



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE CIENCIAS
RELIGIOSAS Y EDUCACIÓN EN VALORES
“SAN PEDRO”**

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

TECNOLÓGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

TEMA:

**“ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LOS
ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE MANABÍ DEL
CANTÓN PUERTO LÓPEZ”.**

AUTORA

YULEXI YAMILETH QUIJIJE TORO

TUTORA:

MG. MARÍA IVONNE GUILLÉN LÓPEZ

PORTOVIEJO-MANABÍ-ECUADOR

2025

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. María Ivonne Guillén López, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE MANABÍ DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ desarrollado por la estudiante Yulexi Yamileth Quijije Toro, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por el estudiante cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por lo autora.
- Asesoramiento oportuno al estudiante en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 29 noviembre de 2024



Mg. María Ivonne Guillén López

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente proyecto de investigación titulado ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE MANABÍ DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ es absolutamente original, auténtico y personal. En efecto, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yamileth', with a horizontal line underneath.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

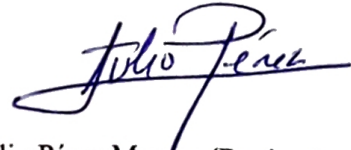
En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora YULEXI YAMILETH QUIIJE TORO, estudiante de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la modalidad proyecto de investigación titulado ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE MANABÍ DEL CANTÓN PUERTO LÓPEZ, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del título de Tecnóloga en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con el señor Presidente del Tribunal

Portoviejo, 29 de enero del 2025



Mg. Raúl Chun Molina (Presidente)

PRIMER MIEMBRO



Mg. Julio Pérez Marcos (Revisor)

SEGUNDO MIEMBRO



Mg. Mariuxi Palacios Cedeño

TERCER MIEMBRO

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios porque sin él nada sería posible, benditas sean sus obras, su amor y su misericordia.

A mis padres JOSELO y MARGARITA por apoyarme y brindarme su amor incondicional, a mis hermanas KAYLEE y KATHERINE por estar conmigo en todo momento.

A mi compañero de vida ERICK por tomarme de la mano en cada paso que doy. Desde lo profundo de mi corazón les dedico cada logro en mi vida.

Autora: Yulexi Yamileth Quijije Toro

AGRADECIMIENTOS

Gracias DIOS mi ayuda has sido en todo momento.

Agradezco a la vida que Dios me ha brindado, porque he podido experimentar las maravillosas obras de nuestro Creador.

Agradezco a mi familia por ser el pilar fundamental en mi vida, a los docentes por impartir sus conocimientos en cada uno de nosotros y formar nuestro carácter profesional.

A mi tutora de tesis Ivonne por su guía y enseñanza en este proceso y en cada clase que a lo largo de la carrera me brindó.

Desde lo profundo de mi ser deseo que este sea el inicio de grandes cosas en mi vida personal y profesional

Autora: Yulexi Yamileth Quijije Toro

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y
EDUCACIÓN EN VALORES “SAN PEDRO”
CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA**

**ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN LOS
ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE MANABÍ DEL
CANTÓN PUERTO LÓPEZ.**

Autora: Yulexi Yamileth Quijije Toro
Tutora: María Ivonne Guillén López

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo investigar el estado de situación del embarazo adolescente para establecer estrategias que permitan interrumpir el continuo progreso de esta problemática, los cuales en la mayoría de casos son embarazos no deseados.

Para conocer la incidencia, el grado de conocimientos de los jóvenes y los factores que desencadenan esta problemática se planteó una investigación a la población estudios de 127 estudiantes por medio de encuestas a las estudiantes del plantel educativo y una entrevista al rector de dicha institución mediante un enfoque metodológico mixto, el cual combina aspectos cualitativos y cuantitativos los cuales ayudaran a definir estrategias de prevención para la comunidad educativa.

Palabras claves: Embarazo adolescente, factores incidentes, prevención oportuna.

Índice

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
RESUMEN.....	3
CAPÍTULO I.....	5
INTRODUCCIÓN	5
1. Planteamiento del problema	6
2. Formulación del problema.....	7
3. Delimitación del problema	7
4. Antecedentes	7
5. Justificación	9
6. Objetivos.....	10
6.1. Objetivo General	10
6.2. Objetivos específicos.....	11
CAPÍTULO II.....	12
7. Marco teórico	12
7.1. <i>Conceptualización y caracterización del embarazo adolescente</i>	12
7.2. <i>Tendencia del embarazo adolescente a nivel global, regional, local</i>	14
7.3. <i>Factores de riesgos inherentes en los embarazos adolescentes</i>	15
7.4. <i>Consecuencias ante embarazos adolescentes no planificados</i>	17
7.5. <i>Inversión económica del gobierno frente a embarazos adolescentes.</i>	19
7.6. <i>Plan de intromisión y políticas públicas</i>	21
CAPÍTULO III.....	26
8. Diseño metodológico	26
8.1. Métodos.....	26
8.2. Técnicas.....	27
8.3. Población marco o universo finito.....	28
8.4. Muestra.....	28
CAPÍTULO IV.....	30
9. Diseño metodológico	30
10. Propuestas estratégicas.....	45
11. Conclusiones	49
12. Recomendaciones.....	50
13. Referencias bibliográficas	51

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es un problema sanitario debido al alto índice de mortalidad que éste causa cuando no es controlado, a su vez, es un problema social que afecta a la economía social de un país, por los recursos que en este caso deben ser destinados como ayuda humanitaria.

Los adolescentes en su proceso de crecimiento, suelen cometer errores, he aquí la importancia de los padres al guiar a sus hijos hacia el camino correcto, el centro educativo y el entorno familiar son ámbitos donde el adolescente se desenvuelve por lo cual deben estar informados sobre los cambios y procesos que su cuerpo y edad conllevarán.

El empoderamiento de los jóvenes es un punto clave para el desarrollo de un país. El embarazo adolescente es un problema que conlleva cifras alarmantes, además, éstos limitan las posibilidades de crecimiento, además según estudios las jóvenes que son madres a temprana edad tienen menos posibilidades de encontrar empleo e inclusive ganan menos que las que postergaron su embarazo.

Manabí es una de las provincias con mayor índice de embarazos adolescentes, por cual este proyecto investigativo busca analizar los factores que desencadenan esta problemática.

Además, el presente proyecto busca contribuir de manera significativa a desarrollar estrategias para prevenir embarazos adolescentes no deseados en la unidad educativa Provincia de Manabí del Cantón Puerto López.

1. Planteamiento del problema

El embarazo adolescente es una problemática social, compleja y de alta incidencia, por causar bajos niveles de educación en las mujeres y por contribuir a la reproducción de la pobreza. En este sentido, la región Loreto muestra la mayor proporción de madres adolescentes a nivel nacional en los últimos quince años, estado de situación preocupantes a escala global debido al elevado número de casos y su impacto significativo en la población, *“América Latina y el Caribe continúan siendo las subregiones con la segunda tasa más alta en el mundo de embarazos adolescentes”* (Sotomayor, 2018), estos sucesos se transforman en una cuestión social, especialmente en comunidades vulnerables, donde las desigualdades sociales persisten debido a los numerosos desafíos diarios que enfrentan. De tal manera, un informe en Ecuador realizado por Machado (2023), nos menciona lo siguiente,

“En el año 2022 se reportaron 53.847 embarazos, 3.386 fueron de niñas de 10 a 14 años, mientras que los 50.461 restantes se identificaron en adolescentes de 15 a 19 años. Durante varios años la Provincia de Manabí ocupa el segundo lugar a nivel nacional con mayor número de embarazos adolescentes menores de 19 años, que corresponde el 12% al nivel nacional de embarazos adolescentes en el Ecuador”.

Consecuentemente, el embarazo adolescente trae consigo problemas sociales, físicos y mentales, dado que el cuerpo y la mente de las jóvenes no está lo suficientemente preparada para asumir la responsabilidad de cuidar a otro ser. Además, los problemas de salud asociados con el embarazo ponen en riesgo la vida de las jóvenes madres y de sus bebés. Los embarazos adolescentes son muy comunes a nivel mundial, y dentro de la cabecera cantonal de Puerto López tenemos un aproximado de 156 casos de embarazos adolescentes por año; según el registro del Ministerio de Salud Pública, y de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento de Bienestar Estudiantil, dentro de la unidad educativa hay casos de embarazos adolescentes que van en aumento con el pasar de los años, lo cual se convierte en un factor

alarmante en la comunidad educativa.

Por lo cual este proyecto se enfocará en las estrategias para prevenir los embarazos

adolescentes en la Unidad Educativa Provincia de Manabí del cantón Puerto López.

2. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores que se encuentran asociados a los embarazos adolescentes de la Unidad Educativa Provincia de Manabí del Cantón Puerto López?

3. Delimitación del problema

Delimitación espacial

El presente proyecto está enfocado a los adolescentes de la Unidad Educativa Provincia de Manabí del Cantón Puerto López, siendo ésta la unidad educativa de mayor acogimiento de adolescentes dentro del Cantón, para posteriormente establecer estrategias que permitan evitar embarazos en los adolescentes.

Delimitación temporal

Las estrategias para la prevención del embarazo precoz en los adolescentes de la unidad educativa provincia de Manabí del cantón Puerto López será analizado durante el periodo Mayo – Octubre del año 2024.

4. Antecedentes

Por revisión documental, autores como Álava et al. (2020), indagando sobre las *“causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes localizadas en el Cantón Babahoyo provincia de los Ríos, Ecuador”* realizando un método analítico – sintético,

recolectaron datos cualitativos frente a las distintas variables presentes en los embarazos precoces, también, encuestaron a 30 adolescentes embarazadas de Babahoyo. Los resultados arrojaron que a corta edad los jóvenes empiezan su vida sexual con poca información de métodos anticonceptivos, y uniendo vínculos por motivos económicos lo cual evidencia los índices de pobreza.

De tal manera, el embarazo adolescente es un problema social y de salud que afecta la vida de muchas personas que no están mental y económicamente preparadas, por lo cual es importante llevar un control de esta problemática, concientizando a los jóvenes a llevar una vida sexualmente

activa de manera responsable, por eso este tema ha aportado ideas y conocimientos en mi proyecto investigativo.

En otra investigación realizada por Mayta (2021), se determina “*el embarazo precoz en adolescentes del centro de desarrollo juvenil de ILAVE*”, en la cual se proyectan varios temas sobre las determinantes y los aspectos relacionados a la adolescencia, tomando así un cuestionario a 50 adolescentes del centro juvenil. Por lo cual, en el estudio se estipula que el embarazo precoz se ve persuadido por la carencia de atención por parte de las familias, además de la poca información a la que acceden los jóvenes al momento de experimentar la actividad sexual, entre otros factores determinantes.

De modo que, este estudio se relaciona con la investigación planteada por el aporte de experiencia por parte de los adolescentes estudiados, los cuales presentan problemas que son incidencias que pueden afectar a otros adolescentes los cuales se encuentren en situaciones similares.

Revisado un tercer estudio realizado por Apolinario y Martha (2023), en el que se pretende implantar un *“Programa en salud reproductiva para la prevención del embarazo precoz en adolescentes de un centro de salud del Guayas”* para prevenir los embarazos a temprana edad con un modelo de diseño pre experimental tomando de muestra a 136 adolescentes donde se estudia la conducta sexual, familiar y el uso de anticonceptivos como método de prevención. Para finalizar este estudio se llegó a concluir que el programa a implementarse si seria de ayuda para prevenir de cierta manera los embarazos precoces.

Estos estudios identificados aportan de manera específica a la investigación, debido a la relación de factores presentes, por lo cual los jóvenes son padres a temprana edad, convirtiéndose en un problema que afecta la estabilidad de un país por lo recursos económicos que tienen que implementarse convirtiéndose así en una problemática social, que no solo afecta a los jóvenes, sino a sus familias.

