



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de
TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

**“ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LAS
ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD EL CERRITO LA ASUNCIÓN”**

AUTOR

GEMA MIREYA VELÁSQUEZ CANO

MELANIE MAITTE MOREIRA MINAYA

TUTOR

PEDRO ANTONIO TORO


Portoviejo-Manabí-Ecuador

2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor, certifico que las egresadas: **VELÁSQUEZ CANO GEMA MIREYA** y **MELANIE MAITTE MOREIRA MINAYA** ha desarrollado el proyecto social de titulación **“ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LA COMUNIDAD EL CERRITO LA ASUNCIÓN”**, aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada egresada reproduzcan el documento definitivo, presente a las autoridades de la carrera Promoción Social Comunitaria, y proceda a la exposición de su contenido.

(Portoviejo, 11 de enero 2023)



Lcdo. Pedro Antonio Toro
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado; **“ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LA COMUNIDAD EL CERRITO LA ASUNCIÓN”**, es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.


APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las Srta.: Gema Mireya Velásquez Cano y Melanie Maitte Moreira Minaya, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **“ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LA COMUNIDAD EL CERRITO LA ASUNCIÓN”** me permito informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal e del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 14 de marzo 2023


Mg. Fany del Rocío Miranda Flores de Valgas.
Presidente


Dra. Yanclis Ramos Alfonso. (Revisor).
Primer miembro


Tnlgo. José Luis Micles Moreira.
Segundo miembro


Mg. Mariuxi Maricela Palacios Cedeño.
Tercer miembro


Ledo. Toro Chinga Pedro Antonio.
Tutor

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, marzo de 2023

f. Gema Velásquez
Gema Mireya Velásquez Cano

f. Melanie MM
Melanie Maitte Moreira Minaya

DEDICATORIA

En primer lugar le dedico mi proyecto a Dios por ser mi guía en todo este caminar, y por permitirme crecer como persona.

A mi familia, de manera especial a mis padres que con su apoyo incondicional de todos los días me motivaban para cumplir mi sueño, hoy en día una realidad.

A mis profesores que me inspiraron a seguir adelante y a no decaer en el camino, por ser mi aliento en momentos duros, y por enseñarme para la vida.

Gema Velásquez

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi fuente de inspiración, en este trayecto de mi vida.

A las autoridades del ISTSPE, por abrirme sus puertas y dejarme ser parte de una familia maravillosa.

También agradezco de manera especial a mi mami Cruz Cano, por tener la paciencia hacia mí, y por acompañarme en los días de mi estudio.

Gema Velásquez

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de conocer al Instituto San Pedro que me abrió sus puertas.

A los Docentes que me brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante y cumplir mi meta.

Mi agradecimiento infinito a mi mamá Jenny Minaya por su amor y apoyo en todo este proceso, a mi hermana Lucila quién ha sido mi segunda mamá y por su apoyo incondicional en cada ayuda prestada, y sobre todo a mi ángel en el cielo mi papá Líder Moreira por ser el motor que me impulsa a querer ser siempre mejor a pesar de la distancia que nos separa.

Para finalizar también agradezco a mi compañera Gema Velásquez por la paciencia y el cariño mutuo hacia mí.

Melanie Moreira

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iv
DERECHOS DE AUTOR	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
RESUMEN	xiii
SUMMARY	xiv
INTRODUCCIÓN	15
CAPITULO I	16
PROBLEMA	16
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Delimitación del problema	17
1.3.1. Delimitación Temporal	17
1.3.2. Límites internos	17
1.4. Justificación	18
1.5. Objetivos	19
1.5.1. Objetivo general	19
CAPITULO II	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. El embarazo y el VIH	20
2.1.1. Factores de riesgo en el embarazo y en el parto para las mujeres muy jóvenes.	21
	21
2.2. Definiciones conceptuales	21
2.3. Embarazo adolescente	22

2.4. Las consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia.....	23
2.4.1 ¿Cómo prevenir el embarazo en adolescentes?.....	23
2.4.2 ¿Qué son los métodos anticonceptivos?.....	24
2.5. Tipos de métodos anticonceptivos.....	24
2.6. Métodos hormonales y químicos.....	24
2.6.1. Dispositivo intrauterino o diu.....	25
2.6.2. Métodos quirúrgicos.....	25
2.7. Métodos naturales.....	25
2.8. MÉTODOS DE EMERGENCIA.....	26
2.8.1. Efectividad de estos métodos.....	26
2.8.2. Presión de la pareja.....	27
CAPITULO III.....	28
DISEÑO METODOLÓGICO.....	28
3.1. Tipos de estudios.....	28
3.2. Métodos de investigación.....	28
3.2.1. Método deductivo.....	28
3.2.2 Método inductivo.....	28
3.3. Estrategias de intervención.....	29
3.4. Técnicas de investigación.....	29
3.4.1. Encuestas.....	29
3.5. Población y muestra.....	30
3.5.1. Población.....	30
3.5.2. Delimitación de la población.....	30
3.5.3. Tipo de muestra.....	30
3.5.4. Aplicación de la formula.....	30
CAPITULO IV.....	32
RESULTADOS.....	32

4.1. Análisis del resultado.....	32
CAPITULO V.....	43
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
5.1. Conclusiones.....	43
5.2. Recomendaciones	44
Referencias bibliográficas	45
Anexos.....	50
Anexo 1 Fotografías.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Cerro la Asunción	18
Figura 2 Pregunta 1	32
Figura 3 Pregunta 2	33
Figura 4 Pregunta 4	34
Figura 5 Pregunta 4	35
Figura 6 Pregunta 5	36
Figura 7 Pregunta 6	37
Figura 8 Pregunta 7	39
Figura 9 Pregunta 8	40
Figura 10 Pregunta 9	41
Figura 11 Pregunta 10	42

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad generar la búsqueda de estrategias para disminuir la incidencia de embarazos en la edad temprana, en la comunidad El Cerrito, La Asunción del cantón Santa Ana, provincia de Manabí.

Considerando que la adolescencia es una etapa de desarrollo que marca el final de la infancia y el inicio de una edad adulta, con cambios predominantes que prepara para asumir retos responsables, entre ellos formar una familia, prepararse profesionalmente y tener un trabajo estable.

Puede decirse que algunos factores que inciden en los embarazos adolescentes es el entorno donde se desenvuelven, como también la falta de estrategias que involucren la continuidad de campañas preventivas de concienciación tanto en las familias como en la comunidad, a esto se suma la falta de conocimientos por parte de los padres para enfocar el tema de la sexualidad responsable, muchas veces considerado como un tema tabú.

La visita a la comunidad ha permitido obtener información más contundente acerca de las estrategias que se pueden aplicar para llegar de manera más eficaz a la población juvenil, tomando como muestra la población finita.

SUMMARY

This research project aims to generate the search for strategies to reduce the incidence of early pregnancies in the community of El Cerrito, La Asunción, Santa Ana canton, province of Manabí.

