



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

**“Diseño de un programa recreativo para los adultos mayores con
discapacidad en la Parroquia “San Antonio”.**

AUTORES

Cornejo Bravo Melany Dayana
Cedeño Cevallos Yessica María

TUTORA

Dra. Yanelis Ramos

Paralelo B

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2022 - 2023

ISTCSE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Dra. **Yanelis Ramos Alfonso**, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **DISEÑO DE UN PROGRAMA RECREATIVO PARA LOS ADULTOS MAYORES CON DISCAPACIDAD EN LA PARROQUIA “SAN ANTONIO”**, desarrollado por las estudiantes: **Cornejo Bravo Melany Dayana y Cedeño Cevallos Yessica María**, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 22 de Marzo 2023



Dra. Yanelis Ramos Alfonso
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

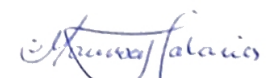
El presente Proyecto de investigación titulado: **DISEÑO DE UN PROGRAMA RECREATIVO PARA LOS ADULTOS MAYORES CON DISCAPACIDAD EN LA PARROQUIA “SAN ANTONIO”**, es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.


APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO


En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las estudiantes: **Cornejo Bravo Melany Dayana y Cedeño Cevallos Yessica María**, estudiante(s) de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **DISEÑO DE UN PROGRAMA RECREATIVO PARA LOS ADULTOS MAYORES CON DISCAPACIDAD EN LA PARROQUIA "SAN ANTONIO"**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 22 de marzo 2023


Mg. Fany del Rocío Miranda
Flores de Valga.
Vicerrectora


Mg. Mariuxi Maricela
Palacios Cedeño.
Primer miembro


Mg. Daniel Alfonso
Mera Macías.
Segundo miembro


Mg. Julio Pérez
Marcos.
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 22 de marzo 2023

f. Yessica M^o Cedeño Cevallos.

Cedeño Cevallos Yessica María

f. Melany C

Cornejo Bravo Melany Dayana

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedicó primeramente a Dios, quien me ha guiado siempre por el buen camino, manteniendo mi enfoque en el desarrollo personal y profesional de mi vida, brindándome las fuerzas necesarias para seguir adelante es ser perseverante ante cualquier adversidad.

A mi familia, aquellos que considero mi pilar fundamental, por brindarme su apoyo, por haberme escuchado y aconsejado cuando más lo he necesitado, sin dejar de lado su ayuda en modo de presencia durante los momentos más difíciles por los que he pasado. Debido a aquello, he podido construir mi carácter, mis principios y el mantener la perseverancia para alcanzar mis metas.

Yessica.

Dedico este trabajo a Dios primeramente por ser el eje fundamental de mi vida. A mi Madre por su guía y compañía.

Con mucho cariño a mis compañeros y Tutores por su guían en el transcurso de estos años académicos. Los recordare siempre.

Melany.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme permitido vivir esta grata experiencia dentro de esta gran institución educativa, por permitirme hacer lo que me apasiona y por formar parte de cada proceso de mi formación.

A mis padres, Oscar y Francisca aquellos que siempre han creído en mis sueños y en lo que puedo lograr como persona, gracias por estar presente en cada momento que he dedicado al desarrollo de mi carrera profesional, por sus enseñanzas y valores impartidos desde que tengo conocimiento.

A mi esposo e hijos que siempre han estado apoyando en cada momento gracias por ser parte de mi vida.

A mis hermanos, por estar presente no solo en esta etapa muy importante en mi vida, sino también en cada momento que hemos compartido ofreciéndome lo mejor de cada uno y así aplicar aquello que he aprendido de ustedes en la formación de mi persona.

A ustedes les dedico a ustedes mi trabajo y esfuerzo plasmados en este proyecto.

Yessica.

Agradezco a Dios, mi Familia en especial a mi mama por su apoyo e infinito amor.

A Ustedes queridos Tutores por cada enseñanza y aprendizaje. A este Instituto quien hoy nos permite fórmanos como Promotores Sociales Comunitarios.

Melany.

RESUMEN

La Discapacidad es una condición de las personas que de una u otra manera ha constituido una verdadera problemática de carácter social y que ha repercutido en la economía de las familias.

Durante muchas décadas se ha invalidado el sentir de los derechos de los adultos mayores con discapacidad, de tal manera que esto ha causado un desnivel en su calidad de vida; debido a que muchas instituciones que deberían velar por la salud tanto física como emocional del mismo, no están ejerciendo plenamente el control y seguimiento en su entorno social – afectivo.

Así mismo el propósito de esta investigación es diseñar un programa recreativo para el adulto mayor con discapacidad para su desarrollo social en la Parroquia “San Antonio.

La investigación fue predominantemente cuantitativa, el trabajo de campo para obtener los datos fue mediante encuestas, cuyos resultados fueron sometidos a los correspondientes análisis estadísticos de frecuencias.

Se obtuvo la conclusión más importante del estudio donde se pudo determinar que solo un 70% de los adultos mayores con discapacidad pertenecen a los programas sociales del Mies; así mismo se determinamos que un 30% de adultos mayores con discapacidad no creen que los programas sociales sean de esparcimiento y distracción en su medio lo cual no les permitirá la integración social con la comunidad.

ABSTRAC

Disability is a condition of people that in one way or another has constituted a problem of a social nature and that has had an impact on the economy of families.

For many decades the feeling of the rights of older adults with disabilities has been invalidated, in such a way that this has caused a difference in their quality of life; Due to the fact that many institutions that ensured both his physical and emotional health, are not fully exercising control and monitoring in his social-affective environment.

Likewise, the purpose of this research is to design a recreational program for the elderly with disabilities for their social development in the "San Antonio" Parish.

The research was predominantly quantitative, the field work to obtain the data was through surveys, the results of which were subjected to the corresponding statistical analysis of frequencies.

The most important conclusion of the study was obtained where it was possible to determine that only 70% of the elderly with disabilities belong to the social programs of Mies; Likewise, we determined that 30% of older adults with disabilities do not believe that social programs are leisure and distraction in their environment, which will not allow them to integrate socially with the community.

INDICE

PORTADA.....	I
CERTIFICADO DEL TUTOR	II
AUTORIA.....	III
APROBACION DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	IV
DERECHO DE AUTOR.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRAC.....	IX
INDICE.....	X
Capítulo I	1
Introducción	1
Planteamiento y formulación del problema	2
Formulación Del Problema.....	2
Delimitación	3
Antecedentes y justificación	3
<i>Antecedentes</i>	<i>3</i>
<i>Justificación</i>	<i>4</i>
Objetivos.....	5
<i>Objetivo general.....</i>	<i>5</i>
<i>Objetivos específicos.....</i>	<i>5</i>

CAPITULO II	7
Marco Teórico	7
Adultos mayores	7
<i>Adultos mayores con discapacidad</i>	7
La discapacidad	8
Las instituciones públicas y la discapacidad	9
<i>La discapacidad y el gobierno actual</i>	10
<i>Afrontando la discapacidad</i>	13
La OMS y la clasificación de la discapacidad	14
Las habilidades sociales	15
<i>Convivencia y respeto</i>	17
Las actividades recreativas	18
Estrategias	20
CAPITULO III	21
Marco metodológico	21
Tipo de investigación	21
<i>Descripción de la muestra</i>	21
Técnica de recolección de datos	22
Procedimiento de recolección de datos	22
CAPITULO IV	23
Resultados y discusión	23
Análisis y resultados	34

Estrategias.....	34
Propuesta de la estrategia	35
Conclusiones y recomendaciones	40
<i>Conclusiones</i>	40
<i>Recomendaciones</i>	40
Bibliografía	42
Anexos	44

Capítulo I

Introducción

La presente Investigación se refiere al tema de los programas recreativas para los Adultos mayores con Discapacidad. Con esta investigación queremos como objetivo general diseñar un Programa de Actividades Recreativas para el Desarrollo Social en adultos mayores con Discapacidad de la Parroquia “San Antonio” del Cantón Chone.

Este trabajo Investigativo estudia analizar el bienestar de los adultos mayores con Discapacidad a través del diseño de nuevos Programas Sociales.

