



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMINUTARIA

TEMA

Valoración de la participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone.

Previo a la obtención del título de:

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

AUTORES

López López Cruz María

Vélez Bravo Kelis Arzube

TUTOR

Mg. María Marlene Sabando Cornejo

Portoviejo – Manabí - Ecuador

2022

ISTCDE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Ing. María Marlene Sabando Cornejo Mg., docente de la Carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **Valoración de la participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone**, desarrollado por los estudiantes López López Cruz María y Vélez Bravo Kelis Arzube, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 02 de mayo de 2022



Mg. María Marlene Sabando Cornejo

DOCENTE ISTSPE

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por los señores López López Cruz María y Vélez Bravo Kelis Arzube, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado: **Valoración de la participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 05 de mayo 2022



MSc. Fany del Rocio Miranda Flores de Valgas

PRESIDENTE



Dra. Yanelis Ramos Alfonso

PRIMER MIEMBRO



Tnlgo. José Luis Mieles Moreira

SEGUNDO MIEMBRO



Mgs. Mariuxi Palacios Cedeño

TERCER MIEMBRO



Mgs. María Marlene Sabando Cornejo

TUTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 02 de mayo de 2022

f.



f.



AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por habernos dado salud, la fé, paciencia y perseverancia necesaria para concluir este Trabajo.

A nuestras Familias, que nos han impulsado y apoyado en nuestra superación académica en todo momento, gracias por la motivación.

A nuestros compañeros, por la amistad que entablamos y superamos las dificultades que se nos presentaron a lo largo de este proceso para concluir en compañerismo de manera satisfactoria con este sueño.

Al instituto San Pedro, por brindarnos la oportunidad de realizar nuestros estudios tecnológicos y así hacer realidad nuestros sueños.

A nuestros docentes que con sus sabios conocimientos técnicos pedagógicos que supieron guiarnos para desarrollar y fortalecer nuestro aprendizaje.

A la Tutora, Ing. Marlene Sabando Cornejo; por el profesionalismo demostrado, por el tiempo dedicado; por todo el apoyo, animo, paciencia brindada en el desarrollo de este Proyecto de Titulación.

Con eterna admiración, respeto y cariño.


López López Cruz María.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por habernos dado salud, la fé, paciencia y perseverancia necesaria para concluir este Trabajo.

A nuestras Familias, que nos han impulsado y apoyado en nuestra superación académica en todo momento, gracias por la motivación.

A nuestros compañeros, por la amistad que entablamos y superamos las dificultades que se nos presentaron a lo largo de este proceso para concluir en compañerismo de manera satisfactoria con este sueño.

Al instituto San Pedro, por brindarnos la oportunidad de realizar nuestros estudios tecnológicos y así hacer realidad nuestros sueños.

A nuestros docentes que con sus sabios conocimientos técnicos pedagógicos que supieron guiarnos para desarrollar y fortalecer nuestro aprendizaje.

A la Tutora, Ing. Marlene Sabando Cornejo; por el profesionalismo demostrado, por el tiempo dedicado; por todo el apoyo, animo, paciencia brindada en el desarrollo de este Proyecto de Titulación.

Con eterna admiración, respeto y cariño.



Vélez Bravo Kelis Arzube.

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado principalmente a Dios, cual fue el creador de todas las cosas el que ha dado la vida y la fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado.

A toda mi familia en especial a mis padres a quienes les debo toda mi vida, les agradezco el cariño y su comprensión, a quienes me han sabido formar con buenos principios, sentimientos hábitos y valores, lo cual me han ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

A mis maestros y compañeros, y a todas las personas que forman parte de la familia ISTSPE gracias por su tiempo, apoyo y toda su sabiduría transmitida en el desarrollo de mi formación académica.

A la Tutora Ing. *Marlene Sabando Cornejo* por haberme guiado en el desarrollo de este trabajo y llegar a la culminación del mismo.


López López Cruz María.

DEDICATORIA

Aquellos que triunfan deben su éxito a la perseverancia (Ramana Maharshi)

A Dios, Por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante toda mi vida.

A mis padres Miguel Vélez y María Bravo quienes me enseñaron que para lograr lo que deseas se debe trabajar duro, son mi mayor ejemplo de sabiduría y perseverancia.

A mis hijos Jipson Ismael y Jennifer Mariuxi Vélez Párraga que son mi mayor motivación y me impulsan a ser mejor cada día, ser ejemplo de superación y educar con el ejemplo de no desmayar aun cuando todo se vuelva difícil.

A mi compañera de vida, María Párraga por su confianza, paciencia, tiempo, amor y dedicación en el hogar, siempre recompensado mis debilidades y fortaleciendo mis aciertos.



Vélez Bravo Kells Arzube.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por habernos dado salud, la fé, paciencia y perseverancia necesaria para concluir este Trabajo.

A nuestras Familias, que nos han impulsado y apoyado en nuestra superación académica en todo momento, gracias por la motivación.

A nuestros compañeros, por la amistad que entablamos y superamos las dificultades que se nos presentaron a lo largo de este proceso para concluir en compañerismo de manera satisfactoria con este sueño.

Al instituto San Pedro, por brindarnos la oportunidad de realizar nuestros estudios tecnológicos y así hacer realidad nuestros sueños.

A nuestros docentes que con sus sabios conocimientos técnicos pedagógicos que supieron guiarnos para desarrollar y fortalecer nuestro aprendizaje.

A la Tutora, Ing. Marlene Sabando Cornejo; por el profesionalismo demostrado, por el tiempo dedicado; por todo el apoyo, animo, paciencia brindada en el desarrollo de este Proyecto de Titulación.

Con eterna admiración, respeto y cariño.

López López Cruz María.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por habernos dado salud, la fé, paciencia y perseverancia necesaria para concluir este Trabajo.

A nuestras Familias, que nos han impulsado y apoyado en nuestra superación académica en todo momento, gracias por la motivación.

A nuestros compañeros, por la amistad que entablamos y superamos las dificultades que se nos presentaron a lo largo de este proceso para concluir en compañerismo de manera satisfactoria con este sueño.

Al instituto San Pedro, por brindarnos la oportunidad de realizar nuestros estudios tecnológicos y así hacer realidad nuestros sueños.

A nuestros docentes que con sus sabios conocimientos técnicos pedagógicos que supieron guiarnos para desarrollar y fortalecer nuestro aprendizaje.

A la Tutora, Ing. Marlene Sabando Cornejo; por el profesionalismo demostrado, por el tiempo dedicado; por todo el apoyo, animo, paciencia brindada en el desarrollo de este Proyecto de Titulación.

Con eterna admiración, respeto y cariño.

Vélez Bravo Kelis Arzube.

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado principalmente a Dios, cual fue el creador de todas las cosas el que ha dado la vida y la fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado.

A toda mi familia en especial a mis padres a quienes les debo toda mi vida, les agradezco el cariño y su comprensión, a quienes me han sabido formar con buenos principios, sentimientos hábitos y valores, lo cual me han ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

A mis maestros y compañeros, y a todas las personas que forman parte de la familia ISTSPE gracias por su tiempo, apoyo y toda su sabiduría transmitida en el desarrollo de mi formación académica.

A la Tutora Ing. Marlene Sabando Cornejo por haberme guiado en el desarrollo de este trabajo y llegar a la culminación del mismo.

López López Cruz María.

DEDICATORIA

Aquellos que triunfan deben su éxito a la perseverancia (Ramana Maharshi)

A Dios, Por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante toda mi vida.

A mis padres Miguel Vélez y María Bravo quienes me enseñaron que para lograr lo que deseas se debe trabajar duro, son mi mayor ejemplo de sabiduría y perseverancia.

A mis hijos Jipson Ismael y Jennifer Mariuxi Vélez Párraga que son mi mayor motivación y me impulsan a ser mejor cada día, ser ejemplo de superación y educar con el ejemplo de no desmayar aun cuando todo se vuelva difícil.

A mi compañera de vida, María Párraga por su confianza, paciencia, tiempo, amor y dedicación en el hogar, siempre recompensado mis debilidades y fortaleciendo mis aciertos.

Vélez Bravo Kelis Arzube.

TEMA:

Valoración de la participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone.