Considering that adolescence is a stage of development that marks the end of childhood and the beginning of adulthood, with predominant changes that prepares to assume responsible challenges, among them to form a family, prepare professionally and have a stable job.

It can be said that some factors that affect teenage pregnancies are the environment where they develop, as well as the lack of strategies that involve the continuity of preventive awareness campaigns both in families and in the community, in addition to the lack of knowledge on the part of parents to approach the subject of responsible sexuality, often considered a taboo subject.

The visit to the community has allowed us to obtain more conclusive information about the strategies that can be applied to reach the youth population more effectively, taking the finite population as a sample.

INTRODUCCIÓN

“La educación cambia la sociedad”

El presente proyecto de Estrategias para la prevención de embarazos en adolescentes de la comunidad El Cerrito La Asunción, del cantón Santa Ana, provincia de Manabí hace acorde que los embarazos a temprana edad es un argumento que se habla mucho en la actualidad, pero que es un tema tabú ante la familia y la sociedad, lo cual genera mucha preocupación es especial para el caso del trabajador social, ya que tiene un papel muy importante en su ejecución laboral, por lo que el embarazo precoz genera muchos cambios de trascendencia de nivel personal y familiar. de dicha comunidad.

El embarazo adolescente tiene consecuencias importantes para la salud y el bienestar de las mujeres, incluyendo a sus hijos. La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes ENAPEA (2021) establece la necesidad de generar y mejorar evidencia que ayude a comprender los determinantes y las consecuencias del embarazo adolescente.

Debemos de tener en cuenta que el embarazo en adolescente es un fenómeno lo cual ha cobrado importancia en los últimos años ya que México ocupa lo que es el primer lugar en este tema de embarazos precoces, el objetivo de la (ENAPEA) es reducir el porcentaje del embarazo a temprana edad. La adolescencia suele ser la etapa muy dura de cada ser humano donde hay contradicciones, incomprensiones, así mismo la madurez psicosocial que se desplazan en la juventud.

El embarazo y la maternidad a temprana edad causa una preocupación tanto para los padres como para la sociedad en general, necesariamente porque se ha construido lo que es un problema de situaciones negativas que se ven reflejada en la juventud y en los padres, hay que tener claro que la adolescencia es un reto personal que se nos enfrenta para la vida, es también una etapa para aprender de las experiencias.

Los embarazos a temprana edad se consideran lo que es un problema de salud pública, un tema demasiado complejo, que se percibe como el problema médico, social y también psicológico. La finalidad de este proyecto es hacer conciencia en los jóvenes y darles a conocer las consecuencias de un embarazo precoz, para poder llegar al crecimiento y al desarrollo de la comunidad Cerrito la Asunción del cantón Santa Ana.

CAPITULO I

PROBLEMA

Planteamiento del problema

Antecedentes

La comunidad Cerrito de la Asunción perteneciente al cantón Santa Ana está delimitada al Norte con el cantón Portoviejo, comunidad La Puca, Mapasingue adentro y Jipijapa, al Sur con el cantón 24 de Mayo, Comunidad Los Algodones, al Este con la comunidad Quebrada Grande de Santa Ana y al Oeste con el cantón Jipijapa, Comunidad Quimis (GAD Municipal Santa Ana, 2022).

El nombre Cerrito La Asunción proviene de un señor que era militar y muy devoto a la Virgen de la Asunción, al ver tantos cerros en la comunidad, pensó en llamarla Cerrito La Asunción.

Su orografía se caracteriza por ser de carácter montañoso con sectores planos, con un clima que varía entre húmedo y cálido, cuenta con flora y una fauna específicos de un bosque seco debido a los escasos de agua que existe en el sector, las vías de acceso hacia la comunidad son camino Nuevo, Colon Quimis, y por 24 de Mayo los Algodones, todas las vías de acceso son de tercer orden lastradas.

Entre las varias problemáticas detectadas en esta comunidad se determina que existe un índice elevado de necesidades básicas, considerando como causa principal el desempleo, por el descuido de las autoridades de turno en la implementación de micro emprendimiento. Al visitar la comunidad se puede visualizar varias problemáticas como el tema de insalubridad, servicios del internet en varias casas, el mal estado que tienen las calles, mujeres embarazadas a temprana edad, servicio de agua potable, desechos de basura en los montes o quemaduras de estas, poco aprendizaje en los niños, no contar con un centro de salud cercano, cementerio en mal estado, entre otros.

Ecuador es el tercer país con la tasa más alta de embarazos adolescentes, entre 10 y 19 años, basados en el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (2016), según datos del Ministerio de Salud Pública en Ecuador se registraron 41338 nacidos vivos de niñas y adolescentes, de 10 a 19 años, estas cifras son desde el año 2010 hasta el año 2016.

Manabí principalmente es uno de los cantones que están en proceso de disminución de embarazos adolescentes con ayuda de ONG como es Plan Internacional, trabajando con diversos cantones como Portoviejo, Rocafuerte, Jipijapa entre otros, con campañas de prevención, que ayudan a disminuir el porcentaje de embarazos a temprana edad, ya que muchas adolescentes tienen que abandonar sus estudios debido a su estado, llevándole a tener un impacto a largo plazo en las oportunidades de completar su educación e incorporarse en el área laboral, así como participar en la vida pública y política. (Ecuador, 2018)

Formulación del problema

¿Qué estrategias se pueden aplicar para prevenir el embarazo precoz en la comunidad el Cerrito la Asunción del cantón Santa Ana?

Delimitación del problema

- **Provincia:** Manabí
- **Cantón:** Santa Ana
- **Comunidad:** El Cerrito La Asunción
- **Zona:** Rural

Delimitación Temporal

Se cubrirá un periodo de 6 meses desde diciembre hasta junio del 2022

Límites internos

Al Norte se limita con Portoviejo comunidad la Puca, Mapasingue adentro y Jipijapa

Sur: Limita con el cantón 24 de mayo comunidad los Algodones.

Este: Limita con la comunidad Quebrada Grande de Santa Ana

Oeste: Limita con cantón Jipijapa comunidad Quimis.

Figura 1 Cerro la Asunción



Nota. Tomado de Google Earth (2022)

Justificación

El embarazo a temprana edad ha impactado mucho hoy en día a la sociedad, y más aún con su incremento en los últimos años, sobre todo las relaciones sexuales a temprana edad por querer experimentar algo nuevo.

La problemática ha evidenciado lo socioeconómico dentro del hogar lo que conlleva a un embarazo precoz, donde se le impide disfrutar socialmente y disfrutar de una juventud plena.

Amparados según el artículo 3 y 32 de la Constitución de la República del Ecuador 2008, es un deber primordial del Estado garantizar lo que es sin discriminación alguna el goce de los derechos de este, en especialmente la salud, en particular la educación, la alimentación, entre otros.

Esta problemática tiene un índice elevado en la provincia y que está impidiendo el desarrollo local de muchas comunidades, sin mencionar el riesgo que tienen las adolescentes en su salud al concebir una vida a tan temprana edad. También les impide desenvolverse socialmente y disfrutar de una juventud plena, ya que todo esto trae mayores responsabilidades, llevándolos a desertar de la educación y convirtiéndolos en adultos, aunque aún no lo sean.