5. Justificación

La temática del embarazo adolescente es pertinente investigarlo porque es una problemática presente que impacta profundamente en diversos aspectos de la sociedad, los cuales van desde consecuencias sanitarias, sociales, socioeconómicas, educativas, entre otros, además investigar esta problemática permite contribuir al enfoque de estrategias para prevenir embarazos adolescentes, en este caso en la Unidad Educativa Provincia de Manabí del Cantón de Puerto López esta investigación ayudará a muchas niñas y adolescentes para que tengan la educación sexual que necesitan, la cual; a veces no se les imparte en casa o en el centro educativo y se crean tabúes del tema que no les beneficia para erradicar esta problemática, por lo cual, los adolescentes tienden a caer en conflictos que de alguna u otra manera afecta la calidad de sus vidas. El embarazo adolescente hace que aquellos jóvenes se vean expuestos a

cambios radicales por asumir responsabilidades a temprana edad.

Actualmente la crisis económica y de seguridad que se vive en el país, complica aún más este problema, la falta de recursos conlleva a que muchos jóvenes se expongan a condiciones de precariedad, aún aquellas embarazadas que no cuentan con los recursos necesarios para brindar un ambiente sano y saludable a la nueva vida que se está procreando.

La investigación es factible, porque se cuentan con registros e información necesarias para llevarla a cabo, de modo que, en el aspecto social, las estrategias para la prevención del embarazo adolescente en la unidad Educativa Provincia de Manabí, busca concientizar a las jóvenes de dicha institución sobre esta problemática, abordando varios temas de interés para sus vidas.

En el aspecto metodológico, el presente estudio busca analizar información, la cual será recopilada de las entrevistas y encuestas propuestas a un grupo de adolescentes de la institución educativa. En sentido disciplinario el estudio pretende contribuir a otras investigaciones de manera nacional, y en particular a Puerto López, sobre la importancia de las estrategias para prevenir embarazos adolescentes y contribuir a la formación de los adolescentes de manera responsable.

6. Objetivos

6.1. Objetivo General

- Investigar el estado de situación del embarazo adolescente para establecer estrategias para la prevención en los estudiantes de la Unidad Educativa Provincia de Manabí del Cantón Puerto López.

6.2. Objetivos específicos

- Investigar el estado de situación del embarazo adolescente y analizar las causas estructurales y coyunturales de esta práctica
- Determinar el grado de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos preventivos en relación con el embarazo adolescente
- Identificar información oportuna que promueva la concientización de llevar una vida sexual de manera responsable
- Proponer estrategias de prevención ante los embarazos adolescentes

CAPÍTULO II

7. Marco teórico

7.1. *Conceptualización y caracterización del embarazo adolescente*

“La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones”. (Pineda y Aliño, 2002).

Asimismo, se considera que es una nueva etapa en la vida de las personas, especialmente de quienes dejan de ser niños y pasan a convertirse en adolescentes con perspectivas nuevas e innovadoras. Según UNICEF (2020) menciona que *“la Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años”*; Como resultado, los jóvenes comienzan a experimentar nuevos procesos, sentimientos y emociones. Consecuentemente como resultado de la llegada de la pubertad el cuerpo y mente del adolescente comienza una nueva etapa de adaptación. En un apartado, Pineda y Aliño (2002) menciona su preocupación ante los *“cambios físicos, torpeza motora, marcada curiosidad sexual, búsqueda de autonomía e independencia, por lo que los conflictos con la familia, maestros u otros adultos son más marcados. Es también frecuente el inicio de cambios bruscos en su conducta y emotividad”* (p. 2).

Los nuevos adolescentes presentan cambios físicos como el aumento de masa muscular cuyo cambio se ve más marcado en los varones, rasgos físicos, cambios en las tonalidades de la voz, entre otros, del mismo modo, comienza su búsqueda de identidad y dependencia de sí

mismo, lo que conlleva a la separación paterna en muchos aspectos, un proceso del cual se ve involucrado el conflicto familiar por la conducta del adolescente, quien comienza a querer autonomía y libertad de tomar decisiones propias y valoradas, los cambios en su conducta varían de acuerdo a cada persona, por lo que en esta etapa los jóvenes se vuelven más analíticos, envueltos en criterios propios de acuerdo a lo que sucede en su entorno.

En base a un análisis en el cual menciona el hecho de que *“los adolescentes deben crecer y formar parte de un ambiente sano, donde se cuide su integridad y se fomente el desarrollo cognitivo, psicológico, social, emocional y sexual de manera saludable, creando espacios cómodos pensados especialmente para crear seguridad en el adolescente”*.

El apoyo brindado en esta etapa es de suma relevancia, los nuevos procesos físicos y emocionales son aspectos considerables para el buen desarrollo, debido a que en esta etapa la presencia de problemas y conflictos internos es frecuente entre los adolescentes.

“El embarazo es el estado fisiológico de una mujer que comienza con la concepción y continua con el desarrollo fetal hasta el momento del parto. Este periodo se divide en 40 semanas y dura 280 días, aproximadamente” (Cerdán, 2023).

El estado de gestación ocurre cuando el óvulo es fecundado por el espermatozoide, como resultado de aquello después de un tiempo, transcurre el periodo del desarrollo fetal, presentando cambios físicos y emocionales desde las primeras semanas.

La mujer embarazada presenta algunos síntomas antes de conocer su estado de embarazo, entre los cuales dolor de cabeza, fatiga, cambios emocionales, estreñimiento, hinchazón en algunas partes del cuerpo, dolor en las caderas y mamas, y como síntoma principal está la ausencia de sangrado menstrual, algunas veces suele ocurrir un sangrado leve,

lo cual en su mayoría es producido por la implantación del embrión. Sin embargo, con algunas pruebas de laboratorio y análisis se conoce finalmente el estado de embarazo.

7.2. Tendencia del embarazo adolescente a nivel global, regional, local

“El embarazo adolescente o embarazo precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad, comienzo de la edad fértil, y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años” (Plan Internacional, s.f)

Durante la maduración cerebral, los adolescentes enfrentan una serie de cambios y nuevos procesos. Uno de los problemas que pueden surgir en esta etapa es el embarazo a temprana edad, lo cual representa un desafío social y conlleva riesgos para la vida de las jóvenes adolescentes.

Nivel global

La OMS (como se citó de Naciones Unidas, 2022) nos menciona:

“A escala mundial, la tasa de nacimientos en la adolescencia ha disminuido de 64,5 nacimientos por cada 1000 mujeres (de edades comprendidas entre 15 y 19 años) en 2000 a 41,3 nacimientos por cada 1000 mujeres en 2023. Sin embargo, las tasas de cambio han sido desiguales en diferentes regiones del mundo, con la mayor disminución en Asia Meridional y disminuciones más lentas en las regiones de América Latina y el Caribe y África Subsahariana. Aunque se han producido disminuciones en todas las regiones, África Subsahariana y América Latina y el Caribe continúan teniendo las tasas más altas a nivel mundial, con 97,9 y 51,4 nacimientos por cada 1000 mujeres, respectivamente, en 2023”.

En América Latina y el Caribe, la tasa de embarazos adolescentes es elevada, resultando de cifras preocupantes, aunque ha habido una disminución en los últimos años, en

muchas regiones estas cifras fluctúan según el entorno y los problemas sociales que afectan a la población.

Nivel regional

Las niñas y adolescentes representan el 18.39% de la población ecuatoriana, así lo menciona, Naciones Unidas Ecuador (s.f), Además hace hincapié al tema del embarazo adolescente en Ecuador, ya que este problema está catalogado como un problema de salud pública por la ley Orgánica de Salud. Aunque las tasas de embarazo infantil y adolescente han mostrado una disminución, pasando en 2,4 y 83 en 2008 a 2,2 y 49,4 en 2021, la situación sigue siendo alarmante. La reducción más significativa se produjo entre 2017 y 2020. Sin embargo, los datos del INEC revelan que entre 2008 y 2021, hubo un promedio anual de 2071 nacimientos de madres menores de 15 y 54,241 nacimientos de madres adolescentes entre 15 y 19 años. Esto demuestra que, a pesar de la disminución de las tasas, el número total de casos sigue siendo preocupantemente alto.

Nivel local

En Ecuador hay 7 provincias en las que se repercute el embarazo adolescente con mayor frecuencia, para el caso de la amazonia hay tres provincias que encabezan esta problemática, entre esas están Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe y los cuatro restantes se encuentran en la costa como son las provincias de Manabí, Esmeraldas y Guayas (Primicias, 2024).

7.3. Factores de riesgos inherentes en los embarazos adolescentes

Los adolescentes en su proceso de crecimiento y maduración, son vulnerables a diversos procesos adaptativos los cuales pueden implicar riesgos propios, por lo cual; es crucial

identificar los factores de riesgos que pueden afectar su integridad y calidad de vida. A continuación, se enumeran algunos de los factores de riesgos y se analiza el impacto frente a un embarazo a temprana edad.

Existen elementos familiares que son factores que conllevan a producir embarazos adolescentes así lo menciona Vargas (2022) cuando dice que *“la falta de educación sexual es una de las principales razones del embarazo adolescente, un fenómeno que tiene mayor incidencia en las zonas alejadas a la urbanización y en los hogares donde hay más pobreza”*, La falta de comunicación abierta y efectiva en los hogares es un detonante ante este problema. Los padres deberían de hablarles a sus hijos sobre métodos preventivos, pero sobre todo es importante inculcar valores de respeto e incentivar la autoconciencia porque no hay mejor consejo que prever a los hijos de las consecuencias de los actos que se llevan a cabo, los jóvenes que asumen esa responsabilidad de pensar bien antes de actuar, tienen un gran compromiso con sus vidas y con la sociedad.

Sin embargo, las adolescentes que han experimentado abuso o negligencia en sus hogares tienen mayor riesgo a presentar embarazos no deseados debido a varios factores psicológicos y conductuales, la escases de apego en sus hogares permite abrir una brecha de búsqueda de compañía sin medir consecuencias futuras.

La falta de autoestima y la apresurada decisión de iniciar su vida sexual a temprana edad sin suficiente educación sexual y reproductiva por cuestiones de manipulación de parte de su pareja, representa la inmadurez emocional e incapacidad de tomar decisiones propias y valoradas.

Los adolescentes que se encuentran en el rango de vulnerabilidad de pobreza cuentan

con menos posibilidades de acceder a controles médicos de planificación familiar.

En un informe realizado por la ONU (2024), menciona que *“uno de los factores por lo cual las jóvenes salen embarazadas es por la dificultad de acceder a métodos anticonceptivos, y aún cuando los tienen disponibles, no cuentan con la capacidad de adquirirlos por el valor económico que éstos demandan”*. Además, la carencia de conocimientos sobre el uso de los mismos, es un factor que conlleva a crear embarazos no deseados. Los efectos secundarios por otra parte desencadenan efectos negativos porque las adolescentes dejan de consumir estos fármacos, debido a la dificultad de adaptación con estos métodos, los cuales cambian el estado de ánimo y producen anomalías en muchas de las jóvenes, entre los efectos más comunes están dolor de cabeza, vómitos matutinos, aumento de peso o disminución del mismo, cambios de humor, entre otros.

La representación inapropiada de que la mujer debe quedarse en casa y servir a su hogar es una manipulación psicológica y emocional que conlleva aspectos culturales y estas pueden fomentar el embarazo temprano, además de muchos de los aspectos religiosos que impiden el uso de anticonceptivos.