Además, analizaremos las probabilidades de tener cierto bienestar con nuevos factores que ayuden a nuestros adultos mayores con Discapacidad y a su familia.

La metodología que utilizaremos será un estudio cualitativo-investigativo, en donde, se buscara conocer las deficiencias que se encuentran dentro de los actuales proyectos de los Adultos Mayores con Discapacidad, con el fin de crear estrategias capaces de diseñar e implementar una nueva visión de los actuales proyectos. También se utilizará un tipo de investigación de campo de forma digitalizada, cuadros estadísticos, en conjunto con herramientas estadísticas que procesen y clasifiquen la información que se obtendrá.

Esta Investigación tiene un claro objetivos que es rediseñar e implementar nuevos programas sociales para las personas con discapacidad; preparar una sociedad y ciudad lista para dar apertura a nuestros adultos mayores con discapacidad en un ámbito social.

Planteamiento y formulación del problema

La condición y Calidad de vida del adulto mayor con discapacidad estar relacionada con la clase de limitaciones que deben enfrentarse tanto por sus dificultades propias como por el medio donde se desarrollan.

El derecho de las personas con discapacidad de vivir en comunidad de igualdad de condición es un reto que se plantea día a día en la sociedad actual, esto se garantizó en la convención anual que se celebra en new York (EEUU) todos los años en julio.

Según los datos censales del año 2019 la prevalencia de la discapacidad alcanza en América latina el 5.1% de adultos mayores con discapacidad. Lo que alcanza un rango de 66 millones de adultos mayores con discapacidad. (CEPAL,2012)

Actualmente en el Ecuador, según el Registro Nacional de Discapacidades existen 108.836 Personas con Discapacidad mayores de 65 años; Manabí es una de las 4 provincias con más adultos mayores contando con un numero de **45.850 adultos mayores con Discapacidad.**

En Chone existen alrededor de 5119 adultos mayores con Discapacidad.

La discapacidad en el Ecuador en sus inicios fue tratada como una molestia a la sociedad en cuanto a la atención y se hacía prácticamente de manera forzada o de caridad.

Formulación Del Problema

La falta de un estudio enfocado en las actividades recreativas del adulto mayor con discapacidad limita la identificación de estrategias de mejora para su desarrollo físico, social y mental en la parroquia “San Antonio” de Chone.

Delimitación

TIEMPO: Segundo Periodo del año 2022

ESPACIO: Ciudad de Chone.

Antecedentes y justificación

Antecedentes

Es importante que la presente investigación tome referencias investigativas que aporten, fortalezcan y sustenten cada una de sus variables y objetivos como son Diseñar programas de los Adultos Mayores con Discapacidad de la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone.

Según en información emitida por el Diario Universo el 26 de noviembre del 2019 expresa que: “108 mil discapacitados de Ecuador ya se registraron en el Ministerio de Inclusión Económica y Social” (MIES).

Además, como lo expresa el Plan Nacional del Buen Vivir en cuanto a la igualdad, la integración y la cohesión social se considera al individuo un ser social, se propone retomar a la sociedad como unidad de observación e intervención y a la igualdad, inclusión y cohesión social como valores que permiten promover el espíritu cooperativo y solidario del ser humano. (SENPLADES, 2009).

Otro aspecto que es relevante y que cambia el panorama en el Ecuador respecto a la discapacidad es la Constitución de la República del 2008, esta Constitución menciona en una disposición transitoria y 21 artículos, la defensa de los derechos de las personas con discapacidad y la responsabilidad del Estado en su implementación. Este aspecto

constitucional cambia todas las perspectivas respecto a la discapacidad. Tal como lo expresa la constitución en la Sección sexta relacionada a Personas con discapacidad en el Art. 47, 48,49, especialmente el artículo 47 que expresa: “El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social”.

Debemos reconocer que los actuales programas sociales no tienen un interés favorable por parte de la Sociedad; ya que muchos de esos programas o actividades no son adecuados para nuestros adultos mayores.

Actualmente en la parroquia “San Antonia” existen alrededor de 90 adultos mayores con Discapacidad pertenecen a los Programas Sociales del Mies o del Gad Cantonal; siendo este un bajo número de adultos mayores perteneciente a los programas sociales, esto se debe a que los programas actuales no son de interés de los participantes y por ende de la familia.

Justificación

Esta investigación buscara visualizar una problemática que en el país está latente, y de cómo estas personas con discapacidad pueden integrarse a la cotidianidad mediante la elaboración de una serie de actividades recreativas enmarcadas en la ley que incidan en el desarrollo social de las personas con discapacidad.

El proceso para que un ser humano se desarrolle socialmente comienza en la familia y continúa a lo largo de su vida con normas de convivencia y el conocimiento adquirido en el transcurso de su desarrollo por lo que es necesario no solo estar insertado en un medio social y cultural sino el interaccionar con personas ya que por lo general los personas con

discapacidad presentan cierta limitación al relacionarse con otros individuos, y a partir de la serie de programas de recreación estos pueden integrarse entre ellos, la familia, la comunidad, y aún más al proceso productivo.

Las personas con discapacidad han tenido una lucha constante para integrarse en la sociedad ya que han sido ignorados y no han sido valorados por sus conocimientos y habilidades de tal forma que este debese un espacio para potencializar los recursos que desde ya ellos han desarrollado. Las actividades recreativas tienen una orientación motriz por medio de juegos, danzas, paseos, deportes y actividades al aire libre, orientación cultural por medio del teatro, música lectura, fotografía, escultura, pintura y finalmente tiene una orientación social con actividades como bailes, charlas, encuentros, canciones, etc.

Objetivos

Objetivo general

- Diseñar un programa recreativo para los adultos mayores con discapacidad de la Parroquia “San Antonio.

Objetivos específicos

- Caracterizar las condiciones de vida de los adultos mayores con discapacidad de la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone.
- Identificar el tipo de necesidades recreativas que mejoren el desarrollo cognitivo y físico de los adultos mayores con discapacidad de la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone.

- Proponer acciones que den respuesta a las necesidades recreativas de los adultos mayores con discapacidad antes identificadas.

CAPITULO II

Marco Teórico

Adultos mayores

Para (Zavaleta Range, Mónica, 2011), adulto mayor es: "...aquel individuo que se encuentra en la última etapa de la vida, la que sigue tras la adultez y que antecede al fallecimiento de la persona. Porque es precisamente durante esta fase que el cuerpo y las facultades cognitivas de las personas se van deteriorando..." (Pág. 87)

Este es el termino comúnmente que reciben un adulto que pertenece al grupo etario que comprende la edad de más 65 años; llegando a esta edad después de haber entregado muchos años de su vida al trabajo como desarrollo de una sociedad y después de esto necesitando atención especializada que muchas veces no reciben en sus hogares por parte de sus familias.

Adultos mayores con discapacidad

(De Prada, Miguel Ángel, 2012), afirma que a una discapacidad:

"...Se considera persona con discapacidad a toda aquella que, como consecuencia de una o más deficiencias físicas, psíquicas o sensoriales, congénitas o adquiridas, previsiblemente de carácter permanente y con independencia de la causa que las hubiera originado, vea obstaculizada su capacidad educativa, laboral o de integración social..."

Comprendemos que la discapacidad entonces es una condición por la cual una persona tendrá dificultades para desarrollar tareas de la vida cotidianas y corrientes que el resto de las personas, no les resulta difícil hacer.

La discapacidad es una problemática que puede afectar desde su nacimiento, es decir, ya nacer con ella, o bien puede aparecer durante un determinado momento de la vida como consecuencia de algún accidente o afección.

La discapacidad

Históricamente, a las personas con discapacidad se los conocía con otros términos como: "minusvalía, inválidos, anormales". Estos adjetivos descalificaban a las personas que por cualquier motivo son diferentes.

En el Ecuador, la atención que se les dieron a las personas con discapacidad fue iniciativa de los familiares y organismos privados con fines benéficos. Uno de los sucesos importantes fue un brote de poliomielitis los 50 donde el Estado se vio obligado a la creación de La Sociedad Ecuatoriana Pro-Rehabilitación de los Lisiados (SERLI), para la atención de estas personas. En los 70, por el boom petrolero favorece a la atención de las personas con discapacidades a través de nuevos servicios en educación y salud.