Objetivos

Objetivo general

- Aplicar estrategias de concienciación sobre la prevención del embarazo precoz en las adolescentes de la comunidad el cerrito la asunción, mediante un estudio de campo que determine las principales causas para crear acciones que reduzcan esta problemática social.

Objetivos específicos

- Realizar una encuesta para determinar las principales causas familiares y socioeconómicas que generan el embarazo precoz en adolescentes de la comunidad El Cerrito La Asunción.
- Sensibilizar y motivar a la comunidad sobre la importancia de fortalecer los valores humanos en la familia para prevenir los embarazos en la adolescencia.
- Elaborar trípticos como acciones preventivas para evitar el embarazo precoz.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

La etapa de la adolescencia es un reto personal de cada adolescente que se encuentra a medida que vamos creciendo, donde se empiezan nuevas experiencias de querer experimentar lo que hay fuera de casa, y adquieren una madurez, una independencia emocional, psicológica y en algunos casos independencia económica, aunque el problema social y de salud que está liderando en este grupo prioritario, son los embarazos precoces desencadenando no solo un problema personal, sino que también familiar y de la sociedad ya que representa que las adolescentes no tengan una visión a futuro (Allen y Waterman, 2019). Es por esa razón que trabajar en prevención de embarazos adolescentes en la actualidad es un desafío y a medida que los años transcurren las nuevas tecnologías incitan que se mantenga dicha problemática, y en ocasiones el contenido es malinterpretado, llevando al adolescente a que tome decisiones erróneas como el suicidio, homicidio, entre otros.

Faget y Puig (2007) menciona que todas las personas tenemos derecho a decidir si tener hijos o no, y el momento en que deseamos hacerlo. Para ejercer este derecho, necesitamos tener la información necesaria y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad, donde se ofrezcan condones y otros métodos anticonceptivos, orientación y acompañamiento. Por la prevención de un embarazo a temprana edad son responsabilidades tanto del hombre como la mujer.

El embarazo y el VIH

Es de especial importancia que te protejas contra el VIH, tanto durante como después del embarazo y durante el amamantamiento ya que puede traer consecuencias a lo largo. Esto se debe a que si te infectas con el VIH durante etapas, además de estar poniendo en riesgo tu salud, puedes transmitir la infección al feto o al bebé (Posadas-Robledo, 2018).

Factores de riesgo en el embarazo y en el parto para las mujeres muy jóvenes.

El embarazo y posteriormente el parto traen algunos riesgos para cualquier mujer, además de inconvenientes y consecuencias considerables en el caso de las mujeres jóvenes que quedan embarazadas a temprana edad. El mayor inconveniente de una mujer joven es que la pelvis (huesos que constituyen la cadera y rodean el canal de parto) no haya acabado de formarse. Las mujeres con embarazos a edad temprana suelen tener partos muy difíciles, puesto que tienen la pelvis todavía estrecha, y el bebé puede tener dificultades para pasar por la abertura. Cuando esta situación se presenta se la denomina parto obstruido (Sanabria y Fernández, 2019).

Pubertad

La sociedad actual no posee una buena educación sexual, siendo esta una estrategia que gran relevancia para los jóvenes y padres de familia, y más en una etapa clave como el desarrollo del ser humano sobre la pubertad (Güemes-Hidalgo et al., 2017).

En la primera parte de la adolescencia (pubertad) la sexualidad tiene un carácter egocéntrico e introvertido, en los jóvenes. En la segunda parte de la adolescencia se genera una fase de adaptación sentimental, donde se produce el fenómeno biológico y psicológico de la readaptación (Pozo, 2020).

Definiciones conceptuales

- **Adolescentes:** Es el periodo de vida del ser humano, que se inicia con las primeras transformaciones de cambios en la pubertad que empieza de los 12 a 14 años y termina en el desarrollo adulto entre los 18 a 20 años (Güemes-Hidalgo et al., 2017).
- **Embarazo:** Estado de la mujer en gestación, y transcurre entre la fecundación del ovulo con el espermatozoide y el parto, dura aproximadamente 280 días.
- **Riesgo:** Posibilidad de sufrir un daño.
- **Educación:** Crianza, educación y/o doctrina que experimenta los niños y jóvenes durante sus primeros periodos de la vida.
- **Maternidad:** Estado de ser madre.
- **Salud:** Estado del ser que se encuentra libre de toda enfermedad (física, psíquica y social), y puede ejercer sus funciones.

- **Puerperio:** Periodo que experimenta la mujer embarazo después del parto.
- **Parto:** Es la acción de parir, comprende 3 fases: dilatación, expulsión y alumbramiento (Hevia y Perea, 2020).

Embarazo adolescente

La adolescencia es la parte de la vida en la cual una persona obtiene la capacidad de reproducirse, cambia los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, fortalece la independencia socio-económica, se establecen entre el rango de 10 a 20 años (Hevia y Perea, 2020)..

Soto (2017) manifiesta que “El embarazo en la adolescencia debe ser considerado como un problema que aqueja a la sociedad, siendo un tema de interés público, puesto que afecta en la mayoría de las veces la vida de las madres adolescentes”. Encontrando como posibles causas, el inicio temprano de la vida sexual de los/as adolescentes, el uso inadecuado o el no uso de métodos anticonceptivos, así como la falta o insuficiente información sobre sexualidad (por parte de la familia).

La proporción de adolescentes que han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años ha mostrado un aumento progresivo desde los años setenta. Hoy en día, más de la mitad de las mujeres y casi el 90% de los varones han tenido relaciones sexuales antes de cumplir los 15 años, y en algunos casos por la experimentación de que se siente hacerlo a temprana edad, y no se esperan a la edad adecuada para tener relaciones íntimas (Mendoza et al., 2016). Los adolescentes que adoptan comportamientos de alto riesgo, como es el coito no protegido, tienen el riesgo de quedar embarazadas a temprana edad y contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluido lo que es el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), riesgo de enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) e infertilidad futura (Hevia y Perea, 2020).

Los adolescentes que reciben información real y adecuada de sus padres o de una institución educativa, manifiestan por lo general aptitudes favorables hacia el sexo, mientras que otros lo toman como una actividad sin importancia. La comunicación es una forma de diálogo dirigido a la toma de decisiones en forma cooperativa, con el fin de llegar a un acuerdo mutuo.

Las consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia.

Como principales consecuencias podemos recalcar las siguientes:

- Las enfermedades de transmisión sexual.
- La violencia con su pareja.
- Miedo a ser rechazadas socialmente.
- Abandono de los estudios.
- No contar con ayuda de los padres
- Irse de la casa.

Cuando una adolescente queda embarazada a temprana edad, su salud, educación, el potencial de obtener ingresos y todo su futuro pueden estar en peligro, además puede quedar atrapada en una vida inmersa en la pobreza, exclusión y la impotencia (Espinoza et al., 2016).