RESUMEN

La finalidad del presente trabajo de investigación es ofrecer al lector una orientación sobre la valoración de participación comunitaria de los habitantes del sitio la Barranca del Cantón Chone. En él se constituye un acercamiento de las relaciones de los habitantes del sector, partiendo de las experiencias prácticas al desarrollo comunitario. La metodología utilizada permitió establecer diversas y variada información sobre el tema en mención, sustento teórico que sirvió para la elaboración del marco teórico del presente trabajo, donde se hizo referencia a la variable independiente: Valoración de la participación, y la variable dependiente: incidencia en la comunidad del Sitio la Barranca del cantón Chone, se empleó el método investigativo-analítico, con el cual se desarrolló nuevos criterios. Mientras que el estadístico, permitió recopilar, analizar y representar los datos cuantitativos, ayudando a la elaboración de conclusiones y las recomendaciones finales. Con los datos empíricos obtenidos se logró comprobar objetivos e hipótesis planteadas y las preguntas de investigación, concluyendo que la humanidad es parte fundamental de los grandes cambios que se le pueda dar al entorno y que la valoración y participación comunitaria son responsables directos del desarrollo de una comunidad. Lo que obliga a concientizar a los habitantes a través de una adecuada y efectiva información llevar un adecuado control de participación. En el cuarto capítulo, se hace el análisis e interpretación de los datos obtenidos a través de la encuesta y entrevista realizada a los habitantes y al presidente de la comunidad conecedor de la problemática del sitio la Barranca del cantón Chone.

Palabras claves:

Organización, valoración de participación, información, educación comunitaria y desarrollo comunitario.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to offer the reader guidance on the assessment of community participation of the inhabitants of the Barranca del Canton Chone site. It constitutes an approach to the relationships of the inhabitants of the sector, based on practical experiences to community development. The methodology used allowed to establish diverse and varied information on the subject in question, theoretical support that served for the elaboration of the theoretical framework of the present work, where reference was made to the independent variable: Valuation of participation, and the dependent variable: incidence in the community of the Site the Barranca of the canton Chone, the investigative-analytical method was used, with which new criteria were developed. While the statistical, allowed to collect, analyze and represent quantitative data, helping to draw conclusions and final recommendations. With the empirical data obtained, it was possible to verify objectives and hypotheses raised and the research questions, concluding that humanity is a fundamental part of the great changes that can be given to the environment and that community valuation and participation are directly responsible for the development of a community.

Key words:

Organization, participation assessment, information, community education and community development.

CONTENIDO GENERAL

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iv
DERECHOS DE AUTOR	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
DEDICATORIA.....	viii
DEDICATORIA.....	ix
TEMA:	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CONTENIDO GENERAL.....	xiii
CONTENIDO DE FIGURAS.....	
.....	xvi
CONTENIDO DE TABLAS	xvi
INTRODUCCIÓN	xvii
CAPÍTULO I. PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.3. Delimitación del problema	2
1.3.1. <i>Delimitación temporal.</i>	2
1.3.2. <i>Delimitación espacial.</i>	2

1.3.3.	<i>Límites</i>	2
1.4.	Antecedentes.....	3
1.5.	Justificación.....	5
1.6.	Objetivos.....	6
1.6.1.	<i>Objetivo general</i>	6
1.6.2.	<i>Objetivos específicos</i>	6
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....		7
2.1.	Participación comunitaria.....	7
2.2.	Valoración comunitaria.....	7
2.3.	Niveles de la participación comunitaria.....	8
3.1.1.	<i>Informar</i>	8
3.1.2.	<i>Consultar</i>	9
3.1.3.	<i>Involucrar</i>	9
3.1.4.	<i>Colaborar</i>	10
3.1.5.	<i>Apoderar</i>	11
2.4.	La salud.....	11
2.5.	Educación.....	11
2.6.	Vivienda.....	12
CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO.....		13
3.1.	Tipos de investigación.....	13
3.2.	Métodos de estudio.....	13
3.2.1.	<i>Cualitativo cuantitativo</i>	13
3.2.2.	<i>Documental – bibliográfico</i>	14

3.2.3.	<i>De Campo.</i>	14
3.2.4.	<i>Método estadístico.</i>	14
3.3.	Técnicas e instrumentos.	15
3.3.1.	<i>Encuesta.</i>	15
3.3.2.	<i>Observación.</i>	15
3.4.	Criterios de muestra y población.	15
3.5.	Análisis y resultados de datos.	16
3.5.1.	<i>Hipótesis.</i>	16
3.5.2.	<i>Sistemas de variables.</i>	16
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....		19
4.1.	Elaboración del marco teórico de referencia relacionado a la valoración de la participación comunitaria.....	19
4.2.	Estimación del conocimiento sobre la valoración de participación comunitaria que tienen los habitantes del sitio la Barranca.	20
4.2.1.	<i>Análisis de la entrevista.</i>	20
4.2.2.	<i>Análisis de la encuesta.</i>	22
4.2.3.	<i>Análisis de fiabilidad:</i>	22
4.3.	Características generales de la población de estudio:.....	23
4.3.1.	<i>Discusión.</i>	29
4.3.2.	<i>Estrategias de formación para los habitantes del sitio La Barranca sobre la valoración de la participación comunitaria.</i>	30
4.3.3.	Análisis de la propuesta.....	31
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		33

5.1. Conclusiones	33
5.2. Recomendaciones	33
BIBLIOGRAFÍA	35
ANEXOS	38

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Ubicación satelital del sitio La Barranca.....	3
Figura 2. Importancia de la valoración y participación comunitaria.	24
Figura 3. Valoración comunitaria.....	25
Figura 4. Representación en reuniones y sesiones.	26
Figura 5. Participación comunitaria.	27
Figura 6. Necesidades importantes.....	28

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de las variables de estudio.....	18
Tabla 2. Características de la población en general.	23
Tabla 3. Importancia de la valoración y participación comunitaria.	24
Tabla 4. Valoración comunitaria.....	25
Tabla 6. Representación en reuniones y sesiones.....	26
Tabla 7. Participación comunitaria.	27
Tabla 8. Necesidades importantes.....	28
Tabla 9. Estrategias para los habitantes del sitio la Barranca.....	30

INTRODUCCIÓN

La participación es un proceso dinámico que evoluciona constantemente, y se manifiesta de manera diferente en los diferentes aspectos de la sociedad. Sintetizando, la participación tiene un propósito, hacer cumplir la idea de participar para alcanzar una meta, cumplir con la satisfacción de una necesidad, y en términos generales, la participación tiene que ser un acto voluntario, donde las personas, comunidades y organizaciones actúan de manera voluntaria para el control de sus vidas.

No es recomendable obligar a las personas a participar en un acto en contra de su voluntad, porque esto generaría repercusiones negativas. Por lo tanto, es preciso que la participación se vincule directamente con la interacción entre los miembros de la sociedad en una determinada comunidad, haciendo que el interés individual se transforme en uno colectivo. Para Tobar (2008), en este proceso es clave la forma como se organizan las oportunidades con las que cuenta la ciudadanía para articular y canalizar sus intereses y demandas.

Con lo antes mencionado, la participación es un vocablo popular, usado de muchas maneras; por ejemplo, se habla de participación política, participación vecinal, participación ambiental, entre otros. Según Córdova (2017), es importante acotar que existe equivalencia en los términos Participación Ciudadana, Participación Comunitaria y Participación Social. No obstante, la participación ciudadana engloba las actividades y experiencias que intervienen en el accionar de los individuos en aspectos públicos e intereses sociales.

Para efectos de este trabajo, se utilizó el término de participación comunitaria, porque es amplio y encierra más aspectos de la sociedad, como la toma de decisiones

de los miembros del sitio La Barranca del cantón Chone, también el aprendizaje en temas de planificación, control, supervisión y gestión de los programas, planes y proyectos del marco colectivo. Esta definición se acerca más a la sostenida por Salud (1978) en la conferencia de Alma Ata, donde se definió a la participación comunitaria como un procedimiento donde las personas y sus familias cumplen con la responsabilidad de gozar de salud, bienestar propio y de la sociedad, buscando maneras de mejorar la capacidad de contribuir al desarrollo comunitario y socioeconómico.

CAPÍTULO I. PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

La participación comunitaria es un proceso de toma de decisiones colectivas de la comunidad, referente a los factores que afectan el crecimiento a través de la reflexión crítica y las diversas maneras asociativas que ayudan y contribuyen al bien común. De acuerdo a, Martí (2008), en la actualidad la comunidad se define como una agrupación de individuos, instituciones, agrupaciones, organizaciones sociales que se ubican en geográficamente delimitado, estos cuentan con los mismos intereses y características.

Para Hernández (2019), la comunidad ayuda a seguir con la continuidad que encierra el micro sociedad y la macro sociedad. Desde esta perspectiva, se considere como un conjunto de relaciones interpersonales, donde las interacciones sociopolíticas y económicas forman parte de una organización política y social. Constituye un sistema portador de tradiciones, historia e identidad propias que se expresan en la tipificación de intereses y sentido de pertenencia. Ninguna zona de las relaciones sociales puede avanzar demasiado si las otras no lo hacen en igual medida.

