desarrollo.

No solo la violencia física es la que un niño puede atravesar, sino la violencia sexual, un informe realizado plantea cada 7 a 10 niños han sufrido este tipo de violencia, lo que demuestra que existe una predominancia de este tipo de violencia en el entorno familiar (Unicef, 2014).

Uno de los tipos de violencia que presenta mayor prevalencia es la violencia sexual en la estructura familiar, el acoso y abuso sexual como lo define Fuentes, “es una acción que en general no usa la fuerza física, se da como un proceso de larga data; el agresor generalmente es un conocido o familiar del niño o niña, en un alto porcentaje de los casos no deja signos físicos e incluye distintos tipos de conductas sexuales inadecuadas” (Fuentes, 2011)

Los autores Garrido y García (2015) en su teoría se enfocan en la afirmación de Minuchin mencionan que expresa: “al hablar de disfunciones familiares no debe entenderse que la familia sea la causa fundamental del problema” (Garrido & Garcia, 2015)

En la violencia intrafamiliar cuando las familias tienen infantes lo que menos se trata es de evitar esa separación del infante con la familia, puesto que esto puede implicar problemas a nivel psicosocial a lo largo de su desarrollo, no obstante, hay que entender que si conlleva una

problemática de violencia hacia él, deberá tratarse de la mejor manera posible con la finalidad de reestablecer las áreas afectadas por dicho problema que se ha efectuado en él. (Unicef, 2014).

Analizando en este aspecto que el sistema familiar no se deslinda de otros problemas sociales o culturales como es el caso, ya que la violencia intrafamiliar no está ligada solo a la relación de pareja, ya que incluso muchas situaciones no se consideran a la pareja como familia a nivel social mientras no se tenga un hijo.

Esto quiere decir que no es necesario referirse al tipo de violencia de una persona a otra, ya sea padres a hijos, sino también entre hermanos, tíos, hermanos políticos, etc.

Al referirnos sobre la violencia intrafamiliar en niños y niñas se enfoca principalmente en ciertos tipos de maltrato que podría experimentar dentro de la estructura familiar, así pues, Álvarez menciona que los especialistas reconocen cuatro tipos de maltrato infantil: a) maltrato físico; b) maltrato psicológico o emocional; c) abuso sexual; y d) negligencia. (Álvarez, 2013)

El maltrato físico es uno de los tipos más mencionado socialmente, donde Álvarez (2013) menciona que “el castigo corporal a los niños y niñas es una práctica legalmente sancionada y culturalmente aceptada, ello se debe a que siempre se ha legitimado socialmente el castigo físico y ha sido una manera generalmente aceptada de crianza infantil” (pág. 17).

En el Ecuador esta problemática está siendo combatida, ya que en la actualidad existen leyes que se encuentran en el Código de la Niñez y Adolescencia que van encaminadas a disminuir la violencia infantil, no obstante desde la estructura familiar se escuchan discursos que justifican este tipo de violencia como correctivo para los niños hacia un buen camino (Rodríguez, 2015).

El maltrato psicológico o emocional se entiende como aquel que no requiere la presencia de daños físicos; con sólo presenciar la violencia en la familia o experimentar abandono, rechazo o explotación, se considera que el niño ha estado expuesto a comportamientos que constituyen abuso o maltrato psicológico. (Álvarez, 2013)

La mayoría de los expertos coinciden en que el maltrato psicológico debe involucrar un patrón de comportamiento destructivo por parte de un adulto y no ser meramente un incidente aislado. Este tipo de maltrato es el que de cierta manera acompaña a muchas familias y es invisibilizado por no ser acto directo de violencia hacia el niño o niña.

El abuso sexual en el ámbito de la niñez se puede considerar como aquellas acciones en el cual está involucrado todo acto de índole sexual por parte de un adulto hacia un niño o niña, tiene una posición de poder e intimidación desde el adulto hacia el niño. (Baita & Moreno, 2015)

En este punto, hace referencia a la violencia que va vinculada con el abandono, por lo que expone este concepto de la siguiente manera:

Aquella situación donde las necesidades físicas (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y cuidados médicos) y cognitivas básicas del menor no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo de los que están obligados a prestarle cuidado. (Álvarez, 2013)

Estas situaciones, además pueden ser consideradas y desglosadas en físicos, médicos y educativos; en el aspecto físico es no poder dar los cuidados que el niño necesita y esto repercutiría en algún tipo de daño que sería observable en el niño.

En la parte médica es la falta de prevención y la atención médica que el adulto debería prestar a un niño, para prevenir las enfermedades y su posible tratamiento y cura.

La parte educativa está vinculada a la falta de control del adulto para supervisar que el niño asista a la escuela de manera regular, así como de actos dañinos que involucren el consumo de cualquier tipo de sustancias que alteren el comportamiento de él. (Álvarez, 2013)

La violencia intrafamiliar de género, hace referencia a un grado de discriminación hacia algún miembro de la familia. Entre las personas más vulnerables se encuentran las mujeres, así

como a la vez se denota una ambivalencia de poder con un peso mayor en los hombres en cuanto al sexo contrario. (Unicef, 2014)

Existen varios factores que pueden caracterizar a la violencia de género y por ende hacerse repetitiva en el ámbito familiar, así tenemos a la sociedad que ha impuesto mediante la cultura ciertas expectativas y reglas, también enmarcada en este mismo aspecto esta la económica que si bien a simple visto no genera una idea clara de lo que es, no le quita valor alguno cuando se habla de manera errada ante aquel aspecto de que la mujer depende económicamente respecto al hombre (Unicef, 2014).

CAPITULO III

Diseño Metodológico

Tipo de investigación

La investigación realizará una revisión bibliográfica de teorías, enfoques, conceptualizaciones, de diferentes autores, sobre la importancia del tema respecto a la violencia intrafamiliar en los niños del sector Camilo Giler, información que es consultada en libros, revistas digitales y páginas de internet, sustentada en investigaciones y estudios realizados sobre este tema.