Según las oportunidades y las opciones que tienen durante este periodo de la vida, pueden ingresar a la adultez como ciudadanos empoderados y activos o, por el contrario, estar desvalorizados, sin tener la opción de opinar y en una situación económica deplorable (García et al., 2019). El embarazo en la adolescencia ocurre a nivel mundial, sin embargo, las jóvenes de escasos recursos, sin educación, de minorías étnicas o de grupos marginados, pertenecientes a zonas rurales o remotas, tiene tres veces más riesgo de embarazarse, a diferencia de las jóvenes educadas y de zona urbanas.

En esta etapa se ve la vida como un juego en el que si no participas eres ya un perdedor, como lo manifiesta Díaz (2009) afirmando que “en la relación afectiva de muchas parejas adolescentes, lo que cuenta es “pasarle bien, vivir el momento y vivir la vida con intensidad” sin medir el peligro y las consecuencias.

¿Cómo prevenir el embarazo en adolescentes?

Ante el embarazo adolescente la familia puede prevenir esta experiencia mediante el diálogo transparente y directo, con el uso de la información adecuada, aislando pensamientos negativos que entorpecen de manera profunda el desarrollo de los jóvenes, incitando a:

- No tener relaciones sexuales.

- Utilizar métodos de anticoncepción eficientes para evitar un embarazo no deseado.
- Usar condones para protegerse contra enfermedades de transmisión sexual (Castillo, 2016).

¿Qué son los métodos anticonceptivos?

Los métodos anticonceptivos son aquellos usados para prevenir los embarazos, al tener relaciones sexuales sin el uso de método de protección, existe la probabilidad de un embarazo no deseado. La única forma segura de prevenir el embarazo es no tener relaciones sexuales (Peláez, 2016).

Tipos de métodos anticonceptivos

Hay muchos tipos de métodos anticonceptivos. Cada uno tiene ventajas y desventajas, entre ellos:

- **Preservativo femenino:** Los condones femeninos son un recubrimiento delgado de plástico, impiden que los espermatozoides tengan acceso al aparato reproductivo femenino e impiden que los microorganismos (Enfermedades de Transmisión Sexual, incluyendo el VIH) lleguen de un miembro de la pareja al otro.
- **Preservativo o condón:** El condón masculino se coloca en el pene. Generalmente son de látex, mismo que es tipo de caucho.
- **Diafragma:** Aro de goma que se sitúa en el cuello del útero cerrando el paso a los espermatozoides. Una diversidad pequeña de éste es el capuchón cervical (Díaz, 2017).

Métodos hormonales y químicos

Son aquellos medicamentos anticonceptivos que ayudan a prevenir que el proceso de concepción se produzca. El modo de actuación es distinto según el método y puede aplicarse de diversas formas:

- **Anillo vaginal:** anillo transparente, suave y flexible que se puede colocar por la misma usuaria por medio de la vía vaginal, liberando día a día una dosis baja de hormonas.

- **Píldora anticonceptiva:** Son pastillas que contienen hormonas similares a las que producen los ovarios, funcionan impidiendo la ovulación y por tanto el embarazo (Díaz, 2017).

Dispositivo intrauterino o DIU

Es un pequeño aparato de plástico que tiene normalmente forma de T con un hilo colgante en su extremo más largo, se introduce en el útero para impedir el paso de los espermatozoides y así evitar que el óvulo se deposite en la pared del útero. El DIU es un dispositivo que sólo puede ser colocado o retirado por un ginecólogo. Una vez colocado su eficacia anticonceptiva tiene un rango de 3 a 5 años (López-Olmos, 2016).

Métodos quirúrgicos

Se realizan quirúrgicamente y suelen ser permanentes e irreversibles.

- **Ligadura de trompas:** se trata de un procedimiento en donde se ligan las trompas de Falopio evitando así el paso de los óvulos, desde los ovarios hasta el útero y de esta manera evitar el embarazo.
- **Vasectomía:** Consiste en seccionar o cortar los conductos deferentes encargados de llevar los espermatozoides desde el testículo al exterior cuando se eyacula (Rojas et al., 2023).

Métodos naturales

Un enfoque natural para entender la fertilidad se basa en observar los síntomas relacionados con el proceso fisiológico que conduce a la ovulación y la fase fértil o infértil del ciclo menstrual, según se requiera actividad sexual. Es imposible quedar embarazada sin el uso de medicamentos, equipos o cirugía (Rojas et al., 2023).

Tienen varias ventajas, como ausencia de efectos secundarios, bajo costo, duración ilimitada y ausencia de efectos de terceros. Sin embargo, también tiene ciertas desventajas tales como: nula protección contra las enfermedades de transmisión sexual, largos periodos de abstinencia y poca eficacia.

- **Método de la ovulación:** Se basa en la observación diaria de los cambios en el moco cervical a lo largo del ciclo de la mujer. Cambios que se asocian al aumento

de los niveles de estrógenos previos al momento de la ovulación (López-Olmos, 2016).

MÉTODOS DE EMERGENCIA

Es un método anticonceptivo que utilizan las mujeres después de tener relaciones sexuales sin protección o porque los métodos anticonceptivos no han logrado evitar un embarazo no deseado. Su mecanismo de acción es: contener o retrasar la ovulación, prevenir que los espermatozoides fertilicen el óvulo o impedir que el óvulo ya fecundado migre al útero y se implante (Vargas-Hernández et al., 2016). Este grupo de métodos anticonceptivos teneos los siguientes:

DIU: medicamentos anticonceptivos de emergencia: entre las cuales se presenta la denominada “píldora del día después”.

Efectividad de estos métodos

El 100% de efectividad indica que existe la certeza de cero embarazos por cada 100 mujeres por año, 99,9% significa que existe la probabilidad de menos de 1 embarazo por cada 100 mujeres por año (Martínez et al., 2023).

- 100 %: Vasectomía y Ligadura de trompas
- 99 a 99,9 %: Lactancia materna, ligadura de trompas, DIU, anillo vaginal, píldora anticonceptiva, parche anticonceptivo, implante hormonal, inyección hormonal.
- 98 %: Condón masculino.
- 95 %: Condón femenino.
- 94 %: Diafragma.
- 86% - Capuchón cervical.²⁷

El resto de los métodos anticonceptivos suele tener una efectividad inferior a lo descrito anteriormente. La mejor forma de evitar un embarazo es la abstinencia, sin embargo no es viable en la edad adolescente, lo más importante es la capacidad de confianza para la interrelación padres e hijos, pero debido a la escasa orientación que se da en la familia, los padres no poseen la información correcta acerca de la sexualidad y esto provoca que la formación con relación a este tema sea alterado o mal interpretado.

Presión de la pareja

En ocasiones, las personas, tanto hombres como mujeres, obligan a sus parejas a expresar su amor a través del sexo. Algunos incluso amenazaron con poner fin a la relación si su pareja no consentía en tener relaciones sexuales (Martínez, 2018).