Se creó el Consejo Nacional de Rehabilitación Profesional **CONAREP** en el año de 1973, el cual estuvo a cargo de la formación ocupacional e inserción laboral de las personas con discapacidad.

Se expide la Ley General de Educación en 1977 que señala, "que la educación especial es una responsabilidad del Estado", y dos años después se creó la Unidad de Educación Especial, llegando así a incrementarse instituciones y ONGS cuyo fin benéfico fue el trabajar por las personas con discapacidad siendo el INNFA una de las instituciones más importantes.

Hay diferentes tipos de discapacidades ya sean éstas desde el nacimiento, después del alumbramiento, o por accidentes. Cada uno de estos factores está dado por:

Problemas Genéticos, este tipo de problemas es el más frecuente se da durante la fusión de las células para dar origen a una nueva vida en el que pueden ocurrir alteraciones de la distribución de los cromosomas o las llamadas translocaciones, en las que se transfiere una parte de un cromosoma a otro.

Problemas Congénitos: El ciclo de mayor peligro de discapacidad es desde la fertilización e implantación del óvulo en el útero hasta el alumbramiento, tanto genética como ambiental o la fusión de ambos, pueden afectar negativamente en el desarrollo del feto y suscitarse posteriormente una discapacidad, la magnitud de la misma puede variar en relación con las características del agente como nutrición, alcohol, drogas, medicamentos, radiaciones, enfermedades crónicas de la madre, dificultades durante el alumbramiento o por mala atención médica, entre otras.

Por cualquier tipo de accidentes ya sean estos laborales, tránsito, entre otros, que hayan lesionado y afectado cualquier parte de sus extremidades o cabeza

Las instituciones públicas y la discapacidad

Se utiliza el término institución cuando nos referimos a los hábitos y normas de conducta que son estimadas a un factor importante para una sociedad, como los órganos de gobierno y servicios públicos. Desde otro punto de vista las instituciones vistas como objeto de estudio en lo social, político y económico.

Las instituciones públicas tienen como objetivo principal prestar un servicio para el progreso de la comunidad. Este precepto debe ser el que impere en cualquier actividad que se lleve a cabo.

Únicamente cuando tengamos la facultad de preferir el bien común y la mejora de dichas entidades se logrará perfeccionar hacia la edificación de una sociedad más equitativa y humana. Dichas instituciones dependen del Estado, la que se encuentra establecida en el artículo 316 de la Constitución del Ecuador. (Ecuador, 2017)

Las instituciones públicas aportan y abren paso al desarrollo sustentable del individuo y de la comunidad, ya que realizan actividades en el medio local, provincial, regional, nacional e internacional, cuyo objetivo es que progrese el país, reduciendo la pobreza y que paulatinamente se vaya recuperando las habilidades laborales, se promueva el estudio y las conductas de aprendizaje.

Según (López, 2007) esto se puede considerar como una dimensión económica del rechazo social, y es la principal de fuente de acción de la inserción laboral. El hecho de tener un trabajo con un buen salario que garantice ingresos y el acceso a los recursos que les permita una autonomía a partir de la cual la persona puede afrontar mejor las otras dos dimensiones de la exclusión social, la sociopolítica y la cultura. De ahí que la inserción laboral apueste por la contratación laboral.

La discapacidad y el gobierno actual.

Durante la Vicepresidencia del Señor Lenin Moreno, se implementó leyes aprobada en la actual Constitución de la República del Ecuador en Montecristi el 20 de octubre del 2008, y Programas como Ecuador sin barreras y la Misión Solidaria Manuela Espejo, las que tenían como finalidad involucrar a las personas discapacitadas e incluirlas a las

empresas o compañías que les permita tener un empleo digno y que les permita realizar tareas que estén al alcance de sus posibilidades y oportunidades.

La introducción al campo laboral de las personas con discapacidad ayuda a que se desarrollen y se motiven, además contribuye a que no se sientan marginados sino más bien productivos e incluidos tanto para beneficio de ellos como para la sociedad en la que laboran y participan.

Entre los intereses y expectativas laborales podemos citar las siguientes:

- **aspectos psicológicos**
- **relaciones interpersonales**
- **motivación**
- **habilidades adaptivas**

Este tipo de inserción laboral permite que las personas con discapacidad se vayan socializando, logrando mejorar su comunicación, sintiéndose personalmente exitoso por lo que los lleva a asociarse considerándose autónomos en lo personal, esto quiere decir solidaridad, respeto, singularidad y universalidad, originando a que exista la equidad.

Es por esto, que la actual Constitución de la República del Ecuador, señala:

Art. 47.- El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y de manera conjunta con la sociedad y la familia, se procurará la equidad de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración a la sociedad.

Art. 48.- El Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

1. La inclusión social, mediante programas estatales y privados, coordinando que fomenten su participación política, social, cultural, educativa y económica.
2. La obtención de descuentos, créditos o exoneraciones tributarias que les permita iniciar y mantener actividades productivas, y la obtención de becas de estudio en todos los campos y niveles de educación.
3. El desarrollo de programas y políticas sociales dirigidas a fomentar su esparcimiento y descanso de acuerdo a la ley.
4. La participación en política, que asegurarán su representación, de acuerdo con lo que establece la ley.
5. La propuesta de programas especializados para la atención integral de las personas con discapacidad severa leve y profunda, con el fin de alcanzar el máximo desarrollo de su personalidad, el fomento de su autonomía y la disminución de la dependencia.
6. Incentivos y apoyo para proyectos productivos a favor de los familiares de las personas con discapacidad.
7. La garantía del pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. Así mismo la ley sancionará el abandono de estas personas, y los actos que incurran en cualquier forma el abuso, trato inhumano o degradante y discriminación por razón de la discapacidad.

Art. 49.- Las personas y las familias que cuiden a personas con discapacidad que requieran atención permanente serán cubiertas por la Seguridad Social y recibirán capacitación periódica para mejorar la calidad de la atención

Afrontando la discapacidad

Las personas que afrontan los diversos tipos de discapacidades se hallan aún muy aquejadas y limitadas para poder manifestar sus necesidades y sentimientos ya que muchas veces se sienten marginadas y rechazadas en el entorno laboral al no recibir respuestas favorables a sus necesidades, afectando su autoestima y a causa de esto se aíslan por lo que conlleva a que no puedan expresarse y demostrar lo diestro y habilidoso que puede ser a pesar de ser discapacitado.

La discapacidad, esta palabra que es utilizada para definir a las personas con limitaciones físicas, sensoriales y mentales caracteriza por la variedad terminológica, al asignar nombres, etiquetas, y denominaciones referidas tanto a las personas como el proceso de atención a las mismas. (A. Aguado, Miguel Alonso Verdugo, , 1995)

Lamentablemente, la orientación que se les da a las personas que sufren de discapacidad no siempre es el adecuado ya que sería importante que se lo maneje desde el punto de vista de que son personas que necesitan algún tipo de tratamiento o rehabilitación por medio de procesos individualizados.

Este enfoque racionalista de la discapacidad fue preponderante a mediados del siglo XIX hasta el siglo XX, en la actualidad se ha empleado otro término como personas con capacidades diferentes o discapacitados relegando a los términos que descalificaban y denigraban a las personas que la poseían.

En el enfoque social podemos manifestar que dichas personas no solo necesitan la atención médica sino también es importante que se desarrollen socialmente y se integren en el medio siendo un factor importante para su desarrollo el cual les va a permitir adquirir confianza, seguridad.

La OMS y la clasificación de la discapacidad.

El propósito planteado en 1980 de la CIDDM se centra en los inconvenientes de la enfermedad, por lo que se quiere llegar a dividir las secuelas que sufre una persona tanto en lo físico, en su ser y en su relación con la comunidad. Es por esto que se va más allá de la clasificación de la enfermedad: Etiología, patología y manifestación, por lo la Organización Mundial de la Salud y la CIDDM presentan un nuevo esquema:

Gráfico 1

Esquema de discapacidades de la OMS y la CIDDM.

