



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de
TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA

**EL LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INCIDENCIA EN LA
ORGANIZACIÓN EN EL SITIO “LA CLEMENCIA” DEL CANTÓN OLMEDO**

AUTORES

HIDALGO MOLINA DIANA VIRGINIA

TARABÓ ÁLAVA EDWIN DAVID

TUTOR

TLGO. JOSÉ LUIS MIELES MOREIRA

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2022

ISTSPE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Tlgo. José Luis Mieleles Moreira, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: EL LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN EN EL SITIO “LA CLEMENCIA” DEL CANTÓN, desarrollado por los estudiantes Hidalgo Molina Diana Virginia y Tarabó Álava Edwin, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo.

Portoviejo, 15 de octubre de 2022





Tlgo. José Luis Mieleles Moreira
DOCENTE ISTSPE


APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por los señores Hidalgo Molina Diana Virginia y Tarabó Álava Edwin, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado EL LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN EN EL SITIO “LA CLEMENCIA” DEL CANTÓN OLMEDO, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 15 de octubre de 2022


Mg. Fany del Rocio Miranda Flores de Valgas
Vicerrectora


Dra. Yanelis Ramos Alfonso
Primer miembro


Mg. Julio Pérez Marcos
Segundo miembro


Mg. Mariuxi Palacios Cedeño
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 15 de octubre de 2022

f. Dionisio Hernández Al.

f. Dionisio Hernández Al.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a Dios, quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy. A mi familia; a mis padres Felipe Hidalgo y Jacinta Molina, por su comprensión y ayuda en momentos buenos y malos. Me han enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio, gracias a su esfuerzo he podido cumplir hoy, uno de mis más grandes sueños, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Dios ha estado con nosotros siempre.

Para mis hijas, Hanna Ruiz y Valentina Saverio a ellas especialmente le dedico este proyecto de titulación. Por su paciencia, por su comprensión, por su fuerza, por su amor, por ser tal y como es, porque las amo. Ellas son las personas que más directamente han sufrido las consecuencias del trabajo realizado. Realmente ellas me llenan por dentro para conseguir un equilibrio que me permita dar el máximo de mí.

Diana Hidalgo

DEDICATORIA

Este trabajo investigativo, se lo dedico, en primera instancia a Dios, por ser el creador del Universo, dador de vida, y quien le ha otorgado a este joven autor, el don de la sabiduría, el consejo, el entendimiento y la fortaleza necesario para afrontar cada situación que se ha presentado en mi proceso formativo.

Además, le dedico la realización de este proyecto de investigación a mis padres, Amador Tarabó Pinargote y Begdy Elizabeth Alava Seme, quienes han sido parte fundamental durante este trayecto, debido a que me brindaron su apoyo incondicional en lo relacionado al ámbito emocional, moral y económico en todo momento para continuar con mis estudios y obtener mi título profesional de tercer nivel.

Le dedico también este proyecto investigativo a mi esposa Jessica Katherine Parrales Rezabala, aquel ser de luz que desde que llegó a mi vida, me ha llenado de amor, cariño y apoyo, quien ha creído en mi desde el primer día. Asimismo, este trabajo está dedicado para mi hija Julia Yarleth Tarabó Parrales, por ser mi mayor fuente de motivación para superarme día tras día.

David Tarabó

AGRADECIMIENTO

La gratitud es la llave que abre la puerta al poder de la sabiduría, de la creatividad y del universo. - Deepak Chopra.

En primer lugar, agradecemos a Dios por permitirnos continuar en este proceso de manera satisfactoria, aunque no fue una tarea fácil, con sus bendiciones, todo ha sido posible. A nuestros padres, a nuestras parejas, familiares y amigos por ser los pilares fundamentales durante nuestra vida académica, por siempre estar al pendiente de nosotros en todo momento: infinitas gracias. Nunca le podremos estar lo suficientemente agradecidos.

También estamos infinitamente agradecidos con nuestra prestigiosa alma máster: Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “SAN PEDRO”, por abrirnos sus puertas y ser una entidad formadora de profesionales al servicio de la provincia y del país entero, a la Carrera Promoción Social Comunitaria, y al selecto grupo de catedráticos que la conforman, por su profesionalismo y por brindarnos sus conocimientos teóricos, epistemológicos y metodológicos, durante los cinco períodos académicos de la carrera, basándose en un marco de principios y valores humanos, dignos de nuestra profesión.

Se extiende nuestros más sinceros agradecimientos a nuestro docente tutor de modalidad de titulación, al TCLGO. José Luis Mieles Moreira por guiarnos durante todo nuestro proceso de titulación, quien con su dirección, experticia, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

Los Autores

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
ÍNDICE	1
RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
CAPÍTULO I.....	7
I. PROBLEMA.....	7
1.1. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....	7
1.2. ANTECEDENTES.....	9
1.3. JUSTIFICACIÓN	11
1.4. OBJETIVOS.....	13
1.4.1. Objetivo general.....	13
1.4.2. Objetivos específicos.....	13
CAPÍTULO II	14
II. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. LIDERAZGO COMUNITARIO.....	14
2.1.1. Un abordaje sobre el concepto de Liderazgo	14
2.1.2. Estilos de liderazgo.....	15
2.1.2.1. Liderazgo laissez-faire	15
2.1.2.2. Liderazgo autocrático.....	16
2.1.2.3. Liderazgo democrático.....	16
2.1.2.4. Liderazgo transaccional.....	17
2.1.2.5. Liderazgo transformacional	17
2.1.3. El liderazgo en la Comunidad.....	18
2.1.4. Líder Comunitario	20
2.1.5. Un acercamiento a la labor de los líderes comunitarios.....	21
2.2. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.....	22
2.2.1. Conceptualización de Organización	22
2.2.1.1. Características de las Organizaciones	22
2.2.1.2. Tipos de organizaciones.....	23

2.2.2. Conceptualización de Comunidad	24
2.2.2.1. Elementos configurativos de una Comunidad	24
2.2.3. Una aproximación al concepto de Organización Comunitaria	26
CAPÍTULO III	27
III. METODOLOGÍA	27
3.1. IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES	27
3.2. TIPO DE ESTUDIO	27
3.2.1. Diseño de investigación	27
3.2.2. Nivel de investigación	28
3.2.3. Enfoque de investigación	28
3.3. MÉTODOS EMPLEADOS	28
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29
3.4.1. Técnicas	29
3.4.2. Instrumentos	30
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA	31
3.5.1. Población	31
3.5.2. Muestra	31
3.5.3. Selección del tamaño de la muestra de acuerdo a la población	32
3.5.3.1. Tipo de muestreo probabilístico	32
3.5.3.2. Tipo de muestreo no probabilístico	33
3.6. RECURSOS	33
3.6.1. Humanos	33
3.6.2. Materiales	33
3.6.3. Tecnológicos	34
3.6.4. Financieros	34
CAPÍTULO IV	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	34
4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	34
4.1.1. Descripción del proceso de la información	34
4.1.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS.	36
4.1.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS EFECTUADAS.	52
4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	57

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	60
CONCLUSIONES.....	60
RECOMENDACIONES.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
EXOS.....	69

RESUMEN

El liderazgo comunitario se refiere a la habilidad de motivar, influir a otros individuos que forman parte de una misma realidad geográfica, así como producir cambios positivos en aras de obtener escenarios favorables en el contexto comunitario, siendo una de ellas la organización comunitaria, proceso por el cual, existe la posibilidad de mejora de la realidad social, y que los sujetos vivan sustentablemente. Por esta razón, este proyecto de investigación reviste importancia, al enfocarse en un estudio sobre el Liderazgo y su incidencia en la Organización de la Comunidad La Clemencia del Cantón Olmedo, situada a 3km de su cabecera cantonal, con una población de 150 habitantes, en la cual, sus falencias a nivel comunitario, no permiten que se desarrolle de forma viable. Por ello, el objetivo de este proyecto de investigación fue determinar la incidencia del Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad Rural La Clemencia. En este sentido, fue necesario aplicar un procedimiento metodológico basándose en el paradigma mixto, vinculando la clasificación Cuantitativa y Cualitativa, bajo el diseño de campo, de carácter no experimental, de tipo bibliográfica y descriptivo, en la que se empleó método cuantitativo-cualitativo, estadístico, hipotético-deductivo. Para ello, se procedió a la aplicación de la técnica de la encuesta, por medio del cuestionario de preguntas dirigido a una muestra probabilística, de tipo aleatoria de 95 habitantes que viven en este sector rural; y, por otro lado, la técnica de la entrevista misma que contuvo una guía de preguntas como instrumento base y para ello, se eligió una muestra no probabilística, de tipo intencional, la cual fue dirigida a 5 líderes comunitarios a fin de identificar su postura sobre el liderazgo que se ejerce a favor de su localidad. En base a los resultados obtenidos, se concluyó que el liderazgo comunitario incide de forma notable y significativa en la Organización de la Comunidad Rural La Clemencia, debido a que, la labor de los dirigentes, como líderes democráticos, ha permitido que esta localidad se conduzca hacia su propia organización y desarrollo de forma favorable, en la cual, la labor compartida con los propios habitantes del sector

es fundamental, coadyuvando en las actividades que coordinan, gestionan y realizan los dirigentes comunitarios en aras de contribuir al desarrollo de esta pequeña localidad del cantón Olmedo.

Palabras clave: Liderazgo, Organización Comunitaria, Comunidad, Líderes, Desarrollo.

ABSTRACT

Community leadership is the ability to motivate and influence other individuals with whom the same geographical territory is shared, in order to obtain favourable conditions in the collective sphere, such as community organization, a process by which the social reality can be improved, and that the subjects live sustainably. For this reason, this investigative work takes on special importance, by proposing the realization of a study about Leadership and its incidence in the Organization of the Community La Clemencia, Olmedo Canton, which is located 3km from its cantonal head, with a population of 150 inhabitants, in which, its shortcomings at the community level, do not allow it to develop in a viable way. For this reason, the main objective of this research project was to determine the incidence of Community Leadership in the Organization of the Rural Community La Clemencia. In this sense, it was necessary to apply an extreme methodological procedure in the mixed paradigm, focused in the Quantitative and Qualitative classification approach, under the field design, of a non-experimental, bibliographic and descriptive nature, in which a quantitative-qualitative method was used, statistical, hypothetical-deductive. For this, the survey technique was applied, through the questionnaire of questions addressed to a random probabilistic sample of 95 inhabitants who live in this rural sector; and, on the other hand, the technique of the interview itself that contained a guide of questions as a base instrument and for this, a non-probabilistic sample, of an intentional type, was chosen, which was directed to 5 community leaders in order to identify their position on the leadership exercised in favour of their locality. Based on the results obtained, it was concluded that community leadership certainly affects the La Clemencia Rural Community Organization, because the work of the leaders, as democratic leaders, has allowed this town to lead towards its own organization. and development in a favourable way, in which the work shared with the inhabitants of the sector is essential,

contributing to the activities coordinated, managed and carried out by community leaders in order to contribute to the development of this small town in the Olmedo canton.

Keywords: Leadership, Community Organization, Community, Leaders, Development

INTRODUCCIÓN

El liderazgo comunitario, en palabras del autor Bacilio (2015) es la iniciativa que tiene un grupo de personas para el cumplimiento de los objetivos que se tiene en común, por tanto, esta debe ser la herramienta que posibilite la intervención de la ciudadanía en un proceso de transformación de las condiciones de vida, mediante la capacitación continua logrando un nivel de conciencia que les permita intervenir frente a cada situación problema de forma ordenada con la cooperación de todos sus integrantes, obteniendo que la forma organizativa sea dinámica, actualizada y sea coherente en los cambios que se presenten.

En tal sentido, como capacidad que conservan uno o varios sujetos de motivar, incentivar, incidir e influir ante otros individuos con los que comparte un mismo territorio geográfico, el liderazgo tiene como finalidad conducir hacia el logro un objetivo en común, ejecutándose mediante la planificación y sistematización de actividades y acciones colectivas y un proceso de toma de decisiones, mismo que permita que mejorar situaciones en favor de la comunidad de la que forman parte.

De manera que, este liderazgo en el ámbito de las comunidades puede ser ejercido de manera favorable, cuando una comunidad se encuentra organizada, o sea, cuando un grupo de personas de manera articulada, consideran los problemas de diversa índole, que les perturban y colaboran en la búsqueda de soluciones, donde lo social, cultural, económico, político convergen caracterizándose como situaciones problemas dentro de una localidad. De ahí que, “la organización comunitaria permite que aquella realidad social en la que viven los moradores de una determinada comunidad pueda ser mejorada y así se vería reflejado en el desarrollo socioeconómico de la misma” (Barrera, 2015).

Es así que, este proyecto de investigación reviste importancia debido a que, se planteó una investigación sobre el Liderazgo Comunitario y su incidencia en la Organización de la Comunidad La Clemencia del Cantón Olmedo, misma que se encuentra a 3 kilómetros del centro del cantón manabita y cuenta con 150 habitantes, quienes se dedican a labores agropecuarias, es decir a la agricultura y al sector ganadero, caracterizándose por ser solidarios y tener buenos vínculos interpersonales entre ellos mismos, sin embargo, tienen falencias a nivel colectivo, debido a que la comunidad cuenta con diversas problemáticas y necesidades que imposibilitan su desarrollo, aunque la labor de sus dirigentes comunitarios se encamina para solventar dicha realidad.

Por esta razón, el objetivo principal de esta investigación fue Determinar la incidencia del Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad Rural La clemencia, perteneciente al Cantón Olmedo, de la Provincia de Manabí, Ecuador. Los objetivos específicos planteados fueron: 1. Analizar los fundamentos teóricos sobre el Liderazgo Comunitario y la Organización Comunitaria; 2. Establecer el tipo de liderazgo que se ejerce para la organización de la comunidad rural La Clemencia, y; 3. Identificar las actividades propuestas por los líderes comunitarios para el alcance de la organización comunitaria.

Para ello, fue necesario centrarse metodológicamente en el paradigma mixto (positivista y postpositivista), con un diseño de campo, de carácter no experimental, de tipo bibliográfica y descriptivo, en la que se emplearon los métodos: cuantitativo-cualitativo, estadístico, inductivo-deductivo, etnográfico y hermenéutico. De forma que, se aplicaron dos técnicas propias de este tipo de investigación, una de ellas es la encuesta por medio del instrumento del cuestionario de preguntas dirigido a una muestra aleatoria de 95 habitantes que viven en este sector rural; y, por otro lado, la técnica de la entrevista misma que contuvo como instrumento base una guía de preguntas y que fue dirigida a una muestra intencional de 5 dirigentes comunitarios a fin de conocer su postura sobre el liderazgo que se ejerce a favor de su localidad.

Por tanto, este trabajo investigativo está estructurado en cinco capítulos: El Capítulo I, aborda el Problema de investigación, mismos que permiten entrar en contexto y lo que se pretende lograr con la realización de la disquisición, así como también caracterizar el asunto o cuestión que se busca esclarecer, de modo que se escudriñaron antecedentes, que contribuyen con información selecta sobre el problema y la forma en la que se puede desarrollar el estudio; además de ello, se expone la justificación, que son los motivos y razones teóricas, prácticas, metodológicas y

personales que fundamentan el estudio; y también se trazaron los objetivos, tanto general como específicos de todo este trabajo, los cuales fueron alcanzables, medibles y de duración limitada.

En el Capítulo II, el cual trata sobre el Marco Teórico abordan los fundamentos teóricos propiciados por investigadores que cimentan la temática objeto de estudio, es decir, las dos variables de este estudio: Liderazgo Comunitario y Organización de la Comunidad, y todos los subtemas que se originan de ambas, es preciso resaltar que, las mismas estuvieron direccionadas en enfocar las diversas realidades que se presentan en diferentes producciones científicas como libros, artículos indexados, textos, estudios e investigaciones.

CAPÍTULO I

I. PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

La organización comunitaria se ha convertido en un proceso sustancial que permite que los individuos que comparten un mismo territorio geográfico, hacer frente a la resolución de los problemas que les afecta, así como también obtener la solvencia de necesidades que ellos requieren para poder vivir digna y sustentablemente, por ende, este proceso permite llegar a la toma decisiones como grupo, para cambiar la realidad social en la cual se encuentran inmersos y, por ende, conseguir sus objetivos colectivos y mejoras en su calidad de vida.

No obstante, el organizarse comunitariamente es un hecho que no se ha cumplido de forma satisfactoria, y que se ha podido evidenciar en diversas localidades, lo cual es originado por diversas causas, una de ellas, es por la ausencia de líderes comunitarios o el incumplimiento de sus actividades como dirigentes sociales, lo cual se caracteriza como un problema clave que obstaculiza la solución de los problemas y necesidades que aquejan a una comunidad, debido a que no se articula la visualización de la problemática con la práctica social, por ende, esto impide llegar a la toma decisiones como grupo, para cambiar la realidad social en la cual se encuentran inmersos y, por ende, conseguir sus objetivos y mejoras en su calidad de vida.

Por otro lado, se señala que, el liderazgo comunitario al ser un enfoque que favorece la organización comunitaria en el Sitio La Clemencia, muchas veces no es llevado a cabo de la manera idónea, debido a que, existen diversas causas que se afirman en las necesidades y aspiraciones de un conglomerado social como: el egoísmo, el individualismo, la desunión

colectiva, un frágil liderazgo, el conformismo, déficit en el proceso comunicativo entre habitantes, relaciones interpersonales pésimas, obstrucción por gobiernos intransigentes, los cuales restringen la libertad y el derecho a la asociación entre otras.

Todo ello, debido a que existen ciertos factores negativos que impiden que esta localidad rural ubicada a 3km del cantón Olmedo se organice y por tanto desarrolle como tal, unos de estos son la delincuencia juvenil con percepción de la inseguridad, el consumo excesivo de sustancias psicotrópicas al aire libre afectando la integridad de la misma, además de la inexistencia de servicios básicos que afecta la calidad de vida de sus integrantes y la escasa relación social o diferencias entre vecinos es unas de las causas principales para que no se dé la organización y el desarrollo en una comunidad de manera oportuna (Jaya, 2015).

En el orden de ideas, esto pueden traer consecuencias que radican en la limitación de información sobre las actividades comunitarias, así como la disminución de posibilidades para el desarrollo de esta comunidad, la escasa convivencia entre sus habitantes, mismas que impiden que todos los objetivos colectivos se puedan lograr, debido a que la participación activa como una herramienta que aporta a la organización comunitaria es de gran importancia dentro de una determinada comunidad (Chandi, 2020).

Tras considerar todo lo expuesto anteriormente, se formuló el problema, por medio de la siguiente pregunta científica, la misma que condujo a desarrollar la presente investigación:

- ¿De qué manera incide el Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad Rural La Clemencia, del cantón Olmedo, Manabí, Ecuador?

Ahora bien, es imprescindible resaltar que también se ha sistematizado el problema, por medio de interrogantes rigurosas y precisas, que coadyuvan a resolver el problema según el respectivo proceso, por ello, se las ha estructurado de la siguiente manera:

- ✓ ¿Cuál es el papel que cumplen los líderes comunitarios a favor del Sector La Clemencia?
- ✓ ¿Cómo es la organización de los habitantes de la Comunidad La Clemencia?
- ✓ ¿Qué tipo de liderazgo es ejercido actualmente por la localidad en estudio?