Muchas parejas que se sienten enamoradas, atraídas física o emocionalmente, deciden tener relaciones sexuales. Estas pueden ser placenteras y seguras siempre que la pareja tome sus propias decisiones, sin presiones ni amenazas y con buena información. Sin embargo, otros todavía se sienten inseguros sobre el sexo, pero la presión de su pareja es tan grande que pueden sentir que la única forma de mantener viva la relación es consentir el sexo con esa persona (Martínez, 2018).

CAPITULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipos de estudios

Cuantitativo: Porque se tomó a varias familias para las encuestas

Descriptivo: Porque se basa en la observación de los hechos.

En relación con el marco metodológico de la investigación, el estudio tendrá como finalidad el establecimiento de parámetros basados en los métodos y técnicas que faciliten la recolección de información que contribuyen a establecer las causas que originaron la problemática, también se describirá la población y muestra que se utilizaron en la investigación

Según su finalidad la investigación es aplicada, esto se origina desde el punto de vista del estudio acerca de las investigaciones realizadas anteriormente, dirigido a las estudiantes que tienen un alto riesgo de embarazo conllevando a una relación con la deserción escolar, incidiendo además en el rendimiento académico y culminación de sus estudios escolares.

Mediante la realización de trabajos de campo se estableció un contacto con los moradores de la comunidad El Cerrito - La Asunción, del cantón Santa Ana, se realizó técnicas como la ficha de observación, encuestas, llamadas telefónicas, para poder conocer la calidad de vida de las jóvenes de dicho sector, por lo que la recaudación de información a través de las encuestas se pudo obtener una información correcta.

Métodos de investigación

Método deductivo

Consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas (Hernández, 2014).

Método inductivo

Es aquel procedimiento de investigación que pone en práctica el pensamiento o razonamiento inductivo (Hernández, 2014).

Estrategias de intervención

La información recopilada corresponde en primera instancia a la observación a través de la visita realizada a la comunidad Cerrito la Asunción, en la que se alcanzó a apreciar en mayor proporción la realidad de la comunidad en el aspecto, económico, emocional y familiar que viven los habitantes de este sector, esto permitió conocer acerca de los efectos negativos que causa la ausencia de acompañamiento familiar y motivación personal en las y los adolescentes. Mediante la realización de las encuestas se obtuvo la información necesaria y directa de los habitantes de la comunidad, logrando detectar la problemática principal a través de esta técnica, siendo una de las más notable, la falta de aspiraciones y de superación en los adolescentes seguidos de un significativo número de parejas que han contraído unión libre a temprana edad.

Se realizó un análisis profundo de la realidad de la población para encontrar principalmente la problemática luego sus causas y efectos y la incidencia que tiene en los y las adolescentes de la Comunidad Cerrito la Asunción. Se recopiló la información a través de la técnica de la OBSERVACIÓN mediante la cual se evidencia la realidad existente en este sector.

Mediante la realización de encuestas realizadas a la comunidad se llegó al 100% de la población, obteniendo la información necesaria de manera directa por parte de los habitantes de la comunidad, logrando obtener los resultados que favorecen el conocimiento de la problemática principal.

Técnicas de investigación

Encuestas

Las encuestas son técnicas para llevar la aplicación de varias preguntas, estas proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos.

Esta se aplica para probar una hipótesis o descubrir una solución a un problema, identificar e interpretar de la manera posible los testimonios que se pueda cumplir con lo requerido.

Población y muestra

Población

Dado a la fórmula de población finita obtuvimos un resultado de 58 personas a encuestar de la comunidad El Cerrito La Asunción del cantón Santa Ana, provincia de Manabí, esta cantidad se refiere a que se aplicó para sacar un resultado de las personas que se iban a encuestar.

Delimitación de la población

Se delimitó por 58 personas

Tipo de muestra

La muestra del estudio realizado en la investigación es de tipo finita, ya que se conoce con certeza el tamaño, obteniendo como resultado.

Tamaño de muestra

La muestra constituye una parte específica de la población, en la investigación es de finita por lo que se conoce con certeza su tamaño, obteniendo como resultado.

A continuación, se definirá lo que significa las abreviaturas de la fórmula:

N = Total de la población. 300 habitantes

Za = 1.96 al cuadrado (seguridad del 95%)

p = Proporción esperada (en este caso 5% = 0,05)

q = 1-p (en este caso 1-0,05 = 0,95)

d = precisión (5% = 0,05)

Aplicación de la fórmula

$$n = \frac{300 * 3,8416 * 0,05 * 0,95}{0,0025 * (299) + 3,8416 * 0,05 * 0,95}$$

$$n = \frac{300 * 1,96^2 * 0,05 * 0,95}{0,05^2 * (300 - 1) + 1,96^2 * 0,05 * 0,95}$$

$$n = \frac{54,7428}{0,7475 + 0,182476}$$

$$n = \frac{54,7428}{0,929976}$$

$$n = 58,8647$$

El valor resultante que será utilizado como la muestra de esta investigación es de 58, es decir que se deben realizar las encuestas a este número de habitantes de la comunidad el Cerrito-La Asunción y así obtener resultados con el 95% de confiabilidad y con un margen de error de 5% que se encuentran dentro de los parámetros.

CAPITULO IV

RESULTADOS

Este capítulo contiene los resultados de la aplicación de las técnicas de instrumentos empleados para recopilar información, la técnica que se utilizó fue la encuesta a los moradores de la comunidad El Cerrito La Asunción, donde se planteó una sucesión de 10 preguntas después de haber participado con dicha comunidad antes mencionada, el propósito de esta técnica es comprender y mostrar el problema de los embarazos a temprana edad. Para calcular la información de las encuestas se utilizará la herramienta de Google (formularios).

Análisis del resultado

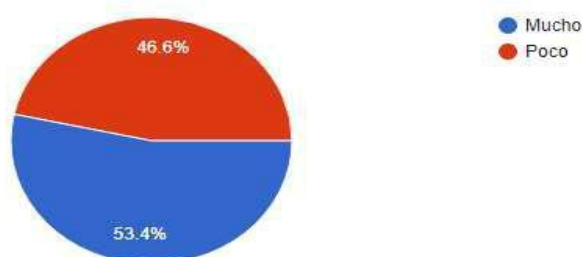
Aplicada la encuesta 58 miembros de la comunidad El Cerrito de la Asunción del cantón Santa Ana, se obtuvieron los siguientes resultados.

Pregunta 1

¿Cuántos casos conoces de embarazos en la adolescencia?

Figura 2

Pregunta 1



Nota. Elaboración propia

Análisis:

Del total de encuestados, el 53.4% menciona que existen muchos casos de embarazos en adolescentes y el 46,6% mencionan poco.