La investigación a realizar será de tipo diagnóstica y descriptiva. Diagnostica porque se realiza un análisis estadístico descriptivo, se analizan los diferentes resultados e interpretaciones basados en el marco teórico para la incidencia que tienen las estrategias para prevenir la violencia intrafamiliar en niños del sector Camilo Giler del cantón Chone.

Es exploratoria porque se explica la importancia que tiene las variables y objetivos de la investigación, analizando la importancia que tienen las estrategias a utilizar para la prevención de la violencia intrafamiliar en niños que habitan en el sector de Camilo Giler, con la finalidad que ellos tengan otro tipo de vida en su entorno familiar, social y educativo.

Nivel de investigación

Los niveles de investigación que se utilizarán para su desarrollo serán la exploratoria para analizar el problema encontrado previamente; así mismo la contextualización, el marco teórico; mientras que la descriptiva servirá para detallar la causa-efecto en la justificación y las conclusiones.

Métodos

En este aspecto se van a utilizar los siguientes métodos:

Teórico, porque nos interesa el descubrimiento de las leyes que rigen el comportamiento de ciertos fenómenos o eventos; buscando el conocimiento puro por medio de la recolección de datos, de manera que añada datos que profundizan cada vez los conocimientos la realidad

investigada para luego realizar el respectivo análisis y así cumplir con los objetivos establecidos en la presente investigación que permita seleccionar la información más relevante de la bibliografía que contribuye a profundizar el análisis de la violencia intrafamiliar en comunidades locales.

Empírico, porque los datos son producidos por la experiencia y la observación; se realiza mediante la experiencia de la vida y se deduce los posibles resultados a un estudio y análisis que se ejecuta aplicando los debidos instrumentos relacionados con la metodología utilizada en este trabajo investigativo.

Deductivo, es utilizado para desarrollar la problemática encontrada desde varios contextos que son producidos por la violencia intrafamiliar en los niños del sector Camilo Giler del cantón Chone; este método considera que la conclusión se encuentra en los indicios, lo que quiere decir que las conclusiones son una consecuencia necesaria de los hallazgos encontrados, las cuales al ser verdaderas tienen validez.

Inductivo, es el procedimiento que se lleva a cabo en la investigación y que pone en práctica el pensamiento inductivo, garantizado por ser amplio y parte de las premisas cuya verdad apoya a la conclusión, pero en sí, no la garantiza, se manejará este método porque se dará a conocer el planteamiento del problema y presentar las preguntas en relación a los instrumentos a utilizar.

Analítico, porque es el procedimiento que descompone un todo en sus elementos básicos y por lo tanto va de lo general a lo específico, siendo posible concebirlo como un camino que parte de los fenómenos para llegar a las conclusiones, es decir de los efectos y causas de la violencia intrafamiliar en los niños del sector Camilo Giler del cantón Chone.

Estadístico, es aquel que se utiliza para conocer la secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación desarrollada, donde se analizarán las diferentes teorías a estudiar para luego presentar la interpretación de los resultados obtenidos

a partir de los instrumentos aplicados como la encuesta y la entrevista; permitiendo tabular los datos, procesarlos y elaborar las barras estadísticas en base a los resultados obtenidos.

Técnicas de recolección de la información

Las técnicas que se utilizarán en este proceso investigativo serán la encuesta que estará dirigida a los padres de familia y niños del sector Camilo Giler.

Población y Muestra

La población a encuestarse serán las familias del sector Camilo Giler del cantón Chone, que están integrados por padres e hijos. Se tomará la muestra de 184 familias y 261 personas de la Ciudadela Camilo Giler.

Procedimiento para garantizar la recolección de la información

Se realizó de manera reservada la recolección de la información para que no exista ningún riesgo alguno ni físico, ni psicológico para las personas que fueron encuestadas, además la información es solo para uso y fin de la investigación.

CAPITULO IV

Análisis e Interpretación de Resultados

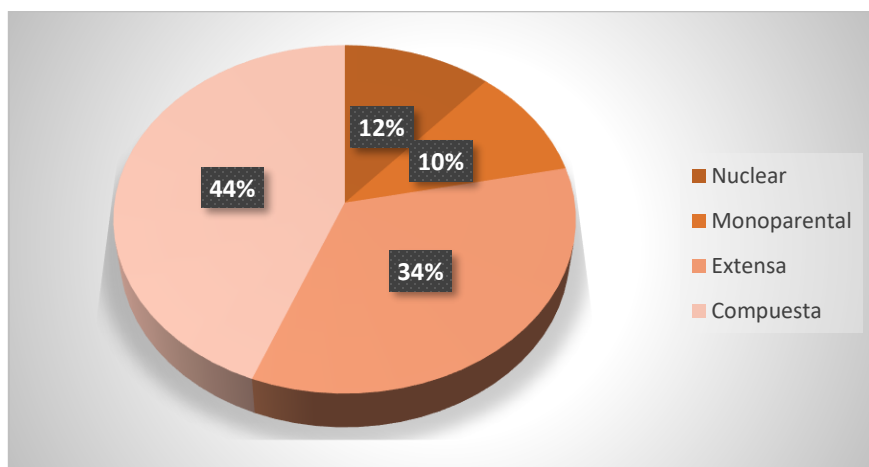
Los resultados obtenidos de esta investigación se obtuvieron a través de una encuesta a las familias de la Ciudadela Camilo Giler, el procedimiento de la recolección se realizó a la muestra por conveniencia de 184 familias, de las cuales representan a 363 niños y niñas de esta ciudadela antes mencionada.

Causas del Maltrato en la Ciudadela Camilo Giler

Tabla 1*Composición Familiar*

Tipo de Familias	Nº	%
Nuclear	21	11.41
Monoparental	19	10.33
Extensa	63	34.24
Compuesta	81	44.02
Total (N=184)		100%

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 1*Tipos de Familias*

Análisis: Se observa en la Tabla 1 que los niños viven en hogares compuestos con un 44%; con padres o madres que se han separado de un hogar antes para volver a formar una nueva familia, le sigue las familias extensas aquellas que están formadas por padres, abuelos, tíos, primos, donde existe hacinamiento, la monoparental con un 10% padre o madre solo o sola con hijos, un 11% con familias nucleares.