- ✓ ¿Las actividades que llevan a cabo los líderes comunitarios conducen a la organización de esta localidad olmedense?

1.2. ANTECEDENTES

Para la realización de este proyecto investigativo, se han considerado antecedentes investigativos de las dos variables, las cuales permitieron abordar el problema de estudio, desde la postura y los resultados de otros autores, de carácter internacional, nacional y local:

En Chile, Rojas (2013) realizó una disquisición titulada “El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria” realizada con el objetivo principal de realizar el estado del arte a través de un diseño documental, revisión bibliográfica y análisis de contenido, en el que se concluyó lo siguiente:

El liderazgo comunitario presenta dos niveles: el liderazgo por la comunidad y el liderazgo de la comunidad. El primero se refiere a la presencia de líderes o dirigentes representantes de la comunidad de quienes se describen sus características y desafíos, mientras que el segundo hace alusión al capital social acumulado en pos de un cambio para la comunidad. (p.71)

En el contexto ecuatoriano, Aveiga et al. (2020) quien ha destacado en su investigación “Liderazgo comunitario como eje de Desarrollo Social Participativo” cuyo objetivo fue determinar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social del sitio “El Blanco” de la parroquia Charapotó del cantón Sucre; y que a través de su metodología descriptiva, cuantitativa, bibliográfica e inductiva se pudo comprobar que el líder comunitario no ha aportado al progreso de su comunidad, esto se debe porque es elegido consecutivamente y no se logra el progreso social así como la participación de los elementos que configuran una comunidad, en la que sus conclusiones destacaron que:

Es necesario que los habitantes reciban talleres o capacitaciones sobre el liderazgo comunitario, para fortalecer sus conocimientos y prácticas, permitiendo que los habitantes se sientan partícipes del desarrollo de su comunidad, debido a que esta herramienta es imprescindible de cambio positivo en las organizaciones, que permite mejorar el presente y ayudar a construir el futuro deseado para una comunidad. (p.11)

Por otro lado, la organización comunitaria es una temática que ha sido abordada por teóricos e investigadores a nivel mundial, debido a su destacada trascendencia para el desarrollo comunitario, por ello, se trae a colación un estudio realizado en Perú por los autores, Cueto et al., (2015) titulado “Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana” cuyo objetivo fue analizar los significados y las valoraciones de pobladores de zonas marginales de Lima Metropolitana respecto a los procesos de organización y participación en sus comunidades, mismo que tuvo como resultado:

La organización y la participación comunitaria se sitúan en un relevante espacio configurándose como estrategias para la superación de las dificultades, problemas y necesidades y se valoran positivamente, a pesar de la falta de experiencias positivas recientes y de un probable desgaste debido a la sobreutilización de estos recursos locales en la resolución de problemas colectivos. (p.76)

En el mismo orden de ideas, en Venezuela, los investigadores Urrego y Rodríguez (2019) publicaron una disquisición denominada “La investigación Acción Participativa para la Organización Comunitaria en Guadalupe, Municipio Jiménez” cuyo objetivo fue proponer la investigación acción participativa para la organización comunitaria en Guadalupe, Municipio Jiménez, Venezuela, en la que se concluyó que:

La participación con la comunidad generó en los actores sociales la necesidad de cambiar su realidad desde la organización sobre el trabajo en común [la artesanía en madera], partiendo de sus recursos y del propio conocimiento popular. Además de ello, se propició y promovió el trabajo en equipo, pues en este proceso investigativo se estimuló la colaboración entre los actores sociales para formarse como investigadores comunitarios. (p.35)

Por consiguiente, en Ecuador, los autores Sarango y Ríos (2012) en su trabajo de titulación de pregrado titulado “La Desorganización Comunitaria y Su Incidencia en el Desarrollo Socioeconómico de la Comunidad de Naypongo, Cantón Calvas, Provincia De Loja, en el Año 2011” cuyo objetivo fue Lograr la organización comunitaria para fomentar la participación de la comunidad de Naypongo en la aplicación de programas de desarrollo socioeconómico, cuyos resultados se exponen a continuación:

La organización comunitaria se ha convertido en la base del desarrollo de las comunidades especialmente rurales y que permite que las comunidades se conviertan en promotoras del mejoramiento, todo ello a través de la organización, misma que implica unir las voluntades, repartirse el trabajo y aprovechar lo mejor de cada persona. Así también se destaca que, en el barrio Naypongo, no se ha logrado consolidar la organización comunitaria, debido en parte a la falta de interés de los moradores, y en otra, a que no hay líderes que guíen e impulsen a sus vecinos a formar un grupo comunitario; sin embargo, ahora están de acuerdo en organizarse y participar activamente en las actividades que realicen las organizaciones. (p.88)

Por último, se destaca que estas investigaciones han permitido situarlas como antecedentes teóricos para poder realizar el presente proyecto investigativo, debido a que su proceso metodológico será tomado como referencia para el desarrollo de esta investigación, que estuvo situada en una comunidad rural del cantón Olmedo, provincia de Manabí, Ecuador; con el fin de exponer sus resultados más importantes y partir de allí, para poder relacionarlas con el tema foco de estudio, siendo este la organización comunitaria y el desarrollo socioeconómico de esta comunidad.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación tiene una relevancia teórica, social, personal y metodológica con el propósito de contribuir al conocimiento existente sobre el Liderazgo y la Organización Comunitaria, debido a que, busca por medio de su valor teórico examinar la importante relación entre las mismas y el aporte que brindan a través de su aplicación en las comunidades, mediante la utilización eficaz y oportuna de los recursos que tienen para solventar sus necesidades y abordar sus problemáticas colectivas, de manera que sus resultados serán un aporte a la ciencia, llenando vacíos de conocimiento sobre estas dos variables en relación a lo Comunitario, de manera que la información que se obtendrá servirá para revisar, desarrollar y apoyar al conocimiento existente sobre el foco de estudio.

En lo referente a lo social, esta investigación permitió que la Comunidad La Clemencia del Cantón Olmedo se beneficie con los resultados que obtuvieron durante el desarrollo del proyecto, debido a que tuvieron una noción general sobre cuál es el liderazgo que ejercen los dirigentes

comunitarios del Sector y como esto influye en la toma de decisiones y desarrollo de actividades a favor de la organización de su Comunidad, de modo que, pudieron conocer los recursos potenciales que ellos poseen y como los factores endógenos pueden servir para mejorar su calidad de vida cuando se conducen efectivamente, lo que hace que se puedan resolver sus problemas comunes y las necesidades que los aquejan a futuro, debido a que durante su ejecución tendrán implicaciones prácticas que coadyuvan a la mejora de esta localidad, en virtud del esfuerzo colectivo de sus habitantes.

En virtud de lo anterior, este trabajo investigativo también tiene una relevancia personal, debido a que, los autores de esta investigación como futuros profesionales de la Promoción Social Comunitaria reconocieron la importancia de la relación entre las variables de estudio, dada la interacción constante con las comunidades y la labor que realizan dentro de ellas, siendo parte fundamental del ámbito del Trabajo Social Comunitario, además fue menester identificar la postura que tienen los habitantes sobre la organización de su comunidad y sobre todo, de los líderes comunitarios, quienes se encargan de motivar, influir y conducir al resto de habitantes para la toma de decisiones que permitan mejorar el entorno comunitario, siendo significativo la pluralidad de criterios existentes de los mismos sobre este tema en específico.

Así también, como parte de su utilidad metodológica, este proyecto de investigación ayudó a crear un instrumento para recolectar la información y posteriormente de haber analizado los datos, sirviendo como una guía y un referente para futuras investigaciones relacionadas al tema foco de estudio, es decir, sobre el Liderazgo y la Organización Comunitaria; por otra parte, contribuyó a la definición de conceptos sobre las variables escudriñadas y la relación que guardan entre ellas; incluso permitiendo desplazarse hacia otras áreas o campos de aplicación, sugiriendo relacionarse con otras temáticas de relevancia para investigadores sociales.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

- Determinar la incidencia del Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad Rural La Clemencia, perteneciente al Cantón Olmedo, de la Provincia de Manabí, Ecuador durante el año 2022.

1.4.2. Objetivos específicos

- ✓ Analizar los fundamentos teóricos sobre el Liderazgo Comunitario y la Organización Comunitaria
- ✓ Identificar el liderazgo que se ejerce para la organización de la comunidad rural La Clemencia.
- ✓ Identificar las actividades propuestas por los líderes comunitarios para el alcance de la organización comunitaria.

CAPÍTULO II

II. MARCO TEÓRICO

2.1. LIDERAZGO COMUNITARIO

2.1.1. Un abordaje sobre el concepto de Liderazgo

El liderazgo se ha estudiado desde diferentes posturas y perspectivas teóricas, en lo concerniente al campo de las ciencias sociales, siendo una construcción compleja que conjuga una multiplicidad de capas edificadas en el devenir histórico, esto hace que su concepto sea complicado de definir, sin embargo, esto lo convierte en un medio versátil, dinámico y aplicable en una diversidad de escenarios. Por consiguiente, se trae a colación lo expuesto por Hurtado (2019), quien ha enfatizado que:

El liderazgo es una forma de ejercicio del poder en la cual el líder tiene influencia sobre sus seguidores, porque éstos voluntariamente han decidido seguirlo, pero además esta influencia está basada en la autoridad, es decir, el líder genera los procesos necesarios para que su grupo de seguidores se desarrolle y crezca conducidos por objetivos comunes. (p.198)

Es así que, en palabras de Uzurriaga et al., (2020) manifiesta al liderazgo se lo concibe como una habilidad o destreza que puede ser perfeccionada de forma natural o puede ser entrenada, no obstante, el líder debe cumplir con ciertas características y/o cualidades específicas que debe aprovechar de forma eficaz, una de ellas es la capacidad de influencia en los seguidores y otros componentes incluyendo la automotivación con el objeto de fomentar el interés individual de producir u originar el interés colectivo. Destacando que, el líder, o bien puede ser alguien que tiene esas habilidades innatas de liderar, motivar, influir, o basarse en un poder de autoridad.

Por todo lo expuesto anteriormente, existen numerosas teorías entorno el concepto de liderazgo, en el cual, su significado se ha ido transformando de acuerdo el transcurso de la historia, y a la evolución de las sociedades; no obstante, se señala que, todas estas teorías poseen algo en común en torno a la figura de quien ejerce el liderazgo, el líder, considerado como aquel individuo que influye y motiva a un grupo para llegar a alcanzar ciertos objetivos y metas comunes.

2.1.2. Estilos de liderazgo

El liderazgo, como proceso se ha hecho presente en varios hitos de la sociedad, tanto históricos, religiosos, militares y políticos, logrando motivar tanto a conjuntos pequeños como a grandes multitudes. De forma que, es menester resaltar que, tanto en el plano teórico y académico, existe una gran cantidad de estilos de liderazgo, mismos que son categorizados basados en el conocimiento, la experticia, así como también ciertas cualidades específicas que poseen las personas las cuales emplean para favorecer al alto desempeño de los equipos de trabajo para el logro de los objetivos y metas propuestas en organizaciones, comunidades, asociaciones. A continuación, se exponen los principales estilos de liderazgo:

2.1.2.1. Liderazgo *laissez-faire*

Denominado delegativo o liberal, su significado trasciende a ‘dejar pasar’ o ‘dejarlo ser’, y solo se encuentra presente cuando es necesario. De forma que, este tipo de liderazgo se refleja en “un líder que carece de compromiso con su organización” (Pacsi, et al., 2014). Es decir, se trata de un líder que, como característica principal delega a sus seguidores de forma voluntaria e intencional, las acciones a realizar para la consecución de metas, sin perder el control de su autoridad por completo, quedando libre de cualquier responsabilidad cuando la empresa, organización y/o comunidad que dirige no se encuentre marchando de forma eficiente, por ende, no es muy recomendado la adopción de este tipo de liderazgo. Basado en ello, Santangelo (2018) afirma que:

Este estilo se caracteriza por la ausencia o carencia de liderazgo, donde las decisiones no son tomadas, demorando las acciones, la responsabilidad del líder no está delimitada y generalmente es ignorada. El líder no participa de las decisiones grupales, se abstiene de guiar, confía en la espontaneidad de las personas, es pasivo y se limita a dar informaciones cuando los seguidores las requieren; evita intervenir y asumir las responsabilidades que las acciones de los seguidores tienen. (p.11)

En base a lo anterior, en este tipo de liderazgo, el líder no posee las actitudes requeridas, como la participación activa para dirigir a un grupo de manera eficiente, debido a que, aunque posea poder y autoridad, su único trabajo consiste en delegar las acciones y no trabajar de forma

colaborativa con sus seguidores, porque deja que sus subordinados realicen acciones de acuerdo a su idiosincrasia.

Algo importante, dentro de este estilo de liderazgo es el tipo de proceso comunicativo que se ejerce, siendo este de tipo generalizador, en palabras de Salat (1997), se debe “ser muy cuidadosos en el uso de las palabras” y cuidar las expresiones, dado que después no permiten plantear un problema de forma idónea (p.58). Se considera que, este estilo de liderazgo no es recomendable al momento de dirigir a una empresa, comunidad o asociación, debido a que, el líder en su rol delegativo, se puede olvidar, no tomar en cuenta o tener falta de interés, en la obtención de los objetivos comunes.

2.1.2.2. Liderazgo autocrático

Este estilo de liderazgo se fundamenta en el ejercicio de poder que el líder despliega sobre sus seguidores, y como consecuencia de esto, la mayoría de trabajos o diligencias que ejecutan son realizados en su presencia, de lo contrario la actividad no puede continuar. De tal modo, los autores Bamonde y Sardi (2021) señalan que quien adopta este estilo se caracteriza por ser el que da órdenes sin consultar con antelación; mantiene una relación vertical con todo el grupo y de superioridad respecto a los integrantes de la organización; posee una relación desconfiada, miedosa y pasiva, así como también, no presta atención a los criterios de los demás y ofrece información incompleta de acuerdo a su propio interés.

El estilo de liderazgo autocrático es comúnmente empleado cuando el líder es aquel que dirige a su grupo de seguidores sobre lo que se tiene que hacer o lo que se debe de hacer, por tanto, emite órdenes y dictámenes sobre alguna situación en específico, pero sin el involucrarse o tener algún tipo de participación en las actividades a realizar, en otras palabras, un líder autoritario es quien mantiene una relación de jerarquizada con sus dirigidos, y desconsiderando su postura frente a un acontecimiento que demanda la participación de todos. El proceso comunicativo que se ejerce es el tipo de dialogo impositivo, donde el líder no está dispuesto a cambiar la postura. (Salat, 1997).

2.1.2.3. Liderazgo democrático

Este es otro de los estilos de liderazgos que son empleados por muchos líderes en diversas organizaciones, entidades, instituciones y grupos, a fin de poder conseguir los objetivos comunes;

alrededor de ello. De esta manera, este estilo de liderar, se caracteriza en fomentar los procesos participativos de un conjunto, mediante habilidades sociales como el dialogo, una buena actitud, entusiasmo, responsabilidad, siendo el compromiso el valor más importante de la vida comunitaria (Masllorens, 1997; Ortega, 1966). Por cuanto, el líder es aquel que debe considerar las opiniones de su grupo de trabajo, de ser el principal agente facilitador de la comunicación, de la delegación de tareas y sobre todo de confiar en la capacidad de su grupo por medio de la delegación de tareas, dicho de otro modo, promoviendo su participación sin excluir a ningún integrante, siendo proactivo en el enfoque de logros comunes.

2.1.2.4. Liderazgo transaccional

El liderazgo transaccional, en palabras de la teórica Collantes (2017) es uno de los estilos de liderazgo que “busca la productividad, y no para cambiar las cosas si no para mejorarlo en beneficio de la institución” (p.26). Es por esta razón que muchas veces la labor del líder reviste importancia en las respectivas tomas de decisiones de una agrupación, en la que su efectividad depende de un sólido equipo de trabajo, de la cooperación y coerción que lleven a cabo, de la entereza, el esfuerzo y compromiso que cuente este líder.

Frente a ello, este estilo de liderazgo resulta favorable porque se trabaja con la filosofía de obtener resultados propicios y alineados a la razón de ser del grupo, logrando que la organización crezca a través de la superación de las desavenencias, así poder actuar y desenvolverse con eficiencia; pero sobre todo, este enfoque de liderazgo se trata de no descuidar a los subordinados, quienes están al mando de un líder, resultando una estrategia clave para continuar con la dirección de un grupo, siendo empleado, principalmente en el ámbito empresarial.

2.1.2.5. Liderazgo transformacional

El liderazgo transformacional ha sido uno de los estilos más recientes en adoptarse, y al igual que el transaccional, son empleados especialmente por las empresas, industrias y organizaciones de trabajo, en este sentido, se resalta que, “los líderes transformacionales tienen una clara visión de dónde la empresa habrá de estar en el futuro y qué es lo que habrá de hacer en el futuro” (Cabrejos y Suárez, 2019, p. 38). Por ello, son propicios para cimentarlos en el marco empresarial, trayendo resultados favorables y basados en la filosofía corporativa. Por tanto, según

los planteamientos de la autora Noguera (1997) la responsabilidad es un valor humano que caracteriza a los líderes transformacionales, dado que, estos han sido educados en valores con la capacidad y responsabilidad para ejercer su liderazgo al servicio de los demás.

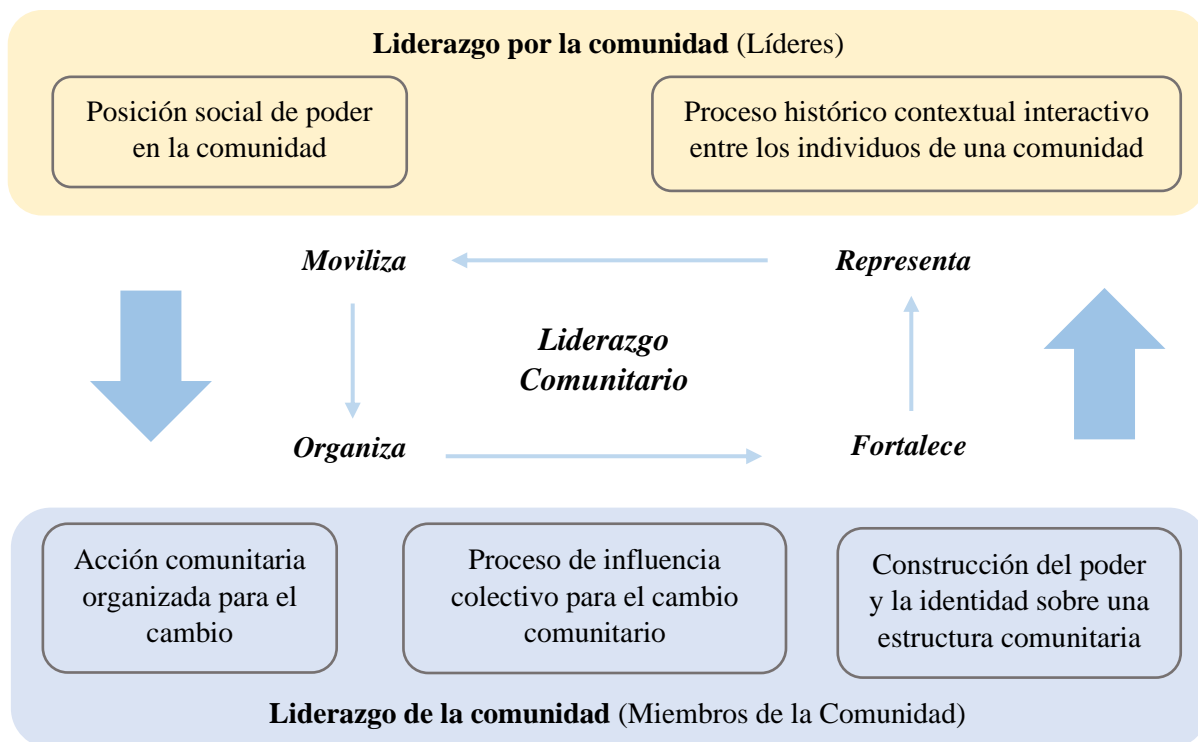
En efecto, los líderes transformacionales crean una visión creativa, innovadora y emprendedora, con creencias enlazadas principalmente a la misión, comunicación y articulación con los subordinados, de modo que se pueda equilibrar congruentemente con las creencias, principios, virtudes, particularmente, dentro de un marco axiológico, así como una visión compartida de la misión a cumplir. Todo ello con la finalidad de crear cambios que ayudarán a crecer y dar forma al éxito futuro de la organización.