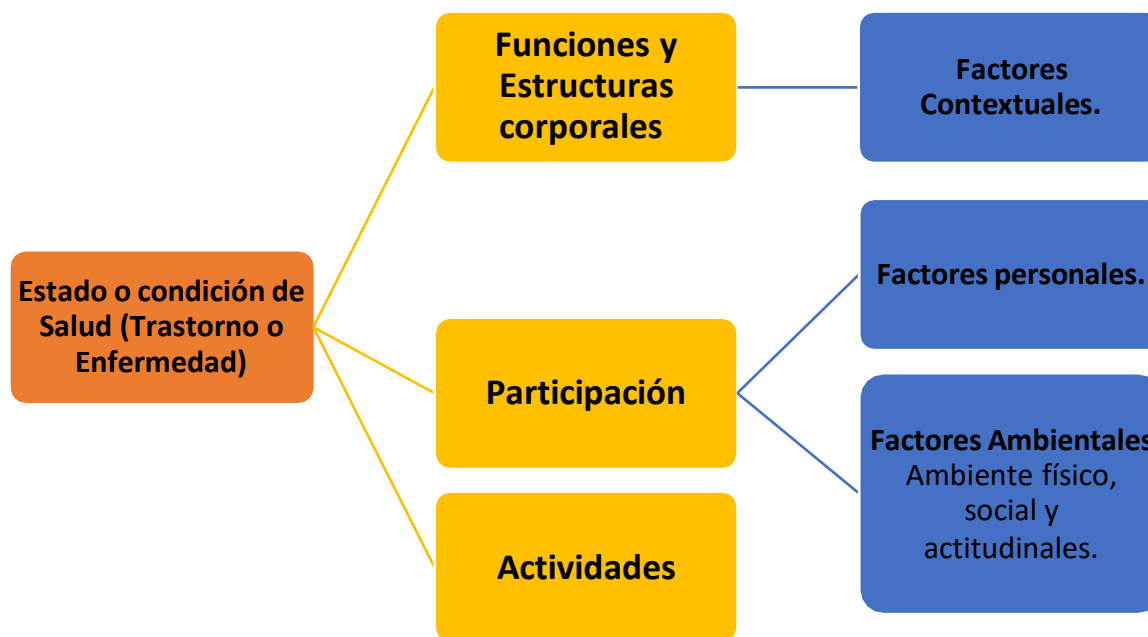


Nota: El gráfico representa el esquema de la discapacidad. *Tomado de referencia por la OMS, 1980.*

Con el paso del tiempo este esquema fue reemplazado ya que estos términos eran un poco negativos para las personas que la padecían y se procuró emplear términos más positivos y también porque se pretendía que los términos a utilizarse sirvan para establecer soporte de datos o modelos de Investigación que nos sirva para relacionar la información sobre la discapacidad, en su nueva concepción, fue aprobado en la Asamblea Mundial de la Salud en el año 2001 por la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y de la Salud. (Villanueva López, 2005)

Gráfico 2

Esquema del nuevo modelo de funcionamiento y de la discapacidad. (CIF)



Nota: El gráfico representa el nuevo modelo de funcionamiento de la discapacidad.

Adaptado por la CIF, 2005.

Esto quiere decir que la Discapacidad es el estado de salud de un individuo, sus factores personales y externos indican las condiciones en las que vive. Este nuevo modelo nos permite entender la Discapacidad como la dificultad de sus actividades.

Las habilidades sociales

Son conductas o habilidades sociales requeridas para ejecutar una acción de índole interpersonal. Es decir, un conjunto de comportamientos y no un rasgo de personalidad.

Las habilidades sociales, se refiere a nuestra destreza para relacionarnos y comenetrarse con las demás personas y sociedad, al no desarrollarse socialmente el individuo presentará dificultad para comunicarse y para relacionarse con otros individuos.

Una de las características más importantes es que el ser humano sea asertivo ya que posee una comunicación directa adecuada respetuosa y así logra expresarse de manera correcta respetando la opinión de las demás personas.

Las personas no desarrollan a plenitud esta habilidad porque piensan que no tienen derecho a manifestar su opinión.

Otra de las características que conducen al ser humano a ser habilidoso socialmente es la empatía ya que esta cumple funciones de motivación y está habilidad empleada con acierto, nos agiliza la evolución de las relaciones entre personas, llegando a ser como nuestra conciencia social, ya que nos coloca en el lugar de otra persona por lo tanto nos permite comprender lo que ella siente.

Ser empático es simplemente ser capaz de entender emocionalmente a las personas, lo cual es la clave del éxito, en las relaciones interpersonales.

Cuando las personas carecen de estas habilidades, tienen dificultades para poder interpretar de manera correcta las emociones de las demás personas; No saben escuchar y son personas insensibles y con poca empatía hacia el resto.

Cuando se presenta una falta de estas habilidades las personas se hacen incapaz de expresar abiertamente los sentimientos; logando que estos pueden llegar a convertirse en psicópatas, individuos desequilibrados que no tienen ninguna consideración por los sentimientos de las demás personas.

La empatía tiene que ser una herramienta crucial para alcanzar la excelencia, como la gran mayoría de las habilidades, no basta con entender a las demás personas, hay que demostrarlo con hechos, ya que la otra persona siente cuando:

- a. Física, psicológicamente y emocionalmente le prestamos atención a sus mensajes y a sus gestos corporales (tensión, resistencia y aceptación).
- b. Evadimos temas de interés que salen durante el diálogo, conservando la amabilidad, mostrando lo predispuestos que estamos a mantener una conversación sobre lo que la persona considera importante.
- c. Le hacemos conocer de manera afectiva que entendemos su mensaje; le concedemos una atención especial a sus respuestas más apremiantes.
- d. No evadimos, ni hacemos juicios o desacreditamos. Entendemos y valoramos la situación desde su propia perspectiva personal.

Convivencia y respeto

Convivencia

“Convivencia es el acto de coexistir, simpatizar, compartir con otras personas”.

(RAE, 2014)

Respeto

“El respeto es la consideración, atención o deferencia que se debe tener a una persona”. (Fronteras, 2008)

Podemos decir que la convivencia es la manera que el ser humano se relaciona con otras personas, ya que todas las personas tienen la necesidad de compartir con otro ser o

grupo social, ésta debe ser lo más efectiva posible, es decir, en ella debe primar otros valores como el respeto, comprensión, entre otros.

Si bien es cierto, para que una persona con discapacidad puede convivir de manera más fácil debe desarrollar ciertas habilidades y destrezas, como poder conocer el medio en el que se desarrolla lo cual le permitirá un mejor desplazamiento en el medio que se desenvuelve.

Es importante que éste desarrolle desde pequeño con la ayuda de la familia y de profesionales para así tener facilidad y seguridad del medio que lo rodea y lograr una óptima convivencia, esto va a contribuir en su desarrollo brindándole seguridad.

El respeto es también uno de los valores más importantes que todo ser humano debe adaptar y tener en su vida, para así poder apreciar, estimar la individualidad del ser humano con el que se relaciona, ya sea que su estado o condición de salud sea diferente.

Las actividades recreativas

Actividad es la acción o tarea que una persona desee emprender ya sea en forma individual o en grupo, con el fin de obtener un propósito.

Recreativo es la acción que tiene como finalidad divertir o entretener a un individuo o grupo de personas el cual como resultado podremos obtener un aprendizaje.

Podemos decir entonces, que las actividades recreativas son todo tipo de trabajo o acciones que realicen una o más personas con la finalidad de aprender, ejercitar, practicar, entretenerse o divertirse.

Es importante el desarrollo de actividades para lograr el desarrollo integral y social del individuo, así como fortalecer el aprendizaje, mejorar el estado físico y la calidad de vida del individuo.

Para las personas con discapacidad visual el objetivo primordial en el desarrollo de actividades es lograr que tengan una mejor integración funcional; esto quiere decir, que les permita sentirse incluidos en el medio en que se desarrollan y contribuya a compartir e interactuar con el resto de personas.

Gráfico 3

Clasificación de actividades Recreativas.



Estrategias

Para Chandler (2003), la estrategia es la acción de las metas y objetivos alcanzados de una empresa o investigación a largo plazo, las acciones a emprender y la asignación de recursos necesarios para el logro de dichas metas.

Podemos definir a las estrategias como una planificación que se lleva a cabo para cumplir con un objetivo o meta de interés a alcanzar sea está en un trabajo, empresa o investigación.