Desde este sentido la importancia de la participación comunitaria radica en las estrategias para el desarrollo social. La gestión comunitaria y el trabajo social entre los diferentes niveles y escalas, se traducen como una necesidad de administrar el sistema social. Cabe destacar que en el sitio la Barranca del cantón Chone, habitan varias familias de bajos recursos económicos que no cuentan con los servicios básicos y se dedican a la agricultura, crianza de animales porcinos y avícolas. Uno de las contrariedades latentes en esta localidad es la escasa participación comunitaria.

Por lo consiguiente, esta investigación está orientado a identificar la participación de las personas que habitan en este sector. Finalmente, se debe buscar estrategias que permita

crear pensamiento participativo, positivo y empático del ser humano con la comunidad, propiciando un clima armónico para generar la participación comunitaria y colaboración de cada una de las personas de esta comunidad. Por este motivo se permite plantear las siguientes interrogantes para evaluar la participación de las personas:

¿Cómo influye la participación comunitaria de los habitantes del sitio la Barranca?

¿Qué efectos tiene la valoración comunitaria de los habitantes de este sitio?

1.2. Formulación del problema

¿La carencia de un estudio relacionado a la participación comunitaria limita la identificación de mejoras en el sitio La Barranca cantón Chone?

1.3. Delimitación del problema

1.3.1. Delimitación temporal.

La presente investigación se desarrolló en un lapso de tiempo de seis meses empezando el periodo desde de noviembre del 2021 a abril del año 2022.

1.3.2. Delimitación espacial.

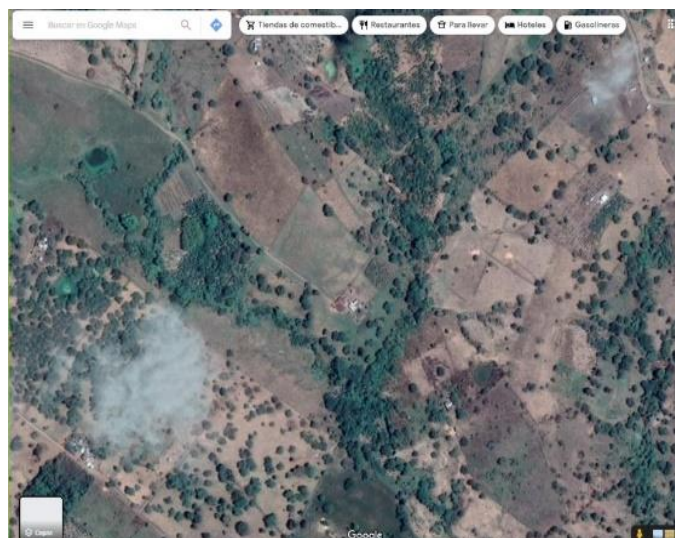
- País: Ecuador.
- Provincia: Manabí.
- Cantón: Chone.
- Parroquia: Boyacá.
- Comunidad: La Barranca.

1.3.3. Límites.

- Norte: Boyacá.
- Sur: Bravo Chico.
- Este: Vía Principal – Chone / Boyacá.

- Oeste: Sitio Rancho Viejo.

Figura 1. Ubicación satelital del sitio La Barranca.



Nota. Imagen obtenida de Google Maps.

1.4. Antecedentes

Con el fin de enriquecer la información vinculada con la presente investigación, se realizó una revisión documental sobre recientes estudios de diversos autores relacionados con la temática de valoración de la participación comunitaria, los cuales sustentan y orientan el contenido de este proyecto. La evaluación de la participación comunitaria se estudia a nivel mundial en diferentes ámbitos, donde cada aporte refleja la búsqueda de un mismo objetivo, el cual es buscar el bienestar colectivo con la finalidad de minimizar problemas comunitarios y obtener un conocimiento más amplio sobre las medidas a implementar. En el ámbito internacional, se presentan los siguientes aportes:

El pedagogo Paulo Freire, en sus teorías y experiencia trazó un proceso de cambio orientado en la transformación social, que permitió visualizar la importancia de la participación popular para identificar, priorizar y resolver los problemas, así como el compromiso que adquiere la persona con su comunidad. De acuerdo a, Caballero (2019), conceptualiza la educación popular

como un aspecto donde el trabajo es comunitario, investigativo, pedagógico y filosófico, para transformar la participación con un vínculo real. Mientras que, Hernández (2019), manifiesta que la participación está relacionada con las estrategias de desarrollo, con la finalidad de transformar y evolucionar la sociedad.

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la participación comunitaria contiene varias acciones, familiares, individuales y de comunidad, que motivan impulsar la salud para la prevención de enfermedades. En la conferencia Alma Atá, de establecer a la participación comunitaria como un procedimiento donde la virtud de los individuos y familias tienen la responsabilidad de proveer bienestar individual y colectivo, para el mejoramiento de las capacidades socioeconómicas.

En relación a los acontecimientos nacionales, se consideran las siguientes contribuciones: La participación comunitaria en el Ecuador tiene más fuerza en la década de los 80, debido a la introducción del término gobernabilidad en un sistema político. No obstante, a nivel democrático se ha transformado en un aspecto para ocultar el poder hegemónico de las tradicionales familias donde se originó la corrupción en el sector público.

Por su parte, Ortiz (2004), en la década de los 90, las acciones para fomentar la identidad, hizo una revaloración de rol en los individuos de la sociedad, que tienen que mostrar, uno de estos es el movimiento para el empoderamiento, autogestión, autogobierno, participación local y estrategias destinadas a la responsabilidad ciudadana. Mientras que Unda (2000), Facultad latinoamericana de ciencias sociales con su sede en el Ecuador, determinan que participar es un acto a la conciencia de las personas que buscan y construyen un bien colectivo. De tal manera que participar no es solo una decisión individual sino es asumir un compromiso con los demás para

buscar las soluciones a los problemas sociales. Aquí hay una referencia muy clara a la intención de vincular la participación con lo colectivo antes que ser un mero asunto individual.

Estudios de Coraggio (1991), hace referencia a la participación popular, como uno de los sectores populares de Latinoamérica en la vida social, comunidad y humana. El elemento colectivo y comunitario es fundamental en la construcción de la participación, no solo porque se trata de pensar formas de organización social, sino porque la participación enmarca una perspectiva social.

En Ecuador la comunidad es portadora de amplios conocimientos, habilidades, experiencias, mitos, leyendas, tradiciones que han sido acumuladas por los individuos y transmitidas de una generación a otra a través de la tradición oral. Para Egg (2014), la intervención comunitaria permite que el proceso social este activo, definición de las necesidades, desarrollo de políticas que busquen solucionar la problemática específica. Generalizando, se establece que la participación comunitaria es un proceso activo y dinámico, de carácter natural y espontáneo que hace que los actores sociales formen parte del problema, y de las soluciones todo con creatividad e integración.

1.5. Justificación

Actualmente existen muchos programas de instituciones que de forma indirecta permiten que el individuo actúe en sociedad, pero necesitan ser fortalecidos para tratar de unir culturas e incentivarlos a actuar en comunidad para el bien común de todos los integrantes de la comuna. Mediante esta investigación se busca valorar la participación comunitaria y conocer el nivel de involucramiento comunitario de los habitantes del sitio “La Barranca” de la parroquia Boyacá, en la convivencia diaria de sus habitantes.

El tema expuesto es de importancia, ya que la participación comunitaria, despierta gran interés por parte de los integrantes de la comunidad, y que además tanto los jóvenes como adultos

son los llamados a que hablen abiertamente entre sí para que conozcan lo relacionado a la comunidad y la incidencia que tiene la participación comunitaria en el surgimiento de nuevos líderes capaces de trabajar en conjunto por el beneficio de la comunidad, la parroquia y del país.

En el desarrollo de este proyecto están involucrados de forma directa los investigadores, miembros de la comunidad quienes participaron de forma activa. El proyecto es factible realizarlo porque se cuenta con el apoyo de las autoridades del gobierno local, y de los miembros de la comunidad, gozando de la información necesaria que contribuyen a la formación de los miembros de la comuna, con personalidad madura y buscando ayuda cuando lo necesiten, comunicando a las autoridades competentes sus necesidades, convirtiéndoles así en personas productivas y útil para la sociedad. Además, se cuenta con la predisposición necesaria, los recursos económicos y tecnológicos que permite a los investigadores cumplir con los objetivos propuestos.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general.

❖ Evaluar la participación comunitaria de los pobladores del sitio la Barranca del cantón Chone.

1.6.2. Objetivos específicos

❖ Elaborar el Marco Teórico de referencia relacionado a la participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone.

❖ Diagnosticar el funcionamiento de los procesos de participación comunitaria en el sitio la Barranca del cantón Chone.

❖ Caracterizar las condiciones comunitarias en los habitantes del sitio la Barranca del cantón Chone.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1.Participación comunitaria

La participación comunitaria es un proceso de acción popular que proporciona legitimidad a la toma de decisiones, y es el antecedente que brinda autenticidad a todos los proyectos sociales, hace los individuos de las diferentes comunidades participen en las diversas obras realizadas en su localidad, lo cual permite que ellos se empoderen de las acciones que generen sustentabilidad y desarrollo.