2.1.3. El liderazgo en la Comunidad

Según Ramírez (2013) el liderazgo “se encuentra presente en todas las expresiones grupales de la actividad humana, gracias a su naturaleza psicosocial es posible situarlo en el punto de encuentro entre lo propositivo y operacional de la administración, y el poder, la autoridad y el mando en la dirección de organizaciones” (p.5). Es así que, el liderazgo es el generador de las circunstancias necesarias para que los miembros de una comunidad tengan fuertes vínculos y responsabilidad, al igual que un sentido de participación para conseguir propósitos (Campoverde y Miranda, 2019).

Por otro lado, existen dos dimensiones, el liderazgo por la comunidad se refiere a aquel proceso conjunto donde se descubren las necesidades de una comunidad y también se cristalizan las soluciones para cada problema y necesidad; en la cual, los habitantes se encuentran informados de aquello que acontece, para corroborar acerca de logros obtenidos. Por otro lado, el liderazgo de la comunidad se refiere a cuando todos los elementos que configuran un marco comunitario son participantes activos en los procesos de socialización e intervención, en aras de materializar aspectos positivos para el progreso comunitario, en la que cada participante cuenta con principios y valores comunitarios. A continuación, se explica de manera gráfica:

Ilustración 1. Dimensiones del Liderazgo Comunitario



Elaborado por: Rojas (2013)

Siguiendo el hilo conductual, en referencia a Montero (2006), el liderazgo comunitario es participativo y activo, mediante sus actitudes y comportamientos es capaz de generar compromiso con los miembros de la comunidad y no sólo mantenerlo, sino fortalecerlo, tomando decisiones democráticamente, siendo así, el liderazgo idóneo para llevarlo a cabo en una comunidad es el democrático. Por lo tanto, cuando el liderazgo se ubica dentro del ámbito comunitario, su propósito se encausa en la ampliación de la cultura de la organización respecto al cumplimiento de metas y objetivos, los cuales son colectivos y trazados para solventar la variedad de situaciones problemas y necesidades que los afectan, en la cual, se caracterizan diversos factores que en conjunto construirán un mejor conocimiento, sobre cómo es llevado a cabo el liderazgo comunitario:

1. En el caso del líder comunitario, su accionar inicia con un crecimiento propio y se direcciona a un terreno más organizacional y social.

2. Los líderes comunitarios están al tanto del esfuerzo que deben realizar los integrantes para lograr sus metas, por ello, la empatía permite motivar a aquellos habitantes que quieren provocar un cambio en su comunidad.
3. A través del concepto de empoderamiento, un dirigente comunitario invita a las personas a disipar los problemas que la afectan siendo autosuficientes y logrando las acciones cotidianas (Portal Web UVirtual, 2021).

Por todo lo recabado anteriormente, se concibe al liderazgo comunitario como un proceso de carácter flexible y de impostergable aprendizaje, debido a lo complejo que pueden resultar las problemáticas y necesidades que desafían las comunidades como parte de su realidad y de su cotidianidad, en el que prima la conciencia social, en vez de la supremacía del yo, para buscar mecanismos y trabajar de manera colectiva en alternativas de solución viables y conducentes a la transformación comunitaria.

2.1.4. Líder Comunitario

Dentro de la sociedad, el líder se ha caracterizado por ser una persona que orienta, conduce y soluciona ciertas situaciones con el aval de sus colaboradores; en virtud de lo anterior, partiendo de los postulados de Montero (2006), “el líder y la comunidad tienen una relación de interdependencia, dentro de esta dinámica existe la participación, compromiso e interacción que permiten fortalecer las actividades dentro del sector y así mismo otorgan fuerza a las decisiones tomadas” (p.12). Siendo así, el liderazgo conlleva a que los líderes comunitarios “desempeñen acciones en sus propios espacios, de tal forma que asumen un papel protagónico en su comunidad” (Guerrero, 2011, p.22).

De hecho, un líder comunitario es un agente de desarrollo, que está presto al servicio de su comunidad y de la realidad social de sus habitantes, siendo aquellos individuos que desempeñan diversas funciones, como la de asistencia, control, gestor, informador y orientador, supliendo parcialmente y basado en los principios de corresponsabilidad, en las necesidades de la población.

De modo que, en el contexto comunitario, el concepto de líderes guarda semejanza al de dirigentes sociales o comunitarios, considerados esenciales, debido a que son los intermediadores entre los agentes externos y la comunidad, representando las demandas y exigencias que se radican

en el seno de la comunidad y por medio de estos sujetos que se da paso a la organización, expresión y participación evitando que la intervención trate a lo viviente como inerte (Moreno, 2008).

2.1.5. Un acercamiento a la labor de los líderes comunitarios

El liderazgo debe ser visto de manera clara, las tareas del líder deben estar bien definidas al igual que las responsabilidades de los subordinados, esto realza los estándares de desempeños y establece los canales de comunicación bien definidos (Wipulanusat, et al., 2017).

El líder se convierte en una persona que satisface sus intereses y sirve a los demás; por lo tanto, un buen líder, debe tener siempre un espíritu de servicio hacia los demás, cuando sirve y cuando se busca cosechar recompensas, este último suele ser el motivo o deseo que impulsa al grupo a seguir acompañando al líder, aunque al final cuando el líder y grupo son conscientes de la situación, se dan cuenta de que ambos están dispuestos a servir y salir adelante en la problemática que los envuelve. En el cual, debe prevalecer los valores humanos de este individuo a favor de la colectividad (Ortega, 1956).

En los momentos actuales, es bien conocido que no existe un modelo de liderazgo específico para todas las circunstancias ya que las distintas situaciones necesitan un estilo de liderazgo diferente. De manera que el líder exitoso es aquel que puede adaptar su conducta a sus seguidores y a la situación (Palomo 2013, p.39). En el orden de ideas, el quehacer del líder cambia en función del nivel evolutivo del grupo, no entendido como madurez, sino en términos de las características, propósitos y tareas que le corresponden al grupo en cada etapa de su desarrollo (Hurtado, 2019).

El líder tiene diversas tareas, de las cuales, todas se centran en la intervención comunitaria como el vocero de una comunidad y el nexo entre los habitantes y los recursos. Está asignado por la idea que se tiene de sí mismo, la propia imagen, las experiencias, actitudes, motivaciones y las percepciones de otras personas, puede convertirse en líder a través de disciplina, paciencia y aprendizaje cualquiera consigue desarrollar competencias y formarse como un líder eficaz (De León, 2018, p.9).

2.2. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

2.2.1. Conceptualización de Organización

El término “organización”, proviene del latín Organón, órgano elemento de un sistema y sistema en sí mismo, mismo que ha sido prácticamente utilizado y designado en los ámbitos: empresarial, educativo, social, deportivo, religioso, entre otros, para referirse, por una parte, a una entidad; y por otra, a una actividad. De forma similar, se trae a colación que, una organización como un “sistema social formado por un grupo de personas enfocadas en un objetivo en común a lograr dentro de un tiempo, espacio y cultura determinada. En toda organización se formulan y se construyen normas, metas y ejes que ayudan a lograr la misión encomendada (Equipo Editorial Etecé, 2021).

En el marco de ideas, este conjunto de individuos se han trazado metas que pueden ser logradas con un trabajo en conjunto, y por medio de recursos y herramientas que han sido tomadas en cuenta para poder lograr su cometido. Por tanto, uno de los objetivos de la organización es tener intereses compartidos, por ende, juntan sus esfuerzos de manera colectiva, para poder enfrentar a todas las situaciones que se encuentran presentes en el marco de la vida en sociedad. Aunado a lo anterior, la autora Roldán (2017), resalta que una organización es una “asociación de personas que se relacionan entre sí y utilizan recursos de diversa índole con el fin de lograr determinados objetivos o metas”.

2.2.1.1. Características de las Organizaciones

Después de haber abordado el concepto de organización, es necesario describir sus principales características, mismas que permiten distinguir a una organización, las cuales se detallan a continuación, de acuerdo a ciertas variables que fueron consideradas en un informe emitido por la Universidad de La Plata (s.f):

- **Grupo de personas:** toda organización está compuesta por dos o más personas por cuanto se crean por la voluntad conjunta de quienes las integran, o por una ley específica.
- **Finalidad y propósito:** los individuos cooperan para el cumplimiento de propósitos determinados (fines, objetivos y metas) organizacionales, grupales e individuales.

- **Actividades:** las personas que integran una organización trabajan, o sea, desarrollan tareas que, reunidas por su similitud o afinidad, conforman diferentes actividades.
- **Orden normativo:** se relaciona con el orden interno que requiere el funcionamiento de una organización, las normas y procedimientos que rigen el progreso de sus actividades, vinculado con la estructura organizacional.
- **División del trabajo, división del poder y de la responsabilidad en las comunicaciones:** diversas acciones que integran una organización y a los diferentes niveles jerárquicos que integran sus estructuras.
- **Límites:** estos separan del contexto o ambiente en el cual están insertas, las cuales no siempre están bien caracterizadas, por cuanto resulta primordial distinguir con mayor precisión los elementos que pertenecen a la organización de aquellos que se encuentran en el ambiente externo a la misma.
- **Trascendencia:** las organizaciones siguen subsistiendo más allá del tiempo de vida de quienes las instauran.
- **Medio, ambiente o contexto:** las organizaciones actúan en un ambiente determinado con factores políticos, económicos, sociales, culturales, etc., ejerciendo incidencia y dinamizando en las organizaciones y éstas a su vez también influyen en el medio en el que interactúan.
- **Culturalmente aceptadas:** para satisfacer una necesidad social que no se contraponga con principios morales ni religiosos del ambiente donde actúa y se adecue a sus costumbres.

2.2.1.2. Tipos de organizaciones

Existen diversos tipos de organizaciones, según su finalidad, su estructura, su tamaño, su ámbito de acción, su naturaleza, así como también por los productos o servicios que ofrecen, sin embargo, para esta investigación, es necesario enlistar delimitadamente los diversos tipos de organizaciones que coexisten en una comunidad, de manera que, de acuerdo a un artículo publicado en el Portal Web Comunidades en Red (2018), se encuentran dentro de una comunidad, las siguientes:

- Directiva Comunitaria.

- Comités Barriales.
- Juntas de vecinos.
- Uniones comunales.
- Clubes del Adulto Mayor.
- Asociación de Mujeres
- Grupos de Cultura.
- Comités de vivienda.
- Clubes deportivos.
- Agrupaciones juveniles.
- Asociaciones cívicas.
- Asociaciones Ganaderas.
- Asociación de Agricultores.
- Clubes de rotarios.

2.2.2. Conceptualización de Comunidad

Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), el término comunidad refiere al conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes. Basándose en lo anterior, una comunidad se constituye por la agrupación de seres humanos -también otros seres vivos- que tienen elementos en común, como idioma, costumbres, ubicación geográfica, gustos, corrientes de pensamiento, etc. (Padilla, 2019).

Por lo que, la comunidad hace referencia a un complejo de relaciones sociales que coexisten y se despliegan en un espacio preciso, que se sule y agrupa en función de intereses y necesidades compartidas, y en lo referente, sentida por todos sus habitantes, lo que permite finiquitar que la comunidad es algo más que un área geográfica delimitada, es un conglomerado de opiniones, de ideas, de significados simbólicos que convergen en una misma zona geográficas, pero que con sus propios recursos, pueden vivir de forma conexas.

2.2.2.1. Elementos configurativos de una Comunidad

Desde el punto de vista estructural, Marchioni (2001) manifiesta que la comunidad se compone de cuatro elementos primordiales (territorio, población, demanda, recursos); en contraste

a ello, Ander-Egg añade otro factor más, el sentido de pertenencia, que están interrelacionados entre sí. En este sentido, es preciso describir de forma sucinta cada uno de estos elementos, de acuerdo a lo escudriñado por Terry (2012):

- **Territorio:** proceso de construcción socio/histórico de un espacio geográfico que nace con identidad propia, este elemento se diferencia de otros espacios por atributos de índole cultural, socioeconómico, físico/natural y político/administrativo.
- **Población:** conjunto de personas que habitan en un territorio definido, que se relacionan entre sí con un cierto grado de interdependencia y que realizan actividades en común atendiendo a intereses, necesidades y objetivos colectivos
- **La demanda:** corresponde a la cobertura de las necesidades y problemas de la población y su territorialidad, las cuales son ilimitadas, con lo referente a la asignación de recursos, los cuales son limitados.
- **Los recursos:** conjunto de elementos que se poseen en una localidad y a los que pueden apelar para enfrentar sus necesidades y solucionar sus problemas. Estos pueden ser humanos, culturales, naturales y económicos.
- **Sentido de pertenencia:** es fruto de un largo proceso de construcción cultural consciente, en el que intervienen múltiples factores, sobresaliendo entre ellos compartir el territorio, la historia, la lengua, las costumbres, tradiciones y creencias.

Ilustración 2. Elementos configurativos de una comunidad.



Elaboración: Los autores

2.2.3. Una aproximación al concepto de Organización Comunitaria

En el orden de ideas, resulta conveniente destacar que, al momento de organizar el grupo de elementos que conviven en una localidad, se está llevando a cabo el proceso de la organización de la comunidad, en la cual, cada uno de sus habitantes interactúan entre sí; puesto que, la práctica colaborativa y la experiencia compartida constituye el involucramiento y participación de los habitantes a tener una visión integral de su propia realidad, de modo que se considere a la comunidad como un espacio de esperanza para impulsar la capacidad organizativa y trabajar en conjunto para la búsqueda de mejoras a las que por derecho le corresponden (Urrego y Rodríguez, 2019).

Así también, se destaca que la organización comunitaria es cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones, donde los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo (Castellón, 2008). Es así que, la organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos.

Además de ello, se conoce que la organización comunitaria como proceso que busca la unidad, integración y articulación de las comunidades, partiendo del poder local para incidir en los niveles municipal y departamental, constituye de un conjunto de medios que generen fuerza y capacidad de decisión, de influencia, de demanda, y en la cual, sus habitantes se conviertan así en protagonistas de su propia realidad con un sentido de pertenencia y con capacidad de reorientar a su comunidad con el fin de transformar este espacio en un contexto situacional, social y cotidiano.

Por ello, la organización comunitaria requiere de la participación de sus habitantes, directamente o por medio de los propios representantes o líderes comunitarios, aporta a la vida cultural, económica, política y social de la localidad por medio del sentido de pertenencia (Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2004). La participación colectiva no puede ser delimitada o tendiente a la restricción, dada su importancia para el crecimiento, sobre todo humano, en el área laboral y de las actividades económicas en sus dinámicas endógenas, la información y los procesos culturales y, muy especialmente, en el de la vida en sociedad.

CAPÍTULO III

III. METODOLOGÍA

3.1. IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

3.1.1. Variable independiente

Liderazgo Comunitario

3.1.2. Variable dependiente

Organización Comunitaria

3.2. TIPO DE ESTUDIO

Esta investigación se enmarca dentro de los planteamientos metodológicos que propone el investigador Ramos (2015) en lo que respecta a los fundamentos del paradigma mixto, por, la filosofía positivista y postpositivista, mismo que tiene su carácter científico al relacionar ambos enfoques, a fin de obtener información complementaria, los cuales, permitieron la realización de este trabajo investigativo.

Además de lo expuesto, con respecto a estos paradigmas, ambos buscan obtener, por una parte, conductas medibles, basadas en hallazgos numéricos que son interpretados por las ciencias exactas, como es el caso de la estadística descriptiva; y, por otro lado, aquellos provenientes desde los significados simbólicos, vivencias y características principales de los grupos estudiados. Por consiguiente, se ha seguido los postulados de teóricos como Arias (2012), en lo referente a la descripción del tipo, diseño, nivel y enfoque de investigación; asimismo, se ha tomado a Hernández et al., (2014) en lo relacionado a los métodos y técnicas de investigación e instrumentos de recolección de información, los cuales están especificados en líneas posteriores.

3.2.1. Diseño de investigación

Es preciso señalar que, el diseño de investigación, en palabras de Arias (2012) hace referencia a la estrategia general a la que se acoge el investigador con la finalidad de responder al problema trazado, mismo que puede ser documental, de campo y experimental. Por ello, para esta disquisición, se ha procedido a adoptar el diseño de campo, debido a que, los investigadores se

movilizaron hasta el lugar donde se suscitan los acontecimientos, a fin de verificar los escenarios existentes en torno a la temática de estudio.

En base a lo anterior, se procedió a recurrir a recolectar los datos de manera *in situ*, o sea, en el lugar, debido a que estudio el fenómeno social en el Sitio La Clemencia, del cantón Olmedo, provincia de Manabí, la misma que se encuentra a una distancia de 3km del centro de la cabecera cantonal, y en el que surgen diversas realidades de interés para investigadores sociales.

3.2.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es descriptivo, debido a que se encarga de describir la población, situación o fenómeno alrededor del cual se centra su estudio. Por ende, de acuerdo al punto de vista de Hernández et al., (2014), quienes enfatizan que, los estudios descriptivos, se sitúa en los primeros niveles del devenir científico y describe e interpreta lo que es, por tanto, realiza una descripción acerca de las características y/o cualidades de un conglomerado de individuos, de una población determinada, o de un espacio de interés, tal como aparecen en el presente, esto es, en el mismo momento de la investigación.

3.2.3. Enfoque de investigación

El enfoque de este estudio es mixto, específicamente, la unión de lo cualitativo y lo cuantitativo, el cual consiste en recolectar y analizar datos provenientes de fuentes exactas y/o numéricas y de fuentes vivas. En palabras de Hernández et al., (2014) este enfoque permite que las variables abordadas establecen dos realidades: lo objetivo y lo subjetivo. Ambas percepciones se caracterizan por ser un elemento agregado al campo de la producción científica, que ha hecho que se vuelva tan necesario su uso en las investigaciones actuales, con la aplicación de un enfoque metodológico mixto.