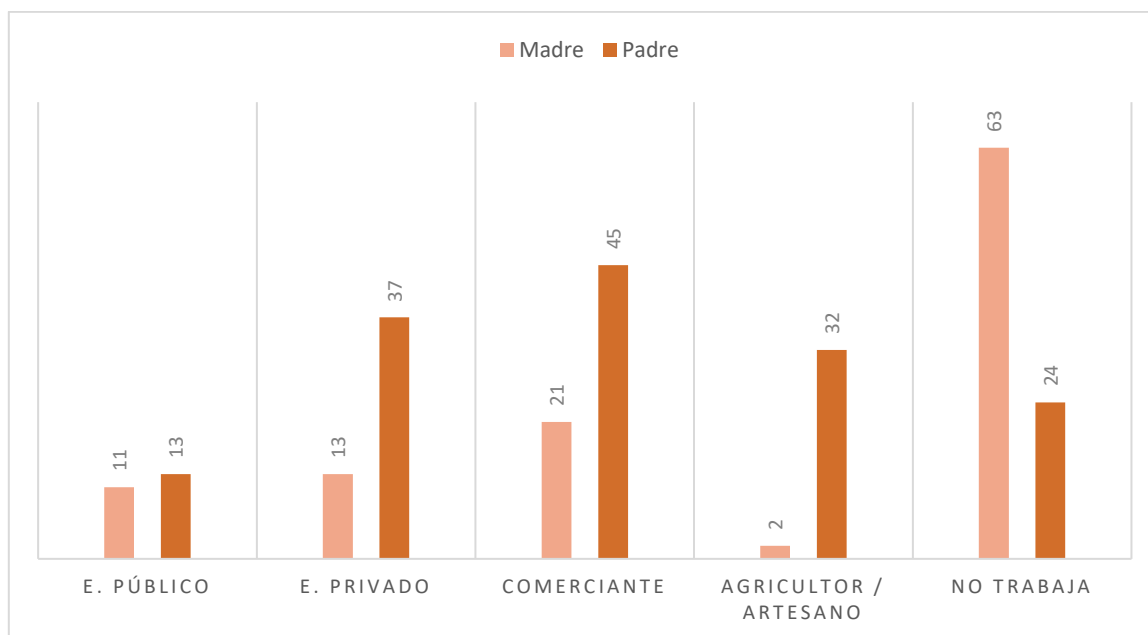
Esta información nos indica que son poco los hogares estructurados de una manera adecuada son pocas, la mayoría provienen de hogares desorganizados y compuestos que son los ambientes donde generalmente existe una tasa más amplia de maltrato infantil.

Tabla 2

Ocupación Laboral De Padres Y Madres

Actividad Laboral	Madre		Padre	
	Nº	%	Nº	%
Empleado Publico	11	4.21	13	4.98
Empleado Privado	13	4.98	37	14.18
Comerciante	21	8.05	45	17.24
Agricultor o Artesano	2	0.77	32	12.26
No trabaja	63	24.14	24	9.20
Total (N=261)				

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 2*Ocupación Laboral De Padres Y Madres*

Análisis: En la Tabla 2 los padres que tienen empleados públicos representan 5%, los padres que son empleados privados representan el 14%, los padres que son comerciantes representan el 17%, los padres que son agricultores o artesanos representan el 12% y los padres que no trabajan representan el 9%.

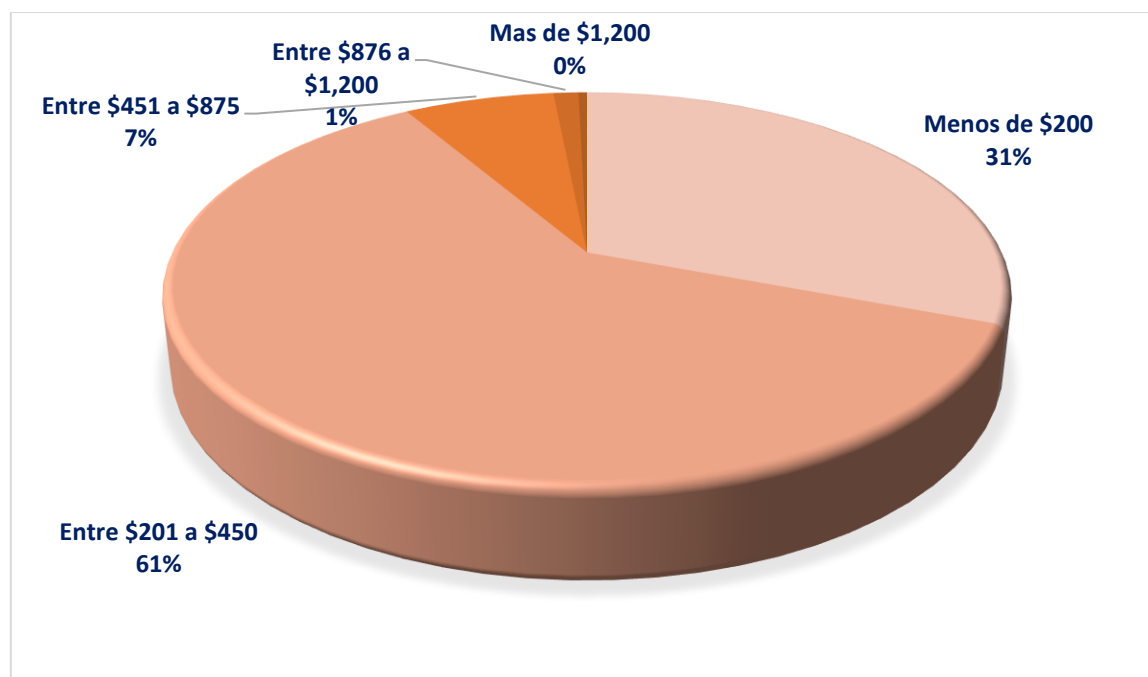
Las madres que son empleadas públicas representan 4%, las madres que son empleadas privadas representan el 5%, las madres que son comerciantes representan el 8%, las madres que son agricultoras o artesanas representan el 1% y las madres que no trabajan representan el 24%.