De acuerdo a, Macías (2014), la participación es un proceso indispensable para alcanzar el crecimiento sociocultural de las comunidades, este ideología ha sido difundida e impulsada como una herramienta para el desarrollo, especialmente por su naturaleza, ser un activo referido a la intervención y accionar de los miembros de la sociedad en las toma de decisiones. Además, es un derechos de todas las personas, porque todos pueden expresar sus ideas y decidir sobre su futuro, sea a nivel personal o colectivo como es el caso de las familias.

Desde la percepción de Egg citado por Macías (2014), existen tres condiciones para que suceda la participación comunitaria, siendo estas:

- ❖ Brindar los instrumentos y herramientas de participación, esto implica el uso y aplicación de técnicas y estrategias grupales, planificación de las actividades a realizar, organización del trabajo y gestión en general.
- ❖ Institucionalizar los mecanismos de participación que se utilizaran.
- ❖ Utilizar los elementos de información que brinden sustento al acto de participar.

2.2.Valoración comunitaria

A través de este proceso se reconoce la realidad comunitaria, también, sirve para la corrección de errores y la retroalimentación con acciones de mejoras. Para Soliz (2012), es

importante porque ayuda a encontrar soluciones, fortaleciendo los diferentes aspectos de la comunidad haciendo una construcción colectiva de la sociedad. En síntesis, la valoración comunitaria se identifica por sus acciones de investigar para definir los procesos que definen los problemas, para transformarlos en una participación real y sustentable.

2.3. Niveles de la participación comunitaria

Los estudios de Urdaneta (2012), señalan que la participación comunitaria es una terminología categórica del poder de los individuos de la sociedad. No obstante, también, expresa la diferencia de una participación óptima y una vacía. El nivel de participación comunitaria permite a las personas tener la facultad de influir en el proceso social, mediante un contexto formal, legal y normativo. Según Guillen (2009), la participación comunitaria se compone de cinco niveles, estos son: informar, consultar, involucrar, colaborar y apoderar.

3.1.1. Informar

En el proceso de participación comunitaria la acción de informar es la encargada de crear un vínculo, es decir una relación entre el gobierno y los ciudadanos, este nivel de participación, permite el intercambio de información en función a las demandas de las personas. Para Barcia (2018), establece que lo más importante es que los ciudadanos conozcan cómo funciona el proceso de participación, para así actuar en función de sus expectativas.

Para las instituciones gubernamentales esto genera un elevado nivel de complejidad, porque les genera esfuerzos hacer que la información este a disposición de todos las personas de la sociedad, para lo cual tienen que desarrollar políticas de información, acciones informativas como carteles o planes de capacitación.

Entonces informar es proporcionar información balanceada y objetiva a los ciudadanos para guiarlos, y ayudarlos en la solución de sus problemas, buscando las alternativas más óptimas.

Así mismo, Urdaneta (2012), lo define como un derecho que tienen los individuos para que se haga responsable de manera legítima de la participación comunitaria, sin embargo, este proceso se da solo de manera unidireccional, es decir la información solo proviene del gobierno a los ciudadanos eliminando la oportunidad de negociar.

3.1.2. Consultar

La consulta a diferencia del nivel de informar establece una relación bidireccional, donde los habitantes de las comunidades pueden aportar con retroalimentación a los gobiernos locales, en temas pertinentes que aporte al desarrollo socioeconómico de las localidades y desde el punto de vista de sus ciudadanos. Según Guillen (2009), la consulta es un proceso donde se establece un vínculo público de análisis, también se toman decisiones y se generan alternativas de solución. Desde el contexto público, hace que los individuos trabajen de acuerdo a los instrumentos de recolección de información en opinión pública.

A partir de esta línea de acción, Urdaneta (2012), establece que la consulta es una invitación a las personas a formar parte de un dictamen, al mismo momento que se les informa de manera legítima y normativa su participación efectiva. Por otro lado, Seller (2009), plantea que la consulta no solamente es proporcionar información, es también de unión donde los ciudadanos dan su opinión, propuestas, decisiones, alternativas y sugerencias. Sintetizando, las consultas se propician en referencia a las estrategias enfocadas en la obtención de datos a través de consultas públicas para su posterior deliberación.

3.1.3. Involucrar

La gestión del proceso de participación comunitaria necesita contar con los principios de democracia expuesto en el marco público, es así que Guillen (2009), expone que es necesario desarrollar espacios donde se puede llevar a cabo una participación eficientes, es decir que los

habitantes de las comunidades se involucren en el proceso de tomar decisiones, aporten con ideas, sugerencias, alternativas y estrategias que impulsen una organización exitosa, que goce de control, en lo referente al crecimiento social. Para esto Guillen (2009), manifiesta que se debe de realizar un trabajo en conjunto para así asegurar que las necesidades y expectativas de los ciudadanos sean despejadas de manera óptima.

Por lo tanto, es el ciudadano el actor principal en el proceso de participación comunitaria. De acuerdo a Seller (2009), las consultas hace posible la intervención de los habitantes de las localidades a través de sus representantes para hacer llegar sus necesidades y apreciaciones a las autoridades pertinentes para la elaboración de acciones y competencias.

3.1.4. Colaborar

Para Guillen (2009), colaborar es generar una asociación con la comunidad en cada uno de los pasos y toma de decisiones, desde la creación de alternativas hasta la definición de acciones para solucionar el problema. Aquí el ciudadano ayuda brindando ideas y alternativas que ayuden a eliminar o mitigar el problema. Entonces, Seller (2009), indica que colaborar es una gestión compartida y aumenta los niveles de participación comunitaria.

Estudios de Urdaneta (2012), afirman que la colaboración hace posible la coadministración de la participación comunitaria con los procesos de administración, operatividad, lo cual da paso a la creación de un consejo consultivo y comunitarios. Para que se pueda lograr una colaboración en el Estado y la sociedad se necesita contar con los recursos consultivos que promuevan la calidad en la participación comunitaria, todo para satisfacer las necesidades de los habitantes de las diferentes localidades.

3.1.5. Apoderar

Hacen referencia aquellos procesos que proporcionan recursos simbólicos y materiales que fortalecen el poder y las fuentes internas en todos los niveles de participación comunitaria. Es la capacidad que tienen los individuos para transformar su entorno elevando los niveles de participación. Para Guillen (2009), en este nivel se desarrolla la decisión final en manos de los ciudadanos.

El Estado es el encargado de la operatividad de las decisiones que se tomen. Según Urdaneta (2012), aquí se les proporciona poder a los habitantes de las comunidades, delegándoles la facultad de tomar decisiones en un proyecto, programa o plan específico. Con a lo descrito, es de destacar que el propósito de la participación comunitaria, es hacer más inmediatas y cotidianas las relaciones entre la sociedad civil y los gobernantes con el objeto de tomar y ejecutar decisiones de forma bilateral en beneficio de la sociedad.

2.4.La salud

De acuerdo a Hernández (2019), la Organización Mundial de la Salud (OMS), define que la atención a la salud estimula la responsabilidad de la participación comunitaria. Porque se logra identificar los problemas donde se debe direccionar las acciones para fortalecer los servicios, como ejemplo: promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, mediante la atención primaria de salud en los respectivos centros. Este mecanismo en los diferentes países ayuda a que la población cuente con un mejor servicio de salud equitativo, justo y de calidad.

2.5.Educación

Para Cabanas (1991), la educación comunitaria se identifica por su cobertura técnica y teórica en lo referente a la Pedagogía comunitaria. Además, se ubica en el contexto social, metodológico y científico. Tiene como finalidad el desarrollo educativo comunitario. La educación

comunitaria se construye como referencia para la activación e impulso de la participación comunitaria. En la actualidad la educación comunitaria es uno de los caminos para una democracia justa en los ciudadanos.

2.6.Vivienda

Como estrategia de fortalecimiento comunitaria el gobierno ha desarrollado diferentes programas, proyectos, planes y acciones como es el caso de la misión “Casa para Todos”, el cual tiene como finalidad articular mecanismos donde los miembros de la comunidad tengan una participación activa, es decir que ellos puedan expresar, sus necesidades, realidades y problemas. También, puedan transmitir ideas para desarrollar alternativas y estrategias de solución.

