



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de:

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL

MODALIDAD: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE
INTERVENCIÓN

TEMA

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA MEJORA DE LA
CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA
ROSA

TUTOR DEL PROYECTO DE TITULACIÓN:

ING. ARACELY CORNEJO VILLEGAS

AUTORA

JOHANA MARICEL BERMUDEZ VELEZ
MARÍA MONSERRATE LÓPEZ ZAMBRANO

Portoviejo - Manabí - Ecuador

2024

ISTCDE

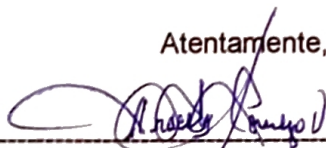
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe Ing. Aracely Cornejo Villegas (Tutora), docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutora del trabajo de titulación: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA, desarrollado por las estudiante Bermúdez Vélez Johana Maricel y López Zambrano María Monserrate, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por las estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por las estudiantes.
- Asesoramiento oportuno a las estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 2 de diciembre del 2023

Atentamente,



Ing. Aracely Cornejo Villegas

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA, es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

APROBACIÓN DE TRIBUNAL DEL GRADO

En calidad de tribunal calificador del informe Final del Trabajo de Titulación presentada por las estudiantes Bermúdez Vélez Johana Maricel y López Zambrano María Monserrate estudiantes de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro bajo, la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Art. 31 literal C del Reglamento del Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para ejecutar constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 14 de febrero del 2024



Msc. Raúl Chun Molina (Presidente).

Primer miembro



Mg. Julio Pérez Marcos (Revisor)

Segundo miembro



Ing. Joffre Fienco Alcívar

Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi Trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo de reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 2 de diciembre del 2023



DEDICATORIA

Este trabajo fruto de nuestro esfuerzo y constancia va dedicado con mucho amor primeramente a Dios por darnos la bendición y salud.

A nuestros padres, por sembrar la semilla del amor la responsabilidad, el deseo de hacernos triunfar y llevar de la mano los valores morales y espirituales que necesitábamos. A nuestros hijos que son la fortaleza del día a día en nuestra vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro por darnos la oportunidad de formarnos profesionalmente. A los maestros por su orientación y colaboración en el desarrollo de este trabajo por habernos transmitido sus conocimientos obtenidos y habernos ayudado a pasar a paso con el aprendizaje y realización de este trabajo, a nuestros compañeros por sus muestras de solidaridad, cariño y afecto.

También queremos agradecer a la comunidad por la disposición, colaboración y todo el apoyo que nos brindaron durante el proceso de investigación de nuestro trabajo.

ÍNDICE

| | |
|--|-------------------------------|
| CERTIFICACIÓN DEL TUTOR | ii |
| AUTORÍA | iii |
| APROBACIÓN DE TRIBUNAL DEL GRADO | iv |
| DERECHOS DE AUTOR..... | v |
| DEDICATORIA..... | vi |
| AGRADECIMIENTO..... | vii |
| ÍNDICE..... | viii |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO I | 3 |
| 1.1 PROBLEMA | 3 |
| 1.2 Formulación del problema | 5 |
| 1.3 Delimitación | 6 |
| 1.4 Justificación | 7 |
| 1.5 Objetivos | 8 |
| 1.5.1 Objetivo General | 8 |
| 1.5.2 Objetivos específicos | 8 |
| CAPÍTULO II | 9 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 9 |
| 2.1 ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA | 9 |
| 2.1.1 Definición | 9 |
| 2.1.2, Organización comunitaria | 10 |
| 2.1.3 La formación comunitaria | 11 |
| 2.1.4 Comunicación y sensibilización | 14 |
| 2.1.5 La relación familia / adulto mayor | 15 |
| 2.2 CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR..... | 18 |
| 2.2.1 Generalidades | 18 |
| 2.2.2 La armonía familiar..... | 19 |
| 2.2.3 Aspectos que dificultan la relación familia / adulto mayor | 20 |
| 2.3 ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN | 23 |
| 2.3.1 Generalidades de la intervención comunitaria | 23 |
| 2.3.2 Resultados obtenidos | 25 |
| 2.3.3 Cronograma de actividades..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.4 Matriz de marco lógico..... | 27 |
| 2.3.5 Aspectos internos de la intervención comunitaria | 30 |

| | |
|--|----|
| CAPITULO III | 31 |
| 3 METODOLOGÍA..... | 31 |
| 3.1 Métodos | 31 |
| 3.1.1 Método teórico..... | 31 |
| 3.1.2 Método empírico..... | 31 |
| 3.1.3 Población y muestra | 32 |
| CAPITULO IV..... | 33 |
| 4 RESULTADOS Y DICUSIÓN | 33 |
| 4.1 Resultados de la encuesta a personas adultas mayores | 33 |
| 4.2 Discusión..... | 43 |
| CONCLUSIONES..... | 46 |
| RECOMENDACIONES | 47 |
| BIBLIOGRAFIA | 48 |
| ANEXOS | 50 |

INTRODUCCIÓN

La problemática de la falta de estrategias de intervención comunitaria para la mejora la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa gira en torno a la falta de atención en materia de infraestructura, servicios básicos, educación, recreación, áreas de esparcimiento familiar, así como espacios en donde las personas adultas puedan desarrollar actividades comunitarias productivas y sociales. Consecuentemente, se presenta un escenario en donde estas condiciones de vida generan problemas de acceso a la salud, alimentación, lo cual contribuye al proceso de obsolescencia de la calidad de vida. De acuerdo a Noro (2019) “la obsolescencia es una condición natural de las cosas, es el resultado del decaimiento en el ser a través de la existencia”

En este contexto, la problemática relacionada con la obsolescencia de la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa, en donde la comunidad en su conjunto no se hace responsable de su cuidado. El liderazgo comunitario es débil o inexistente y los hábitos de vida familiar que han desarrollado algunos de los adultos mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa son poco sanos, generando escenarios en los cuales estos ciudadanos no desarrollan una vida social ya que se sienten aislados de la vida comunitaria.

El objetivo del presente proyecto de titulación es promover las estrategias de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone, por medio de la capacitación de las familia para fortalecer la cooperación, también por medio de la unión y organización comunitaria, la activa participación de las familias contribuye a solucionar los problemas comunitarios y la implementación de estrategias de intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor.

Finalmente, el propósito fundamental del proyecto será concienciar a la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone sobre los problemas que genera la

carencia de estrategias de intervención comunitaria orientadas al mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor, la incidencia del incumplimiento de los derechos del adulto mayor y la falta la unión y organización comunitaria para tratar este tema. Al mismo tiempo, el proyecto desarrollará un conjunto de actividades que permitirán conocer la situación actual de la calidad de vida del adulto mayor.

CAPÍTULO I

1.1 PROBLEMA

A nivel de las poblaciones rurales la falta de un compromiso comunitario con el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores que se manifiesta en su baja participación social como un aspecto que impide desarrollar una adecuada gestión comunitaria en donde la capacidad organizativa de la misma no permite su vinculación con las distintas instituciones del ámbito social. Por lo tanto, se considera que no es factible mejorar la calidad de vida del adulto mayor debido a que sus integrantes no son conscientes que proteger a este segmento de la población se lo debe realizar por medio de la participación de todos.

La poca importancia y la desconsideración hacia el adulto mayor en esta comunidad no contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia, dando paso al desmejoramiento de la calidad de vida. Así mismo, se ven limitados ante la posibilidad de que no se organiza para ellos actividades de convivencia familiar, jornadas de salud, terapias ocupacionales, etc. Es decir, las autoridades de los organismos gubernamentales en el área social no prestan la debida atención a este segmento de la población, la misma que es muy importante para mejorar la integración familiar de esta comunidad.

Por otra parte, la carencia de estrategias de intervención comunitaria genera desconfianza en estas personas y consecuentemente, un deterioro en la calidad de vida de la comunidad. Las familias actualmente, tienen la tendencia a aislarse de la comunidad. La desconfianza hace que los miembros de la comunidad prefieran relacionarse poco y de forma selectiva. Al respecto Díaz (2003) indica “el individualismo es uno de los anti valores sociales que están tomando especial relevancia en las sociedades actuales, la solidaridad ha quedado relegada a un segundo plano en la vida cotidiana”

En función de estos aportes, se observa que en la comunidad Tigre Santa Rosa de la

parroquia Santa Rita de cantón Chone no existen proyectos orientados a la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores, existe una limitada visión de liderazgo comunitario lo cual obstaculiza o no contribuye de forma decidida a hacer respetar los derechos que los asiste. De acuerdo a la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019), en su Art. 4.- Principios fundamentales y Enfoques de atención. Para la aplicación de la presente Ley, se tendrán como principios rectores: a) Atención prioritaria: Las instituciones públicas y privadas están obligadas a implementar medidas de atención prioritaria y especializada; y generar espacios preferenciales y adaptados que respondan a las diferentes etapas y necesidades de las personas adultas mayores, en la dimensión individual o colectiva.

El proyecto denominado Estrategias de intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa tiene la finalidad de promover estrategias de intervención comunitaria orientadas al fortalecimiento del cumplimiento de los derechos de este segmento de la población. Por lo tanto, existe la necesidad de realizar una intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor, a través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa.

Por otra parte, la investigación fue importante para la comunidad, toda vez que promueve un cambio de actitud de las personas de esta comunidad por medio de acciones que propicien la participación de los adultos mayores por medio de la realización de actividades propias, fortalecer la gestión, acción conjunta y capacidad de propuesta de la comunidad para mejorar la calidad de vida de estas personas. Por lo tanto, la intervención comunitaria busca proponer estrategias de intervención comunitaria, así como ejecutar acciones tendientes a mejorar la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.

El presente proyecto de intervención denominado: Estrategias de intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa tuvo como propósito fundamental promover las estrategias de intervención comunitaria

orientadas al fortalecimiento del cumplimiento de los derechos de este segmento de la población. Por lo tanto, existe la necesidad de realizar una intervención comunitaria para la mejora la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa.

En este contexto, el desarrollo de la intervención comunitaria se considera necesaria para la comunidad ya que promueve un cambio de actitud de las personas de esta comunidad por medio de acciones como, por ejemplo: El fortalecimiento de la comunidad, propiciar la participación de los adultos mayores por medio de la realización de actividades propias, fortalecer la gestión, acción conjunta y capacidad de propuesta de la comunidad para mejorar la calidad de vida de estas personas.

1.2 Formulación del problema

¿Qué tipo de estrategias de intervención comunitaria se debe implementar para mejorar de la calidad de vida del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone?

1.3 Delimitación

La investigación se realizó en la Comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.



Figura 1. Comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone
Fuente: <https://www.google.ru/maps/>

País: Ecuador

Provincia: Manabí

Cantón: Chone

Comunidad: Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita

1.4 Justificación

El presente proyecto de intervención denominado: Estrategias de intervención comunitaria para la mejora la calidad de vida del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa tiene como propósito fundamental promover las estrategias de intervención comunitaria orientadas al fortalecimiento del cumplimiento de los derechos de este segmento de la población. Por lo tanto, existe la necesidad de realizar una intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa.

