



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

Tesis

TECNOLÓGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

TEMA:

Influencia de factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas
en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí.

AUTOR

Bella Arela Mendoza Ramírez

TUTORA

Dra. Yanelis Ramos Alfonso.

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2024

ISTCSE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: INFLUENCIA DE FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL CANTÓN SANTA ANA, PROVINCIA DE MANABÍ, desarrollado por Bella Arela Mendoza Ramírez, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 2024



Firmado electrónicamente por:
YANELIS RAMOS
ALFONSO

Dra. Yanelis Ramos Alfonso.

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: INFLUENCIA DE FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL CANTÓN SANTA ANA, PROVINCIA DE MANABÍ, es absolutamente original, autentico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

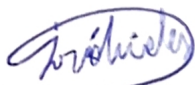
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora Bella Arela Mendoza Ramírez, estudiante de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado INFLUENCIA DE FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL CANTÓN SANTA ANA, PROVINCIA DE MANABÍ, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnológico en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 2024

Mg. Raúl Chun Molina

Primer Miembro



Mg. José Luis Mieles

Segundo miembro



Mg. Julio Pérez Marcos

Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 2024


Bella Arela Mendoza Ramírez

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mi familia y a mis hijos quienes han sido parte fundamental para escribir esta tesis, ellos son quienes me dieron grandes enseñanzas y los principales protagonistas de este sueño alcanzado.



Bella Arela Mendoza Ramirez

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi tutora Mg. Janelis Ramos PhD que sin su ayuda y conocimiento no hubiese sido posible realizar este trabajo de investigación.

Agradezco al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valares San Pedro, por brindarnos la oportunidad de prepararme académicamente.


Bella Arela Mendoza Ramirez

INDICE

Introducción.....	9
Capítulo 1. Problema	12
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Delimitación espacial temporal	13
1.4. Antecedentes	13
1.5. Justificación.....	15
1.6. Objetivos	16
1.6.1. Objetivo general.....	16
1.6.2. Objetivos específicos	16
Capítulo 2. Marco Teórico.....	17
2.1. Alcoholismo en adolescentes.....	17
2.2. Factores psicosociales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes	20
2.3. Consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes	23
2.4. Prevención del alcoholismo en adolescentes	27
Capítulo 3. Metodología	32
Capítulo 4. Resultados y Discusión	34
Discusión	44
Propuesta de prevención del consumo de alcohol en adolescentes.....	45
Conclusiones y Recomendaciones	54
Referencias Bibliográficas	57
Anexos.....	62

RESUMEN

El presente proyecto tuvo como objetivo Identificar la influencia que tienen los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí. Para ello, se identificaron con la elaboración del marco teórico referencial los factores psicosociales del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, así como las características y las posibles causas del consumo de bebidas alcohólicas en adolescente. La muestra estuvo compuesta por 380 habitantes de una edad de 12 a 20 años del cantón Santa Ana. Para el levantamiento de la información se realizó una encuesta donde los indicadores de estudio fueron los factores macro sociales, micro sociales y personales que están inmerso en el consumo de bebidas alcohólicas, utilizando una escala de Likert de 3 opciones. Se pudo conocer de esta forma, que los factores inmersos en el consumo problemático de bebidas alcohólicas en edad adolescentes, se destacan el incorrecto uso del tiempo libre, la falta de comunicación y la presión que puede ejercer un grupo de amigos. Finalmente se pudo afirmar que la problemática de consumo de alcohol se da en el cantón Santa Ana en adolescentes menores de edad tanto en hombres como en mujeres y que existe una dependencia alcohólica. Además, se pudo percibir que el consumo de alcohol se convierte en una de las principales maneras de gestionar el aburrimiento. Así mismo la presión social, la búsqueda de amigos o sencillamente un deseo de sentirse adulto, les motiva a los jóvenes a consumir bebidas alcohólicas.

Palabras claves: Alcohol, factores psicosociales, adolescentes, influencia social

SUMMARY

The objective of this project was to identify the influence that psychosocial factors have on the consumption of alcoholic beverages in the Santa Ana canton, province of Manabí. To this end, the psychosocial factors of alcohol consumption in adolescents, as well as the characteristics and possible causes of alcohol consumption in adolescents, were identified with the development of the theoretical framework. The sample was made up of 380 inhabitants aged 12 to 20 years from the Santa Ana canton. To collect the information, a survey was carried out where the study indicators were the macro social, micro social and personal factors that are immersed in the consumption of alcoholic beverages, using a 3- option Likert scale. In this way, it was possible to know that the factors involved in the problematic consumption of alcoholic beverages in adolescents include the incorrect use of free time, the lack of communication and the pressure that a group of friends can exert. Finally, it was possible to affirm that the problem of alcohol consumption occurs in the Santa Ana canton in underage adolescents in both men and women and that there is alcohol dependence. Furthermore, it was possible to perceive that alcohol consumption becomes one of the main ways to manage boredom. Likewise, social pressure, the search for friends or simply a desire to feel like an adult motivates young people to consume alcoholic beverages.

Keywords: Alcohol, psychosocial factors, adolescents, social influence.

Introducción

El alcoholismo tiene marcados impactos en la capacidad de funcionamiento de las familias, los efectos de la dependencia del alcohol en los adolescentes es un tema de vital interés para los padres. El alcoholismo cambia la forma en que se relacionan las familias y los roles que desempeña cada miembro. Las familias experimentan graves problemas constantes donde los padres se sienten divididos entre querer brindar apoyo a su hijo afectado por el alcohol y la necesidad de garantizar un ambiente estable para sus otros hijos cuyo uso pacífico del hogar familiar se ve afectado. El tiempo en que comience el adolescente a beber alcohol de forma regular, mayor será el nivel de abuso y mayor será la gravedad y persistencia de los problemas con otras drogas ilícitas. Los niños que provienen de familias con miembros alcohólicos tienen más probabilidades de tener problemas con el alcohol. La extraversión era un predictor independiente del inicio del consumo regular de alcohol en la descendencia masculina, mediando el efecto de la variable de antecedentes familiares de alcoholismo.

El alcoholismo afecta a la comunidad del cantón Santa Ana debido a los diferentes factores psicosociales que influyen en las personas que consumen bebidas alcohólicas en exceso a temprana edad. Uno de los factores es el comportamiento de los padres porque según la cultura manabita los hijos observan que sus padres consumen alcohol, lo que provoca que los adolescentes concluyan que esta actividad es normal, inclusive es parte de la vida y del crecimiento humano. Además, el territorio de estudio se ubica en la zona rural donde existe un limitado acceso a la información sobre los factores que influyen en el consumo en exceso de alcohol. Por otra parte, el alcoholismo está relacionado con la presión de grupo para empezar a consumir alcohol a temprana edad. Por tal motivo, en esta investigación se identifica la influencia de los factores psicosociales de los adolescentes en el consumo en exceso de bebidas alcohólicas.

Capítulo 1. Problema

Los daños atribuibles al alcohol siguen siendo elevados a nivel mundial y el consumo de alcohol entre los adolescentes es particularmente preocupante. En 2016 el 5,3% tenían una morbilidad al consumo de alcohol, a pesar de que una minoría del mundo son bebedores actuales y una minoría más pequeña está clasificada como bebedores empedernidos episódicos, definidos como consumidores que consumen algunas bebidas con frecuencia (Noel, 2019). Aproximadamente el 2% de las muertes de mujeres y el 7% de las muertes de hombres fueron consecuencia al consumo de alcohol, siendo el principal factor de riesgo de enfermedad en grupos de 15 a 49 años de personas.

En Ecuador la ingesta de alcohol comienza entre la niñez y la adolescencia el 7.6% de niños y adolescentes de entre 10 y 17 años consumieron alcohol, durante los últimos 30 días según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (INEC, 2021). Los padecimientos neurológicos son parte de las afectaciones, entre ellas están la pérdida de la memoria y del aprendizaje, la demencia, la depresión y la ansiedad. Los problemas del hígado son los más comunes, ya que el alcohol oxida al órgano, esto provoca cambios en los tejidos que generan otros males, como el hígado graso por alcohol y la hepatitis alcohólica.

El cantón Santa Ana que es perteneciente a la provincia de Manabí debido a varios factores ambientales, familiares y sociales ha conllevado a que el consumo de alcohol se transmita de generación en generación, por lo tanto, surge una problemática clara que influye en el consumo excesivo del alcohol en los ciudadanos. El alcoholismo es un problema que afecta a muchas familias en la zona, por lo que es importante indagar a profundidad cuales son los factores o situaciones que conllevan a la persona a involucrarse al consumo de sustancias adictivas como es el alcohol.

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores psicosociales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes de 12 a 20 años del cantón Santa Ana de la provincia de Manabí?

1.3. Delimitación espacial temporal

La investigación se realizó en el cantón Santa Ana, ubicado en la provincia de Manabí, Ecuador, durante el año 2022 y 2023. Santa Ana es un cantón ubicado en la provincia de Manabí, en la costa oeste de Ecuador teniendo una extensión que abarca tanto áreas urbanas como rurales. Esta investigación se centró especialmente en el estudio de los factores psicosociales que pueden influir en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes que abarcan una edad comprendida de 12 a 20 siendo este grupo los más afectados y propensos a consumo debido a múltiples factores sociales que pueden variar de acuerdo a cada caso en específico. A pesar de que el consumo es una consecuencia que viene desde años remotos en el último tiempo debido a las faltas de oportunidades y mayores alcances al alcohol estos índices pueden verse alterado, teniendo así un problema que puede ser no resuelto sino se conoce cuáles son los factores claves que pueden estar inmerso en el consumo, al ser nuestra sociedad un ente de constante cambio, esta investigación trata de explicar este fenómeno a partir de los últimos años.

1.4. Antecedentes

El consumo en exceso de alcohol produce múltiples disfunciones del sistema nervioso central y periférico. Algunas se deben a la acción directa del alcohol o sus derivados, otras son inducidas por las deficiencias vitamínicas asociadas al alcoholismo, otras eventualmente se relacionan con la falla de otros órganos vitales, como el hígado (Fouarge y Maquet, 2019). Entre las patologías como consecuencia del alcoholismo esta la neuropatía inducida, el síndrome de Korsokoff, la demencia alcohólica, el síndrome de Marchiafava Bignami, la encefalopatía hepática, la epilepsia alcohólica y la manifestación de abstinencia de alcohol.

El alcohol se considera una parte normal de la vida social de adultos y adolescentes causando riesgos asociados con deterioro agudo, así como también es una amenaza para su desarrollo y bienestar a largo plazo (Ahumada y Valdez, 2017). El consumo excesivo de alcohol es un patrón de consumo de alcohol que eleva la concentración de alcohol en la sangre de una persona hasta al menos el 0.08%, lo que equivale a consumir cinco bebidas alcohólicas para hombres y cuatro bebidas alcohólicas para mujeres (Lema y Bonilla, 2011). El 81% de los jóvenes se han convertido en bebedores actuales y dentro de ese porcentaje, más del 17% había intentado darse atracones bebiendo en su vida.

Los factores psicosociales de riesgo en la adolescencia relacionados con el consumo de alcohol son la insatisfacción de las necesidades psicológicas básicas, patrones inadecuados de educación y crianza, ambiente frustrante, sexualidad mal orientada (Orcasita y Palma, 2018). De manera que el manejo de factores de riesgo permite identificar a aquellos adolescentes que están más expuestos a sufrir los daños que los aquejan, como accidentes, embarazos precoces, abuso de sustancias psico adictivas, enfermedades de transmisión sexual y suicidio (Torrealba y Francisco, 2017). La ausencia de vías para la solución a estos problemas tiene como

consecuencia alcanzar altos niveles de desesperación y sentimientos de impotencia, autodestrucción y la muerte.

1.5. Justificación

El consumo de alcohol en exceso constituye un grave problema de salud pública que genera dependencia, el efecto perjudicial incluye más de 200 posibles enfermedades y lesiones entre las que destacan el alcoholismo, cirrosis hepática, cáncer e insuficiencia renal. El alcoholismo es uno de los principales factores de riesgo evitables de enfermedades no transmisibles, se relaciona con patologías con VIH sida y tuberculosis, además accidentes de tránsito, violencia intrafamiliar, bajo rendimiento académico y suicidios.

Los jóvenes, en su búsqueda de descubrimiento, enfrentan una variedad de influencias, entre las cuales el consumo excesivo de alcohol destaca por su aceptación social, convirtiéndose en una práctica común de entretenimiento que causa preocupación a nivel social y tiene repercusiones legales, económicas y en la salud. La falta de percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias, especialmente el alcohol, es notable en ambos sexos y en todas las edades, lo que lleva a que los adolescentes subestimen los peligros y sean más propensos a adoptar comportamientos inapropiados.