Lo que nos indica en esta tabla y podemos resaltar es que el mayor porcentaje de desempleo lo tienen las mujeres, pero es debido a que están dedicadas a las tareas del hogar; y las labores informales es el mayor porcentaje en los hombres.

Tabla 3*Ingresos Económicos De Las Familias*

Ingresos	Nº	%
Menos a \$200	80	31.03
Entre \$201 a \$425	158	60.54
Entre \$426 a \$875	18	6.90
Entre \$876 a \$1200	3	1.15
Más de \$1200	1	0.38
Total (N=261)		100%

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 3*Ingresos Económicos De Las Familias*

Análisis: En la Tabla 3 se interpreta que los ingresos inferiores a \$200 son un 31% de las familias, y el mayor porcentaje lo podemos observar a aquellos que sus ingresos oscilan entre \$201

a \$425; 60% que más de la mitad de las familias se encuentran en este rango, los ingresos superiores a estos ingresos apenas con 8% en total.

Tabla 4

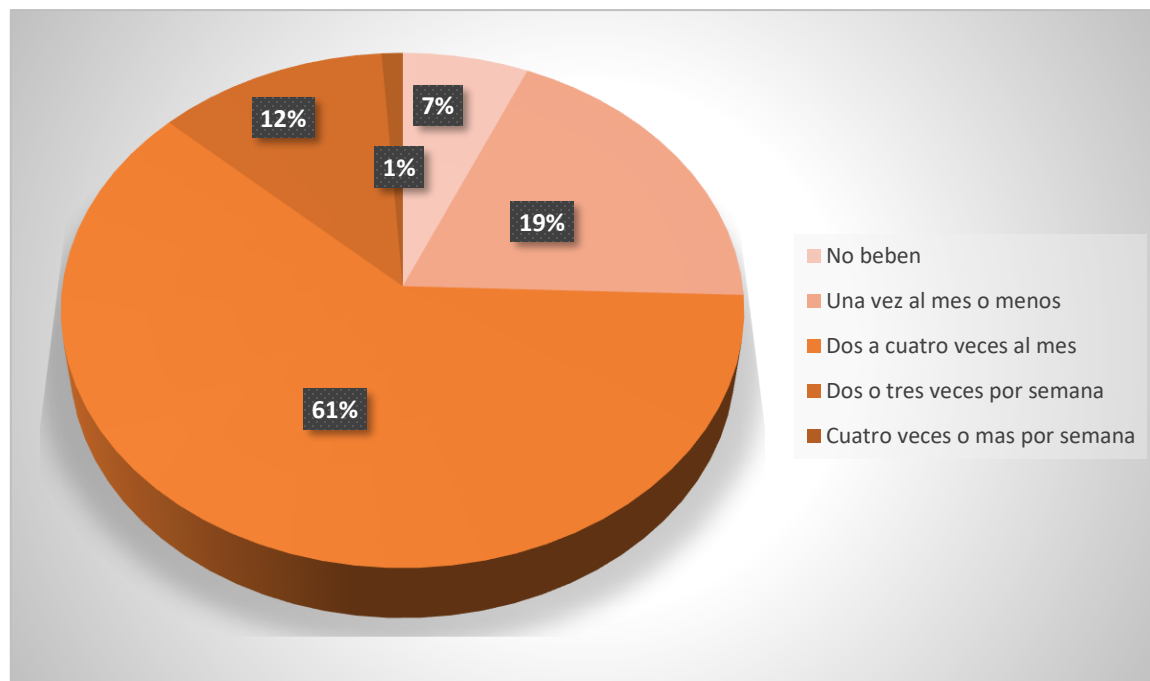
Consumo De Alcohol En La Familia

En Su Familia Beben Alcohol	Nº	%
No beben	12	6.52
Una vez al mes o menos	35	19.02
Dos o cuatro veces al mes	113	61.41
Dos o tres veces por semana	22	11.96
Cuatro veces o más por semana	2	1.09
Total (N=184)		100%

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 4

Consumo De Alcohol En La Familia



Análisis: En la tabla 4 podemos se puede interpretar que estamos frente a familias que consumen alcohol una vez al mes en un 19%, dos o cuatro veces al mes de forma regular en un 61%, de dos a tres veces por semana en un 12%, de forma crítica un 1%, dejando solo a unas pocas familias que no consumen alcohol con un 6%.

Lo que nos indica que al estar frente a familias que consumen alcohol de forma regular, están los niños propensos a violencia intrafamiliar. las personas alcoholizadas son agresivas o despreocupadas por los miembros de las familias.

Tabla 5

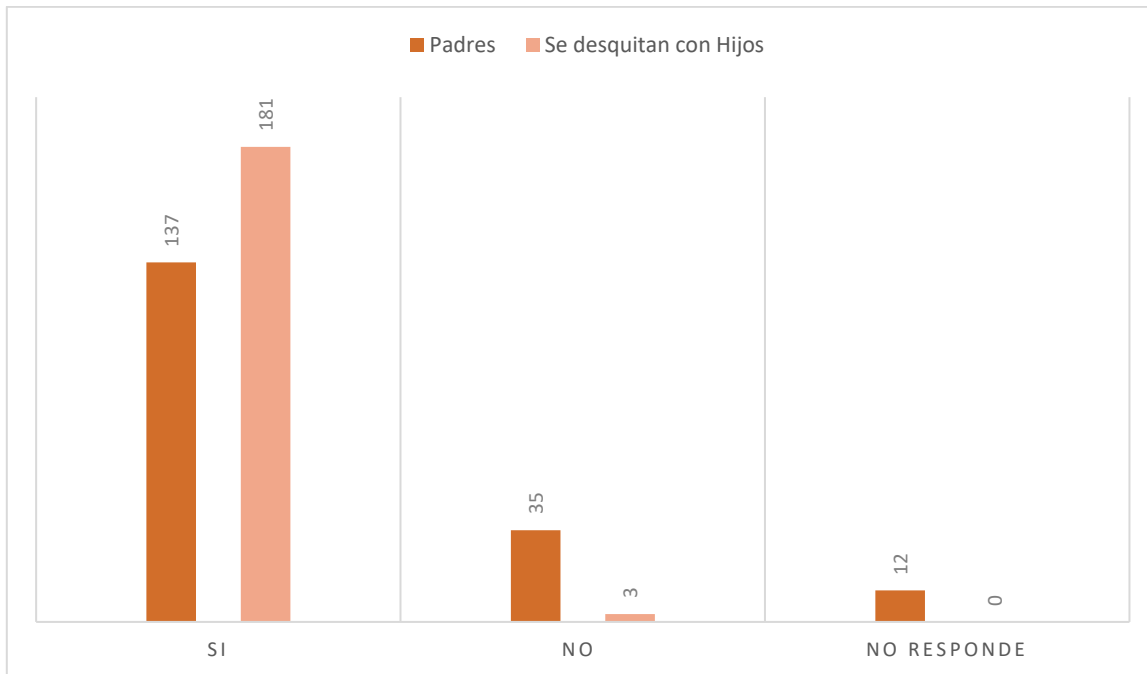
Relación Entre Violencia De Parejas y Si Se Desquitan Con Los Hijos