Al crear estos espacios el Estado crea espacios de una vida colectiva, con un entorno seguro, saludable, estable e inclusivo, considerando todos los tejidos sociales, y las diferentes capacidades asociativas con vínculos socioeconómicos que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos de las diferentes comunidades. (Tecnica, 2019)

CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Tipos de investigación

Este trabajo se enfocó en un paradigma positivista con una orientación mixta, es decir cualitativa y cuantitativa, con un diseño descriptivo, esto por el tipo de relación que se da entre las variables de estudio definidas, además hace uso de estudio explicativo no experimental, lo cual ayudó a establecer una delimitación y análisis del problema investigado. Según Arias (2006), un nivel de investigación es el grado de profundidad con el cual se aborda los fenómenos de investigación.

3.2. Métodos de estudio.

De acuerdo a, Hernández (2009), la palabra métodos etimológicamente significa: “META” = caminos o procedimientos para alcanzar el propósito trazado. Y “ODOS”, es la forma de gestionar las acciones para la consecución de las metas. Entonces los métodos de investigación son un conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean problemas científicos y ponen a prueba hipótesis e instrumentos de trabajos investigados. Los métodos utilizados en esta investigación fueron: cualitativos-cuantitativos, documental - bibliográficos, de campo y estadístico.

3.2.1. *Cualitativo cuantitativo.*

Para Tamayo (2006), este método encierra la descripción, análisis e interpretación de datos narrativos y numéricos de los cuales están compuestos los fenómenos de estudio. La cualitativa permitió realizar un estudio del contexto natural, se recolectó información en base a los instrumentos empleados; en cambio la cuantitativa se utilizó para la recolección y análisis de datos y probar hipótesis establecidas previamente, el trabajo en conjunto de estas dos modalidades hizo que la investigación obtenga el resultado requerido.

3.2.2. Documental – bibliográfico

Según Córdova (2017), es un proceso de recopilación, selección, análisis e interpretación de los datos registrados en las diferentes fuentes bibliográficas primarias y secundarias, provenientes de libros, artículos científicos, tesis, página web, estos pueden ser impresos, electrónicos, o audiovisuales. Permitted conocer, ampliar, profundizar y deducir diferentes teorías enfoques, conceptos, de diferentes autores, sobre la participación comunitaria y su efecto en la comunidad.

3.2.3. De Campo.

Para Arias (2006), este método consiste en la recopilación de los datos directamente del lugar de los hechos. Es decir, sirvió para la recolección de información de forma directa, mediante el uso de la observación en este caso a los pobladores de la comunidad La Barranca del cantón Chone. Estudios de Tamayo (2006), aseguran que este tipo de método se usa para estudios no experimental. Por tal motivo en este trabajo de investigación se recolectaron los datos necesarios de manera directa, observando y preguntando y así poder llevar a cabo este estudio sobre la evaluación de participación comunitaria y sacar las hipótesis necesarias y culminar con las conclusiones requeridas.

3.2.4. Método estadístico.

Para finalizar, se utilizó el método estadístico donde se pudo recoger la información relacionada al tema en mención, se clasificó, tabuló y con los datos ordenados se graficó los resultados a través de la hoja de cálculo Excel, la cual permitió analizar los resultados de esta investigación.

3.3. Técnicas e instrumentos.

La recolección de datos e información se realiza mediante el uso de herramientas, técnicas y metodologías diseñadas para cada fenómeno de estudio. Según Guitiérrez (1988), existe una gran diversidad de métodos, técnicas e instrumentos que hacen posible analizar información proveniente de entrevistas, encuestas, cuestionarios, test, diagramas, observación, entre otros.

3.3.1. Encuesta.

Para Arias (2006), la encuesta es la técnica de recopilación de información acerca de una determinada población. Es un procedimiento estandarizado, compuesto por un grupo de preguntas en torno a las variables de estudio. En esta investigación, fue dirigida a 30 personas, estos participaron de manera individual, brindándole al proceso confiabilidad y validez.

3.3.2. Observación.

Los estudios de Arias (2006), la observación es una técnica de investigación, que consiste en observar el fenómeno de estudio de manera sistemática. Esta técnica se la utilizó en práctica ya que se realizaron algunas visitas al sitio la Barranca para indagar sobre el tema investigado para recolectar toda información necesaria para el cumplimiento del objetivo planteado.

3.4. Criterios de muestra y población.

La población, es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales fueron extensivas las conclusiones de la investigación. Por lo tanto, toda exploración requiere de información para poder estudiar y analizar el problema investigado. La población es definida por Wigodski (2010) como un conjunto de personas y objetos que comparten las mismas características observables. Por lo tanto, en esta investigación la población fueron las (30) personas habitantes del sitio la Barranca.

Con relación a esto, se seleccionó un subconjunto poblacional, denominado muestra, para efectuar la investigación y a partir de la cual se generalizaron los resultados. De hecho, Gutiérrez (1988), la muestra es una parte de la población total, la cual se utiliza de manera representativa en la investigación. La muestra es una parte específica de la población total. Por lo tanto, dichos sujetos de estudio están constituidos por quienes han de dar respuesta al instrumento de recolección de datos, a fin de lograr los objetivos planteados en el estudio.

3.5. Análisis y resultados de datos.

Para el análisis de datos se utilizó elementos de las estadísticas descriptivas que según Balestrini (2006), ayuda a sintetizar, comparar y analizar las observaciones realizadas en torno a las variables definidas y representadas en tablas, gráficos y porcentajes. La finalidad de este análisis, es reducir los datos a una manera comprensible, interpretarlos y relacionarlos con el problema en estudio y una vez culminado el procesamiento de datos, los mismos se someterán al proceso de análisis estadístico, que permitirá para facilitar la interpretación y el logro de conclusiones a través de los mismos. Finalmente, Palella (2006), manifiesta que la interpretación de los resultados consiste en inferir conclusiones sobre los datos codificados, es necesario tener en cuenta que se debe ofrecer una cuestión para cada uno de los objetivos e hipótesis planteados.

3.5.1. Hipótesis.

La evaluación de la participación comunitaria genera un efecto en los habitantes del sitio la Barranca – Chone.

3.5.2. Sistemas de variables.

En toda investigación, y para el desarrollo de esta en particular, es importante determinar el conjunto de factores que resultan más importantes y que intervienen dentro del problema. Según Díaz (2019), es un proceso metodológico que se encarga de descomponer de forma deductiva las

variables, es decir de lo general a lo particular. Por lo tanto, la operacionalización de las variables es un proceso metodológico donde el investigador desde el contexto teórico explica lo práctico.

Tabla 1. Operacionalización de las variables de estudio.

VARIABLES	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR
<p>V. Independiente:</p> <p>Valoración de la participación comunitaria.</p>	<p>La participación comunitaria es tener conciencia colectiva de todos los aspectos de la comunidad, en temas de crecimiento y asociación en busca del bienestar común. (Martí, 2008)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Social. ❖ Cultural. ❖ Participación. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mingas, brigadas médicas. ❖ Eventos culturales. ❖ Reuniones.
<p>V. Dependiente:</p> <p>Incidencia en los Pobladores del sitio la Barranca – Chone.</p>	<p>Ayuda a realizar una intervención a los ciudadanos para la construcción, gestión y control comunitario en pro de la solución de problemas con la finalidad de transformar la realidad de la comunidad. (Guillen, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación real y efectiva. ❖ Acceso a la información. ❖ Expresa necesidades y aspiraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La participación y constituirse en puentes entre comunidad y las instituciones públicas y privadas. ❖ Da seguimiento a los acuerdos, y todo tipo de acciones propuestas y exigir su cumplimiento

Nota: Investigación.

Elaboración: Cruz López / Kelis Vélez.

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El papel de los habitantes en la participación comunitaria es de suma importancia para que saquen adelante a su comunidad, tienen que ejercer sus derechos y conocerlos para que la participación comunitaria alcance un alto nivel de organización. Porque se está convencido que una comunidad unida y participativa puede cambiar el concepto de política en busca del bien común. Con el fin de dar cumplimiento a este párrafo donde se analizan las averiguaciones más notables del trabajo de investigación “Valoración de la participación comunitaria del sitio la Barranca del cantón Chone”, con la finalidad mejorar la calidad de vida de dicha localidad.

4.1. Elaboración del marco teórico de referencia relacionado

a la valoración de la participación comunitaria.

Para el desarrollo de esta actividad, se aplicó la investigación bibliográfica-documental, la cual es una técnica de recolección de información. Aquí se investigaron las dos variables: valoración de la participación comunitaria; coincidiendo con varios autores como Arias & Fernanda 2006, Sergio Carrasco, 2019; Edgar Córdova 2017 y rescatando aportaciones de Folor Ávila sobre el diagnóstico social el cual es un proceso de elaboración y sistematización de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado, considerando tanto los medios disponibles como las fuerzas y actores sociales involucrados en las mismas.