Esta investigación se justifica en el ámbito social que tiende a identificar las consecuencias que tiene el consumo excesivo de alcohol dentro del seno del hogar y en la comunidad. Los resultados de este estudio es la identificación de los factores que se involucran en el consumo excesivo de alcohol, para socializar la problemática a la comunidad para la concientización de las personas, con la finalidad de minimizar los índices de alcoholismo en la zona.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general

Identificar la influencia que tienen los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí.

1.6.2. Objetivos específicos

- Elaborar el marco teórico referencia relacionada con los factores psicosociales del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes.
- Caracterizar el consumo de bebidas alcohólicas de los adolescentes del cantón Santa Ana
- Establecer las causas del consumo de bebidas alcohólicas que influyen en los factores psicosociales de los adolescentes del cantón Santa Ana.

Capítulo 2. Marco Teórico

2.1. Alcoholismo en adolescentes

El alcoholismo es una enfermedad que causa dependencia que se puede adquirir mediante la ingesta en exceso de bebidas alcohólicas. Los factores de riesgo del alcoholismo son la soltería, los trastornos nerviosos, la sub escolarización, depresión, ansiedad y violencia intrafamiliar (Ahumada y Valdez, 2017). Mientras que Delgado y Magaña (2017), indica que “los factores psicosociales para el consumo de alcohol en los jóvenes son los antecedentes familiares, la presión de los amigos, la cultura de que para ser hombre hay que beber y el ambiente laboral”. Teniendo en cuenta esta problemática se han creado políticas públicas para evitar que los adolescentes caigan en el consumo excesivo del alcohol.

El alcohol es una sustancia que afecta a todo el organismo donde el género, la edad y las características biológicas del consumidor determinan el grado de riesgo al que se exponen cuando consumen (Góngora y Riverón, 2019). El consumo excesivo de alcohol muestra del daño neuronal secundario en edades tempranas, presentando alteraciones de la conducta, de la memoria y de los procesos relacionados con el aprendizaje (González, 1995). Por otra parte, Lema y Bonilla (2011), indica que los estudios neuro anatómicos señalan que el alcohol puede alterar la estructura y la función del Sistema Nervioso Central de manera significativa provocando deterioro neuro psicológico. Sin embargo, este deterioro puede presentar variabilidad debido a la cantidad de alcohol consumida, los antecedentes y el patrón de consumo, además del consumo de otras sustancias tóxicas.

Las consecuencias del consumo del alcohol en los adolescentes son los accidentes de tráfico, suicidios, homicidios, el inicio de la actividad sexual a edad más temprana y mayor tendencia a relaciones sin protección (Macías y Mera, 2020). Así mismo Orcasita y Palma (2018)

menciona que “los adolescentes que inician a edades tempranas el consumo del alcohol incrementan cuatro veces la probabilidad de desarrollar dependencia, que aquellos que inicia el consumo en la edad adulta”. La ausencia escolar, actitud negativa, bajo rendimiento académico, problemas de disciplina, que conllevan al abandono total de la escuela. Otros conflictos familiares, distanciamiento y hostilidad, movimientos motores menos coordinados, reflejos lentos, afección del control de los músculos de habla y la actividad de los ojos.

Los adolescentes empiezan por lo general a consumir alcohol entre los 12 y los 17 años considerada como una edad precoz que incide en que caigan en alcoholismo, al principio puede el adolescente sentir estragos, pero el consumo excesivo genera dependencia, es decir, que el cuerpo se acostumbra a las dosis del alcohol y lo hace tolerable necesitando consumir mayor cantidad cada vez (Pérez y Calás, 1997). Los adolescentes empiezan a beber por curiosidad y complacer a sus amigos, además las redes sociales, los influencers y la comunidad influyen en que empiecen a consumir alcohol.

De esta manera según Torrealba y Francisco (2017), “existen una serie de factores que se podrían diferenciar de tipo social la dificultad de asumir algunas realidades cotidianas, el papel que hace de alcohol compañía habitual en las relaciones sociales, los influencers su modo de vida influye en la vida de los adolescentes”. De tipo familiar el consumo de alcohol dentro de la familia es siempre referencia para los adolescentes y afecta en el adelanto de la edad de inicio del consumo (Ferreiro y Leones, 2020). El consumo de alcohol en entornos grupales suele asociarse con la búsqueda de diversión, aceptación social y el mantenimiento de relaciones dentro del grupo. Por otro lado, el consumo individual puede vincularse a dificultades en la socialización, dependencia emocional, trastornos de personalidad y el inicio de la actividad sexual.

El consumo de alcohol en los adolescentes se corresponde con algunas situaciones como problemas de identidad, baja autoestima, tendencia al aislamiento y a la depresión, impulsividad, conductas rebeldes, conflictos en el rol sexual y otros problemas de salud mental, lo que hace de los adolescentes uno de los sectores más proclives a implicarse en comportamientos adictivos diversos y en particular a esta sustancia (Cabanillas, 2020). El inicio del consumo de alcohol a edades más jóvenes es una tendencia creciente, lo cual puede acarrear serias implicaciones para la salud. Durante la adolescencia, el alcohol tiene el potencial de causar alteraciones estructurales en el hipocampo y provocar daños duraderos en el desarrollo cerebral.

Tal como menciona Moreta y Naranjo (2020), menciona que durante “los primeros años de la adolescencia el consumo de alcohol puede suprimir la secreción de ciertas hormonas reproductivas femeninas, retrasa la pubertad y afecta adversamente al interferir con la maduración adecuada del sistema reproductivo, contribuyendo negativamente a prácticas sexuales de riesgo, aumentando la probabilidad de contraer el VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados entre los adolescentes”. Otros efectos negativos sobre la salud como indica Barrera y Reynales (2020), “es la tendencia a neoplasias, inmunosupresión de los alcohólicos sensible a la vitamina E y el síndrome alcohólico – fetal, retardo del crecimiento prenatal y postnatal, facies con características y anomalía congénita diversa, trastorno del lenguaje y la conducta, labilidad emocional e impulsividad”.

Los jóvenes son un grupo que requiere atención prioritaria debido a su propensión a adoptar conductas de riesgo para la salud. La adolescencia representa una fase crucial en la que se desafía la flexibilidad y adaptabilidad del sistema familiar, como señalan Delgado y Magaña en 2017. La percepción que los adolescentes como indica Góngora y Riverón (2019), tienen el “funcionamiento familiar influye de forma decisiva en la adopción de conductas de riesgo para la salud adicciones, relaciones sexuales de riesgo, pandillerismo”. El consumo de alcohol es un

problema de salud entre los adolescentes de esta comunidad donde el medio que los rodea familia, nivel socio económico, comunidad, constituyen factores predisponentes, lo cual coinciden con estudios similares.

2.2. Factores psicosociales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes

Los factores psicosociales de riesgo en la adolescencia según Álvarez y Jaramillo (2020), está “los contextos de la familia, los pares, la escuela y el vecindario”. Los padres son referentes influyentes en el mundo social de los adolescentes, afectando directamente tanto el comportamiento del consumo del alcohol y las elecciones de vínculos de amistad (Joel y Dalia, 2021). El papel de la socialización de los padres en el consumo de alcohol se ha centrado en dos componentes amplios: el control de los padres y la calidez de los padres. El control parental refleja comportamientos dirigidos al niño destinados a moldear el comportamiento que los padres consideran aceptable, incluido el establecimiento de normas explícitas.

Por otro lado, Torrealba y Francisco (2017), menciona que “desde una perspectiva del desarrollo, la adolescencia es un periodo en el que los jóvenes pasan menos tiempo con los padres, los niveles de participación familiar disminuyen, hay un énfasis en ganar autonomía de los padres y la calidad de la comunicación entre padres e hijos”. Durante la adolescencia, se observa un aumento en el tiempo que los jóvenes pasan con sus amigos, así como una mayor atención a las recompensas sociales y la participación en nuevas experiencias que resaltan la interacción con otros individuos (Carrasco y Brito, 2020).

El contexto escolar es un factor de socialización importante a considerar en el contexto del consumo de sustancias en adolescentes, dado que los jóvenes pasan la mayor parte de sus días en la escuela. Trabajos anteriores indican que el clima escolar puede entenderse a través

de dos dimensiones principales: la organización escolar y el clima de clase (Orcasita y Palma, 2018). Mientras que Moreta y Naranjo (2020) indica que “la organización escolar se conceptualiza como componentes estructurales del entorno escolar, como la proporción de alumnos por maestro (es decir, el tamaño de las clases), las políticas, la ubicación de la escuela y el número de alumnos”. Se requiere un respaldo familiar receptivo, que pueda adaptarse a los cambios necesarios para el proceso de individualización del adolescente.

En comparación con los factores individuales y otros contextos de socialización, las investigaciones que investigan cómo los factores del vecindario contribuyen a la etiología del consumo de sustancias en los adolescentes son más incipientes (Lema y Bonilla, 2011). Por lo general, como menciona Macías y Mera (2020) “es fundamental comprender mejor el papel de los factores de socialización del vecindario en el consumo de sustancias, dado que los adolescentes valoran cada vez más la independencia de la unidad familiar y pasan más tiempo fuera de sus hogares”.

Así mismo como indica Ferreiro y Leones (2020), “el uso de modelos animales para manipular aspectos del entorno social para investigar paradigmas psicosociales de adicción basados en constructos identificados a través de investigaciones en humanos puede tener una utilidad significativa para probar relaciones causales hipotéticas.”. Una consideración clave es que los animales no desarrollan trastornos por uso de sustancias ni abusan de drogas en la naturaleza; por lo tanto, los intentos de modelar estos seres humanos

La incidencia del consumo de alcohol responde a una compleja cuestión multifactorial atribuida a factores de riesgo asociados a aspectos biológicos, psicológicos, familiares, sociales, económicos, entre otros (Carrillo y Brito, 2020). Estos factores según Delgado y Magaña (2017) incluyen la edad del consumidor y la edad de inicio, los problemas conductuales, el consumo de padres y figuras cercanas, el ambiente familiar, los niveles deficientes de madurez cognitiva y

emocional, la influencia, la presión social y la percepción de bajo riesgo sobre el consumo de los pares y la exposición a información sobre el consumo de redes sociales. A más de ello, también se encuentran el contexto académico y la vulnerabilidad socio económica de la familia.

Un factor significativo de riesgo es el género, como indican varios estudios que muestran un mayor consumo de alcohol en hombres en comparación con mujeres, lo cual se refleja en las consecuencias tanto a nivel físico como psicosocial, según Barrera y Reynales en 2022. Sin embargo, Cabanillas (2020), “el crecimiento del consumo de las mujeres señala aumentos significativos y existe, al parecer, cada vez más una reducción de la brecha de consumo entre hombres y mujeres”. Desde el punto biológico la mujer tiene mayor susceptibilidad a la intoxicación aguda, así como a desarrollar enfermedades hepáticas serias o cáncer de mama. Las causas por las cuales hombres y mujeres se inician en el consumo también son diferentes las mujeres refieren iniciar el consumo por síntomas depresivos y por frecuentes conflictos personales.

La influencia del grupo de amigos y de los pares ha sido vista como un factor de riesgo importante para el consumo, y esto no es exclusivo de los adolescentes, pues las personas mayores también buscan identificarse con su grupo escolar y laboral de homólogos, por cuanto con ellos comparten mayor parte del tiempo (Carrillo y Brito, 2020). Por ello, son susceptibles a ceder ante la presión directa e indirecta en torno al consumo de alcohol ejercida por los pares, o sencillamente las creencias acerca de la importancia de beber en distintos momentos y ambientes relacionados con intercambio social y diversión hacen que quieran resistir la invitación a beber le hace su grupo de referencia (Ahumada y Valdez, 2017).

El alcoholismo como parte de la cultura occidental se ha convertido en un estilo de vida moderno entre los adolescentes, incluidos las niñas, especialmente los que viven en las ciudades (Nayak y Kumari, 2018). Pero cabe señalar que el alcoholismo a una edad muy temprana provocó

muchos de los problemas sociales, como delitos y problemas de salud como como problemas hepáticos, obesidad, Hepatitis-B, etc. Las mujeres son cimientos básicos para una sociedad civilizada y saludable. Pero el alcoholismo entre las niñas a una edad temprana, resultará en una sociedad insalubre en el futuro.

Además, Choate (2015), menciona que “hay muchas experiencias que son similares a aquellas cuando la persona dependiente de sustancias es un adulto, también hay problemas únicos cuando esa persona es un joven”. Los padres necesitan apoyo para poder ver la creciente dependencia de sustancias con sus jóvenes y cómo podrían responder eficazmente. También necesitan apoyo para ayudar a los otros niños de la familia a manejarse. Los médicos deben ser conscientes de la necesidad de intervenir no sólo con el cliente identificado sino también crear intervenciones para todo el sistema familiar.

