



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

Proyecto de tesis

TECNOLOGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

TEMA:

Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes de la parroquia
Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro.

DOCENTE TUTOR:

Ing Aracely Teresa Cornejo Villegas Msc.

Autora:

Allison Pierina Muñoz Alcívar

Periodo Académico

Mayo-Octubre 2023

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2024

ISTSPE



CERTIFICADO DE TUTOR

CERTIFICA:

El presente informe final de titulación sobre el **INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA FLAVIO ALFARO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO**, es el resultado de la investigación de las autoras, que se ha basado en la en la revisión bibliográfica y de campo la recopilación y análisis de datos pertinentes, así como en la elaboración de argumentos y conclusiones, en los estudios realizados durante la investigación.

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo.

Portoviejo, Febrero del 2024

Ing Aracely Teresa Cornejo Villegas Msc.



AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente proyecto de investigación titulado: **“INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA FLAVIO ALFARO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO”**, es absolutamente original, personal y autentico, por este motivo el contenido, y efectos legales y académicos que se emiten del mismo son exclusiva responsabilidad de los autores.

Portoviejo, Febrero del 2024

Allison Pierina Muñoz Alcívar



APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado : **INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA FLAVIO ALFARO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO** nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, Febrero del 2024

Primer miembro (Presidente)
Mg. José Luis Mieles Moreira

Segundo miembro
Mg. Lulio Pérez Marcos (Revisor)

Tercer Miembro
Ing. Joffre Fienco Alcívar



DERECHO DE AUTOR

Autorizamos al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y proceso de investigación. Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de discusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, Febrero del 2024

Allison Pierina Muñoz Alcívar

DEDICATORIA

A mis padres, mis hermanas, mi pareja y en especial a mi abuelito por ser mi pilar fundamental y también por su constante apoyo, amor y sacrificio a lo largo de mi vida estudiantil.

A mis compañeros de clases gracias por su apoyo, paciencia y motivación en cada paso de este camino académico. Gracias por ser mi mayor inspiración y por creer en mí en todo momento. Esta tesis está dedicada a ustedes, quienes han sido mi mayor motivación para alcanzar mis metas.

¡Gracias por estar siempre presentes en este importante logro! ¡Gracias por todo!

Allison Pierina Muñoz Alcívar

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que de alguna manera contribuyeron a la realización de esta tesis.

A Dios, por permitirme culminar esta etapa de mi vida así mismo a mi directora de tesis, por su orientación, apoyo y sabiduría a lo largo de este proceso. Gracias por dedicar su tiempo y conocimientos a ayudarme a dar lo mejor de mí.

A mi familia, en especial a mi hermana por su constante apoyo y comprensión durante estos meses de arduo trabajo. Gracias por estar siempre ahí para animarme y motivarme a seguir adelante.

A todas las personas que participaron en la investigación, ya sea brindando información, colaborando en la recolección de datos o facilitando el acceso a recursos necesarios. Su ayuda fue fundamental para el desarrollo de este proyecto.

Por último, quiero agradecer a todas aquellas personas que de alguna manera me inspiraron y motivaron a seguir adelante, recordándome que el esfuerzo y la dedicación siempre traen recompensas.

A todos ustedes, ¡muchas gracias! Sin su ayuda y apoyo, esta tesis no habría sido posible.

Allison Pierina Muñoz Alcívar

TABLA DE CONTENIDO

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN ...	¡Error!
Marcador no definido.	
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	iii
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR	v
CERTIFICADO DEL TRIBUNAL DE LA CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL	iv
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	ix
1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1. DELIMITACIÓN	3
DELIMITACIÓN DEL TEMA	3
DELIMITACIÓN TEMPORAL	3
DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA	3
1.2. ANTECEDENTES.....	4
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	5
1.4. OBJETIVOS.....	6
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	6
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
2.MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. EDUCACIÓN SEXUAL.....	7
2.1.1. CAMBIOS SEXUALES EN ADOLESCENTES	8
2.1.2. COMPORTAMIENTO SEXUALES EN ADOLESCENTES	9
2.1.3. DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA	10
2.2. CONSECUENCIAS AL DESCONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL.....	12
2.2.1. EMBARAZO PRECOZ	12
3.DISEÑO METODOLÓGICO.....	15

3.1. UBICACIÓN	15
3.2. MÉTODOS	15
3.2.1. MÉTODO INDUCTIVO	15
3.2.2. MÉTODO DEDUCTIVO.....	15
3.3. TÉCNICAS	16
3.3.1. ENCUESTA	16
3.4. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	16
3.4.1. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA	16
3.4.2. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA	17
3.4.3. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	17
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS	25

TABLA DE GRÁFFICOS

GRÁFICO 1. CONSIDERA QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL HAN DISMINUIDO LA ORIENTACIÓN DE LOS PADRES	19
GRÁFICO 2. CREE USTED QUE INFLUYE LA EDUCACIÓN SEXUAL QUE SUS HIJOS HAN RECIBIDO EN SUS RELACIONES SEXUALES Y AMOROSAS. 19	19
GRÁFICO 3. A USTED COMO PADRE SE LES HACE FÁCIL TRATAR CON SUS HIJOS TEMAS DE SEXUALIDAD.....	20
GRÁFICO 4. EXISTE ADOLESCENTES QUE TIENE RELACIONES SEXUALES IRRESPONSABLES A TEMPRANA EDAD.	20
GRÁFICO 5. SE SIENTE PREPARADO PARA EDUCAR SEXUALMENTE A SUS HIJOS.	21
GRÁFICO 6. SUS HIJOS LE PIDEN A USTED COMO PADRE CONSEJOS SOBRE SEXUALIDAD.	21
GRÁFICO 7. CUALES PIENSA USTED LOS MOTIVOS QUE LOS ADOLESCENTES SE EMBARAZAN A TEMPRANA EDAD.	22
GRÁFICO 8. QUE TEMAS LE GUSTARÍA HABLAR CON TU HIJO/A.....	22

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo principal Identificar las principales consecuencias de una educación sexual deficiente de parte de los padres y adolescentes de la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro. En la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro es de gran importancia el papel de la familia, principalmente de los padres, en la formación de valores morales relacionados con la esfera sexual entre los jóvenes. Con base a un breve diagnóstico a adolescentes de la localidad se identificó que existe falta de comunicación por parte de los padres hacia sus hijos en no introducir la educación sexual desde la casa, ya que para ellos se les hace un tema tabú al momento de platicarlo. La confianza limitada de los adolescentes en los padres tiene consecuencias graves, a saber, la orientación limitada de la educación sexual de los padres, lo que conduce a un diálogo incompleto entre los jóvenes y los padres. Se aplicó la técnica de encuesta a los ciudadanos de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro. El tipo de investigación que se utilizó fueron la exploratoria, bibliográfica y descriptiva. Se concluye que mediante la encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Flavio Alfaro se concluye con un 78% consideran que los medios de comunicación social han disminuido la orientación de los padres de familia sobre la sexualidad de sus hijos, y el 95% de los encuestados manifiestan que, si existen adolescentes que tienen relaciones sexuales irresponsables a temprana edad en dicha parroquia.