CAPITULO III

Marco metodológico

Tipo de investigación

Con el objetivo de indagar acerca de los programas recreativos de los adultos mayores con Discapacidad de la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone, en la presente investigación se utilizó un diseño cuantitativo; respecto al tipo de diseño, la investigación fue descriptiva, ya que se pretendió esclarecer características de la muestra y, a su vez investigar sobre los programas recreativos.

Según el tiempo, la investigación fue de corte transversal, ya que se relacionaron las diferentes variables en un tiempo único y en una población determinada.

El tipo de fuente que se utilizó para obtener los datos fue de campo, ya que se obtuvo información con la toma de datos empíricos y testimonios de los actores por medio de una encuesta a los Ciudadanos de la Parroquia “San Antonio”.

Descripción de la muestra

La investigación se llevó a cabo en la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone, el tipo de muestreo fue por conveniencia, interviniendo las investigadoras en la búsqueda de personas de interés para nuestra investigación.

En la Parroquia “San Antonio” habitan alrededor de 10.000 habitantes.

Se asume que cada familia se compone como promedio por 5 personas, lo que establece un valor aproximado de 2400 familias en la comunidad, lo que constituye la población objeto de estudio; en consideración a un error del 5% se necesitarían 120 encuestas, por lo que las 350 realizadas garantizan sobradamente la conclusividad del estudio.

Técnica de recolección de datos

La recolección de información a través de una encuesta es el punto de partida de la Investigación, ya que consiste en el registro sistemático de la conducta del entrevistado. Además de contar con el instrumento para medir el desarrollo social, que es la escala de habilidades y actitudes que tiene el adulto mayor con discapacidad, este instrumento permitirá evaluar el nivel de cohesión de los adultos mayores con discapacidad.

Procedimiento de recolección de datos

La recolección de información se la realizó en la Parroquia “San Antonio” de la Ciudad de Chone, esto por medio de una encuesta (**ANEXO 1**), dirigida a la comunidad en general de forma anónima y confidente.

Una vez aceptadas las condiciones previstas, se procedió a la toma con el instrumento elegido: **La encuesta.**

CAPITULO IV

Resultados y discusión

Tabulación e Interpretación de datos.

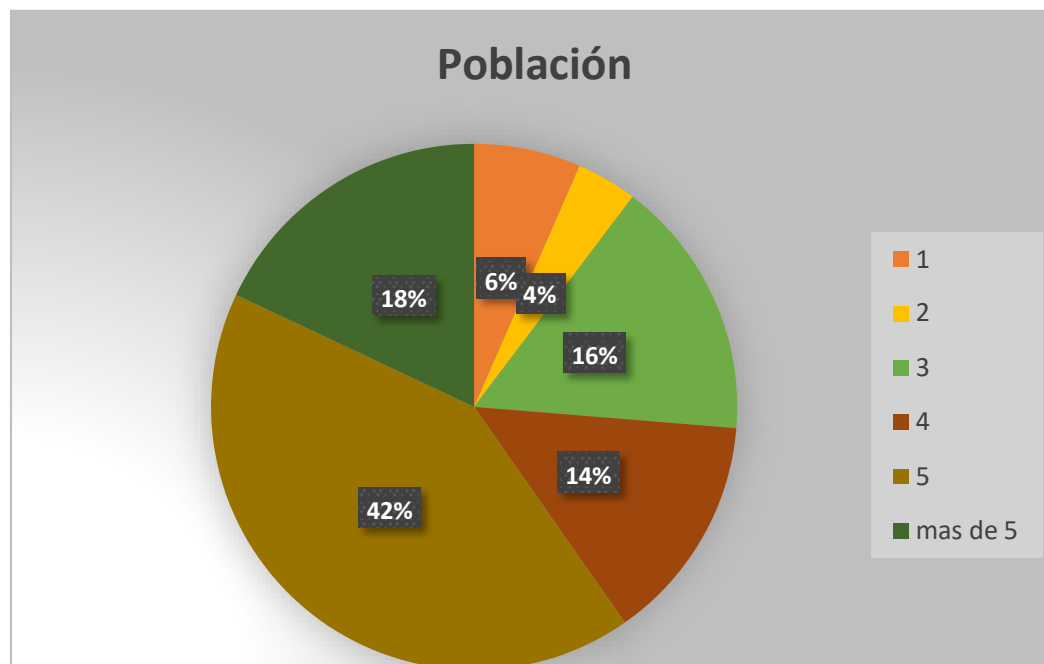
En la tabla 1 se presentan la cantidad de personas que viven en los hogares de la Parroquia de “San Antonio” de Chone.

Tabla 1.

Cuántas personas viven en su hogar:

<i>ALTERNATIVA</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>PORCENTAJE</i>
1	23	6%
2	13	4%
3	56	16%
4	49	14%
5	146	42%
MAS DE 5	63	18%
Total de Encuestas	350	100%

Nota: los datos corresponden a las 350 familias encuestadas.

Figura 1.**Número de personas que conforman la familia.**

Nota: Elaboración propia.

Interpretación de Datos.

Identificamos mediante la encuesta realizada y observamos en la tabulación y figura 1 según los resultados que el 42% de las familias están compuestas por 5 integrantes; el 18% por más de 5 integrantes; el 16% por 3 integrantes; un 14% por 4 integrantes, un 6% por una sola persona y un 4% por dos personas.

Identificación de grupos prioritarios en su familia.

Tabla 2

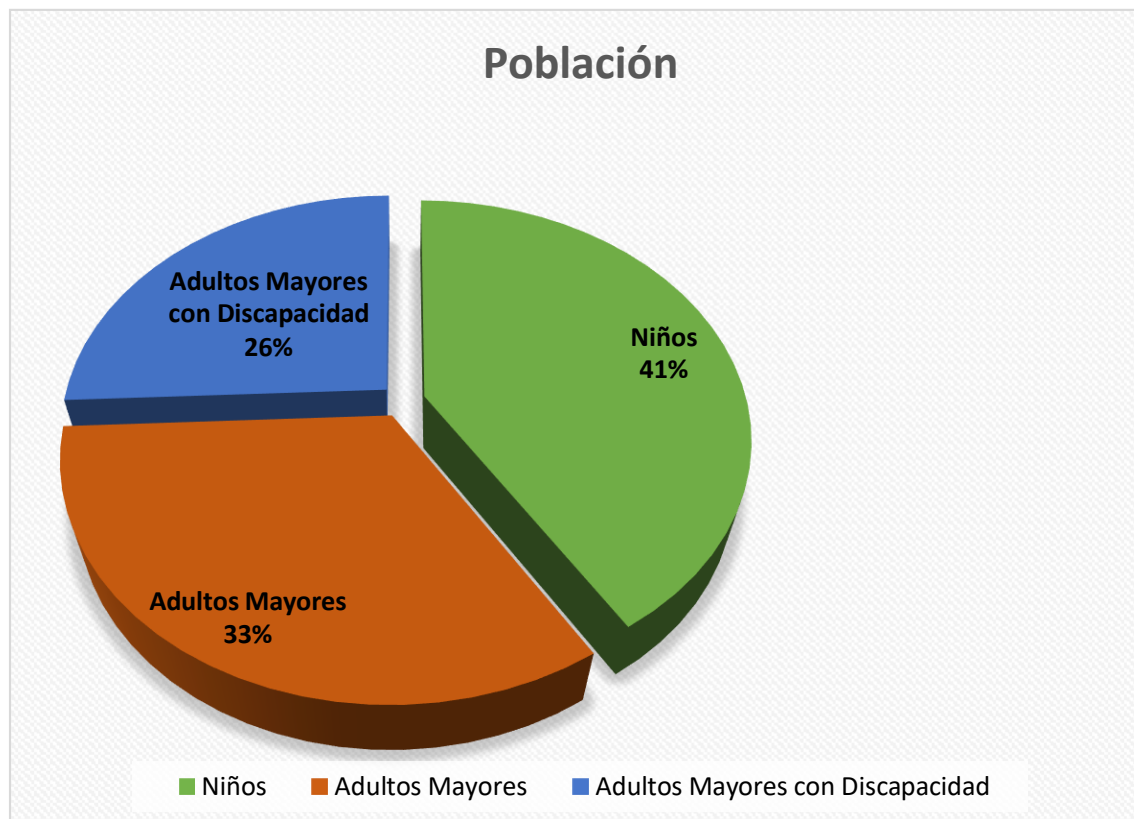
Identifique si en su hogar viven; Niños, Adultos Mayores y Adultos Mayores con Discapacidad.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<i>Niños</i>	144	33%
<i>Adultos mayores</i>	116	41%
<i>Adultos Mayores con Discapacitados</i>	90	26%
<i>Total de encuestas</i>	350	100%

Nota: los datos corresponden a las 350 familias encuestadas.