Violencia Pareja	Padres		Se desquitan con Hijos	
	Nº	%	Nº	%
Si	137	74.46	181	98.37
No	35	19.02	3	1.63
No responde	12	6.52	-	-
Total (N=184)				

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 5

Relación Entre Violencia De Parejas y Si Se Desquitan Con Los Hijos



Análisis: En la Tabla 5 se relacionó si existía la violencia de pareja y si habían descargado o desquitado con los hijos e hijas; y de acuerdo a los datos se evidenció que el 75% de los hogares había sido participe o testigos de la violencia de pareja, el 19% expresa que no existe la violencia de pareja y el 6% no contestó, a las mismas respuestas se les preguntó si habían sido participe o testigos de que se desquitaran con los hijos y se pudo evidenciar en un 98% que si existía violencia en contra de los hijos, apenas el 2% dijo no haber visto eso; lo que nos indica que existe la violencia de pareja y se desquitan con los menores.

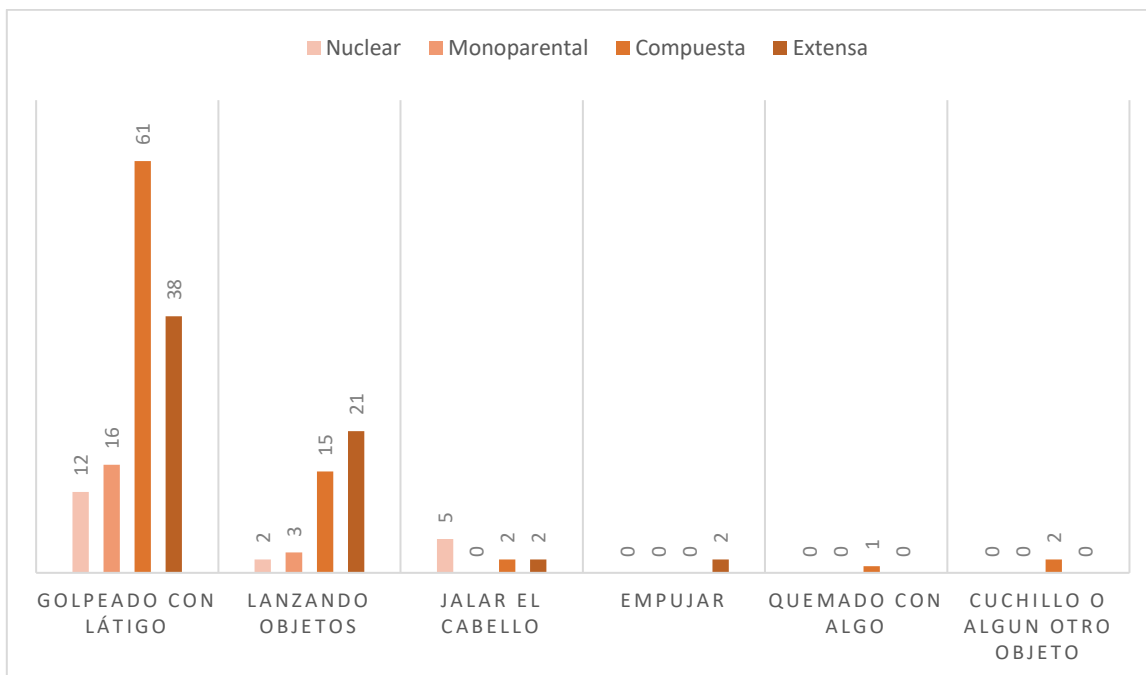
Tabla 6*Tipos De Violencia Física En Relación Al Tipo De Familia*

Violencia Física	Tipos De Familias								Total	
	Nuclear		Monoparental		Compuesta		Extensa		Nº	%
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Golpeado con	12	63.16	16	84.21	61	75.31	38	60.32	127	69.78
Látigo										
Lanzado	2	10.53	3	15.79	15	18.52	21	33.33	41	22.53
Objetos										
Jalar el cabello	5	26.32	-	-	2	2.47	2	3.17	9	4.95
Empujar	-	-	-	-	-	-	2	3.17	2	1.10
Quemado con	-	-	-	-	1	1.23	-	-	1	0.55
algo										
Cuchillo o	-	-	-	-	2	2.47	-	-	2	1.10
algún otro										
objeto										
<hr/>										
Total (N=184)										

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 6

Tipos De Violencia Física En Relación Al Tipo De Familia



Análisis: En la Tabla 6 podemos observar que en los hogares nucleares el tipo de maltrato físico es el castigo con látigo o golpean a los hijos en 63% de los hogares, le sigue el jalar el cabello con un 26% y lanzar objetos en un 10%; en los hogares monoparentales igualmente existe el castigo o golpean con látigo a los hijos en un 84% de este tipo de hogares y lanzando objetos en un 15% de este tipo de hogares; en los hogares compuestos se pueden observar que en un 75% existe el castigar usando el látigo, el 19% lanzando objetos, el 2% jalar el cabello, existe un caso de quemar algo muy grave con 1% y 2% también de casos extremos; en las familias extensa el 60% ha castigado con golpe o látigo, un 33% lanzando objetos, empujar y jalar el cabello por igual con 2%.