PALABRAS CLAVES

Adolescentes, familia, educación sexual,

SUMMARY

The main objective of this research work is to identify the main consequences of poor sexual education on the part of parents and adolescents in the Flavio Alfaro parish of the Flavio Alfaro Canton. In the Flavio Alfaro parish of the Flavio Alfaro canton, the role of the family, mainly the parents, in the formation of moral values related to the sexual sphere among young people is of great importance. Based on a brief diagnosis of local adolescents, it was identified that there is a lack of communication on the part of parents towards their children in not introducing sexual education from home, since for them it becomes a taboo topic when discussing it. Adolescents' limited trust in parents has serious consequences, namely, parents' limited sexual education orientation, which leads to incomplete dialogue between youth and parents. The survey technique was applied to the citizens of the Flavio Alfaro parish of the Flavio Alfaro canton. The type of research used was exploratory, bibliographic and descriptive. It is concluded that through the survey applied to the inhabitants of the Flavio Alfaro parish, 78% consider that social media have decreased the orientation of parents on the sexuality of their children, and 95% of Respondents state that there are adolescents who have irresponsible sexual relations at an early age in said parish.

KEYWORDS

Adolescents, family, sexual education,

INTRODUCCIÓN

La educación sexual integral es un enfoque basado en el currículo para enseñar educación sexual que tiene como objetivo dotar a los estudiantes de los conocimientos, actitudes, habilidades y valores que les permitan tomar decisiones adecuadas y saludables sobre su sexualidad. La familia es la columna vertebral de la sociedad, un grupo intermedio entre los individuos y la sociedad. Forma la esencia básica de una persona, registra las primeras emociones de una persona, las primeras experiencias, contiene los patrones de comportamiento más importantes y le da sentido a la vida. Para satisfacer sus necesidades físicas, psíquicas y sociales, una persona debe participar e incluirse en los diversos grupos de su vida cotidiana, entre estos grupos se destaca la familia, que históricamente ha sido considerada como el centro más importante e imprescindible para la satisfacción de sus necesidades. las necesidades básicas de las personas.

Partiendo de ello, las actitudes y conductas de los jóvenes están determinadas en gran medida por el tipo de relaciones que establecen con los demás miembros del núcleo familiar, en las que determinan los conocimientos, habilidades y conocimientos necesarios relacionados con su desarrollo físico y psíquico y pretenden adquirir habilidades. A mayor escala, el resultado es una persona sana, con normas y valores que le permitan cumplir con su rol en la vida de manera saludable.

En este trabajo de investigación está distribuido de la siguiente manera:

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. - Es una breve descripción de un problema a resolver o una situación a mejorar.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO. - Es una herramienta analítica con diversidad y contexto para realizar investigaciones.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA. - Se refiere a un conjunto de procedimientos racionales utilizados para lograr un objetivo o conjunto de objetivos que impulsan la investigación científica.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN. – En esta fase muestra todo lo que encuentre de manera simple y objetiva sin pensar en por qué encontró estos resultados. La discusión por sí sola explica el significado de los resultados, los pone en contexto y explica por qué son importantes con su respectivo autor que lo asienta.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Caricote (2008) afirma que:

Los padres son también los primeros creadores de la conciencia moral de los niños. Aunque la educación sexual es una parte importante de la responsabilidad de los padres y las madres, la mayor parte de la educación sexual que ofrecen los padres y las madres no es adecuada y no se aplica de forma eficaz. Considere el potencial de su hijo, evite el enfoque proactivo y cauteloso y deje esa responsabilidad a las escuelas y los medios de comunicación. (p 1)

La pubertad es una etapa entre el crecimiento y el desarrollo, por lo que tiende a ser importante para la comunicación familiar debido a los ciclos de crecimiento y desarrollo, madurar, resolver sus conflictos y entenderse, en sociedad, de esa manera. Esta comunicación es efectiva para todos los miembros de la familia en un núcleo en cualquier momento. Para Pérez et al (2021) mencionan que:

América Latina y el Caribe tiene la segunda tasa de natalidad juvenil más alta del mundo, con 66,5 nacimientos por cada 1.000 jóvenes de 15 a 19 años entre 2010 y 2015. Además, el 15% de los embarazos en la región ocurren en mujeres menores de 20 años. (p 3)

En el Ecuador el embarazo adolescente es un problema a nivel mundial, donde el inicio temprano de las relaciones sexuales se ha asociado con el desconocimiento sobre la sexualidad. Para Domínguez (2011) indica que:

Muchas veces las familias no saben cómo solucionar los problemas sexuales de sus hijos más pequeños, especialmente los adolescentes. La gente no sabe si tienen relaciones sexuales, y mucho menos el derecho a hacerlo. La verdadera solución a problemas como los embarazos no deseados, las ITS, el VIH/SIDA y el aborto no es prohibir las relaciones sexuales, sino ayudar a los jóvenes a expresar su sexualidad de forma segura. (p 4)

En la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro es de gran importancia el papel de la familia, principalmente de los padres, en la formación de valores morales relacionados con la esfera sexual entre los jóvenes. Con base a un breve diagnóstico a adolescentes de la localidad se identificó que existe falta de comunicación por parte de los padres hacia sus hijos en no introducir la educación sexual desde la casa, ya que para ellos se les hace un tema tabú al momento de platicarlo. La confianza limitada de los adolescentes en los padres tiene consecuencias graves, a saber, la orientación limitada de la educación sexual de los padres, lo que conduce a un diálogo incompleto entre los jóvenes y los padres.

De acuerdo con la problemática existente, se plantea la siguiente interrogante.

¿Cómo afecta la influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes de la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro?

1.1. DELIMITACIÓN

DELIMITACIÓN DEL TEMA

La presente investigación se la realizó en la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro.

DELIMITACIÓN TEMPORAL

Por ser una investigación se realizó por 6 meses (Mayo-Octubre/2023)

DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA

Ecuador, provincia de Manabí, cantón Flavio Alfaro-parroquia Flavio Alfaro

1.2. ANTECEDENTES

Bárcena et al (2013) en su trabajo de investigación titulado “el papel de los padres en la salud sexual de sus hijos” el cual su objetivo principal es identificar las variables que predicen la intención de usar condón en adolescentes sin experiencia sexual, así como conocer el papel que desempeñan los padres en dichas variables, se llevó a cabo la presente investigación, tomando en consideración tanto el punto de vista de los jóvenes como el de sus padres. Los propósitos de este estudio fueron identificar las variables que predicen la intención de usar condón en adolescentes sin experiencia sexual, y conocer el papel que desempeñan los padres en dichas variables. Se obtuvo información de 290 estudiantes y sus padres (n=290) mediante un instrumento de autoinforme. Los resultados mostraron que los jóvenes tienen mayor intención de usar condón en la medida que se perciben capaces de usarlo (autoeficacia). Los padres tuvieron una influencia en variables mediadoras de la autoeficacia a través de sus conocimientos sobre uso del condón, estereotipos hacia el cuidado de la salud sexual, expectativas positivas hacia la comunicación y mediante la comunicación que establecen con sus hijos sobre relaciones sexuales.

Sevilla y Orcasita (2014) en su trabajo de investigación titulado “Hablando de sexualidad”: una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali. Se identificaron matices empíricos y conceptuales de las formas y las características de estos procesos. Se asume que a éstos subyacen valores e imaginarios sociales que trascienden la presencia de conocimientos sobre el tema e involucran las dinámicas históricas de construcción sociocultural. Consideramos para esta valoración categorías como el género, la brecha generacional y la estructura familiar. Desde una metodología mixta, da cuenta de las apreciaciones que reportan padres de familia de dos instituciones educativas. Un instrumento cuantitativo exploró dinámicas de interacción familiar, características del proceso de comunicación, conocimientos y creencias en torno a la sexualidad, fuentes de consulta, recursos y dificultades.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La implicación de esta investigación es que los padres de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro dejan toda la educación sexual en manos del sistema educativo. Participe, hable con sus hijos sobre los valores sexuales y modele lo que quiere en su vida sexual. Si los padres tienen una guía de educación sexual real que los niños necesitan, cualquier restricción o error en la educación sexual escolar será importante el apropiado.