3.3. MÉTODOS EMPLEADOS

El método, en palabras de Westreicher (2020), un método consiste en una serie de pasos habitados conducentes al logro y cumplimiento de uno o varios objetivos. En este sentido, los métodos que han permitido desarrollar esta investigación son:

- **Método bibliográfico:** a través de este método se recopilan conceptos y fundamentos teóricos de autores que han realizado investigaciones sobre el tema objeto de estudio; por tanto, la finalidad de emplear dicho método fue procesar los escritos principales de los temas que se establecieron en las variables de estudio (Hernández et al., 2014).
- **Método descriptivo:** El uso de este método, según los postulados de Arias (2012) consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento (p.24).
- **Método inferencial-estadístico:** Según Hernández et al., (2014) este método pretende probar hipótesis y sistematizar los resultados alcanzados en la muestra a la población o universo (p.299).
- **Método hipotético-deductivo:** En la aplicación del método inductivo, se utilizó premisas particulares para llegar a una conclusión general, y el método deductivo permitió partir de principios generales para llegar a una conclusión específica (Hernández et al., 2014).
- **Método etnográfico:** permitió el estudio de un grupo de individuos de un mismo grupo social, así como sus prácticas culturales, para luego de ello, asumir los hechos en el lugar donde se producen, a fin de “establecer una imagen realista y fiel del grupo estudiado a través de la descripción e interpretación de las diversas realidades que fueron observadas desde el punto de vista de sus protagonistas”. (Rivas y Guillén, 2021)
- **Método hermenéutico:** a través de él, se pudo comprender lo que se muestra, tal como se muestra de acuerdo a la realidad de cada sujeto investigado; que, como consecuencia, es un fenómeno de carácter objetivo y verdadero, por ende, es científico (Heidegger, 2006).

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1. Técnicas

Las técnicas son un conjunto de procedimientos empleados para contextualizar los fenómenos que se investigan; aunado a ello, Arias (2012) expresa que, las técnicas “son un conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos que se utilizan para obtener información y conocimiento sobre una problemática que envuelve una población, se emplean de acuerdo a los protocolos establecidos en cada metodología determinada” (p.67).

- **Análisis documental:** por medio de esta técnica, se representa de forma sistemática y sintéticamente aquellos documentos originales e inéditos, a fin de facilitar su recuperación y consulta (Dulzaides y Molina, 2014).
- **Análisis de contenido:** es una técnica de interpretación de textos, sean estos escritos, rotulados, filmados, grabados u otra forma diferente donde concurren variedad de registros de datos, que permite hospedar un contenido que leído e interpretado adecuadamente permite la examinación de conocimientos de diversos aspectos y fenómenos de la cotidianidad (Andréu, 2018).
- **Encuesta:** según lo manifestado por los teóricos Palella y Martins (2012), la encuesta “es un método por el cual el investigador busca su aplicabilidad para indagar sobre una problemática, buscando la obtención de información por medio de un listado de preguntas con opciones múltiples” (p. 123). Esta técnica se llevó a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas, en la que se obtuvo información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de las personas en relación a las variables de estudio.
- **Entrevista:** en base a lo expresado por Gutiérrez (1988) consiste en “obtención de información oral de parte del entrevistado recabada por el entrevistador en forma directa” (p. 199). Esta técnica fue llevada a cabo a través de un diálogo entablado entre los líderes comunitarios y los investigadores, de manera que, los entrevistadores formularon las preguntas necesarias en relación a la temática.
- **Observación participante:** este tipo de técnica fue indirecta, dado que, es inherente al método etnográfico, en el cual los investigadores se insertaron en el entorno estudiado para comprender la realidad vivida por los sujetos por medio de la participación activa y vivenciales de quien observa alguna situación en específico (Gutiérrez, 1988, p.181).

3.4.2. Instrumentos

Al hablar de instrumentos de recolección de datos, se hace referencia a cualquier recurso, herramienta, utensilio, dispositivo, mecanismo formato, ya sea físico o digital empleado para obtener, registrar, catalogar o acopiar información (Arias, 2012); permitiendo extraer datos directamente de aquellos fenómenos o unidades de análisis escudriñados. Por tanto, el instrumento base para llevar a cabo la investigación es la siguiente:

- **Ficha bibliográfica:** la función principal de este instrumento de recolección de datos fue servir como base y sustento para registrar las fuentes que fueron revisadas para la realización de esta investigación; además, permitió resumir aquellos medios consultados bibliográficamente durante la elaboración del trabajo en lo que concierne al marco teórico. (Rodríguez, 2021).
- **Cuestionario de preguntas:** recurso que emplean los investigadores por medio de un listado de preguntas abiertas o cerradas para registrar la información o datos sobre las variables que tiene en mente (Hernández et al., 2014). Este cuestionario antes de su aplicación fue validado y analizado en base a su confiabilidad.
- **Guía de entrevista:** La guía de entrevista, según Rivas y Guillén (2021) es un documento que contiene los temas, preguntas sugeridas y formuladas previamente, así como todos los aspectos a analizar en una entrevista para que se lleve de manera satisfactoria. Esta guía fue elaborada por los investigadores en conjunto con el tutor asignado y, fue validada de forma satisfactoria para su posterior aplicación.
- **Diario de campo:** por medio de este, se llevaron a cabo las principales anotaciones de los datos que fueron observados durante la recogida de información de las otras técnicas, entre ellas destacan las actitudes, gestos, emociones de los sujetos investigados. A través del registro de datos “susceptibles de ser interpretados” (Pérez y Merino, 2021).

3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.5.1. Población

Para este proyecto investigativo, la población objeto de estudio correspondió a 150 habitantes de la Comunidad Rural La Clemencia del Cantón Olmedo, provincia de Manabí, considerándose finita a este tipo de población, debido a que se conoce el tamaño de la misma.

3.5.2. Muestra

Al hablar de una muestra representativa, es la que, por su tamaño y cualidades, permite hacer inferencias o sistematizar los resultados al resto de la población con un margen de error conocido. Por tanto, de forma simple, se seleccionó de forma probabilística y de tipo aleatoriamente una muestra de 95 habitantes de la Comunidad.

Por otro lado, para la entrevista, se escogieron intencionalmente a 5 líderes comunitarios como parte de una muestra no probabilística, los cuales forman parte de diferentes organizaciones y grupos de la comunidad. Es conveniente indicar que, ambos tipos de muestreo, coadyuvaron a ahorrar tiempo y recursos, siendo fiables para la obtención de información. Esto es, 95 habitantes y 5 dirigentes comunitarios, obteniendo un total de 100 personas que serán encuestadas y/o entrevistadas, según el tamaño poblacional.

3.5.3. Selección del tamaño de la muestra de acuerdo a la población

Es preciso resaltar que, para este estudio se han tomado dos tipos de muestreo, el probabilístico, en el cual, primó la aleatoriedad por la recogida de información de los habitantes del Sitio La Clemencia, así como el no probabilístico, en el que prevaleció los criterios de los investigadores dada las condiciones de los sujetos investigados bajo este muestreo.

3.5.3.1. Tipo de muestreo probabilístico

De acuerdo a los teóricos Hernández et al., (2014), el muestreo probabilístico se basa en que todos los sujetos de estudio que componen la población poseen la misma posibilidad de ser seleccionados. Por tanto, con lo que respecta a la muestra de habitantes, la fórmula del tamaño de la muestra a emplear es de tipo finita, debido a que se conoce cuál es el total de la población; y para definir la muestra probabilística de tipo aleatoria, fue necesario emplear la siguiente fórmula:

Ecuación 1. Fórmula del tamaño de muestra finita

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Siendo los parámetros que componen esta fórmula y que, intervinieron en el cálculo:

n: tamaño de la muestra buscado

N: Tamaño de la población o universo

Z: Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)

e: Error de estimación máximo aceptado

p: Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q: (1-p) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

En efecto, se procedió a reemplazar cada uno de los datos de acuerdo a la población estudiada para obtener el tamaño de la muestra de tipo finita, y con un nivel de confianza del 90%, y según el parámetro estadístico que depende del NC es de 1,64; con un margen de error de 5:

Ecuación 2. Formulación del cálculo

$$n = \frac{150 * 1,64^2 * 50 * 50}{5^2 * (250 - 1) + 150^2 * 50 * 50}$$

Luego de esto, se procedió a realizar la operación, por medio de una hoja en el programa ofimático de Microsoft Office Excel versión 2021 con la respectiva fórmula, y se evidencia el resultado por medio de la siguiente operación:

Ecuación 3. Resultado de la fórmula del tamaño de la muestra

$$n = \frac{1008600}{10449} = 95,5259833$$

De acuerdo a los resultados, el tamaño de la muestra probabilística es de 96,5259833, sin embargo, como se busca estudiar a personas, se tuvo que redondear por truncamiento a 95 personas, las cuales se seleccionaron aleatoriamente de acuerdo a los resultados obtenidos de las fórmulas desarrolladas en el programa utilitario Microsoft Excel 2021.

3.5.3.2. Tipo de muestreo no probabilístico

Este tipo de muestreo de acuerdo a su proceder, según Arias (2012) se fundamenta en que se selecciona a una parte de la población para conformar la muestra, pero donde se desconoce la probabilidad para integrarla. De acuerdo a su clasificación, el muestreo fue intencional, dado que, esta fue escogida en base a los criterios de los investigadores vinculada a la condición preponderante que cumplen los escogidos, siendo líderes comunitarios, por lo cual, se escogieron a 5 de ellos, desempeñando su designación en diversas esferas al servicio de la localidad.

3.6. RECURSOS

3.6.1. Humanos

- Habitantes del Sitio La Clemencia.
- Líderes comunitarios.
- Investigadores (David Tarabó y Diana Hidalgo).
- Docente tutor asignado (Tclgo. José Luis Mieles Moreira).

3.6.2. Materiales

- Cuaderno de notas.
- Hojas.
- Bolígrafos.
- Lápices.
- Tinta.

3.6.3. Tecnológicos

- Internet.
- Computadoras.
- Impresora.
- Cámara fotográfica.
- Grabadora de voz.
- Celulares.
- Paquete de utilitarios ofimáticos de Microsoft Office 2021 (Word y Excel).
- Plataforma de Reuniones (Zoom Meetings).

3.6.4. Financieros

- Los gastos demandados en este proyecto de investigación fueron cubiertos 100% por los estudiantes investigadores.

CAPÍTULO IV

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. Descripción del proceso de la información

Para la recolección de información, se utilizaron dos técnicas propias de investigación social, a fin de establecer el liderazgo que se ejerce en esta localidad e identificar en los habitantes, aquellas habilidades para ejercer el liderazgo comunitario:

Una de ellas es la encuesta, a través de un cuestionario de 16 preguntas cerradas; misma que fue dirigida a una muestra representativa de 95 habitantes del Sector La Clemencia, ubicada en el cantón Olmedo, provincia de Manabí, Ecuador. Es menester resaltar que, los datos obtenidos en la encuesta, fueron plasmados en tablas considerando las alternativas, la frecuencia, el porcentaje y la representación gráfica de cada interrogante, en el programa ofimático Microsoft Excel 2021, en la que se introdujeron los datos de forma manual en la herramienta del gráfico circular, conocido también como gráfico de pastel, gráfica de pizza o gráfica de 360 grados, que fue empleado para representar los porcentajes y proporciones de cada pregunta.

A su vez, se procedió a emplear la técnica de la entrevista, con un total de 10 preguntas contenidas en la respectiva guía, la cual fue aplicada a cinco dirigentes comunitarios, quienes viven en la comunidad La Clemencia, quienes fueron identificados en el cuadro de categorías como Líder Comunitario N°1: actual presidente del “Comité Barrial de La Clemencia”; Líder Comunitario N°2: vicepresidenta de la Directiva; Líder Comunitario N°3: presidente de la Asociación de Ganaderos de Olmedo; Líder Comunitario N°4: presidenta de la Agrupación “Barrio Unido”, y Líder Comunitario N°3: actual concejal alterno del Cantón Olmedo, quien reside en este sitio.

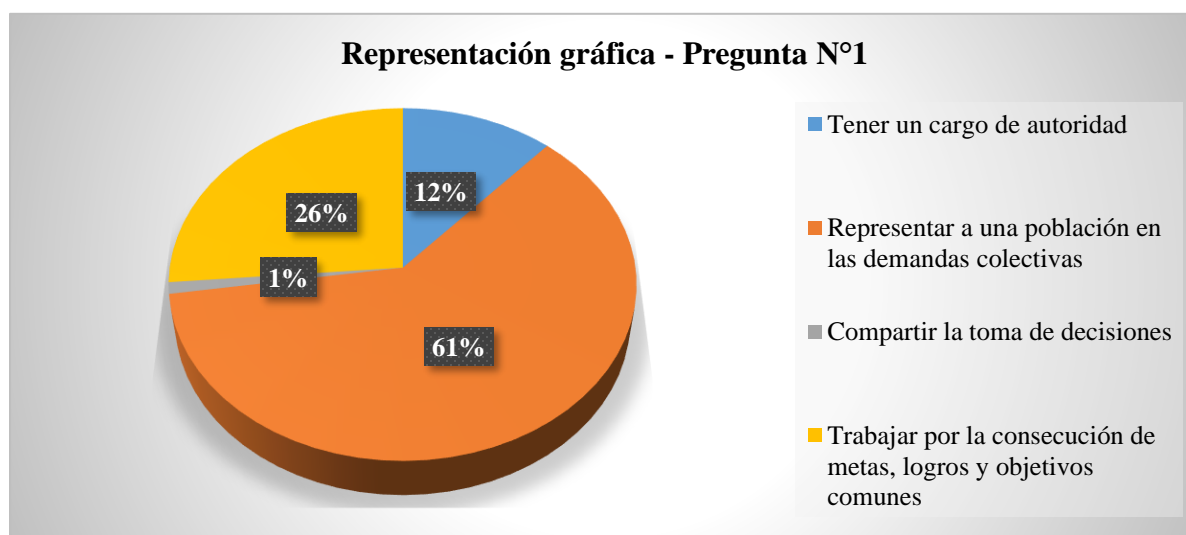
Es preciso resaltar que, el análisis de las entrevistas fue plasmado en una tabla, que contiene la sección de entrevistados, las preguntas y sus respectivas respuestas y, por medio de estas, se han obtenido las categorías emergentes, producto del exhaustivo análisis, codificación e interpretación rigurosa mediante la hermenéutica, precisando validez científica, para luego ser corroborada a la luz de los expertos teóricos que cimentan la temática de estudio, los resultados de la encuesta y desde la perspectiva de los investigadores en base al conocimiento teórico y práctico de la temática.

4.1.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS.

CUADRO Y GRÁFICO N° 1

1. ¿Qué significa para usted un “Líder Comunitario”?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Tener un cargo de autoridad	11	12%
Representar a una población en las demandas colectivas	58	61%
Compartir la toma de decisiones	1	1%
Trabajar por la consecución de metas, logros y objetivos comunes	25	26%
Otros	0	0%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

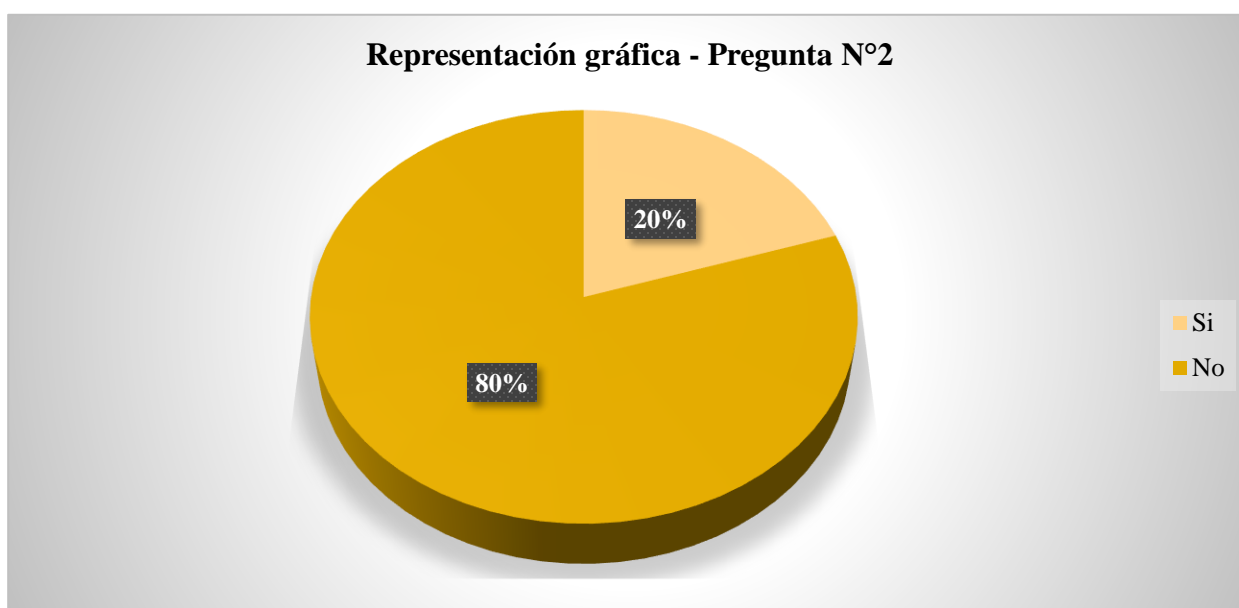
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 61% de los habitantes resaltaron que ser líder comunitario significa representar a la población en las demandas de la colectividad; el 26% manifestaron que trata de trabajar por la consecución de metas, logros y objetivos en común; el 12% resaltaron que se centra en tener un cargo de autoridad dentro de la localidad, y 1% destacó que es compartir la toma de decisiones. Se señala que, un líder es aquel individuo que tiene la facultad de representarlos como comunidad, así como tomar decisiones en aras de trabajar por la consecución de metas y objetivos colectivos.

CUADRO Y GRÁFICO N° 2

2. ¿Ha participado en actividades relacionadas al Liderazgo que se ejerce en las comunidades para conseguir objetivos comunes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	20%
No	76	80%
TOTAL	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

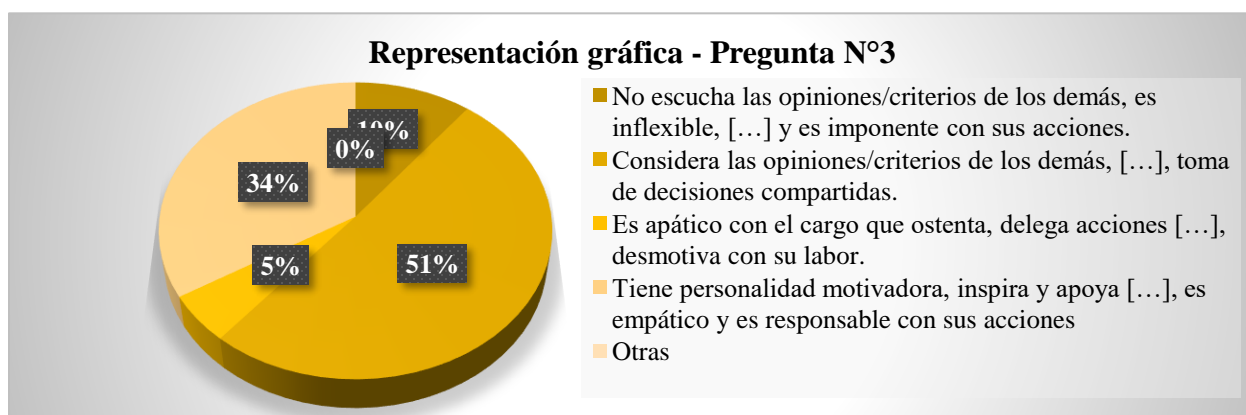
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de los encuestados, el 20% ha mencionado que si han participado en actividades relacionadas al liderazgo que se ejerce en las comunidades para conseguir objetivos comunes; no obstante, el 80% restante, ha revelado que no han sido participes de estas actividades específicas. Por lo cual, se da a conocer que, existe escasa participación por parte de los habitantes en temas relacionados a liderazgo para la consecución de objetivos colectivos.