La revisión documental de fuentes científicas es importante, debido al aporte teórico y sustento para fortalecer al conocimiento del fenómeno de estudio. Por ello, esta herramienta fue primordial en el desarrollo de este objetivo, ofreció a la investigación base teórica-científica, aportó al investigador generar ideas propias del fenómeno de investigación y exteriorizar la información de forma simplificada. Se emplearon tres pasos: Primero se hizo una investigación

documental, después se efectuó una lectura de la información y se finalizó con la elaboración del marco teórico de la investigación.

4.2. Estimación del conocimiento sobre la valoración de participación comunitaria que tienen los habitantes del sitio la Barranca.

Para la apreciación del conocimiento de los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone referente a la valoración de participación comunitaria, se realizó una entrevista al presidente de la comunidad conocedor de la problemática en este sitio, también se aplicó una encuesta a los habitantes en total fueron 65 personas de diferentes edades, logrando obtener una visión más clara de la problemática antes planteada.

4.2.1. Análisis de la entrevista.

La entrevista se la realizó al señor Peter López Chera conocedor de la problemática del sitio la Barranca, (Ver Anexo N° 01- 02), cuya información fue necesaria para evaluar el escenario actual en torno a la formación o conocimiento de los habitantes en el tema valoración de la participación comunitaria. Para lo cual, la técnica de investigación estuvo estructurada por cuatro preguntas abiertas, donde la entrevistada suministró las siguientes respuestas.

Al realizar la pregunta sobre la valoración de la participación comunitaria manifestó que es muy interesante que se preocupen por la comunidad ya que la participación comunitaria es un problema muy serio que no se le da importancia necesaria, ni las autoridades de turno realizan las sesiones que se deben para conversar con los habitantes del sector y proponer estrategias que ayuden a mejorar participación de los habitantes. Según Barcia (2018), manifiesta que la valoración comunitaria es importante porque es ahí donde vamos a conocer nuestros valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales,

económicos y políticos de una comunidad. Concordando el aporte de Barcia con lo manifestado por el entrevistado.

Continuando con la entrevista se le pregunto cuáles serían las causas de la poca valoración de participación comunitaria lo que indicó que el desconocimiento y el poco interés en las labores comunitaria son la causa de dicha interrogante. A continuación, se le realizó la tercera interrogante sobre los efectos que tiene la valoración de participación comunitaria en el sector, lo que pudo manifestar que la organización permite al grupo utilizar en mejor forma el esfuerzo y los recursos colectivos, ya sean humanos materiales y económicos para lograr los objetivos propuestos.

Culminando, la entrevista se le preguntó cuáles serían las sugerencias para promover la participación comunitaria de los habitantes del sector la Barranca, sugiriendo lo siguiente: decimos que hay acumulación de fuerzas cuando crece el número de miembros de la organización comunitaria y esta se puede desarrollar mediante sesiones dinámicas y con temas de intereses en común para los habitantes. Además, manifestó que se deben realizar trabajos en conjunto con las autoridades pertinentes donde les brinden charlas para la concientización de los pobladores del sitio.

Esquemmatizando, la entrevista se constató que el presidente de la comunidad es una persona que se auto prepara y capacita para ejercer de la mejor manera sus funciones, sin embargo, manifestó y ratificó que se debe de realizar un trabajo colaborativo donde todas las personas de la localidad participen, se involucren y aprendan a vivir en armonía con la comunidad. Además, se logró establecer lo importante de este proceso para el desarrollo de la comunidad La Barranca, el cual posee varias necesidades emergentes, principalmente los servicios básicos y acceso a los caminos, esto es primordial para que los ciudadanos tengan una mejor condición de vida, digna, en coordinación con lo establecido en el Buen Vivir.

4.2.2. Análisis de la encuesta.

Luego de realizar la entrevista, se procedió aplicar la encuesta a las 65 personas habitantes del sitio La Barranca (Ver Anexo N° 02- 03), dicho instrumento de evaluación se diseñó con la modalidad de escala Likert la cual son herramientas psicométricas donde el encuestado debe indicar su acuerdo o desacuerdo sobre una afirmación, ítem o reactivo, lo que se realiza a través de una escala ordenada y unidimensional. (Bertram 2017)

Se empezó con un enunciado introductorio, se expuso el objetivo e instrucciones de la encuesta, las preguntas siguieron un orden simplificado y lógico, un formato medible de fácil interpretación, que sea coherente al nivel, ecuánimes, y siempre cuidando la redacción. Por su puesto estuvo enfocada en la evaluación del conocimiento de los ciudadanos del sitio La Barranca, en cuanto a la participación comunitaria.

4.2.3. Análisis de fiabilidad:

Para comprobar mayor fiabilidad a los ítems que integraron en la encuesta, se aplicó el Alfa de Cronbach, de acuerdo a la importancia del desarrollo de investigaciones que determinen la diferencia entre el alfa de Cronbach y el alfa ordinal. De acuerdo a Gadermann et al. (2015) para entender mejor la interdependencia de los efectos que pueden presentarse para: el número de valores de una escala, el número de opciones de respuesta, asimetría de los datos.

Según Novoa y Contreras (2018), es una escala que permite constatar la fiabilidad y validez de un instrumento de evaluación, el cual debe ser mayor o igual a 0.70, debajo de esta medida los resultados no poseen confianza y consistencia interna. A continuación, se detallan los hallazgos de la encuesta el cual sirvió como soporte del análisis de los datos obtenidos de fuente documental y teórica, concerniente a las variables del problema estudiado. Una vez que se contó con los datos recopilados mediante la aplicación de las encuestas y las entrevistas pertinentes, se

procedió a revisar, analizar, interpretar y tabular los resultados obtenidos con cada una de las preguntas establecidas en los cuestionarios respectivos, conforme se procede a detallar los resultados a continuación:

4.3. Características generales de la población de estudio:

Tabla 2. Características de la población en general.

Preguntas	Alternativas	Habitantes	
		N°	%
Edad de los habitantes encuestados.	15 - 30	28	44
	30 - 45	22	34
	45- 60	13	20
	75 – 90	2	02
Sexo de los encuestados.	Masculino	33	51
	Femenino	32	49
Ocupación de los encuestados.	Agricultor	32	49
	Ejecutiva del hogar	32	49
	Profesional	01	02
Nivel de estudios de los encuestados.	Primaria	45	69
	Secundaria	9	14
	Tercer Nivel	1	02
	lletrado/a	10	15
Tiempo en el que habita en el sitio el encuestado.	5 – 25	26	40
	25 – 45	29	45
	45 – 65	9	14
	65 – 85	1	01

Nota: Habitantes del sitio la Barranca.

Elaboración: Cruz María López / Kelis Arzube Vélez Bravo.

De acuerdo al cuadro presentado anteriormente de manera general podemos darnos cuentas que los encuestados oscilan entre una edad comprendida entre los 15 hasta los 90 años, lo que nos indica que la mayoría son personas adultas con criterio formado. También hubo una equidad en los encuestados ya que tanto hombre y mujeres pudieron dar su punto de vista sobre el tema tratado en la encuesta; además se demostró que hay solo dos alternativas de trabajo con agricultor y

jornalero, solo una persona pudo emigrar y sacar su título de tercer nivel lo cual es ejemplo a seguir para la juventud del sitio la Barranca.

En lo que corresponde al nivel de estudio tenemos un porcentaje alto en lo que corresponde a primaria, lo que indica que la mayoría de los habitantes tienen una educación inconclusa y otra son iletradas, lo que corresponde a bachiller el porcentaje es bajo. El tiempo de residencia de los habitantes es casi desde que nacieron y han crecido en ese mismo ambiente, pocos son los que han emigrado al sitio, por lo que se puede concluir que existen familias incestuosas, con pobreza extrema y con una baja cultura ambiental dentro de su entorno.

Pregunta y cuadro # 1

Tabla 3. *Importancia de la valoración y participación comunitaria.*

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Leve	0	0,0%
	Moderada	1	1%
	Importante	27	42%
	Muy importante	37	57%
	Total	65	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 2. *Importancia de la valoración y participación comunitaria.*



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta interrogante se puede mencionar que para el 57% de los encuestados la valoración y participación comunitaria es muy importante, el 42% respondió que es importante y el 1% que es moderada; por lo tanto, si la valoración de participación comunitaria es importante para un gran grupo de personas que habita en este sector se deben de buscar estrategias o herramientas para poner en prácticas y así mejorar el estilo de vida de todos estos habitantes.

Pregunta y cuadro # 2

Tabla 4. Valoración comunitaria.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nada	03	0,5%
	Poco	60	92%
	Mucho	00	0,0%
	Bastante	02	0,3%
	Total	65	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 3. Valoración comunitaria.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis

Los resultados obtenidos en esta interrogante fueron que el 5% de los encuestados no sabe nada del tema, un 92% tienen poco conocimiento y el 3% conoce bastante sobre la valoración de participación comunitaria, en Ecuador son numerosos los problemas valoración y participación comunitaria, por lo que sugiere que se implementen estrategias en todos los ámbitos, ya que es una herramienta importante para saber cómo contribuir con la comunidad y así mitigar esta problemática.