La utilidad de esta investigación es que el material presentado en este marco puede ser utilizado por los padres para ayudar a los jóvenes a lograr un desarrollo socioemocional saludable y alentar a los padres y a la comunidad educativa a aceptar los desafíos de la crianza. pretende servir de guía. aceptar niños pequeños. gente. Para que puedan vivir su orientación sexual de forma plena y responsable, tanto en el ámbito personal como en las relaciones y relaciones que han desarrollado a lo largo de su vida.

Los beneficiarios de la presente investigación serán los adolescentes de la parroquia Flavio Alfaro, y los padres de familia de la parroquia.

Los hallazgos de este estudio tendrán utilidad teórica y serán de utilidad para jóvenes, público en general, padres de familia y cualquier persona que sienta la necesidad de participar en dicho trabajo investigativo.

Este estudio es posible, por lo que hay personas, física y recursos económicos. Usarlos puede hacer el proceso Esto significa que todas las partes deben ser investigadas para formar personas y recursos sociales en la percepción futurista permite que mejor fortalezca los logros laborales de investigación.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar las principales consecuencias de una educación sexual deficiente de parte de los padres y adolescentes de la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro.

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar el conocimiento de la educación sexual de parte de los padres de la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro.
- ❖ Identificar si existen comportamientos inadecuados en los adolescentes en la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro.
- ❖ Proponer alternativas de solución ante los problemas identificados sobre el tema en la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. EDUCACIÓN SEXUAL

Este tipo de educación incluye el análisis de la vida y las relaciones familiares, la cultura y los roles de género, y aborda los derechos humanos, la igualdad, la autonomía física y la discriminación, y la amenaza de violencia y abuso sexual. Barriuso et al (2022) comentan que:

La educación sexual debe integrarse en el plan de estudios y debe proporcionar una visión holística de la sexualidad, incluidos los aspectos psicosociales, la diversidad sexual y la igualdad de género. Para demostrar la eficacia de la educación sexual e identificar cuestiones importantes en su implementación, es necesaria una evaluación estricta de todos los aspectos incluidos en el programa (cuantitativos y cualitativos). (p 4)

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad que aborda una amplia gama de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva y explora los valores y creencias asociados a estos temas. Aguilera et al (2022) manifiestan que:

Las necesidades sexuales y emocionales suelen ser necesarias para un desarrollo psicosexual adecuado. En este sentido, el enfoque más eficaz es la educación sexual impartida por las familias, las escuelas, los profesionales de la salud y otros actores sociales. (p 3)

Es un proceso educativo basado en la perspectiva de derechos humanos y género que integra las dimensiones cognitiva, psicológica, física y social del género y proporciona información científicamente relevante para el desarrollo y desarrollo cognitivo de cada persona. Montero et al (2020) manifiestan que:

La adolescencia es un período de transición psicológica y social entre la niñez y la edad adulta. Aunque la adolescencia abarca la mayor parte de la adolescencia, los límites son menos claros y más relacionados con las características psicosociales y culturales mencionadas anteriormente. Es

importante resaltar que el inicio de la pubertad está determinado por la carga genética, y los factores socioeconómicos, nutricionales y psicológicos juegan un papel moderador. (p 5)

La educación sexual debería empezar en casa. Por supuesto que se puede, pero no todos los padres pueden, y no todos los niños pueden aceptarlo al mismo tiempo. Para analizar cómo influyen las familias en las actitudes y comportamientos sexuales de los jóvenes, el objetivo de este estudio es determinar en qué medida los padres educan a los jóvenes sobre el sexo, comparar familias funcionales y disfuncionales, comparar los conocimientos de padres e hijos sobre esta área. , así como identificar la relación de los padres con la calidad de la comunicación de los niños sobre el comportamiento sexual de los adolescentes y explora los factores de riesgo reproductivo que enfrentan los adolescentes y la comprensión de los padres sobre estos factores. Díaz (2020) menciona que:

La sexualidad primaria y sexualidad secundaria. Aunque algunos libros incluyen el concepto de diversidad, la colaboración entre actores con perspectivas católicas y protestantes sigue siendo fuerte, y existe el riesgo de que el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos retroceda. (p 4)

2.1.1. CAMBIOS SEXUALES EN ADOLESCENTES

La educación sexual integral desarrolla habilidades analíticas, comunicativas y otras habilidades para la vida para la salud y el bienestar relacionados con la sexualidad, los derechos humanos, los valores, las relaciones saludables y respetuosas y las normas culturales y sociales. Frometa et al (2005) indican que “El conocimiento de los jóvenes sobre los diferentes métodos anticonceptivos varía mucho de un país a otro, y estos datos también dependen del nivel de información y exposición a los medios de comunicación de los jóvenes y sus padres.” (p 54).

La pubertad puede ser difícil, sin mencionar el género, la orientación sexual y la identidad de género. Los padres a menudo descubren que sus hijos adolescentes son de otro planeta, pero también son humanos. Es importante abordar los problemas muy

humanos del desarrollo sexual, la orientación sexual y la naturaleza de la identidad sexual en el desarrollo adolescente. Afanador (2017) afirma que:

Abordar la educación sexual de los jóvenes, ya sea interdisciplinaria o biológica, es fundamental para lograr un impacto social. Sin embargo, los desafíos que enfrenta el sistema educativo se abordan mediante enfoques políticos que ignoran la investigación contemporánea sobre género. (p 3)

2.1.2. COMPORTAMIENTO SEXUALES EN ADOLESCENTES

Los adolescentes evitan la responsabilidad impuesta. Tiene una actitud negativa hacia las personas y, a menudo, una actitud negativa hacia sí mismo. Está más interesado en los amigos que en la familia. Toman sus propias decisiones según sus propios estándares, incluso si no nos gustan. Para Singh et al (2013) señalan que:

Tanto para hombres como para mujeres, durante la adolescencia y la edad adulta temprana, el comportamiento riesgoso se convierte en una de las principales causas de lesiones, problemas de salud, discapacidad e incluso muerte. Por otro lado, es en esta etapa cuando la mayoría de las prácticas se vuelven importantes, a medida que se establecen las elecciones y estilos de vida que forman la base para construir un yo saludable. (p 4-5)

Los comportamientos típicos de los adolescentes pueden incluir: pasar más tiempo con amigos y menos tiempo con la familia. Pasa más tiempo a solas en tu habitación. Experimenta con diferentes estilos personales (ropa, peinado, maquillaje, etc.). Cardona et al (2015)

La educación sexual adecuada es extremadamente importante durante este período de desarrollo. La falta o insuficiencia de conocimientos puede conducir a conductas sexuales de riesgo, dando lugar a situaciones como embarazos no deseados y la propagación de infecciones de transmisión sexual (ITS), que pueden afectar otros aspectos del desarrollo adolescente. (p 3)