CUADRO Y GRÁFICO N° 3

3. ¿Qué características o cualidades posee el líder de su comunidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
No escucha las opiniones/criterios de los demás, es inflexible, toma decisiones por su propia cuenta y es imponente con sus acciones.	10	10%
Considera las opiniones/criterios de los demás, se comunica con los habitantes, toma de decisiones compartidas.	48	51%
Es apático con el cargo que ostenta, delega acciones sobre la toma de decisiones, desmotiva con su labor.	5	5%
Tiene personalidad motivadora, inspira y apoya a los demás, es empático y es responsable con sus acciones	32	34%
Otras	0	0%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

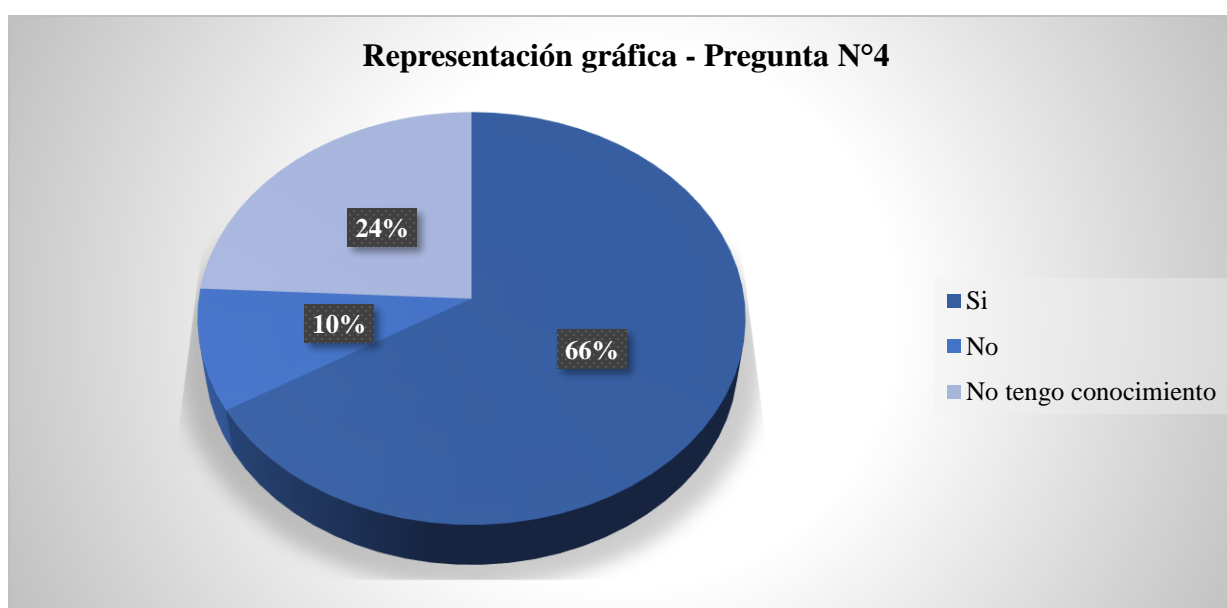
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 51% de los habitantes encuestados mencionó que el líder de su localidad considera las opiniones y criterios de los demás, es comunicativo y favorece en la toma de decisiones con los moradores del sector. Asimismo, el 34% señaló que el dirigente tiene una personalidad motivadora, inspira y apoya a los demás, es empático con sus semejantes y responsables de las acciones que realiza. Por otra parte, un 10% señaló que este no escucha las opiniones y los criterios de los demás y es imponente con sus acciones, el 5% ha resaltado que el líder es apático y que está desinteresado en su labor. Frente a ello, es menester enfatizar que quien asume el rol de líder, posee mayores características de adoptar un liderazgo democrático, con ciertos rasgos de liderazgo transaccional.

CUADRO Y GRÁFICO N°4

4. ¿En su comunidad existe Líder Comunitario?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	63	66%
No	9	10%
No tengo conocimiento	23	24%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes de Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

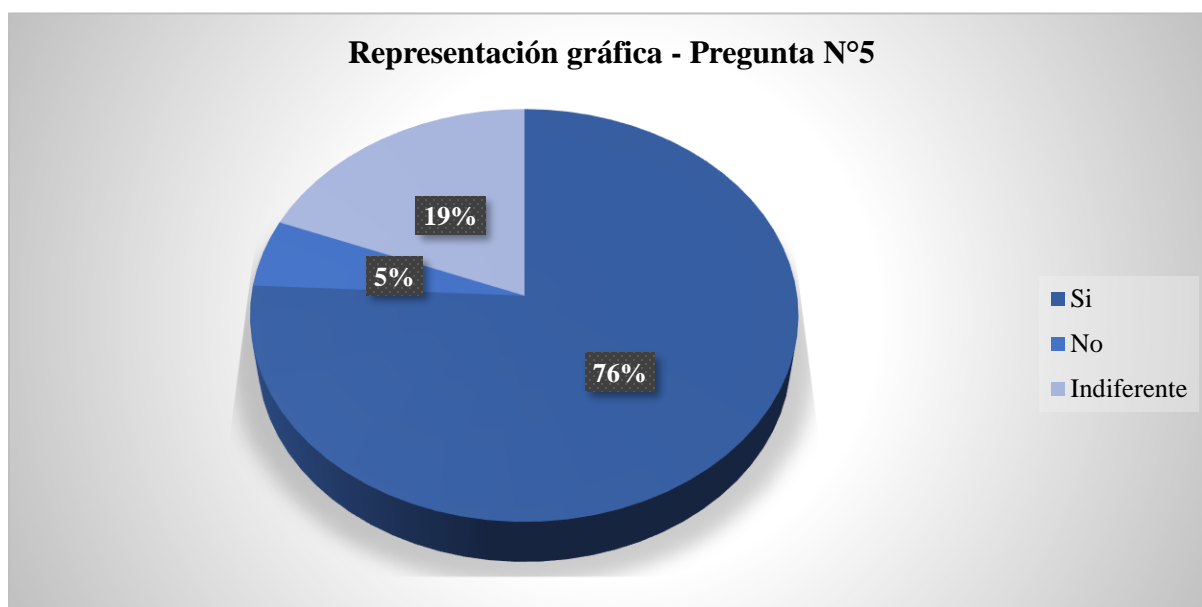
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 66% de la muestra encuestada, señaló que en su Comunidad si existe la figura de Líder, en la que mencionaron que es el presidente de la Directiva Barrial; aunque el 24% resaltó que no tenía conocimiento y el 10% restante dio a conocer que no hay líder comunitario en su localidad. Por ende, en el Sitio rural La Clemencia si existe líder comunitario que se encarga de las gestiones comunitarias, aunque no todos tenían conocimiento de ello.

CUADRO Y GRÁFICO N°5

5. ¿Cree usted que el líder de su comunidad ha aportado al desarrollo de la misma?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	72	76%
No	5	5%
Indiferente	18	19%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

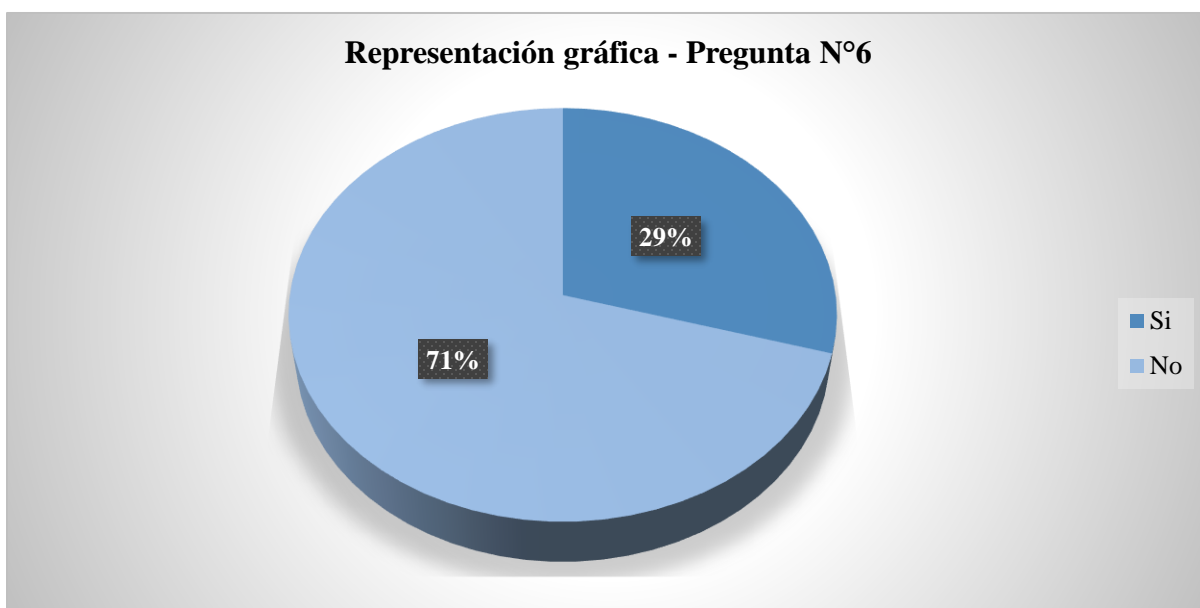
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 76% de los habitantes encuestados dieron a conocer que el líder comunitario si ha aportado al progreso y desarrollo de la localidad; el 18% reveló que eran indiferentes ante esta postura, y el 5% señaló que no había realizado aportes significativos en pro de su comunidad. En base a lo expuesto, de forma general, la labor del líder si ha permitido que la comunidad en estudio conduzca hacia su propio desarrollo.

CUADRO Y GRÁFICO N°6

6. ¿Conoce usted sobre la planificación de actividades que lleva a cabo el líder comunitario y su comité?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	29%
No	67	71%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

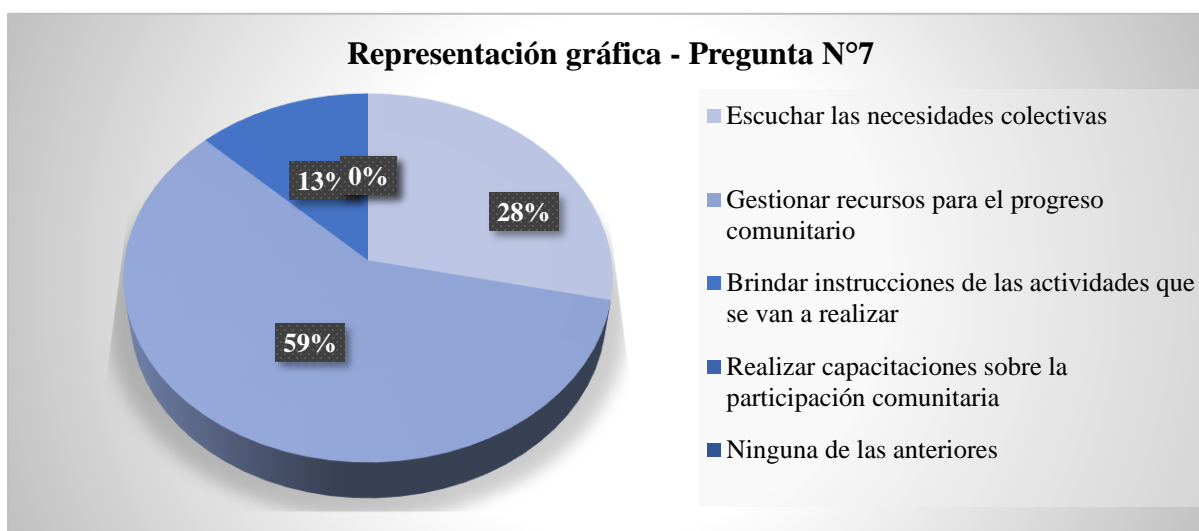
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 29% de la muestra seleccionada, ha puesto en manifiesto que si conocen sobre la planificación de actividades que lleva a cabo el líder comunitario y su comité; mientras que, el 71% restante ha enfatizado que esto no es así, y que no tienen conocimiento detallado sobre la planificación del dirigente comunitario en lo referente a las actividades que este realiza como parte de su labor. Considerando que existe desconocimiento de las actividades comunitarias que se planean y se llevan a cabo.

CUADRO Y GRÁFICO N°7

7. ¿Cuáles son las funciones que realiza el líder comunitario?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Escuchar las necesidades colectivas	27	28%
Gestionar recursos para el progreso comunitario	56	59%
Brindar instrucciones de las actividades que se van a realizar	12	13%
Realizar capacitaciones sobre la participación comunitaria	0	0%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

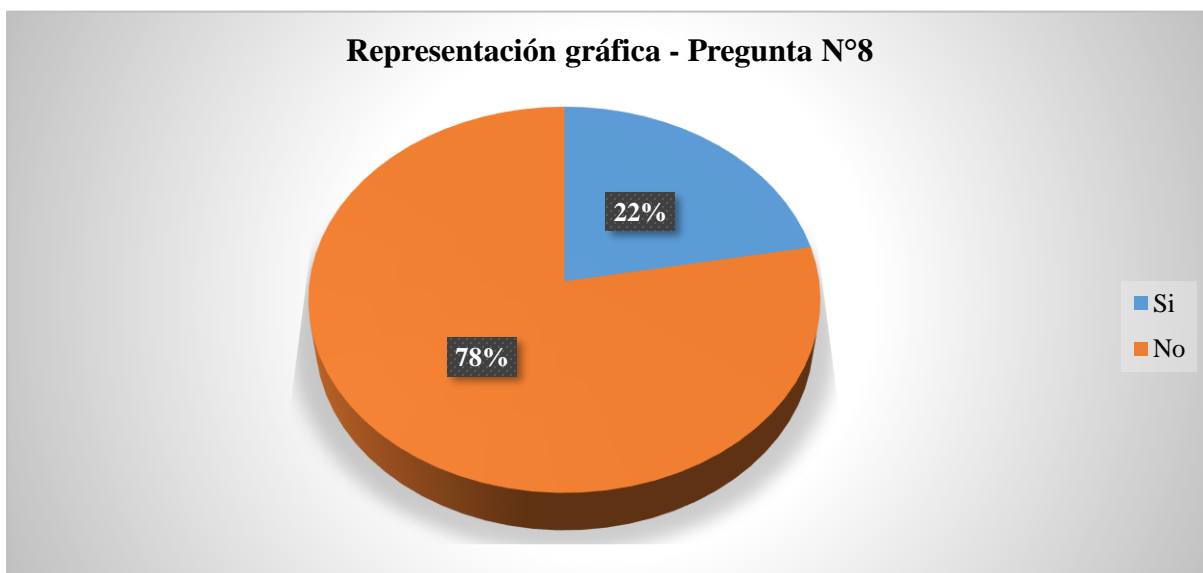
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En lo que respecta a las funciones que realiza el líder de la comunidad, el 59% señaló que este individuo gestiona recursos para el progreso comunitario; el 28% mencionó que este escucha y atiende las necesidades colectivas; y el 13% restante reveló que este brinda instrucciones de las actividades que van a realizar; sin embargo, el líder no realiza capacitaciones sobre temáticas de participación comunitaria de acuerdo a lo señalado por los encuestados. En otras palabras, se señala que el líder cumple funciones primordiales como líder, centrándose en la gestión de recursos, atención de las demandas comunes y también, en instruir en actividades comunitarias.

CUADRO Y GRÁFICO N°8

8. ¿El líder comunitario incita a la participación en actividades relacionadas a la organización comunitaria?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	21	22%
No	74	78%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

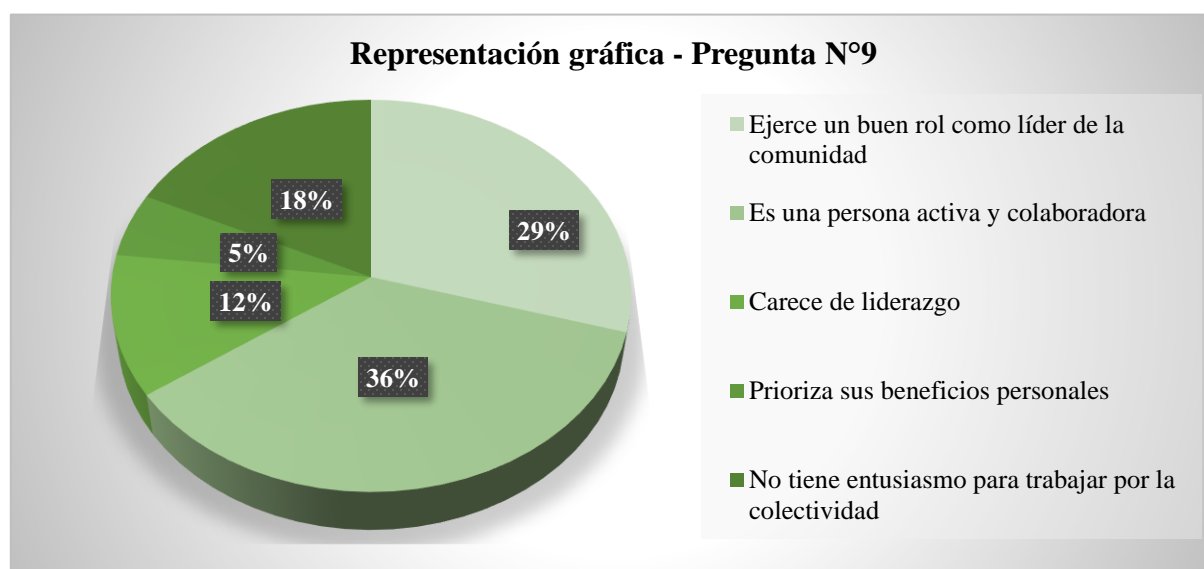
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En relación a esta interrogante, el 22% de los encuestados dieron a conocer que el líder si fomenta el involucramiento y la participación en actividades relacionadas a la organización comunitaria; sin embargo, un porcentaje significativo de 78% señaló lo contrario. Demostrando que, generalmente, el líder comunitario no fomenta o promueve en ellos, a que se involucren o participen en acciones para organizarse colectivamente.

