



**INSTITUTO SUPERIOR**  
Tecnológico de Ciencias Religiosas y  
Educación en Valores  
**SAN PEDRO**

## **CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TECNÓLOGO  
EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA**

**MODALIDAD:**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TEMA:**

EL DESECHO DE BASURA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL AMBIENTE DE LOS  
MORADORES EN LA COMUNIDAD GRAMALOTE

**Autoras:**

Sandra Johanna Mantilla Rivadeneira

Karla Alexandra Marcillo Cedeño

**Tutor**

Ing. Jesús Eduardo Alcívar Rivas

**Portoviejo-Manabí-Ecuador**

**2024**

**ISTSPE**

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, MSc. JESUS EDUARDO ALCIVAR RIVAS, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **EL DESECHO DE BASURA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL AMBIENTE DE LOS MORADORES EN LA COMUNIDAD GRAMALOTE**, desarrollado por las estudiantes Sandra Johanna Mantilla Rivadeneira y Karla Alexandra Marcillo Cedeño, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad establecida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo.

Portoviejo, diciembre 16 de 2023



**MSc. JESUS EDUARDO ALCIVAR RIVAS**  
**DOCENTE ISTSPE**

## AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: **El desecho de basura en la calidad de vida y el ambiente de los moradores en la comunidad Gramalote** es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las señoras Mantilla Rivadeneira Sandra Johanna y Marcillo Cedeño Karla Alexandra, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado El desecho de basura en la calidad de vida y el ambiente de los moradores en la comunidad Gramalote, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, enero 2024



Primer miembro



Segundo miembro



Tercer miembro

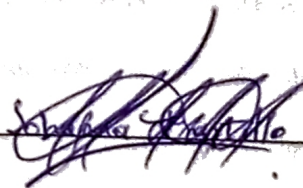
## DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, enero 2024

f.  \_\_\_\_\_

f.  \_\_\_\_\_

## DEDICATORIA

Llena de regocijo, de amor dedico este proyecto: **A MI CREADOR Y SALVADOR MI SEÑOR JESÚS.**

**A MIS PADRES:** Arnaldo y Rosario por su amor incondicional, su apoyo constante, sus consejos, enseñanzas, ejemplo y formación en valores, por siempre estar a mi lado entregándome lo mejor de ellos, hoy puedo ver cumplido uno de mis objetivos como persona y estudiante gracias a ustedes yo me siento muy afortunada por tenerlos como padres.

**A MI ESPOSO:** Por su apoyo moral e incondicional, por sus estímulos brindados con infinito amor y confianza, por estar siempre a mi lado, sin él no hubiera logrado culminar esta etapa de mi vida.

**A MIS HIJAS:** Mis tesoros más grandes que mi Señor Jesús me pudo entregar, ellas son mi motor, mi inspiración de todos mis proyectos, fue necesario sacrificar situaciones y momentos, gracias por saber esperar para así poder completar exitosamente mi trabajo académico y seguir adelante para cada día mejorar, por y para ustedes, por la esperanza de sus triunfos mis niñas hermosas.

Marcillo Cedeño Karla Alexandra

## DEDICATORIA

**A DIOS:** Quiero agradecer en primer lugar por ser mi soporte diario.

**A MI MADRE:** Por ser mi pilar fundamental en cada etapa de mi vida por su apoyo y amistad incondicional cada día.

**A MIS HIJOS:** Por ser mi inspiración de seguir luchando por mis metas para ser el ejemplo de que todo se puede conseguir en esta vida, siempre y cuando se vaya de la mano de Dios.

**A MI PADRE Y HERMANOS:** Por celebrar conmigo cada logro obtenido.

**A MIS AMIGAS:** Por brindarme su mano cuando no he podido y por ser el empuje que muchas veces necesitamos.

Mantilla Rivadeneira Sandra Johanna

## AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento y gratitud a mi señor Jesús, por haberme permitido realizar y culminar esta meta propuesta.

Al Instituto San Pedro por brindarme la oportunidad de hacer realidad uno de mis sueños en la vida.

A mis familiares, por siempre permanecer en todo los momentos y los amigos que me han impulsado con su apoyo moral, con los incentivos incondicionales para lograr culminar esta etapa en mi vida.

A nuestro tutor, Ing. Eduardo Jesús Alcívar, por su guía, dedicación y paciencia incondicional.

A mis queridos compañeros, un sincero agradecimiento por la amistad que construimos, los amigos son difíciles de encontrar, difíciles de dejar e imposibles de olvidar es por eso que los recordare siempre.

Con admiración, respeto y cariño.

Marcillo Cedeño Karla Alexandra

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme la vida y haberme permitido lograr esta meta.

Al Instituto San Pedro por darme la oportunidad de hacer realidad mis sueños.

A mi estimado tutor, Ing. Eduardo Jesús Alcívar, por su guía y colaboración incondicional.

A mis queridos compañeros, por la amistad que construimos y juntos superamos las diversas dificultades que se nos presentaron en este proceso, su apoyo, confianza, y cariño han sido invaluableles.

Con eterna admiración, respeto y cariño.

Mantilla Rivadeneira Sandra Johanna

## Resumen

Analizando las condiciones de vida en lo que respecta la distribución de desechos emitidos por las familias del sitio Gramalote de la parroquia Canuto. Se pudo observar los destinos de las mismas y la falta del servicio de recolección de basura que padece la comunidad.

La basura emitida por los moradores al carecer de servicio de recolección de basura, es arrojada a las quebradas y patios, lo que provoca que aparezcan de vectores que pueden provocar enfermedades, además de la contaminación ambiental que esta ejerce; motivo, que esta genera una contaminación de los ecosistemas que forman parte de esta área rural.

A pesar de las constantes motivaciones por partes de diferentes entidades a través de los medios de comunicación, sobre el manejo de la basura y sobre la importancia de la higiene en salud pública, una minoría de personas todavía desconoce sobre la importancia de estos temas que no solo afecta el sistema de salud, sino también al ambiente del sitio.

En el proceso de caracterización de los desechos se pudo determinar que existe un aproximado semanal de 122.73 kg, de los cuales 98.18 kg son arrojados a las quebradas y 24.55 kg, en los patios y alrededores.

La carencia de un sistema de recolección de basura en el sector es la causa de esta problemática que afecta al sector.

### **PALABRAS CLAVES:**

Desechos, sanidad, higiene, lugar, ambiente, comunidad, vectores, y derechos.

## Summary

Analyzing the living conditions regarding the distribution of waste emitted by the families of the Gramalote site of the Canuto parish. It was possible to observe the details of the same and the lack of garbage collection service that the community suffered.

The garbage emitted by the residents, lacking garbage collection service, is thrown into the streams and yards, which causes the appearance of vectors that can cause diseases, in addition to the environmental pollution that it exerts; reason, which is exerting on the contamination of the ecosystems that are part of this rural area.

Despite the constant motivations from different entities through the media, about garbage management and about the importance of hygiene in public health, a minority of people are still unaware of the importance of these issues that not only affect the health system, but also the environment of the site.

In the process of characterization of the waste, it was determined that there is an approximate weekly waste of 122.73 kg, of which 98.18 kg are thrown into the streams and 24.55 kg, in the yards and surroundings.

The lack of a garbage collection system in the sector is the cause of this problem that affects the sector.

### **KEYWORDS:**

Waste, health, hygiene, place, environment, community, vectors, and rights.

**Tema:**

EL DESECHO DE BASURA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL AMBIENTE DE LOS MORADORES EN LA COMUNIDAD GRAMALOTE.

## Índice

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR .....	¡Error! Marcador no definido.
AUTORÍA.....	II
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO .....	III
DERECHOS DE AUTOR .....	IV
DEDICATORIA .....	V
AGRADECIMIENTO .....	VII
Resumen .....	IX
Tema: .....	XI
<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>1. CAPÍTULO I. EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema. ....	3
1.3 Delimitación del problema. ....	4
1.3.1 Delimitación temporal. ....	4
1.3.2 Delimitación espacial. ....	4
1.4 Antecedentes. ....	5
1.5 Justificación. ....	7
1.6 OBJETIVOS.....	8
1.6.1 Objetivo general.....	8

1.6.2	Objetivos específicos .....	8
<b>2.</b>	<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
2.1	Fundamentos teóricos .....	9
2.1.01	La basura .....	9
2.1.02	Clasificación de los residuos sólidos .....	10
2.1.03	Residuos sólidos en las comunidades rurales .....	11
2.1.04	Residuos sólidos .....	12
2.2.	Calidad de vida.....	13
2.3.	Buen Vivir.....	14
2.4.	El Buen Vivir y la educación .....	14
2.5.	¿Qué significa implementar el Buen Vivir desde la perspectiva educativa? .....	15
2.6.	Concepto de medio ambiente y medio natural.....	16
2.7.	Diagnóstico ambiental .....	17
<b>3.</b>	<b>CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>18</b>
3.1	Tipo de investigación .....	18
3.1.1.	Investigación cualitativa .....	18
3.1.2.	Investigación cuantitativa.....	18
3.1.3.	Investigación de campo .....	18
3.1.4.	Investigación bibliográfica.....	19
3.2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	19