Figura 2

Identificación de personas de convivencia.



Nota: Elaboración propia.

Interpretación de datos.

Identificamos mediante la encuesta realizada y como observamos en la tabulación y figura 1 según los resultados en los datos el 41% conviven con niños; el 33% con adultos mayores, pero solo un 26% tiene un adulto mayor con discapacidad en su hogar.

Tabla 3

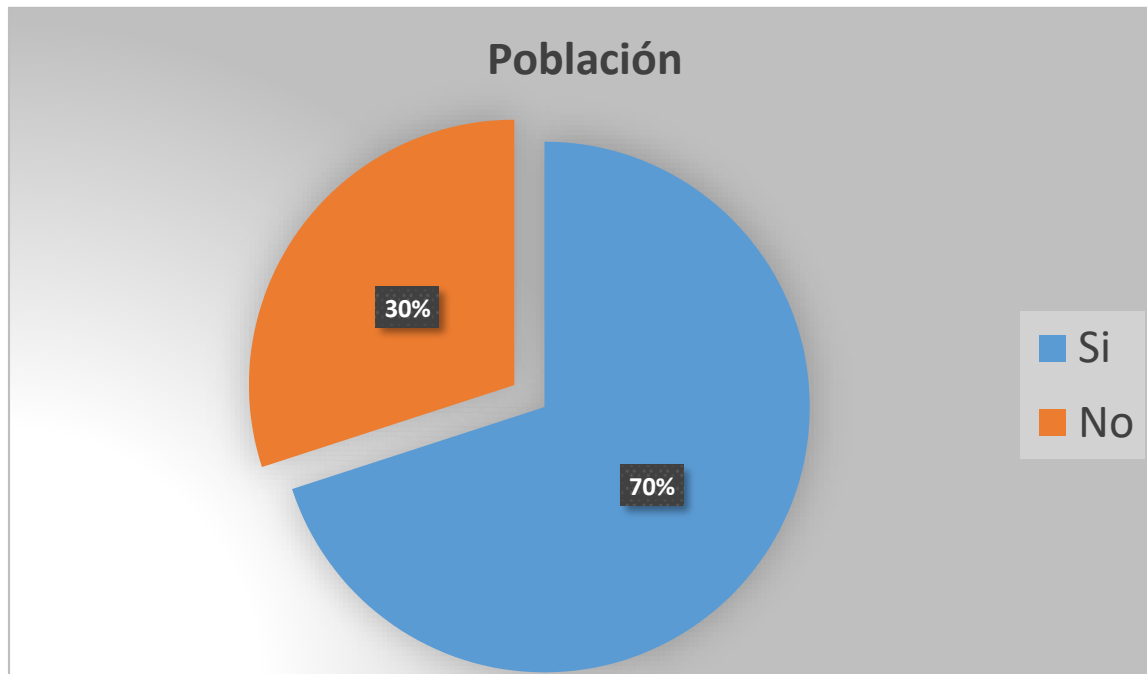
El adulto Mayor con discapacidad pertenece a algún programa social de MIES o del Gad Cantonal.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	63	70%
No	27	30%
<i>Total de Encuestas</i>	90	100%

Nota: los datos corresponden a las 90 familias que tienen un adulto mayor con discapacidad.

Figura 3

Relación al programa social en el que participa el adulto mayor con discapacidad.



Nota: Elaboración Propia.

Interpretación de Datos

Procedemos a identificar mediante la encuesta realizada y observamos en la tabulación y figura 3 según los resultados obtenidos que el 70% de los adultos mayor de la comunidad si pertenecen a un programa de desarrollo social; y un 30% no pertenece a los programas de atención de desarrollo Social.

Tabla 4

En relación a su respuesta anterior; Porque su adulto mayor no pertenece a los programas Social del MIES o Gad Cantonal.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TOTAL DE ENCUESTAS	27	100%

Nota: los datos corresponden a las 27 familias de los adultos mayores con discapacidad que no pertenecen a los programas sociales.

Interpretación de Datos.

En esta pregunta tomamos la información referenciada según los que nos indicó el encuestado en particular donde nos indicaron lo siguiente;

13 familias indican que sus adultos mayores pertenecen a los programas sociales del MIES actualmente pero no forman parte por voluntad propia; sino porque sus familias los obliga a participar, esto se debe a que muchos de estos programas no llaman la atención del adulto mayor, ya que según nos indican los promotores de dichos programas solos les enseñan a pintar, pegar papeles y botones y estas actividades no son de interés para el adulto mayor.

Y las otras 14 familias de adultos mayores con discapacidad no conocen del proceso de los programas sociales de dichas entidades mencionadas.

Tabla 5

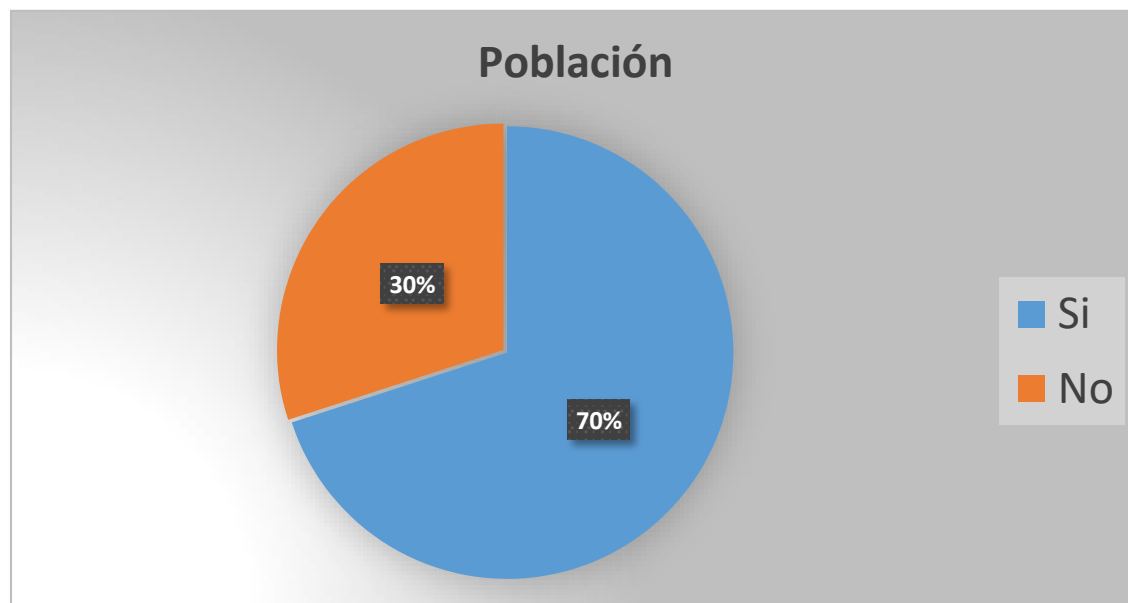
Cree Ud. que las actividades recreativas además de brindarles esparcimiento y distracción es un medio que permite la integración social con la comunidad.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	63	70%
No	27	30%
<i>Total de Encuestas</i>	90	100%

Nota: los datos corresponden a las 90 familias que tienen un adulto mayor con discapacidad

Gráfico 5

Relación a las actividades recreativas.



Nota: Elaboración propia.

Interpretación de Datos

Identificamos mediante la encuesta realizada y observamos en la tabulación y figura 5 según los resultados obtenidos que el 70% si cree que las actividades son un medio de integración social con la comunidad; y un 30% indica que no cree que sea el medio donde se dé la integración social de las personas con discapacidad.