Por lo tanto, la tendencia general hacia la prevalencia del alcohol entre los adolescentes y su bajo consumo es decepcionante (Krasnova y Krasnov, 2020). Los principales factores que inciden negativamente en la situación son: actitud tolerante de la familia hacia el alcohol adolescente, tradiciones culturales de comunicación en la empresa, perspectiva insuficientemente formada del joven para comprender un estilo de vida saludable. La adolescencia es un período especial en la vida de cada persona. En este momento se sientan las bases de su salud física y mental. El cuerpo en desarrollo es particularmente sensible a los efectos de sustancias tóxicas, como el alcohol, la nicotina y las drogas.

2.3. Consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes

Las consecuencias del alcoholismo en el adolescente son la baja de calificaciones, los altibajos emocionales, separación notoria de las actividades familiares o de sus quehaceres, cambio negativo en su higiene y aspecto personal (Pérez y Vinaccia, 2020).. El adolescente

presenta una actividad defensiva y una tendencia a responder agresivamente a la menor provocación. Debido su total y rápida absorción el alcohol es incorporado al torrente sanguíneo que baña cada célula del organismo, por esta razón todo el organismo tiene acción destructiva.

Es así que Álvarez y Jaramillo (2020), La adolescencia está marcada por considerables conflictos existenciales, así como por la exposición y vulnerabilidad al abuso de alcohol. Los jóvenes tienen mayores problemas con respecto al consumo de alcohol. Además, el inicio temprano en el consumo de alcohol es uno de los predictores más importantes de futuros problemas de salud, socioculturales y económicos. Se consideran factores facilitadores del consumo de alcohol entre los adolescentes: estilo de vida, altos niveles de estrés y ansiedad, baja autoestima, síntomas depresivos, susceptibilidad a la presión de los compañeros y problemas asociados con la escuela.

Incluso en pequeñas cantidades, el consumo de alcohol tiene una serie de consecuencias, como conductas sexuales de riesgo, aumento de la tasa de suicidio, violencia, delincuencia juvenil, conflictos familiares, conflictos con amigos, un mayor riesgo de accidentes y consumo de drogas ilícitas y, por lo tanto, se considera un problema grave de salud pública (Ahumada y Valdez, 2017). El alcohol es la única droga psicotrópica aceptada e incluso fomentada por la sociedad⁹, lo que permite un contacto temprano (incluso antes de los 11 años) y aumenta el riesgo de dependencia futura.

Tal como indica Barrera y Reynales (2022), “las consecuencias funcionales del consumo de alcohol en adolescentes que surgen de estudios de modelos de adolescencia en roedores incluyen una disminución de la flexibilidad cognitiva, ineficiencias conductuales y aumentos de la ansiedad, la desinhibición, la impulsividad y la asunción de riesgos”. El alcohol causa diferentes enfermedades y se considera una carga médica y social importante para la sociedad. El alcohol

ha sido identificado como uno de los principales factores de riesgo de muerte y discapacidad a nivel mundial.

La adolescencia es un período de profundos cambios caracterizados por una amplia variedad de transformaciones a nivel emocional, cognitivo y conductual. Buena parte de estos cambios están sujetos a los procesos madurativos que tienen lugar en el cerebro (López y Cadaveira, 2014). Aunque la mayor parte del desarrollo cerebral tiene lugar antes de los cinco años, la neuro maduración humana, lejos de finalizar en la infancia, se extiende a lo largo de la adolescencia y el inicio de la etapa adulta. Se ha observado reiteradamente que el cerebro – particularmente las cortezas de asociación de orden superior, tales como el córtex pre frontal (CPF), el córtex parietal posterior o el córtex temporal inferior – experimenta fundamentalmente dos tipos de cambios a lo largo de la adolescencia.

El primero de ellos tiene que ver con la neuro organización sináptica, esto es, la poda o eliminación de ciertas conexiones escasamente usadas y el fortalecimiento o potenciación de aquellas empleadas con frecuencia (Cabanillas, 2020). Se cree que este proceso permite una mejora en la comunicación entre las redes neuronales, haciendo a los circuitos sinápticos más eficientes. Mientras que la poda sináptica en regiones sensoriales y motoras tiene lugar relativamente temprano durante el curso del desarrollo, otras regiones corticales de orden superior presentan un desarrollo más tardío. En el contexto del CPF, se observa que los cambios en la densidad sináptica siguen un patrón de forma de U invertida. Esto implica un aumento en la proliferación de sinapsis al inicio de la adolescencia, seguido por una disminución gradual de la densidad sináptica que continúa hasta el inicio de la edad adulta.

Junto a los cambios que tienen lugar en la sustancia gris el otro gran proceso neuro madurativo que tiene lugar durante la adolescencia y el inicio de la etapa adulta es la mielinización. La formación de las vainas de mielina que envuelven a los axones conlleva un

incremento en la velocidad de conducción de los potenciales de acción, y consecuentemente en la velocidad de transmisión de la información neural (Carrillo y Brito, 2020). Al igual que en los procesos de reorganización sináptica, las regiones que finalizan más tarde el proceso de mielinización son las áreas asociativas de orden superior. Diversos estudios han mostrado que este proceso sigue un curso lineal, incrementándose a lo largo del desarrollo, y que ciertas conexiones o tractos de sustancia blanca, como las fibras de asociación del CPF, presentan aumentos en el volumen de sustancia blanca incluso después de los 30 años.

Dada la estrecha relación entre el desarrollo cognitivo y maduración cerebral, la reorganización sináptica y la mielinización modulan el desarrollo de los procesos cognitivos. Así, en numerosos estudios se ha observado, a medida que el CPF y otras áreas de orden superior se desarrollan, funciones cognitivas como el control inhibitorio, la memoria de trabajo o la toma de decisiones experimentan mejoras significativas (Carrasco y Barrios, 2020). La relativa inmadurez de estos procesos cognitivos en la adolescencia puede explicar, al menos en parte, la mayor propensión a involucrarse en conductas de riesgo tales como el consumo de sustancias en esta edad. En este contexto el desarrollo de la estructura y funcionamiento cerebral, el consumo de alcohol puede ejercer un poderoso impacto negativo sobre el proceso neuro madurativo, en consecuencia alterar el funcionamiento normal de procesos cognitivos que son esenciales para una correcta adaptación a la vida adulta.

Dado el consumo de alcohol durante la adolescencia puede perturbar el curso del desarrollo de ciertas regiones cerebrales, no es de extrañar que cantidad similares de alcohol puedan conllevar consecuencias diferentes en los adolescentes que en los adultos. En este sentido, en la última década diversos estudios con animales han mostrado que efectivamente el cerebro adolescente resulta ser particularmente sensible a los efectos perjudiciales de alcohol (Chicaiza, 2013). Así, se ha observado que las ratas adolescentes expuestas a un patrón BD

presentan mayor afectación estructural, especialmente en regiones como el CPF o el hipocampo, que ratas adultas expuestas a niveles equivalentes de alcohol. El mismo modo, las ratas adolescentes con un patrón de consumo intensivo de alcohol presentan peor rendimiento que las adultas en tareas que implican aprendizaje y memoria, lo cual parece ser indicativo de una mayor afectación neuro cognitiva en las ratas más jóvenes.

La adolescencia es un período marcado por profundos cambios en el cerebro necesarios para el funcionamiento apropiado de funciones cognitivas tales como la memoria de trabajo o el control inhibitorio, el alcohol es la droga más comúnmente usada entre los jóvenes y adolescentes, el BD es la forma de consumo problemático más común a esas edades, este patrón de consumo intensivo resulta ser más dañino que el consumo regular de alcohol, el cerebro adolescente parece ser más vulnerable que el adulto a los efectos perjudiciales del alcohol (Delgado y Magaña, 2017). Teniendo todo ello en cuenta la persistencia del consumo intensivo de alcohol durante estos años de transición a la edad adulta reviste una particular preocupación desde el punto de vista social y sanitario y ha dado lugar a una línea de investigación sobre sus consecuencias neuro cognitivas de gran desarrollo.

2.4. Prevención del alcoholismo en adolescentes

La prevención del alcoholismo en adolescente se basa en el liderazgo, concientización y compromiso, respuesta de los servicios de salud, acción comunitaria, políticas y medidas contra la conducción bajo los efectos del alcohol, disponibilidad de alcohol, mercadeo de bebidas alcohólicas, políticas de precios, mitigación de las consecuencias negativas del consumo de alcohol y la intoxicación etílica, reducción del impacto en la salud pública del alcohol ilícito y el alcohol de producción informal, seguimiento y vigilancia (Carrasco y Barrios, 2020). La familia es el primer ámbito social del ser humano, donde aprende los primeros valores, principios y nociones de la vida.

Es un conjunto social que se fundamenta en relaciones afectivas y de formación, donde coexisten individuos unidos por lazos de sangre y afecto recíproco. Esta unidad humana representa el bloque esencial de la sociedad, ya que las civilizaciones surgieron con algún tipo de estructura familiar, la cual ha experimentado cambios a lo largo de la historia de la humanidad, como señalan Carrillo y Brito en 2020. Así mismo, la familia es un contexto complejo e integrador, que participa en la dinámica interrelacionar de los sistemas biológico, psicosocial y ecológico, dentro del cual existen pautas, normas, deberes y derechos que contribuyen a una sana convivencia, es decir se refiere a la convivencia marcada por la paz, la armonía y la serenidad, donde se evitan por completo los conflictos, peleas o discusiones.

La prevención de conductas de riesgo en la adolescencia dirigida a los padres se sugiere dialogar con los hijos aprovechando los momentos en que estos estén predispuestos. Tener momentos de ocios y aficiones comunes (Cabanillas, 2020). Tener un proyecto y unos objetivos educativos individuales para cada hijo. Transmitir valores, tradiciones y cultura de los padres basados en la abstinencia del alcohol, promover la sobriedad en el uso del dinero, ofrecer un modelo adecuado mediante las propias conductas de los padres (Delgado y Magaña, 2017).

Es necesario que la prevención sea dirigida y focalizada en lugar de generalizada, lo que implica considerar que cada comportamiento es un fenómeno complejo que está vinculado de manera única a ciertos factores. En el caso del abuso en el consumo de alcohol en los jóvenes, es preciso tener en cuenta que el problema está mediado por la etapa de desarrollo en la que se encuentran, las características de la comunidad en la que viven y la aceptación cultural del consumo, así como por las habilidades personales específicas asociadas a la resistencia de la presión del grupo para que consuma y la capacidad del sujeto para controlar su ingesta (Góngora y Riverón, 2019). La prevención determinada está centrada en el entrenamiento de habilidades sociales y de afrontamiento específicas que se han asociado a la reducción del consumo.

El programa de prevención debe incorporar enfoques educativos que guíen al individuo sobre cómo debe producirse el cambio, en qué dirección y cuándo, según lo señalado por González en 1995. Estas iniciativas deben enfocarse en el desarrollo de habilidades y en una instrucción interactiva que fomente la participación activa de los jóvenes en la identificación del problema y en la creación de soluciones preventivas. Esto les permitirá superar las barreras cognitivas, sociales y conductuales que obstaculizan su capacidad para controlar eficazmente el consumo de sustancias.

Las acciones preventivas deben basarse en una teoría que explique el fenómeno y oriente la elección de estrategias y aspectos relevantes para intervenir, tal como lo sugieren Ferreiro y Leones en 2020. Esto implica que la prevención debe contar con una base científica sólida que comprenda la etiología del consumo y la forma adecuada de intervenir para lograr los cambios esperados. La formulación de una teoría implica un esfuerzo dirigido a comprender cierto fenómeno, las variables que en él intervienen y las relaciones existentes entre dichas variables, ello facilita la comprensión del fenómeno estudiado, como es el caso del consumo abusivo de alcohol entre los jóvenes. Toda teoría debe ser contrastada a través de métodos empíricos que permitan su ajuste y a la vez orienten nuevas formas de concebir el fenómeno, esto es, que debe haber una investigación amplia y suficiente de las propuestas derivadas de una teoría antes de aplicarla de manera general o de difundirla.

Los programas de prevención del consumo del alcohol deben incluir una variedad de métodos de intervención para asegurar su impacto en todos los niveles, fortalecer los resultados de las acciones, facilitar la adquisición de habilidades en el control del consumo y promover la participación de los jóvenes en actividades diversas acordes a sus intereses (Fuentes y Rubio, 2020). Deben trascender el enfoque centrado en variables interindividuales y de relación con otros, pues en éste se ignora la importancia de las medicaciones ambientales necesarias que se

facilite el cambio comportamental y se mantenga, y asimismo hacer modificaciones a la regulación de emisión de propaganda y anuncios comerciales que invitan al consumo, disminución o cierre de bares que expenden alcohol, entre otros, a fin de que la suma de las acciones facilite un cambio individual y colectivo que dé soporte a los logros alcanzados en las acciones de prevención en el nivel intrapersonal y permita la construcción de una nueva cultura del consumo.