3.2.1	Técnicas de recolección de información .....	19
3.3.	Población y Muestra .....	20
3.3.1.	PROCEDIMIENTOS .....	20
3.3.2.	Elaboración del marco teórico referencial relacionado con el manejo del desecho de basura en la calidad de vida y el ambiente de los moradores en la comunidad gramalote.....	20
3.3.3.	Diagnóstico de la situación actual del área de estudio para analizar el grado de afectación y concientización ambiental en los moradores. ....	21
3.3.4.	Caracterización del manejo de la basura y concientización ambiental en la comunidad .....	22
4.	<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	25
5.	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	31
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	33
7.	ANEXOS.....	43
7.1.	ANEXO 2. FICHA DE OBSERVACIÓN .....	44
7.2.	ANEXO 3. CUESTIONARIO .....	45

## 1. INTRODUCCIÓN.

Los problemas ambientales que afectan al planeta, se pueden visualizar a nivel global, donde se ha identificado que todos contaminantes al aire, al suelo y al agua de forma directa e indirecta.

Nuestro planeta se está deteriorando de forma progresiva, debido al uso indiscriminado de tóxicos, y al manejo inadecuado de residuos que están afectando al ambiente y por ende a nuestra salud. Este problema ha contribuido significativamente al crecimiento exponencial de enfermedades de las personas, especialmente en los niños que son los más vulnerables ante estas afectaciones.

En América Latina, la tarea de los residuos sólidos es un proceso complejo que ha evolucionado comparablemente con el crecimiento urbano, económico e industrial. (Narea, 2019). La adopción de un modelo de gestión integral se convierte en una necesidad para Ecuador; 53 % de los municipios disponen sus residuos en rellenos sanitarios y celdas emergentes, mientras que el 47 % disponen de botaderos a cielo abierto, lo cual indica que queda un largo camino por recorrer en cuanto a la gestión de residuos sólidos en Ecuador. (Mercado, 2022)

En Manabí, existen zonas rurales que carecen incluso de servicios básicos como agua, electricidad, alcantarillado y recolección de basura. En el caso específico de Gramalote, desde sus primeros asentamientos para formar la comunidad, carece de un sistema adecuado de evacuación y tratamiento de aguas residuales, así como la ausencia del servicio de recolección de desechos sólidos que afectan gravemente a sus habitantes. La presencia de vectores dentro de la basura, aumenta el riesgo de enfermedades contagiosas. Debido a las limitaciones presupuestarias y la falta de

atención por parte de las autoridades gubernamentales competentes responsables de proporcionar estos servicios y obras necesarias en el sector.

Un medio ambiente limpio es fuente de satisfacción, pero la contaminación en la comunidad de Gramalote, ha ocasionado que la población está sumergida en la basura, provocando además la contaminación de la rivera del río. A esto se suma también, falta de pozos sépticos para depositar en ellos los desechos humanos, porque en la mayoría de los casos descargan sus residuos directamente a la quebrada más cercana; siendo esta, una fuente de contaminación ambiental directa.

El presente trabajo está encaminado a identificar los problemas y necesidades que padecen los moradores de la zona rural del sitio en estudio, además de sistematizar la problemática que afecta a la comunidad.

## **1. CAPÍTULO I. EL PROBLEMA**

### **1.1 Planteamiento del problema.**

En el sector Gramalote, se enfrentan problemas significativos relacionados con la insalubridad y la contaminación debido a la acumulación de basura. Estos problemas tienen un impacto directo en la calidad de vida de los residentes de la comunidad en estudio y en el entorno ambiental.

Esta problemática conlleva varios efectos negativos, como la contaminación de las aguas, el aire y el suelo, lo cual afecta directamente a los habitantes del área y además deterioran la biodiversidad de los ecosistemas. Estos problemas están estrechamente relacionados con el aumento de las tasas de enfermedades en la población, especialmente entre los niños. Esto se debe en gran parte a la acumulación de basura en las quebradas y a la falta de instalaciones sanitarias adecuadas. En muchos casos, las aguas residuales se descargan en fosas de absorción, lo que contamina el subsuelo y crea focos de contaminación en el agua, el aire y el suelo, teniendo un impacto directo en la salud y la calidad de vida de los residentes del sector.

Con la realización del estudio de esta situación que afecta a nuestro planeta, se puede determinar todos los factores que influyen en este tipo de contaminación para posteriormente dar paso a posibles soluciones.

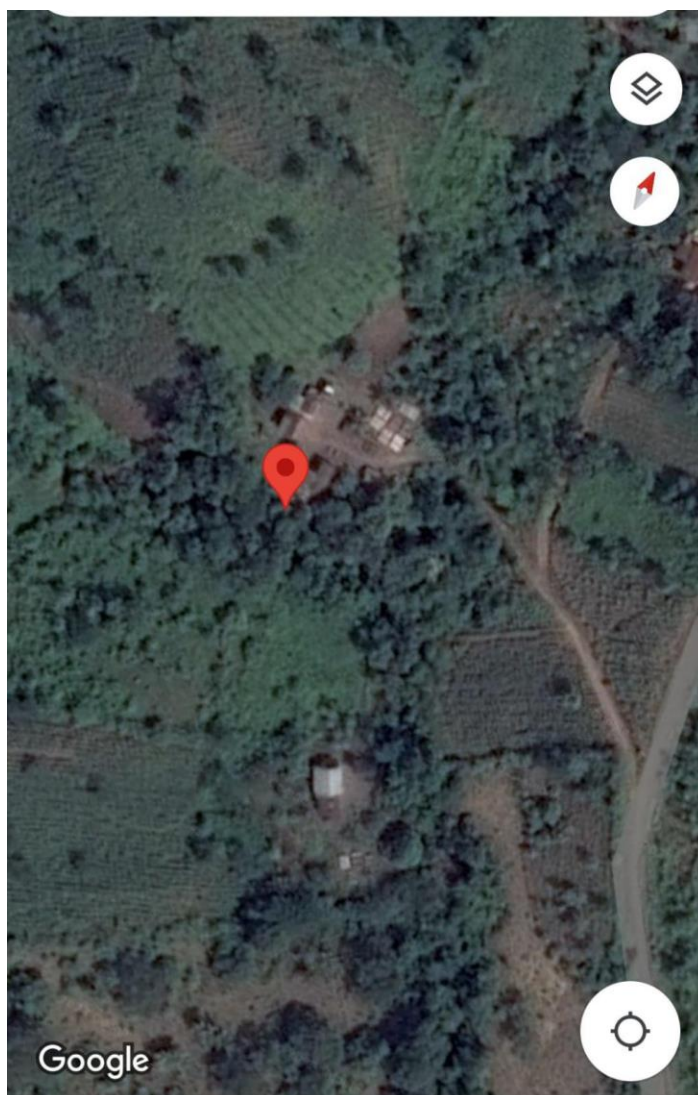
### **1.2. Formulación del problema.**

¿La falta de conocimiento sobre el manejo adecuado de la basura en la comunidad Gramalote influye negativamente en la calidad de vida y el medio ambiente de la misma?

### 1.3 Delimitación del problema.

#### 1.3.1 Delimitación temporal.

El presente proyecto se desarrollará en un periodo de 6 meses empezando desde mayo del 2023 hasta octubre de 2023.



*Nota:* -0797250. – 80.0956830 FUENTE: Google

#### 1.3.2 Delimitación espacial.

País	Ecuador
Provincia	Manabí
Cantón	Chone
Parroquia	Canuto
Comunidad	Gramalote

#### 1.4 Antecedentes.

El presente proyecto se llevará a cabo en el sector Gramalote, ubicado en la parroquia Canuto, perteneciente al cantón Chone, provincia de Manabí. Sus coordenadas son longitud 0°47'59.06"S y latitud 80° 5'31.40"O, y se realizará durante un período de tres meses.

Sumba en el 2014, en su trabajo de manejo de desechos sólidos en la parroquia Crucita del cantón Portoviejo, provincia de Manabí, determinó la producción per cápita de residuos sólidos es de 1,2 Kg/hab/día aproximadamente, lo cual se estima en una producción diaria de 12,21 Ton/día de residuos sólidos generados, de los cuales el 69,59% son residuos orgánicos e inorgánicos son reciclables, distribuidos en residuos orgánicos con 48,56%; papel y cartón 4,72%; plásticos 6,87%; Aluminio 0,78%; Metales 0,77%; botellas plásticas 3,14%; y botellas de vidrio con 4,75%.