En este contexto, el desarrollo de la intervención comunitaria se considera necesaria para la comunidad ya que promueve un cambio de actitud de las personas de esta comunidad por medio de acciones como, por ejemplo: El fortalecimiento de la comunidad, propiciar la participación de los adultos mayores por medio de la realización de actividades propias, fortalecer la gestión, acción conjunta y capacidad de propuesta de la comunidad para la mejora la calidad de vida de estas personas.

En base a lo mencionado, la intervención comunitaria busca proponer estrategias de intervención comunitaria, así como ejecutar acciones tendientes a la mejora de la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone. De la misma forma, se considera que este proyecto será factible debido a que se contará con la participación de la comunidad, la disposición y el financiamiento de la autora. Se contará con el asesoramiento de profesionales que aportaron con los materiales y técnicas utilizadas en las reuniones, los aspectos económicos serán solventados por la autora del proyecto.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Proponer acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

1.5.2 Objetivos específicos

- Elaborar el marco teórico de referencia relacionado con la calidad de vida del adulto mayor.
- Caracterizar la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, en la comunidad Tigre Santa Rosa parroquia Santa Rita del cantón Chone.
- Diseñar estrategias de intervención comunitaria que contribuyan a la mejora de la calidad de vida del adulto mayor.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

2.1.1 Definición

De acuerdo a RAE (2023) se define estrategia como:

- f. Arte, traza para dirigir un asunto.
- f. Mat. En un proceso regulable, conjunto de las reglas que buscan una decisión óptima en cada momento.

Partiendo del criterio de que todo trabajo con la comunidad requiere un proceso participativo, sin embargo, no siempre se obtiene esta colaboración. Es necesario entonces, establecer estrategias de motivación comunitaria, capacitación y de acción social, la cual va a permitir a los participantes intervenir en la solución de los problemas que les afectan y organizar los servicios adecuados a las necesidades que se presentan. Al mismo tiempo, que va a aumentar el sentimiento de pertenencia que genera una mayor identificación con la propia comunidad.

En base a lo mencionado, una de las herramientas fundamentales que una comunidad debe utilizar es la motivación con la finalidad de lograr captar la atención de las personas de su comunidad. Motivar en el sentido de contagiar el entusiasmo de trabajar en beneficio de todos los vecinos, de ayudar a resolver los problemas comunes, de permitir que todas las personas mejoren su calidad de vida, en especial los adultos mayores. Desarrollar estrategias colaborativas que permitan lograr los objetivos planteados y ayudar a que las familias sean más unidas y no discriminar a sus mayores.

De acuerdo a Ruvalcaba (2005) se indica lo siguiente:

Es importante entonces el fomento de la cultura de la No discriminación, en donde se distingan, de manera importante, la familia y el entorno social, dimensiones que resultan particularmente significativas para darle el impulso y la penetración debida que permita obtener resultados en el corto plazo; en el mismo sentido la incorporación de los temas de la No discriminación y la igualdad en derechos, oportunidades y trato al adulto mayor.

2.1.2 Organización comunitaria

El trabajo comunitario se constituye en una de las cualidades importantes hoy en día dentro de una organización, que conjuntamente con la participación ciudadana son un pilar fundamental en toda sociedad, por lo que en nuestro país no es la excepción, en donde ambas partes son una herramienta indispensable, que involucra a la ciudadanía, para fortalecer las organizaciones y así mismo alcanzar a metas.



Las comunidades deben desarrollar estrategias en función de un trabajo simultáneo y compartido con organismos gubernamentales como MIES, Gobierno Autónomo Descentralizado de Chone, Prefectura de Manabí, etc. La finalidad de desarrollar esta relación se fundamenta en la necesidad de encontrar caminos de soluciones a los problemas que aquejan a las familias en donde se convive con personas adultas mayores, de tal forma que

puedan mejorar la relación al interior de esta comunidad.

Desarrollar una estrategia comunitaria, también pasa por la práctica de una serie de prácticas de valores a nivel familiar, respeto de los derechos de las personas de la tercera edad, así como también responsabilidades que faciliten la vida familiar en función de buscar un acompañamiento gubernamental, experiencias de otras comunidades y gestión comunitaria para el empoderamiento de proyectos de intervención comunitaria compartida que contribuyan al fortalecimiento de los lazos sociales.

De acuerdo al Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES (2015) se indica:

La gestión comunitaria es un elemento fundamental para la actividad económica y social de la familia, priorizando el bienestar de sus integrantes para que éste repercuta en la mejoras hacia la comunidad, donde es necesario, se vincule los procesos de producción, distribución, consumo y financiación como un contingente familiar para que se defina la accesibilidad y universalidad en idea de bien común garantizando la penetrabilidad en las comunidades de los equipamientos, servicios y recursos con criterios de derecho, obligaciones y sentido común.

2.1.3 La formación comunitaria

En este momento a nivel de país se están generando grandes cambios políticos, sociales y culturales que están afectando a toda la población, sin embargo, cada vez se observa una falta de interés por el trabajo comunitario, y nos centramos más en lo individual, en las necesidades individuales, dejando de lado los aspectos sociales en especial de las zonas rurales, de esta manera se limita las posibilidades de mejorar o de solucionar muchos de los problemas sociales relacionados con las personas adultas mayores. Al respecto Díaz (2003) indica que:

El individualismo es uno de los valores sociales que están tomando especial relevancia en las sociedades actuales, la solidaridad ha quedado relegada a un segundo plano en la vida

cotidiana. Los actores sociales individuales tienen una serie de preocupaciones más relacionadas con lo personal que con lo social. El aspecto comunitario ha perdido protagonismo, puesto que no se le considera útil y necesario para el desarrollo social y personal del individuo.

De la misma forma, la pérdida de la calidad de vida en las comunidades es cada vez más evidente dado que la reducción de habitantes dificulta el desarrollo social y económico de la región, en cambio contribuye al progreso de otras ciudades. La falta de oportunidades de las personas permite que emigren, dejando atrás a sus familias. Por otra parte, la falta de infraestructura educativa, social, laboral y deportiva no permite que estas personas se sientan a gusto en su comunidad, pero tampoco lo incentiva a formarse como líder comunitario y trabajar por lo demás. En base al criterio de Froufe (1992), este indica que:

La participación comunitaria se está abriendo caminos dentro de los amplios ámbitos de la animación. Lo comunitario, lo colectivo, aquello que es común a muchas personas y que les une en la forma de interpretar el mundo, se confirma como uno de los modelos/métodos más provechosos y dinámicos para la solución de conflictos y problemas sociales. De ahí el interés que merece en el campo de las dinámicas activas todo aquello que se refiera a grupo, asociación, vecindad, cooperativismo, comunidad local, entre otros.

La participación de todos los comuneros básicamente debe ser un mecanismo que busque la mejora de la calidad de vida de cada uno de ellos y sus familias, pero depende del enfoque que se le dé a este tipo de actividades. La falta de interés en la participación es consecuencia de una estrategia muchas veces equivocada en donde la carencia de una dinámica y la realización de actividades de utilidad práctica los desmotivan, de igual forma las comunidades no los toman en cuenta en la toma de decisiones, es decir, no se toma en cuenta sus criterios.

Por lo tanto, se considera que es desde la propia organización comunitaria desde donde se deben generar las iniciativas tendientes involucrar a todas las personas en aspectos sociales que les competa y desde el cual se pueden visibilizar con una mayor objetividad las necesidades los factores que generan la problemática, involucrando tanto a los jóvenes, adultos mayores en la propuesta de alternativas y soluciones a las mismas. De tal forma que todos los habitantes se sientan incluidos y tomados en cuenta para las decisiones importantes. Al respecto Díaz (2003) sostiene que:

El concepto de participación se debe entender en todos los órdenes de la vida de las personas, desde la familia, la escuela y las organizaciones donde desarrollan su vida cotidiana, y en la propia comunidad, está presente en todas las interrelaciones cotidianas que ponemos en práctica todos los individuos. A través de dicha participación nos desarrollamos como seres humanos y avanzamos socialmente, por ello es necesario entender los procesos participativos comunitarios desde todos los sistemas sociales, integrando los ámbitos laborales, educativos, sanitarios, relaciones de ocio y tiempo libre, familiares, entre otros.

En función de lo mencionado, la comunidad debe identificar sus propios intereses y metas, desarrollando un trabajo conjunto entre todos sus miembros, favoreciendo la toma de decisiones involucrando a todas las personas adultas mayores. Todos tienen sus propias necesidades que van desde lo personal hasta lo colectivo. Cada una de estas personas sienten que deben mejorar y tienen la ilusión de hacerlo, lo que no tienen es una herramienta social que los guíe, esta labor corresponde a un líder comunitario.

Con este tipo de labor conjunta se va creando un proceso de organización social participativa, mejorando las relaciones entre los mismos vecinos. Se crea un sentimiento de pertenencia, que tanto les hace falta especialmente a los jóvenes, siendo esta la razón principal para la emigración, lo cual permite que se reduzca el potencial humano y se reduzca

las posibilidades de crecimiento social y económico. Lo que conlleva la pérdida de la identidad propia de la comunidad. Según Rodríguez (2004) se indica lo siguiente:

La familia es el primer grupo social que acoge al recién nacido y dentro del cual pasa la práctica totalidad del tiempo que transcurre hasta su cada vez mayor contacto y permanencia en la escuela. Con la adolescencia, el joven tiende a pasar más tiempo con sus iguales, fuera del hogar; pero aun así la familia sigue gozando de buena salud entre los jóvenes. La educación que en su seno se ejerce y se recibe proporciona a los nuevos miembros la entrada a todo un mundo de hábitos, conocimientos, valores, que a partir de entonces desarrollarán desde el contacto con otras realidades sociales, pero que siempre permanecerán en su sustrato.

El fortalecimiento de lo que comúnmente se denomina tejido social es el fundamento para que se formen los líderes comunitarios, precautelando la identidad social en base a mejorar la calidad de vida de los comuneros, alcanzar el Buen Vivir, entre otros deberían ser los objetivos de un líder. En este sentido, la credibilidad del líder es fundamental, por lo que debe estar bien capacitado para poder afrontar las dificultades propias de un grupo humano en donde cada miembro tiene sus propias características y necesidades

La práctica de valores entre las personas que viven en la comunidad, enseñarles a que existe futuro en una comunidad activa y participativa, pero sobre todo en una sociedad en donde la presencia de los jóvenes sea un motivo de alegría de esperanza y de un mejor vivir para todos. Que los jóvenes se queden y progresen en su misma tierra. Que se hagan cargo de las personas adultas mayores que tomen las riendas de sus familias, este es un sueño que debería estar presente en cada joven de una comunidad.

2.1.4 Comunicación y sensibilización

La comunicación es un elemento importante en todos los procesos comunitarios, en especial en temas que conllevan adaptaciones en las prácticas de la vida cotidiana como la

adopción de hábitos de convivencia relacionados con adultos mayores, así, por ejemplo: higiene y protección contra riesgos relacionados con accidentes, actividades sociales inclusivas, integración familiar, etc. De ahí la importancia de buscar estrategias que toquen estos temas desde una perspectiva integral pero también activa (Fundación Cántaro Azul, 2012). De la misma forma, Sáez (2012) “La práctica de valores es muy importante y debemos cultivar día a día, en nuestro hogar, escuela, familiares, amigos, compañeros y todas las personas que están a nuestro alrededor, de esta manera tener un espacio armónico, el cual podemos compartir libremente”.