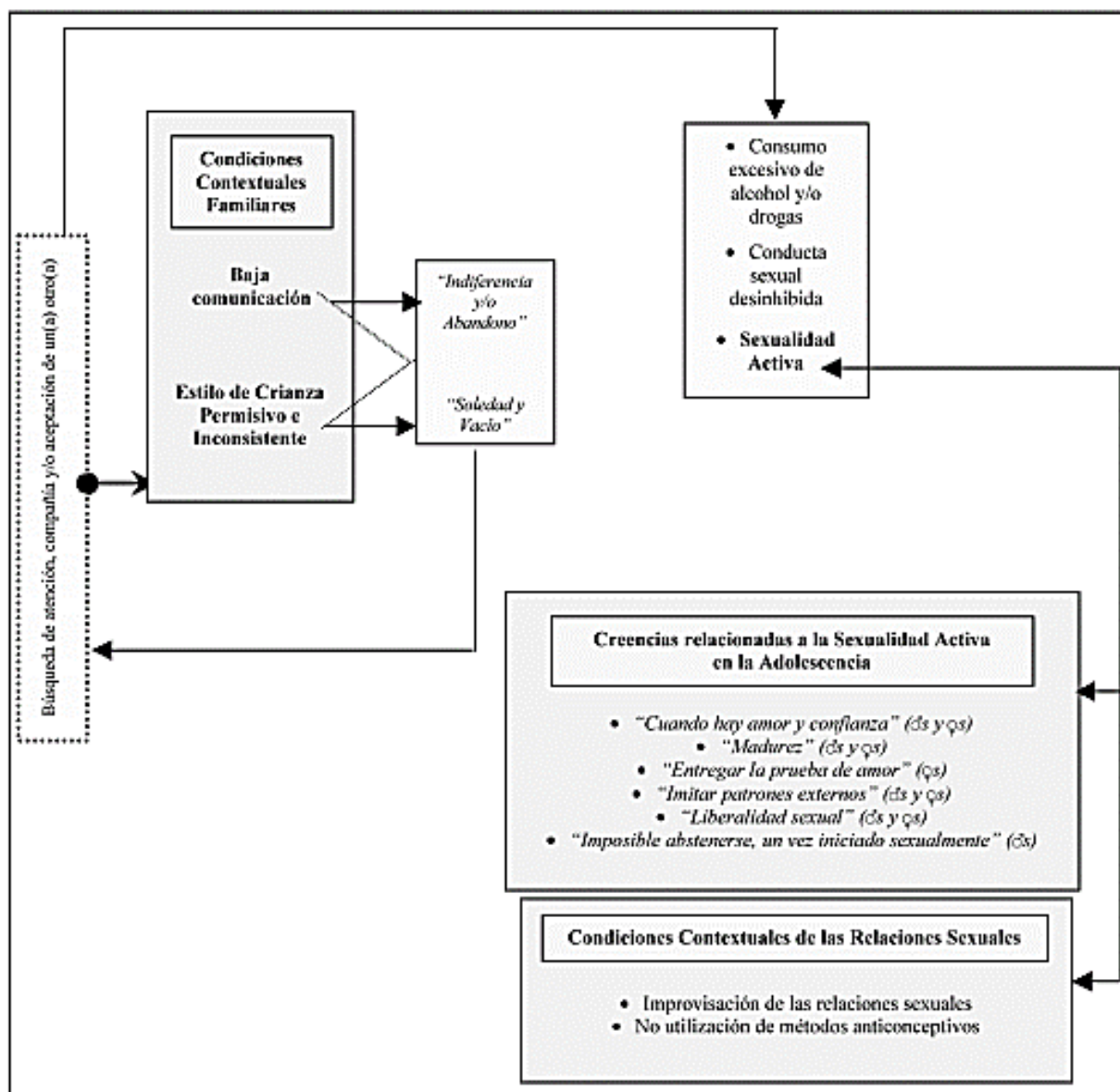


Figura 1. Factores de la ocurrencia del embarazo en la adolescencia
Fuente. Winkler et al (2005)

2.1.3. DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA

En la adolescencia, los niños desarrollados: la capacidad de comprender los pensamientos abstractos. Estos incluyen la comprensión de los conceptos matemáticos avanzados y el desarrollo de la filosofía moral, incluidos los derechos y los privilegios. Construir y mantener relaciones satisfactorias. Palacios (2019) manifiesta que:

Ante estos datos, quizás la conclusión inmediata sea que apunta a la idea general de que la adolescencia es una edad muy difícil. En este sentido, debemos responder a esta perspectiva señalando que las personas enfrentan problemas importantes en todas las etapas del ciclo de vida. Sin embargo, la adolescencia es una época de grandes cambios y los adolescentes son "un grupo muy diverso". (p 2)

2.1.3.1. ADOLESCENCIA TEMPRANA

La primera infancia es un período de descubrimiento, los niños exploran a fondo, entran en contacto con el entorno y descubren todo lo que les rodea. Por otro lado, Águila et al (2017) comentan que "durante la adolescencia temprana, la crianza activa es esencial para prevenir complicaciones. Es esencial una formación adecuada para los padres, ya que a menudo expresan la necesidad de más información y apoyo. (p 2)".

2.1.3.2. ADOLESCENCIA MEDIA

La adolescencia es una de las subetapas por las que pasan las personas después de la niñez y antes de la edad adulta. Es una etapa crucial para el desarrollo de procesos psicológicos complejos como la identidad, y es en sí misma un período de cambios significativos a nivel biológico y social. Asimismo, Gómez (2008) dice que "aumentan los conflictos con los padres, las relaciones con los compañeros y la experimentación sexual. Crea una sensación de invencibilidad y omnipotencia. (p 4)".

2.1.3.3. ADOLESCENCIA TARDÍA

La rebeldía, la negativa a adaptarse a la edad adulta, la búsqueda de la propia identidad, los conflictos con los padres y los problemas para asumir nuevas responsabilidades son algunos de los signos de la adolescencia tardía. Por otro lado, Gómez (2008) "La adolescencia tardía es una época en la que comienza a apreciar más a sus padres y sus valores, habiendo notado ya cercanía. Demuestra sus valores

y sistema de identidad propia y social para que pueda interactuar con las personas. (p 4)”.

2.2. CONSECUENCIAS DEL DESCONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SEXUAL

2.2.1. EMBARAZO PRECOZ

El embarazo precoz en la adolescencia está asociado a diversas causas, tales como: malentendidos, maltrato emocional, falta de apoyo, falta de educación sexual. Cuando una adolescente queda embarazada, sus padres pueden forzar el matrimonio con la creencia de que arreglarán las cosas para la adolescente. García et al (2017)

Convertirse en padre a una edad temprana, arrojando repentinamente a una niña a un mundo adulto para el que no está preparada, tiene un impacto negativo en las vidas tanto de las niñas como de los niños. El embarazo precoz también se asocia con un alto riesgo para la vida y la salud de la madre y el niño. (p 4)

La mejor manera de prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) es usar métodos de anticoncepción y condones al mismo tiempo. Cuando llegue el momento, puede enseñar objetivos adolescentes, métodos de trabajo y cómo usar anticoncepción y condones. González et al (2010) afirman que:

a adolescencia es a menudo una época de contradicciones y malentendidos, una época de autodescubrimiento y de ampliación de horizontes. La plenitud y maduración de estas características psicosociales se desarrollan al final de la adolescencia, en marcado contraste con la prisa biológica que prevalece durante este período. Todo esto, combinado con la desinformación y la falta de educación sexual, hace que las jóvenes piensen que pueden quedar embarazadas. Por lo tanto, este período se considera un grupo de riesgo importante para la salud reproductiva de madres y padres potencialmente nacidos prematuros. (p 5)

2.2.2. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

El sexo seguro significa usar condones, condones femeninos o condones dentales. Estas barreras pueden bloquear los líquidos y parte de la fricción piel con piel que propaga las enfermedades de transmisión sexual. Puedes usar condones durante el sexo vaginal, anal u oral. Puedes utilizar el condón femenino tanto para el sexo vaginal como para el anal. Jiménez y Sanhueza (2022) señalan que:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un problema de salud pública más común en los países en desarrollo debido a brechas en la prevención y el diagnóstico temprano, muchas veces asociadas con dificultades educativas y una vida sexual activa desde edades tempranas. Utilice medidas de protección adecuadas. (p 1)

Las ITS afectan directamente la salud sexual y reproductiva, provocando estigma, infertilidad, cáncer y complicaciones en el embarazo, y pueden aumentar el riesgo de infección por VIH. La resistencia a los medicamentos es un obstáculo importante para reducir la carga mundial de enfermedades infecciosas Domínguez y Valdés (2022) afirman que:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son de gran importancia debido a su alta prevalencia en los países en desarrollo y sus complicaciones y consecuencias. Estas infecciones son causadas por más de 30 agentes biológicos, de los cuales 7 son los más comunes: sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis, que se reconocen como curables; Hepatitis B y virus del papiloma, que pueden curarse mediante la prevención con vacunas.