CUADRO Y GRÁFICO N°9

9. ¿Cuál es la percepción que tiene respecto a la labor del líder de su comunidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Ejerce un buen rol como líder de la comunidad	28	29%
Es una persona activa y colaboradora	34	36%
Carece de liderazgo	11	12%
Prioriza sus beneficios personales	5	5%
No tiene entusiasmo para trabajar por la colectividad	17	18%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

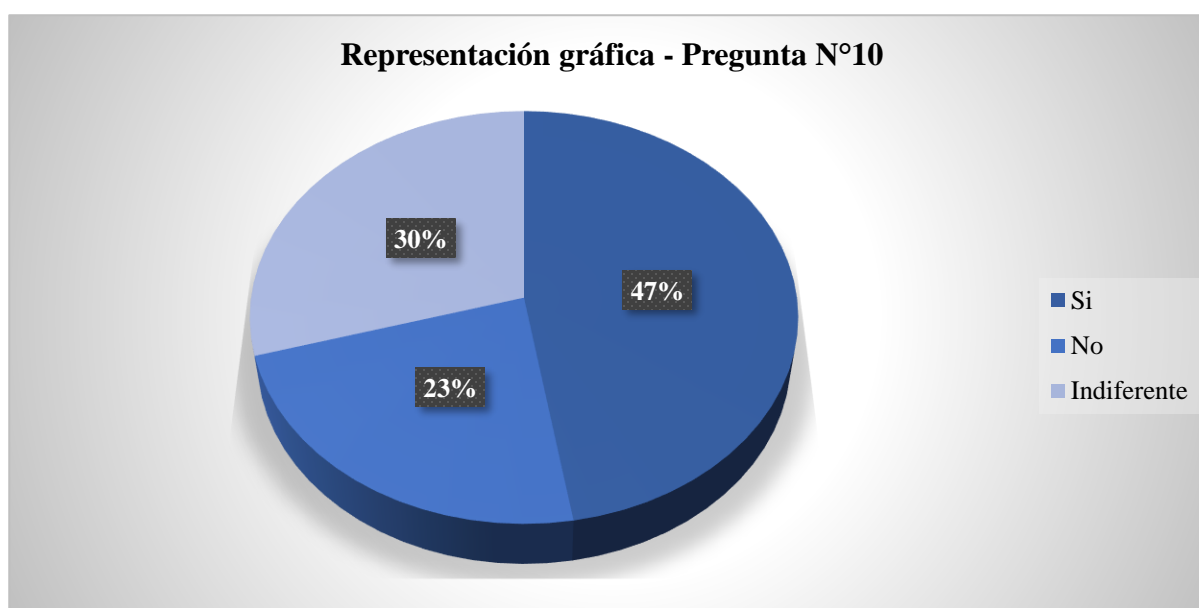
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos, el líder de la comunidad, desde el punto de vista de los habitantes, es una persona activa y colaboradora, según el 36% de la muestra seleccionada; por otro lado, el 29% resaltó que este ejerce sus funciones siendo un buen dirigente; sin embargo, el 18% destacan que no tiene entusiasmo para trabajar por su sector; el 12% reveló que carece de liderazgo, y el 5% enfatizó que prioriza sus beneficios personales. Por tanto, existe cierta disyuntiva entre la opinión comunitaria, en relación a la percepción que ellos tienen sobre la persona que los lidera.

CUADRO Y GRÁFICO N°10

10. ¿Se encuentra conforme con el liderazgo que ejerce su dirigente en beneficio de su comunidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	45	47%
No	22	23%
Indiferente	28	30%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

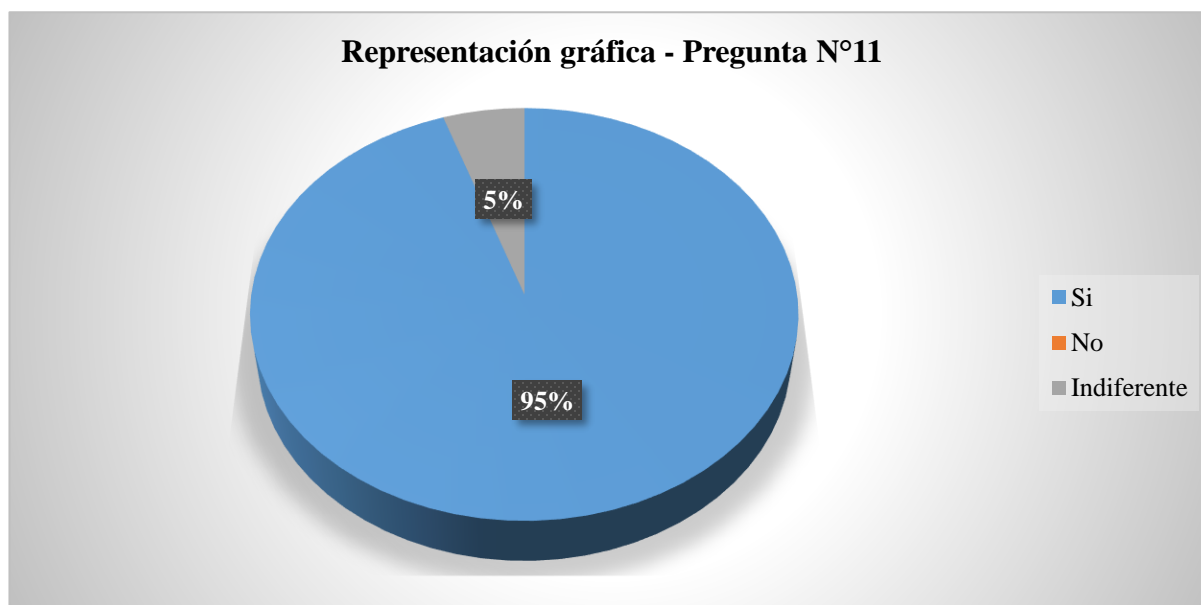
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de la muestra estudiada, el 47% mencionaron que si se encuentran conformes con el tipo de liderazgo que ejerce su dirigente como parte de su labor para le beneficio colectivo; sin embargo, el 23% destacó lo contrario; y, un 30% ha revelado que, para ellos, esto les resulta indiferente. Por ello, se señala que la mayoría de los habitantes del Sitio La Clemencia si tienen conformidad con el liderazgo de su dirigente comunitario.

CUADRO Y GRÁFICO N°11

11. ¿Cree usted que la organización comunitaria sea clave para el desarrollo de la misma?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	90	95%
No	0	0%
Indiferente	5	5%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes de del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

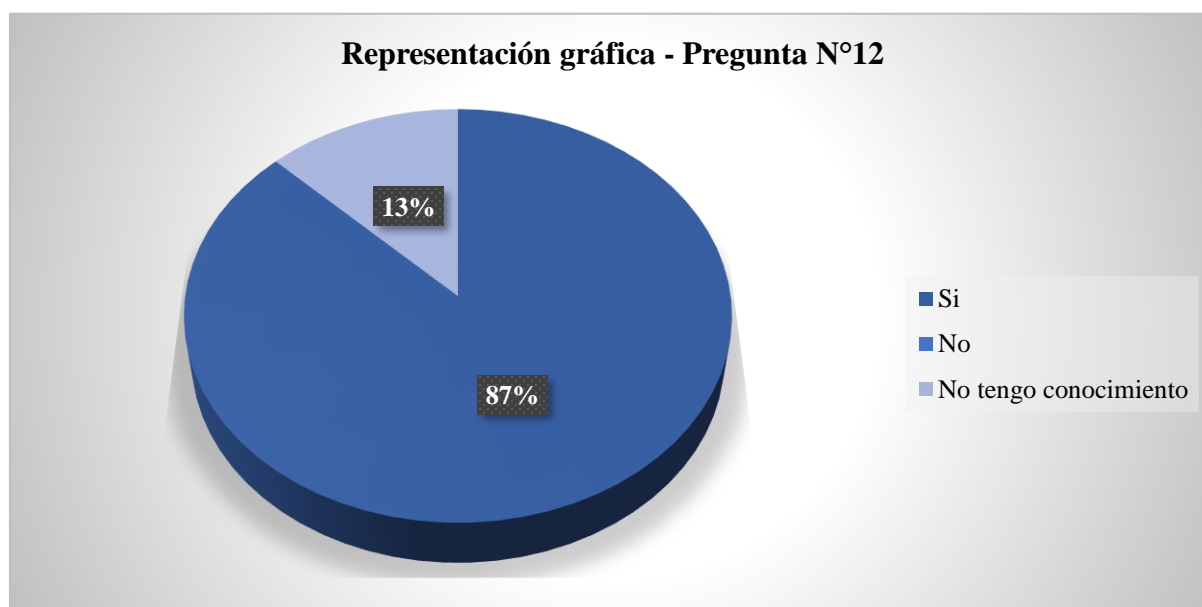
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 95% manifestó que la organización comunitaria es una pieza clave en el desarrollo de la localidad, mientras que un 5% tuvo una postura indiferente ante la pregunta formulada. Por lo que, se señala que, cuando una comunidad se encuentra organizada, es más factible que esta tenga mayor desarrollo, debido a que entran en juego, factores como la participación activa y la toma de decisiones, que resultan importantes para la organización comunitaria, y, en consecuencia, para el propio desarrollo.

CUADRO Y GRÁFICO N°12

12. ¿En su comunidad existe algún Comité u otra forma de organización para solucionar los problemas de sus pobladores?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	83	87%
No	0	0%
No tengo conocimiento	12	13%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a lo interrogado, el 87% de los habitantes señalaron que dentro de su comunidad existen comités y/o organizaciones con el propósito de solucionar los problemas colectivos; por el contrario, el 13% destacaron que no tenían conocimiento si dentro de su localidad funcionaba alguna comitiva u agrupación social. De forma que, dentro de la localidad, existen algunas organizaciones y o comisiones que funcionan y trabajan con fines comunitarios.

CUADRO Y GRÁFICO N°13

13. ¿Se organizan encuentros comunitarios en su localidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	90	95%
No	0	0%
Indiferente	5	5%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

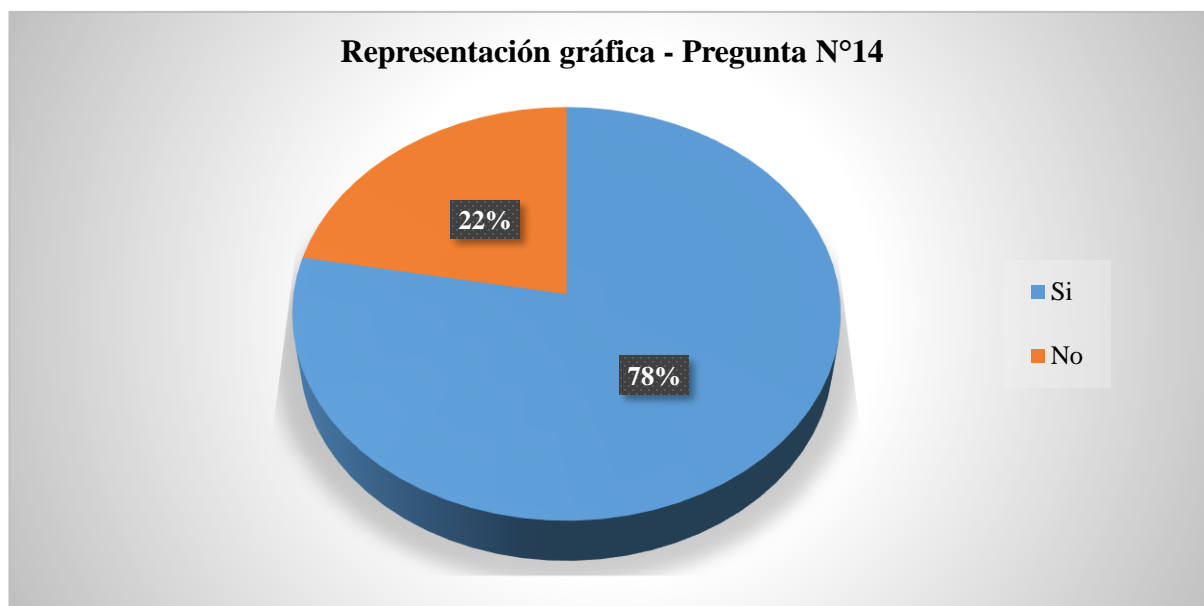
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 95% de la muestra encuestada manifestó que, si se organizan encuentros comunitarios, mientras que un 5% tuvo una postura indiferente ante esta interrogante. Por ende, se expone que esta localidad rural si está organizada, dado que, con frecuencia realizan encuentros colectivos.

CUADRO Y GRÁFICO N°14

14. ¿Son escuchados los criterios de los participantes cuando se realizan encuentros comunitarios?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	74	78%
No	21	22%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

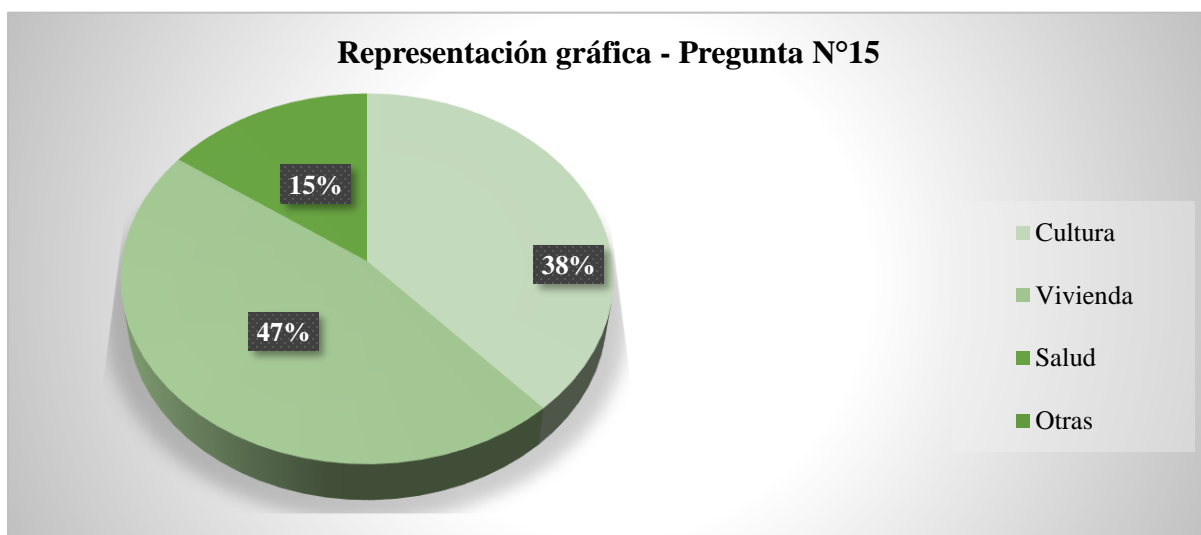
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En relación a esta interrogante, el 78% de los encuestados dieron a conocer que cuando se organizan encuentros comunitarios, si son escuchados los criterios de cada uno de ellos cuando exponen sus demandas; sin embargo, el 22% restante señaló que sus opiniones y comentarios no son escuchados. Esto devela que, la comunidad si es escuchada al momento de exponer sus demandas colectivas.

CUADRO Y GRÁFICO N°15

15. ¿En qué áreas debería mejorar la organización de la comunidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Cultura	20	15%
Vivienda	45	47%
Salud	30	38%
Otras	0	0
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

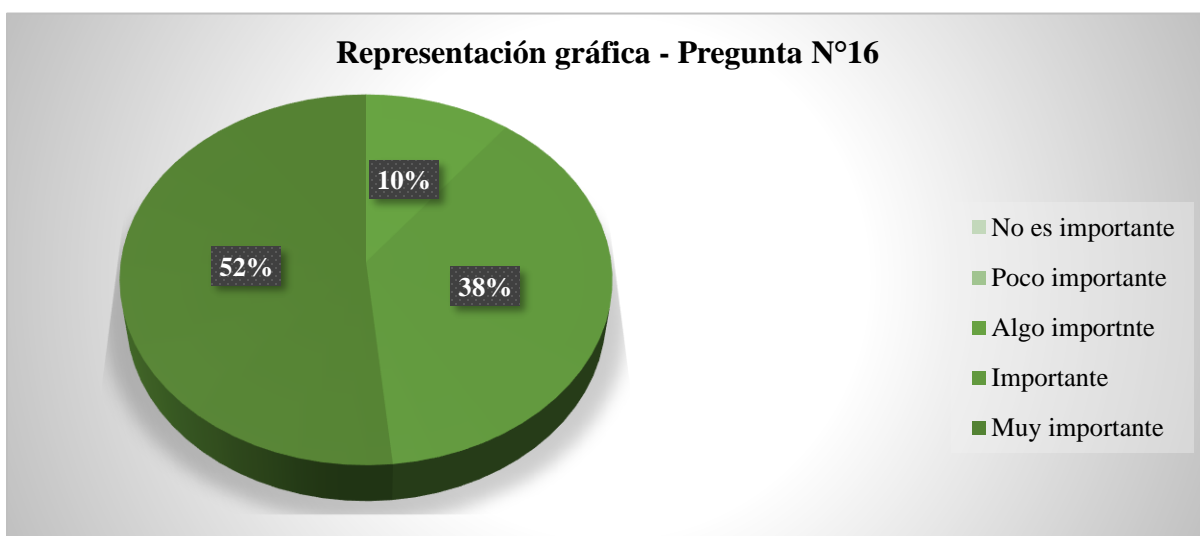
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En referencia a esta pregunta, el 47% de los habitantes encuestados reveló que la organización comunitaria debería mejorar en el área de vivienda; mientras que el 38% destacó que se debería mejorar el área de salud, además de ello, el 15% restante dio a entender que la cultura es un ámbito fundamental que debería ser mejorada. Frente a ello, se resalta que el Sitio La Clemencia debería ser mejorada de manera primordial en el área de vivienda.

CUADRO Y GRÁFICO N°16

16. ¿Cómo valora la organización comunitaria?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
No es importante	0	0%
Poco importante	0	0%
Algo importante	10	10%
Importante	36	38%
Muy importante	49	52%
Total	95	100%



Fuente: Habitantes del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 52% del total de la muestra de habitantes encuestados revelaron que, la organización comunitaria es muy importante, por otro lado, el 38% señaló que este proceso es importante, y el 10% restante resaltó que era algo importante. Por tanto, en términos genéricos, se valora a la organización de la comunidad en estudio como muy importante, desde la perspectiva de los habitantes.

4.1.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS EFECTUADAS.

Tabla 1. Entrevista efectuada a líderes comunitarios

Líderes Comunitarios	Preguntas realizadas	Respuestas	Categorías de análisis
Líder Comunitario N°1	¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?	“Si, mi labor como líder es realmente fundamental y un factor importante para organizarnos como comunidad, debido a que como presidente estoy al pendiente de todo en la comunidad”.	La labor del líder es fundamental para la organización comunitaria.
	¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?	“Organizar actividades, gestionar recursos, velar por el bienestar de todos mis conciudadanos”.	Líderes comunitarios cumplen diversas funciones.
	¿Qué significa para usted “Liderar”?	“Dirigir a un grupo de personas, ser el vocero de mi comunidad, trabajar por el bien común”.	Liderar es dirigir a grupos de personas.
	¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?	“Escuchar a la comunidad, Comunicar las actividades que se van a hacer, darle voz y voto a todos, trabajar en equipo”.	Líder democrático
	¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?	“Considero que es un trabajo arduo con toda la comunidad y los habitantes, en la que ellos tienen que estar interesados”.	Los habitantes son actores claves para conseguir la organización comunitaria.
	¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?	“Si, el entorno social ha mejorado mucho, pero no solo gracias a mí, sino a una labor en conjunta con el GAD Municipal, con los concejales, y también con los vecinos”.	Entorno comunitario favorable conduce a la organización.
	¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?	“Si, todos se deben involucrar en las gestiones que hace el Comité y otras organizaciones para que podamos resolver todos los problemas”.	Participación social conduce a la organización comunitaria.
	¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?	“Si, se ha realizado actividades, talleres, capacitaciones, vienen trabajadores del Municipio, del Subcentro [de Salud del Cantón], a dar charlas, pero el problema es que las personas no se interesan por participar, si dos o tres participan, el resto no van, aunque se comunique a todos”.	Fomento de liderazgo para organización comunitaria. Desinterés en actividades comunitarias.