Uno de las metas para la formación de la comunidad en aspectos relacionados con la comunicación y sensibilización lo constituyen el inicio de proyectos en donde se desarrollen acciones de sensibilización y difusión en la sociedad de valores tales como la solidaridad, la justicia social, la igualdad, el respeto entre las personas, la cooperación y el servicio comunitario y la asistencia a las personas adultas mayores.

La formación con visión comunitaria refuerza el rol participativo comunitario provocando cambios significativos en los ámbitos sociales, en actividades de comunicación y actividades que tienen como objetivo, preparar a la comunidad para ayudar a los vecinos de la comunidad en general a solucionar los problemas, sus causas y las consecuencias que provocan. Todas las personas están de una u otra forma relacionada a través de la gestión de una comunidad, la forma como desarrollamos nuestras aspiraciones y práctica de valores incide en el modo de relacionarnos con otras personas.

2.1.5 La relación familia / adulto mayor

Uno de los conceptos más comunes sobre la familia, manifiesta que la misma es el núcleo fundamental de la sociedad y forman parte de ella los padres, los hijos y todos aquellos que tiene un parentesco ya sea que vivan juntos o separados igual siguen siendo familia. Sin embargo, la conformación de la familia ha venido cambiando a lo largo de los años, en la actualidad la nueva constitución reafirma a la familia como el núcleo principal de la sociedad,

pero sobre todo amplia el concepto de cómo se conforma una familia y establece diversas formas familiares. Al respecto Flores (2014) La familia como un núcleo social formador de valores, es una entidad jurídica y económica, pero adicionalmente se trata de una entidad afectiva, cooperativa y solidaria, cuya principal misión es formar a las nuevas generaciones para convivir en una sociedad (p.1).

A nivel de la provincia de Manabí existe un gran número comunidades que evidencian problemas respecto a la relación familia / adulto mayor y todas sus repercusiones. Como consecuencia de la obsolescencia de esta relación se forman los problemas sociales relacionados con la pérdida de la calidad de vida de los adultos mayores que aquejan a nuestra sociedad. En este sentido, la investigación pretende tener una visión más clara sobre el comportamiento comunitario visto desde la óptica de la relación familia / adulto mayor, y con ello proponer estrategias de intervención social que den solución a esta acuciante problemática. Al respecto Gómez y Kotliarenco (2010) indica que:

La relación familia / adulto mayor es una actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar e integrar a todos los miembros de una familia al proceso productivo y social, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para mejorar su entorno y adaptarlos a las exigencias cambiantes actuales (p. 21)

La relación familia / adulto mayor, por lo tanto, debe ser natural, afectiva, efectiva y espontánea, no debe ser cuestionado cuando ayudamos a nuestros mayores, pero así mismo, pasa por la implementación de lo que se llama el tiempo compartido, cosa que no es fácil debido a las grandes necesidades que tienen todas las familias, la falta de trabajo generan muchos problemas que impiden compartir de cooperar mejor al interior de la familia y mucho más con adultos mayores que requieren más atención. De acuerdo a Merck (2010) se indica que:

Es imprescindible en el seno familiar, generar estrategias conducentes a establecer una cooperación efectiva entre sus miembros. Es fundamental que los hijos de personas adultas mayores puedan conocer como convivir de la mejor manera y establecer una cooperación afectiva. Para ello es necesario en primer lugar generar el escenario adecuado, no darlo por sobreentendido, las personas adultas mayores han perdido algunas de sus capacidades (p.2).

La convivencia en el seno familiar constituye el pilar fundamental en la cotidianidad de toda sociedad, es una parte sensible y puede ser afectada por diversas razones, así, por ejemplo: conflictos internos, desatención a personas mayores o cualquier otro factor externo repercutirá indiscutiblemente en la estabilidad emocional de los miembros lo que genera desconfianza y falta de cooperación.

Por lo tanto, la labor de todos los miembros de la familia debe ser conjunta, toda vez que tienen intereses comunes los mismos que van a servir para lograr el bienestar de todo el núcleo familiar. Pero como en toda familia, la práctica diaria de afectividad constituye un aliciente para que todos los miembros de cada una de las familias puedan seguir adelante a pesar de las dificultades, es en la casa en donde se retoman las fuerzas y en donde se dejan atrás las dificultades.

La relación familia / adulto mayor, en la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone, evidencian muchos problemas, que afectan su tiempo compartido y que son un obstáculo para la desarrollar una relación basadas en la cooperación. Sin embargo, un segmento mayoritario de esta comunidad comprende que para llegar a mejorar la calidad de vida de estas personas se necesita mucho esfuerzo, cooperación, dedicación y capacidad para convertir esa necesidad en un proyecto comunitario.

2.2 CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR

2.2.1 Generalidades

Es el lugar en donde confluyen una serie de aspectos que dan forma al concepto de familia, aspectos como la práctica de valores, la superación personal y la convivencia armónica de todos sus miembros. De la misma forma, coexisten aspectos negativos que muchas veces impiden tener una convivencia sana y armónica entre los integrantes de una familia. Aspectos que están relacionados con el entorno socio económico en donde vive una familia, el cual incide profundamente en la forma como desarrolla el día a día de una determinada familia. En este sentido, Estrada (2003) manifiesta que:

La familia, es una comunidad poseedora de valores y realizadora de fines, puede definirse también como una unidad jurídica, social y económica, pero sobre todo una comunidad de amor y de solidaridad, que tiene la misión de educar a las nuevas generaciones para desarrollarse en sociedad (p. 23).

La convivencia es la acción de convivir, esto no es más que compartir con otra persona diferente o cercana todos los días, es decir, es el hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de convivencia es la relación del a familia con personas adultas mayores. Por otro lado, la convivencia es un concepto adoptado para hacer referencia al ideal de una vida en común entre grupos o individuos a nivel cultural y/o social. Otro aspecto que contribuye a favorecer o deteriorar las relaciones entre familiares y adultos mayores es el diálogo. No siempre los patrones de comunicación que se instalan entre estos son deseables. Con demasiada frecuencia, comunicación y diálogo se emplean como formas de comunicación, cuando en realidad la situación es distinta. Las dinámicas intrafamiliares respecto al diálogo, corresponden muchas veces a una práctica casi nula y solo se desarrollan a nivel de breves intercambios de palabras.

2.2.2 La armonía familiar

El valor de la armonía tiene una mayor relevancia para la familia. La armonía que debe existir entre todos los miembros del hogar, compagina y unifica a los demás valores. Para que las familias puedan superar la falta de comunicación, que es el flagelo que la está destruyendo a la sociedad, y es la raíz de todas las formas de violencia, por eso es importante que las familias vivan en armonía en sus hogares. Procurando trabajar todos los días en aspectos que normalmente producen fricciones. Según Barquero (2014) “El valor de la armonía es uno de los de mayor relevancia para la familia. La armonía que debe existir entre todos los miembros del hogar, compagina y unifica a los demás valores”

Cuando muchos miembros de la familia se quejan de la difícil convivencia con personas adultas mayores. Culpan de que estas personas no requieren mucha atención y cuidados que la familia no les puede brindar. Evidentemente, no se ha considerado el hecho de que, la falta de atención y preocupación de parte de sus hijos pueden ser fruto o consecuencia de la falta de armonía y afectividad en su casa, lo que significa que existen problemas que no logran resolver.

Desde nuestra concepción, el comportamiento es uno de los componentes de la personalidad que estará presente durante nuestras vidas y el mismo puede variar de acuerdo al entorno, nuestra realidad social y muchos factores de la sociedad ecuatoriana, lo emitido en medios de comunicación y lo adquirido por moda ya que la tecnología avanza y mediante esto, nuestras costumbres cambian variando el comportamiento de cada individuo. Desde el punto de vista de Tuvilla (2004) este menciona que:

La cultura de paz representa un gran desafío para la humanidad en un siglo lleno de grandes incertidumbres y también de grandes esperanzas, y la comprende como: Un concepto síntesis que encuentra en los derechos humanos su esencia básica y que se define como el conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de

vida que inspiran una forma constructiva y creativa de relacionarnos para alcanzar la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza (p. 11)

2.2.3 Aspectos que dificultan la relación familia / adulto mayor

- *La convivencia familiar*

La convivencia familiar es un proceso que va más allá de compartir lo cotidiano, como acompañar en la mesa a la hora de comer, reunirse en la habitación, ver televisión, ayudar en las tareas, escuchar música, etc. Es un acoplamiento constante con un vínculo afectivo que se sustenta en valores, normas, diálogo, y sobre todo la interacción mutua entre sus miembros. Sin embargo, esta convivencia puede llegar a sufrir un deterioro como consecuencia de discrepancias y malos comportamientos. En la opinión de Rentería, Iledias & Giraldo (2008) se indica:

La interacción familiar es el proceso que posibilita un espacio común negociado de construcción de significados entre los miembros de forma interactiva y simultánea. El elemento positivo que aporta la familia a la convivencia armónica es su funcionalidad, desde este punto de vista, la familia debe cumplir con su papel de normalizador de los individuos, lo cual tiene impacto en la configuración de lo social (p. 438)

La formación integral del ser humano se constituye en el primer entorno educativo, de formación socio-personal, ya que existe una estrecha relación entre personas que comparten sentimientos, emociones y relaciones de intimidad, respeto, y otros valores esenciales para fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda su vida. Palomino & Toro (2014) explican por qué se dificulta esta convivencia:

- La primera porque, sin excepción, todos los seres humanos tenemos discrepancias en cuanto a lo que sentimos, pensamos y actuamos; de esta forma repercute en el actuar cotidiano. Por esta razón, cualquier relación interpersonal que se establece será difícil

de algún modo.

- La segunda razón se explica desde lo biológico ya que existe un determinismo “genético” que nos liga a la familia, pues ésta no se elige, es una relación impuesta. De esta manera los subsistemas familiares crean determinados valores, normas, límites y acciones que enmarcan a los sujetos, tanto en lo individual como en lo situacional (p. 32).

A las personas se les ha olvidado lo que significa tener convivencia saludable, la mayoría piensa que consiste solo en vivir sin hacer daño a una persona, pero omiten lo importante que es mantener una relación o convivencia saludable. La convivencia saludable se da, en la escuela, en la familia y en las sociedades, ya que todas estas dimensiones están presentes en el desarrollo del sujeto, educándolo y moldeándolo como un ciudadano capaz, que acepta las normas de la sociedad, que se compromete en la construcción de un mundo más solidario y justo. En su investigación Bolaños & Stuart (2019) mencionan que:

La familia como institución social relevante en la formación integral del ser humano se constituye en el primer entorno educativo de los niños y niñas en su proceso de formación socio-personal, ya que existe una estrecha relación entre personas que comparten sentimientos, emociones y relaciones de intimidad, respeto, y otros valores esenciales para fortalecer la formación integral de las personas en sus primeros años de vida (p. 1)

- *El cuidado de los adultos mayores*

En la realidad actual, cuidar de las personas mayores representa una dificultad para muchas familias, sobre todo por las transformaciones sociales y culturales que se han dado en las últimas décadas: disminución de la fecundidad, cambio en el tamaño de los hogares, incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, cambios en las percepciones y los valores de las familias (Rueda & Alanís, 2013, p. 3).