Interpretación:

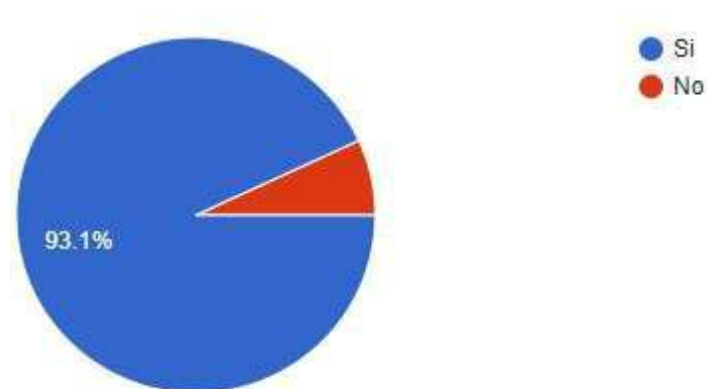
Como se refleja en los datos, los encuestados consideran que son más propensos los adolescentes en embarazarse, esto puede deberse a la poca madurez y sobre todo al desconocimiento de los deberes y responsabilidades que conlleva tener un bebé. Según (Paredes, 2019). Los embarazos en adolescente se deben al tabú tanto de la sociedad como de los padres en hablar de temas de sexualidad.

Pregunta 2

¿Cree usted que los docentes de una escuela ordinaria y colegio deben dar capacitaciones de orientación sexual a los niños, niñas y jóvenes para evitar el embarazo precoz?

Figura 3

Pregunta 2



Nota. Elaboración propia

Análisis:

Del total de encuestados el 93.1% menciona que los adolescentes de una escuela ordinaria o colegio deben dar capacitaciones en orientación sexual a los niños, niñas para evitar embarazos precoces y el 6.99 mencionan que no.

Interpretación

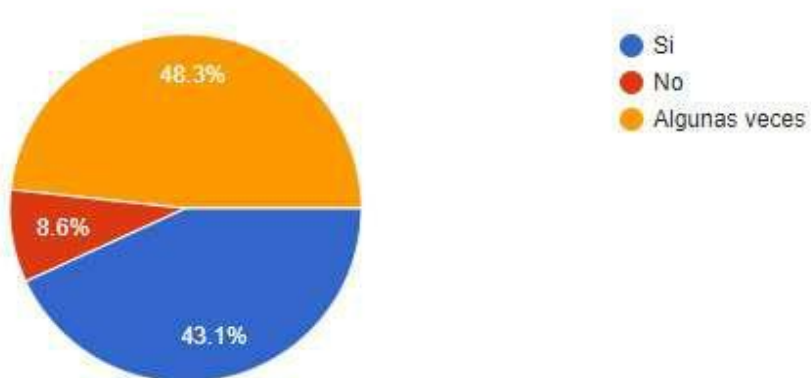
La educación en las escuelas es fundamental para disminuir los indicios de maternidad en adolescentes campañas y charlas de adolescentes las cuales son madres, pueden ayudar a concientizar en la importancia de cuidarse. Según Feldman (2019) la educación debe estar por delante en cuanto a mejorar la educación sexual de los estudiantes para que puedan continuar con su vida académica.

Pregunta 3

¿Le han informado acerca de los preservativos para prevenir un embarazo precoz?

Figura 4

Pregunta 4



Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 48,3% menciona algunas veces han sido informados acerca de los preservativos para prevenir un embarazo precoz, el 43,1% dicen que sí y un 8,6% que no.

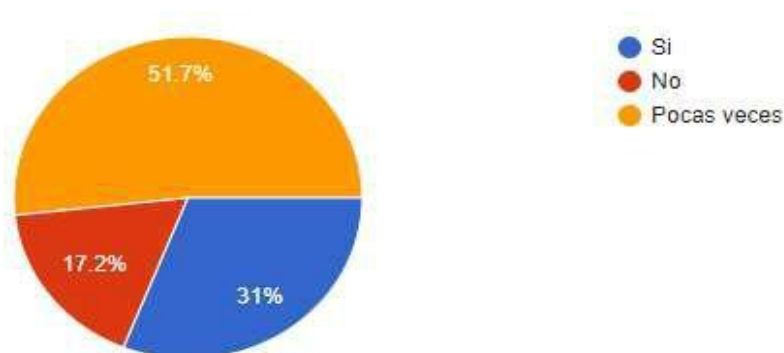
Interpretación

Del total de encuestados, la mayoría menciona que, si fue educado en temas relacionados con la sexualidad, lo que indica una importante preocupación por parte de la institución. Según Negrín (2020) la educación siempre será la guía para que los estudiantes puedan construir su futuro y sean útiles para la sociedad y lleguen a tener una vida plena.

Pregunta 4

¿Dialoga con frecuencia con sus hijos sobre lo que es e embarazo adolescente?

Figura 5
Pregunta 4



Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 51,7% menciona que pocas veces han dialogado con sus hijos sobre lo que es el embarazo adolescente, el 31% menciona que sí y el 17,2% dicen que no.

Interpretación

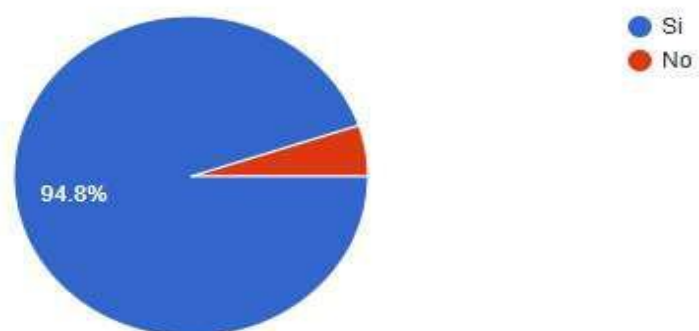
Como se muestra en la gráfica, la mayoría de los padres encuestados menciona que pocas veces han tratado temas relacionados con la sexualidad, generalmente son amenazas de que no se encuentren realizando esa actividad, pero realmente no abordan el tema desde la experiencia y de esta manera sus hijos comprendan su importancia. Según Angulo (2020) los padres deben precautelar la integridad de sus hijos mediante charlas de aspectos importantes de la vida, a pesar de esto es común que toda la educación se la dejen a la escuela cuando existen aspectos como la vida sexual, la cual debe ser abordada en familia.

Pregunta 5

¿Conoce usted las consecuencias del embarazo a temprana edad?

Figura 6

Pregunta 5



Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 94,8 menciona que, si conoce, las consecuencias del embarazo a temprana edad, mientras que el 6.2% dicen que no.

Interpretación

Del total de encuestados se puede observar que la mayoría dice conocer los problemas que puede ocasionar el embarazo a temprana edad, la sociedad puede ser la peor escuela y conocer casos en los que adolescentes quedan embarazadas se vuelve un chisme el cual genera vergüenza en la familia de la adolescente. Según Gutiérrez-Reyes (2019) Las consecuencias psicológicas para el adolescente tienen que dar el paso a ser padre puede ser demasiado traumático, ya que no es su momento y esto cambia toda su vida.