Además manifestó que un mecanismo apropiado de reciclaje y reutilización de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos prolongará la vida útil del botadero parroquial a 5,13 Ton/día, prolongando el tiempo de vida útil del botadero parroquial, generando ingresos importantes que podrán estar entre los 120 a 260 mil dólares anuales, dinero que estará encaminado a la sostenibilidad de la microempresa de reciclaje y

sustentabilidad de quienes la conformen solamente, mejorando así la calidad de vida y ambiental de las personas y comunidades parroquiales. (Hernández, 2014)

Muñoz et. al. (2019) en su trabajo manejo de los residuos sólidos en la Ciudad del Carmen provincia de Manabí, la cual no cuenta con un sistema de gestión para el manejo de estos desechos de las 59,77 tn/día que se generan en la ciudad, solo 9 tn/día van al vertedero a cielo abierto lo que representa el 15 % de lo generado las restantes 42 tn/día que representa el 70 % de lo generado van a parar a los cuerpos de agua, las quebradas, los terrenos baldíos o quemados.

Según Parra (2021) uno de los mayores desafíos en las comunidades rurales radica en la carencia de recursos esenciales, como agua, recursos financieros y capacidad institucional, para establecer y mantener plantas de tratamiento, sistemas de alcantarillado y otras infraestructuras básicas que provean servicios esenciales a la población. Además, se señala que, en las próximas décadas, numerosas ciudades y áreas rurales enfrentarán amenazas relacionadas con la disponibilidad de agua, lo que pone en riesgo la salud de sus habitantes.

En lo que concierne al manejo de los desechos sólidos, la gestión inadecuada puede provocar impactos negativos en la salud humana y en el ambiente, que al inicio de la humanidad no causaba tantas repercusiones. (Batista et al., 2019). En América Latina, la tarea de los residuos sólidos es un proceso complejo que ha evolucionado comparablemente con el crecimiento urbano, económico e industrial. (Narea, 2019).

La adopción de un modelo de gestión integral se convierte en una necesidad para Ecuador; 53 % de los municipios disponen sus residuos en rellenos sanitarios y celdas emergentes, mientras que el 47 % disponen de botaderos a cielo abierto, lo cual indica

que queda un largo camino por recorrer en cuanto a la gestión de residuos sólidos en Ecuador. (Mercado, 2022)

### **1.5 Justificación.**

Las condiciones de insalubridad en las que están inmersos los pobladores del sitio Gramalote, constituidas por un total de 18 familias; es precaria, debido a la falta de servicios básicos proporcionadas por las autoridades competentes.

Con sistemas de salubridad adecuada los habitantes del sector mejorarían su calidad de vida, debido a la disminución de vectores que dan como resultado enfermedades; y, además se disminuiría la contaminación ambiental, lo que constituiría un beneficio para la conservación del ambiente y de sus ecosistemas.

En consonancia con el Artículo 14 de la Constitución, que reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, garantizando la sostenibilidad y el Buen Vivir, Sumak Kawsay, es evidente que Gramalote merece una mejor calidad de vida y es de interés público contribuir a que esto sea una realidad.

Este trabajo de identificación y estudio beneficiará directamente a la comunidad en estudio, ya que no se han realizado proyectos o investigaciones previas en la zona. Los resultados obtenidos servirán como datos fundamentales para futuros proyectos de ejecución relacionadas con las gestiones que deben llevarse a cabo por parte de las autoridades gubernamentales.

## **1.6 OBJETIVOS**

### **1.6.1 Objetivo general**

- ✓ Analizar la incidencia del manejo de la basura relacionada con la calidad de vida y la influencia en el ambiente de los moradores de la comunidad Gramalote.

### **1.6.2 Objetivos específicos**

- ✓ Elaborar el marco teórico referencial relacionado con el manejo del desecho de basura en la calidad de vida y el ambiente de los moradores en la comunidad gramalote.
- ✓ Diagnosticar la situación actual del área de estudio para analizar el grado de afectación y concientización ambiental en los moradores.
- ✓ Caracterizar el manejo de la basura y concientización ambiental en la comunidad.

## **2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Fundamentos teóricos**

#### **2.1.01 La basura**

Basura es un término que engloba todo material considerado como desecho y que requiere ser eliminado. López & Espinoza (2019) Surge como resultado de las actividades humanas, ya sean de índole doméstica, comercial o industrial, y se le atribuye un valor nulo debido a su descarte. La naturaleza de la basura no está necesariamente asociada a olores desagradables o repugnantes; esto varía según su origen y composición (Espinoza, 2020)

El concepto de residuos abarca una amplia gama de desechos procedentes de diversas fuentes, que van desde los generados en viviendas y oficinas hasta aquellos que provienen de calles, comercios e industrias. Existen diferentes interpretaciones sobre el término “desperdicio”, pero en su mayoría coinciden en que todos los residuos generados son el resultado de la actividad humana, ya sea en el ámbito doméstico, industrial, comercial o de servicios (Quillos, 2017)

A lo largo de la historia, las sociedades humanas han generado residuos, pero es en la actualidad, en la sociedad de consumo, cuando la cantidad de basura ha alcanzado niveles alarmantes. Además, su toxicidad ha aumentado considerablemente, convirtiéndose en un problema grave. Al mismo tiempo, las reservas naturales de materias primas disminuyen y las fuentes de energía se agotan, mientras que los costos de su extracción aumentan y causan graves impactos ambientales y desequilibrios sociales (Castellanos, 2021)

### 2.1.02 Clasificación de los residuos sólidos

Los residuos sólidos se clasifican según el tipo de material desechado, pudiendo ser orgánicos o inorgánicos. Los desechos orgánicos son aquellos de origen biológico que en algún momento formaron parte de seres vivos o estuvieron vivos, como hojas, ramitas, pieles, semillas, huesos y restos animales, entre otros. Por otro lado, los desechos inorgánicos se derivan de procesos no naturales y carecen de origen biológico, como plásticos, fibras sintéticas, y otros materiales industriales (Moreno, 2022)

En función del tiempo necesario para la descomposición de estos materiales, podemos distinguir entre residuos biodegradables y no biodegradables. Según (Vallejo, 2020) Los residuos biodegradables tienen un periodo de descomposición natural corto, sin afectar al ambiente y sus componentes. Por ejemplo, los residuos orgánicos, como los alimentos, notan una descomposición vertiginosa.

En diferencia, los residuos no biodegradables son de mayor tiempo de descomposición. Ejemplo, de esto incluyen el vidrio, que tiene un periodo de descomposición hasta 4000 años, el plástico, que oscila entre 100 - 1000 años, las latas de refresco entre 5 - 10 años, y las barras de chicle, que requieren aproximadamente 5 años.

Además, el autor antes mencionado, afirma que, de esta clasificación en función de la descomposición, los residuos sólidos también se pueden categorizar en:

- ✓ Residuos inorgánicos, que abarcan materiales como plásticos, botellas, metales, papeles y cartones.

- ✓ Residuos peligrosos, que comprenden elementos como pilas, focos y envases de plaguicidas.
- ✓ Residuos inservibles, que incluyen papeles higiénicos y restos de la limpieza.

### **2.1.03 Residuos sólidos en las comunidades rurales**

Cuando las comunidades rurales obtienen un acceso más amplio a los productos y servicios que se ofrecen en las ciudades, el uso de estos bienes conlleva un aumento en la generación de residuos en estas localidades. Esta tendencia se debe a que las comunidades previamente aisladas han adoptado los patrones de consumo característicos de las zonas urbanas. Sin embargo, es importante destacar que el avance en la gestión de residuos y la tecnología no ha evolucionado al mismo ritmo. Como resultado, estas comunidades carecen de un sistema organizado para la gestión adecuada de los residuos sólidos. (Roman, 2020)

El autor citado previamente sostiene que el problema asociado con la gestión inadecuada de los residuos sólidos conduce a la degradación del entorno natural. Esto se manifiesta en la contaminación del aire, agua y suelo, lo que pone en peligro la salud de la población al propiciar la proliferación de vectores transmisores de enfermedades. Si no se implementan medidas para establecer soluciones sostenibles en la gestión de residuos sólidos en las áreas rurales, existe una alta probabilidad de que en el futuro se enfrenten problemas ambientales y de salud relacionados con los residuos en estas regiones.

#### **2.1.04 Residuos sólidos**

El manejo de residuos sólidos tiene una estrecha relación con la salud de la población, y se pueden identificar tres situaciones principales que destacan esta conexión. En primer lugar, está la cuestión de la transmisión de enfermedades bacterianas y parasitarias, tanto a través de agentes patógenos presentes en los residuos como mediante vectores que se alimentan y se reproducen en estos desechos. Esta situación representa un riesgo significativo para la salud de las personas. En segundo lugar, se encuentra el peligro de lesiones e infecciones que pueden ser causadas por objetos punzantes y cortantes que se encuentran dentro de los residuos.