Los programas de prevención deben ser socio culturalmente relevantes es decir que es preciso que tengan en cuenta las normas de la comunidad, las prácticas y creencias culturales así como el papel que desempeñan en el consumo de alcohol, para identificar los aspectos modificables y las estrategias para hacerlo (López y Cadaveira, 2014). Deben proveer la oportunidad de construir relaciones más positivas entre los adultos y los jóvenes, que faciliten una interacción que fortalezca la conexión joven - familia – maestros – comunidad y hagan posible alcanzar los objetivos de las acciones de prevención. Además, ofrecer modelos adultos positivos que faciliten la disminución o eliminación del consumo.

La dosificación de los programas debe ser suficiente en términos de su intensidad, duración, calidad, cantidad y tiempo respecto de las necesidades planteadas (Lema y Bonilla, 2011). Así pues, la prevención, además de estar basada en las necesidades y características de las comunidades, debe cristalizar en programas conformados por proyectos y acciones que superen los problemas en la prevención, como el activismo, el continuo cambio de estrategias debido a la adopción de programas o estrategias de moda, la poca o nula disposición de tiempo y recursos para las acciones de prevención, la reducción de las acciones a charlas informativas o estrategias meramente reflexivas y la realización de acciones aisladas que los profesionales llevan a cabo sin tener mayor conexión con otras áreas o niveles de intervención.

Las acciones de prevención deben ocurrir en el momento apropiado cuando aún es tiempo de disminuir el riesgo, y no permitir que el problema de abuso aparezca (Joel y Dalia, 2021). Ya que en las instituciones educativas el mayor consumo ocurre entre los 12 a 19 años, la prevención oportuna será aquella que se instrumente desde el ingreso a la institución e incluya entre sus objetivos los de facilitar la adaptación a la vida y el desarrollo de habilidades personales que le permiten al joven controlar situaciones de consumo y el manejo de la presión social proveniente de avisos publicitarios y comerciales, sitios de consumo ubicados cerca de las escuelas y consumo de pares y familiares a todo lo cual se ve sometido.

La evaluación de los resultados de los programas de prevención instrumentados se hace indispensable para determinar su efectividad, las necesidades de reestructuración y sus componentes activos (Macías y Mera, 2020). Aquí es preciso diferenciar la evaluación de la gestión realizada de la evaluación del efecto producido a partir de la aplicación del programa. En este tópico hay una discusión que ha preocupado a muchos respecto de la baja o nula efectividad que tiene la mayor parte de los modelos de prevención aplicados al consumo de alcohol, que a pesar de ello siguen siendo utilizados sin mayores modificaciones o ajustes.

Capítulo 3. Metodología

El desarrollo de la investigación utilizó el método descriptivo para detallar las particularidades del problema sobre el consumo en exceso de alcohol por parte de los adolescentes. El método bibliográfico se aplicó para la recopilación de información en libros, revistas, artículos y documentos pertinentes sobre los factores psicosociales de los adolescentes en riesgo de alcoholismo. El método de campo se aplicó para la obtención de información empírica mediante la aplicación de una encuesta a los adolescentes de la comunidad del cantón Santa Ana. El estudio es de tipo descriptivo – correlacional se caracteriza por describir las variables y analizar el grado de relación existente entre ellas.

Los criterios de los participantes en la investigación constan de la población de adolescentes de entre 12 a 20 años del cantón Santa Ana es de 31.998 habitantes. Se aplicó la fórmula de la muestra.

$$n = \frac{NZ^2pq}{e^2(N-1) + Z^2pq}$$

En donde:

N= tamaño de la población – 31998

Z= nivel de confianza – 95% (Z 1,96)

E= error de estimación – 5%

P= probabilidad de éxito -50%

Q= probabilidad de fracaso – 50%

$$n = \frac{30730,8792}{80,9529} = 380 \text{ habitantes}$$

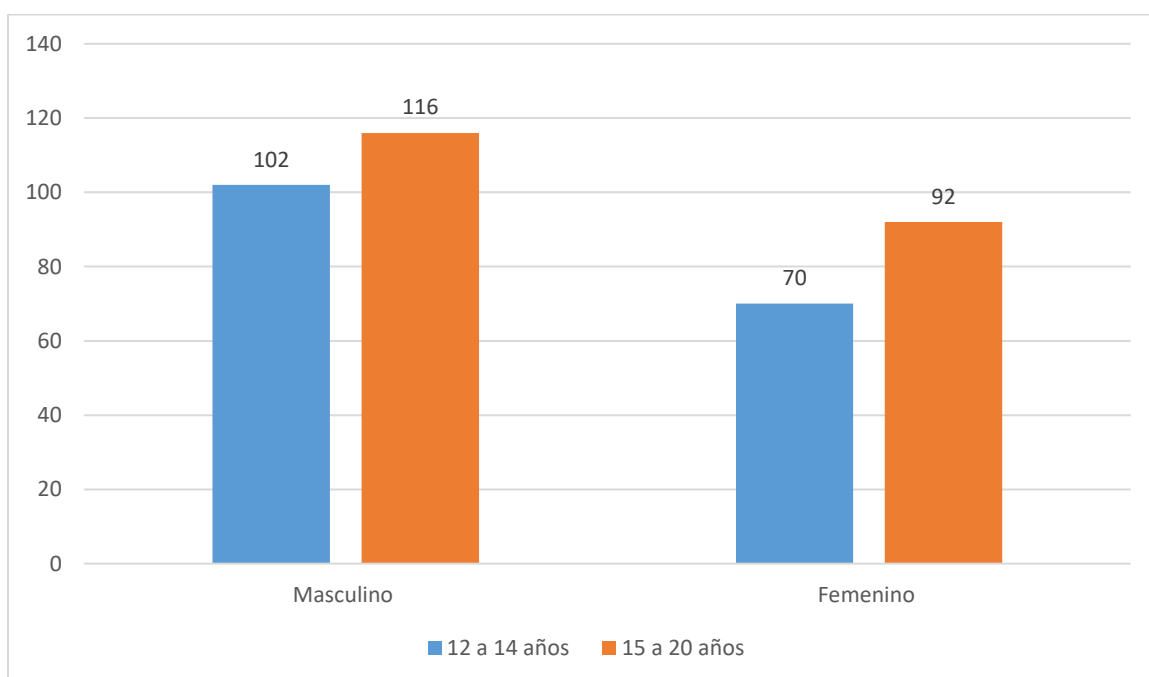
Según la fórmula de la muestra la técnica de la encuesta se aplicó a 380 habitantes de entre 12 a 20 años perteneciente al cantón Santa Ana. Se aplicó el cuestionario propuesto por Pérez y Reyes (2016), los indicadores de estudio fueron los factores macro sociales (disponibilidad del alcohol, aprobación social y dificultades para el empleo adecuado del tiempo libre), factores micro sociales (influencia del grupo de amigos con conductas de riesgo, consumo familiar de alcohol, comunicación inadecuada padre – hijo), factores personales (autoestima baja, desinformación y prejuicios sobre el consumo de alcohol, dificultades para resistir presiones grupales). La escala de Likert que se utiliza es siempre, algunas veces, nunca.

En el ámbito ético, se proporcionó información completa a los adolescentes y sus familias sobre el proceso de investigación y su propósito, con el fin de obtener su consentimiento para participar. Este consentimiento quedó registrado mediante la firma del formulario de consentimiento informado. Fue solicitada además la autorización de los padres de familia para la realización de la encuesta. Los resultados fueron socializados con la comunidad del cantón Santa Ana de la provincia de Manabí.

Capítulo 4. Resultados y Discusión

Se aplicó una encuesta a 380 habitantes de 12 a 20 años del cantón Santa Ana con la finalidad de determinar cómo influyen los factores psicosociales en el consumo en exceso de bebidas alcohólicas.

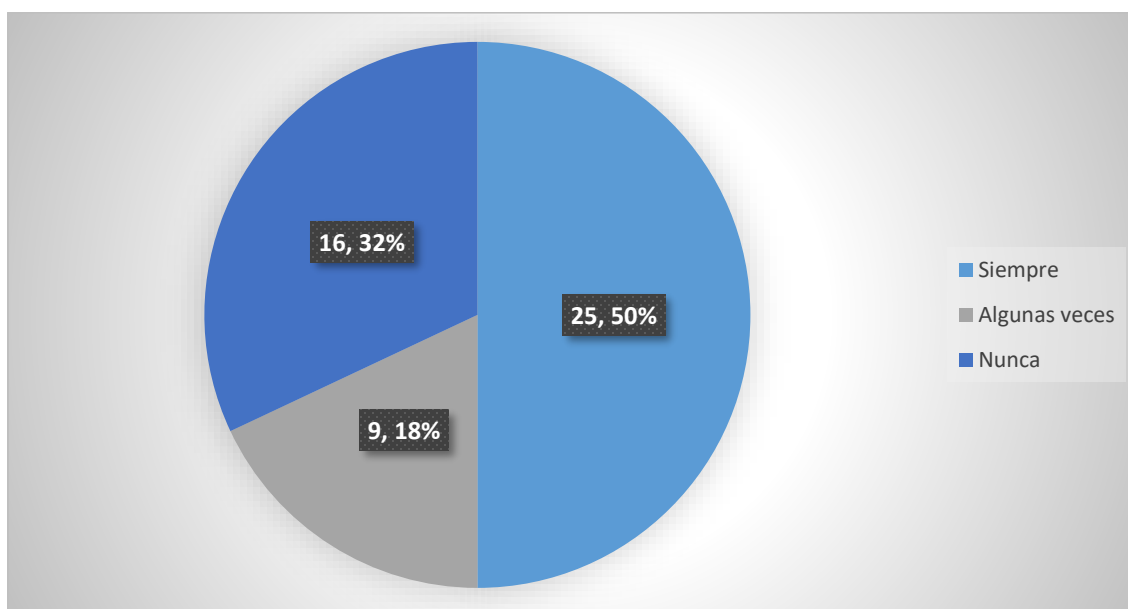
Gráfico 1. Edad y Género de los adolescentes



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados de la encuesta demuestran que participaron 30 de género masculino y 20 femenino, con rangos de edades de 12 a 14 años 22 y de 15 a 20 años 16 jóvenes. El inicio del consumo de alcohol generalmente ocurre durante la adolescencia y tiende a volverse más habitual a medida que los adolescentes avanzan en edad. En 2019, casi 2 de cada 100 adolescentes de entre 12 y 13 años informó haber consumido alcohol en el mes anterior, y menos de 1 de cada 100 consumió alcohol de manera excesiva y peligrosa.

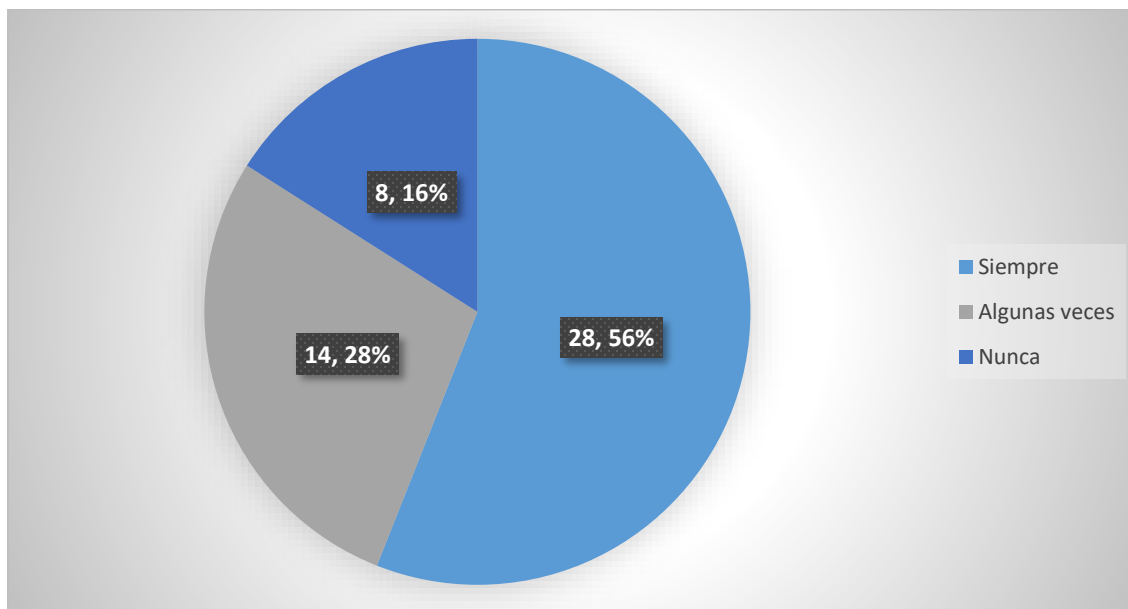
Gráfico 2. ¿Consigues bebidas alcohólicas con facilidad?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 50% consigue siempre bebidas alcohólicas con facilidad, el 18% algunas veces y el 32% nunca. Los adolescentes obtienen el alcohol a través de amigos o familiares, en fiestas o sacando las bebidas sin permiso. Los bebedores menores de 21 años que pagan las bebidas alcohólicas usualmente le dan el dinero a otra gente para que se las compren.