Los resultados de este estudio indican que, a mayor tiempo de caminata por semana, mayor consumo de porciones de fruta y vasos de agua en los adultos mayores. De manera general, los resultados muestran que los años de enfermedad juegan un papel muy importante y quienes reportan tener menos años de enfermedad tienen mayor frecuencia en el desempeño de las actividades físicas, así como mayor consumo de frutas y verduras. Las frecuencias de actividad física son mayores en las mujeres que, en los hombres, excepto para los días de caminata y minutos de caminata semanal. Se puede observar que el hecho de tener pareja es sinónimo de mayor actividad (Salazar, et al., 2020, p. 12).

- *Los hábitos alimentarios*

Estos resultados confirman la necesidad de tomar en cuenta los aspectos alimentarios durante el estudio de la depresión en los adultos mayores. La posibilidad de que existan mecanismos etiológicos comunes apunta a la necesidad de diseñar intervenciones dirigidas a prevenir la aparición y las consecuencias negativas de ambos trastornos. Se deben realizar estudios longitudinales en poblaciones sin discapacidades, síntomas depresivos y riesgo de desnutrición para poder identificar con el paso del tiempo los factores materiales, físicos, psicológicos y sociales que favorecen la aparición de la depresión y de la desnutrición (Ávila et al., 2006, p. 328).

Es válido aclarar que las deficiencias nutricionales en sí no son causadas por la pérdida de dientes, sino por no reemplazar los dientes ausentes o por la utilización de prótesis desajustadas; además de la participación que tienen los dientes en la masticación. El perder las piezas dentales y no rehabilitarlas, limita el tipo de alimentos que muchas veces se puede consumir, el aporte de proteínas y fibras son en particular los principales componentes que disminuyen en consumo, lo que incide en el deterioro del estado nutricional de la persona y afecta también su apariencia física, debido a la poca ingesta de ciertos componentes que el cuerpo necesita (Cueto et al., 2019, p. 10).

2.3 ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

2.3.1 Generalidades de la intervención comunitaria

El desarrollo del Proyecto de Titulación denominado: Estrategias de intervención comunitaria para mejorar de la calidad de vida del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa, se lo realizó en función de la problemática relacionada con la poca importancia y la desconsideración hacia el adulto mayor en esta comunidad no contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia, dando paso al desmejoramiento de la calidad de vida. Así mismo, se ven limitados ante la posibilidad de que no se organiza para ellos actividades de convivencia familiar, jornadas de salud, terapias ocupacionales, etc. Es decir, las autoridades de los organismos gubernamentales en el área social no prestan la debida atención a este segmento de la población, la misma que es muy importante para mejorar la integración familiar de esta comunidad.

Por otra parte, la carencia de estrategias de intervención comunitaria genera desconfianza en estas personas y consecuentemente, un deterioro en la calidad de vida de la comunidad. Las familias actualmente, tienen la tendencia a aislarse de la comunidad. La desconfianza hace que los miembros de la comunidad prefieran relacionarse poco y de forma selectiva. El individualismo es uno de los anti valores sociales que están tomando especial relevancia en las sociedades actuales, la solidaridad ha quedado relegada a un segundo plano en la vida cotidiana.

Esta falta de estrategias de gestión comunitaria permite la proliferación de actitudes negativas que son consecuencias del entorno social desfavorable lo cual provoca desacuerdos constantes dentro de la comunidad y familia que provocan problemas de salud emocional en las personas adultas mayores y la ausencia de prácticas de valores que conllevan a la generación de relaciones inadecuadas con estas personas

En función de estos aportes, se observa que en la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone no existen proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, existe una limitada visión de liderazgo comunitario lo cual obstaculiza o no contribuye de forma decidida a hacer respetar los derechos que los asiste. De acuerdo a la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019), en su Art. 4.- Principios fundamentales y Enfoques de atención. Para la aplicación de la presente Ley, se tendrán como principios rectores: a) Atención prioritaria: Las instituciones públicas y privadas están obligadas a implementar medidas de atención prioritaria y especializada; y generar espacios preferenciales y adaptados que respondan a las diferentes etapas y necesidades de las personas adultas mayores, en la dimensión individual o colectiva.

Por medio de la información obtenida, en base a la implementación del primer objetivo específico planteado: Conocer la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, través del diálogo con los distintos actores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone se pudo ejecutar acciones tendientes al fortalecimiento de la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de esta comunidad.

El objetivo del proyecto de intervención fue Implementar acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone. Para lo cual se desarrolló el marco teórico el cual está relacionado con los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan las estrategias de intervención comunitaria para cumplir con este propósito. Con la finalidad de diagnosticar la situación actual del adulto mayor de la comunidad, se aplicó una encuesta, donde se pudo obtener información sobre aspectos relacionados con la problemática que viven estas personas, la misma que nos permitió organizar la planificación de las actividades.

2.3.2 Resultados obtenidos

En función de las actividades realizadas durante la intervención comunitaria los resultados obtenidos indicaron que, a finales del mes de julio del 2023 al menos el 90% las de las familias que tienen personas adultas mayores, han participado en actividades de sensibilización en temas de estrategias relacionados con mejorar de la calidad de vida de estas personas en la comunidad Tigre Santa Rosa. Los resultados de la encuesta aplicada, evidencian que a inicios del mes de agosto del 2023 se obtuvo al menos el 90% de la información relacionada con la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, través del diálogo con los distintos actores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone. Al mismo tiempo, a mediados de agosto del 2023 al menos el 80% de las personas adultas mayores y sus familias han participado de los talleres diseñados para tal efecto.

A finales del mes de julio del 2023 se han recopilado el 100% de las encuestas realizada a las personas adultas mayores, en función de los datos obtenidos se registró que la problemática gira en torno a que la comunidad Tigre Santa Rosa no realiza ningún tipo de actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, no se realiza ningún tipo de capacitación laboral, así como estas personas por sí mismas no realizan ningún tipo de actividad física para cuidar de su salud. En tal sentido, se planificaron diversas actividades de tal forma que, a inicios del mes de agosto del año 2023, se registró al menos el 80% de participación en las siguientes actividades:

- **Actividad N° 1:** Deberes y Derechos
- **Actividad N° 2:** Autoestima y Auto concepto
- **Actividad N° 3:** Cultura de sana convivencia
- **Actividad N° 4:** Empatía y Solidaridad

En términos generales, los resultados obtenidos indican que la intervención comunitaria en los adultos mayores en la comunidad Tigre Santa Rosa, tuvo mucha acogida ya que un 90% de los involucrados asistieron a las actividades. Los resultados obtenidos permitieron establecer la validez de la intervención comunitaria. De la misma forma, se evidenció el cumplimiento de todos los objetivos, así como el propósito de forma satisfactoria teniendo la seguridad de que esta intervención tendrá la sostenibilidad necesaria en el tiempo.

2.3.4 Matriz de marco lógico

| RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES VERIFICABLES | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|---|---|---|--|
| <p>FIN</p> <p>Contribuir con la comunidad Tigre Santa Rosa mediante de la realización de estrategias de intervención comunitaria orientadas al mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor</p> | <p>A finales del mes de julio de 90% de las de las familias que tienen personas adultas mayores, han sido sensibilizadas en temas de estrategias relacionados con mejorar de la calidad de vida de estas personas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías. - Registros de asistencia y participación | <p>Las familias de las personas adultas mayores responden de manera positiva y participan en los talleres.</p> |
| <p>PROPÓSITO</p> <p>Promoción de prácticas de sana convivencia mediante talleres basado en valores y reflexión de respeto y solidaridad con el fin de generar una convivencia saludable con las personas adultas mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa</p> | <p>A finales del mes de julio de 90% de las de las familias que tienen personas adultas mayores, han sido sensibilizadas en temas de estrategias relacionados con mejorar de la calidad de vida de estas personas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - Registro de Asistencia y Participación. | <p>Las familias de las personas adultas mayores participan activamente de las actividades.</p> |
| <p>COMPONENTES</p> <p>Componente 1</p> <p>Recopilación de información sobre la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, través del diálogo con los distintos actores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.</p> <p>Componente 2</p> <p>Diseño de estrategias de intervención comunitaria que permitan conocer la</p> | <p>A finales de junio, se cuenta con el 100% de la información teórica y relevante sobre la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>A finales de julio se han recopilado el 90% de las encuestas realizada a las personas adulta mayores</p> <p>A finales del mes de julio del 2023 se</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - Encuesta - Desarrollo del proyecto final <p>- Fotografías</p> | <p>Las personas adultas mayores facilitan la información sobre la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>situación actual de la calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>Componente 3</p> <p>Ejecución de acciones tendientes al fortalecimiento de la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.</p> | <p>ha diseñado con éxito el 100% de las estrategias de intervención comunitaria</p> <p>A inicios del mes de agosto se inicia ejecución del proyecto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Actividades de intervención comunitaria - Fotografías - Actividades de intervención comunitaria - Registro de asistencia | <p>Las estrategias de intervención comunitaria permiten conocer la situación actual de la calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>Participación de las familia y personas adultas mayores en las actividades y dinámicas realizadas.</p> |
| <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <p>Componente 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica sistemática respecto de las variables declaradas. - Elaboración de instrumentos de recolección de información - Encuesta a las personas adultas mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone. - Análisis de la información recopilada. - Investigación de información obtenida de internet. <p>Componente 2</p> | <p>Componente 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Impresora - Conexión internet - Movilización promotora social <p style="text-align: right;">Subtotal: \$80,00</p> <p>Componente 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Impresora | <ul style="list-style-type: none"> - Resultados de las encuestas a las personas adultas mayores - Desarrollo del proyecto final - Fotografías - Resultados de las encuestas a las personas adultas mayores | <p>Las personas adultas mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone participan activamente en la actividad.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de intervención comunitaria - Diseño de estrategias de intervención comunitaria que permitan conocer la situación actual de la calidad de vida del adulto mayor. <p>Componente 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inauguración de la intervención comunitaria - Desarrollo de las actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Conexión internet - Movilización promotora social - Registro de Asistencia de participantes <p style="text-align: right;">Subtotal: \$70,00</p> <p>Componente 3</p> <p>Material didáctico y lúdico Movilización de promotora social</p> <p style="text-align: right;">Subtotal: \$100,00</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del proyecto final - Fotografías <ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Fotografías - Registro de Asistencia de participantes | <p>Los participantes acogen la intervención comunitaria de una forma positiva</p> |
| TOTAL | \$250,00 | Financiamiento: 100% por parte de la autora. | |

2.3.5 Aspectos internos de la intervención comunitaria

La intervención comunitaria fue diseñada en función de la problemática relacionada con la falta de estrategias de intervención comunitaria para la mejora de la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa. Para lo cual, se establecen sus fortalezas y las debilidades.