Este riesgo es particularmente alto para aquellos individuos que se dedican a la recuperación de materiales en vertederos, ya que están expuestos a estos objetos potencialmente peligrosos. En tercer lugar, surge el tema de la contaminación generada por la quema de residuos, lo cual puede tener un impacto negativo en el sistema respiratorio de las personas. (Maldonado, 2019)

Esta práctica puede liberar sustancias tóxicas y partículas dañinas que afectan la salud de manera directa. Estas tres situaciones, como se señala en el estudio de (Sáez & Urdaneta, 2014), subrayan la importancia de una gestión adecuada de los residuos sólidos, no solo desde una perspectiva ambiental, sino también desde una perspectiva de salud pública. La protección de la salud de la población debe ser un factor fundamental en cualquier estrategia de manejo de residuos sólidos.

## **2.2. Calidad de vida**

La calidad de vida (CV) es un concepto diseñado para abarcar el bienestar, tanto a nivel de poblaciones como de individuos, al considerar tanto los aspectos positivos como los negativos en la totalidad de su existencia en un momento dado. Para comprenderlo mejor, es útil desglosar sus facetas más comunes, que incluyen la salud en sus dimensiones física, mental y espiritual, las relaciones personales, el nivel educativo, el ambiente de trabajo, la posición social, la riqueza económica, la sensación de seguridad, la libertad, la autonomía en la toma de decisiones, el sentido de pertenencia en la sociedad y el entorno físico en el que se desenvuelve (Caqueo, 2012).

La definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) aporta una perspectiva adicional, al concebir la CV como una evaluación subjetiva que cada individuo realiza de su propia realidad, en relación con los objetivos que persigue, observados a través del prisma de su cultura y sus valores personales. Por otro lado, la Unidad de Investigación de Calidad de Vida de la Universidad de Toronto establece que la calidad de vida se refiere a la capacidad de una persona para disfrutar plenamente de las valiosas oportunidades que ofrece su vida (Lima, 2016)

Es fundamental destacar la distinción entre la calidad de vida y otros conceptos que, aunque relacionados, pueden prestarse a confusión en la literatura, como el nivel de vida y la calidad de vida relacionada con la salud. Cada uno de estos conceptos tiene sus matices y enfoques particulares que los hacen únicos, y comprender sus diferencias es esencial para una apreciación precisa de la calidad de vida en sus diversas dimensiones.

### **2.3. Buen Vivir**

El Buen Vivir es un principio constitucional que se basa en el concepto de “Sumak Kawsay”, el cual refleja una cosmovisión centrada en el ser humano como parte integrante de un entorno natural y social. En términos concretos, el Buen Vivir implica la satisfacción de las necesidades, la búsqueda de una calidad de vida y muerte digna, la experiencia del amor y la reciprocidad, el florecimiento saludable de todos los individuos en un estado de paz y armonía con la naturaleza, así como la preservación continua de las diversas culturas humanas (Arteaga, 2017)

Siguiendo la reflexión de la autora mencionada, el Buen Vivir conlleva la disponibilidad de tiempo libre para la contemplación y la emancipación. Además, implica que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos se amplíen y prosperen de manera que les permitan alcanzar simultáneamente los objetivos de vida que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada individuo, visto como un ser humano único y universal al mismo tiempo, valora como deseables. Este logro abarca tanto aspectos materiales como subjetivos, y es esencial que se alcance sin que suponga la dominación de unos sobre otros.

### **2.4. El Buen Vivir y la educación**

La relación entre la educación y el Buen Vivir se manifiesta de dos maneras fundamentales. En primer lugar, el derecho a la educación se erige como un elemento esencial del Buen Vivir, ya que desempeña un papel fundamental en el desarrollo pleno de las capacidades humanas y, por lo tanto, asegura la igualdad de oportunidades para todos los individuos. Por otra parte, el Buen Vivir se convierte en un pilar central de la educación, dado que el proceso educativo debe orientarse hacia la formación de

ciudadanos del futuro que posean los valores y los conocimientos necesarios para impulsar el desarrollo del país (Lalander, 2018)

Esta relación simbiótica entre la educación y el Buen Vivir subraya la importancia crítica de la enseñanza en la construcción de una sociedad en la que todos los ciudadanos tengan la oportunidad de desarrollar sus capacidades y participar activamente en la promoción del bienestar colectivo. Al mismo tiempo, el Buen Vivir se convierte en un faro que guía la educación, recordándonos que el proceso educativo debe ir más allá de la mera adquisición de conocimientos y habilidades, abarcando también la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar común (Educación, 2013)

## **2.5. ¿Qué significa implementar el Buen Vivir desde la perspectiva educativa?**

El 17 de febrero de 2013, el pueblo ecuatoriano eligió un programa de gobierno que sería implementado en el nuevo período de la Revolución Ciudadana, siempre respetando los principios establecidos en la Constitución de Montecristi. Este programa se reflejó de inmediato en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 (Ecuador, 2013), el cual representa una postura política claramente definida y actúa como la hoja de ruta que el país aspira a seguir y aplicar en los próximos cuatro años. Nuestra intención es que este plan sea tan práctico como un mapa, proporcionando directrices claras para evitar desviarnos del camino o adentrarnos en rutas no trazadas que puedan llevarnos al fracaso (Educación, 2013)

Es importante destacar que el Buen Vivir es un enfoque de vida que busca la felicidad y la preservación de la diversidad cultural y ambiental. Se basa en valores de

armonía, igualdad, equidad y solidaridad, en contraposición a la búsqueda de la opulencia o un crecimiento económico infinito. La planificación del Buen Vivir es esencial, ya que actúa como una guía para evitar la improvisación, que puede resultar costosa en una sociedad con recursos limitados. Saber hacia dónde nos dirigimos nos permite avanzar de manera más eficiente, ya que estamos preparados para superar los obstáculos que puedan surgir en el camino.

En Ecuador, hemos reconocido la importancia de la planificación como una herramienta para evitar la duplicación de esfuerzos y el desperdicio de recursos, problemas que nos afectaron durante la época del neoliberalismo (Lalander, 2018).

## **2.6. Concepto de medio ambiente y medio natural**

**Medio Ambiente:** El medio ambiente abarca un conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales con la capacidad de generar efectos, ya sean directos o indirectos, a corto o largo plazo, tanto en los seres vivos como en las actividades humanas.

**Medio Natural:** El medio natural se refiere a aquel entorno ambiental que no ha experimentado alteraciones significativas por la intervención del ser humano. A lo largo de la historia de nuestro planeta, el medio natural ha experimentado cambios continuos, que, si bien suelen ser procesos gradualmente lentos, se caracterizan por ser intensos y significativos en términos cualitativos. (Rodríguez & Oviedo, 2019).

Por otra parte, en la medida del proceso educativo se debe contemplar la preparación de futuros ciudadanos, con valores, conocimientos fomentando el desarrollo del país; con los recursos naturales universales y los fenómenos físicos que carecen de

límites claros, como el aire, el agua y el clima, así como la energía, la radiación, las cargas eléctricas y el magnetismo, no surgieron del comportamiento humano civilizado, sino con directrices muy claras, porque si sabemos dónde vamos, llegaremos más rápido ,por ende el buen vivir se planifica, no se improvisa.

## **2.7. Diagnóstico ambiental**

El Diagnóstico Ambiental es un componente esencial en la gestión ambiental y la planificación sostenible de cualquier territorio o proyecto. El Diagnóstico Ambiental permite identificar de manera precisa los problemas ambientales presentes en un área determinada. Estos problemas pueden variar desde la contaminación del aire y del agua hasta la degradación del suelo, la pérdida de biodiversidad o la generación de residuos tóxicos. Al conocer estos problemas, se pueden tomar medidas adecuadas para abordarlos (Linares, 2021).

Proporciona la información necesaria para la toma de decisiones informadas y estratégicas. Los responsables de la gestión ambiental, los planificadores y los legisladores pueden utilizar el Diagnóstico para determinar las acciones y políticas necesarias para abordar los problemas identificados y mejorar la calidad ambiental. Ayuda a integrar la sostenibilidad en la planificación territorial y el desarrollo de proyectos. Al comprender el estado actual del medio ambiente, es posible planificar de manera más efectiva para garantizar que las actividades humanas no comprometan la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades (Linares et al., 2021).

### **3. CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **3.1 Tipo de investigación**

##### **3.1.1. Investigación cualitativa**

La investigación cualitativa es un enfoque de investigación social que se enfoca en el análisis de datos en términos de significados, percepciones, sentimientos y actitudes de los participantes en un estudio. Su objetivo es comprender las perspectivas, opiniones y experiencias de los individuos a través de su propio lenguaje y contexto (Cadena et al., 2017).

En este caso, se empleó la investigación cualitativa para identificar la posición crítica de los residentes en relación con la gestión de los residuos sólidos en su comunidad y cómo esta puede afectar a su entorno.