7.4. Consecuencias ante embarazos adolescentes no planificados

Frente a un embarazo adolescente, existen muchas consecuencias sanitarias y sociales para la madre adolescente, en un informe realizado por el Plan Internacional (2022), se indican algunas de las consecuencias presentes durante este periodo de gestación, entre las cuales menciona que:

“Las madres adolescentes o preadolescentes corren mayor riesgo de fallecer durante el proceso de parto, las niñas que recién empiezan a percibir la pubertad y quedan embarazadas corren el riesgo de sufrir un

aborto espontaneo, debido a que su cuerpo no ha alcanzado el desarrollo suficiente. Asimismo, el riesgo de muerte de los bebés que nacen de madres adolescentes es grande ya que éstos pueden no desarrollarse bien en el proceso de gestación, además de posiblemente padecer de problemas alimenticios, además de correr el riesgo de morir en su infancia, debido a las escasas posibilidades de acceso sanitario en su proceso de crecimiento”

A su vez, los problemas psicológicos según un análisis de Farmatodo (2022); dice que un embarazo en la adolescencia puede generar *“sentimientos negativos, como culpa, miedo, vergüenza, baja autoestima, angustia, desesperación y frustración; lo cual a su vez puede desencadenar a futuro problema psicológicos como ansiedad y depresión e incluso llegar al suicidio en casos extremos”*

Los problemas emocionales son de cierta manera comunes, en su mayoría a las embarazadas les carcome la duda del qué pasará mañana, y aún más difícil es para aquella joven que no sabe cómo sobrellevar la responsabilidad de sustentar y crear un hogar, un sinnúmero de sentimientos invaden la mente del adolescente, siendo la preocupación el sentimiento más prevalente.

La maternidad temprana también supone consecuencias académicas, las adolescentes embarazadas que no cuentan con el apoyo familiar y económico, se ven en la obligación de abandonar sus estudios o aplazarlos para criar a sus hijos, estas adolescentes que abandonan los estudios se ven implicadas en dependencia económica por parte de sus parejas, lo cual puede atraer violencia de muchos tipos, cuando no existe una relación de comprensión, amor y apoyo mutuo.

Además, las adolescentes dejan de participar en su desarrollo convirtiéndose en amas de hogar, lo cual imposibilita su crecimiento personal y profesional. En comparación con *“las*

mujeres que aplazan sus embarazos a la edad adulta estas tienen más posibilidades de crecimiento económico, político, social y personal”. (UNFPA, s.f)

Los embarazos adolescentes presentan continuos problemas, de acuerdo a la UNFPA (s.f), menciona que *“el embarazo o la maternidad en la adolescencia puede contribuir a presenciar riesgos en la salud, educación, capacidad de generar ingresos y el futuro de una joven”*, sumergiéndola en un ciclo de escasez, exclusión y falta de autorrealización. Los adolescentes están moldeando tanto el presente como el futuro de la humanidad.

Las oportunidades y opciones disponibles durante esta etapa crucial determinarán si se convierten en adultos empoderados y activos o si, por el contrario, se encuentran desvalorizados sin poder de opinión e inmersos en la pobreza.

La condición de percibir un embarazo a temprana edad sin el soporte económico limita y vulnera los derechos de la madre y del niño a corto y largo plazo, la madre cae en un círculo vicioso de pobreza cuando la ayuda es insuficiente, las posibilidades de generar ingresos económicos son limitadas, afectando no solo a la joven madre, sino también afecta la vida del infante debido a las escasas oportunidades de acceder a condiciones de vida digna, trayendo como consecuencia la desigualdad social.

7.5. Inversión económica del gobierno frente a embarazos adolescentes.

La inversión que el gobierno implementa para cubrir con esta problemática se ven reflejados en la económica y desarrollo del país, en un documento elaborado por UNFPA (2020), el cual se titula *“Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina y el Caribe”*; describe numéricamente la inversión que el gobierno ecuatoriano cubre cuando se producen embarazos no deseados en adolescentes. A

continuación, se detalla más a fondo.

“En 2018, Ecuador destinó un gasto de USD 76,904,366 para la atención en salud de los embarazos de niñas y adolescentes de entre 10 y 19 años, de acuerdo con los datos oficiales del Ministerio de Salud Pública. El 75% de este gasto (USD 58,053,612) correspondió a la atención de 61,905 partos de adolescentes, de los cuales 42,927 fueron partos vaginales y 18,978 fueron cesáreas. Los cuidados prenatales concentraron el 23% del gasto (USD 18,006,980), el cual se destinó principalmente a la atención de los controles de rigor. Para la atención de complicaciones obstétricas se destinaron USD 695,709 (1% del gasto total), lo que incluyó principalmente atenciones de la eclampsia o preclamsia grave, la sepsis puerperal y la hemorragia, tanto antes como después del parto. Si bien también se realizaron otras atenciones como las intervenciones del recién nacido y la atención de otras afecciones de la maternidad, estas tuvieron un gasto menor al 0.2% del total. Entre el total de embarazos en adolescentes, el Estado debe enfocar sus esfuerzos en prevenir aquellos que se identifican como no intencionados. Si se asume que como mínimo el 71.7% de los nacidos vivos de las adolescentes entre 10 y 19 años fueron resultado de embarazos no intencionados, se tiene que el Estado ecuatoriano podría haber ahorrado al menos USD 55,136,191, los cuales se podrían reinvertir en la estrategia o plan de prevención de embarazos adolescentes”.

En conclusión, las niñas de entre 10 a 19 años que quedan en estado de embarazo, además de correr riesgos sanitarios, quedan vulnerables y un paso más cerca de desigualdades sociales, la maternidad temprana que perciben estas adolescentes vulneran sus propios derechos de participar activamente en la sociedad, porque amenoran su potencial de desarrollo, y se enfrentan a la escasa posibilidad de acceder a condiciones de trabajo bien remuneradas.

El futuro de la humanidad son los jóvenes quienes constantemente deben prepararse y empoderarse para tomar las riendas de sus vidas y por qué no, de la sociedad. Es por esto que un embarazo temprano limita las posibilidades de crecimiento.

En él informa también plantea que las jóvenes que fueron madres a temprana edad

ganan 24% menos que una persona que postergó su maternidad a la edad adulta, además; en su mayoría estas jóvenes se encuentran desempleadas.

Consecuentemente; el embarazo adolescente además de un problema social supone un gasto para el estado, las adolescentes que fueron madres jóvenes representan una disminución de ingresos por parte del estado debido a que se deja de recaudar \$110 por cada embarazo adolescente, frente a esta situación el Estado y la sociedad se ven perjudicados porque existe la disminución de la actividad productiva y por ende hay menos ingresos económicos. Según un informe de la UNFA, *“el embarazo adolescente en Latinoamérica y el Caribe genera costos a los Estados que suponen, en promedio, el 0.35% del Producto Bruto o 1,242 millones de dólares anuales por país”* (Welle, 2020)

7.6. Plan de intromisión y políticas públicas

En un artículo de la UNFPA Ecuador (2018), habla sobre la prevención del embarazo en adolescentes y niñas, además se abordan las causas y las consecuencias que esta problemática trae consigo. A su vez detalla algunas estrategias el embarazo adolescente. Este documento describe una Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, implementado políticas de educación sexual y reproductiva, y fomentando el respeto y educación respecto a la protección de sus derechos, esta política reconoce a varios actores quienes están al frente, incluyendo ministerios, organizaciones y organismos internacionales.

Entre los responsables de coordinar este plan preventivo esta los ministerios de Salud Pública, Educación e Inclusión Social, con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la

Salud (OPS / OMS), esta política se desarrollará entre los años 2018 al 2025, buscando reducir la tasa de embarazos en adolescentes, proponiendo acciones de promoción, prevención, atención y restitución de derechos

La prevención del embarazo adolescente requiere un enfoque decidido que fomente la conciencia sobre esta problemática. La familia, las escuelas, el gobierno, la comunidad y otras organizaciones deben implementar estrategias que ayuden a los jóvenes a desarrollar un pensamiento crítico, empoderarse y tomar decisiones acertadas sobre su futuro.

La familia juega un rol fundamental, ya que es en este entorno donde los adolescentes reciben su primera educación y forjan su carácter y valores. Por ello, es crucial que los padres creen un ambiente de confianza y comunicación, que permita a los jóvenes sentirse cómodos al hablar sobre salud sexual y reproductiva.

En las escuelas, los adolescentes continúan desarrollando su capacidad de discernimiento a través de la enseñanza de los docentes. Por tanto, es esencial que las instituciones educativas colaboren con los padres para informar a los adolescentes sobre temas de sexualidad, contribuyendo así a su desarrollo y a la toma de decisiones informadas y responsables.

Además, las organizaciones deben abordar este asunto de manera estratégica, evitando que más adolescentes caigan en la desinformación o tomen decisiones precipitadas.

Cabe recalcar, que las madres adolescentes se enfrentan diariamente a numerosos desafíos y desigualdades, lo que hace crucial la implementación de programas de apoyo integral para estas jóvenes. Según lo señala el Centro Latino Americano (s.f), *la asistencia integral se basa en la evidencia de que ciertos servicios no han logrado el éxito esperado,*

lo que subraya la importancia de adoptar servicios de apoyo flexibles que cubran necesidades básicas de las personas o comunidades afectadas por un problema específico.

Estos programas de ayuda para madres adolescentes ofrecen apoyo emocional y psicológico, lo que les permite enfrentar mejor su situación actual y gestionar los estados emocionales que experimentan. Además, estos programas pueden ayudar a que las jóvenes continúen su educación, evitando que su formación académica se interrumpa, y fomentando la prevención de embarazos no planificados a través del empoderamiento personal. En cuanto a la crianza, estos programas garantizan que tanto la madre como el niño reciban las atenciones médicas necesarias, proporcionando un entorno seguro y saludable. También contribuyen a reducir el estigma y la marginación social, promoviendo una sociedad más inclusiva y equitativa.

El futuro de los adolescentes es de suma importancia para el desarrollo de un país, por tal motivo, es importante preservar y/o cuidar el futuro de los jóvenes, en el Ecuador se establecen normativas o leyes que buscan proteger los derechos de los adolescentes y garantizar su bienestar.

Según la Constitución de la República del Ecuador (2008), establece derechos que deben ser garantizados para todas las personas, lo que incluye de igual manera a las adolescentes embarazadas, mencionando lo siguiente:

“Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección

a las personas en condición de doble vulnerabilidad”. (p. 18)

Este artículo hace referencia a que todas las personas tienen derecho a recibir atención prioritaria en varios ámbitos de la vida, protegerlos de abusos y cualquier tipo de vulneración de derechos, por lo cual aquí están involucradas las niñas que están en estado de embarazo propensas a estados denigrantes. A su vez en el artículo 66 de la constitución ecuatoriana también garantiza el derecho a la integridad física, psíquica y moral, lo cual incluye la protección durante el embarazo.

En la Asamblea Nacional del Ecuador (2006), en el artículo 7 literal B de la Ley orgánica de la Salud, menciona que *“toda persona tiene derecho a recibir atención médica o acceder a programas de salud pública”*, lo que conlleva a acceder sin discriminación a información sobre salud sexual y reproductiva, lo cual es un punto clave para estado en cuestión de aplicar políticas públicas para hacer frente a la problemática del embarazo adolescente.

De tal manera, la Asamblea Nacional del Ecuador (2003), mención en el artículo 50 del código de la niñez y la adolescencia *“el derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes a que se les respete su integridad, personal, física y psicológica, cultural, afectiva y sexual”*, lo cual descarta la importancia del derecho a mantener una salud mental armoniosa, otorgando el deber al adolescente de proceder a tomar decisiones de manera responsable sobre los diversos actos que éste proceda a desarrollar.

El Ministerio de Salud Pública (2018), menciona un proyecto considerado importante por el gobierno mencionando lo siguiente:

“El Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025 “Creación de Oportunidades”, plantea disminuir la tasa de nacimientos por embarazo adolescente de 15 a 19 años, a través de la meta 6.3.2, que proyecta reducir la tasa específica de fecundidad en adolescentes (TEFA) al 39,4 por cada 1.000 nacidos vivos

al 2025”.

Este proyecto busca la reducción de la tasa de embarazos adolescentes, las uniones a temprana edad, discriminaciones y violencias intrafamiliares, teniendo como objetivo garantizar una atención integral a los adolescentes, el acceso a información de calidad en establecimientos de salud, páginas web del gobierno, centros educativos, capacitaciones, entre otros medios de acceso informativos.