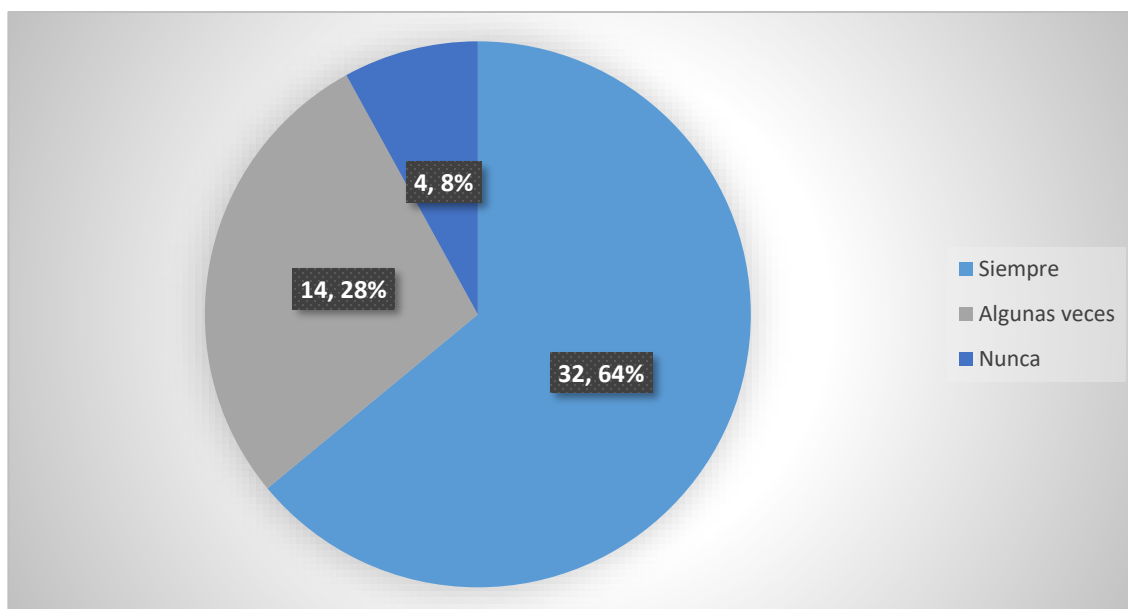
Gráfico 3. ¿Las personas a tu alrededor dicen que el consumo de bebidas alcohólicas es parte de la diversión?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 56% mencionaron que las personas a su alrededor siempre dicen que el consumo de bebidas alcohólicas es parte de la diversión, el 28% algunas veces y el 16% nunca. El consumo de alcohol se considera una práctica comúnmente aceptada dentro de la sociedad adolescente, y muchas veces es promovida y fomentada por el grupo de amigos. De esta manera, el acto de beber adquiere sus connotaciones dentro de un entorno de significados compartidos.

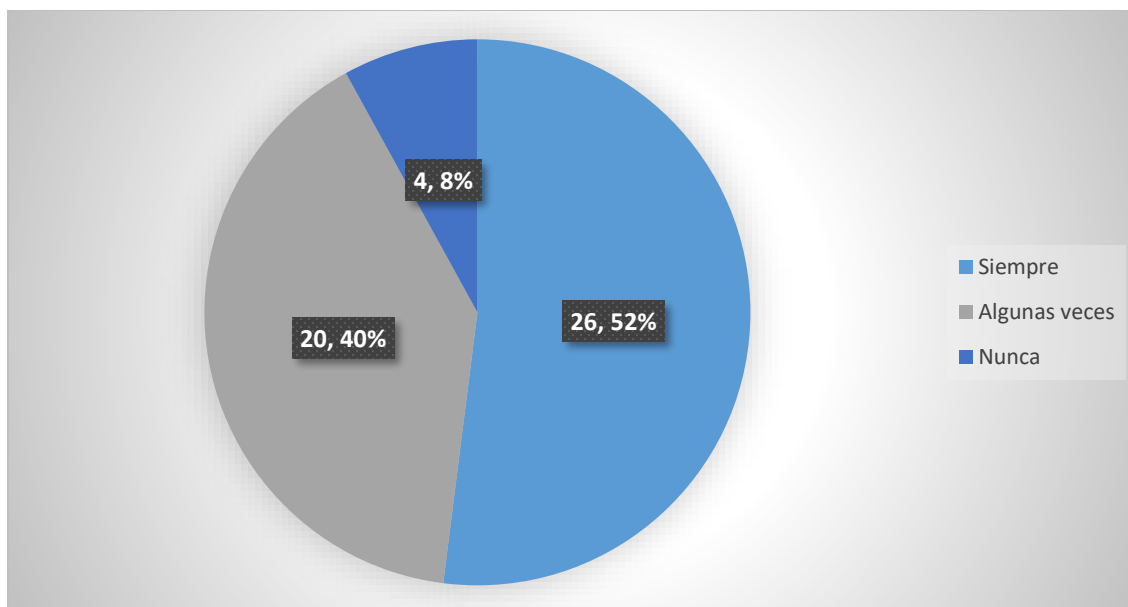
Gráfico 4. ¿Te sientes aburrido y no sabes qué hacer con tu tiempo libre?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 64% siempre se siente aburrido y no sabe qué hacer con el tiempo libre, el 28% algunas veces y el 8% nunca. El consumo de alcohol se convierte en una de las principales maneras de gestionar el aburrimiento. Acciones tan cotidianas como beber alcohol como si no hubiera un mañana son ejemplos de una mala gestión del tiempo libre. El consumo de sustancias adictivas relacionado con los comportamientos se convierte en una de las principales maneras de gestionar el aburrimiento, esto es perjudicial para la salud y el bienestar de las personas.

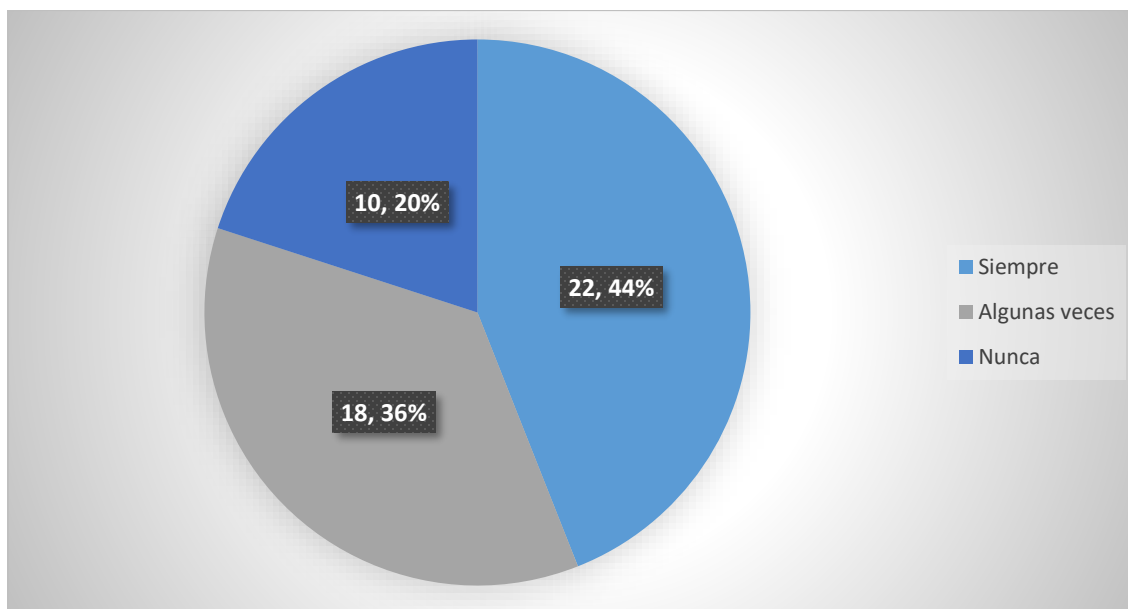
Gráfico 5. ¿Tus amigos te invitan a consumir bebidas alcohólicas?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 52% siempre le invitan los amigos a consumir bebidas alcohólicas el 18% algunas veces y el 32% nunca. La influencia del entorno social, el deseo de pertenecer a un grupo o simplemente la aspiración de sentirse más adulto son algunas de las razones que subyacen al consumo de alcohol entre los adolescentes. Sin embargo, las bebidas alcohólicas no solo tienen repercusiones negativas en el bienestar físico, ya que también interfieren en el desarrollo adecuado de las personas, así como en las relaciones con su círculo social.

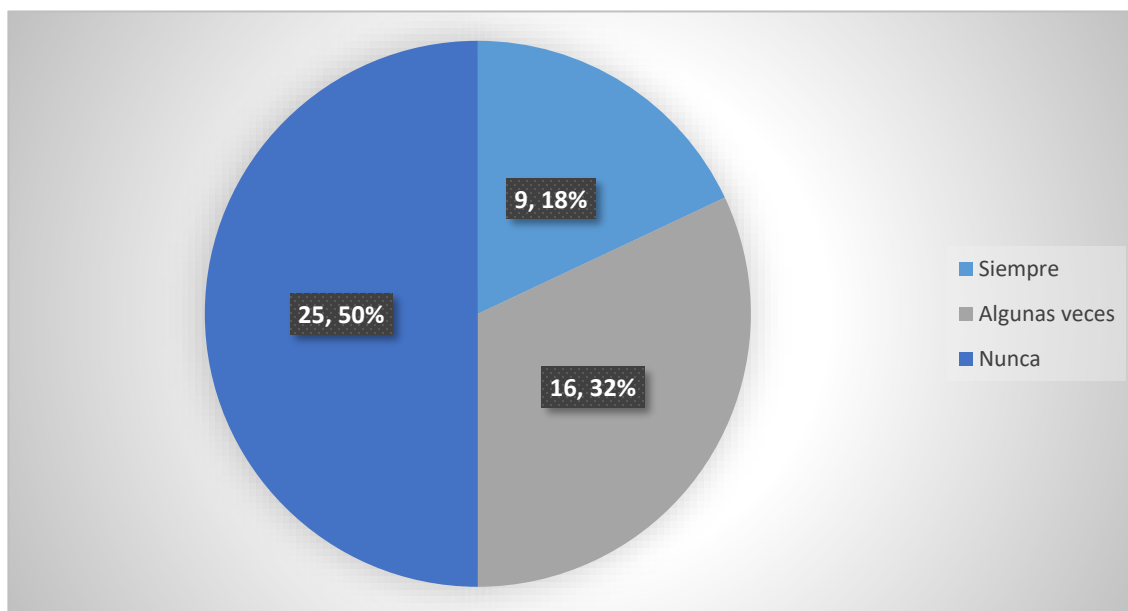
Gráfico 6. ¿Tus padres consumen bebidas alcohólicas en exceso?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 44% siempre sus padres consumen bebidas alcohólicas en exceso, el 36% algunas veces y el 20% nunca. Cuando los padres son alcohólicos los hijos presentan culpabilidad cree que es la causa primordial de que su padre o madre abuse de la bebida. También presentan ansiedad el adolescente puede estar constantemente preocupado acerca de la situación en su hogar. Además, el nivel de consumo de riesgo y perjudicial de alcohol es mayor en quienes tienen familiares y amigos que se embriagan frecuentemente.