En este análisis es claro la evidencia del maltrato físico producto de la violencia intrafamiliar que se les da a sus propios hijos e hijas, existiendo incluso casos sumamente graves que se han dado en esta Ciudadela, según los totales el maltrato físico como golpear o castigar con un látigo existe en un 69% de los hogares de la Cdma. Camilo Giler.

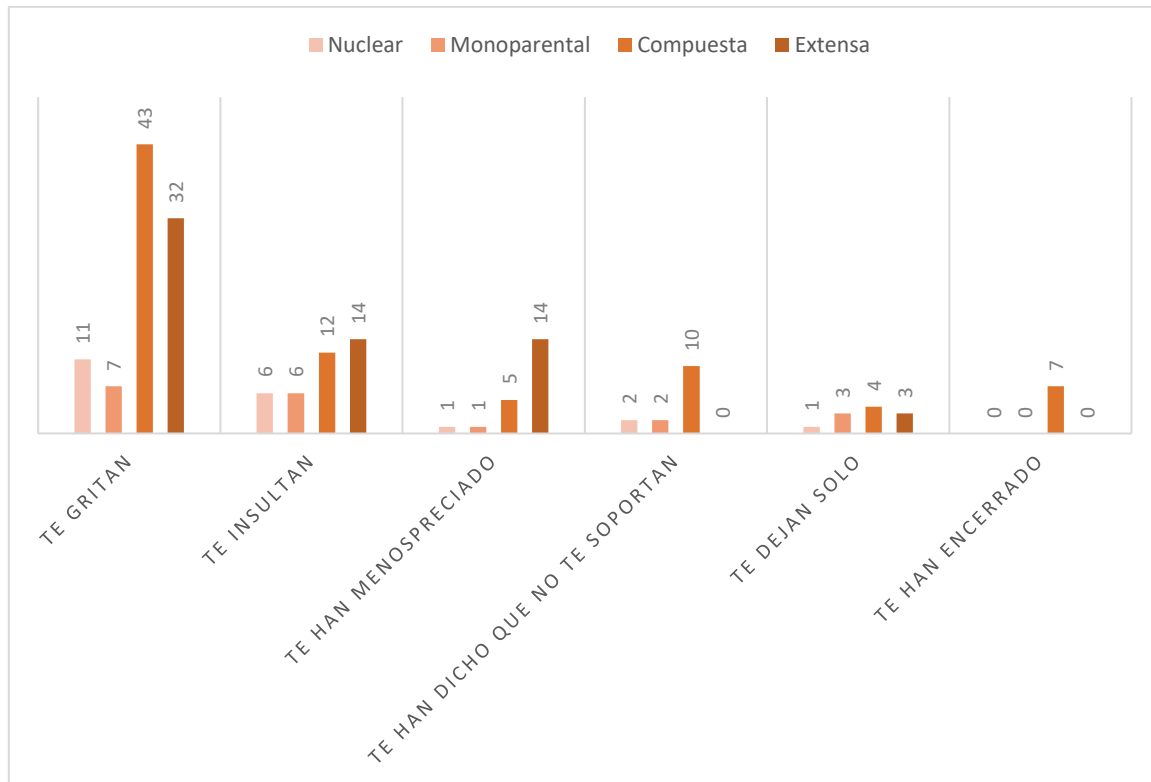
Tabla 7*Tipo De Violencia Psicológica En Relación Al Tipo De Familia*

Violencia Psicológica	Tipos De Familias								Total	
	Nuclear		Monoparental		Compuesta		Extensa		Nº	%
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Te gritan	11	52.38	7	36.84	43	53.09	32	50.79	93	50.54
Te insultan	6	28.57	6	31.58	12	14.81	14	22.22	38	20.65
Ten han menospreciado	1	4.76	1	5.26	5	6.17	14	22.22	21	11.41
Te han dicho que no te soportan	2	9.52	2	10.53	10	12.35	-	-	14	7.61
Te dejan solos	1	4.76	3	15.79	4	4.94	3	4.76	11	5.98
Te han encerrado	-	-	-	-	7	8.64	-	-	7	3.80
Total (N=184)										

Nota: Información recolectada de las familias de la Ciudadela Camilo Giler

Figura 7

Tipo De Violencia Psicológica En Relación Al Tipo De Familia



Análisis: En la Tabla 7 el maltrato psicológico que más se da en los hogares nucleares es el gritar a los hijos con un 52%, seguido con insultar en un 29%, menospreciar a los hijos en un 5%, decirles que no los soportan en un 9% y los han dejado solos en un 5%; en los hogares monoparentales se les ha gritado en un 37%, le han insultado en un 32%, le han menospreciado en un 5%, le han dicho que no los soportan en un 11% y los han dejado solos en un 15%; en las familias compuestas les gritan en un 53% de estos hogares, les han insultado en un 15%, les han menospreciado en un 6%, les han dicho que no los soportan en un 12%, los dejan solos en un 5% y los han encerrado en un 9% de este tipo de hogares; en las familias extensas le gritan a los hijos en un 51%, los han insultado en un 22%, los han menospreciado en un 22% y los han dejado solos en un 5%.