Además, el gobierno reconoce el problema que vive Ecuador respecto a la tasa de embarazos adolescentes en el país, la inversión que esta conlleva y los diversos problemas sociales y médicos los cuales enfrentan las madres adolescentes. Con esto se busca, el empoderamiento de los jóvenes mediante el acceso a programas educativos que proporcionen información completa sobre los diversos temas de la sexualidad.

CAPÍTULO III

8. Diseño metodológico

En la presente investigación se utilizará un enfoque metodológico mixto, el cual combina aspectos cualitativos y cuantitativos. Este enfoque implica analizar a las estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Provincia de Manabí, a través de observaciones, entrevistas y encuestas.

Las encuestas serán aplicadas mediante el método de muestreo aleatorio. A continuación, proporcionaré detalles más específicos sobre este proceso.

8.1. Métodos

8.1.1. *Descriptivo*

El método descriptivo se centrará en proporcionar una descripción detallada de un fenómeno utilizando datos cualitativos y cuantitativos, resaltando sus características claves de manera concisa. Este método proporcionará una base sólida para la implementación de estrategias de prevención de embarazos adolescentes en la Unidad Educativa Provincia de Manabí, por lo cual, esta información contribuirá a diseñar intervenciones más efectivas.

8.1.2. *Cuantitativo*

El método cuantitativo en el contexto de la prevención del embarazo adolescente implicará la recopilación y análisis de datos numéricos para cuantificar aspectos relacionados con la incidencia, factores de riesgo, y efectividad de programas preventivos. Se emplearán encuestas y entrevistas para obtener información cualitativa que facilite la evaluación de estrategias preventivas y contribuya a la toma de decisiones basada en datos en este ámbito.

8.1.3. Estadístico

Este método manipulará datos cuantitativos y cualitativos, el cual se utilizará para realizar el proceso de la tabulación de las entrevistas en la Unidad Educativa Provincia de Manabí y obtener las deducciones respecto a las encuestas realizadas

8.2. Técnicas

8.2.1. Observación

Mediante esta técnica de observación se logrará la recopilación sistemática y directa de información mediante la visualización y registro de comportamientos relacionadas con la sexualidad y la educación sexual. Esta técnica buscará obtener datos objetivos sobre la efectividad de las estrategias preventivas, identificar posibles desafíos y comprender la dinámica del entorno educativo.

8.2.2. Encuestas

La encuesta implementada buscará proporcionar una visión cualitativa precisa de la percepción de las estudiantes hacia la educación sexual, identificar áreas de desconocimiento o malentendidos, y evaluar la eficacia de los programas preventivos existentes dentro de la Unidad Educativa.

8.2.3. Entrevista semiestructurada

Se realizará un cuestionario de preguntas dirigido al Rector de la Unidad Educativa Provincia de Manabí como la máxima autoridad dentro del plantel educativo para conocer sobre la percepción que tiene acerca de los embarazos adolescentes en el plantel y a su vez, conocer sobre los programas existentes para prevenir esta problemática.

8.3. Población marco o universo finito

Respecto a la población de adolescentes de estudio se ha determinado que dentro del plantel educativo hay un aproximado de 242 adolescentes entre sexo femenino y masculino, de los cuales 127 corresponden al sexo femenino entre los grados de primero y segundo de bachillerato, por lo cual se procederá a realizar la encuesta por el método aleatorio, cabe recalcar que dichas encuestas serán aplicadas únicamente a las adolescentes de sexo femenino de manera presencial.

8.4. Muestra

La siguiente fórmula determina la muestra de estudio propuesta por Murray Larry (2005)

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= es el tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados)

k=es una constante que depende del nivel de confianza que asignemos. El nivel de confianza indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos: un 95,5 % de confianza es lo mismo que decir que nos podemos equivocar con una probabilidad del 4,5%

p=es la proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio. Este dato es generalmente desconocido y se suele suponer que $p=q=0.5$ que es la opción más segura.

q =es la proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir, es $1-p$.

n = es el tamaño de la muestra (número de encuestas que vamos a hacer).

e = Error muestral deseado

Solución

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 127}{(0.05^2 * (127 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.25 * 127}{(0.0025 * (126)) + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{0.96 * 127}{(0.315) + 3.84 * 0.25}$$

$$n = \frac{121.92}{0.315 + 0.96}$$

$$n = \frac{121.92}{1.275}$$

$$n = 95.62$$

Mediante la fórmula se ha determinado que el número de encuestas a aplicar es de aproximadamente 96; dividido para los dos grados de bachillerato (primero y segundo), dando como resultado un total de 48 encuestas por aplicar a cada nivel.

CAPÍTULO IV

9. Diseño metodológico

Análisis o hallazgos de la aplicación

Con suma relevancia se ha realizado una encuesta a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí, para conocer las diversas percepciones que tienen a cerca del embarazo adolescente, e investigar los factores predominantes que hacen que esta problemática se vea enraizada en los diversos entornos en los que se habita. De modo que, se pueda analizar la situación por la que se encuentran las adolescentes de esta unidad educativa y establecer estrategias que permitan que esta práctica sobre su sexualidad sea tomada de manera responsable.

A continuación, se presentan los resultados de los hallazgos obtenidos.

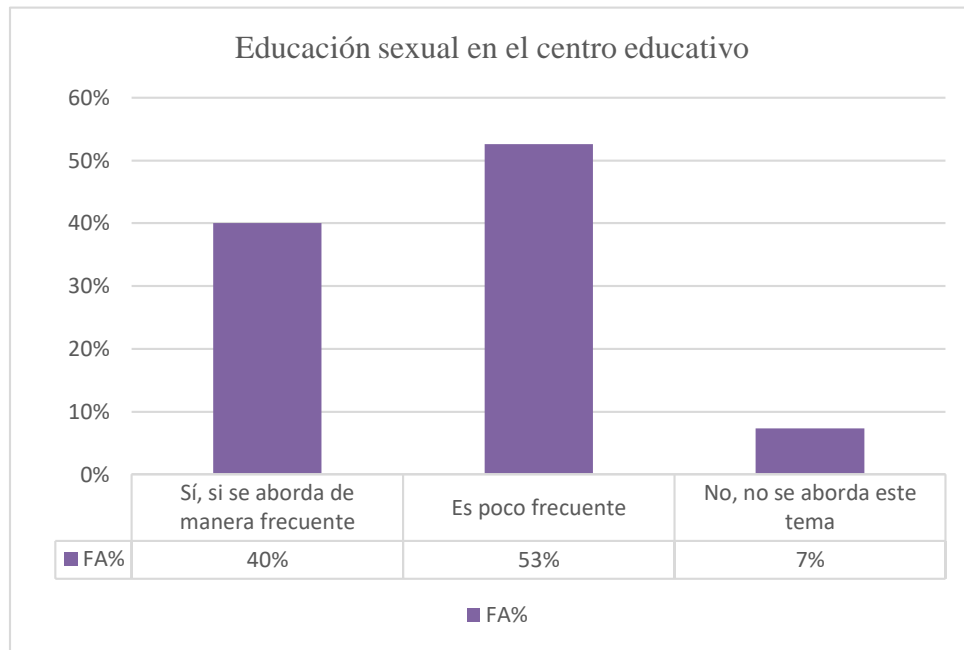
1. En tu centro educativo ¿Se aborda el tema de la educación sexual de manera formal?

Tabla 1: Abordaje de la educación sexual en el centro educativo

Nº	Alternativa	FA	FA%
1	Sí, si se aborda de manera frecuente	38	40%
2	Es poco frecuente	51	53%
3	No, no se aborda este tema	7	7%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

Gráfico 1



Análisis:

Se les preguntó a las estudiantes si dentro de la institución se abordaba el tema de la educación sexual de manera formal, a lo que ellas respondieron en un 40% que sí se abordaba este tema de manera frecuente, mientras que la mayoría de ellas en un 53% comentó que era poco frecuente hablar de estos temas, y el 7% de ellas mencionaron que no se aborda este tema. Lo cual hace referencia a la insuficiencia de charlas sobre la sexualidad dentro del establecimiento, y que a su vez en su mayoría son adolescentes con insuficiencia de conocimientos sobre estas prácticas que ponen en riesgo su futuro.

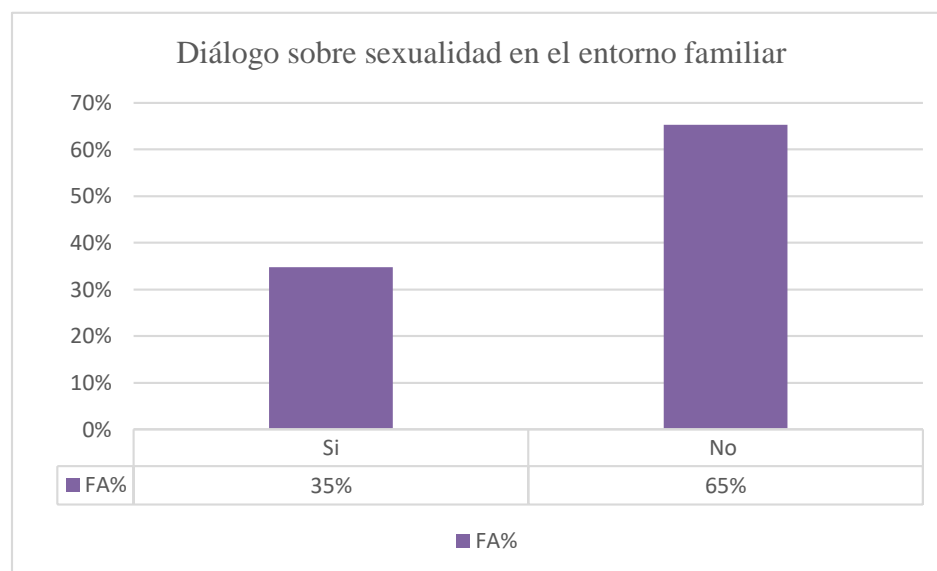
2. ¿En el escenario del Hogar-Familia se aborda la sexualidad?

Tabla 2: Diálogo sobre la sexualidad en el entorno escolar

Nº	Alternativa	FA	FA%
1	Sí	34	35%
2	No	62	65%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

Gráfico 2



Análisis

Con respecto a la pregunta planteada donde se pretende conocer si dentro del hogar se aborda el tema de la sexualidad, a lo que el 65% de las adolescentes respondieron que no, y el 35% manifestaron su respuesta de forma afirmativa; con esta interrogante se crea un factor que incide en esta problemática y el cual aún sigue presente en muchos entornos familiares, la presencia del silencio y posterior tabúes, son hechos que persisten en los hogares donde no se habla de la sexualidad con los hijos y se abre una brecha de desconocimiento, experimentación y adquisición de experiencias por cuenta propia, hecho que puede traer consigo graves problemas.

3. ¿Los conocimientos que tienes te permiten decidir tu salud sexual y reproductiva?