2.2.3. ABORTOS

El embarazo adolescente, o embarazo precoz, ocurre cuando tu cuerpo y tu mente no están preparados; adolescencia temprana o adolescencia: el período desde el inicio de la edad reproductiva hasta el final de la adolescencia, definido por la Organización Mundial de la Salud como los 19 años. Vaillant et al (2020) comentan que:

El aborto en esta etapa de la vida es un factor importante que afecta la salud reproductiva de esta clase social. En este sentido, América Latina y el Caribe cuentan con marcos legales restrictivos para fomentar el malestar. En la mayor parte de la región el aborto no es punible si la vida de la mujer está en peligro, y es el único motivo permitido en 10 países, entre ellos: Guatemala y Haití; sin embargo, el aborto irrestricto sólo está disponible en Cuba; ocho países, incluido Puerto Rico, lo han legalizado. (p 3)

El embarazo en la adolescencia puede causar graves problemas de salud a la madre y al bebé porque su cuerpo aún no está completamente formado. El riesgo más común es el aborto espontáneo o artificial en un lugar secreto, lo que aumenta el riesgo de muerte materna. González et al (2021) manifiestan que:

Los países con restricciones al aborto más estrictas también enfrentan un mayor número de embarazos no deseados. En comparación con otros países, este tipo de embarazo se asocia con una falta de educación sexual integral, una falta de programas de planificación familiar y un acceso deficiente a servicios básicos de salud reproductiva. (p 1)

3. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

La presente investigación se desarrolló en la parroquia Flavio Alfaro del Cantón Flavio Alfaro

3.2. MÉTODOS

Un método es un enfoque organizado y sistemático para lograr un objetivo específico. Se puede utilizar en diferentes campos de estudio como las ciencias naturales, las ciencias sociales o las ciencias matemáticas.

3.2.1. MÉTODO INDUCTIVO

Rodríguez y Pérez (2017) dicen que “la inducción es una forma de razonamiento en la que se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales” (p 11).

La inducción es una estrategia de razonamiento inductivo que utilizó premisas específicas para sacar conclusiones generales.

3.2.2. MÉTODO DEDUCTIVO

Rodríguez y Pérez (2017) alude que:

Es un estudio del camino dialéctico hacia el conocimiento de la verdad, desde lo concreto en la percepción hasta lo abstracto, desde el pensamiento concreto hasta el pensamiento concreto y la práctica. Este es un método general. El punto de partida es un sentimiento concreto proporcionado por el reflejo del mundo exterior a través de la sensación, la percepción y la expresión. (p 5)

El enfoque deductivo se basa en la idea de que, si una relación o relación causal parece estar implícita en una teoría o caso particular, puede ser cierta en muchos

casos. Los métodos deductivos intentan probar si una relación o conexión se mantiene en situaciones más generales.

3.3. TÉCNICAS

3.3.1. ENCUESTA

Moya et al (2022) afirman que:

Las encuestas se utilizan ampliamente en la investigación porque los cuestionarios son herramientas muy útiles para recopilar información. Los datos generados por esta herramienta se pueden utilizar para atribuir propiedades a los agentes para una mayor caracterización. (p 7)

Se aplicó la técnica de encuesta a los ciudadanos de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro.

3.4. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

3.4.1. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

Díaz y Calzadilla (2016) mencionan que:

La investigación exploratoria ocurre básicamente cuando el objeto de estudio se presenta a los científicos como algo completamente nuevo o poco conocido. Por lo tanto, la investigación exploratoria implica familiarizarse con objetos o fenómenos desconocidos o relativamente desconocidos e identificar conceptos, propiedades o variables prometedores (otros aspectos (entre otras cosas)). (p 5)

La Investigación explicativa en esta relacionada con la causalidad; trata no solo de describir o resolver un problema, sino también de averiguar por qué. Hay diseños experimentales y no experimentales.

3.4.2. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Ortega (3017) señala que:

Los métodos analíticos permiten describir el objeto estudiado o una situación específica y resaltar sus rasgos y características. Investigación interpretativa: requiere una combinación de métodos analíticos y sintéticos, así como métodos deductivos e inductivos para responder o explicar la causa bajo investigación. (p 3)

A diferencia de la investigación exploratoria, tiene un carácter definitivo. Esto significa que la investigación descriptiva ayudó a recopilar información cuantificable que se puede utilizar para extraer inferencias estadísticas sobre la población objetivo a través del análisis de datos.

3.4.3. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Gómez et al (2014) manifiestan que “una revisión bibliográfica es un paso esencial en cualquier proyecto de investigación y debe garantizar que se obtenga la información más relevante sobre el área de investigación de una amplia gama de literaturas” (p 2).

La investigación bibliográfica es un método que tiene como objetivo obtener, seleccionar, recopilar, organizar, interpretar y analizar información sobre el tema de estudio a partir de fuentes documentales como libros, documentos de archivo, artículos, grabaciones audiovisuales.

3.5. TAMAÑO DE MUESTRA

La muestra se obtuvo aplicando y empleando la fórmula, se tomó en consideración a 100 familias de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro avalando un nivel de confianza de 95%, un margen de error de 0,05% donde:

n = total de habitantes de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro

Z = nivel de confianza 95% (1.96)

p= probabilidad de un hecho factible 5% (0,5)

q= probabilidad de un hecho que no sea factible 1-p (1-0,05=0,95)

e= manejo de error (0,05)

N= total de la población de la parroquia Flavio Alfaro del cantón Flavio Alfaro (100).

$$n = \frac{NZ^2pq}{(d^2(N-1)) + (z^2pq)}$$

$$n = \frac{100 * 1.96^2 * 0,05 * 0,95}{(0,05^2(100 - 1)) + (1.96^2 * 0,05 * 0,95)}$$

$$n = \frac{100 * 3,8416 * 0,05 * 0,95}{(0,0025 * 99) + (3,8416 * 0,05 * 0,95)}$$

$$n = \frac{18,24}{0,2475 + 0,18}$$

$$n = \frac{18,24}{0,42}$$

$$n = [43]$$

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se aplicó la encuesta a 43 familias de la Parroquia Flavio Alfaro Del Cantón Flavio Alfaro donde los resultados son los siguientes:

1.- ¿USTED CONSIDERA QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL HAN DISMINUIDO LA ORIENTACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA SEXUALIDAD DE SUS HIJOS?

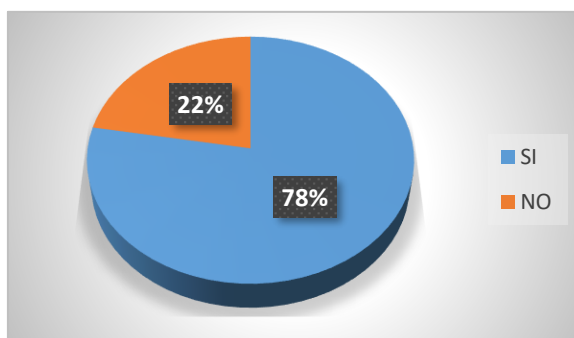


Gráfico 1. Considera que los medios de comunicación social han disminuido la orientación de los padres

Según los habitantes de la parroquia Flavio Alfaro menciona con un 78% que si se considera que los medios de comunicación social han disminuido la orientación de los padres de familia sobre la sexualidad de sus hijos. Por el contrario, el 22% dice que no.