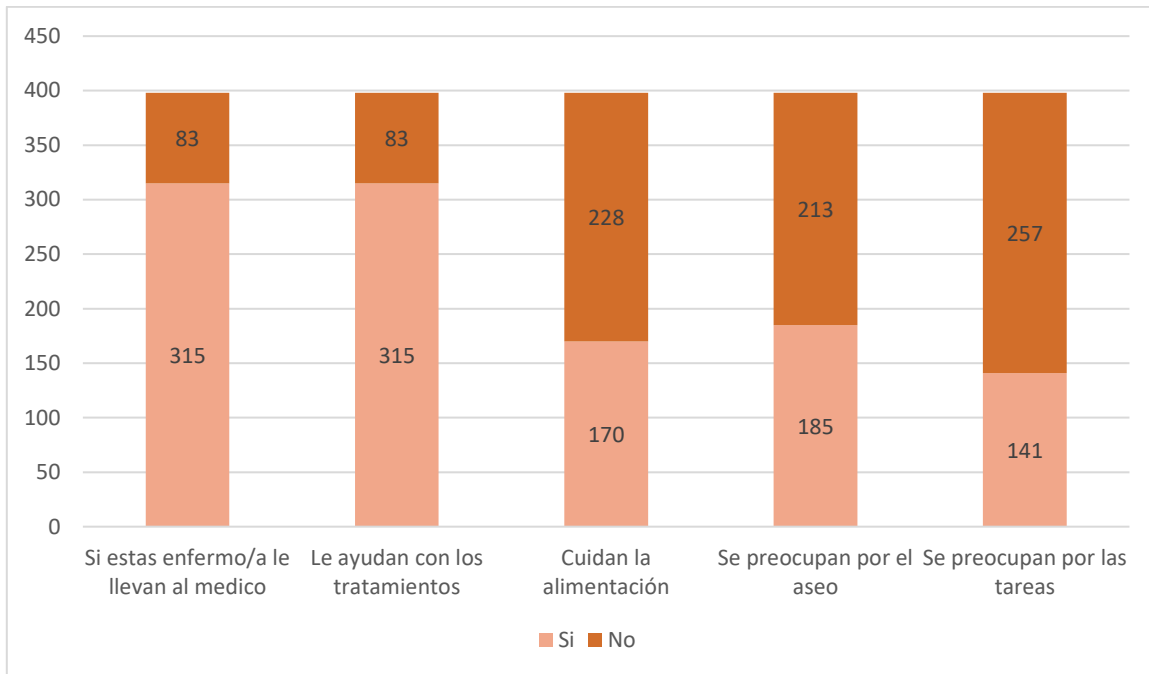
Es muy claro como la violencia psicológica por parte de las madres y padres de familia son evidentes con estos datos; en los totales podemos observar con un 51% les gritan a los menores de edad, en un 21% los insultan, en un 11% los menosprecian, en un 8% que no los soportan, en un 6% los han dejados solos y en un 4% los han encerrado en sus hogares.

Tabla 8

Negligencia En El Cuidado Infantil

Negligencia en el Cuidado	Niños y Niñas			
	Si	%	No	%
Si está enfermo/a le llevan al médico	315	79.15	83	20.85
Le ayudan con los tratamientos	315	79.15	83	20.85
Cuidan la alimentación	170	42.71	228	57.29
Se preocupan por el aseo	185	46.48	213	53.52
Se preocupan por las tareas	141	35.43	257	64.57
Total (N=398)				

Nota: Información recolectada de la encuesta a 398 niños entre 6 a 12 años de la Cdla Camilo Giler

Figura 8*Negligencia En El Cuidado Infantil*

Análisis: En la Tabla 8 se le pregunto a los niños y niñas de las 184 familias encuestadas sobre preguntas que nos permitieran determinar si existía negligencia o no en el cuidado de los infantes; a lo cual la tabla indica que si los niños están enfermos son llevados al médico en un 79% y un 21% no por tiempo o factor económico; en cuanto si siguen los tratamientos para que se curen en el mismo porcentaje contestaron 79% si y no en un 21%; si cuidan la alimentación de los infantes en un 43% si y en un 57% no por factor económico; se les pregunto si cuidan del aseo diario a la cual contestaron en un 46% si y en un 54% no; y si los padres se preocupan por las tareas a lo cual respondieron 35% si y 65% no.

Por lo que podemos claramente inferir que existe la negligencia por parte de los padres de familia en el cuidado de los hijos, siendo esto otro factor de la violencia intrafamiliar.

Análisis Final de los Resultados

La violencia intrafamiliar refuerza factores negativos en la crianza de los hijos y a través de los datos recolectados se puede inferir de manera general que los niños entre 6 a 12 años de edad sufren las consecuencias de la violencia intrafamiliar, en la Ciudadela Camilo Giler, una población de un territorio marginal en la ciudad de Chone.

Se observó en la Tabla 1 que las familias más numerosas son las compuestas, aquellas que son formadas a partir de la ruptura de otras y que están no representan simbólicamente el hogar deseado que queremos que los hijos e hijas sigan de ejemplo; en la tabla 2 y 3 se puede observar que los padres de familia se dedican al comercio y que sus ingresos están como máximo en el SBU y esto nos da clara la idea que los ingresos son insuficientes en estos hogares de acuerdo a la canasta básica y por ende hay necesidades, que muchas veces son temas de discusión y que provocan la violencia intrafamiliar cuando no se la sabe manejar.

En las demás tablas pudimos apreciar que en estos hogares existe el alcoholismo que también produce la violencia intrafamiliar, acompañada de todo tipo de violencia física y psicológica contra los menores de edad de las familias.

Y por último pudimos analizar la negligencia en el cuidado de los hijos en estos hogares, que se da por la constante violencia intrafamiliar donde no existe la paz en estos hogares, añadiendo otros tipos de preocupaciones y dejan muchas veces a un lado a los hijos.

Estrategias para la prevención de la violencia intrafamiliar

En la Constitución de la República del Ecuador del 2008 han existido cambios en el aspecto legal para erradicar el maltrato y el abuso a los menores, para combatir la violencia intrafamiliar; y la experiencia de promotores sociales, educadores y de investigadores nos demuestra que las acciones socio educativas son fundamentales para erradicar este problema.

Pero para proponer estrategias que en verdad logren el objetivo de erradicar la violencia intrafamiliar es necesaria combatirla por varios frentes como son: la familia, las organizaciones de la sociedad civil y de las instituciones públicas; proponiendo acciones coordinadas entre estos actores garantizar un desarrollo para un futuro productivo.

Como primera estrategia se puede llevar a cabo una serie de capacitaciones a las familias en coordinación con la Junta de Protección de Derechos del GAD Chone para tratar temas relevantes sobre a la violencia intra familiar, y conocer la hoja de ruta para denunciar la violencia intra familiar, conocer las entidades a dónde acudir, etc.

Como segunda estrategia formar grupos de mujeres para crear emprendimientos y a la vez en estos grupos tratar de solidarizarse entre ellas para apoyo emocional y ayuda mutua en los casos de violencia intra familiar.