Fortalezas

- Se contó con la ayuda decidida de la mayoría de las familias de la comunidad.
- Por medio de la planificación de las actividades de intervención comunitaria se obtuvo una mejor organización para el desarrollo de las mismas.
- Con la colaboración de la mayoría de los adultos mayores se reflejó que existe la voluntad de participar en las actividades comunitarias con una evidente actitud de mejorar su calidad de vida
- Se contó con la infraestructura necesaria para el desarrollo de las diferentes actividades planificadas.

Debilidades

- Debido a las diferentes ocupaciones no se pudo contar con la participación de todos los integrantes de las familias.
- Dificultad de contar con la presencia de profesionales que aporten con sus conocimientos, debido a la falta de tiempo.
- No hubo la colaboración de un grupo de integrantes de familia por motivos de desconfianza y desinterés en relación a la intervención comunitaria.

CAPITULO III

3 METODOLOGÍA

3.1 Métodos

3.1.1 Método teórico

Metodología análisis / síntesis: Con la aplicación de este tipo de metodología se desarrolló el objetivo específico # 2, el mismo que tiene relación con diseñar estrategias de intervención comunitaria que permitan conocer la situación actual de la calidad de vida del adulto mayor.

Metodología inducción / deducción: Este tipo de metodología se desarrolló el objetivo específico # 1, el mismo que contribuyó a evidenciar la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, través del diálogo con los distintos actores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone y para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones.

Metodología análisis / síntesis: Con la aplicación de este tipo de metodología se desarrolló el objetivo específico # 3, es decir, ejecutar acciones tendientes al fortalecimiento de la calidad de vida del adulto mayor, través de la unión y organización de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.

3.1.2 Método empírico

Encuesta: Se aplicó a adultos mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.

3.1.3 Población y muestra

Población

La población estuvo conformada con la participación de 25 personas adultas mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.

Muestra

La muestra que se aplicó fue del 100%.

CAPITULO IV

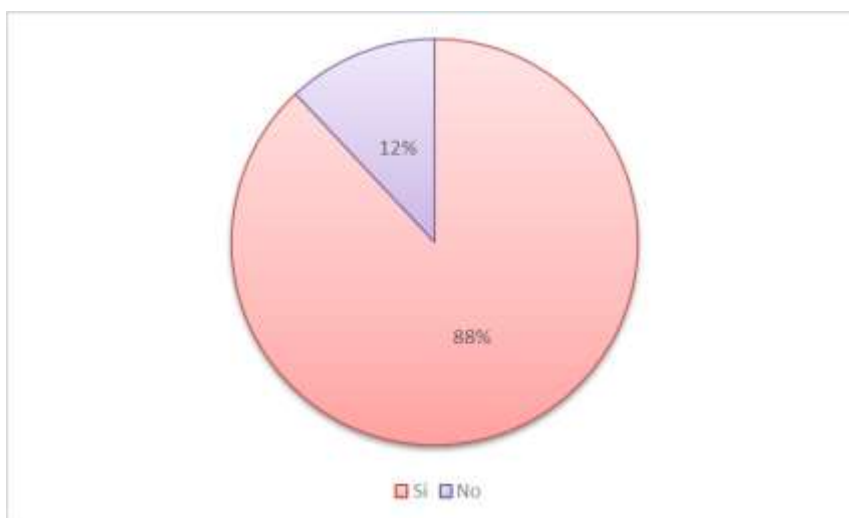
4 RESULTADOS Y DICUSIÓN

4.1 Resultados de la encuesta a personas adultas mayores

1. ¿La comunidad Tigre Santa Rosa se interesa sobre mejorar la calidad de vida de los adultos mayores?

Tabla 1 Calidad de vida de los adultos mayores

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 22 | 12% |
| No | 3 | 88% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 1 Calidad de vida de los adultos mayores

Análisis e interpretación

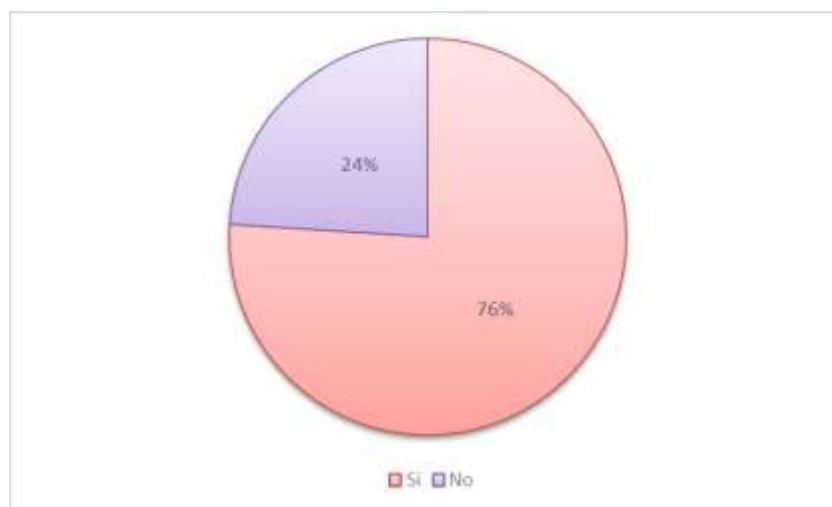
De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si la comunidad Tigre Santa Rosa se interesa sobre mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, la información evidencia que un 12% indicó que Si, mientras un 88% señaló que No.

Es necesario proponer acciones que involucre a la comunidad y que sobre todo estén orientadas a mejorar la calidad de vida de estas personas, no solo a nivel comunitario, sino también a nivel familiar.

2. ¿Conoce sobre alguna actividad comunitaria que se oriente a mejorar la situación actual de la vida del adulto mayor?

Tabla 2 Mejorar la situación actual de la vida del adulto mayor

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 19 | 76% |
| No | 6 | 24% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 2 Mejorar la situación actual de la vida del adulto mayor

Análisis e interpretación

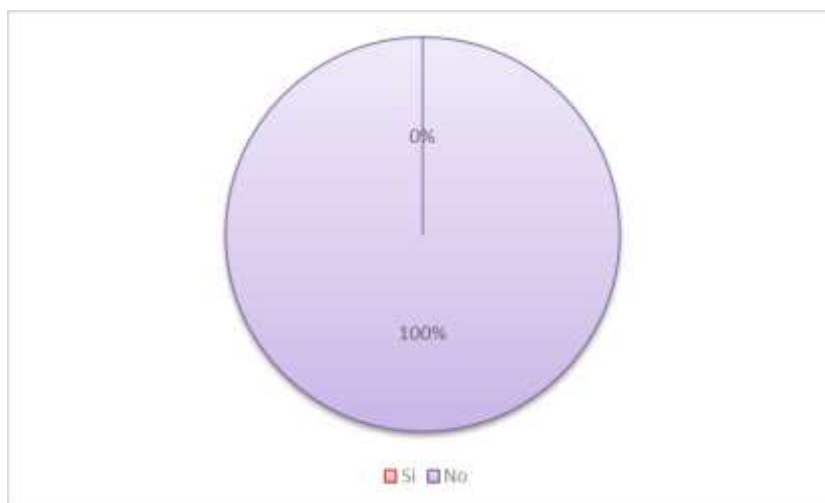
De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si existe alguna actividad comunitaria que se oriente a mejorar la situación actual de la vida del adulto mayor, la información evidencia que un 76% indicó que Si, mientras un 24% señaló que No.

Se identifica claramente que un segmento mayoritario de las personas adultas mayores encuestadas considera que en la comunidad si se desarrollan actividades comunitarias que se orientan a mejorar la situación actual de la vida de las personas, pero no necesariamente a mejorar la calidad de vida de este segmento de la población.

3. ¿Ingiere bebidas alcohólicas?

Tabla 3 Problemas de adicción

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
Figura 3 Problemas de adicción

Análisis e interpretación

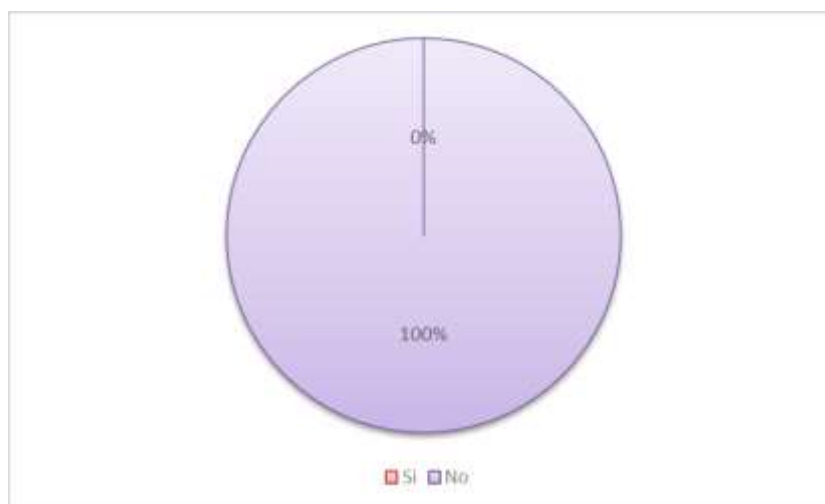
De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si Ingiere algún tipo de bebidas alcohólicas, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No lo hace.

La información proporcionada permite evidenciar que la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, es consciente del cuidado que debe tener para su salud y de los peligros que conlleva ingerir bebidas alcohólicas. De ahí que, ninguna de estas personas se dedica a esta actividad.

4. ¿Realiza algún tipo de actividad física para cuidar de su salud?

Tabla 4 Actividad física para cuidar de su salud

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 4 Actividad física para cuidar de su salud

Análisis e interpretación

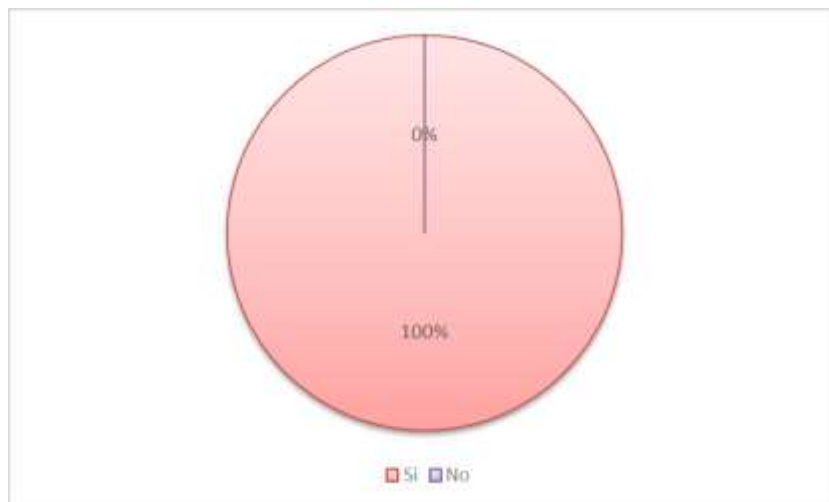
De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si realiza algún tipo de actividad física para cuidar de su salud, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No realiza.