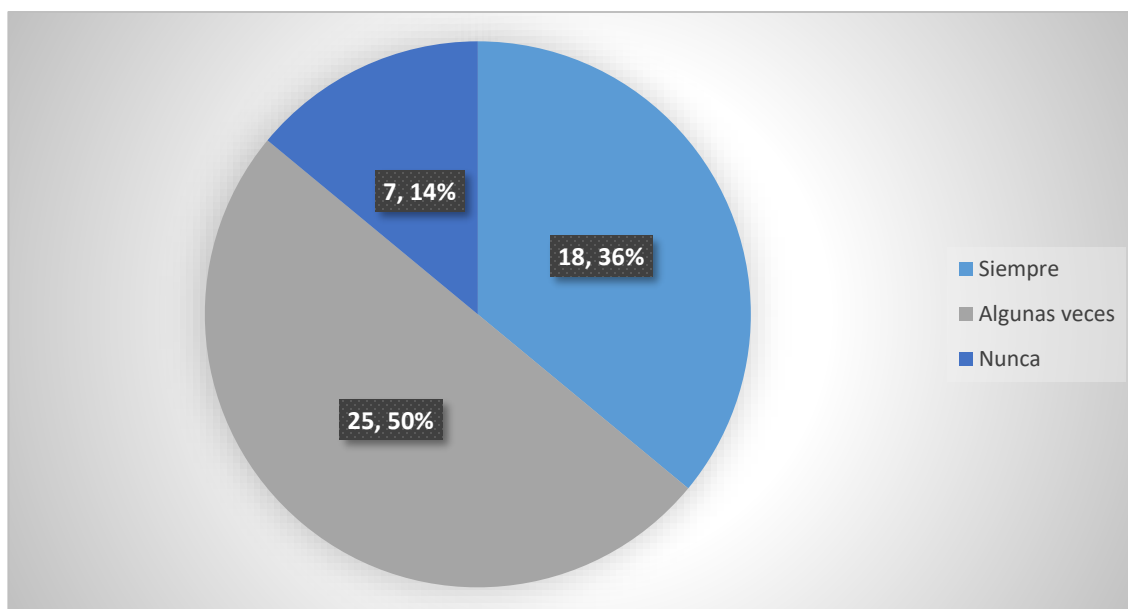
Gráfico 7. ¿Conversas con tus padres sobre el consumo en exceso de bebidas alcohólicas?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 18% siempre conversa con sus padres sobre el consumo en exceso de bebidas alcohólicas, el 32% algunas veces y el 50% nunca. La comunicación entre padres e hijos ejerce un efecto preventivo contra las adicciones en la juventud. Sin embargo, si este diálogo incluye gritos, insultos o desvalorización, puede propiciar el consumo excesivo de alcohol durante la adolescencia. Es importante destacar que la comunicación con el padre tiene un impacto protector aún mayor que con la madre. Se observa que los adolescentes que no abusan del alcohol tienden a tener una comunicación más abierta con su padre en comparación con aquellos que sí lo hacen.

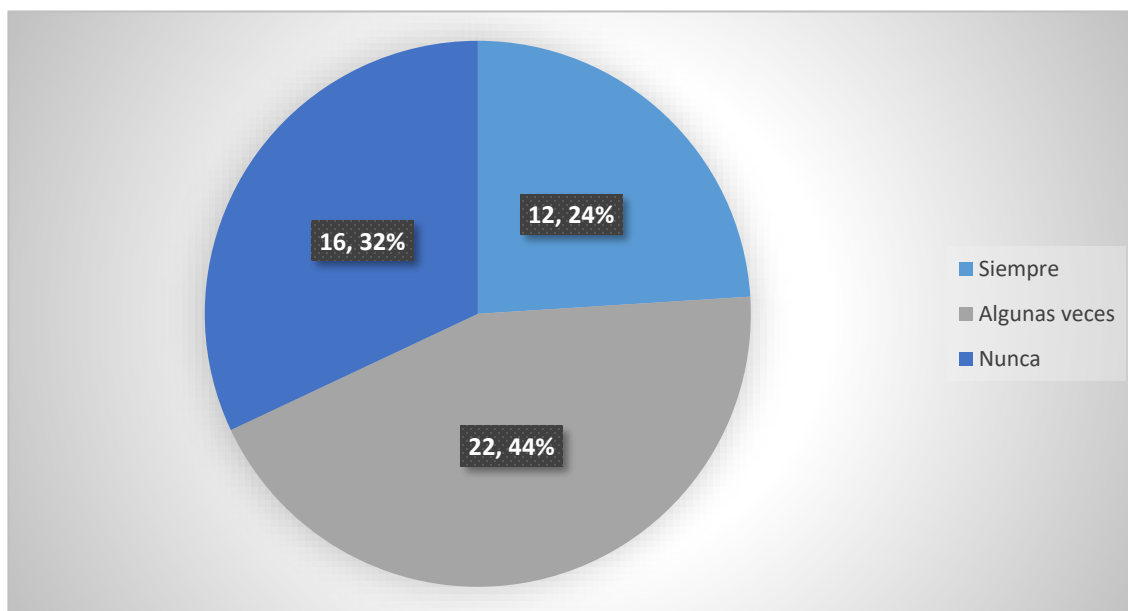
Gráfico 8. ¿Tienes pensamiento de inutilidad y que tu vida es un fracaso?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 36% siempre tiene pensamiento de inutilidad y que su vida es un fracaso, el 50% algunas veces y el 14% nunca. Los desafíos relacionados con el consumo de alcohol también tienen consecuencias significativamente adversas para la salud mental. El abuso de alcohol y la adicción al alcohol pueden agravar condiciones preexistentes como la depresión, además de generar nuevos problemas como la pérdida severa de memoria, la depresión o la ansiedad.

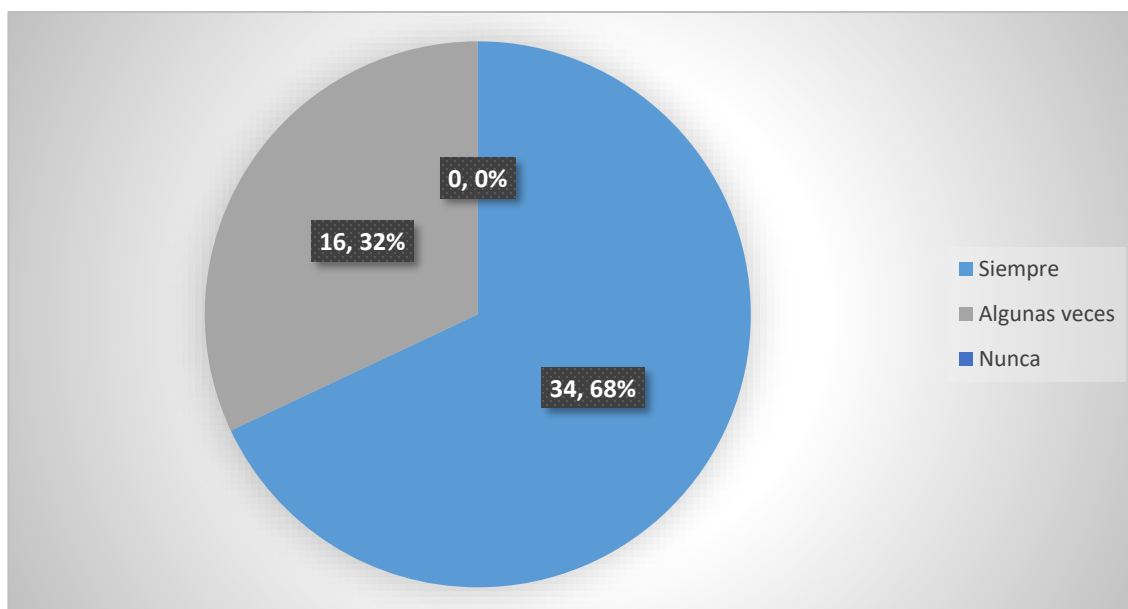
Gráfico 9. ¿Has recibido información sobre los riesgos del consumo de alcohol en exceso?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 24% siempre ha recibido información sobre los riesgos del consumo de alcohol en exceso, el 44% algunas veces y el 16% nunca. Los estudiantes que consumen alcohol tienen bajo rendimiento académico, algunos con peligro de perder el año y otros a pruebas supletorias, realidad que evidencia que el alcohol afecta el cerebro, teniendo problemas de concentración en clases.

Gráfico 10. ¿Tienes presión de grupo de tus amigos para consumir bebida alcohólicas?



Fuente: Encuesta a la comunidad de Santa Ana

Los resultados indican que el 68% siempre tienen presión de grupo de los amigos para consumir bebida alcohólica, el 32% algunas veces y nunca 0%. Durante la adolescencia, la influencia del grupo de pares puede complicar la vida del adolescente al llevarlo a realizar acciones peligrosas que pueden acarrear consecuencias graves. Estas presiones negativas pueden manifestarse en comportamientos como desobedecer a los padres, practicar el acoso escolar, así como en el consumo de alcohol y drogas.

Discusión

Estos hallazgos se contrastan con la investigación realizada a 250 adolescentes de 14 a 19 años sobre el consumo de alcohol en jóvenes de bachillerato del Colegio Dávila Andrade (Ramón, 2018), donde se aplicó el test AUDIT que utilizó criterios como la frecuencia de consumo y cantidad, obteniendo como resultado que el 53.6% consume bebidas alcohólicas. En otro estudio Chicaiza (2013) sobre el consumo de alcohol y su influencia en conductas agresivas en los adolescentes del Colegio Técnico Pujilí, se aplicó el test AUDIT A 115 estudiantes donde el 31% de los jóvenes tienen problemas relacionados con el consumo de alcohol, mientras que el 33% son bebedores en riesgo, y el 36% tienen problemas físicos y psíquicos con la bebida y probable dependencia. Además en el estudio de Pérez y Reyes (2016) aplicó un cuestionario a 68 adolescentes para identificar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol, como resultado se obtuvo que el 73.53% la presión de grupo, el tiempo libre y las malas compañías.

Propuesta de prevención del consumo de alcohol en adolescentes

La propuesta de prevención del consumo de alcohol en adolescentes se diseña en la atención del problema en múltiples niveles, incluyendo los componentes psicosociales y usando diversas metodologías variadas. Entre los problemas que presentan los adolescentes es que no encuentra sentido a su vida, no tienen comunicación con sus padres sobre cómo se sienten, los amigos piensan que el consumir alcohol es parte de la diversión, tomando como referencia estos resultados se diseñó la propuesta de prevención del consumo de alcohol. La propuesta está compuesta de las siguientes etapas como se observa en la figura.

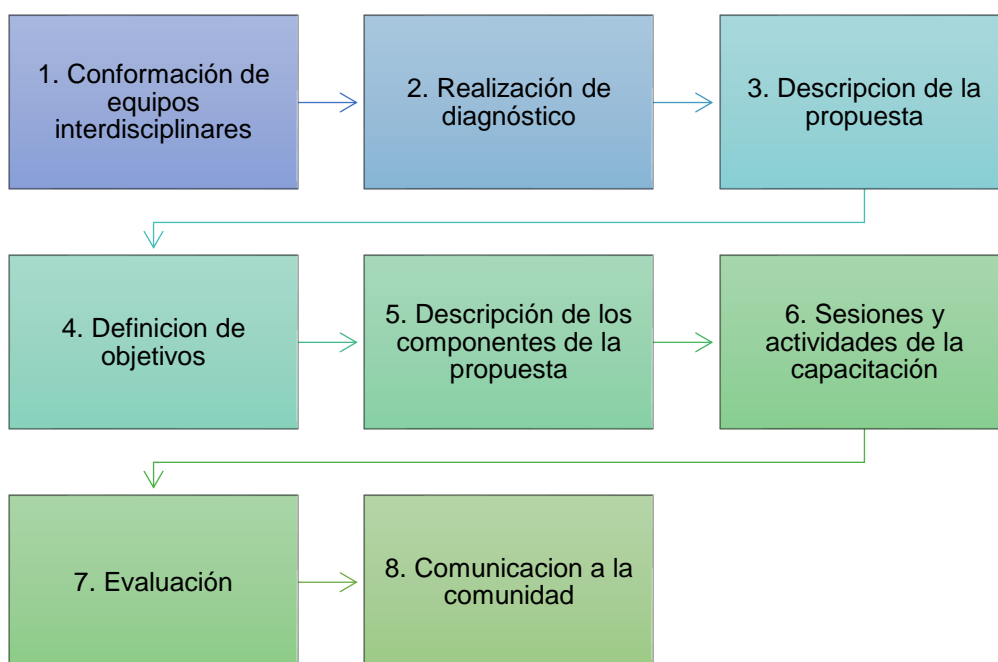


Figura 1. Etapas del programa de prevención del consumo de alcohol en adolescentes

Fuente: Bueno (2021)

1. Conformación de equipos interdisciplinarios de trabajo

A partir del establecimiento de redes de cooperación que permitan aunar los esfuerzos y optimizar recursos. La comunidad debe ser el eje articulador de las acciones de prevención, sin perder de vista la responsabilidad del sistema sanitario, la administración local, la comunidad, la familia y los jóvenes.

2. Realización de diagnóstico

Esta etapa incluye la descripción detallada del problema, los factores asociados, las condiciones de la comunidad y las necesidades. Entre los problemas que presentan los adolescentes es que no encuentra sentido a su vida, no tienen comunicación con sus padres sobre cómo se sienten, los amigos piensan que el consumir alcohol es parte de la diversión, tomando como referencia estos resultados se diseñó la propuesta de prevención del consumo de alcohol.

3. Descripción de la propuesta

La propuesta es un programa de prevención del consumo del alcohol con el objetivo de promover estilos de vida saludable en los adolescentes de 12 a 16 años, porque es el rango de edad de mayor riesgo de convertirse en alcohólicos en la edad adulta, a su vez promocionar la importancia de las habilidades sociales y emocionales como factores protectores del consumo de alcohol en los adolescentes, se implementa en el cantón Santa Ana de la provincia de Manabí. La prevención del consumo en exceso de alcohol en la adolescencia es un gran desafío, porque existen varios factores de riesgo a los que los jóvenes están expuestos dentro del contexto en el que se desarrollan, incluyendo la familia, escuela y amigos. Las características de la propuesta son: el ámbito de intervención adolescentes de 12 a 16 años, problema que previene el consumo de alcohol adolescente, aplicación 5 sesiones, periodo de tiempo febrero a junio 2024.