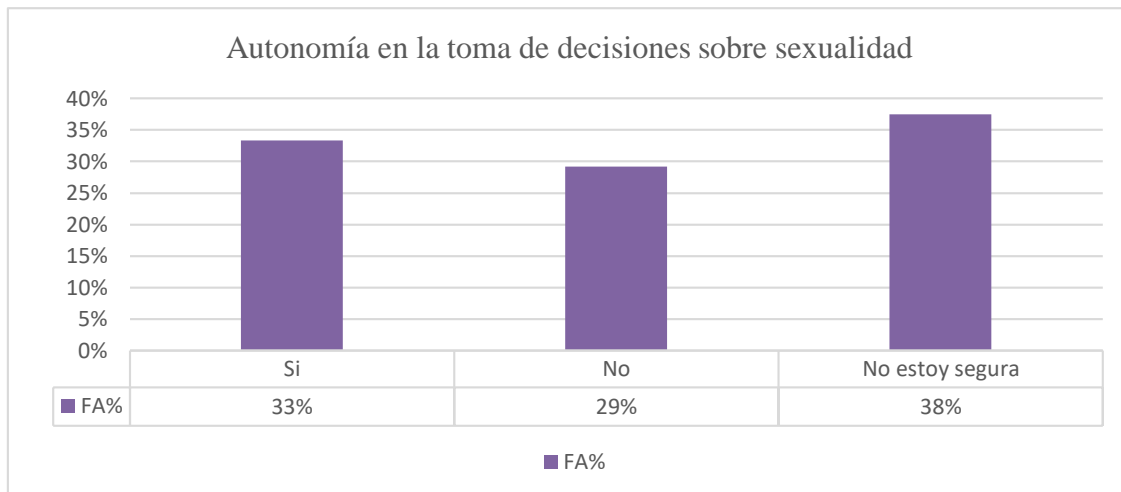
Tabla 3: Autonomía en la toma de decisiones sobre sexualidad

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Sí	32	33%
2	No	28	29%
3	No estoy segura	36	38%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí

Elaborado por: Yulexi Quijije

Gráfico 3:



Análisis:

En relación a la interrogante, se pregunta sobre la autonomía que tienen las jóvenes al momento de tomar decisiones de manera responsable sobre sus vidas, en este caso sobre su salud sexual y reproductiva, el 33% de ellas manifestaron que Sí cuentan con los conocimientos necesarios para tomar decisiones autónomas y responsables, mientras el 29% manifestaron que no lo están, y el 38% hicieron a conocer su inseguridad al no estar seguras de tener aquella autonomía

para este tipo de decisiones. Consecuentemente, las jóvenes que no están seguras y las que no son capaces de tomar decisiones autónomas y responsables abren camino a un factor de suma importancia, el cual consiste en la falta de educación sexual integral para que todas ellas conozcan sobre sus derechos, comprendan su cuerpo y las posibles consecuencias a las que se ven envueltas por el desconocimiento en los temas asociados a la actividad sexual.

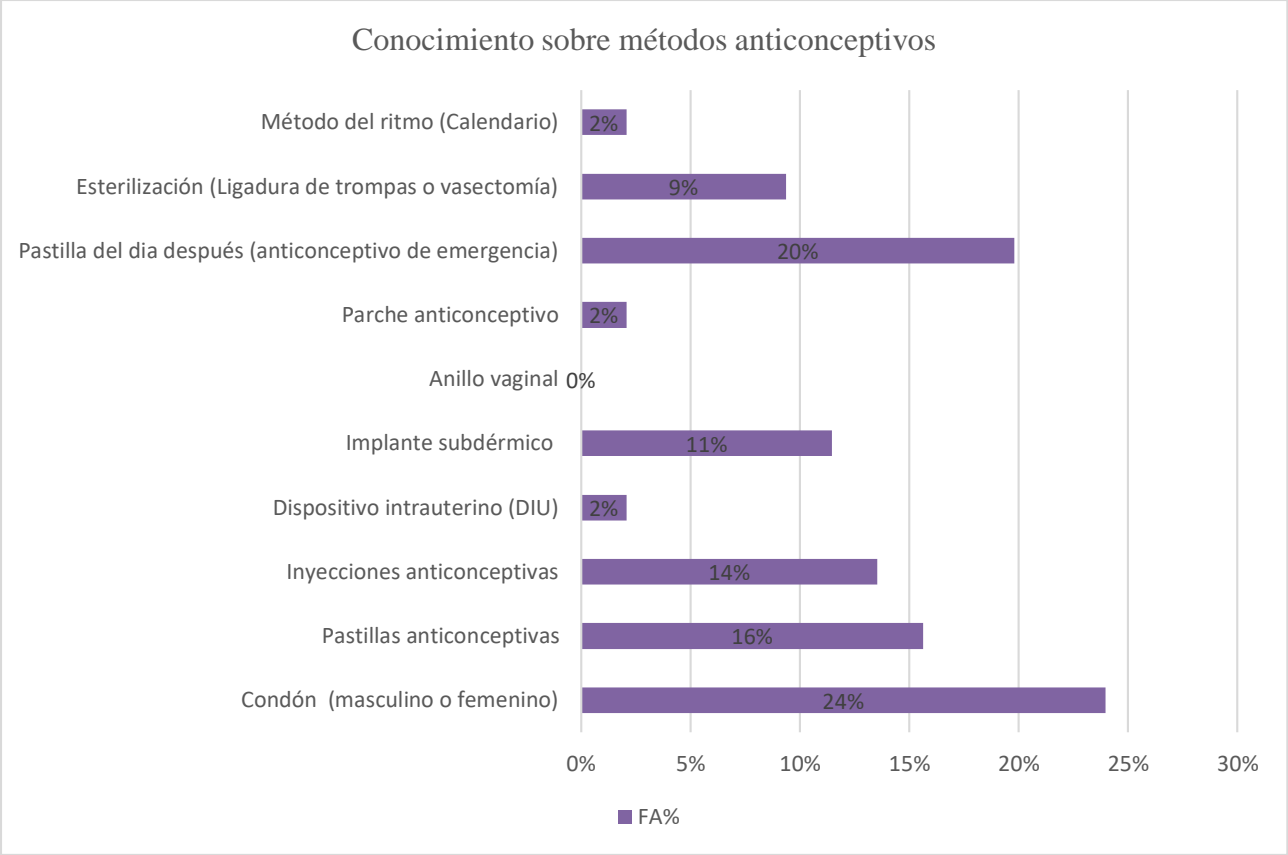
4. Identifica ¿Cuáles de las siguientes respuestas son métodos anticonceptivos o cuáles de ellos conoces?

Tabla 4: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Condón (masculino o femenino)	23	24%
2	Pastillas anticonceptivas	15	16%
3	Inyecciones anticonceptivas	13	14%
4	Dispositivo intrauterino (DIU)	2	2%
5	Implante subdérmico	11	11%
6	Anillo vaginal	0	0%
7	Parche anticonceptivo	2	2%
8	Pastilla del día después (anticonceptivo de emergencia)	19	20%
9	Esterilización (Ligadura de trompas o vasectomía)	9	9%
10	Método del ritmo (Calendario)	2	2%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

Gráfico 4:



Análisis:

En la pregunta cinco, se aborda el tema del conocimiento de los métodos anticonceptivos entre los cuales, el 24% de las adolescentes mencionaron que conocen el condón (masculino o femenino), el 16% se direccionaron a las pastillas anticonceptivas, seguido del 14% de ellas que dieron como respuesta que conocen las inyecciones anticonceptivas, tan solo el 2% conoce el dispositivo intrauterino (DIU), el 11% conoce el implante subdérmico, de igual manera el 2% respondió que conocía el parche anticonceptivo, incluyendo al 20% la comprensión de las pastillas del día después, el cual es un anticonceptivo de emergencia, el 9% se direccionó hacia la esterilización (ligadura de trompas o vasectomía), culminando con el 2% que ha determinado conocer el método del ritmo (calendario).

Aunque en su mayoría las adolescentes conocen sobre el preservativo o condón masculino

y femenino, el cual protege de muchas enfermedades de transmisión sexual, hay que reforzar la información sobre los demás métodos anticonceptivos, porque hay muchos de ellos con los que no se cuenta la suficiente información sobre sus usos y métodos de ingerirlos o administrarlos.

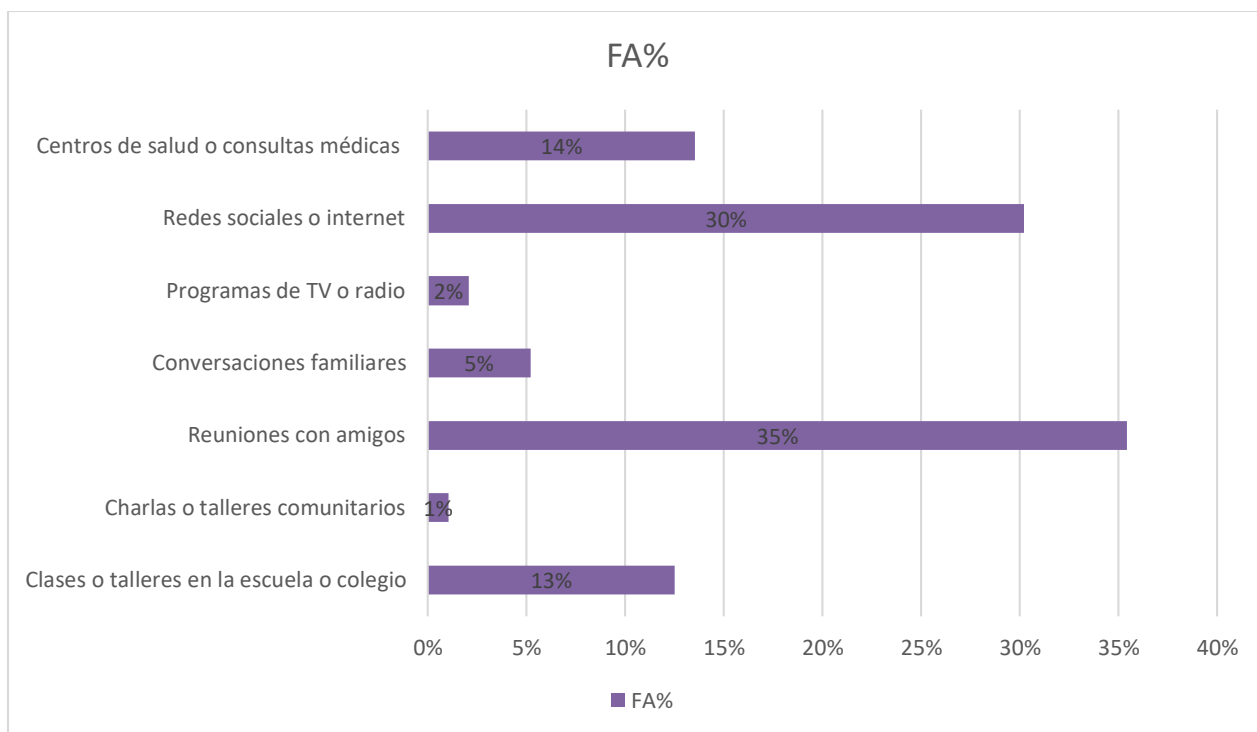
5. ¿En cuáles de los siguientes entornos has recibido información sobre salud sexual y reproductiva?

Tabla 5: Fuentes de información sobre salud sexual y reproductiva

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Clases o talleres en la escuela o colegio	12	13%
2	Charlas o talleres comunitarios	1	1%
3	Reuniones con amigos	34	35%
4	Conversaciones familiares	5	5%
5	Programas de TV o radio	2	2%
6	Redes sociales o internet	29	30%
7	Centros de salud o consultas médicas	13	14%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

Grafico 5:



Análisis

En relación a esta interrogante, se pregunta en qué entornos ha recibido información sobre la salud sexual y reproductiva, a lo que el 14% afirma haber recibido ese tipo de información en centros de salud o consultas médicas, 30% por medio de redes sociales o internet, tan solo el 2% en programas de TV o radio, el 5% en conversaciones familiares, en su mayoría con un 35% las adolescentes afirmaron recibir esa información en reuniones con amigos, mientras el 1% en charlas o talleres comunitarios, para finalmente concluir con las clases o talleres en la escuela o colegio con el 13%.

Ante esta cuestión, la información revela que la mayoría de las adolescentes reciben información de salud sexual y reproductiva por medio de su círculo de amigos, hecho que no necesariamente está bien, por la desinformación o información errada que se les pueda brindar, por otro lado, las redes y el internet juegan otro punto estratégico; debido a, la información a la que se accede la cual por medio de fuentes confiables se brinda información oportuna para

preservar la salud sexual de los adolescentes. Por otro lado, los centros de salud, las escuelas, el entorno familiar, los medios de comunicación y el entorno comunitario juegan otro rol importante en la difusión de esta información, aunque la frecuencia de estos entornos está en un rango inferior escogida por las estudiantes, no se le resta importancia siendo un punto estratégico a mejorar para que le llegue más información oportuna a los jóvenes.

6. ¿Crees que la educación sexual integral podría abordar los problemas relacionados del embarazo adolescente en la sociedad?