La información proporcionada permite evidenciar que la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, no es consciente de la necesidad de cuidar su salud en función de la realización de una determinada actividad física. Por lo tanto, es necesario proporcionar información respecto de la importancia de realizar actividad física, más cuando se trata de personas que requieren cuidados especializados.

5. ¿Cuenta con algún tipo de seguro médico?

Tabla 5 Seguro médico

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 25 | 100% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
Figura 5 Seguro médico

Análisis e interpretación

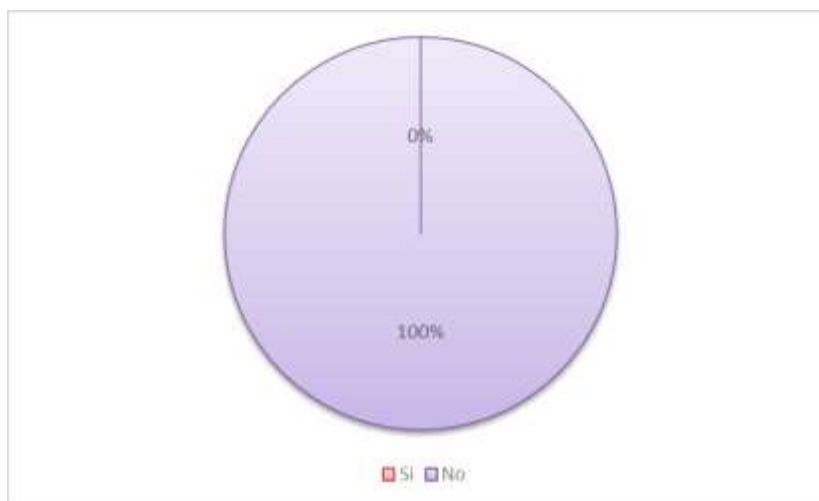
De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si cuenta con algún tipo de seguro médico, la información evidencia que un 100% indicó que Si, mientras un 0% señaló que No tiene.

Los datos proporcionados permiten evidenciar que la totalidad de las personas adultas mayores a quienes se les consultó, por lo general cuenta con la cobertura del Seguro Campesino, sin embargo, solo corresponde a la parte médica, no abarca la parte psicológica, nutrición, relaciones personales, entre otras.

6. ¿Tienen algún tipo de discapacidad?

Tabla 6 Tipo de discapacidad

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
Figura 6 Tipo de discapacidad

Análisis e interpretación

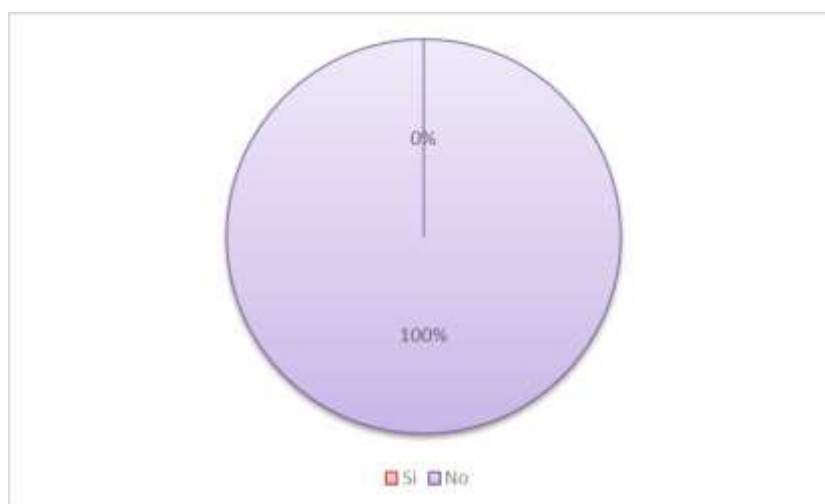
En función de la información recopilada respecto de que, si tienen algún tipo de discapacidad, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No tiene.

La información obtenida permite evidenciar que la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, en términos generales no tiene discapacidades, sin embargo, solo corresponde a la parte médica, no abarca la parte psicológica, nutrición, relaciones personales, entre otras.

7. ¿Es beneficiario del bono por discapacidad?

Tabla 7 Beneficiario del bono por discapacidad

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 7 Beneficiario del bono por discapacidad

Análisis e interpretación

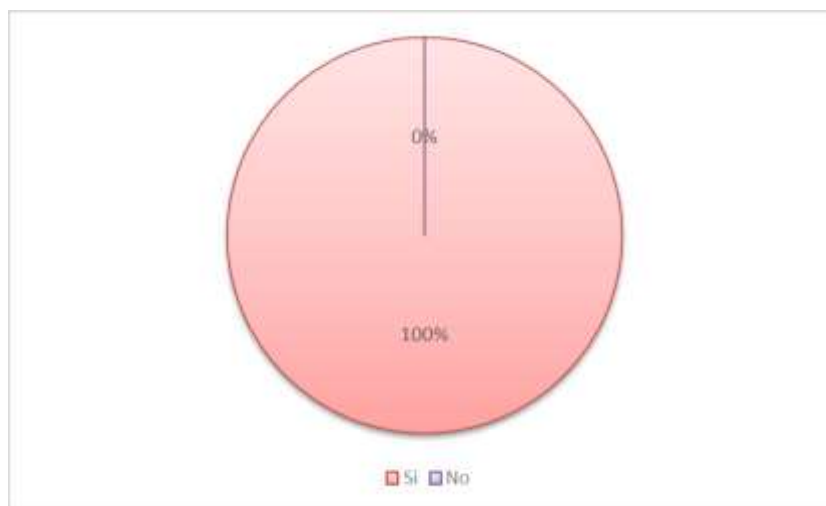
En función de la información recopilada respecto de que, si es beneficiario del bono por discapacidad, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No es beneficiario.

La información proporcionada permite evidenciar que la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, ha quedado fuera de los beneficios del bono de solidaridad o no han sido registrados para tal efecto. Lo cual evidencia una falta de trabajo comunitario en el relacionamiento con las instituciones gubernamentales.

8. ¿Su familia cuida de su alimentación?

Tabla 8 Cuidado de la alimentación

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 25 | 100% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 8 Cuidado de la alimentación

Análisis e interpretación

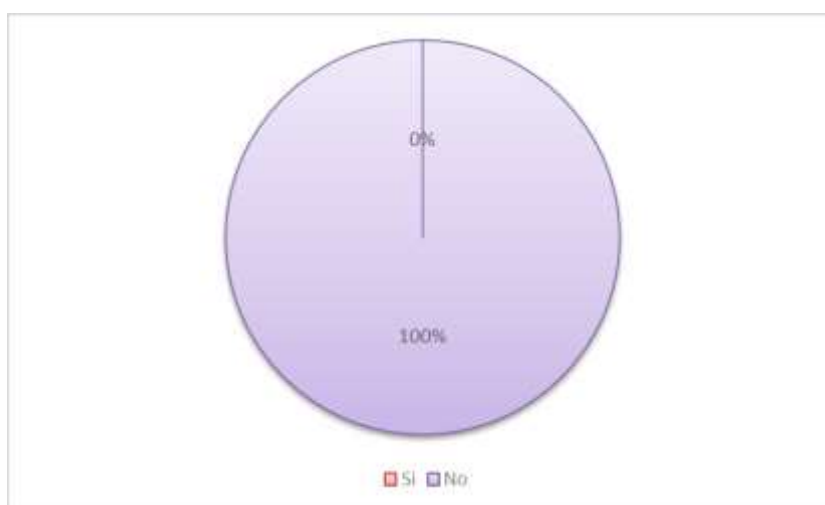
En función de la información recopilada respecto de que, si su familia cuida de su alimentación, la información evidencia que un 100% indicó que Si, mientras un 0% señaló que No lo hace.

La importancia de resolver los problemas relacionados con el relacionamiento de los integrantes de una familia es importante, debido a que estos generan o no son más que la manifestación externa de lo que está ocurriendo en el interior de una persona, en este caso de las personas adultas mayores que puede ser consecuencia de dificultades al interior de cada una de las familias.

9. ¿La comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores?

Tabla 9 Actividades recreativas

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 9 Actividades recreativas

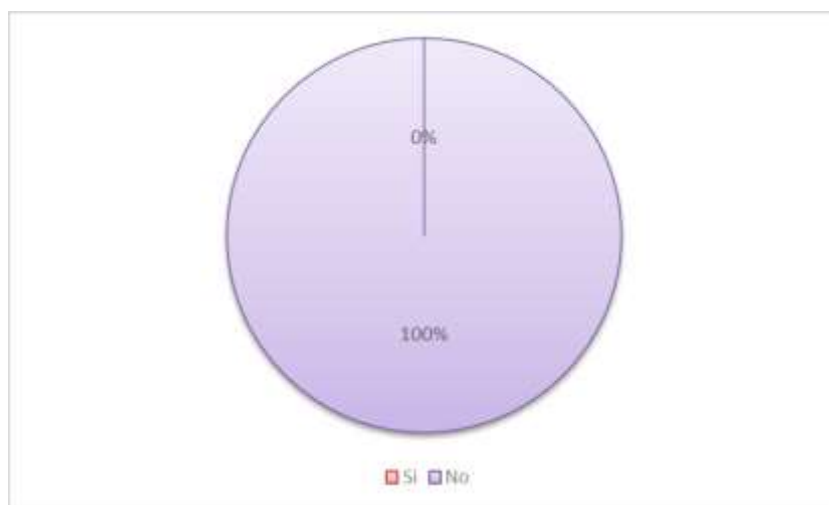
En función de la información recopilada respecto de que, si en la comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No lo hace.

Para resolver los problemas inherentes al relacionamiento de los integrantes de una familia es importante, es necesario desarrollar algún tipo de actividades recreativas adecuadas para este segmento de la población, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores.

10. ¿La comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de capacitación laboral para los adultos mayores?

Tabla 10 Capacitación laboral para los adultos mayores

| Opciones | Frecuencia | Porcentajes |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 0 | 0% |
| No | 25 | 100% |
| Total | 25 | 100% |



Fuente: Encuesta en la comunidad Tigre Santa Rosa
 Figura 10 Capacitación laboral para los adultos mayores

En función de la información recopilada respecto de que, si en la comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de actividades de capacitación laboral para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, la información evidencia que un 0% indicó que Si, mientras un 100% señaló que No se realiza.

La importancia de resolver los problemas relacionados con la incorporación de estas personas a actividades laborales de acuerdo a su edad es importante, de ahí que es necesario proponer acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

4.2 Discusión

Las dificultades más evidentes que se observa en las comunidades en las zonas rurales es que segmentos mayoritarios de personas adultas mayores tienen un bajo nivel de calidad de vida, fruto del distanciamiento con sus familiares más cercanos. Esta relación es una de las más difíciles de desarrollar para las familias, debido quizás a la carencia de información y motivación que evite caer en la obsolescencia de estas relaciones. A decir de Noro (2019) se indica:

La obsolescencia es una condición natural de las cosas, es el resultado de su configuración ontológica. Los entes que no son necesarios, sino contingentes, que tienen diversos grados de perfección, pero no la perfección completa y perfecta, saben que hay un declive, y decaimiento en el ser a través de la existencia. Los entes se gastan, se deterioran, pierden fuerza y vigor en su esencia o en los accidentes cuando el curso del tiempo va agotando sus posibilidades (p. 2).