Líder Comunitario Nº2	¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?	<p>“Si, por supuesto, la labor y el trabajo que uno hace permite mejorar a la comunidad y que todos estemos dispuestos a organizarnos”.</p>	<p>La labor del líder es fundamental para la organización comunitaria.</p>
	¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?	<p>“Colaborar con las actividades y gestiones que hace el presidente, acompañarlo en las reuniones, o reemplazarlo cuando él no puede; hacer gestiones con el Municipio para que traigan medicamentos, víveres”.</p>	<p>Líderes comunitarios cumplen diversas funciones</p>
	¿Qué significa para usted “Liderar”?	<p>“Ayudar a los otros miembros de una comunidad a solucionar sus problemas, trabajar con ellos, poder influir en los otros”.</p>	<p>Liderar es trabajar por problemas comunes.</p>
	¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?	<p>“Trabajar con ellos, tener influencias, comunicar todas las gestiones porque ‘cuentas claras, conservan amistades’; tener buena actitud y que ellos vean que uno quiere su bienestar”.</p>	<p>Líder democrático.</p>
	¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?	<p>“Trabajo de todos tanto presidente, directiva, habitantes.”.</p>	<p>La organización se consigue por el liderazgo ejercido de la comunidad.</p>
	¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?	<p>“Si, ha mejorado, porque hubo como dos años antes de estar en el Comité que no había directiva que trabajará por todos, pero después se empezó a trabajar de a poco, se les puso lastre a los caminos vecinales, de fumigar en época de invierno y así ... de brigadas de salud”.</p>	<p>Entorno comunitario favorable conduce a la organización comunitaria.</p>
	¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?	<p>“Si, ellos deben estar dispuestos con lo que realiza el Comité, porque todo lo que nos llega es para beneficio de todos y por eso deben estar dispuestos”.</p>	<p>Participación social conduce a la organización comunitaria.</p>
	¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?	<p>“Si, si hemos hecho actividades de liderazgo, de otro tipo, pero no hay participación ni organización, para decirle que ni se interesan, la otra vez fuimos invitados a una charla que hizo la Universidad de Jipijapa sobre Emprendimiento, pero sólo fuimos el presidente, su señora esposa y yo, de ahí nadie más asistió”.</p>	<p>Fomento de liderazgo para organización comunitaria. Desinterés colectivo en actividades comunitarias.</p>

Líder Comunitario N°3	¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?	<p>“Claro, porque desde mi labor como presidente de la Asociación de Ganaderos mi objetivo, que la comunidad pueda producir materia prima y sea distribuida en el cantón y en toda la provincia”.</p>	<p>La labor de un líder es fundamental para la organización comunitaria.</p>
	¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?	<p>“Dirijo actividades ganaderas, coordino con otras asociaciones de comunidades aledañas y de otros cantones, y estoy siempre a disposición del Trabajo de la Directiva”</p>	<p>Líderes comunitarios cumplen diversas funciones</p>
	¿Qué significa para usted “Liderar”?	<p>“Poder trabajar por las demás personas, estar en el poder, pero para realizar actividades productivas y poder mejorar a la comunidad y al cantón”.</p>	<p>Liderar es trabajar por el bien común</p>
	¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?	<p>“Tener capacidad de influir, de persuadir, de motivar a las demás personas, para trabajar por y para todos, no solo para el bien individual”</p>	<p>Líder democrático</p>
	¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?	<p>“Por la gestión de los directivos y cuando la comunidad no se queda callada, cuando sabemos aprovechar nuestros recursos que nos da la tierra, el ganado”.</p>	<p>Aprovechamiento de recursos comunitarios.</p>
	¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?	<p>“Es evidente que La Clemencia ha mejorado en los últimos años, aunque le falta mucho por mejorar, necesita más organización, que todos aporten. Pero no solo por mi labor, sino por la de todos, creo que he aportado lo que he podido, ha dado sus frutos”.</p>	<p>Participación social conduce a la organización comunitaria.</p>
	¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?	<p>“Si, los habitantes de mi comunidad deben de ser proactivos, esto es una labor de corresponsabilidad, deben estar al pendiente de todo y con esa predisposición a colaborar, como lo han hecho hasta ahora”.</p>	<p>Participación en actividades comunitarias.</p>
	¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?	<p>“Si, pero es muy poco que se dan estas actividades, al menos para el sector ganadero no tanto. A nosotros nos llegan invitaciones a participar en capacitaciones y talleres”.</p>	<p>Fomento de liderazgo para organización comunitaria.</p>

Líder Comunitario N°4	¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?	<p>“Si, claro que sí, nosotros realizamos actividades para guardar fondos económicos y solventar necesidades o apoyar a la labor del presidente y esto es para tener más organización como comunidad”.</p>	<p>La labor de un líder es fundamental para la organización comunitaria.</p>
	¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?	<p>“Dirigir un grupo de ayuda mutua, gestionar con Cooperativas, con asociaciones, trabajar por todos los miembros de la asociación y sus familias, promuevo mingas comunitarias, para que todos se unan y tengamos una comunidad limpia”.</p>	<p>Líderes comunitarios cumplen varias funciones</p>
	¿Qué significa para usted “Liderar”?	<p>“Liderar puede significar muchas cosas, pero yo creo que lo más importante es poder hacer las cosas bien por las personas que confían en uno, yo me considero una buena líder, antes fui presidenta, y allí es que uno tiene que trabajar por todos, de apoyar a los vecinos”.</p>	<p>Liderar es trabajar por el bien común</p>
	¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?	<p>Tener compromiso, ser solidario, ser responsable, y no buscar el bien propio, escuchar a las personas”.</p>	<p>Líder democrático</p>
	¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?	<p>La organización se logra cuando uno sabe lo que desea, como trabajar, a que instituciones recurrir.</p>	<p>La organización se logra por trabajo en común</p>
	¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?	<p>“Si, claro que sí, porque nos hemos unido más como vecinos, nos apoyamos entre todos”.</p>	<p>Participación para organización comunitaria.</p>
	¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?	<p>“Si, ellos deben tener conocimiento de todo lo que hacemos para que las cuentas estén claras, y no haya malentendidos”.</p>	<p>Conocimiento de actividades comunitarias</p>
¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?	<p>“Si, nosotros cada año elegimos nuevo Comité, yo llevé dos años seguidos, pero siempre hacemos que otros también tengan esa capacidad para ser líder”.</p>	<p>Fomento de liderazgo para organización comunitaria.</p>	

Líder Comunitario Nº5	¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?	<p>“Si, porque gracias a mi trabajo como concejal puedo ayudar a mi comunidad, a que se organice y también a todo el cantón”.</p>	<p>La labor de un líder es fundamental para la organización comunitaria.</p>
	¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?	<p>“Proponer alternativas de soluciones a los problemas comunitarios, gestionar con el GAD del cantón Olmedo para ayudar con insumos”.</p>	<p>Líderes comunitarios cumplen diversas funciones</p>
	¿Qué significa para usted “Liderar”?	<p>“Es cumplir con gestiones para solucionar problemáticas, trabajar con los demás y por los demás”.</p>	<p>Un líder atiende las demandas comunitarias.</p>
	¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?	<p>“Tener capacidad de influir, de motivar, de ser un líder con cualidades positivas para obrar por el bien común, saber escuchar para entender la realidad de las personas”.</p>	<p>Líder democrático</p>
	¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?	<p>“Considero que se puede hablar de organización cuando es la comunidad que alza su voz a la agenda cantonal, cuando el líder sabe direccionar a sus seguidores y cuando los objetivos están enfocados en la mejora de la calidad de vida colectiva”</p>	<p>Participación social conduce a la organización comunitaria.</p>
	¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?	<p>“Si, en la actualidad, La Clemencia no es nada de lo que era hace 10 años atrás, hemos crecido como Comunidad, como personas, ya hay más acceso a servicios, mejores carreteras, y no solamente gracias a nuestra labor, sino a nuestros antecesores, incluso me permito decir que la Comunidad ya se encuentra organizada”.</p>	<p>Entorno comunitario favorable conduce a la organización comunitaria.</p> <p>Comunidad organizada.</p>
	¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?	<p>“Por supuesto, por supuesto que, si es sumamente necesario, me permito decir que alguien que no se involucra ni participa no quiere a su comunidad, no quiere a su pueblo, esto es algo de todos”.</p>	<p>Participación social conduce a la organización comunitaria.</p>
¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?	<p>“Desde que ostento este cargo, he visto y he palpado como hemos trabajar por involucrar a las comunidades a participar, a involucrarse, a que ellos busquen sus propios medios, a que lideren, solo que la participación es escasa”.</p>	<p>Fomento de liderazgo para organización comunitaria.</p>	

Fuente: Líderes comunitarios del Sitio La Clemencia.

Elaboración: Los autores.

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En base a los resultados obtenidos, se ha podido resaltar que, desde la postura de los habitantes del Sitio La Clemencia, un líder es aquel individuo que tiene la facultad de representarlos como comunidad, así como tomar decisiones en aras de trabajar por la consecución de metas y objetivos colectivos. En la misma línea, los hallazgos encontrados han permitido demostrar que, desde la postura de los dirigentes comunitarios, liderar en su acepción más amplia, significa dirigir a un grupo de personas de acuerdo a lo que se persigue, y de acuerdo al sector donde se desenvuelven, lo que hace que, un líder cumpla diversas funciones, siendo este, otro de los resultados que sustentan este estudio, por ende, un líder cumple la función de dirigir, de organizar, de coordinar y gestionar actividades de un grupo determinado, así como de ser participe activo durante la consecución de objetivos colectivos.

Lo anterior es corroborado con los planteamientos de Henzi et al. (2021), quienes destacan que el líder comunitario significa en su acepción más genérica, la responsabilidad de guiar los cambios requeridos en lo que respecta a un propósito en común; en virtud de lo anterior, estos mismos deben ser parte de la comunidad que lideran y pueden desempeñarse en varias áreas, incluyendo salud, educación, seguridad y apoyo emocional de los miembros de la comunidad. Además de ello, el significado de la labor de los líderes comunitarios también radica en movilizar y direccionar a los demás, facilitando aquellos procesos de resolución de problemas y toma de decisiones, además de cumplir con la innovación y creación de ideas para beneficiar a su localidad.

Por tanto, es conveniente resaltar que, la existencia y presencia de un líder comunitario es fundamental para la organización de la Comunidad La Clemencia, debido a que, son los propios dirigentes quienes consideran que su accionar reviste especial importancia, no solo para la organización, sino también para el desarrollo y la mejora holística de esta localidad rural, es decir, en todas sus áreas y ámbitos, cuando se tiene un objetivo claro y metas concisas que determinan un buen liderazgo. Sin embargo, en un estudio realizado por Aveiga et al. (2020) demuestran que el líder de la comunidad estudiada, sitio El Blanco, Charapotó, Sucre, Manabí, no ha aportado al progreso de la misma. Destacando que esto es un resultado que vislumbra como la labor del líder incide en la organización comunitaria.

Siguiendo el hilo conductual, los datos proporcionados han permitido reconocer que, para ser un líder comunitario, se deben tener ciertas características, a más de saber liderar, que hacen idóneo el perfil de un dirigente, entre ellas, ser vocero de la comunidad, saber escuchar, ser humilde y solidario, tener vocación de servicio, ser empático, tener capacidad para promover y motivar a realizar acciones comunitarias, ser responsable, estar comprometido, tener buena actitud y habilidades sociales, así como también ser comunicativo. Por tanto, de acuerdo a lo manifestado por autores que cimentan la temática de estudio, todas estas características son propias de un líder democrático, por ser de estilo participativo y comprometido, aunque se vislumbran ciertas cualidades de un líder transaccional, debido a que busca la productividad y la eficiencia para la mejora de la comunidad en general (Villalba y Fierro, 2017; Collantes, 2017).

En el orden de ideas, se ha podido verificar que la labor de los líderes se ha encaminado a los problemas que enfrentan como comunidad, y que sus intereses en todo momento han sido colectivos, no individuales, por tanto, el nivel de participación es un claro indicador de cuán conformes y satisfechos se encuentran los habitantes de la localidad con todo el conjunto de acciones que realizan día tras día, y que, la certeza de trabajar colectivamente hace que sea la propia comunidad, quien confíe y que permita la realización de procesos de forma satisfactoria por el bien común.

Además, se ha develado que, la organización de una comunidad se logra por el trabajo que toda la comunidad realice a favor de la misma, en donde fluctúa el liderazgo por la comunidad y el liderazgo para la comunidad, donde destacan que la participación social de los moradores es un aspecto primordial dentro de la vida comunitaria, dado que, por medio de ella, y al aprovechamiento de recursos que son propios de la comunidad por los mismos habitantes a favor colectivo, se puede tener mejor organización. Por lo cual, si existe un camino conducente a la organización comunitaria en el Sitio La Clemencia, según Pichiyá (2018), este proceso se ve reflejado en la utilización de recursos colectivos, el desarrollo de líderes y las oportunidades para la gestión de proyectos.

Por otro lado, los datos obtenidos demuestran que la labor que han realizado los dirigentes comunitarios, ha permitido que, el entorno social de la Comunidad La Clemencia haya mejorado durante los últimos años, y por ende, toda la actividad realizada conduzca a una comunidad más

organizada, a comparación de años anterior, lo cual ha sido beneficioso para los habitantes de esta localidad en múltiples aspectos, debido a que, existe un progreso y desarrollo de las potencialidades, uso efectivo de los recursos y una buena gestión dentro de los diversos escenarios y/o espacios donde se dan estas dinámicas sociales que forman parte de la cotidianidad rural.

En referencia a lo anterior, según el Portal Web Caja de Herramientas Comunitarias (2013), una de las nociones que favorecen el desarrollo de una comunidad y mejoran la calidad de vida de los propios habitantes es la organización comunitaria, en la cual, prevalece la noción de que los individuos pueden y deben reunirse para hablar sobre lo que es importante, y después trabajar juntos para obtener el cambio en sus comunidades, de tal manera que, si se lo realiza eficazmente con la presencia de interventores sociales, entre ellos, los moradores que se imponen como líderes de la propia comunidad, provoca un cambio en la distribución del poder, donde se crea una base de poder entre un amplio grupo de gente. Es decir, muchas veces, la organización comunitaria se lleva a cabo con aquellos a los que tradicionalmente se les ha negado una voz o cuyas necesidades han sido ignoradas.

Aunado a lo anterior, en un artículo publicado por el Portal Web ALEPH, la autora Desilos (2021) expone que, “participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo y que, por tanto, definen el rumbo de [...] [la] comunidad, es decir, posibilitan el desarrollo comunitario”. Además de ello, el Portal Web Caja de Herramientas Comunitarias (2013) resaltó que “para que un grupo de liderazgo comunitario pueda funcionar, es crucial contar con asociaciones fuertes y bien establecidas”; en la cual deba primar, la estimulación de la participación en actividades relacionadas al liderazgo.

En el marco de ideas, los hallazgos demuestran que es necesario que los habitantes también formen parte del liderazgo de su localidad mediante la propia iniciativa y capacidad para la toma de decisiones, desde ellos mismos, en la que es crucial que se involucren en las acciones que desarrollan estos individuos que se convierten en referentes de liderazgo en espacios comunitarios, mediante la promoción y fomento de actividades para ejercer este liderazgo, sin embargo, los hallazgos develan que la realidad que se vive en esta Comunidad Rural demuestran la existencia de un parcial desinterés colectivo en la realización de estas actividades para fomentar el liderazgo y como resultado, lograr la organización comunitaria.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

En base al cumplimiento de los objetivos, resultados y desarrollo de este proyecto de investigación, se exponen las siguientes conclusiones:

- El liderazgo comunitario es un enfoque que engloba a un conjunto de habilidades de un individuo o un determinado grupo de personas para influir en la participación y toma de decisiones que se llevan a cabo en las Comunidades, siendo este un aspecto fundamental para la convivencia comunitaria, direccionándola hacia la organización comunitaria y, por consiguiente, a la consecución de objetivos y metas en común.
- El liderazgo comunitario incide notablemente en la Organización de la Comunidad La Clemencia, debido a que, la labor del líder, ha permitido que este territorio geográfico se conduzca hacia su propia organización y desarrollo de forma favorable y sustentable, en la que ha sido primordial, la labor compartida con los propios habitantes del sector, coadyuvando en las actividades que coordinan, gestionan y realizan los dirigentes comunitarios en aras de contribuir al desarrollo de esta localidad del cantón Olmedo.
- El tipo de liderazgo ejercido para la organización de la Comunidad La Clemencia, según lo escudriñado bibliográficamente y corroborado con los resultados obtenidos de las propias unidades de análisis, es un liderazgo democrático, en virtud de que, el líder, como parte de sus cualidades y/o características considera las opiniones/criterios de los demás, se comunica con los habitantes y acude a la toma de decisiones compartidas; aunque también, el líder asume ciertos rasgos del liderazgo transaccional, este posee una motivadora, inspiradora y apoya a sus coterráneos, además de ser empático y responsable con sus acciones.
- El líder comunitario, como parte de sus labores, fomenta y promueve en los habitantes del sector, a que se involucren en acciones para organizarse colectivamente, lo que ha hecho, que varios de ellos hayan sido parte de estos procesos como charlas, capacitaciones y talleres en temas relacionados a liderazgo, sin embargo, la falta de interés incide negativamente en ello y, por ende, exista un obstáculo para la consecución de objetivos colectivos, en este ámbito.