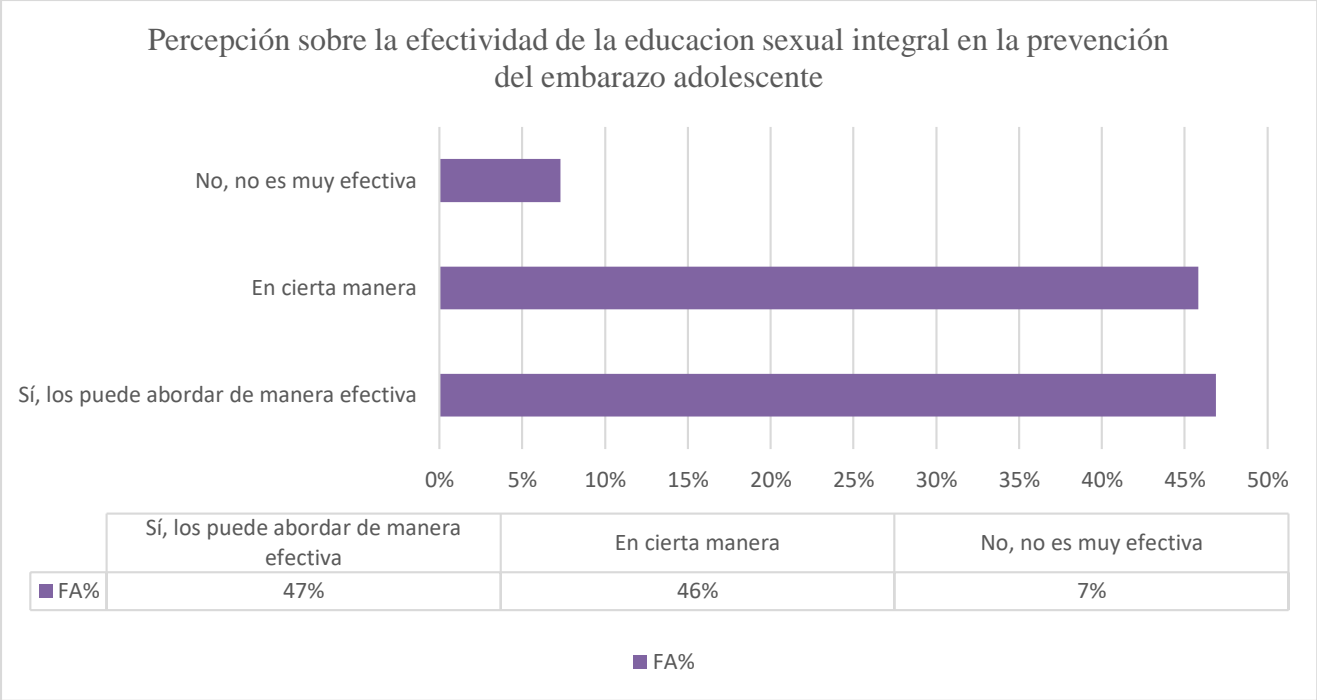
Tabla 6: Percepción sobre la efectividad de la educación sexual integral en la prevención del embarazo adolescente

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Sí, los puede abordar de manera efectiva	45	47%
2	En cierta manera	44	46%
3	No, no es muy efectiva	7	7%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí

Elaborado por: Yulexi Quijije

Grafico 6:



Análisis:

Del número total de las adolescentes que respondieron la encuesta, afirmaron en su mayoría con el 47% que la educación sexual integral Sí podría abordar de manera efectiva los problemas relacionados del embarazo adolescente en la sociedad, seguido del 46% las cuales dijeron que en cierta manera se podría abordar este problema, y el otro 7% mencionaron la no efectividad de la misma.

De acuerdo a los criterios de cada adolescente, se logra evidenciar que la educación es una buena opción al momento de tomar decisiones, en este caso se espera que la educación sexual aborde de mejor manera esta problemática en los adolescentes, brindándoles esa brecha de conocimientos.

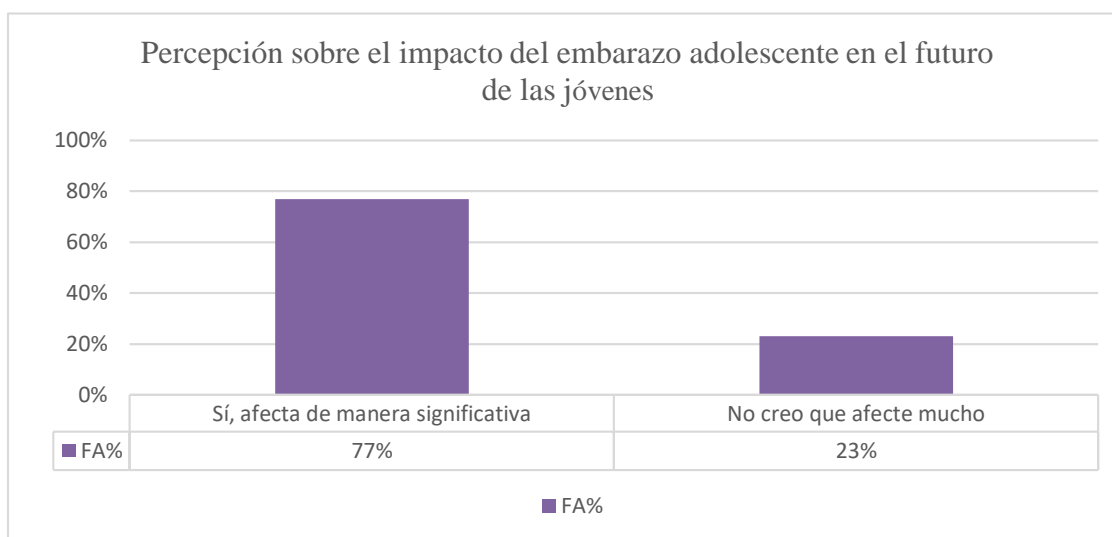
7. ¿Consideras que el embarazo en la adolescencia afecta a las oportunidades de la madre-adolescente?

Tabla 7: Percepción sobre el embarazo adolescente en el futuro de las jóvenes

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Sí, afecta de manera significativa	74	77%
2	No creo que afecte mucho	22	23%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

Grafico 7:



Análisis:

Con respecto a esta pregunta, se considera que el embarazo en la adolescencia Si afecta de manera significativa las oportunidades de la madre – adolescente con una frecuencia de respuestas del 77%, mientras el 23% cree que esto no afecta mucho a sus vidas. Cabe mencionar, en su mayoría las adolescentes tienen presente la falta de oportunidades que pueden percibir en caso de presentar un embarazo a edad temprana, de cierta manera conocen las posibles consecuencias a las que están expuestas, y reflexionan que este cambio de adolescente a madre podría cambiar el rumbo de su destino.

8. ¿Qué mecanismos de los expuestos previenen el embarazo adolescente?

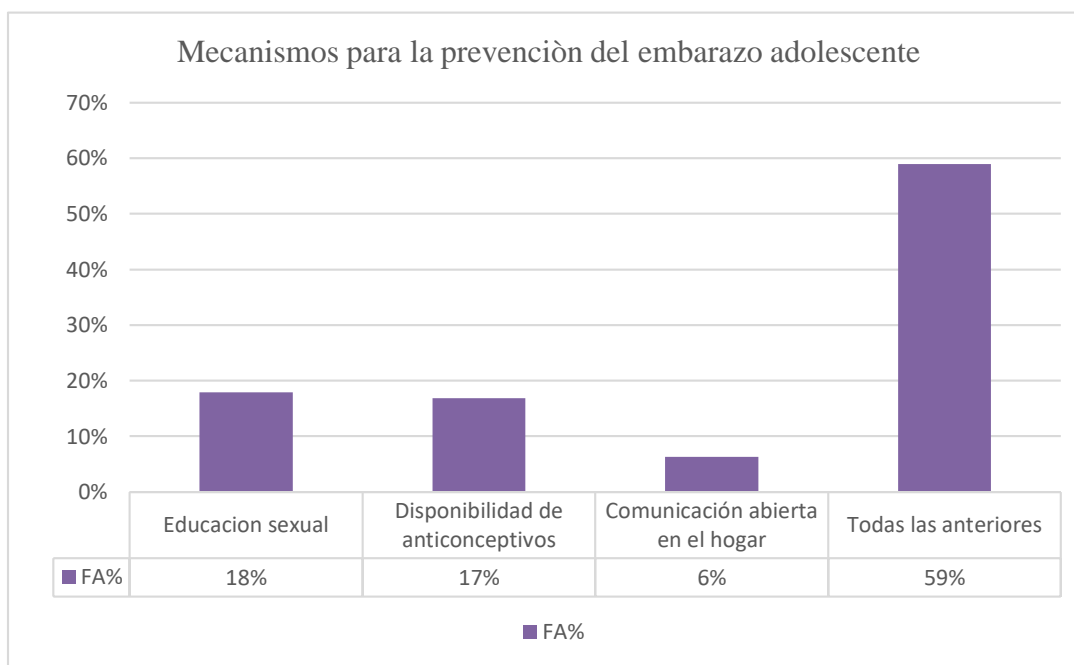
Tabla 8: Mecanismos de prevención del embarazo adolescente

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Educación sexual	17	18%
2	Disponibilidad de anticonceptivos	16	17%
3	Comunicación abierta en el hogar	6	6%
4	Todas las anteriores	57	59%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí

Elaborado por: Yulexi Quijje

Gráfico 8:



Análisis

A las adolescentes se les preguntó cuáles son los mecanismos que ellas creen que previenen el embarazo en la adolescencia, a lo que ellas respondieron con un 18% que este mecanismo es la educación sexual, otro tanto hablaron sobre la disponibilidad de anticonceptivos con el 17%, el 6% se vio direccionado por la comunicación abierta en el hogar, mientras el 59% mencionó que la educación sexual, la disponibilidad de anticonceptivos y la comunicación abierta en el hogar, es decir, todas las opciones anteriores podrían ser importantes para prevenir entre los jóvenes un

embarazo adolescente, hecho que sin duda alguna se debe tener presente porque este tipo de educación es un compromiso de parte de todos. El gobierno, la familia, las comunidades, los adolescentes, todos estos miembros deben de procurar seguir buenas practicas, mejorando y desarrollando su potencial intelectual, físico y emocional, siendo jóvenes que aporten de manera significativa al desarrollo de un mejor país, el cual debe de impartir oportunidades dignas para todos.

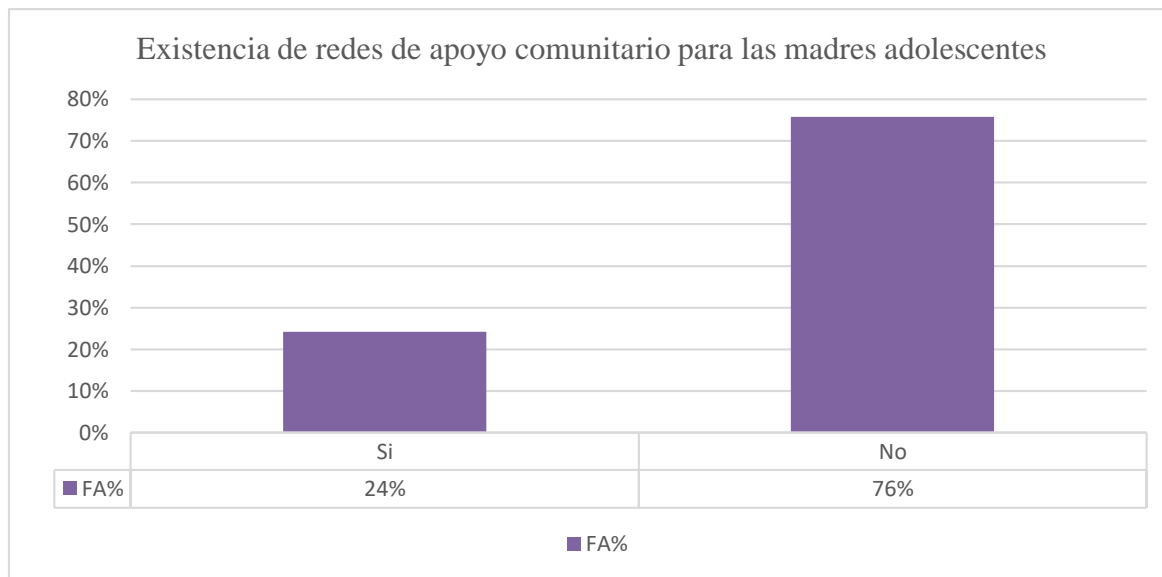
9. ¿Consideras que hay apoyo para las adolescentes embarazadas y madres adolescentes en la comunidad?