En este contexto, la problemática relacionada con la obsolescencia de la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa, en donde la comunidad en su conjunto no se hace responsable de su cuidado. El liderazgo comunitario es débil o inexistente y los hábitos de vida familiar que han desarrollado algunos de los adultos mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa son poco sanos, generando escenarios en los cuales estos ciudadanos no desarrollan una vida social ya que se sienten aislados de la vida comunitaria. De acuerdo a los datos registrados respecto de que, si la comunidad Tigre Santa Rosa se interesa sobre mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, la información evidencia que un 12% indicó que Si, mientras un 88% señaló que No.

En este sentido, es evidente que la comunidad en su conjunto brinda poca importancia, y la desconsideración hacia el adulto mayor en esta comunidad no contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia, dando paso al desmejoramiento de la calidad de vida, la misma que

es muy importante para mejorar la integración familiar de esta comunidad. Al mismo tiempo, se identifica claramente que un segmento mayoritario de las personas adultas mayores considera que en la comunidad no se desarrollan actividades comunitarias para mejorar la calidad de vida de este segmento de la población.

Por otra parte, a nivel de cuidado personal, la información recolectada evidenció que existe una actitud positiva, en donde la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas es consciente del cuidado que debe tener para su salud y de los peligros que conlleva ingerir bebidas alcohólicas. De ahí que, ninguna de estas personas se dedica a esta actividad. Sin embargo, la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, no es consciente de la necesidad de cuidar su salud en función de la realización de una determinada actividad física. Al mismo tiempo, se evidenció que la totalidad de las personas adultas mayores encuestadas, en términos generales no tiene discapacidades, pero se desconoce si tienen problemas en la parte psicológica, nutrición y relaciones personales.

Desde el punto de vista de la autora, se determina una contradicción fundamental entre la necesidad de afrontar la problemática del adulto mayor en la comunidad Tigre Santa Rosa y la carencia de estrategias de intervención comunitaria para mejorar de la calidad de vida de estas personas. De ahí la importancia de resolver los problemas relacionados con el relacionamiento de los integrantes de una familia es importante, debido a que estos generan o no son más que la manifestación externa de lo que está ocurriendo en el interior de una persona, en este caso de las personas adultas mayores que puede ser consecuencia de dificultades al interior de cada una de las familias. Según Díaz (2003) "El individualismo es uno de los anti valores sociales que están tomando especial relevancia en las sociedades actuales, la solidaridad ha quedado relegada a un segundo plano en la vida cotidiana"

La importancia de resolver los problemas relacionados con la incorporación de estas personas a actividades laborales de acuerdo a su edad es fundamental, de ahí la necesidad de desarrollar algún tipo de actividades de capacitación sobre aspectos laborales para mejorar

la calidad de vida de los adultos mayores, con lo cual se mejora el relacionamiento y la tranquilidad al interior de la familia. En base a lo mencionado, una de las herramientas fundamentales que una comunidad debe utilizar es la motivación con la finalidad de lograr captar la atención de las personas de su comunidad. Motivar en el sentido de contagiar el entusiasmo de trabajar en beneficio de todos los vecinos, de ayudar a resolver los problemas comunes, de permitir que todas las personas mejoren su calidad de vida, en especial los adultos mayores. Desarrollar estrategias colaborativas que permitan lograr los objetivos planteados y ayudar a que las familias sean más unidas y no discriminar a sus mayores.

CONCLUSIONES

Al finalizar el trabajo de titulación se concluye lo siguiente:

Se elaboró el marco teórico de referencia que sustenta los fundamentos teóricos y metodológicos de las estrategias de intervención comunitaria y la calidad de vida del adulto mayor.

Por medio de las actividades desarrolladas se logró caracterizar la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, en la comunidad Tigre Santa Rosa parroquia Santa Rita del cantón Chone con la finalidad de diseñar estrategias de intervención comunitaria que contribuyan a la mejora de la misma.

Se propuso acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

El desarrollo de la intervención comunitaria fue factible debido a que los habitantes de este sector reconocen que los problemas que genera la carencia de estrategias de intervención comunitaria afectan la calidad de vida del adulto mayor. Por medio de actividades de utilidad práctica fue posible la obtención de los resultados esperados, es decir, se constató una mejoría en la relación con la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

RECOMENDACIONES

Al concluir el trabajo de titulación se recomienda lo siguiente:

Se debe proponer acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

Se debe caracterizar la problemática relacionada a la calidad de vida del adulto mayor, en la comunidad Tigre Santa Rosa parroquia Santa Rita del cantón Chone con la finalidad de diseñar estrategias de intervención comunitaria que contribuyan a la mejora de la misma.

Es necesario proponer acciones de intervención comunitaria orientadas a mejorar la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

Por medio del desarrollo de la intervención comunitaria se debe fomentar las buenas relaciones con las personas adultas mayores por medio de actividades de utilidad práctica que contribuyan a mejorar la calidad de vida de este segmento de la población en la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita de cantón Chone.

BIBLIOGRAFIA

- Ávila-Funes, J. A., Garant, M. P., & Aguilar-Navarro, S. (2006). Relación entre los factores que determinan los síntomas depresivos y los hábitos alimentarios en adultos mayores de México. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 19, 321-330.
- Noro, J. (2019). Obsolescencia y obsolescencia programada: de los artefactos a la existencia humana, la vida y las relaciones. Versión digital: https://www.academia.edu/41376462/175_OBSOLESCENCIA_PROGRAMADA_DE_LOS_ARTEFACTOS_A_LA_EXISTENCIA_HUMANA
- Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, (2015) La gestión comunitaria. Obtenido de: <https://www.inclusion.gob.ec/>
- Flores, J. (2014). Padres e hijos una relación posible e intencional. *Duazary, Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*. Vol 8, Nº 1.
- Gómez y Kotliarenco, (2010). Tesis de Grado. La desorganización familiar y su incidencia en la pérdida de valores familiares. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.
- Merck, (2010), Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre padres e hijos. Universidad de Chile. Santiago de Chile. *Orinoquia*, vol. 9, núm. 1, 1993, pp. 19- 29
- Froufe, Q. (1992). La animación comunitaria como método de intervención en la comunidad. Universidad de Salamanca. Recuperado de: <https://www.eduso.net/wp-content/uploads/2021/10/comunicacion-26-IIcongreso.pdf>
- Díaz, C. (2003). La formación comunitaria como generadora de participación y transformación social. Universidad de las Palmas de Gran Canaria. *Anuario de Filosofía, Psicología Y Sociología* Número 6, 241-252.
- Rodríguez, M. (2004). Un análisis de la educación familiar desde la Teoría pedagógica: propuesta de bases Fundamentales para un modelo integrado. Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/15363/rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Palomino, M. & Toro, L. (2014). La convivencia familiar y sus factores implicados en dos comunidades del municipio de Anserma-Caldas. *Revista Criterio Libre Jurídico*, 11(1), 65-84.
- Barquero, A. (2014). Convivencia en el contexto familiar: un aprendizaje para construir cultura de paz. *Revista Electrónica. Actualidades Investigativas en Educación*", vol. 14, núm. 1, enero-abril, 2014, pp.1-19. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44729876008.pdf>
- Tuvilla, J. (2004) *Cultura de Paz*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A
- Rentería, E., Lledias, E, & Giraldo, A. (2008). Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la Psicología Social. *Revista Diversitas - Perspectivas en Psicología*, vol. 4 / no 2 / 2008 / pp. 427-441
- Bolaños, D. & Stuart, A. (2019). La familia y su influencia en la convivencia escolar. *Revista*

Universidad y Sociedad vol.11 no.5 Cienfuegos. Recuperado de:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500140&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Cueto Salas, A., Batista González, N. M., & González Ramos, R. M. (2019). Determinantes sociales y condiciones de salud bucal de los adultos mayores. *Revista Cubana de Estomatología*, 56(2).

Rueda, M. C. A., & Alanís, L. E. S. (2013). La dimensión emocional del cuidado en la vejez: la mirada de los adultos mayores. *Cuadernos de trabajo social*, 26(2), 337-347.

Salazar-Barajas, M. E., Salazar-González, B. C., Ávila-Alpirez, H., Guerra Ordóñez, J. A., Ruiz Cerino, J. M., & Durán-Badillo, T. (2020). Hábitos alimentarios y actividad física en adultos mayores con enfermedad crónica. *Ciencia y enfermería*, 26.

ANEXOS

ANEXO 1

Formulario de encuesta a personas adultas mayores

Encuesta aplicada a los adultos mayores de la comunidad Tigre Santa Rosa de la parroquia Santa Rita del cantón Chone.

1. La comunidad Tigre Santa Rosa se interesa sobre mejorar la calidad de vida de los adultos mayores

Si _____ No _____

2. Conoce sobre alguna actividad comunitaria que se interese por conocer la situación actual de la calidad de vida del adulto mayor.

Si _____ No _____

3. ¿Ingiere bebidas alcohólicas?

Si _____ No _____

4. ¿Realiza algún tipo de actividad física para cuidar de tu salud?

Si _____ No _____

5. ¿Cuenta con algún tipo de seguro médico?

Si _____ No _____

6. ¿Tienen algún tipo de discapacidad?

Si _____ No _____

7. ¿El estado de paga el bono por discapacidad?

Si _____ No _____

8. ¿Su familia cuida de su alimentación?

Si _____ No_____

9. ¿La comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores?

Si _____ No_____

10. ¿La comunidad Tigre Santa Rosa realiza algún tipo de capacitación laboral para los adultos mayores?