4. Definición de objetivos

El objetivo general es diseñar una propuesta de prevención del consumo de alcohol en adolescentes entre 12 a 16 años del cantón Santa Ana de la provincia de Manabí. Los objetivos específicos promover estilos de vida saludables en los adolescentes, fortalecer la comunicación con sus padres, concientizar la importancia de habilidades sociales y emocionales como prevención del consumo de alcohol en adolescentes.

5. Descripción de los componentes de la propuesta

Esta propuesta se desarrolla de manera participativa, dinámica e interactiva, buscando que los adolescentes se integren al grupo. Se presentan videos, debates, historias de casos reales y reflexiones grupales. El lenguaje de la capacitación es sencillo apropiado a la edad de los adolescentes, evitando términos técnicos que sean de difícil comprensión para los participantes. La propuesta se base en los fundamentos teóricos de Carrasco y Barrios (2020), que mencionan que la prevención del alcoholismo en adolescente se basa en: información sobre el uso y abuso del alcohol, consecuencias de consumo del alcohol en la adolescencia, comunicación con los padres como factor protector, fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, información sobre alternativa de ocio.

6. Sesiones y actividades que componen la capacitación de la propuesta

La propuesta está compuesta por 5 sesiones de una hora cada una dirigida a los adolescentes de 12 a 16 años de la comunidad del cantón Santa Ana de la provincia de Manabí. Cada sesión se compone de diferentes actividades que se detallan a continuación.

Sesión 1. Información sobre el uso y abuso del alcohol

Los impactos a largo plazo en el cerebro debido al consumo continuo de alcohol pueden perdurar a lo largo de la vida. Además, el consumo de alcohol aumenta el riesgo de padecer depresión, ansiedad y baja autoestima. Asimismo, beber alcohol durante la pubertad puede alterar las hormonas del cuerpo, lo que puede afectar tanto el crecimiento como el proceso de la pubertad.

- **Objetivo:** Dotar a los adolescentes información acerca del uso y el abuso del consumo de alcohol.
- **Duración:** Esta sesión se realiza el mes de febrero del 2024 el viernes 2 a las 9:00 am con una duración de una hora.
- **Metodología:** trabajo cooperativo, participativa, dinámica
- **Recursos:** computadora, hojas, lápiz, diapositivas
- **Responsables:** Capacitador, autoridades del cantón, líderes comunitarios
- **Descripción de la actividad:** Se realiza la presentación de la sesión, luego se prepara una dinámica de integración. Exposición de las diapositivas sobre la información del uso y abuso del alcohol, se forman grupos de 8 personas se pide que se realice un mapa conceptual sobre el tema. Los participantes exponen sus ideas sobre el tema, algunos cuentan experiencias relacionadas con el consumo del alcohol.
- **Evaluación:** Antes de finalizar se realizan tres preguntas que serán entregadas al capacitador, con el objetivo de identificar si el contenido de la exposición fue comprendida por los participantes. La preguntas corresponden a: ¿Cuáles son los efectos del consumo prolongado del alcohol?, ¿Qué otros riesgos se desarrollan por el consumo de alcohol?, ¿Cómo afecta el alcohol en la adolescencia?

Sesión 2. Consecuencias de consumo del alcohol en la adolescencia

Las consecuencias de consumo del alcohol en la adolescencia incrementa la enfermedad alcohólica y de serios problemas de dependencia en jóvenes. Alteraciones en los procesos de memoria y aprendizaje, con cambios cerebrales, tanto a nivel funcional como estructural, y con diferencias del daño observadas en chicos y chicas, producidas por los diferentes patrones de consumo.

- **Objetivo:** Analizar las consecuencias del consumo del alcohol en la adolescencia
- **Duración:** Esta sesión se realiza el mes de marzo del 2024 el viernes 1 a las 9:00 am con una duración de una hora.
- **Metodología:** trabajo cooperativo, participativa, dinámica
- **Recursos:** computadora, hojas, lápiz, video
- **Responsables:** Capacitador, autoridades del cantón, líderes comunitarios
- **Descripción de la actividad:** Se realiza la presentación de la sesión, luego se prepara una dinámica de integración. Presentación de un video sobre las consecuencias del consumo de alcohol en la adolescencia (Anexo 2). Se forman grupos de 8 personas se pide que se realice un dibujo sobre lo que observaron. Los participantes explican sus dibujos sobre el tema, algunos cuentan experiencias las consecuencias del consumo del alcohol.
- **Evaluación:** Antes de finalizar se realizan tres preguntas que serán entregadas al capacitador, con el objetivo de identificar si el contenido de la exposición fue comprendida por los participantes. Las preguntas corresponden a: ¿Cuáles son las consecuencias del consumo prolongado del alcohol?, ¿Qué cambios físicos se alteran por el consumo de alcohol?, ¿Qué cambios emocionales se alteran por el consumo de alcohol?

Sesión 3. Comunicación con los padres como factor protector

La adolescencia temprana es la etapa en la que algunos niños comienzan a experimentar con el alcohol o a sentir presión para beber. Los padres deben alentar a su hijo adolescente a que evite el alcohol, hablar con él o ella sobre los riesgos y la importancia de tomar buenas decisiones. Averiguar qué piensa su hijo adolescente sobre el alcohol, está interesado en beber, preguntarle las razones.

- **Objetivo:** Fortalecer la comunicación con los padres como factor protector
- **Duración:** Esta sesión se realiza el mes de abril del 2024 el viernes 5 a las 9:00 am con una duración de una hora.
- **Metodología:** trabajo cooperativo, participativa, dinámica
- **Recursos:** computadora, hojas, lápiz, juego
- **Responsables:** Capacitador, autoridades del cantón, líderes comunitarios
- **Descripción de la actividad:** Se realiza la presentación de la sesión, luego se prepara una dinámica de integración. Presentación de un video que explica el juego de roles (Anexo 3). Se forman grupos de 8 que van hacer cambios de roles unos representan a los padres y otros a los hijos. Los participantes juegan el cambio de roles para fortalecer la comunicación con los padres.
- **Evaluación:** Antes de finalizar se realizan tres preguntas que serán entregadas al capacitador, con el objetivo de identificar si el contenido de la exposición fue comprendida por los participantes. Las preguntas corresponden a: ¿Por qué es importante conversar con los padres?, ¿Cómo pueden iniciar una conversación con los padres?, ¿Qué preguntas le podrías hacer a tus padres sobre el alcohol?

Sesión 4. Fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales

Las destrezas sociales engloban una serie de comportamientos que posibilitan una interacción satisfactoria y efectiva con otros individuos. La cultura y las características sociodemográficas son esenciales para desarrollar y evaluar estas habilidades sociales, ya que los hábitos varían según el entorno. Por otro lado, las competencias emocionales son fundamentales para gestionar las emociones de manera racional, es decir, comprenden las capacidades que implican o fortalecen la inteligencia emocional.

- **Objetivo:** Fortalecer las habilidades sociales y emocionales en los adolescentes para la prevención del consumo de alcohol.
- **Duración:** Esta sesión se realiza el mes de mayo del 2024 el sábado 4 a las 9:00 am con una duración de una hora.
- **Metodología:** trabajo cooperativo, participativa, dinámica
- **Recursos:** computadora, hojas, lápiz, juego
- **Responsables:** Capacitador, autoridades del cantón, líderes comunitarios
- **Descripción de la actividad:** Se realiza la presentación de la sesión, luego se prepara una dinámica de integración. Presentación de un video que explica el juego de la amistad y emociones (Anexo 4). Se forman parejas que van a dibujar las emociones que su compañero refleje en su cara, cada emoción será escogida mediante un tarjeta que entregue el capacitador. Los participantes juegan con la finalidad de fortalecer habilidades sociales y emocionales.
- **Evaluación:** Antes de finalizar se realizan tres preguntas que serán entregadas al capacitador, con el objetivo de identificar si el contenido de la exposición fue comprendida por los participantes. Las preguntas corresponden a: ¿Qué son las habilidades sociales?, ¿Qué son las habilidades emocionales?, ¿Cómo controlas la frustración?

Sesión 5. Información sobre alternativa de ocio

Actividades relacionadas con la creatividad. Hay una amplia gama de alternativas vinculadas con la música, las artes visuales y la fotografía, así como talleres que abarcan desde ciencia, cortometrajes, teatro, arte callejero, robótica, costura e incluso cocina.

- **Objetivo:** Fortalecer las habilidades sociales y emocionales en los adolescentes para la prevención del consumo de alcohol.
- **Duración:** Esta sesión se realiza el mes de junio del 2024 el sábado 1 a las 9:00 am con una duración de una hora.
- **Metodología:** trabajo cooperativo, participativa, dinámica
- **Recursos:** computadora, hojas, lápiz, prototipo
- **Responsables:** Capacitador, autoridades del cantón, líderes comunitarios
- **Descripción de la actividad:** Se realiza la presentación de la sesión, luego se prepara una dinámica de integración. Presentación de un video sobre la elaboración de un prototipo o idea de emprendimiento (Anexo 5). Se forman parejas que van a desarrollar una idea de emprendimiento o prototipo. Los participantes desarrollan alternativas de ocio para que eviten diversiones destructivas como el consumo alcohol en la adolescencia.
- **Evaluación:** Antes de finalizar se realizan tres preguntas que serán entregadas al capacitador, con el objetivo de identificar si el contenido de la exposición fue comprendida por los participantes. Las preguntas corresponden a: ¿Qué actividades realiza para divertirse?, ¿Qué tipos de actividades le gustaría realizar?, ¿Qué actividades realizaría para evitar el consumo de alcohol?

7. Diseño e instrumentación de procesos de evaluación continuos,

Se realizan evaluaciones después de cada sesión mediante una encuesta sobre lo que aprendieron, están acordes con la prevención del consumo de alcohol, consecuencias del abuso del alcohol, fortalecimiento de la comunicación con los padres, fortalecimiento de las habilidades sociales y emocionales, y alternativas de ocio.

8. Comunicación a la comunidad

Dentro de esta propuesta se ofrece una infografía (Anexo 6) se establecen las causas del consumo de bebidas alcohólicas que influyen en los factores psicosociales de los adolescentes del cantón Santa Ana, que están poniendo en riesgo la calidad de vida de este grupo vulnerable que está generando preocupación en la comunidad. Este material digital se compartirá mediante las redes sociales como Facebook y WhatsApp, de los integrantes de la comunidad del cantón Santa Ana de la provincia de Manabí.

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

El consumo intensivo de alcohol constituye la forma de consumo problemático más común durante la adolescencia y juventud. Su alta prevalencia junto con la evidencia derivada de los estudios con animales que han mostrado la especial vulnerabilidad del cerebro adolescente a los efectos del alcohol, han alentado el interés en torno a las consecuencias neurocognitivas ligadas al consumo en los jóvenes y adolescentes. El consumo de riesgo es mayor entre adolescentes de 15 a 20 años la dependencia se incrementa con la edad especialmente hombres aunque en ambas categorías éstos son más prevalentes, además el consumo se da porque tienen facilidades para adquirir bebidas alcohólicas.

Se destacó la presencia del factor macrosocial dificultades en el empleo adecuado del tiempo libre. La influencia del grupo de amigos con conductas de riesgo resultó el factor microsocial que más se identificó en la muestra de estudio. El factor personal que más estuvo presente fue la dificultad para resistir las presiones de su grupo de amigos. La falta de comunicación con los padres y el consumo de alcohol en la familia influyen en la adicción. Las consecuencias del consumo intensivo de alcohol en jóvenes generan alteraciones a nivel cognitivo, especialmente de las funciones mnésicas y ejecutivas dependientes de las regiones temporo – mesial y pre frontal. Los desequilibrios neuro estructurales, con déficits en la sustancia blanca, y en la sustancia gris cerebelar, así como retraso neuro madurativo.

Los resultados de la encuesta muestran que los participantes de la investigación fueron 380 habitantes del cantón Santa Ana de preferencia de 12 a 20 años de edad, en los que predominó el género masculino. Algunos mencionaron que consiguen bebidas alcohólicas con facilidad, por lo general le dan dinero alguien mayor para que le consigan estas bebidas. Otros indican que consumen alcohol para divertirse y porque otros amigos también les gusta beber.