Tabla 9: Existencia de redes de apoyo comunitario para las madres adolescentes

Nº	Alternativa	FA	FA%
1	Sí, afecta de manera significativa	23	24%
2	No creo que afecte mucho	73	76%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijje

Gráfico 9:



Análisis:

En la pregunta nueve, se cuestiona sobre la existencia de apoyo para las adolescentes embarazadas y madres adolescentes en la comunidad, lo que en su mayoría respondieron de manera negativa consistiendo en la no existencia de estas redes de apoyo con un 76%, el 24% dijeron que sí existen. De cierta manera, estas redes de apoyo no pueden abarcar a toda la población, por lo cual las adolescentes creen sobre la no existencia de éstas entidades, consecuentemente, en muchos de los sectores, cantones o provincias no llega la ayuda suficiente.

10. Desde tu punto de vista, ¿Cuáles serían medidas efectivas para sensibilizar y educar a la comunidad sobre el impacto del embarazo adolescente como problema social?

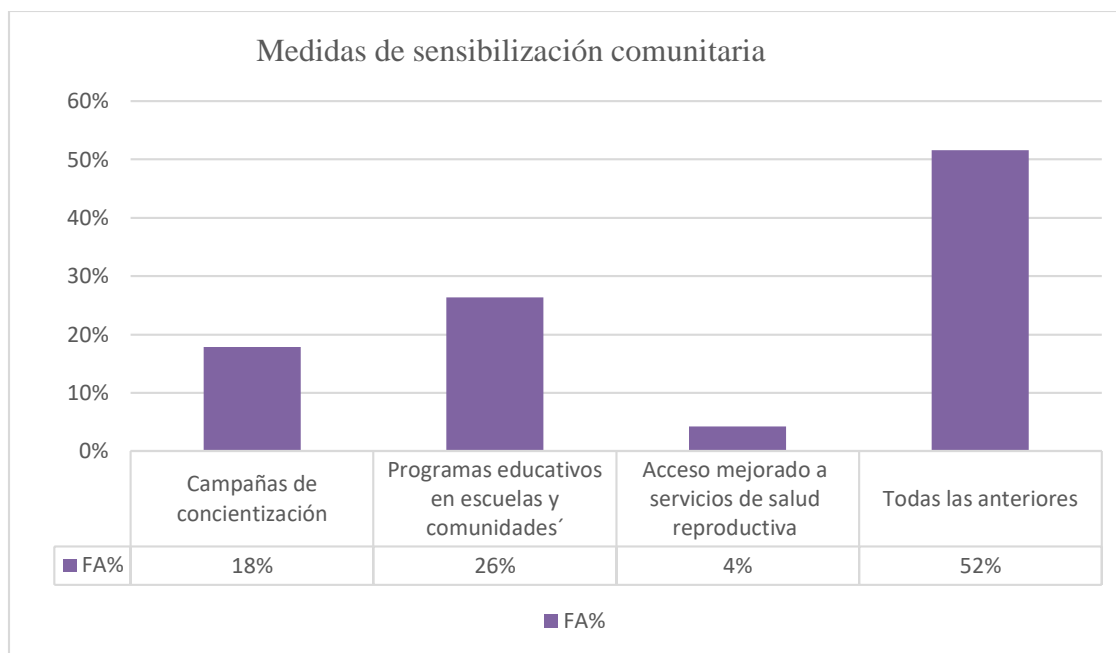
Tabla 10: Medidas de sensibilización comunitaria

N°	Alternativa	FA	FA%
1	Campañas de concientización	17	18%
2	Programas educativos en escuelas y comunidades	25	26%
3	Acceso mejorado a servicios de salud reproductiva	4	4%
4	Todas las anteriores	50	52%
Total		96	100%

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí

Elaborado por: Yulexi Quijje

Gráfico 10:



Análisis

Como análisis de la interrogante diez, los adolescentes mencionaron en un 18% a las campañas de concientización como medidas efectivas para sensibilizar y educar a la comunidad sobre el impacto del embarazo adolescente como problema social, el 26% se enfocó en la presencia de programas educativos en escuelas y comunidades, tan solo el 4% se direccionó al acceso mejorado a servicios de salud reproductiva, mientras el 52% comentaron que todas las medidas anteriores son buenas opciones para sensibilizar a la comunidad sobre esta problemática. Se concuerda que todas las opciones antes mencionadas

Análisis de la entrevista planteada al rector de la unidad educativa

En la entrevista planteada al rector de la Unidad Educativa Provincia de Manabí, se logró recopilar información acerca del manejo de la prevención del embarazo adolescente dentro de la unidad educativa, cabe señalar que él mencionó que son varios factores los cuales inciden en esta problemática y que consigo traen consecuencias en la vida de las estudiantes por la deserción escolar a la que se ven sometidas, sin embargo, el DECE da seguimiento a esos casos como medio

de apoyo para que esas jóvenes logren culminar sus estudios, hechos que no siempre funcionan porque las circunstancias las obligan a abandonar sus ciclos escolares.

Sin embargo, se llevan a cabo oficios en los que se invita a participar al centro de salud del cantón, para que brinden charlas a los estudiantes y estipular medidas preventivas, ya que son varios casos de embarazos adolescentes que año a año se presentan en el plantel educativo, y por el cual hay que tomar medidas, como medio para frenar de cierta manera este problema.

10. Propuestas estratégicas

En base a las respuestas proporcionadas por las estudiantes del plantel educativo, se prevé analizar estrategias de mejora que contribuyan a aquellas adolescentes a alimentar sus conocimientos en cuanto a su salud sexual y reproductiva, contribuyendo al buen desarrollo de jóvenes empoderados y competitivos, comprometidos con su futuro y el buen progreso de una sociedad más equitativa e inclusiva. Por tal motivo, a continuación, se presentan algunas propuestas estratégicas de consideración necesarias para interrumpir la incidencia de embarazos adolescentes.

Pregunta	Respuesta a considerar o más repetitiva	Interpretación	Propuesta
1. En tu centro educativo ¿Se aborda el tema de la educación sexual de manera formal?	Es poco frecuente	La poca frecuencia del abordaje de un tema de alta importancia, tiene muchas consecuencias sociales, debido al	Crear talleres sobre educación sexual y reproductiva en el establecimiento educativo de manera

		nivel de desconocimiento en los jóvenes, respecto a ese tipo de prácticas sexuales.	más frecuente.
2. ¿En el escenario del Hogar-Familia se aborda la sexualidad?	No	En los hogares donde existen limitaciones al hablar de sexualidad los jóvenes buscan otro tipo de fuentes de información, las cuales no siempre son confiables y traen consigo problemas familiares y personales.	Idear espacios de sensibilización y dialogo con profesionales que ayuden a los padres a guiar a sus hijos en este tema.
3. ¿Los conocimientos que tienes te permiten decidir tu salud sexual y reproductiva?	No estoy segura	La inseguridad conlleva a cometer errores, los cuales en muchos casos son casi imposibles de arreglar, esto debido a la falta de autonomía en la persona.	Fomentar la independencia de manera responsable con el departamento de consejería estudiantil que ayude a los jóvenes a ser autónomos y responsables en sus acciones.
4. Identifica ¿Cuáles de las siguientes respuestas son métodos anticonceptivos o cuáles de ellos conoces?	- Condón - Pastilla del día después - Inyecciones y pastillas anticonceptivas	Aunque muchos de los jóvenes conocen algunos de los métodos anticonceptivos, otros no conocen la forma de administrarlos y/o usarlos, lo que produce su uso incorrecto y posterior deficiencia.	Brindar charlas de los diferentes usos de anticonceptivos y formas de administrarlos o usarlos.
5. ¿En cuáles de los siguientes entornos has recibido información sobre	Reuniones con amigos	Se tiende a normalizar pedir consejos a los amigos más cercanos, por temor o vergüenza	Implementar en el establecimiento un área de información sobre salud sexual y

salud sexual y reproductiva?		de preguntar a los padres o buscar ayuda de fuentes confiables, dichos consejos de amigos no siempre son acertados o tienden a desinformar y producen errores que pueden ser evitados	reproductiva, llevada a cabo por un profesional de la rama donde de manera anónima se puedan dejar mensajes informativos a preguntas que los jóvenes quieran saber. Teniendo la posibilidad de conocer sus identidades o no, según ellos así lo decidan.
6. ¿Crees que la educación sexual integral podría abordar los problemas relacionados del embarazo adolescente en la sociedad?	Si los puede abordar de manera efectiva	Los jóvenes tiene claro que estas charlas los ayudan a informarse y conocer más sobre su salud sexual y reproductiva	Fomentar la participación de los jóvenes a involucrarse en talleres que promuevan su desarrollo de conocimientos en diversas áreas de crecimiento personal y emocional.
7. ¿Consideras que el embarazo en la adolescencia afecta a las oportunidades de la madre-adolescente?	Sí, afecta de manera significativa	El descontento y precariedad de ayuda humanitaria a las jóvenes que ya son madres, se ve inmiscuida en las oportunidades futuras de la madres dentro del ámbito social y contribuyen a la desigualdad y pobreza.	Definir talleres y centros de ayuda para aquellas jóvenes que son madres y se ven en la necesidad de abandonar sus estudios por conflictos personales a causa de un embarazo
8. ¿Qué mecanismos	Educación sexual,	Todas las respuestas	Proporcionar

de los expuestos previenen el embarazo adolescente?	disponibilidad de anticonceptivos, y comunicación abierta en el hogar	anteriores son consideradas necesarias e importantes para prevenir embarazos adolescentes	información clara y accesible para que los adolescentes aborden los diversos temas y expongan sus conocimientos en debates y actividades científicas prácticas.
9. ¿Consideras que hay apoyo para las adolescentes embarazadas y madres adolescentes en la comunidad?	No	La insuficiencia de centros de ayuda para madres adolescentes es un factor el cual empeora la estabilidad emocional, económica y social de la persona que se encuentra limitada a oportunidades por la escasez de recursos.	Crear un programa integral, que aborda las diversas necesidades de las adolescentes que son madres, evitando que éstas abandonen sus estudios y donde se le brinde la ayuda para encontrar empleo, y puedan criar a sus hijos.
10. Desde tu punto de vista, ¿Cuáles serían medidas efectivas para sensibilizar y educar a la comunidad sobre el impacto del embarazo adolescente como problema social?	Campañas de concientización, programas educativos en escuelas y comunidades, acceso mejorado a servicios de salud reproductiva.	Todas las opciones antes mencionadas son necesarias para educar a una comunidad a priorizar su vida, promoviendo su éxito y desarrollo continuo	Empoderar a la comunidad mediante talleres que promuevan la sensibilización efectiva del desarrollo personal y profesional de la comunidad.

Elaborado por: Yulexi Quijije

11. Conclusiones

La problemática del embarazo adolescente persiste desde hace muchos años, sin embargo, son varias las acciones que el estado y diversas organizaciones han implementado para equilibrar estas estadísticas, América Latina es una de las regiones con mayor índice de embarazos adolescentes, lo que consigo trae diversos problemas sociales.