Pregunta 6

¿Considera usted que la causa de un embarazo precoz es:

Figura 7

Pregunta 6



Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 43,1% atribuye a la falta de educación sexual por parte de los padres, la causa de embarazo, el 20,7% menciona que curiosidad por experimentar algo nuevo, el 17,2% enamorarse a temprana edad, el 12,1% desconocimiento del tema.

Interpretación

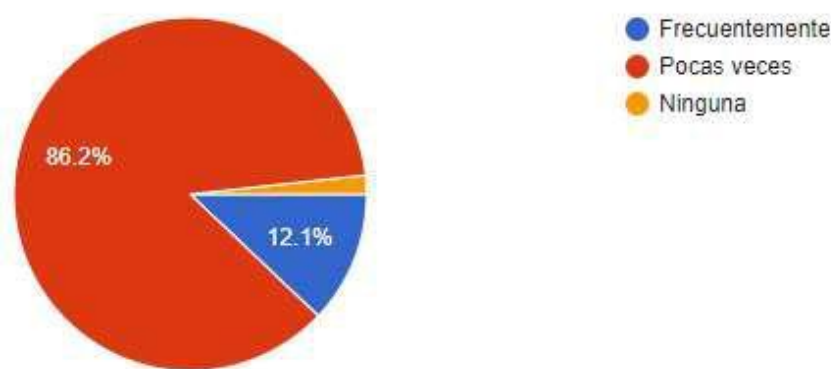
En relación con la causa recurrente por la cual los encuestados consideran se dan más embarazos se encuentra la poca educación sexual que les dan sus padres, esto, además de la curiosidad y del enamoramiento a temprana edad. Según Martínez (2020) el embarazo en adolescentes puede ocurrir por varios factores los cuales pueden ser vistos desde fuera del entorno del adolescente o dentro por cualquiera de estas razones, el mayor perjudicado resulta el mismo adolescente por lo que, la curiosidad a temprana edad debe ser explorada con responsabilidad.

Pregunta 7

¿Ha recibido capacitación en su comunidad sobre la prevención de un embarazo precoz?

Figura 8

Pregunta 7



Análisis

Del total de encuestados, el 86,2% menciona que pocas veces han recibido capacitación en su comunidad sobre la prevención de un embarazo precoz, el 12,1% mencionan que, frecuentemente, y el 2,5% ninguna.

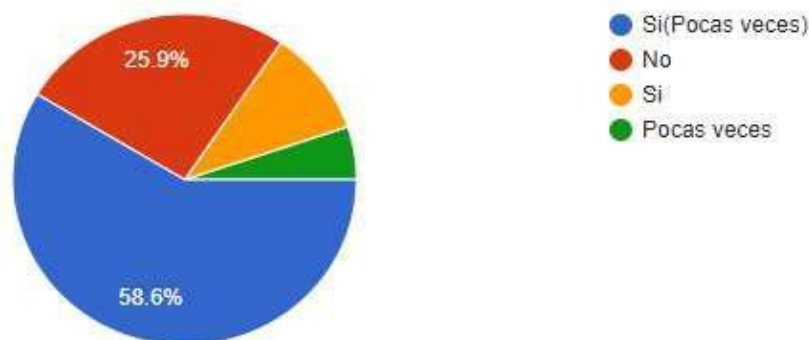
Interpretación

En relación con lo mencionado por los encuestados, sé conocer que en su mayoría han recibido poca información relacionada con las relaciones sexuales, a pesar de que la educación sexual se encuentra dentro del currículo nacional, esta es poco aplicada en las instituciones educativas. Según Navarro (2019) los docentes de sexualidad hoy en día son las redes sociales las cuales han normalizado un acto único y privado a una mofa y cómica tendencia.

Pregunta 8

¿Recibió alguna vez educación sexual en el colegio que estudió?

Figura 9
Pregunta 8



Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 58,6% menciona que si pocas veces han recibido alguna vez educación sexual en el colegio que estudio, el 25,9% no el 7% que sí y el 4% pocas veces.

Interpretación

Como mencionan los encuestados, son pocas las veces que se toma el tema de la sexualidad dentro de las instituciones educativas, en donde se precisa otros aspectos como las cuatro asignaturas fundamentales y en donde realmente no existe una educación sexual real. Según Amizola (2017) la educación sexual es por mucho el punto aún no superado por la educación, ya que no se integra con tal naturalidad como otros conocimientos y en muchos casos es tomado de burla o broma, aun cuando los índices de pobreza están directamente relacionados con los embarazos en adolescentes en Ecuador.

Pregunta 9

¿Cuál de las opciones crees que es considerable la responsabilidad del bebé?

Figura 10

Pregunta 9



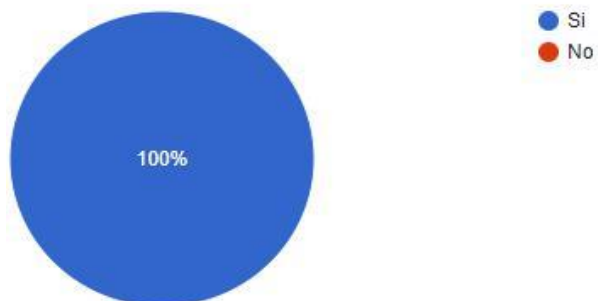
Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 100% menciona que los padres y madres son completamente responsables del bebé.

Interpretación

Tanto en el momento de la concepción y a lo largo de la vida del infante deben estar presentes tanto padre y madre, a pesar de que se diga que la madre es fundamental, al igual que en el reino animal, la participación de los dos asegura que el infante cuente con todo el apoyo necesario para afrontar los retos de la vida. Según Navarro (2020) Los padres son importantes en el desarrollo y a lo largo de la vida de un niño, ya que existen aspectos en los que son necesarios los dos.

Pregunta 10**¿Cree usted que influye la educación en valores por parte de la familia?****Figura 11**
Pregunta 10

Nota. Elaboración propia

Análisis

Del total de encuestados, el 100% menciona que si consideran que influye la educación en valores por parte de la familia.

Interpretación

Como se puede observar en la gráfica, la mayoría de los encuestados menciona que la educación en valores por parte de la familia es indispensable, ya que los adolescentes tienen más confianza en sus familiares que en personas externas y dentro de esta confianza se deben plantear este tipo de temas. Según Muñoz y Solórzano, (2016) los adolescentes tienden a creer que saben y conocen todo, por lo que los padres en ocasiones deben dar el paso en dirección a una charla de sexualidad y sobre todo en las consecuencias y el porqué es necesario conscientes de su importancia.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- El embarazo precoz se considera como un problema de salud pública que afecta a la familia y al estado debido al impacto social que conllevan la carencia de una sexualidad responsable en los jóvenes y la poca continuidad de estrategias de prevención que involucre a adolescentes y padres de familia.
- Es prioritario crear programas informativos en la comunidad El Cerrito La Asunción del cantón Santa Ana dirigidos a las familias y a los jóvenes para concienciarlos sobre las consecuencias de un embarazo a temprana edad, en donde ni el cuerpo, ni la mente están preparados para asumirlo.
- Los medios de comunicación radial, impresos y tecnológicos se constituyen en mecanismos estratégicos para crear programas de sensibilización para dotar información a las familias y a los jóvenes sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes y métodos anticonceptivos.
- El diálogo abierto y sin tabúes, como también la formación en valores y conocimientos del cuerpo a temprana edad, es una táctica eficaz para llegar de manera segura a los jóvenes, en temas de prevención acerca del embarazo.