2.- ¿CREE USTED QUE INFLUYE LA EDUCACION SEXUAL QUE SUS HIJOS HAN RECIBIDO, EN SUS RELACIONES SEXUALES Y AMOROSAS?

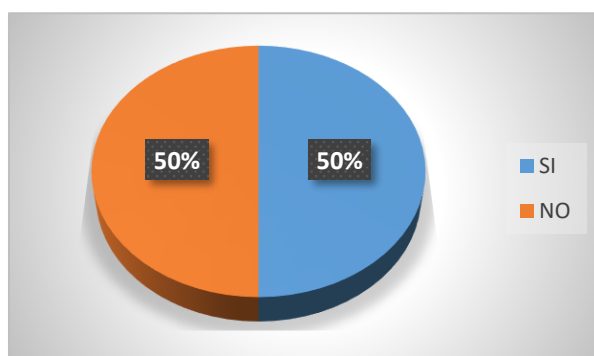


Gráfico 2. Cree usted que influye la educación sexual que sus hijos han recibido en sus relaciones sexuales y amorosas.

El 50% de la población concuerdan que si influye la educación sexual que sus hijos han recibido, en sus relaciones sexuales y amorosas. Sin embargo, el 50% restante afirman que no.

3.- ¿A USTED COMO PADRE SE LES HACE FÁCIL TRATAR CON SUS HIJOS TEMAS DE SEXUALIDAD?

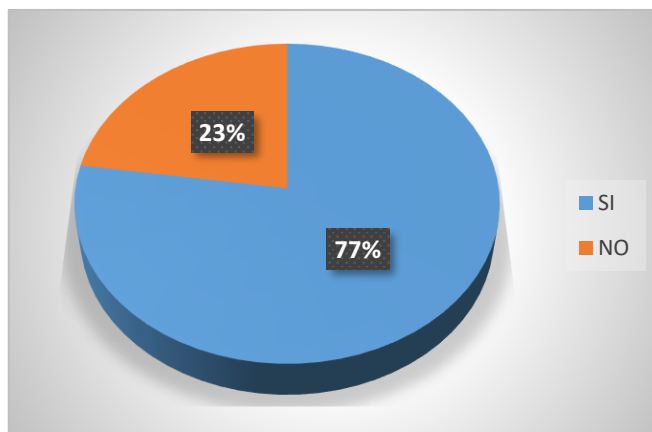


Gráfico 3. A usted como padre se les hace fácil tratar con sus hijos temas de sexualidad.

El 77% de los encuestados afirman que a los padres si se les hace difícil tratar con sus hijos temas de sexualidad, el 23% restante de la población dicen que no.

4.- ¿EXISTE ADOLESCENTES QUE TIENEN RELACIONES SEXUALES INRRRESPONSABLES A TEMPRANA EDAD?

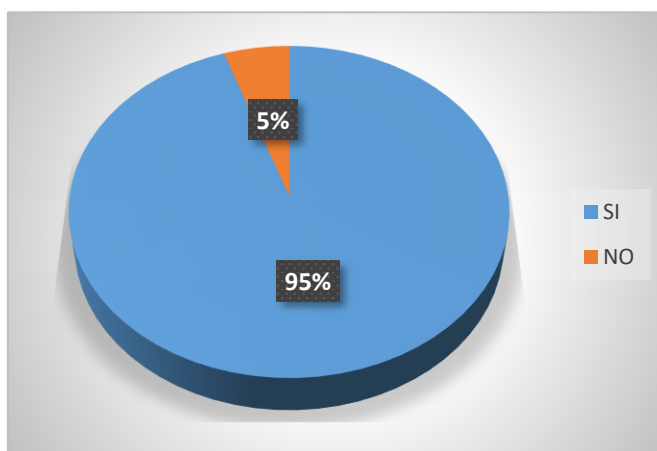


Gráfico 4. Existe adolescentes que tiene relaciones sexuales irresponsables a temprana edad.

El 95% de los encuestados manifiestan que, si existen adolescentes que tienen relaciones sexuales irresponsables a temprana edad, por el contrario, el 5% mencionan que no.

5.- ¿SE SIENTE USTED PREPARADO PARA EDUCAR SEXUALMENTE A SUS HIJOS?

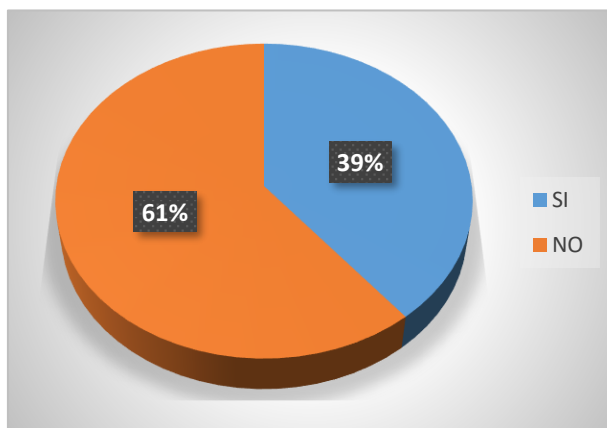


Gráfico 5. Se siente preparado para educar sexualmente a sus hijos.

Los encuestados de la parroquia Flavio Alfaro con un porcentaje del 61% afirmando que no se sienten preparados para educar sexualmente a sus hijos, a su vez, el 39% dicen que si lo están.

6.- ¿SUS HIJOS LE PIDEN CONSEJOS SOBRE SEXUALIDAD?

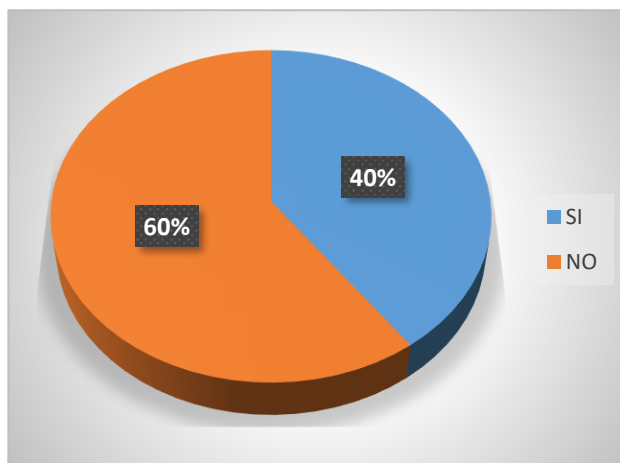


Gráfico 6. Sus hijos le piden a usted como padre consejos sobre sexualidad.

El 60% de los encuestados señalan que sus hijos no le piden consejos como padre sobre la sexualidad. Por otro lado, el 40% restante afirman que sí.

7.- ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES SE EMBARAZEN A TEMPRANA EDAD?

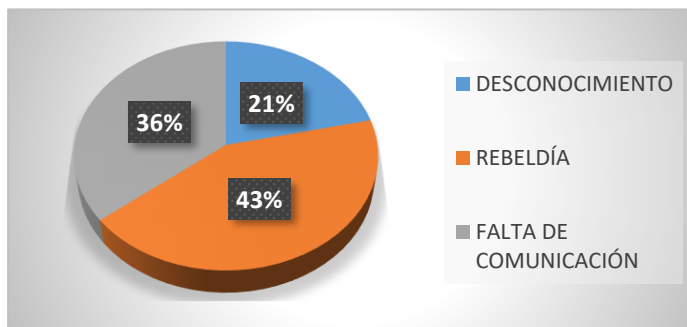


Gráfico 7. Cuales piensa usted los motivos que los adolescentes se embarazan a temprana edad.