##### **3.1.2. Investigación cuantitativa**

La investigación cuantitativa, según (Cadena et al., 2017), es un enfoque de investigación en el cual los datos se recopilan y analizan utilizando métodos estadísticos y matemáticos. Se centra en la medición y el análisis de variables cuantificables, así como en la identificación de patrones y relaciones entre ellas. En este proyecto, se utilizó la investigación cuantitativa para determinar el número de personas a encuestar y posteriormente para tabular y analizar los datos obtenidos a través de la aplicación de cuestionarios.

##### **3.1.3. Investigación de campo**

La investigación de campo se eligió debido a su estrecha relación con el objeto de estudio, lo que facilitó la aplicación de las técnicas de investigación. Como menciona (G,

2019), este tipo de investigación implica la recopilación de datos directamente de la realidad donde ocurren los eventos, sin manipular o controlar las variables. En este proyecto, la investigación de campo permitió obtener información directa y observar la situación del manejo de los residuos sólidos en el sitio Gramalote.

#### **3.1.4. Investigación bibliográfica**

Según (L., 2020), la investigación bibliográfica se basa en el trabajo con documentos, definiendo un documento como un material informativo sobre un determinado fenómeno social. En este proyecto, se recurrió a este tipo de investigación para obtener información complementaria sobre el tema, así como detalles específicos relacionados con los residuos sólidos. Se llevó a cabo una revisión de documentos digitales como parte del proceso de investigación.

### **3.2 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

**Método inductivo:** El método deductivo permite seguir una secuencia lógica, partiendo de una hipótesis general y desglosándola en premisas específicas que pueden ser evaluadas empíricamente (Pedro Cadena-Iñiguez, 2017). Esto ayuda a establecer una base sólida para las conclusiones de tu investigación sobre el impacto de los desechos de basura en la comunidad Gramalote.

#### **3.2.1 Técnicas de recolección de información**

**Ficha de observación:** La ficha de observación se considera una herramienta utilizada en el trabajo de campo con el propósito de realizar una descripción detallada de algo o alguien. Para ello, el observador debe estar presente en el lugar de los hechos o en el objeto de estudio (Maravé Vivas Maria, 2017). En este proyecto, esta técnica se

empleó para proporcionar una descripción específica de la situación del manejo de los residuos sólidos en el área de Gramalote.

**Encuesta:** Es un instrumento de recolección de información que se encuentra estructurada por una serie de preguntas que buscan conocer la información necesaria respecto al tema que se está investigando (Feria Avila Hernán, 2020) En efecto, se utilizó esta técnica para levantar información primaria sobre la situación del origen y composición de los residuos sólidos en el sitio Gramalote.

### **3.3. Población y Muestra**

Según (Maravé et al., 2017) esta se trata de una técnica de selección de muestra en la que los investigadores seleccionan a los participantes o elementos de la población de manera no aleatoria o no sistemática, eligiendo a aquellos que son más accesibles o fáciles de reclutar en lugar de utilizar un proceso de selección aleatoria. En este sentido, al ser el sitio Gramalote una localidad con pocos habitantes se decidió utilizar esta técnica en donde se conoce que existen 16 familias, las cuales serán beneficiadas con este proyecto.

#### **3.3.1. PROCEDIMIENTOS**

**3.3.2. Elaboración del marco teórico referencial relacionado con el manejo del desecho de basura en la calidad de vida y el ambiente de los moradores en la comunidad gramalote.**

#### **Actividad 1. Revisión Bibliográfica e identificación de conceptos claves**

La revisión bibliográfica desempeña un papel esencial en el estudio, ya que constituye el punto de partida para comprender la magnitud de los desafíos que enfrenta

la comunidad de Gramalote en relación con el manejo de desechos de basura y su influencia en la calidad de vida de los moradores.

Esta fase implica una inmersión profunda en la literatura existente relacionada con la gestión de desechos de basura, que abarca desde los problemas comunes que se enfrentan en diferentes contextos hasta las soluciones innovadoras propuestas en otras comunidades. Al llevar a cabo esta revisión exhaustiva, se estará en condiciones de contextualizar adecuadamente los desafíos que Gramalote enfrenta en comparación con experiencias similares en todo el mundo.

### **3.3.3. Diagnóstico de la situación actual del área de estudio para analizar el grado de afectación y concientización ambiental en los moradores.**

- **Actividad 2. Recolección y análisis de datos**

En esta etapa crucial del estudio, se tomará en cuenta la realidad de Gramalote para obtener datos concretos y verificables que arrojen luz sobre la gestión de desechos de basura, la calidad de vida de los moradores y su conciencia ambiental. El principal medio para recopilar esta información será la aplicación de una encuesta a los moradores de la comunidad (ver anexo 1). Esta encuesta está diseñada específicamente para abordar cuestiones relacionadas con el manejo de basura y cómo esto puede afectar la salud y el bienestar de las personas.

Por otra parte, el análisis de datos implicará buscar patrones y tendencias en la información recopilada. Esto puede revelar relaciones importantes entre las variables estudiadas, como la correlación entre prácticas de manejo de basura y la percepción de calidad de vida. Con base en los hallazgos encontrados en mencionado análisis, se

pueden proponer recomendaciones específicas para mejorar la gestión de desechos de basura y la calidad de vida en Gramalote. Estas recomendaciones deben estar respaldadas por la información recopilada y el análisis realizado.

### **3.3.4. Caracterización del manejo de la basura y concientización ambiental en la comunidad**

- **Actividad 3. Caracterización del manejo de la basura en la comunidad**

Se procederá a describir minuciosamente el proceso de manejo de residuos sólidos por parte de los habitantes de la comunidad. Para lograrlo, se empleará una ficha de observación específicamente diseñada para evaluar el manejo apropiado de la basura, la cual se encuentra detallada en el anexo 2 de este estudio. Dicha ficha tiene una estrecha relación con la forma en que los habitantes llevan la higiene personal y el estado actual de la calidad de vida en la comunidad. Esta observación se llevará a cabo de manera sistemática, enfocándose en aspectos específicos que incluyen, pero no se limitan a:

- ✓ Almacenamiento de Basura: Se registrará cómo y dónde los habitantes almacenan temporalmente sus desechos antes de su disposición final. Esto incluye el tipo de recipientes utilizados y su adecuación para contener la basura de manera segura.
- ✓ Separación de Residuos: Se evaluará si la comunidad practica la segregación de residuos en origen, es decir, si separan los materiales reciclables de los no reciclables antes de su eliminación.

- ✓ **Recolección de Basura:** Se observará si existe un sistema regular de recolección de basura y su eficiencia. Esto incluirá la frecuencia de recolección y si se utilizan vehículos adecuados para este propósito.
- ✓ **Disposición Final:** Se documentará el método utilizado para la disposición final de los residuos, ya sea a través de vertederos municipales, rellenos sanitarios u otras prácticas. Además, se verificará si estos métodos cumplen con las regulaciones ambientales.
- ✓ **Hábitos de la Comunidad:** Se prestará atención a los comportamientos generales de la comunidad en relación con el manejo de la basura, como la limpieza de espacios públicos y la prevención de la contaminación.
- ✓ **Concientización Ambiental:** Se analizará si la comunidad muestra algún nivel de conciencia ambiental en sus prácticas de manejo de basura y si participa en programas educativos relacionados.

Por otra parte, se aplicará un cuestionario (ver anexo 3) el cual proporcionará información basada en el conocimiento de los moradores en la higiene y aseo personal, esta información complementa la perspectiva general sobre la gestión de basura y su impacto en la calidad de vida y el ambiente en la comunidad de Gramalote, permitiendo un análisis más completo y enriquecedor, ya que a través de los resultados generados se logrará identificar las principales necesidades de los moradores en cuanto al tema planteado.

- **Actividad 4. Concientización Ambiental**

Una vez obtenidos los datos más relevantes de la actividad anterior, serán utilizados para futuros trabajos de concientización a los moradores sobre el adecuado manejo de basura, higiene y aseo personal, que deben de llevar para tener una mejor calidad de vida.

## **4. CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1 ENTREVISTA A MORADORES DE LA COMUNIDAD**

En una entrevista con cinco residentes de la comunidad de Gramalote (escogidos aleatoriamente), se destacaron varios problemas relacionados con el manejo de la basura y la conciencia ambiental. Los moradores señalaron que la quema de basura es una práctica común debido a la falta de alternativas adecuadas. Esta práctica inadecuada emite contaminantes dañinos al aire y afecta la salud de la comunidad. Además, la falta de una infraestructura de gestión de residuos adecuada agrava el problema.