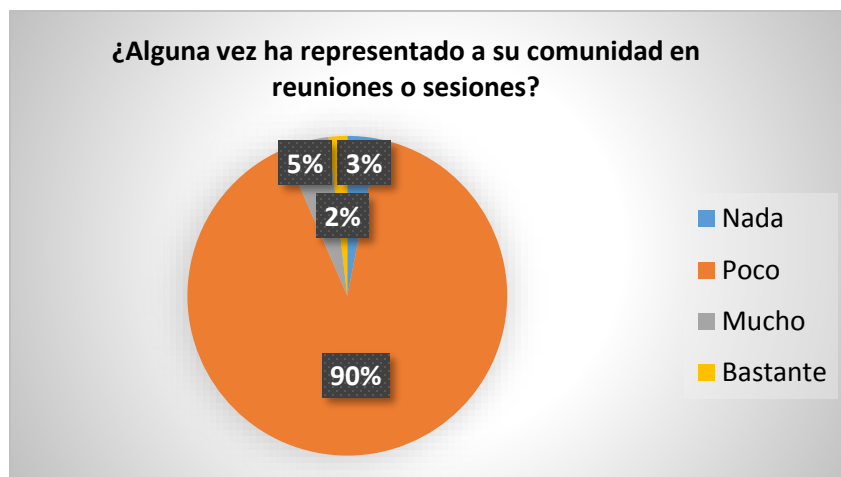
Pregunta y cuadro # 3

Tabla 5. Representación en reuniones y sesiones.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nada	02	0,2%
	Poco	58	90%
	Mucho	03	0,5%
	Bastante	02	0,3%
	Total	65	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 4. Representación en reuniones y sesiones.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis

En esta pregunta las personas encuestadas respondieron lo siguiente el 3% no ha representado a su comunidad en reuniones o sesiones, un 90% poco, el 5% respondió que mucho y un 2% ha representado bastante a su comunidad; por lo que se deduce no hay una conciencia personal sobre la valoración y participación comunitaria que se debería tener para ayudar a nuestra comunidad.

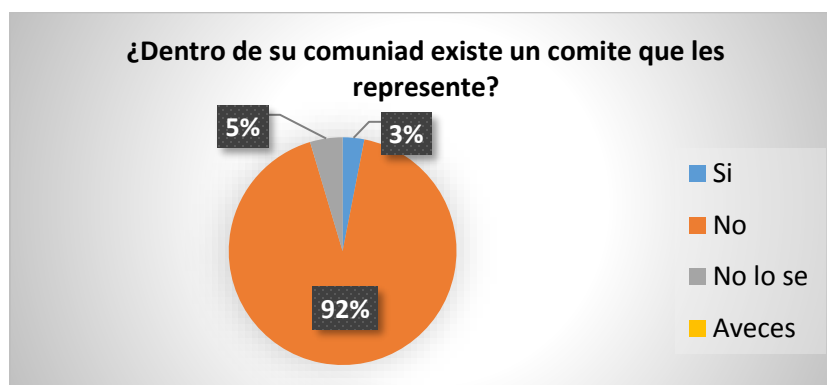
Pregunta y cuadro # 4

Tabla 6. Participación comunitaria.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Mala	02	0,3%
	Regular	60	92%
	Buena	03	0,5%
	Muy Buena	00	0,0%
	Total	65	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 5. Participación comunitaria.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis

Los encuestados expresaron un 3% que si existe un comité que les representa, otro grupo del 92% respondió que no tienen un comité que les represente y el 5% indicaron no saber si existía

un comité en representación de la comunidad, dicho resultado nos da a conocer claramente el desinterés y el poco involucramiento de los habitantes en la valoración y participación comunitaria.

Pregunta y cuadro # 5

Tabla 7. Necesidades importantes.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Poco	05	0,8%
	Algo	00	0,0%
	Bastante	05	0,8%
	Mucho	55	84%
	Total	65	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 6. Necesidades importantes.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis

Los datos de instrumento de evaluación demostraron que el 84% indicaron que han recibido pocas charlas sobre la importancia que tiene la participación comunitaria, el 8% manifestaron que bastante y el 8% que poco; ya que la organización comunitaria es importante para resolver las necesidades básicas de la comunidad.

Una vez aplicada la encuesta se determinó y analizar sobre la evaluación de la participación comunitaria de los habitantes del sitio y la relación de empatía que tienen con los demás miembros de la comunidad. Para esto se realizó el análisis de las preguntas más relevantes planteadas de las encuestas relacionadas con el concepto del marco teórico:

Dentro de las primeras preguntas el 92% de los habitantes indican poca participación y empatía comunitaria, estaríamos clasificando esta situación como un bajo nivel de empoderamiento comunitario. De acuerdo a la información recolectada y a la observación la escasa relación comunitaria es otro factor que afecta a la participación de los habitantes demostrando así que sufren al no tener una buena organización de actores comunitarios. Otro factor es el socio cultural es el machismo que tiene una marcada situación y afecta la participación comunitaria debido que las mujeres que han intentado participar en las decisiones de la comunidad son discriminadas por sus parejas o por la población masculina de la comunidad, quitando a las mujeres ese deseo de participación.

4.3.1. *Discusión.*

El estudio comunitario abre un escenario de investigación interdisciplinar en el que es necesario revisar los métodos tradicionales y plantear otros nuevos, o evaluar la alternativa de combinar varias metodologías que contribuyan a una mejor valoración de la comunidad, para evitar los criterios generales y preconcebidos en la formulación de políticas públicas. (Barcia, 2018)

Por eso, esta información se puede obtener como resultado de los diagnósticos comunitarios y, es en este punto, en donde se precisa plantear la contribución de las diferentes disciplinas y la formulación de nuevos métodos, que ofrezcan una visión más amplia de las interrelaciones entre el hombre y la comunidad. (Córdova, 2017)

En Ecuador el avance más importante en materia de participación comunitaria se establece en la constitución de la república de 2008, con la creación del consejo de participación comunitaria y control social, como una entidad autónoma. Que forma parte de la función de transparencia y control social. Su principal objetivo es promover el ejercicio de los derechos de participación comunitaria de lo público, la lucha contra la corrupción y la promoción de organización y transparencia, y designar u organizar procesos de designación de las autoridades que le corresponda de acuerdo con la constitución de la ley. De esta manera acorde al mandato ciudadano y constitucional la premisa que guía el trabajo de participación comunitaria es impulsar el empoderamiento comunitario, la inclusión y la intervención activa de todas y todos para lograr una democracia participativa.

Con este tipo de paradigma de formación pedagógica en torno al tema de valoración de la participación comunitaria se busca la concientización y educación de los ciudadanos desde una base con valores, ética y sensibilidad moral. Esto con el objetivo de cambiar la convivencia armónica de los habitantes del sector La Barranca, en referencia a la valoración de participación, con acciones de formación, incentivando al trabajo colectivo, convivencia, respeto, equidad, inclusión y sobre todo el compromiso con la comunidad en general.

4.3.2. *Estrategias de formación para los habitantes del sitio La Barranca sobre la valoración de la participación comunitaria.*

Tabla 8. *Estrategias para los habitantes del sitio la Barranca.*

Nº	Estrategias de formación	Eficiencia	Plazo	Impacto	Priorización
1	Realizar talleres para sensibilizar a los habitantes a participar en las capacitaciones sobre el la valoración de la participación comunitaria.	Alta	Inmediato	Fuerte	1

2	Capacitar a los habitantes del sitio La Barranca para formarlos sobre la importancia de la participación comunitaria.	Alta	Dos meses	Fuerte	2
3	Crear espacios informativos para los pobladores acerca de las condiciones de participación del sector.	Alta	Tres meses	Fuerte	2
4	Ejecutar estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes que rigen en el Ecuador sobre las valoraciones comunitarias y sus consecuencias.	Alta	Inmediato	Fuerte	1

Nota. Elaboración propia.

4.3.3. Análisis de la propuesta.

La comunidad contribuye al desarrollo sostenible, incluida la salud y el bienestar de la sociedad. Tiene en cuenta las expectativas de los miembros de la comunidad, cumple con las leyes aplicables y es consistente con las normas internacionales de comportamiento, está integrado en toda la organización y se practica en sus relaciones.