Según los encuestados de la parroquia Flavio Alfaro el 43% dicen que los motivos que los adolescentes se embarazan a temprana edad son por rebeldía, el 36% afirman que es por falta de comunicación y finalmente, el 21% manifiestan que es por desconocimiento.

8.- ¿QUÉ TEMAS LE GUSTARÍA HABLAR CON TU HIJO/A?

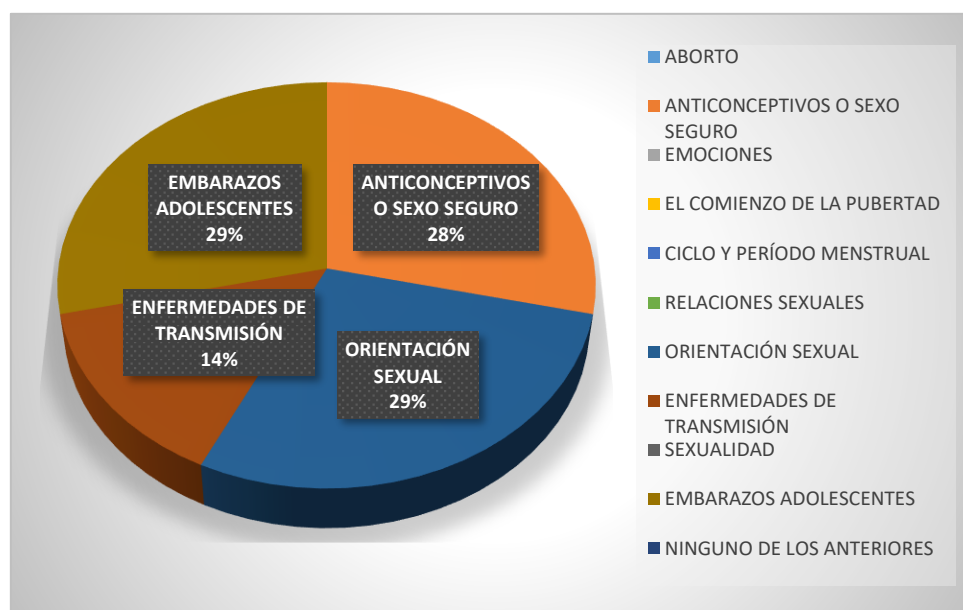


Gráfico 8. Que temas le gustaría hablar con tu hijo/a

Los encuestados de la parroquia Flavio Alfaro mencionan con un 29% que les gustaría hablar con su hijo sobre la orientación sexual, el otro 29% dicen sobre los embarazos adolescentes, un 28% afirman sobre anticonceptivos o sexo seguro y finalmente el 14% restante sobre las enfermedades de transmisión sexual.

PROPUESTA DE ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PROBLEMA	OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
Falta de conocimiento y preparación por parte de los padres de familia sobre la educación sexual.	Incrementar el conocimiento y preparación por parte de los padres de familias sobre la educación sexual.	Aumento de porcentaje de padres de familia con conocimiento y preparación sobre la educación sexual.	Promover la importancia del conocimiento y preparación por parte de los padres de familia sobre la educación sexual.	Desarrollar actividades que fomenten la importancia del conocimiento y preparación por parte de los padres de familia sobre la educación sexual.	Capacitación los fines de semanas a los padres de familia de la manera que deben hablar sobre la sexualidad con sus hijos adolescentes.	Padres de familia de la parroquia Flavio Alfaro
Incremento de adolescentes que tiene relaciones sexuales irresponsables a temprana edad	Disminuir los embarazos irresponsables a temprana edad.	Disminución de porcentaje de embarazos irresponsables a temprana edad.	Incitar en la sexualidad responsable y con protección.	Realizar actividades que disminuyan los embarazos irresponsables a temprana edad.	Ofrecer una educación integral en sexualidad.	
Falta de desconfianza de los adolescentes hacia sus padres	Contribuir a la relaciones y confianza de los adolescentes hacia sus padres.	Aumento de porcentaje de confianza de los adolescentes hacia sus padres.	Desarrollar actividades psicopedagógicas sobre autoestima relaciones interpersonales y sexualidad saludable.	Desarrollar actividades con los adolescentes que fomenten la importancia de los cuidados preventivos para tener sexualidad saludable.	Lograr una buena comunicación mediante conversatorios, donde los adolescentes puedan expresar libremente sus sentimientos.	
Poca información en las redes sociales sobre orientación sexual.	Aumentar la información en las redes sociales sobre orientación sexual.	Aumento de porcentaje de información en las redes sociales más conocidas por los adolescentes sobre la orientación sexual.	Crear programas de difusión sobre la educación sexual en las redes sociales más conocidas por los adolescentes.	Realizar actividades que propaguen la información de educación sexual en las redes sociales más conocidas por los adolescentes.	Realizar defunción en las redes sociales sobre la educación sexual más conocidas. Evaluar el conocimiento a los adolescentes de educación sexual en la parroquia Flavio Alfaro.	

CONCLUSIONES

- ❖ Mediante la encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Flavio Alfaro se concluye con un 78% consideran que los medios de comunicación social han disminuido la orientación de los padres de familia sobre la sexualidad de sus hijos, y el 95% de los encuestados manifiestan que, si existen adolescentes que tienen relaciones sexuales irresponsables a temprana edad en dicha parroquia.
- ❖ Se concluye que los adolescentes no tienen comportamientos inadecuados, sin embargo, se afirma con el 77% de los encuestados que a los padres si se les hace difícil tratar con sus hijos temas de sexualidad, asimismo, 50% de la población concuerdan que, si influye la educación sexual impartida por sus padres, en sus relaciones sexuales y amorosas.
- ❖ Se diseñó una propuesta de medida de solución a los problemas detectados en esta investigación sobre la influencia de los padres en la educación sexual de sus hijos en la parroquia Flavio Alfaro.

RECOMENDACIONES

Entregar métodos anticonceptivos a los adolescentes de la parroquia Flavio Alfaro, incentivar a los padres de familia al diálogo con sus hijos y de esa manera puedan tener un lazo de acercamiento y confianza.

- ❖ Realizar conversatorios sobre los temas de orientación sexual, prevención de enfermedades, sexualidad segura dentro de la parroquia Flavio Alfaro
- ❖ Aplicar la propuesta de medida de solución a los problemas detectados el cual contiene objetivos, metas, estrategias, actividades a realizar, indicadores y responsables. Para de esa manera resolver las falencias identificadas en esta investigación.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Águila Calero, G., Díaz Quiñones, JA, & Díaz Martínez, PM (2017). Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. *MediSur*, 15 (5), 694-700. <https://www.redalyc.org/pdf/1800/180053377015.pdf>
- Aguilera, R; Sánchez, A; Andino, E; Llenera, A y Torres, R. (2022). Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. 16(1), pp. 59-70. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572869632008/html/>
- Afanador Castañeda, HA, (2017). Concepciones sobre sexualidad en adolescentes y padres, a partir de psicodramas. *Ánfora*, 24 (43), 87-108. <https://www.redalyc.org/pdf/3578/357853553004.pdf>
- Bárcena Gaona, Susana, Robles Montijo, Susana, & Díaz-Loving, Rolando. (2013). El papel de los padres en la salud sexual de sus hijos. *Acta de investigación psicológica*, 3(1), 956-968 http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322013000100005&lng=es&lng=es.
- Barriuso, S; Heras, D y Fernández, M. (2022). Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países. 26(2), págs. 329-349. <https://www.redalyc.org/journal/1941/194172481018/html/>
- Cardona Duque, DV, Ariza-Gerena, A., Gaona-Restrepo, C., & Medina-Pérez, Ó. R. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Archivo Médico de Camagüey*, 19 (6), 568-576. <https://www.redalyc.org/pdf/2111/211142941003.pdf>
- Caricote Agreda, Esther A. (2008). Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. *Educere*, 12(40), 79-87. <http://ve.scielo>

.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102008000100010&lng=es&tIng=es.