Después de una minuciosa investigación se ha logrado determinar que son muchos los factores que inciden en la problemática del embarazo adolescentes entre los cuales están la insuficiencia de información y charlas continuas por parte de las instituciones hacia sus estudiantes como método preventivo ante este problema, el cual repercute en la vida de los estudiantes, de sus familias y por ende de las comunidades. A su vez, un factor predominante es el silencio otorgado en los hogares acerca de este tema, los padres por ende tienen el deber de hablar con sus hijos acerca de la salud sexual y reproductiva evitando consigo mala información por parte de otros entornos en donde los adolescentes se desenvuelven. La información oportuna influye en la toma de decisiones acertadas preservando el tema de sexualidad de manera responsable. De tal manera, los diferentes métodos preventivos y la asesoría de parte de los hogares, casas de salud, instituciones educativas, comunidades son prioritarias para todos los jóvenes que inician su vida sexual y los cuales deben de tomar medidas preventivas sensibilizando y educándose constantemente teniendo la autonomía suficiente para llevar su vida de manera responsable.

Es imprescindible dejar de lado tabúes y prejuicios sociales que solo alimentan cada día los índices de precariedad y pobreza por la falta de educación en temas de suma relevancia como lo es la problemática del embarazo adolescente, hecho que perjudica y direcciona la vida de muchas niñas en el mundo, consecuencias que van desde la deserción escolar, pobreza, maltratos físicos, psicológicos, sociales, marginación, vulneración de derechos, precariedad entre muchas

otras circunstancias.

12. Recomendaciones

El trabajo investigativo ha aportado de manera significativa a desarrollar estrategias que permitan que los adolescentes cuenten con medidas de prevención adecuadas y acordes a sus necesidades.

Una de esas medidas es implementar charlas educativas más frecuentes en la institución educativa, para que los jóvenes adquieran más conocimientos acerca de estas prácticas, sensibilizando y haciendo un llamado a su conciencia a respetar su cuerpo y lo que conlleva a éste. Otro llamado al cambio por parte de los padres a implementar este tipo de charlas con sus hijos

Por otra parte, la rectoría del plantel educativo en conjunto con los representantes de padres establecer vínculos y proyectos que incluyan prácticas educativas para los estudiantes de parte de las casas de salud donde se promueva el respeto al cuerpo mediante una adecuada educación sexual integral. A su vez equipando centros de ayuda para las adolescentes que ya son madres.

También, dentro de la institución, crear una red de apoyo en coordinación con el DECE para los adolescentes que quieran informarse sobre su salud sexual, a su vez orientando a todos los estudiantes quienes presenten dificultades en sus hogares como lo es el caso del maltrato intrafamiliar por parte de las parejas de las jóvenes quienes ya se encuentran unidas en compromiso marital.

Como último punto, es importante enriquecer la mente de los estudiantes con ideas que incentiven a seguir sus estudios escolares y posteriormente universitarios, formando jóvenes innovadores que velen por sus derechos y por su libre autonomía al momento de tomar decisiones las cuales garanticen su futuro y promuevan buenas practicas, superándose cada día en el ámbito personal y profesional.

13. Referencias bibliográficas

Álava et al. (2020). Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del cantón Babahoyo provincia de los Ríos, Ecuador. *Ciencia y educación. (IS SN 2707- 3378), I(8). 6-16.*

Apolinario & Martha (2023). *Programa en salud reproductiva para la prevención del embarazo precoz en adolescentes de un centro de salud Guayas, 2023.* [Tesis de posgrado, Universidad Cesar Vallejo]. Archivo digital.

Asamblea Constituyente (2008). Constitución del Ecuador.

Asamblea Nacional de Ecuador (2006). *Ley Orgánica de Salud.* Registro Oficial Suplemento 423, Artículo 7(b).

Asamblea Nacional del Ecuador (2003). *Código de la niñez y adolescencia.* Registro Oficial Suplemento 737, Artículo 50.

Benalcázar, J. (2019). *Que sean niñas y no madres antes de tiempo: El país.*

Centro Latino Americano (2022). *Asistencia integral.* Centro Latino Americano.

Cerdán-Darden, C. (2023). *Embarazo.* TOPDOCTORS.

Cuídate. (2015). *Embarazo precoz: Cuidateplus.*

Farmatodo (2022). *Embarazo en adolescentes: riesgos físicos y psicológicos.* Farmatodo blog.

Machado, J. (2023). Más de 53.000 niñas y adolescentes embarazadas en Ecuador en 2022.

Primicias el periodismo comprometido.

Mayta, J. (2022). *Embarazo precoz en adolescentes del Centro de Desarrollo Juvenil de ILAVE, 2021.* [Tesis de pregrado, Universidad Privada San Carlos]. Archivo digital.

Ministerio de Salud Pública (2018). *Proyecto de prevención del embarazo en niñas y adolescentes.* El nuevo Ecuador.

Muguiru. (2016). *¿Cómo determinar el tamaño de la muestra de una investigación de mercados?*. QuestionPro.

Naciones Unidas Ecuador (s.f). *Niñas y adolescentes.* Ecuador.

OMS (2024). *Embarazo en la adolescencia.* Organización Mundial de la Salud.

Pineda, S. & Aliño, M. (2002). El concepto de adolescencia. *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia*, 2(3), 15-23.

Plan internacional (s. f). *Embarazo adolescente o embarazo precoz.* Fundación Plan International.

Primicias (2024). *Siete provincias centran los casos de embarazos adolescentes en Ecuador.* Primicias.

Rojas, A. (2020). *¿Quiénes son los jóvenes hoy? Una generación sin límites.* UNICEF.

Sotomayor, W. (2018). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de

embarazo adolescente en el mundo. Panamá: UNFPA.

UNFPA (2020). *Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe – Milena 1.0*. Fondo de Población de las Naciones Unidas - Oficina de país en Ecuador. Quito.

UNFPA (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina. Implementación de la Metodología Milena en Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Paraguay. *Fondo de Población de las Naciones Unidas - Oficina Regional*.

UNFPA (s.f). *Embarazo en adolescentes*. UNFPA.

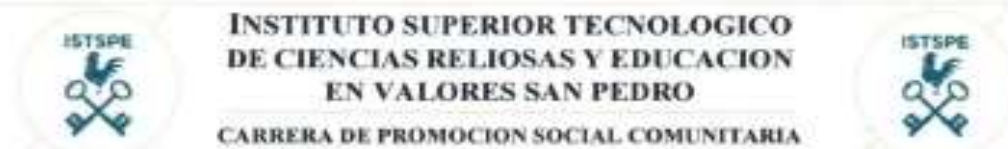
UNFPA Ecuador (2018). Política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes Ecuador 2018 – 2025 [Policy for the intersectoral prevention of pregnancy in girls and adolescents in Ecuador 2018 - 2025].

UNICEF (2020). *¿Qué es la adolescencia?* UNICEF Uruguay.

Vargas, N (2022). América Latina, el Segundo con más embarazos adolescentes, esto le cuesta al PIB. *70 La República*.

Welle, D (2020). *ONU: Embarazo adolescente es fábrica de pobre en A. latina*. DW.

Anexos



Estimado/a estudiante gracias por ser participe de esta encuesta, el embarazo adolescente es un tema crucial que afecta a nuestra comunidad. Tu participación es fundamental para comprender mejor las percepciones y opiniones en torno a este problema social. A través de estas preguntas, busco contribuir a la implementación de estrategias que permitan prevenir embarazos adolescentes. De antemano agradezco tu tiempo y participación.

¡MUCHAS GRACIAS!

Marcar con una "X" la opción que considere oportuna.

1. **En tu centro educativo ¿Se aborda el tema de la educación sexual de manera formal?**
 - Sí, si se aborda de manera frecuente
 - Es poco frecuente
 - No, no se aborda este tema
2. **¿En el escenario del Hogar-Familia se aborda la sexualidad?**
 - Sí
 - No
3. **¿Los conocimientos que tienes te permiten decidir tu salud sexual y reproductiva?**
 - Sí
 - No
 - No estoy segura
4. **Identifica ¿cuáles de las siguientes respuestas son métodos anticonceptivos o cuáles de ellos conoces?**
 - Condón (masculino o femenino)
 - Pastillas anticonceptivas
 - Inyecciones anticonceptivas
 - Dispositivo intrauterino (DIU)
 - Implante subdérmico
 - Anillo vaginal
 - Parche anticonceptivo
 - Pastilla del día después (anticonceptivo de emergencia)
 - Esterilización (Ligadura de trompas o vasectomía)
 - Método del ritmo (Calendario)
5. **¿En cuáles de los siguientes entornos has recibido información sobre salud sexual y**

Fuente: Primera hoja de la encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije

reproductiva?

- Clases o talleres en la escuela o colegio
 - Charlas o talleres comunitarios
 - Reuniones con amigos
 - Conversaciones familiares
 - Programas de TV o radio
 - Redes sociales o internet
 - Centros de salud o consultas médicas
6. **¿Crees que la educación sexual integral podría abordar los problemas relacionados del embarazo adolescente en la sociedad?**
- Sí, los puede abordar de manera efectiva
 - En cierta manera
 - No, no es muy efectiva
7. **¿Consideras que el embarazo en la adolescencia afecta a las oportunidades de la madre-adolescente?**
- Sí, afecta de manera significativa
 - No creo que afecte mucho
8. **¿Qué mecanismos de los expuestos previenen el embarazo adolescente?**
- Educación sexual
 - Disponibilidad de anticonceptivos
 - Comunicación abierta en el hogar
 - Todas las anteriores
9. **¿Consideras que hay apoyo para las adolescentes embarazadas y madres adolescentes en la comunidad?**
- Sí
 - No
10. **Desde tu punto de vista, ¿Cuáles serían medidas efectivas para sensibilizar y educar a la comunidad sobre el impacto del embarazo adolescente como problema social?**
- Campañas de concientización
 - Programas educativos en escuelas y comunidades
 - Acceso mejorado a servicios de salud reproductiva
 - Todas las anteriores

Fuente: Segunda hoja de la encuesta aplicada a las estudiantes de la unidad educativa Provincia de Manabí

Elaborado por: Yulexi Quijije



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y EDUCACIÓN
EN VALORES SAN PEDRO**
CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA



Entrevista al Rector de la Unidad Educativa Provincia de Manabí

1. ¿Cuál es su percepción sobre la problemática del embarazo adolescente en general y específicamente en los estudiantes de su unidad educativa?

2. ¿Cuáles son los factores contribuyentes al embarazo adolescente en el escenario escolar?

3. ¿La unidad educativa de su rectoría cuenta con algún programa específico de educación en salud sexual y reproductiva con enfoque preventivo en embarazo adolescente?

4. ¿El programa se deriva de la política pública?

5. ¿Qué estrategias considera necesarias para fortalecer la prevención del embarazo adolescente en la unidad educativa?

6. ¿Cuál es la participación de los padres en el programa y abordaje relacionadas con la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente?

7. En caso de presentarse embarazos adolescentes en la unidad educativa, ¿Cómo lo aborda y cuál es el procedimiento?

8. ¿Con qué apoyos institucionales cuentan en la prevención y abordaje en salud sexual y reproductiva en embarazos adolescentes?

9. ¿Cuáles son los resultados de los abordajes?

10. ¿Qué está haciendo falta para un abordaje efectivo en prevención?

Fuente: Preguntas de la entrevista aplicada al Rector de la unidad educativa Provincia de Manabí
Elaborado por: Yulexi Quijije



Fuente: Visita a las instalaciones de la Unidad Educativa Provincia de Manabí para la respectiva encuesta a los estudiantes

NOTA: Los rostros de los estudiantes han sido desenfocados por cuestiones de privacidad y por tratarse de personas menores de edad.



Fuente: Visita a las instalaciones de la Unidad Educativa Provincia de Manabí para la respectiva encuesta a los estudiantes

NOTA: Los rostros de los estudiantes han sido desenfocados por cuestiones de privacidad y por tratarse de personas menores de edad.



Fuente: Diálogo con una de las docentes del plantel educativo



Fuente: Entrevista realizada al Rector del plantel educativo