RECOMENDACIONES

En base a las conclusiones obtenidas en este trabajo investigaciones, se recomienda lo siguiente:

- La Comunidad Rural La Clemencia debe continuar sus labores en curso, tal como se ha venido realizando durante los últimos años, debido a la destacada participación de los líderes en las actividades comunitarias, y al apoyo que ha recibido por parte de los moradores del Sector, quienes contribuyen sustancialmente al desarrollo de su localidad, por medio de la gestión y realización de planes, programas y proyectos de los que forman parte.
- Los líderes comunitarios deben continuar ejerciendo el tipo de liderazgo democrático, por medio de sus facultades, sus cualidades y/o características esenciales, como seguir tomando en cuenta las opiniones, observaciones y criterios de los demás miembros de la comunidad, continuar el proceso comunicativo y la toma de decisiones de forma efectiva con los habitantes; sin embargo, por medio de este documento, se hace un llamado a los dirigentes comunitarios a fortalecer y potencializar sus habilidades, a fin de adoptar un liderazgo transaccional, por medio de su personalidad empática, acogedora, comprometida y motivadora para con sus conciudadanos.
- El líder comunitario, debe darles continuidad a los procesos relacionados a capacitaciones, talleres y/o seminarios, en temas concernientes a liderazgo con organizaciones o entidades aliadas, como se lo ha venido realizando, dado que, estos se caracterizan como mecanismos para motivar, fomentar y fortalecer en los habitantes de la Comunidad La Clemencia, sus capacidades y destrezas como líderes o protagonistas significativos durante los procesos de organización comunitaria.
- Este trabajo investigativo debe ser tomado en cuenta por investigadores, estudiantes universitarios, catedráticos, incluso por instituciones y/o organizaciones relacionadas al ámbito comunitario, así como a cualquier persona interesada en la temática, debido a su valor teórico, trascendencia científica, utilidad metodológica, relevancia práctica y social, en el cual, este documento contiene resultados inéditos sobre este tema, los cuales sirven como fundamento para futuros estudios, situando al Liderazgo y la Organización Comunitaria como fenómenos sociales que permiten el desarrollo de sectores rurales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ander-Egg, E. (2005). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. (2° ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen Hvmanitas
- Andréu, J. (2018). *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. [Documento en PDF]. <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido.-34-pags-pdf.pdf>
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la Metodología Científica*. (6° ed.). Caracas, Venezuela: Editorial Episteme
- Aveiga, V., Menéndez, F. y Calderón, D. (2020). Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo. *Revista Sinapsis* 1 (16). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7471206.pdf>
- Bacilio, V. (2015). *“Estrategias de Liderazgo Comunitario para el Fortalecimiento Organizacional del “Comité Barrial Bazán”, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, Año 2015”*. [Tesis de Pregrado, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/1908/UPSE-TOD-2015-0024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bamonde, C. y Sardi, E. (2021). *Los estilos de liderazgo democrático y autocrático en la gestión administrativa de las PYMES de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad de Piura]. <https://pirhua.udep.edu.pe/handle/11042/5103>
- Barrera, G. (2015). *Organización Comunitaria*. [Archivo PDF]. Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Querétaro. <https://fcn.uaq.mx/crcc/docs/Organizaci%C3%B3n.pdf>
- Cabrejos, R. y Suarez, E. (2019). Liderazgo transformacional y productividad en los docentes de la Escuela Fiscal Antonio José de Sucre de la provincia de Guayas – Ecuador. *Ciencia y Desarrollo, Universidad Alas Peruana*, 22(3). 37-48. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7154420.pdf>

- Campoverde, E. y Miranda, L. (2019). *Sistematización de la Caracterización del Liderazgo Comunitario en la Coop. Centro Cívico del Guasmo Norte*. [Tesis de pregrado, Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/39189/1/SISTEMATIZACI%C3%93N%20LIDERAZGO%20COMUNITARIO%20%282%29.pdf>
- Castellón, E. (2008). *Organización Comunitaria*. [Archivo PDF]. Programa especial para la Seguridad Alimentaria Nutricional Nacional de Nicaragua. Instituto de Formación Permanente. <http://www.fao.org/3/as496s/as496s.pdf>
- Chandi, G. (2020). *Organizaciones sociales y Empoderamiento Comunitario, Caso Asociaciones Artesanales Ubicadas En El Sector Macondo Cantón Salinas*. [Tesis de Pregrado, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/5333/UPSE-TOD-2020-0002.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cifuentes, M. (2012). *La organización comunitaria como factor de vulnerabilidad en la ocurrencia de desastres*. [Tesis de pregrado, Universidad San Carlos de Guatemala]. http://www.repositorio.usac.edu.gt/9260/1/15_1369.pdf
- Collantes, M. (2017). *Liderazgo transaccional y el clima organizacional según los trabajadores de la Dirección de Estudios Económicos e Información Agraria Lima. 2015*. [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5662/Collantes_CML.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cueto, R., Seminario, E. y Balbuena, A. (2015). Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(1), 57-86. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000100003
- De León, P. (2018). *Liderazgo y Empoderamiento*. [Tesis de grado, Universidad Rafael Landívar]. https://clasev.com/pluginfile.php/21092/mod_resource/content/1/DeLeon-Pablo.pdf

- Delgado, Y. (11 de noviembre de 2020). *Liderazgo Comunitario y su importancia*. Proyectos comunitarios. <https://proyectosocialespr.com/liderazgo-comunitario/>
- Desilos, A. (31 de marzo de 2021). *¿Por qué es importante participar en la Comunidad?*. ALEPH. <https://aleph.org.mx/por-que-es-importante-participar-en-la-comunidad>
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2014). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es
- Equipo Editorial Etecé. (5 de agosto de 2021). *Organización*. Concepto.de. <https://concepto.de/organizacion/>
- Guerrero, H. (2011). *El impacto del líder comunitario en el siglo XXI*. Barranquilla, Colombia: Educosta. Corporación Universitaria de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/8063/EL%20IMPACTO%20DEL%20LIDER%20COMUNITARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutiérrez, A. (1988). *Métodos y técnicas de investigación: texto – guía para el estudiante*. Quito: Serie Didáctica.
- Heidegger, M. (2006). *Introducción a la fenomenología de la religión*. México: Fondo de Cultura.
- Henzi, C., Windon, S. y Robotham, D. (23 de Julio de 2021). *Como ser un líder comunitario*. PennState Station, <https://extension.psu.edu/como-ser-un-lider-comunitario#:~:text=Los%20%C3%ADderes%20comunitarios%20movilizan%20y,en%20los%20%C3%ADderes%20comunitarios%20exitosos>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6° ed.) México: McGraw Hill.
- Hurtado, J. (2019). Un acercamiento sintagmático al concepto de liderazgo. *Desarrollo Gerencial*, 11 (1), 190-208. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/desarrollogerencial/article/view/3465>

- Jaya, F. (2015). *La Desorganización Comunitaria y su incidencia en el Desarrollo Socio-Económico del Barrio "13 de junio" de la Ciudad de Zumbi y la función del Trabajador Social*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Loja]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/14051>
- Marchioni, M. (2001). *Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria*. (2° ed). Madrid: Editorial Popular
- Masllorens, A. (1997). *El compromiso*. (Capítulo 13). En E. Romero (Coord). *Valores para vivir*. (págs.177-190). Madrid, España: Editorial CCS.
- Mendoza, M., Ortiz, C. y Parker, H. (2007). Dos décadas de investigación y desarrollo en liderazgo transformacional. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 7(27), 25-41. <https://www.redalyc.org/pdf/342/34202702.pdf>
- Montero, M. (2006). *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós
- Moreno, A. (2008). *Más allá de la intervención*. In B. Jiménez-Domínguez (Comp.), *Subjetividad, participación e intervención comunitaria* (pp. 85-105). Buenos Aires: Paidós. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-590427?lang=es>
- Murillo, F. (2006). Una dirección escolar para el cambio: Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(4), 11-24. <https://www.redalyc.org/pdf/551/55140403.pdf>
- Noguera, J. (1997). *La responsabilidad*. (Capítulo 9). En E. Romero (Coord). *Valores para vivir*. (págs.51-62). Madrid: Editorial CCS.
- Noriega, M. (2008). La importancia del Liderazgo en las Organizaciones. *Temas de Ciencia y Tecnología*, 12(36). 25-29. https://www.utm.mx/edi_anteriores/temas036/ENSAYO3-36.pdf
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (Septiembre de 2008). *Organización Comunitaria*. FAO: Estelí. <https://www.fao.org/3/as496s/as496s.pdf>

- Ortega, A. (1966). *Valores humanos*. (Vol.I). Madrid: EROS.
- Ortega, A. (1956). *Valores humanos*. (Vol.IV). Madrid: Tip. Industrias Gais, Vitoria
- Pacsi, A., Estrada, W., Pérez, A. y Cruz, P. (2014). Liderazgo Laissez faire. *Revista de Administración de Investigación*, 1(1). 67-72.
https://revistas.upcu.edu.pe/index.php/ri_va/article/view/849/817
- Padilla, S. (2019). *Ensayo sobre el concepto de Comunidad*. [Trabajo de Investigación, Universidad de la Costa].
<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/2502/Ensayo%20sobre%20el%20concepto%20de%20Comunidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Parella, S. y Martins, P. (2012). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica.
- Palomo, M. (2013). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. Madrid, España: Editorial Esic.
- Pérez, J. y Merino, M. (2021). Definición de diario de campo. *Definición.de. recuperado*.
<https://definicion.de/diario-de-campo/>
- Pichiyá, E. (2018). *Beneficios de las Organizaciones Comunitarias*. Scrib.
<https://es.scribd.com/document/281831286/Beneficios-de-Las-Organizaciones-Comunitarias>
- Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2004). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. (1° ed.). Vaticano: Pontificus.
- Portal Web Caja de Herramientas Comunitarias. (2013). Nociones básicas y generales sobre el ámbito Comunitario. <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/vision-general/principal>
- Portal Web Comunidades en Red. (1 de marzo de 2018). *Organizaciones Comunitarias Funcionales*. Comunidades en Red.

- <https://www.comunidadesenred.cl/capacitate/articulos-y-notas/organizaciones-comunitarias-funcionales>
- Portal Web UVirtual. (2021). *¿Qué es el liderazgo comunitario y cómo lograr empoderar colectivos?*. Web UVirtual. <https://blog.uvirtual.org/qu%C3%A9-es-el-liderazgo-comunitario-y-c%C3%B3mo-empoderar-colectivos>
- Ramírez, G. (2013). Liderazgo organizacional. Un desafío permanente. *Universidad & Empresa*, 15(25). 5-11. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=187229746001>
- Ramos, C. (2015). Los Paradigmas de la Investigación Científica. *Av.psicol.* 23(1). 9-17. http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf
- Rivas, J. y Guillén, J. (2021). Conflictividad familiar desde la mirada de la mediación en la intervención social. *Perspectivas. Revista De Historia, Geografía, Arte Y Cultura*, 9(18), 72–88. <http://perspectivas.unermb.web.ve/index.php/Perspectivas/article/view/350>
- Rodríguez, D. (2021). *Definición de ficha bibliográfica*. Concepto/Definición. <https://conceptodefinicion.de/ficha-bibliografica/>
- Rojas, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología para América Latina*, (25). 57-76. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n25/a05.pdf>
- Rojas, R. (2012). Liderazgo distribuido para una educación de calidad. [Tesis de Maestría, Universidad Andrés Bello.]. <http://revistas.academia.cl/index.php/castalia/article/download/921/1055/>
- Roldán, P. (2017). Organización. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/organizacion.html>
- Salat, M. (1997). *El Diálogo*. (Capítulo 4). En E. Romero (Coord). Valores para vivir. (págs.51-62). Madrid: Editorial CCS.

- Más allá de la intervención*. En B. Jiménez-Domínguez (Comp.), *Subjetividad, participación e intervención comunitaria* (pp. 85-105). Buenos Aires: Paidós.
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-590427?lang=es>
- Santa-Bárbara, E. y Fernández, A. (2010). 40 años de la teoría del liderazgo situacional: una revisión. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(1), 29-39.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342010000100003
- Santangelo, A. (2018). *Liderazgo, motivación y eficiencia. La vinculación entre estilos de liderazgo la motivación laboral y la eficiencia*. [Tesis doctoral, Universidad del CEMA].
<https://ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/653.pdf>
- Sarango, B. y Ríos, M. (2012). *La Desorganización Comunitaria y Su Incidencia en el Desarrollo Socioeconómico de la Comunidad de Naypongo, Cantón Calvas, Provincia De Loja, en el Año 2011*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Loja].
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4083/1/SARANGO%20VELEZ%20BERLGICA%20ROCIO.pdf>
- Sears, G. y Hackett, R. (2011). The influence of role definition and affect in LMX: A process perspective on the personality - LMX relationship. *Journal of Occupational & Organizational Psychology*, 84(3), 554-564.
<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1348/096317910X492081>
- Terry, J. (2012). Aproximación al concepto de comunidad como una respuesta a los problemas del Desarrollo Rural en América Latina. *Contribuciones a las Ciencias Sociales Retrieved*.
<https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121108.pdf>
- Thompson, I. (7 de octubre de 2007). *Concepto de organización*.
<https://www.promonegocios.net/empresa/concepto-organizacion.html>
- Universidad de La Plata. (s.f.). *Las organizaciones, sus características y tipos*. Escuela Universitaria de Oficios. Prosecretaría de Políticas Sociales.
<https://unlp.edu.ar/frontend/media/46/27446/e0adc2b174b18ae3438092b6d1e4748c.pdf>

- Urrego, A. y Rodríguez, M. (2019). La investigación Acción Participativa para la Organización Comunitaria en Guadalupe, Municipio Jiménez. *Chakiñan: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* (8), pp. 52-64.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222019000200052
- Uzurriaga, M., Osorio, C. y Arias, O. (2020). *Liderazgo: definiciones y estilos*. [Tesis de pregrado, Universidad Santiago de Cali].
<https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/4680/LIDERAZGO%3a%20DEFINICIONES%20Y%20ESTILOS.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Villalba, M. y Fierro, I. (2017). El liderazgo democrático: una aproximación conceptual. *INNOVA Research Journal*, 2(4), 155-162.
<https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/download/210/273/#:~:text=El%20liderazgo%20democr%C3%A1tico%2C%20tambi%C3%A9n%20conocido,para%20dirigir%20y%20corregir%20errores>
- Westreicher, G. (2020). *Método*. Economipedia.
<https://economipedia.com/definiciones/metodo.html#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20es%20una%20forma,seguir%20para%20cumplir%20un%20objetivo.>
- Wipulanusat, W., Panuwatwanich, K. y Stewart, R. (2017). *Explorando estilos de liderazgo para la innovación: un análisis factorial exploratorio*. (Vol. 9) Dirección de Ingeniería en Producción y Servicios.
<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/121946/edition/106289/content>



Investigadores se insertan en la comunidad la clemencia, para realizar la investigacion,



Aplicación de la encuesta a los habitantes de la comunidad objeto de estudio

Durante la aplicación de la encuesta a los habitantes que conformaron la muestra de estudio



Recolección de información por parte de los investigadores del proyecto



Durante la aplicación de la encuesta a los habitantes que conformaron la muestra de estudio



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD LA CLEMENCIA

Con el objetivo de determinar la incidencia del Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad la Clemencia, del Cantón Olmedo durante el año 2022, se tiene a bien aplicar esta encuesta de carácter anónima dirigida los habitantes de la comunidad objeto de estudio, a fin de identificar el liderazgo que se ejerce para la organización de su comunidad. Los datos recabados serán discriminados con fines académicos.

Cuestionario de preguntas

De acuerdo a su criterio, conteste con sinceridad a las siguientes preguntas planteadas en este instrumento, marcando con una equis (x) o un visto (✓) la respuesta que usted considere pertinente:

1. ¿Qué significa para usted un “Líder Comunitario”?

- Tener un cargo de autoridad
- Representar a una población en las demandas colectivas
- Compartir la toma de decisiones
- Trabajar por la consecución de metas, logros y objetivos comunes
- Otros

2. ¿Ha participado en actividades relacionadas al Liderazgo que se ejerce en las comunidades para conseguir objetivos comunes?

- Si
- No

3. ¿Qué características o cualidades posee el líder de su comunidad?

- No escucha las opiniones/criterios de los demás, es inflexible, toma decisiones por su propia cuenta y es imponente con sus acciones.
- Considera las opiniones/criterios de los demás, se comunica con los habitantes, toma de decisiones compartidas.
- Es apático con el cargo que ostenta, delega acciones sobre la toma de decisiones, desmotiva con su labor.

- Tiene personalidad motivadora, inspira y apoya a los demás, es empático y es responsable con sus acciones.
- Otras.

Especifique: _____

4. ¿En su comunidad existe Líder Comunitario?

- Si
- No
- No tengo conocimiento

5. ¿Cree usted que el líder de su comunidad ha aportado al desarrollo de la misma?

- Si
- No
- Indiferente

Especifique: _____

6. ¿Conoce usted sobre la planificación de actividades que lleva a cabo el líder comunitario y su comité?

- Si
- No

7. ¿Cuáles son las funciones que realiza el líder comunitario en su comunidad?

- Escuchar las necesidades colectivas
- Gestionar recursos para el progreso comunitario
- Brindar instrucciones de las actividades que se van a realizar
- Realizar capacitaciones sobre la participación comunitaria
- Ninguna de las anteriores

8. ¿El líder comunitario incita a la participación en actividades relacionadas a la organización comunitaria?

- Si
- No

9. ¿Cuál es la percepción que tiene respecto a la labor del líder de su comunidad?

- Ejerce un buen rol como líder de la comunidad
- Es una persona activa y colaboradora
- Carece de liderazgo
- Prioriza sus beneficios personales
- No tiene entusiasmo para trabajar por la colectividad

10. ¿Se encuentra conforme con el liderazgo que ejerce su dirigente en beneficio de su comunidad?

- Si
- No
- Indiferente

11. ¿Cree usted que la organización comunitaria sea clave para el desarrollo de la comunidad?

- Si
- No
- Indiferente

12. ¿En su comunidad existe algún Comité u otra forma de organización para solucionar los problemas de sus pobladores?

- Si
- No
- No tengo conocimiento

13. ¿Se organizan encuentros comunitarios en su localidad?

- Si
- No
- Indiferente

14. ¿Son escuchados los criterios de los participantes cuando se realizan encuentros comunitarios?

- Si
- No

15. ¿En qué áreas debería mejorar la organización de la comunidad?

- Cultura
- Vivienda
- Salud
- Otras

16. ¿Cómo valora la organización comunitaria?

- No es importante
- Poco importante
- Algo importante
- Importante
- Muy importante

Edad:

Sexo:

Nivel educativo:

- Básico
- Bachillerato
- Tercer nivel
- Cuarto nivel

¡Gracias por su predisposición y colaboración al responder este cuestionario!



ENTREVISTA DIRIGIDA A LÍDERES COMUNITARIOS DEL SITIO LA CLEMENCIA

Con el objetivo de determinar la incidencia del Liderazgo Comunitario en la Organización de la Comunidad Rural La Clemencia, de Cantón Olmedo, se tiene a bien entablar una entrevista con los líderes de la comunidad en estudio a fin de identificar el liderazgo que se ejerce para la organización de su comunidad. Los datos recabados serán discriminados con fines académicos.

Cuestionario de preguntas

De acuerdo a su criterio, conteste con sinceridad a las siguientes preguntas:

1. **¿Su labor como líder es un factor clave para conseguir la organización de la comunidad?**
2. **¿Qué funciones desempeña usted como líder de su comunidad?**
3. **¿Qué significa para usted “Liderar”?**
4. **¿Cuáles son las características idóneas para ser un líder comunitario?**
5. **¿Considera usted que sus habitantes están conformes con la labor que ha realizado como líder?**
6. **¿Cómo se logra que una comunidad este organizada?**
7. **¿El entorno social de la comunidad ha mejorado en estos últimos años gracias a su labor?**
8. **¿Los habitantes de su comunidad se deben involucrar en las actividades que usted como líder desempeña para organizarse eficazmente?**
9. **¿Dentro de su labor como líderes, fomentan actividades relacionadas al Liderazgo en los habitantes de la Comunidad?**

¡Gracias por su predisposición y colaboración al responder este cuestionario!