Cardona Duque, DV, Ariza-Gerena, A., Gaona-Restrepo, C., & Medina-Pérez, Ó. R. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Archivo Médico de Camagüey*, 19 (6), 568-576. <https://www.redalyc.org/pdf/2111/211142941003.pdf>

Díaz-Narváez, VP, & Calzadilla Núñez, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 14 (1), 115-121. <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>

Díaz Camarena, AJ, (2020). Los nuevos contenidos oficiales de educación sexual en México: la laicidad en la mira. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 11(21), 1-16. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553466654019>

Domínguez Mateos, A., & Valdés García, LE (2022). Aspectos epidemiológicos de las infecciones de transmisión sexual en mujeres de la provincia de Santiago de Cuba. *MEDISAN*, 26 (1), 98-113. <https://www.redalyc.org/journal/3684/368470185009/368470185009.pdf>

Domínguez, Inés. (2011). Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 37(3), 387-398. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2011000300011&lng=es&tIng=es

Frómata Ordúñez, D., Noa Garbey, M., Medina Fernández, M., Castillo Balbier, K., Colás Ballesteros, EA, Domínguez Rivas, I., & González García, PA (2005). SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES. *Revista Información Científica*, 48 (4). <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757338007.pdf>

- García y Barragán, LF, Correa Romero, F., García Campos, T., & Espinoza-Romo, AV (2017). El embarazo adolescente desde una perspectiva contemporánea. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 51 (1), 111-121. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28452860011.pdf>
- Gómez Cobos, E., (2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10 (2), 105-122. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>
- Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, LA (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81 (184), 158-163. <https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405022.pdf>
- González Sáez, Y., Hernández Sáez, I., Conde Martín, M., Hernández Riera, R., & Brizuela Pérez, SM (2010). El embarazo y sus riesgos en la adolescencia. *Archivo Médico de Camagüey*, 14 (1). <https://www.redalyc.org/pdf/2111/211116130013.pdf>
- González-Q, AI, Moreno-L, DJ y Grass-C, DE (2021). Interrupción voluntaria del embarazo en Latinoamérica, superando barreras. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 53, e21013. <https://doi.org/10.18273/saluduis.53.e:21013>
- Jiménez y Sanhueza (2022). Infecciones de transmisión sexual en poblaciones étnicas autóctonas latinoamericanas. *Revisión sistemática*. 162, pp. 125-138. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572870672019/html/>
- Montero Magre, Lic. Tatiana; Rodríguez iglesias, Dr.C. Amado; Romero de Armas, Dr.C. Johanes La sexualidad y su educación en los púberes. *VARONA*, 70, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360671237018>

- Moya, D., Copara, D., Amores, J., Muñoz, M., & Pérez-Navarro, Á. (2022). Caracterización de agentes de consumo energético en el sector residencial del Ecuador basada en una encuesta nacional y en los sistemas de información geográfica para modelamiento de sistemas energéticos. *Enfoque UTE*, 13 (2), 68-97. <https://doi.org/10.29019/enfoqueute.801>
- Ortega, J., (2017). Cómo se genera una investigación científica que luego sea motivo de publicación. *Revista de la Sociedad de Investigación Selva Andina*, 8 (2), 145-146. <https://www.redalyc.org/pdf/3613/361353711008.pdf>
- Palacios, Ximena Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*, vol. 17, núm. 1, 2019 Universidad del Rosario, Colombia <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56258058001>
- Pérez, J; Jalil, N y Zambrano, J. (2021). La comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los adolescentes de Jipijapa. 6(7). <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2886-15374-3-PB.pdf>
- Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, AO (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (82), 1-26. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Sevilla, T y Orcasita. (2014). "Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/ as adolescentes en estratos populares de Cali. 22(2). 191-205. <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v32n2/v32n2a03.pdf>

Singh Chuy, L., Sarret Ramos, M., Martínez Hodelin, A., Espinosa Abreu, M., & Revilla Faure, A. (2013). Comportamiento de la sexualidad en adolescentes. *Revista Información Científica*, 77 (1). <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757268004.pdf>

Vaillant Rodríguez, Maribel; Horruitiner Díaz, Jorge; Salas Palacios, Sara Riccis; de los Reyes Losada, Alina Interrupción del embarazo en adolescentes de la provincia de Santiago de Cuba *MEDISAN*, vol. 24, núm. 3, 2020 Centro Provincial de Ciencias Médicas <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368463477003>

Winkler, MI, Pérez¿Salas, CP, & López, L. (2005). ¿Embarazo Deseado o No Deseado?: Representaciones Sociales del Embarazo Adolescente, en Adolescentes Hombres y Mujeres Habitantes de la Comuna de Talagante, Región Metropolitana. *Terapia Psicológica*, 23 (2), 19-31. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78523203.pdf>

ANEXOS

ANEXOS . FORMATO DE ENCUESTA

INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

**ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA FLAVIO
ALFARO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO**

**- USTED CONSIDERA QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL HAN
DISMINUIDO LA ORIENTACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA
SEXUALIDAD DE SUS HIJOS.**

SI () NO ()

**-CREE USTED QUE INFLUYE LA EDUCACION SEXUAL QUE SUS HIJOS
HAN RECIVIDO, EN SUS RELACIONES SEXUALES Y AMOROSAS.**

SI () NO ()

**-A USTED COMO PADRE SE LES HACE FÁCIL TRATAR CON SUS HIJOS
TEMAS DE SEXUALIDAD.**

SI () NO ()

**-EXISTE ADOLESCENTES QUE TIENEN RELACIONES SEXUALES
INRESPONSABLES A TEMPRANA EDAD**

SI () NO ()

**SE SIENTE USTED PREPARADO PARA EDUCAR SEXUALMENTE A SUS
HIJOS.**

SI () NO ()

ISTSPE

SUS HIJOS LE PIDEN A USTED COMO PADRE CONSEJOS SOBRE SEXUALIDAD.

SI ()

NO ()

-SABES CUAL ES EL MOTIVO DEL PORQUÉ LOS ADOLESCENTES SE EMBARAZAN A TEMPRANA EDAD

DESCONOCIMIENTO

REBELDÍA

FALTA DE COMUNICACIÓN

¿QUÉ TEMAS LE GUSTARÍA HABLAR CON TU HIJO/A? ¿PUEDES ELEGIR MÁS DE UNO?

- a) **ABORTO.**
- b) **ANTICONCEPTIVOS O SEXO SEGURO**
- c) **EMOCIONES**
- d) **EL COMIENZO DE LA PUBERTAD.**
- e) **CICLO Y PERÍODO MENSTRUAL.**
- f) **RELACIONES SEXUALES.**
- g) **ORIENTACIÓN SEXUAL**
- h) **ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN**
- i) **SEXUALIDAD.**
- j) **M) EMBARAZOS ADOLESCENTES.**
- k) **N) NINGUNO DE LOS DE ARRIBA**

ANEXO. EVIDENCIA DE ENCUESTA APLICADA



ANEXO. EVIDENCIA DE ENCUESTA APLICADA