Tabla 6

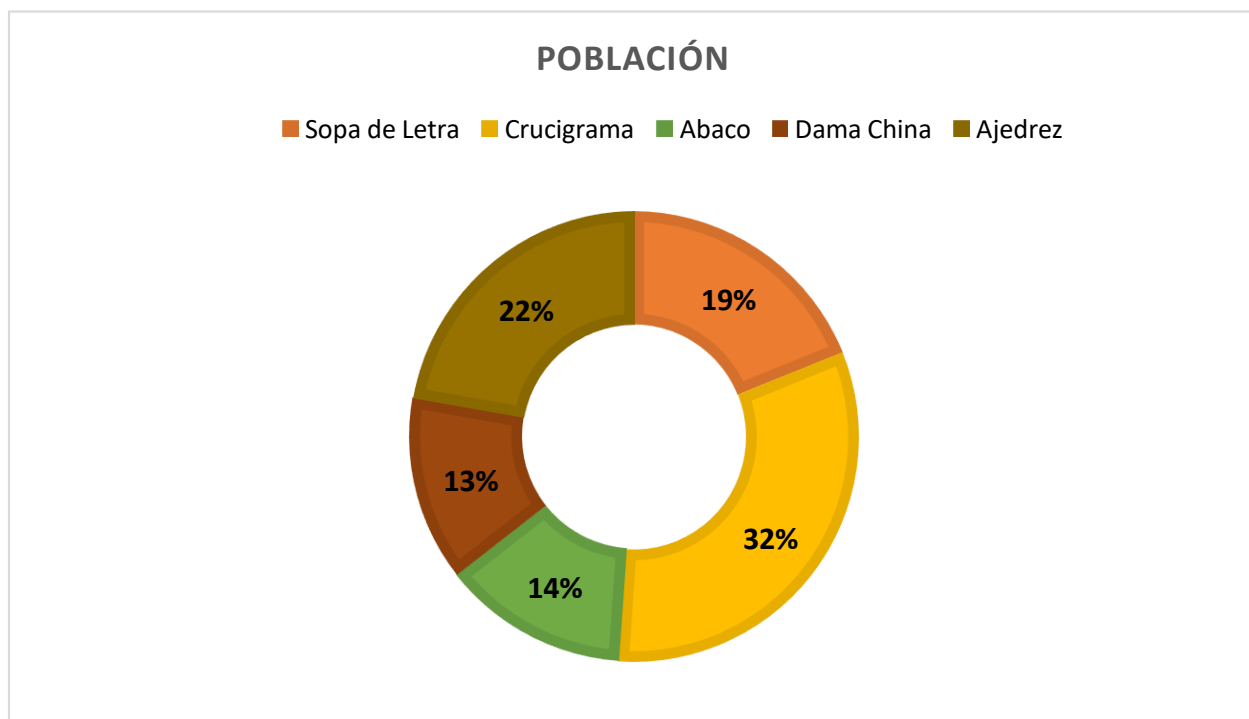
De las actividades mencionadas a continuación cuál cree que le gustaría a su adulto mayor.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SOPA DE LETRAS	17	19%
CRUCIGRAMAS	29	32%
ABACO	12	14%
DAMA CHINA	12	13%
AJEDREZ	20	22%
TOTAL DE ENCUESTAS.	90	100%

Nota: los datos corresponden a las 90 familias que tienen un adulto mayor con discapacidad.

Gráfico 6

Actividades en relación al adulto mayor.



Nota: Elaboración propia.

Interpretación de datos.

Procedemos a identificamos mediante la encuesta realizada y observamos en la tabulación y figura 6 según los resultados que el 32% de las familias encuestadas refieren que su adulto mayor con discapacidad quisiera realizar crucigramas ya que este ayuda a su capacidad mental; un 22% refiere que el ajedrez sería mejor opción ya que muchos de ellos de jóvenes lo practicaban; un 19% indica que sopa de letra por ser el juego recreativo más común; un 14% el Abaco por sus destrezas mentales, y un 13% damas chinas.

Análisis y resultados

Podemos analizar que muchas de las familias de estos adultos mayores creen que los actuales programas no están de acorde a las capacidades de sus adultos mayores con discapacidad, ya que estas actividades que usualmente realizan no están ayudando a su adulto mayor y por ende muchos dejan de seguir con los talleres que brindan las entidades como MIES y Gad Cantonal en el área social.

Así mismo analizamos que muchos adultos mayores con discapacidad según sus familias tienen interés por actividades motoras que desarrollen sus capacidades mentales y físicas a la vez.

Encontramos como resultamos que si procedemos a modificar los actuales programas de desarrollo las habilidades físicas motoras y sociales del adulto pueden mejorar y cambiar un 70% ya que cuenta con el interés personal y el apoyo familiar; es por eso que insistimos con interés que estos actuales programas sean rediseñados para mejorar la vida de los Adultos Mayores con Discapacidad.

Estrategias

Esta investigación se plantea constantemente nuevas exigencias a partir de diversos estudios anteriormente realizados, debido al desarrollo social y a los avances en la ciencia y la técnica, por lo que debemos buscar soluciones adecuadas a los problemas ya existentes en nuestra investigación y mejorarlos con un nivel aceptable de creatividad e independencia social en los adultos mayores con discapacidad.

Para estos nos hemos planteado las siguientes estrategias que van desde lo físicos a lo recreativo que se propone para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores con

discapacidad fundamentándonos en que realizar actividades, moverse o mantener la mente ocupada en actividades es básico para todas las personas, independientemente de sus capacidades motoras físicas o mentales.

Propuesta de la estrategia.

La Vida de una persona hace referencia al conjunto de condiciones que contribuyen a su bienestar personal y social; es por ello que mejorar y mantener la calidad de vida es imprescindible para el desarrollo pleno y satisfactorio de cualquier persona en especial de nuestros adultos mayores con discapacidad es por ellos que planteamos estos consejos para el mejoramiento y desarrollo de su vida acompañados de los programas sociales que ofrece las entidades gubernamentales quienes son los encargados de orientar y ejecutar dichas actividades.

- Realizar actividades sociales que le permitan tener relaciones interpersonales con la familia y comunidad.
- Mantener horarios y hábitos regulares (comida y sueño).
- Reconocer sus logros y atender su autoestima.
- Escuchar y respetar las decisiones tomadas.
- Ejercitar la memoria con juegos de mesa.
- Acomodar el álbum fotográfico. (Que surjan las historias).
- Escuchar su música y hablar de los personajes favoritos.
- Reconocer su capacidad de amar.
- Realizar actividades que le permitan desarrollar su parte motoras y cognitiva.

Aspectos que se tuvieron en cuenta al elaborar la estrategia físico-recreativa para los adultos mayores de la parroquia “san Antonio”

- Introducción.
- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Categorías, conceptos, principios, leyes y exigencias.
- Representación gráfica.

Representación de la propuesta:

Para cubrir la demanda entre el estado actual y el deseado del problema objeto de estudio se propone la estrategia físico-recreativa, la cual se presenta a continuación.

Las estrategias tienen como objetivos:

Objetivo general:

- Determinar actividades físicas – recreativas para los adultos mayores con Discapacidad de la Parroquia “San Antonio”.

Objetivos específicos:

- Determinar la asistencia y participación activa en las actividades físico-recreativas de los participantes y su acompañante.
- Demostrar satisfacción con las actividades propuestas.
- Elevar los niveles de condición física para ganar salud y así mejorar la vida de los adultos mayores con discapacidad.

Acciones a seguir según los componentes estrategias recreativas.

- Trabajar con actividades que partan del gusto y la preferencia del participante.
- Trabajo con las relaciones interpersonales para lograr un ambiente social confortable.
- Trabajo con las capacidades físicas a partir del diagnóstico y su seguimiento a través de actividades que despierten el interés personal.
- Trabajo con técnicas participativas, charlas, pasatiempos y juegos.
- Intercambios con otros miembros de la comunidad.

La estrategia físico-recreativa propuesta se fundamenta en la necesidad del ser humano y por consiguiente en la teoría con conocimiento, lo que nos permite trazar pautas en cada uno de sus etapas, desde el inicio del mundo hasta la práctica de la actividad para mejorar la estabilidad de vida lo que posibilita el análisis e interpretación del proceso que desarrollan los adultos mayores con discapacidad.