Como tercera estrategia gestionar la prevención de la violencia intrafamiliar con las Unidades Educativas de la Ciudadela para enseñar a los menores de edad a ser resilientes y comunicativos para tomar las medidas necesarias para la atención psicológica de los menores de edad y sus familias.

Pero especialmente trabajar con las familias en aspectos importantes como, nunca aceptar la violencia, pues esta no es justificada, Apoyar a quien necesite ayuda especialmente si es víctima, Denunciar inmediatamente al 911 la violencia intrafamiliar; pero especialmente si es parte de un hogar ser un ejemplo de vida matrimonial y de amor.

Conclusiones

Las causas que originan la violencia intra familiar en los hogares de la Ciudadela Camilo Giler ocasionan que sean hogares disfuncionales porque existe violencia física y psicológica; que afecta de forma directa a los menores de edad, se puede observar a simple vista como la convivencia familiar no existe.

La violencia intrafamiliar trae para los menores de edad un mal ejemplo que es un modelo que se replica de generación en generación y eso es lo grave que hay que crear rupturas con las nuevas generaciones desde una cultura de paz y no violencia, respetando los derechos humanos de los menores de edad de la Ciudadela Camilo Giler.

Las estrategias propuestas para erradicar la violencia intra familiar está en acciones socioeducativas que se deben crear y coordinar entre las familias, las organizaciones de la sociedad civil y las entidades públicas del sector.

Recomendaciones

Promover la coordinación interinstitucional de las entidades públicas responsables para impulsar iniciativas y acciones de prevención de maltrato infantil.

Generar programas de atención prioritaria familiar con profesionales psicólogos y médicos para terapias y tratamientos a familias en aspectos psicosociales, dar seguimiento especializado en casos de violencia familiar y asesoramiento técnico.

De igual manera los trabajadores sociales y promotores sociales pueden formar grupos interdisciplinarios con varios actores de las instituciones involucradas creando estrategias para erradicar la violencia intrafamiliar.

Proponer al MSP para que intervenga a las familias de la Camilo Giler sobre el alcoholismo con medidas de educación tanto de salud como de paternidad responsable.

Promocionar a través de las Unidades Educativas talleres socio educativos para las familias de la Ciudadela y para los estudiantes de estos sectores, brindando también asistencia psicológica y de orientación profesional.

Difundir los resultados de esta investigación en las entidades responsables del sector para contribuir a una visión de la situación en la Ciudadela, difundir la información a la Junta de Protección de Derechos, DINAPEN para que tomen acciones para erradicar la violencia intra familiar.

Bibliografía

- Álvarez Garzón, Y. A. (2012). "La Violencia Intrafamiliar y su Influencia en el Autoestima de los Niños y Niñas del Sexto Año de Educación Básica Paralelo "A" de la Escuela Liceo Joaquín Lalama de la Parroquia Huachi Loreto de la Ciudad de Ambato". *Universidad Tecnica de Ambato*.
- Álvarez, R. (2013). *Maltrato Infantil y Violencia Familiar*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3582/4.pdf>.
- Apostólico, M., Nóbrega, C., Guedes, R., & Godoy, R. (2012). Características de la violencia contra los niños en una capital brasileña. *Latino-Am. Enfermagem*, 9.
- Arboleda, M. C. (10 de 12 de 2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>
- Arias, N. E. (2018). *Tesis de Pregado, Representaciones sociales sobre el quehacer de los Psicólogos en niños/as pertenecientes a la Catequesis de la Iglesea de Cutuglagua en el año*. Quito: Universidad Politécnica Salesiana.
- Baita, S., & Moreno, P. (2015). *Abuso sexual infantil cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia*. Uruguay: Obtenido de: https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Abuso_sexual_infantil_digital.pdf.
- Barbosa, A. (2014). *Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigacion e intervencion*. Colombia.

- Berrospi Arenas, Y. B., Osorio Ricse, V. J., & Ricaldi Asto, A. M. (2020). Violencia intrafamiliar: padres que maltratan a sus hijos. *Universidad Continental*.
doi:https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9601/4/IV_FHU_501_TI_Berrospi_Osorio_Ricaldi_2020.pdf
- Dupret, M. (2012). Violencia familiar contra los niños: respuestas institucionales. *Universitas Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 17-51.
- Ecuavisa. (14 de 02 de 2014). *Víctimas de violencia intrafamiliar deberán usar el botón de auxilio*.
Obtenido de <https://www.ecuavisa.com/noticias/victimas-violencia-intrafamiliar-deberan-usar-boton-auxilio-CTEC53466>
- Fuentes, G. (2011). *Abuso sexual intrafamiliar*. Tucuman.
- Funde. (2017, pág. 15). *Tipología de la violencia*. El Salvador.
- Garrido, M., & Garcia, P. (2015). *Aportaciones de los Modelos Sistémicos para la comprensión de la Violencia Familiar*. Sevilla.
- Lliguisupa Tama, D. A., & Luna Jacho, J. D. (2021). “Relación entre la pobreza y la violencia doméstica en contra de la mujer en Ecuador, en el período julio 2018 – agosto 2019”.
Universidad del Azuay, 11-137.
- Macías Vera, A. M. (2017). La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas. *Pontifica Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas*.
- Mora Chamorro, H. (2015). *Manual de protección a víctimas de violencia de género*. Editorial Club Universitario. Pág. 90.

Pérez, A. (2016). *Exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria en España y consecuencias psicopatológicas asociadas*. Obtenido de Universidad Complutense:

<https://eprints.ucm.es/38863/1/T37678.pdf>.

Rodríguez, J. (2015). *Proyecto de prevención del maltrato infantil en firabitoba (Boyacá)*. Colombia.

Segura Echeverría, J. L., Navarro Puglla, K. A., & Ramón Merchán, M. E. (2022). Consecuencias de la violencia intrafamiliar en los grupos prioritarios: niños, niñas y adolescentes. *Polo del Conocimiento*, 1298-1312.

Unicef. (2014). *La violencia de género contra las mujeres en el Ecuador*. Quito.