La acumulación de basura en la comunidad afecta negativamente la calidad de vida y la salud de los moradores, atrayendo plagas y generando problemas de bienestar psicológico. A pesar de reconocer la importancia del reciclaje, la falta de opciones de reciclaje efectivas dificulta su implementación. A pesar de la conciencia de estos problemas, la mayoría de los entrevistados no han participado en programas de conciencia ambiental. En efecto, a continuación, se destacan como puntos más importantes que resultaron de esta entrevista:

- ✓ El manejo inadecuado de la basura, que incluye la quema de residuos, es un problema destacado en Gramalote. Esta práctica no solo es perjudicial para la salud y el medio ambiente, sino que también contribuye a problemas de contaminación del aire y el agua.
- ✓ Conciencia ambiental insuficiente: La falta de conciencia ambiental en la comunidad es un desafío significativo. Aunque los moradores reconocen los

problemas, la falta de programas de conciencia ambiental limita la adopción de prácticas más sostenibles.

- ✓ Impacto en la salud y la calidad de vida: Los problemas de salud, la contaminación del aire y el agua, la atracción de plagas y los problemas de bienestar psicológico son consecuencias directas del manejo inadecuado de la basura en la comunidad.
- ✓ Necesidad de soluciones integrales: Se proponen soluciones que aborden la educación y la conciencia ambiental, el reciclaje, la infraestructura de gestión de residuos, la participación comunitaria, las normativas y la capacitación. Estas medidas pueden contribuir a la mejora del manejo de basura y la calidad de vida en Gramalote

#### **4.2 ANÁLISIS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN**

La aplicación de la ficha de observación desempeñó un papel fundamental para identificar las características clave del sector en lo que respecta a la gestión de los desechos, tanto desde la perspectiva de las autoridades responsables como de los habitantes locales. Durante este proceso, se evaluaron diversos aspectos críticos, que incluyeron la disponibilidad de contenedores adecuados para la separación de residuos, la provisión de capacitaciones regulares a los residentes sobre prácticas de manejo de basura, la limpieza y la organización general del lugar, así como la participación de la comunidad en la gestión de servicios básicos, entre otros.

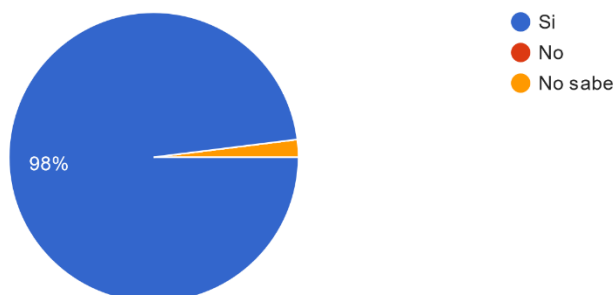
Sin embargo, es importante destacar que, al aplicar esta ficha de observación, todas las opciones de respuestas arrojaron un resultado negativo, ya que no se evidenció la intervención por parte del gobierno local en lo que respecta a la recolección de basura

ni la presencia de contenedores debidamente etiquetados para la segregación de los desechos. Además, los habitantes carecen de la capacitación necesaria para abordar problemas o solicitar servicios básicos a las autoridades competentes. Como consecuencia de esta situación, el sector presenta un aspecto descuidado, con la acumulación de basura y desorden en varios puntos, lo que contribuye tanto a la contaminación visual como a la ambiental.

Esta situación afecta negativamente la calidad de vida de la comunidad, y por ende conlleva a altos riesgos para la salud pública. En resumen, los resultados de la ficha de observación revelan una preocupante falta de gestión eficiente de residuos en el sector, lo que ocasiona una serie de problemas que van desde la contaminación hasta la afectación de la salud de los residentes. Esta situación subraya la necesidad urgente de implementar medidas adecuadas de manejo de basura en la comunidad para mejorar la calidad de vida y el entorno ambiental.

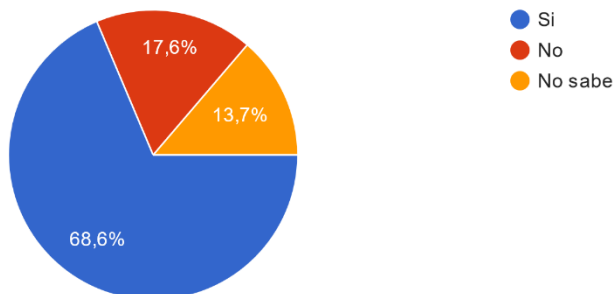
### 4.3 ANÁLISIS DE LA ENCUESTA SOBRE EL DESECHO DE BASURA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL AMBIENTE DE LOS MORADORES EN LA COMUNIDAD GRAMALOTE

1. ¿Es importante para usted el aseo personal?



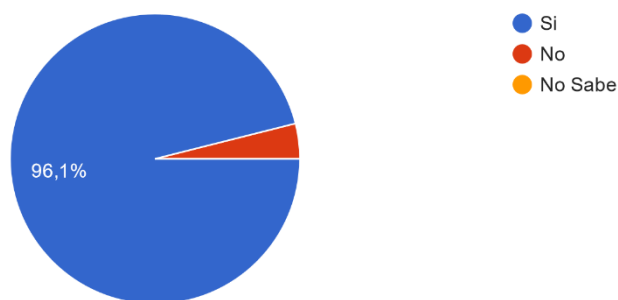
El 98% de las personas encuestadas manifestaron que el aseo personal es una práctica importante. Sin embargo el 2% de los encuestados expresaron desconocimiento sobre esta práctica de higiene. El 0% respondió que no sabe.

2. ¿Conoce usted las enfermedades relacionadas a una mala higiene?



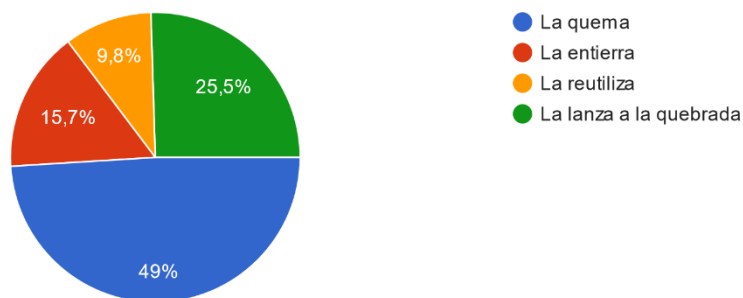
De acuerdo a esta pregunta, el 68% de los moradores encuestados reconocieron que existe una relación entre las enfermedades y la falta de higiene en la vida cotidiana. El 17% de los encuestados expresó una opinión opuesta, sosteniendo que no existe relación alguna entre la higiene y las enfermedades. El 13% restante mencionó no saber sobre esta relación.

3. ¿Cree usted que la basura provoque riesgos a su salud?



El 96% de los encuestados afirmó que la basura acumulada provoca riesgo en la salud. El 4% manifestó que no provoca riesgos y el 0% no sabe.

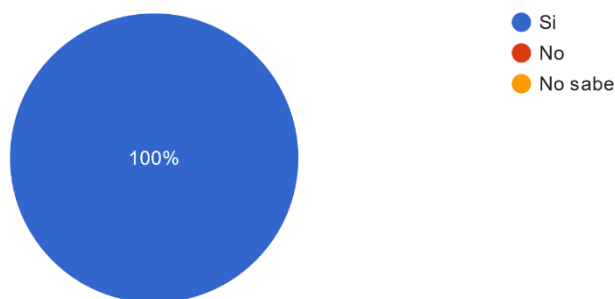
4. ¿Qué hace usted con la basura producida en su hogar?



El 49% de los encuestados mencionó que quema la basura producida en sus hogares, especialmente los residuos plásticos y otros materiales no orgánicos.

El 25% de los encuestados manifestó que arroja la basura a la quebrada. El 15% indicó que entierra los residuos y el 9% mencionó que reutiliza su basura.

5. ¿Usted cree que es importante mantener limpio el espacio donde vivimos y trabajamos?



El 100%, enfatizó la importancia de mantener tanto sus hogares como sus lugares de trabajo en condiciones de limpieza y orden. Estos resultados subrayan una percepción unánime en la comunidad encuestada sobre la relevancia de esta práctica en la preservación de la salud tanto de las personas como del entorno ambiental.

## 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 CONCLUSIONES

- ✓ La revisión bibliográfica es de gran importancia para la ejecución de este tipo de trabajo, debido a que nos permite conocer resultados de trabajos similares en otros escenarios, así como también para el fortalecimiento cognitivo sobre el manejo adecuado de desechos y sobre los efectos nocivos que estos tienen para la salud humana y el ambiente, en conjunto de todos sus ecosistemas que cada día se van deteriorando de forma masiva. También se establece de acuerdo a los diferentes criterios bibliográficos, que en la comunidad no existe clasificación de desecho debido a que no existe servicio de recolección de basura.
- ✓ De acuerdo al diagnóstico realizado los moradores de la comunidad en estudio están consciente de que el aseo y las normas de higiene son importantes para mantener el buen estado de salud, sin embargo a pesar de las múltiples campañas sobre esta temática existe una minoría que desconoce sobre la importancia del aseo e higiene para las personas y los efectos negativos de la basura sobre la salud de las personas y para el ambiente, sin embargo no le dan el manejo adecuado debido al desconocimiento y a la falta de atención prioritaria por parte de las autoridades competentes para el manejo y recolección de la basura.
- ✓ Se determinó que la cantidad de basura arrojada a las quebradas es de 98.18 kg promedio/día, mientras que en los patios 24.55 kg promedio/día, existiendo un aproximado de desecho semanal de 122.73 kg promedio día; siendo, una cantidad de biomasa importante de desecho que contamina el ambiente del sector y que

es un medio importante para la aparición de vectores de enfermedades para el ser humano y de los animales de consumo familiar.