En este sentido se ubica a los adultos mayores como protagonistas de su propia transformación, en su proceso que se mueve del plano externo, social e intersíquico al plano interno, individual e intrapsíquico, sobre la base de su participación activa y consciente en los procesos de actividades y comunicación.

En tal sentido se toma como fundamentos teóricos que brindan consistencia interna a la estrategia físico-recreativa y que se derivan tanto de la ciencia pedagógica como de las regularidades inherentes a las relaciones en la dirección del proceso pedagógico en la comunidad.

Etapas por la que transita la estrategia físico-recreativa propuesta.

Las etapas se caracterizan por los que transcurre en la aplicación de la estrategia para mejorar de alguna forma la vida de los adultos mayores con discapacidad y se expresa esto mediante su desarrollo.

El desarrollo de las actividades físico-recreativas para los adultos mayor con discapacidad debe transitar por lo regular, por cuatro etapas, las que pueden tener un periodo de duración mayor o menor en dependencia, fundamentalmente del grado de dificultad al enfrentar las tareas y de la experiencia acumulada que posean los adultos mayores con discapacidad.

Estas etapas se denominan:

Etapa I. De diagnóstico.

Etapa II. De planeación.

Etapa III. De ejecución.

Etapa IV. Evaluación.

Planificación de actividades en correspondencia con el diagnóstico para el cumplimiento de los objetivos generales y específicos.

En la planificación de las acciones se fueron organizando según los temas determinados en la selección de los contenidos, se incluyen actividades dirigidas a la adquisición de los conocimientos y teniendo presente la vinculación con aspectos práctico y sociales:

Nº	Ofertas recreativas	Duración	Modalidad	Beneficiarios	Actor	Lugar o área
1	Festival recreativo	45'	Grupal	Las Familias y Adultos mayores con discapacidad de la Parroquia "San Antonio"	Adultos mayores con discapacidad e Investigadoras.	Cancha de la parroquia.
2	Festival de juegos tradicionales	45'	Grupal	Las Familias y Adultos mayores con discapacidad de la Parroquia "San Antonio"	Adultos mayores con discapacidad e Investigadoras.	Cancha de la parroquia.
3	Juegos de mesa	30'	Grupal	Las Familias y Adultos mayores con discapacidad de la Parroquia "San Antonio"	Adultos mayores con discapacidad e Investigadoras.	Salón de actos comunal.
4	Juegos de movimiento	45'	Grupal	Las Familias y Adultos mayores con discapacidad de la Parroquia "San Antonio"	Adultos mayores con discapacidad e Investigadoras.	Salón de actos comunal.
5	Juegos didácticos	35'	Grupal	Las Familias y Adultos mayores con discapacidad de la Parroquia "San Antonio"	Adultos mayores con discapacidad e Investigadoras.	Salón de actos comunal.

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- Se pudo determinar que solo un 70% de los adultos mayores con discapacidad pertenecen a los programas sociales del Mies.
- Determinamos que un 30% de adultos mayores con discapacidad no creen que los programas sociales sean de esparcimiento y distracción en su medio lo cual no les permitirá la integración social con la comunidad.
- Se pudo determinar que los adultos mayores con discapacidad necesitan recrearse donde las preferencias de actividades son en un 32% crucigramas y sopas de letras.
- Se propuso un programa recreativo basado en el diagnóstico, el mismo favorecerá el desarrollo social de los adultos mayores con discapacidad y sus familias; ya que les permitirá crear más lazos de unión familiar y mejorar su calidad de vida.

Recomendaciones

- Implementar las estrategias incluidas en el programa recreativo, que van desde lo físico a lo recreativo para la mejora de condición física de los adultos mayores con discapacidad en la Parroquia San Antonio.
- Evaluar la satisfacción de los adultos mayores con discapacidad entorno a los programas recreativos propuestos, para su perfeccionamiento y seguimiento.
- Realizar las coordinaciones necesarias con el MIESS, Ministerio de Salud, y demás instancias que apoyen el trabajo con este grupo vulnerable por partida doble “adultos mayores con discapacidad”

- Se recomienda sociabilizar el tema de actividades recreativas con las autoridades de la Parroquia y comunidad en general para que así estos contribuyan al desarrollo de las mismas

Bibliografía

- A. Aguado, Miguel Alonso verdugo. (1995). *Personas con discapacidad: perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. España: siglo xxi.
- A. Aguado, Miguel Alonso Verdugo. (1995). *Personas con discapacidad: perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. España: Siglo XXI.
- Cepal. (2012, noviembre 27). *Panorama social de américa latina*.retrieved octubre 16, 2013, from www.cepal.org
- Discapacidad, d. Y. (2010, junio 29). *Discapacidad online*. Retrieved diciembre 20, 2013, from <http://www.discapacidadonline.com/lengua-signos-senas-manos-hablan.html>
- Ecuador, n. D. (2011, diciembre 7). *Noticias del ecuador*. Retrieved enero 15, 2014, from misión solidaria manuela espejo:<http://ecuadorecuatoriano.blogspot.com/2011/12/mision-solidaria-manuela-espejo.html>
- Fronteras, E. s. (2008, Abril 15). *Educacion sin fronteras*. Retrieved Enero 13, 2014, from <http://www.educacionsinfronteras.org/files/9397>
https://www.defensa.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2021/02/constitucion-de-la-republica-del-ecuador_act_ene-2021.pdf
- López, a. C. *Inserccion laboral de personas con dicapacidad*.
- María dolores sánchez ífer, á. P. (2010, noviembre). *Efdeportes.com*.Retrieved diciembre 20, 2013, from <http://www.efdeportes.com/efd150/expresion-mimica-corporal-una-propuesta-practica.htm>

- OMS, B. M. (2011). *Informe mundial sobre la discapacidad*. Retrieved Diciembre 10, 2013, from www.who.int/iris/bitstream/10665/75356/1/9789240688230_spa.pdf -2560k
- Senplades. (2009). *Plan nacional del buen vivir*. Quito : senplades.
- UDE, U. /. (2014, Enero 7). *Universidades Politecnicas, Discapacidad y empleo*. Retrieved Enero 12, 2014, from <http://www.upc.edu/ude/particulares/informacion/informacion-generica-sobre-discapacidad/el-concepto-de-minusvalia-segun-la-organizacion-mundial-de-la-salud>
- Universo, E. (2012). *Discapacidad Ecuador* . *El Universo* , 1.
- Universo, E. (2013). *La Discapacidad en el Ecuador*. *El Universo* , 2.
- Villanueva López, J. E. (2005, Septiembre). *Elsevier, España S.L.*. Retrieved Diciembre 10, 2013, from <http://www.elsevier.es/es/revistas/fisioterapia-146/las-clasificaciones-enfermedad-discapacidad-oms-13080110-revision-2005>

Anexos

Encuesta

Estimado amigo (a)

La presente encuesta está destinada a conocer sobre el déficit de los programas recreativos de los adultos mayores con discapacidad, le solicitamos de la forma más comedida que nos responda las siguientes preguntas, de forma totalmente anónima.

1.- Cuántas personas viven en su hogar:

1 2 3 4 5 o más de 5

2.- Identifique si en su hogar viven;

Niños Adultos Mayores Adultos Mayores con Discapacidad.

3.- El adulto Mayor con discapacidad pertenece a algún programa social de MIES o del Gad Cantonal.

Si No

4.- En relación a su respuesta anterior;

Porque su adulto mayor no pertenece a los programas Social del MIES o Gad Cantonal.

.....

5.- Cree Ud. que las actividades recreativas además de brindarles esparcimiento y distracción es un medio que permite la integración social con la comunidad.

Si

No

6.- De las actividades mencionadas a continuación cuál cree que le gustaría a su adulto mayor.

Sopa de letra

Crucigrama

Abaco

Dama China

Ajedrez

7.- Que componente cree Ud. que se debe tener a la hora de elaborar el diseño de actividades recreativas.

Las Habilidades

Tiempo de la persona

Lugar

Recurso

Accesibilidad de las familias.

Anexos.