Además, se pudo percibir que el consumo de alcohol se convierte en una de las principales maneras de gestionar el aburrimiento. Así mismo la presión social, la búsqueda de amigos o sencillamente un deseo de sentirse adulto, les motiva a los jóvenes a consumir bebidas alcohólicas. Por otra parte, cuando los padres son alcohólicos los hijos presentan culpabilidad cree que es la causa primordial de que su padre o madre abuse de la bebida. Es primordial la comunicación de los padres con sus hijos para evitar que ellos caigan en el consumo de alcohol. En la etapa escolar el consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico debido a que esta sustancia genera daño cerebral.

Se concluye también que la problemática de consumo de alcohol se da en el cantón Santa Ana en adolescentes menores de edad tanto en hombres como en mujeres y que existe una dependencia alcohólica. Una de las causas que sobresalen es la falta de comunicación con los padres sobre el consumo en exceso de bebidas alcohólicas. Una propuesta para adquirir una conducta saludable y reducir el consumo implican un proceso dado por etapas como: el riesgo en general , identificación del riesgo personal y la vulnerabilidad, intención de involucrarse en la modificación del riesgo identificado, decisión de emprender o no la acción de modificación del riesgo, planeación del manejo de contingencias para instrumentar la decisión tomada, mantenimiento de las acciones emprendidas, elaboración de planes de manejo y control en caso de recaídas.

Recomendaciones

Es conveniente realizar futuras investigaciones en la población adolescente en general, aplicando la encuesta para identificar si los factores psicosociales influyen en el consumo en exceso de bebidas alcohólicas, con la finalidad de disminuir los índices de riesgo que impiden el desarrollo integral de los adolescentes.

Considerando la vulnerabilidad de la adolescencia para con el consumo de alcohol es primordial ocuparse de esta problemática con charlas de prevención de consumo con el grupo de estudio y la institución en general.

Es necesario el apoyo de las autoridades del cantón Santa Ana y los padres de familia para ayudar a los adolescentes a tomar decisiones acertadas y no inmiscuirse en esta problemática como es el consumo de alcohol.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez-López, Á. M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Á. L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.
- Ahumada-Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., & Valdez-Montero, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Ra Ximhai*, 13(2), 13-24.
- Barrera-Núñez, D. A., Rengifo-Reina, H. A., López-Olmedo, N., Barrientos-Gutiérrez, T., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2022). Cambios en los patrones de consumo de alcohol y tabaco antes y durante la pandemia de Covid-19. *Ensanut 2018 y 2020. Salud pública de México*, 64(2), 137-147.
- Bueno Bueno, M. P. (2021). Programa de prevención de consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 16 años en la Unidad Educativa Latinoamericano (Master's thesis).
- Cabanillas-Rojas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. *Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 37, 148-154.
- Carrillo, C. J. B., Cataño, C. L. M., & Brito, A. M. S. (2020). Manifestaciones de la dinámica familiar en factores de riesgo socioculturales que inciden en el consumo de alcohol en jóvenes de 12 a 18 años en tiempo de Covid 19. *Revista Boletín Redipe*, 9(7), 203-210.
- Carrasco Cifuentes, A. C., Gutiérrez García, R. A., Cudris Torres, L., Concha Mendoza, C. C., & Barrios Núñez, A. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y

rendimiento académico en adolescentes colombianos. Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica, 39(3), 279-284.

Chicaiza Monge, M. J. (2013). El Consumo De Alcohol Y Su Influencia En Conductas Agresivas, En Los Adolescentes Del Segundo Año De Bachillerato Del Colegio Técnico Pujilí, De La Ciudad De Pujilí, Provincia De Cotopaxi, Durante El Período Marzo 2011 Agosto 2011 (Bachelor's thesis).

Choate, P. W. (2015). Adolescent alcoholism and drug addiction: The experience of parents. Behavioral Sciences, 5(4), 461-476.

Delgado, S. V. P., Labrada, V. E. D., Sábado, R. G., Santisteban, E. G., & Magaña, M. D. P. O. (2017). Nivel de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa. Multimed, 21(3), 218-232.

Góngora Gómez, O., Gómez Vázquez, Y. E., Ricardo Ojeda, M. A., Pérez Guerrero, J. L., Hernández González, E., & Riverón Carralero, W. J. (2019). Comportamiento del alcoholismo en adolescentes. Acta medica del centro, 13(3), 315-327.

González Menéndez R. (1995) Cómo librarse de los hábitos tóxicos. Guía para conocer y vencer los hábitos provocados por el café, tabaco y el alcohol. Rev Cubana Med Gen Integr 1995; 11(3):269-70.

González Menéndez R. (1992) El cuestionario de indicadores diagnóstico (CID) en la detección de morbilidad alcohólica adulta. Rev Hosp Psiquiatr 1992; 33(1):7-12.

- Ferreiro, K. M., Ubillus, M. A. V., Cedeño, I. G. M., Bermeo, N. P. B., & Leones, F. B. M. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 24(1), 1-10.
- Fuentes, M. D. C. P., Jurado, M. D. M. M., Linares, J. J. G., Márquez, M. D. M. S., Martínez, Á. M., Martín, A. B. B., & Rubio, I. M. (2020). Análisis de las redes sociales en el consumo de alcohol. *European journal of education and psychology*, 13(2), 143-159.
- Fouarge, E., & Maquet, P. (2019). Neurological consequences of alcoholism. *Revue Medicale De Liege*, 74(5-6), 310-313.
- López-Caneda, E., Mota, N., Crego, A. C., Velásquez, T., Corral, M., Rodríguez Holguín, S., & Cadaveira, F. (2014). Anomalías neurocognitivas asociadas al consumo intensivo de alcohol (binge drinking) en jóvenes y adolescentes: Una revisión.
- López-Fando Galdón, M., García-Barba, M., Elipe Miravet, M., Bisquert-Bover, M., & Ballester-Arnal, R. (2020). Análisis del consumo de sustancias e indicadores de salud física y psicológica en hombres y mujeres jóvenes.
- Lema, S. L., Varela, A. M., Duarte, A.C. & Bonilla, G. M. (2011). Influencia familiar y social en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 29(3), 264-271.
- Joel, R. C., Carmen Luisa, M. V., & Dalia Angélica, R. M. (2021). Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes. In *cibamanz2021*.
- Krasnova, O. I., Pluzhnikova, T. V., & Krasnov, O. H. (2020). The problem of drinking alcoholic and low-alcoholic drinks in the teenage. *Modern Medical Technology*, (2), 44-48.

- Macías Ferreiro, K., Vences Ubillus, M. A., Mendoza Cedeño, I. G., Briones Bermeo, N. P., & Mera Leones, F. B. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 24(1), 86-95.
- Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., & Naranjo-Reyes, T. (2020). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes ecuatorianos: ¿ Estilo mediterráneo o anglosajón?. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.*, 20(1), 30-42.
- Nayak, R. K., & Kumari, M. G. (2018). TEENAGE GIRLS AND ALCOHOLISM: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS.
- Noel, J. K. (2019). Associations between alcohol policies and adolescent alcohol use: a pooled analysis of GSHS and ESPAD data. *Alcohol and Alcoholism*, 54(6), 639-646.
- Orcasita, L. T., Lara, V., Suárez, A., & Palma, D. M. (2018). Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Psicología desde el Caribe*, 35(1), 33-48.
- Oliva, E. I. P. N., Castillo, M. M. A., Facundo, F. R. G., Bermúdez, J. Á., & Puente, L. A. R. (2020). Uso de facebook y persuasión interpersonal masiva: predictores del consumo de alcohol en jóvenes. *SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição em Português)*, 16(1), 1-8.
- Pérez Barrero S, Ros Guerra LA, Pablos Anaya T, Calás López R. (1997) Factores de riesgo suicida en adultos. *Rev Cubana Med Gen Integr* 1997;13(1):7-11

- Pérez, C. L., & Vinaccia, S. (2020). Prevención del abuso en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios: lineamientos en el diseño de programas costo-efectivos. *Psicología y salud*, 15(2), 241-249.
- Pérez, Y. M., Piñeiro, E. Z., Cedeño, L. Y. S., Estrada, L. E. P., & Reyes, S. D. P. O. (2016). Factores psicosociales que favorecen el inicio del consumo de alcohol en adolescentes. *Multimed*, 20(1), 1-14.
- Ramón Durán, K. G. (2018). Consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato Estudio en el Colegio César Dávila Andrade (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay).
- Santana, B. J. C. (2020). Consumo de alcohol en los jóvenes de 18 a 25 años del Sub-sector Bellas Colinas de Santo Domingo Oeste, periodo Noviembre 2019-Enero 2020 (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Santo Domingo).
- Torrealba, F. A. U., Duin, M. J. E., Guerra, V. M. L., & Francisco, G. J. O. (2017). Factores psicosociales en la recaída de la dependencia al alcohol: Un análisis de ruta. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 2(4), 137-144.
- Terrero, J. Y. T., Cisneros, M. A. L., Catalán, G. S. M., Moo, P. M. N., & Gomez, G. M. R. (2020). Estilo de vida y su asociación con el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 10-25.
- Vázquez, N., Muñoz, L., Juárez, O., & Ariza, C. (2020). ¿ Qué funciona en la prevención selectiva del consumo de alcohol y cánnabis en jóvenes vulnerables?. *Revista Española de Salud Pública*, 92, e201810070.

Anexos

Anexo 1 Encuestas a adolescentes del cantón Santa Ana

Factores psicosociales	Indicador	Dimensión	Resultados
Generales	1. Edad	12-14 años	24
		15- 20 años	26
	2. Género	Masculino	30
		Femenino	20
Macro Sociales	3. ¿Consigues bebidas alcohólicas con facilidad?	Siempre	25
		Algunas veces	9
		Nunca	16
	4. ¿Las personas a tu alrededor dicen que el consumo de bebidas alcohólicas es parte de la diversión?	Siempre	28
		Algunas veces	14
		Nunca	8
	5. ¿Te sientes aburrido y no sabes qué hacer con tu tiempo libre?	Siempre	32
		Algunas veces	14
		Nunca	4
Micro Sociales	6. ¿Tus amigos te invitan a consumir bebidas alcohólicas?	Siempre	26
		Algunas veces	20
		Nunca	4
	7. ¿Tus padres consumen bebidas alcohólicas en exceso?	Siempre	22
		Algunas veces	18
		Nunca	10
	8. ¿Conversas con tus padres sobre el consumo en exceso de bebidas alcohólicas?	Siempre	9
		Algunas veces	16
		Nunca	25
Micro Sociales	9. ¿Tienes pensamiento de inutilidad y que tu vida es un fracaso?	Siempre	18
		Algunas veces	25
		Nunca	7
	10. ¿Has recibido información sobre los riesgos del consumo de alcohol en exceso?	Siempre	12
		Algunas veces	22
		Nunca	16
	11. ¿Tienes presión de grupo de tus amigos para consumir bebida alcohólicas?	Siempre	34
		Algunas veces	16
		Nunca	0

Anexo 2 Video consumo de alcohol en la adolescencia



Cortometraje prevención del consumo de alcohol en adolescentes

<https://www.youtube.com/watch?v=yGcwVrMqBoU&pp=ygUiY29uc3VtbyBkZSBhbGNvaG9sIGVuIGFkb2xlc2NlbnRlcw%3D%3D>

Anexo 3 Video Juego de roles padres e hijos



Técnica didáctica juego de roles

https://www.youtube.com/watch?v=Erp8k_bShOM&pp=ygUkanVIZ28gZGUgcm9sZXMgcGFkc mVzIHkgYWVybGVzY2VudGVz

Anexo 4 Video Juego de las habilidades sociales y emocionales



Técnica grupal de sensibilización dinámica el globito de la autoestima

<https://www.youtube.com/watch?v=hNPjsRWE45I&pp=ygUaSnVIZ29zIGRIIGVtb2Npb25lcyBnbG9ib3M%3D>

Anexo 5 Video elaboración de prototipo o idea de emprendimiento



Guía de prototipos para tu idea de negocios

<https://www.youtube.com/watch?v=J5PQoAohv2E&pp=ygUuZWxhYm9yYWNpb24gcHJvdG90aXBvIGUgaWRIYSBkZSBibXByZW5kaW1pZW50bw%3D%3D>

Anexo 6 Infografía Prevención del consumo del alcohol en adolescencia

Alcoholismo

¿Sabías que?

Los adolescentes son más vulnerables al alcohol. Esto se debe a que todavía no se ha alcanzado la etapa adulta y el joven se encuentra en una fase de formación y desarrollo



Causas

Cuando la comunicación incluye gritos, insultos o expresiones de desvalorización se puede abrir el camino hacia el consumo excesivo de alcohol en la adolescencia.



Factores psicosociales

La gestión del tiempo libre, la influencia del grupo de amigos, la falta de comunicación con los padres y el consumo de alcohol en la familia influyen en la adicción.



Prevención

Dentro de la prevención es importante la identificación del riesgo personal y la vulnerabilidad, modificación del riesgo y plan de manejo de recaídas.