## **5.2 RECOMENDACIONES**

- ✓ Se recomienda motivar a la formación de un Comité de Gestión, para que interceda ante las autoridades competentes para la solución de esta problemática, que no solo afecta a la salud de las personas, sino también a la diversidad de especies que forman esta área rural.
- ✓ Realizar campaña de concientización sobre la importancia del buen manejo de los desechos y su influencia en la salud humana y ambiental.
- ✓ Motivar para que las personas de la comunidad se organicen para que trasladen los desechos al lugar más cercano que llega el recolector enviado por el GAP una vez por semana.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcocer Quinteros, Patricio Rubén, Cevallos Muñoz, Omar, y Knudsen González, José.

(2019). Mejoramiento de la gestión integral de los residuos sólidos urbanos en el cantón de Quevedo, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 362-367.

Epub 03 de diciembre de 2019.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000500362&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500362&lng=es&tlng=es).

Arenas Martija, Andoni. y Pérez Gallardo, Patricio. (2018). Significados del concepto medio ambiente en profesores que enseñan geografía en contextos rurales de Chile. *Revista de geografía Norte Grande*, (70), 71-84. Consultado en :

<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022018000200071> . Octubre 2023

Arteaga E, Mónica N. (2017) Autogestión del espacio público: formas de autogestión

del espacio público en la ciudad de Quito (2009-2015). Tesis de maestría FLACSO Quito, Ecuador. Consultado en:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/11800> Octubre 2023.

Auset V. Maria (2020) Biodegradabilidad de residuos sólidos: metodología e impacto ambiental. Congreso nacional del medio ambiente en redes para la sostenibilidad y alianzas estratégicas conectando a expertos referente al tema recuperado en:

Cadena-Iñiguez Pedro; Rendón Medel, Roberto; Aguilar Ávila, Jorge; Salinas Cruz, Eileen; de la Cruz Morales, Francisca del Rosario; Sangerman Jarquín, Dora Ma. Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, vol. 8, núm. 7, septiembre-noviembre, 2017, pp. 1603-1617 Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias Estado de México, México. Consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263153520009.pdf> octubre 2023.

Codina L. Revisiones bibliográficas sistematizadas en Ciencias Humanas y Sociales. 1: Fundamentos. En: Lopezosa C, Díaz-Noci J, Codina L, editores *Metodos Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*, 1. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2020. p. 50-60. DOI: 10.31009/metodos.2020.i01.05 Consultado en : <https://repositori.upf.edu/handle/10230/44601> Octubre 2023.

Constitución de la República del Ecuador. Plan Nacional del Buen Vivir 2013

Espinoza-Quispe, Carlos-Enrique, Marrero-Saucedo, Freddy-Martin. y Hinojosa-Benavides, René-Antonio. (2020). Manejo de residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica, Perú. *Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (28), 163-177. <https://doi.org/10.17111/letrasverdes.28.2020.4269>

Estudio de Mercado. 2022. El mercado de la gestión de residuos sólidos urbanos en Ecuador. Revista ICEX. Recuperado: <https://www.icex.es/content/dam/es/icex/oficinas/096/documentos/2022/07/documentos-anexos/DOC2022910503.pdf>

Feria A, Matilla G Margarita, Mantecón S. La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica?. Artículo de la revista didasc@lia: d&e. consultado en : <dialnet-laentrevistaylaencuesta-7692391.pdf>. octubre 2023.

Frank P.; Jhon P.; López R. Sonia; (2021). Las tic y la educación científica en la ruralidad: una revisión documental, Congreso Universidad de Antioquia, Colombia. Revista Tecné, episteme y Didaxis. consultado en: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/about> .Octubre 2023.

García Batista, Rigoberto Miguel, Socorro Castro, Alejandro Rafael, & Vanessa Maldonado, Ana. (2019). Control and environmental management of solid waste, case study. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(1), 265-271. Epub 02 de marzo de 2019. Recuperado en 03 de noviembre de 2023, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000100265&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000100265&lng=es&tlng=en).

Hernández Sumba, Hugo R. (2014). Manejo Sustentable de Desechos Sólidos Orgánicos e Inorgánicos Reciclables en la Parroquia Crucita del Cantón Portoviejo. Tesis de maestría. Universidad de Guayaquil. Ecuador. Consultado en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/3173>. Octubre 2023.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1810-634X2018000300006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1810-634X2018000300006&lng=es&nrm=iso) .Octubre 2023.

<https://www.scielo.br/j/rae/a/rfhg75vfjcrpgl8hmxhsbtv/?format=pdf>. octubre 2023.

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082012000100006](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000100006)

Ibáñez, W., Arcos, J. y Tejedor, J. (2021). Residuos sólidos en la ciudad de macas, Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 7(4). 1888-1902.  
<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i4.2207>

Lalander Rickard Cuestas C Javier. (2018). Buen vivir: balance y experiencias en los diez años de Constitución de Ecuador. El Sumak Kawsay y el Buen-Vivir. Facultad de Ciencias Administrativas Escuela Politécnica Nacional Quito, Ecuador.  
Consultado en : <https://www.unilim.fr/trahs/1060&file=1/> .Octubre 2023.

León Duarte G. (2019). Aportes teóricos a la investigación del campo periodístico. Sentidos y significados desde el Campo Intelectual Creador. Revista Brasileira de Ciências da Comunicação - RBCC São Paulo, v. 42, n. 3, p.41-58, set./dez. 2019. ISSN: 1980-3508 (versão online/ web version/versión en línea). ISSN: 1809-5844 (versão impressa/print version/versión impresa). Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação.Consultado en : [LEON-DUARTEG.2019.Aspectosteoricoperiodismo ESP.pdf](#) octubre 2023.

Lima Marta; Martínez J, Guerra M. María Dolores. Vargas Ana M. y Lima R J. Factores relacionados con la calidad de vida en la adolescencia Departamento de Enfermería, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Información del artículo Consultado en:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911116301583>  
Octubre 2023.

Linares Guerra, Elisa Maritza, Díaz Aguirre, Susana, González Pérez, Maricela María, Pérez Rodríguez, Evelyn. y Córdova Vázquez, Vinelia. (2021). Metodología para el diagnóstico ambiental comunitario con fines investigativos desde el posgrado académico. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(4), 309-319. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202021000400309&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000400309&lng=es&tlng=es). Octubre 2023.

López G. Ana L. Espinoza D. (2019). Conducta de separación de residuos en los hogares costarricenses. Artículo de investigación, Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (Baquisimeto, Venezuela) recuperado en: <https://revistas.uclave.org/index.php/dissertare/article/view/2450/1440> .octubre 2023.

Maravé Vivas, Maria; Gil Gómez, Jesús; Chiva Bartoll, Óscar; Moliner Miravet, Lidón (2017). Validación de un instrumento de observación para el análisis de habilidades socio-emocionales en Educación Física. Retos. Nuevas Tendencias en Educ. Física, Deporte y Recreación, 2017, num. 31, p. 120-125. Consultado en : [Validación de un instrumento de observación para el análisis de habilidades socio-emocionales en Educación Física \(uv.es\)](#) octubre 2023.

Miyazaki, Masayuki, Dávalos, Víctorio Enrique Oxilia. y Enrique, Mario Gustavo Leiva. (2022). Manejo de residuos sólidos urbanos: una estrategia de educación ambiental en Paraguay. *Reportes científicos de la FACEN*, 13(1), 57-63. <https://doi.org/10.18004/rcfacen.2022.13.1.57>

Moreno K Freire G., Caisa D. Moreno A. (2021). Cadena de suministros verde: Análisis estratégico de la gestión de residuos sólidos en Pelileo Ecuador. Revista de

Ciencias Sociales (Ve), XXVII(Número Especial 3), 293-308. Consultado en :  
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-CadenaDeSuministrosVerde-8081773.pdf> Octubre 2023.

Moreno P. Marian (2022) Caracterización del plástico destinado a reciclaje dispuesto en el vertedero de basura de la ciudad de Riobamba. Proyecto de tesis en técnico Escuela Superior Politécnica de Chimborazo recuperado en:  
<http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/17658> Octubre 2023.