Recomendaciones

- Es prioritario prevenir el embarazo a temprana edad, a través de la educación para la sexualidad, como también el uso oportuno de información confidencial para implementar campañas de concienciación que fortalezca la autoestima especialmente en la juventud.
- Motivar el diálogo constante entre padres e hijos sobre las consecuencias de un embarazo precoz.
- Fomentar campañas de prevención en embarazos precoz para que permita hacer seguimiento en la comunidad para evaluar resultados.

Referencias bibliográficas

- Allen y Waterman. (2019). Etapas de la adolescencia. *Healthy children*. Obtenido de https://saludmentalparatodos.co/wp-content/uploads/2022/03/1.-Etapas-de-la-adolescencia-HealthyChildren.org_.pdf
- Amizola, A. (2017). Factores de riesgo que influyen en embarazos en adolescentes. *Risk factors influencing pregnancy in adolescents*, 37. Obtenido de http://repositorio.cidecuador.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/1592/Articulo_No_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Angulo, S. (2020). Para optar el Título Profesional de MÉDICO CIRUJANO. *ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA*, 18. Obtenido de https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3854/T016_73987962_T.pdf?sequence=1
- Castillo, L. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Revista Salud Uninorte*, 32(3). Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522016000300016
- Díaz, V. (2017). *¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos?* Santiago de Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Obtenido de <http://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017.pdf>
- Ecuador, P. (2018). *Plan Internacional*. Recuperado el 22 de abril de 2022
- ENAPEA. (2021). *Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes*. Mexico. Obtenido de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/10302.pdf
- Espinoza, Guamán y García. (2016). *Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23528/1/Tesis%20Pregrado.pdf>
- Faget y Puig. (2007). *Tú, tu vida y tus sueños: Un manual para gente joven*. Asunción, Paraguay: Family Care International, Inc.

- Feldman, F. (2019). Evaluación de las complicaciones del embarazo en adolescentes: estudio de cohorte en Uruguay. *Ginecol Obstet Mex*, 18. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/gom/v87n11/0300-9041-gom-87-11-709.pdf>
- GAD Municipal Santa Ana. (2022). *Santa Ana*. Obtenido de <https://santaana.gob.ec/comunidades-de-santa-ana-y-flavio-alfaro-se-reunieron-con-prefecto/>
- García, Bracho, Noroña, Alcivar, Paredes y Brito. (2019). *Embarazo en la adolescencia: ¿ La nueva " epidemia" de los países en desarrollo?*. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2313322345?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
- Garcia, A. (2018). *El diario*. Recuperado el 05 de mayo de 2022
- Güemes-Hidalgo, González-Fierro y Hidalgo Vicario. (2017). Pubertad y adolescencia. *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, 5. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56205989/07-22_Pubertad_y_adolescencia-libre.pdf?1522529805=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTemas_de_revision_7_Pubertad_y_adolescencia.pdf&Expires=1673652139&Signature=ICN~lhhszKxTeLPy3r-oMNXxy8-wc7X
- Gutiérrez-Reyes, J. (2019). Costo económico de atención de embarazos atribuibles a la falla de la política de prevención del embarazo adolescente en México. *Economic cost of pregnancy*, 45. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/csp/2022.v38n6/e00109721/es/>
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hevia y Perea. (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000400002
- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos. (2016). *INEC*.

- López-Olmos, J. (2016). Dispositivo intrauterino liberador de levonorgestrel (DIU Mirena®) y miomas. Efectos clínicos. *Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0210573X15000532>
- Martínez, A. (2018). *¿Por qué las mujeres tienen relaciones sexuales con sus parejas cuando realmente no lo desean?* Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Obtenido de <https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/76678>
- Martinez, E. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Espacios*, 18. Obtenido de <http://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
- Martínez, Terrón, Hernández y Chana. (2023). Métodos anticonceptivos de larga duración (LARC): características de las usuarias, tasa de continuidad y eficacia. *Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia*, 50(1). Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0210573X22000521>
- Mendoza, Claros y Peñaranda. (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 81(3). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0717-75262016000300012&script=sci_arttext
- Mujeres, I. (22 de diciembre de 2021). *Gobierno de México*. Recuperado el 22 de diciembre de 2021
- Muñoz y Solorzano. (2016). Cumplimiento de los controles prenatales y su relación con el desarrollo de embarazos en adolescentes en el circuito de salud “lucha obrera”, cantón babahoyo, provincia de los Ríos. *ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR*, 78. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6640/P-UTB-FCS-ENF-000181.pdf?sequence=1>
- Navarro, A. (2019). EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD DE LAS TABLAS. *Ciencia y Salud, Vol. III*, 44. Obtenido de <file:///C:/Users/Mauri/Downloads/Dialnet-EvaluacionDeLosFactoresDeRiesgoDeEmbarazoEnAdolesc-7139874.pdf>

- Navarro, P. (2020). Variables asociados a embarazos en adolescentes en la IPRESS 1-4 Bellavista Nanay, 2020". *UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA SELVA PERUANA*, 18. Obtenido de <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/175/TESIS%20Daniela%20Petit%20Navarro%202020%20OK.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Negrín, S. (2020). Factores de riesgo del embarazo en adolescentes y jóvenes, Bata, Guinea Ecuatorial. *Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 31. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v23n1/1561-3194-rpr-23-01-119.pdf>
- Paredes, C. (2019). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Universidad César Vallejo*, 36. Obtenido de <file:///C:/Users/Mauri/Downloads/438711-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1632131-1-10-20210320.pdf>
- Peláez, J. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 42(1). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-600x2016000100011
- Posadas-Robledo, F. (2018). Embarazo y VIH ¿indicación absoluta de cesárea? *Ginecología y obstetricia de México*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0300-90412018000600374&script=sci_arttext
- Pozo, R. (2020). Pubertad normal. *Pediatr Integral*. Obtenido de https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2020/07/Pediatria-Integral-XXIV-4_WEB.pdf#page=59
- Rojas, Reborá, Vásquez, Plasencia, Mazulis y Vargas. (2023). Métodos anticonceptivos. Obtenido de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/272506/UPC-610-ROJA-2009-2689-metodos--9.pdf?sequence=6>
- Sanabria y Fernández. (2019). Factores de riesgo del embarazo en adolescentes y jóvenes, Bata, Guinea Ecuatorial. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942019000100119&script=sci_arttext&tlng=es

Vargas-Hernández,
Rodríguez
Heredia.

Ferrer-Arreola, Tovar-
y Macías-
(2016).

Anticoncepcion de emergencia. *Revista del Hospital Juárez de México*, 83(4).

Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=70913>

Anexos

Anexo 1 Fotografías