Desde el punto de vista ya abordado y con los resultados presentados en este proyecto, se realizó una propuesta de sensibilización para los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone, donde se incentiva a la responsabilidad y valoración de la participación comunitaria garantizando los derechos y deberes de las personas que habitan en este sitio, cambiando la forma de pensar y actuar hacia la organización que los rodea, proponiendo una vida digna, inclusiva, equitativa y de calidad. Esta propuesta se estructuró con las siguientes destrezas detalladas a continuación:

- ❖ Ejecución de una charla de integración, para motivar a los moradores del sitio La Barranca, a la realización de un trabajo colaborativo donde todos participen con opiniones personales para así conocer la problemática a fondo.
- ❖ Capacitación a las personas del sitio la Barranca sobre el tema abordado por medio de láminas y rótulos mostrando las consecuencias actuales que están ocurriendo a nivel nacional y mundial y así crear conciencia para organizarnos como comunidad.
- ❖ Promover la participación equitativa en la toma de decisiones y formar parte de las elecciones de los comités de la comunidad proponiendo el desarrollo local.
- ❖ Realización de estudios metódicos sobre las leyes, normas y reglamentos que rigen sobre el buen vivir y la participación comunitaria para su correcta ejecución en este ámbito.

El compromiso de esta propuesta será impartido por el presidente de la directiva del comité del sitio La Barranca en conjunto con las personas del lugar y las autoridades de turnos. Por lo tanto, las herramientas presentadas, buscan crear un cambio tangible para la población, con aportaciones positivas a la comunidad, donde se constituyan la toma de decisiones políticas, contribuyan al desarrollo local y bienestar individual y colectivo de este sitio.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- ❖ A través de la investigación realizada se pudo observar, palpar y determinar que en el sitio la Barranca existe un bajo nivel de valoración y participación comunitaria, por lo que afecta de manera directa la organización de sus habitantes, observándose una gran molestia de los mismos, a la vez buscan alternativas y piden ayuda para solucionar este problema que afecta en general a la población del sector.
- ❖ Además, se pudo constatar que efectivamente existe la necesidad de organización ya que afecta de manera general a los habitantes y los vulnera clara y directamente con su derecho constitucional a vivir de manera organizada.
- ❖ También encontramos que las prácticas y costumbres que tienen los habitantes del sitio la Barranca en relación a la valoración y participación comunitaria, no son las mejores y recomendables, ya que limitan la capacidad de autogestión y control de los recursos lo que están provocando consecuencias irremediables directamente a los habitantes.
- ❖ Con el presente trabajo investigativo de tesis se logrará concientizar a los pobladores del sitio la Barranca dando charlas de motivación para la solución al problema estudiado, brindando algunas alternativas para que se las pongan en práctica, se mejore las condiciones de vida en los habitantes y no se vulneren sus derechos y deberes del buen vivir.

5.2. Recomendaciones

- ❖ Se sugiere realizar los acercamientos respectivos con las autoridades competentes para poner en conocimiento y dialogar sobre la presente investigación, para que se tomen los correctivos necesarios para la valoración y participación comunitaria en el sitio la

- Barranca, mediante el establecimiento del control permanente, continuo responsable y con parámetros técnicos adecuados que regulen los estándares básicos y máximos referentes al tema en cuestión.
- ❖ También se recomienda difundir el presente trabajo investigativo de graduación con todos los habitantes de la zona, realizar los diálogos y conversaciones necesarias para gestionar que expertos organización comunitaria compartan sus conocimientos con los habitantes del sitio la Barranca, a fin de que puedan adoptar nuevos hábitos y medidas con el objetivo que se generen espacios de participación.
 - ❖ Motivar a los habitantes para que se interesen en participar y sean tomados en cuenta en las directivas, encontrando líderes que deseen participar en la toma de decisiones y ser parte esencial del proceso.
 - ❖ En cuanto a la valoración de la participación comunitaria en el sitio la Barranca, urge que se siga realizando los talleres de motivación para que se establezcan lineamientos de controles y continúen trabajando en beneficios del bienestar de la comunidad indica la Constitución de la República del Ecuador, determina el derecho a la participación comunitaria para la obtención del desarrollo colectivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación*. Venezuela: EpistemeCA.
- Balestrini, M. (2006). Como se elabora un proyecto de investigación. *ISSUU*, 2-4.
- Barcia, C. (2018). Evaluación del nivel de participación ciudadana. *Ciencias sociales y políticas*, 102- 115.
- Caballero, B. A. (ENERO de 2019). EDUMECENTRO. *SciElo*, 11-23. Obtenido de EDUMECENTRO.
- Cabanas, Q. (1991). Perspectivas mundiales de educación de adultos. *Pedagogía Comunitaria*, 18-19.
- Coraggio, J. L. (1991). *Investigación urbana y proyecto*. Quito: SIAP.
- Díaz, S. C. (2019). *Putas Metodológicas para diseñar y elaborar un proyecto de investigación*. Cuenca: San Marcos.
- Edgar Córdova, F. A. (2017). Democracia y Participación comunitaria en los procesos de administración pública. *Serbiluz*, 134-139.
- Egg, A. (12 de Agosto de 2014). *Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil*. Obtenido de MECANISMOS PARA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD PARTICIPATIVA: <https://www.infancia.gob.ec/mecanismos-para-construccion-de-comunidad-participativa/>
- Fernanda. (s.f.).
- Guillen. (2009). espacio y niveles de participación comunitaria. *International Journal of Good Conscience*, 179-193.
- Gutiérrez, A. (1988). *Métodos y técnicas de investigación*. Quito: Serie didáctica.

Hernández, L. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *Scielo*, 112.

Hernández, L. R. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *Scielo*, 112-115.

Hernández, L. R. (16 de enero de 2019). *Scielo*. Obtenido de Scielo:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100218

Macías, J. (2014). *Browsing*. Quito: Browsing.

Marti, C. I. (17 de Noviembre de 2008). *Salud Pública y Algo más*. Obtenido de Salud Pública y Algo más: https://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17/107090

Ortiz, S. (2004). El proceso de participación para el desarrollo. *FLACSO*, 26.

Palella, F. M. (2006). *Metodología de la investigación cualitativa*. Caracas: Fedupel.

Salud, C. I. (1978). Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. *The Pan American Health Organization* (págs. 1-3). URSS: Alma-Ata.

Seller, E. (2009). Participación ciudadana y gestión de las políticas sociales. *Ediciones de la Universidad de Murcia*, 10-12.

Soliz, F. (2012). Guía de metodologías comunitarias participativas. *Creative Commons*, 12-13.

Tamayo, M. T. (2006). *APRENDER A INVESTIGAR*. Bogotá: TCFES.

Técnica, s. (2019). Estrategias de fortalecimiento comunitario. *Juntos construimos comunidad*, 12 -16.

Tobar, L. S. (2 de Diciembre de 2008). *Scielo*. Obtenido de Scielo:

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512008000200003

Unda, M. (2000). *Como rayo en el cielo sereno*. Centro de investigaciones: Serie Ensayos Forhum.

Urdaneta. (2012). Participación comunitaria en la gestión pública. *Ediciones del Vice Rectorado Académico, LUZ*, 6 - 10.

Vigotsky, L. (2010). *La escuela y la subjetividad*. Colombia: Redaly.

Wigodski, J. (2010). Metodología de la investigación. *Estadística Descriptiva e Inferencial*, 18.

ANEXOS

Anexo N°1**Entrevista sobre la valoración de la participación comunitaria.**

I Información general

Nombres y Apellidos:.....

Edad:..... Sexo:.....

Ocupación:

Nivel de estudio:.....

¿Qué piensa Ud. sobre el tema a tratar en esta entrevista?

¿Cuáles serían para Ud. las causas de la poca participación comunitaria?

¿Qué efectos cree Ud. que tiene la valoración de la participación comunitaria en el sector?

¿Qué sugerencias daría Ud. para promover la valoración de participación comunitaria en los habitantes del sector?

Anexo N° 2

Entrevista realizada al presidente de la comunidad señor Peter López Chera sobre la problemática la valoración de la participación comunitaria del sitio la Barranca.



Anexo N° 3

Encuesta aplicada sobre la valoración de la participación comunitaria.

INSTRUCCIONES

-Responda las preguntas con toda la seriedad posibles

-Escoja las respuestas y marque mediante una (x)

I Información general

Edad:.....

Sexo:.....

Ocupación:

Nivel de estudio:.....

Tiempo en el que vive en el sitio:.....

II Percepción

¿Qué importancia tiene la valoración y participación comunitaria para Ud.?

Leve () - Importante ()

Moderada () - Muy importante ()

¿Conoce usted sobre la participación comunitaria?

Nada () - Mucho ()

Poco () - Bastante ()

¿Alguna vez ha representado a su comunidad en reuniones o sesiones?

Nada () - Mucho ()

Poco () - Bastante ()

¿Dentro de su comunidad existe un comité que les represente?

Mala () - Buena ()

Regular () - Muy Buena ()

¿Ha recibido charlas sobre la importancia que tiene la participación comunitaria para el desarrollo de su localidad?

Poco () - Bastante ()

Algo () - Mucho ()

Anexo N° 4

Los autores aplicando la encuesta a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