Si _____ No_____

ANEXO 2

Fotografías

Capacitacion





ANEXO 3

Desarrollo de las actividades de intervención comunitaria




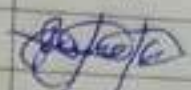


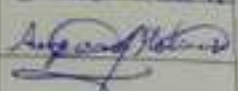

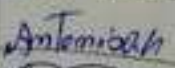
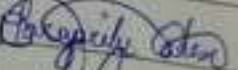



ACTIVIDAD N.-1

Tema: Deberes y derechos

Listado de asistentes al desarrollo de la actividad


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN PEDRO"
Registro de Asistencia
Actividad # 1
 Fecha:

| # | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
|----|----------------------|------|---|
| 1 | Dominic Ocasio | 71 |  |
| 2 | Ramon Lopez | 69 | Ramon Lopez |
| 3 | Ramon Diaz | 69 | Ramon Diaz |
| 4 | Eusebio Molina | 76 | Eusebio Molina |
| 5 | Supriya | 72 | Supriya |
| 6 | Orley Lamborn | 65 |  |
| 7 | Gonzalo Cevallos | 66 |  |
| 8 | Belen Macias | 61 | Belen Macias |
| 9 | Barin Manzaba | 70 | Barin Manzaba |
| 10 | Centia Macias Molina | 72 | Centia Macias M |
| 11 | Amparo Malina Vera | 77 |  |
| 12 | Kurubata D.F.S | 70 |  |
| 13 | Patricio Molina | 68 | Patricio Molina |
| 14 | Nely Guadamud | 64 | Nely Guadamud |
| 15 | Klaus Franco | 63 | Klaus Franco |
| 16 | Jimmy Cedeno | 74 |  |
| 17 | Margarita Cedeno S | 81 |  |
| 18 | Orley Lamborn | 67 |  |

ACTIVIDAD N.-2

Tema: Autoestima y Auto concepto

Listado de asistentes al desarrollo de la actividad


 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN PEDRO"
 Registro de Asistencia
 Actividad # 2
 Fecha:

| # | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
|----|------------------------|------|------------------------|
| 1 | Miguel Zambraño | 67 | Miguel Zambraño |
| 2 | José Zambraño | 65 | José Zambraño |
| 3 | Hernán Busari | 60 | Hernán Busari |
| 4 | Eugenio López | 69 | Eugenio López |
| 5 | Nancy Alcívar | 64 | Nancy Alcívar |
| 6 | Belinda Zambraño | 67 | Belinda Zambraño |
| 7 | María López | 64 | María López |
| 8 | Antonio Macías | 69 | Antonio Macías |
| 9 | Marcelo Mancilla | 70 | Marcelo Mancilla |
| 10 | Rafael Suárez | 78 | Rafael Suárez |
| 11 | Jaime Antonio Zambraño | 64 | Jaime Antonio Zambraño |
| 12 | Romana Busari | 87 | Romana Busari |
| 13 | Nely Guanda | 64 | Nely Guanda |
| 14 | Román Hocios | 71 | Román Hocios |
| 15 | Román López | 69 | Román López |
| 16 | Román Álvarez | 69 | Román Álvarez |
| 17 | Eucaris Habana | 76 | Eucaris Habana |
| 18 | Osly Zambraño | 65 | Osly Zambraño |

ACTIVIDAD N.-3

Tema: Cultura de sana convivencia

Listado de asistentes al desarrollo de la actividad

ISTSP


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN PEDRO"
Registro de Asistencia
Actividad # 3


Fecha:

| # | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
|----|------------------------|------|---|
| 1 | Helina María Zumbra | 63 |  |
| 2 | Mariana del Toro Veliz | 72 |  |
| 3 | Enzo Bermudez | 73 |  |
| 4 | Apelonia Rasmirino | 78 |  |
| 5 | Gonzalo Cevallo | 66 |  |
| 6 | Eusebio Molina | 76 | Eusebio Molina |
| 7 | Ramon Araya | 69 |  |
| 8 | Ramon Lopez | 69 | Ramon Lopez |
| 9 | Amparo Molina Vera | 77 |  |
| 10 | Potasio Molina | 68 | Potasio Molina |
| 11 | Ramon Morcias | 71 |  |
| 12 | Byron Mangaba | 70 | Byron Mangaba |
| 13 | Nely Guadamud | 64 | Nely Guadamud |
| 14 | Daley Lambano | 67 |  |
| 15 | Margarita Gedeño Z | 81 |  |
| 16 | Jimmy Galero | 79 | Antonia G |
| 17 | Klover Franco | 65 | Klover Franco |
| 18 | Cinthia Morcias Molina | 72 | Cinthia Morcias |

ACTIVIDAD N.-4

Tema: Empatía y Solidaridad

Listado de asistentes al desarrollo de la actividad


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SAN PEDRO"
 Registro de Asistencia
 Actividad # 4
 Fecha:

| # | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
|----|--------------------------|------|--------------------------------|
| 1 | Apelino Romillo | 78 | <i>Apelino Romillo</i> |
| 2 | Gonzalo Boudlo | 66 | <i>Gonzalo Boudlo</i> |
| 3 | Euseo Bermudez | 73 | <i>Euseo Bermudez</i> |
| 4 | Harcuro del Jesus Lopez | 72 | <i>Harcuro del Jesus Lopez</i> |
| 5 | Estelinda Maria Zambrano | 63 | <i>Estelinda Zambrano</i> |
| 6 | Eucabio Molina | 76 | <i>Eucabio Molina</i> |
| 7 | Ramon Arquez | 69 | <i>Ramon Arquez</i> |
| 8 | Ramon Lopez | 69 | <i>Ramon Lopez</i> |
| 9 | Amparo Molina Vera | 77 | <i>Amparo Molina</i> |
| 10 | Potencia Molina | 68 | <i>Potencia Molina</i> |
| 11 | Ramon Harias | 71 | <i>Ramon Harias</i> |
| 12 | Byron Harzoba | 70 | <i>Byron Harzoba</i> |
| 13 | Nely Guadomud | 64 | <i>Nely Guadomud</i> |
| 14 | Osly Zambrano | 67 | <i>Osly Zambrano</i> |
| 15 | Harcuro Cedeno L. | 81 | <i>Harcuro Cedeno</i> |
| 16 | Henry Cedeno | 79 | <i>Antonio G.</i> |
| 17 | Gratiana Horno- Molina | 63 | <i>Gratiana Horno</i> |
| 18 | | | |

ANEXO 5

Planificación de actividades

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD # 1 | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------|
| ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA | | | | | |
| Sitio: | Tigre Santa Rosa | Sector: | Parroquia Santa Rita del cantón Chone. | Fecha: | 30/07/2023 |
| Autora: | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | Duración de la actividad: | 2 horas (09:00 – 11:00) | Lugar: | Área comunitaria |
| Tema: | Deberes y derechos | | | | |
| Objetivo general: | Concientizar a los actores de la comunidad sobre la importancia de la aplicación de los deberes y derechos que tienen las personas adultas mayores | | | | |
| Objetivos específicos: | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a las personas adultas mayores a la integración de las actividades • Concienciar a las familias sobre la importancia de los deberes y derechos que tienen las personas adultas • Comprometer a las familias a participar activamente de las actividades | | | | |
| FASE PREVIA | TIEMPO | ACTIVIDAD | RECURSOS | RESPONSABLE | OBSERVACIÓN |
| Momento Inicial | 35 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Acogida • Bienvenida a los participantes • Presentación del tema a desarrollar • Presentación del objetivo • Oración | <ul style="list-style-type: none"> • Humano | Johana Mariecl Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Desarrollo | 40 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad • Proyección del tema • Dinámica • Reflexión de los participantes sobre los deberes y derechos que tienen hacia las personas adultas mayores | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos • Computadora • Proyector • Participantes | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Momento final | 15 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio • Sugerencias • Compromiso • Agradecimiento • Despedida | | Johana Mariecl Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD # 2 | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------|
| ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA | | | | | |
| Sitio: | Tigre Santa Rosa | Sector: | Parroquia Santa Rita del cantón Chone. | Fecha: | 20/08/2023 |
| Autora: | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | Duración de la actividad: | 2 horas (14:00 – 16:00) | Lugar: | Área comunitaria |
| Tema: | Autoestima y Auto concepto | | | | |
| Objetivo general: | Concientizar a los actores de la comunidad sobre la importancia del Autoestima y Auto concepto en las personas adultas mayores | | | | |
| Objetivos específicos: | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a las personas adultas mayores a la integración de las actividades • Concienciar a las familias sobre la importancia del Autoestima y Auto concepto al interior de las familias • Comprometer a las familias a participar activamente de las actividades | | | | |
| FASE PREVIA | TIEMPO | ACTIVIDAD | RECURSOS | RESPONSABLE | OBSERVACIÓN |
| Momento Inicial | 15 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Acogida • Bienvenida a los participantes • Presentación del tema a desarrollar • Presentación del objetivo • Oración | <ul style="list-style-type: none"> • Humano | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Desarrollo | 55 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad • Proyección del tema • Dinámica • Reflexión de los participantes sobre el Autoestima y Auto concepto en las personas adultas mayores | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos • Computadora • Proyector • Participantes | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Momento final | 10 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio • Sugerencias • Compromiso • Agradecimiento • Despedida | | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD # 3 | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------|
| ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA | | | | | |
| Sitio: | Tigre Santa Rosa | Sector: | Parroquia Santa Rita del cantón Chone. | Fecha: | 03/09/2023 |
| Autora: | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | Duración de la actividad: | 2 horas (14:00 – 16:00) | Lugar: | Área comunitaria |
| Tema: | Cultura de sana convivencia | | | | |
| Objetivo general: | Concientizar a los actores de la comunidad sobre la importancia de la Cultura de sana convivencia con las personas adultas mayores | | | | |
| Objetivos específicos: | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a las personas adultas mayores a la integración de las actividades • Concienciar a las familias sobre la importancia de la sana convivencia al interior de las familias y con la comunidad en general • Comprometer a las familias a participar activamente de las actividades | | | | |
| FASE PREVIA | TIEMPO | ACTIVIDAD | RECURSOS | RESPONSABLE | OBSERVACIÓN |
| Momento Inicial | 20 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Acogida • Bienvenida a los participantes • Presentación del tema a desarrollar • Presentación del objetivo • Oración | <ul style="list-style-type: none"> • Humano | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Desarrollo | 50 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad • Proyección del tema • Dinámica • Reflexión de los participantes sobre el Autoestima y Auto concepto en las personas adultas mayores | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos • Computadora • Proyector • Participantes | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Momento final | 15 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio • Sugerencias • Compromiso • Agradecimiento • Despedida | | Johan Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD # 4 | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------|
| ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD TIGRE SANTA ROSA | | | | | |
| Sitio: | Tigre Santa Rosa | Sector: | Parroquia Santa Rita del cantón Chone. | Fecha: | 10/09/2023 |
| Autora: | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | Duración de la actividad: | 2 horas (09:00 – 11:00) | Lugar: | Área comunitaria |
| Tema: | Empatía y Solidaridad | | | | |
| Objetivo general: | Concientizar a los actores de la comunidad sobre la importancia de la Empatía y Solidaridad con las personas adultas mayores | | | | |
| Objetivos específicos: | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a las personas adultas mayores a la integración de las actividades • Concienciar a las familias sobre la importancia de la Empatía y Solidaridad con el adulto mayor en la comunidad en general • Comprometer a las familias a participar activamente de las actividades | | | | |
| FASE PREVIA | TIEMPO | ACTIVIDAD | RECURSOS | RESPONSABLE | OBSERVACIÓN |
| Momento Inicial | 25 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Acogida • Bienvenida a los participantes • Presentación del tema a desarrollar • Presentación del objetivo • Oración | <ul style="list-style-type: none"> • Humano | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Desarrollo | 30 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad • Proyección del tema • Dinámica • Reflexión de los participantes sobre la Empatía y Solidaridad con las personas adultas mayores | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos • Computadora • Proyector • Participantes | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |
| Momento final | 25 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio • Sugerencias • Compromiso • Agradecimiento • Despedida | | Johana Maricel Bermúdez Vélez María Monserrate López Zambrano | |