Muñoz M. María; Contreras M. Ana, Santos R.; Domínguez Elena, Cárdenas Teresa Margarita. (2019). Residuos sólidos urbanos en la ciudad del Carmen, Manabí, Ecuador. Análisis del Sistema de Gestión. Tesis Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Ecuador. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN-e 2550-682X, Vol. 5, Nº. Extra 1, 2020 (Ejemplar dedicado a: Noviembre Especial 2020), págs. 548-564. Consultado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343795>. Octubre 2023.

Peñaranda E. Ruby J.(2020). Sensorialidad y contaminación: la crisis de la basura en los mercados populares de la ciudad de La Paz, Tesis de maestría FLACSO México recuperado en: [:https://flacso.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1026/241/1/Penaranda\\_RJ.pdf](https://flacso.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1026/241/1/Penaranda_RJ.pdf) . Octubre 2023

Pérez Rodríguez Nancy, Oviedo Álvarez Vivian (2019). Medio ambiente, medio ambiente urbano y Administración Pública. Artículo de la Facultad de Geografía, Universidad de La Habana, Cuba. Revista Scielo. Consultado en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S025392762019000100175&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S025392762019000100175&script=sci_arttext) Octubre 2023.

Quillos Ruiz, Serapio A. (2018). Residuos Sólidos Domiciliarios: Caracterización y estimación energética para la ciudad de Chimbote. Artículo de investigación, Revista de la Sociedad Química del Perú, recuperado en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1810-634X2018000300006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1810-634X2018000300006&lng=es&tlng=es).

- Ribeiro, E. N., Carneiro, R. L., Galdino, O. P. S., Duraes, P. H. V., Rocha, D. M. S. y Oliveira, M. C. (2019). Diagnóstico ambiental de um câmpus universitário como estratégia para proposta de práticas sustentáveis. urbe. *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 11, e20190029. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.011>
- Rodríguez, M. (2018). Calidad de vida, actividad física y salud. *Revista Ventana*, 8(1). 38-40.  
<https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/download/4781/4552/13452>
- Rodríguez, M., Aguilar, J. y Apolo, D. (2018). El Buen vivir como desafío en la formación de maestros: aproximaciones desde la Universidad Nacional de Educación del Ecuador. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(77). 577-596.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662018000200577](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000200577)
- Roman E.(2020) “Gestión de residuos sólidos y la calidad ambiental de los pobladores del distrito de San Antonio – Lima, 2020”. Tesis en Escuela de posgrado programa académico de maestría en gestión pública consultado en:  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47137> Octubre 2023.
- Sáez Alejandrina; Urdaneta G., Joheni A. Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe Omnia, vol. 20, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 121-135 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. Proyecto académico. Consultado en : <https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091009.pdf> Octubre 2023.
- Sánchez-Muñoz, María del Pilar, Cruz-Cerón, José Gabriel. y Maldonado-Espinel, Paula Carolina. (2019). Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: un análisis desde la perspectiva de la generación. *Revista Finanzas y Política*

*Económica,*

11(2),

321-336.

<https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.2.6>

Szantó Narea Marcel. 2019. Escenario actual y prospectivo de la gestión de los residuos sólidos urbanos en la región de América Latina y el Caribe. *Revistaeypp.flacso*. Recuperado en: [https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1635902090\\_epp17d.pdf#page=85](https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1635902090_epp17d.pdf#page=85)

Toledo C. Jessica a. Quintero C. (2021) Gestión de residuos sólidos urbanos en México: Un caso de estudio desde la perspectiva organizacional, Artículos de investigación RAE-Revista de Administração de Empresas | FGV EAESP recuperado en:

<https://www.scielo.br/j/rae/a/rFhG75VFjCrPgL8hMxHsbvtv/?format=pdf&lang=es>

Urzúa M Alfonso. Caqueo Urizar Alejandra. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto TERAPIA PSICOLÓGICA 2012, Vol. 30, N° 1, 61-71 Copyright 2012 by Sociedad Chilena de Psicología Clínica ISSN 0716-6184 (impresa) · ISSN 0718-4808 (en línea).Revista Scielo Información Artículo consultado en:

## **7. ANEXOS**

### **Anexo 1. Entrevista a los moradores para el diagnóstico situacional**

Introducción:

Esta entrevista tiene como objetivo recopilar información sobre el manejo de basura y la conciencia ambiental en la comunidad de Gramalote. Sus respuestas son fundamentales para comprender mejor los desafíos actuales y trabajar juntos para mejorar la calidad de vida en la comunidad. La información proporcionada será tratada con confidencialidad.

- 1. ¿Cómo describiría el manejo de la basura en su hogar o comunidad?  
¿Cuáles son los métodos comunes de eliminación de basura que se utilizan?**
- 

- 2. ¿Recicla usted o su comunidad? En caso afirmativo, ¿qué tipos de materiales recicla y cómo se lleva a cabo el proceso de reciclaje?**
- 

- 3. ¿Cree que el manejo de basura en Gramalote afecta la salud y la calidad de vida de los moradores? En caso afirmativo, ¿de qué manera?**
- 

- 4. ¿Ha participado en programas o actividades de conciencia ambiental en la comunidad? ¿Cuál ha sido su experiencia y cómo cree que estas actividades han influido en la comunidad?**
- 
-

**5 ¿Cuáles cree que son los principales desafíos o problemas relacionados con el manejo de basura y la conciencia ambiental en Gramalote? ¿Qué sugerencias o soluciones propone para abordar estos desafíos**

**7.1. ANEXO 2. FICHA DE OBSERVACIÓN**

FICHA DE OBSERVACION				
UBICACIÓN: COMUNIDAD GRAMALOTE				
La vigente información es recolectada con el propósito de estar al tanto si en la comunidad de Gramalote ubicado en la parroquia Canuto, cuenta con un manejo adecuado de la basura y el estado actual de la calidad de vida.				
N	Evaluación del manejo de la basura en la comunidad.	Si	No	Observación
1	Basura acumulada en la quebrada	XX		<b>98.18 kg de residuos a la semana</b>
2	Basura acumulada en el patio	XX		<b>24.55 kg de residuos a la semana</b>
3	Presencia de vectores en la basura	xX		
4	Todos los sitios del área se observan limpios y en orden.		<b>X</b>	
5	Durante el recorrido se observa una buena clasificación de basura reciclables y comunes		<b>X</b>	
6	Durante el recorrido se observa una buena clasificación de basura reciclables y comunes		<b>X</b>	
7	En su comunidad han realizado alguna solicitud a las autoridades para mejorar el problema de la basura.		<b>X</b>	
8	Se cuenta con un carro recolector de basura en el sector.		<b>X</b>	

## 7.2. ANEXO 3. CUESTIONARIO

1 ¿Es importante para usted el aseo personal?

- Sí
- No
- No sabe

2 ¿Conoce usted las enfermedades relacionadas a una mala higiene?

- Sí
- No
- No sabe

3 ¿Cree usted que la basura provoque riesgos a su salud?

- Sí
- No
- No sabe

4 ¿Qué hace usted con la basura producida en su hogar?

- La quema
- La entierra
- La reutiliza
- La bota a la quebrada

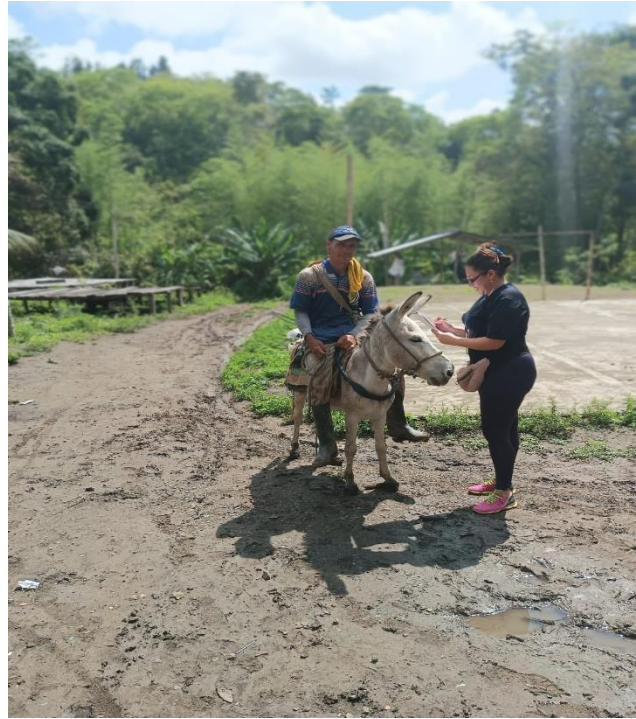
5 ¿Usted cree que es importante mantener limpio el espacio donde vivimos y trabajamos?

- Si
- No
- No sabe

## Imágenes del trabajo de Campo realizado



## Caracterización de la basura arrojada en laderas y patios



Ejecución de encuesta dirigida a los moradores de la Comunidad Gramalote