



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA

Programa para la inclusión socioeconómica de las madres solteras de las familias de la
comunidad "La Pavita"

AUTORAS

López Solórzano Mariana Jesús

Mendoza Macías Angie Prisilla

TUTORA

Dra. Yanelis Ramos Alfonso

Portoviejo-Manabí-Ecuador 2024

ISTCSE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe la presente, dra. Yanelis Ramos Alfonso, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro”, en calidad de tutor del trabajo de titulación **“PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN SOCIOECONOMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD LA PAVITA”**, desarrollado por las estudiantes López Solórzano Mariana Jesús y Mendoza Macías Angie Prisilla, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la originalidad del trabajo.

Portoviejo, junio del 2024

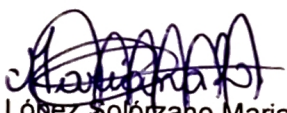


Dra. Yanelis Ramos Alfonso

DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: Programa para la inclusión socioeconómica de las madres solteras de las familias de la comunidad la pavita es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

f. 
López Solórzano Mariana Jesús

f. 
Mendoza Macías Angie Prisilla

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las señoritas López Solórzano Mariana Jesús y Mendoza Macias Angie Prisilla, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD LA PAVITA, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 2024

Mg. José Luis Miele Moreira
Presidente

Mg. Julio Pérez Marcos
Segundo Miembro

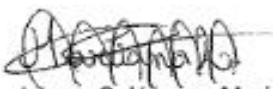
Mg. Mariuxi Palacios Cedeño
Tercer Miembro

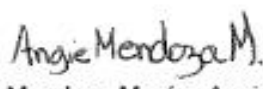
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, agosto del 2024


f. López Solórzano Mariana Jesús


f. Mendoza Macías Angie Prisilla

DEDICATORIA

A mis padres, cuya guía y amor incondicional han sido el pilar sobre el cual he construido mis sueños. A mi abuela, por su apoyo constante y por creer en mí. Y a mi hermana, quien, aunque ya no está a mi lado, sigue siendo una luz que ilumina mi camino y un recuerdo que me inspira a seguir adelante.

López Solórzano Mariana Jesús

DEDICATORIA

Este presente trabajo de lo dedico a mis padres que, aunque no estén conmigo físicamente fueron mi motivación. Siento que este momento hubiera sido tan importante y especial como lo es para mí

A mi madre por su amor y cariño incondicional en todo momento, de igual manera a mis hermanos

Al tesoro más grande Mi hija que ha sido mi mayor inspiración Luna Muñoz y a mi compañero de vida por su apoyo fundamental por confiar siempre en mí

Mendoza Macías Angie Prisilla

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a mi familia por su comprensión, paciencia y por ser mi fortaleza durante todo este proceso. Su apoyo ha sido fundamental para alcanzar esta meta. También quiero agradecer a mis compañeros, quienes han sido una fuente de motivación y con quienes compartí aprendizajes, retos y éxitos a lo largo de esta etapa académica.

López Solórzano Mariana Jesús

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme y darme la fortaleza necesaria para no desistir de este sueño, a los docentes por sus valiosos conocimientos impartidos a lo largo del tiempo académico.

Mendoza Macías Angie Prisilla

RESUMEN

La tesis se centra en el diseño y la implementación de un "Programa para la inclusión socioeconómica de las madres solteras de las familias de la comunidad 'La Pavita'", este programa busca abordar las necesidades específicas de las madres solteras en la comunidad, con el objetivo de mejorar su situación económica y social a través de estrategias de capacitación, apoyo financiero y creación de redes de apoyo. La investigación incluyó un análisis exhaustivo de la literatura existente sobre la importancia de la inclusión socioeconómica para las madres solteras, así como un diagnóstico detallado de la situación que enfrentan estas mujeres en la comunidad "La Pavita". Basándose en estos hallazgos, se desarrolló un programa integral que integra capacitación empresarial, acceso a recursos financieros, asesoramiento y mentoría, y creación de redes de apoyo. Los resultados obtenidos tras la implementación del programa demostraron un impacto positivo en la comunidad, incluyendo un aumento en el espíritu empresarial, el acceso a recursos financieros y la mejora en la calidad de vida de las participantes, se identificaron áreas de mejora y se formularon recomendaciones para futuras investigaciones y la mejora continua del programa. En resumen, el programa ha logrado cumplir con éxito su objetivo de promover la inclusión socioeconómica de las madres solteras en la comunidad "La Pavita", ofreciendo un modelo efectivo que puede ser replicable en otros contextos similares.

Palabras Claves: Inclusión socioeconómica; Madres solteras; Comunidad; Programa; Empoderamiento.

ABSTRACT

The thesis focuses on the design and implementation of a "Program for the socioeconomic inclusion of single mothers from families in the 'La Pavita' community", this program seeks to address the specific needs of single mothers in the community, with the objective of improving their economic and social situation through training strategies, financial support and creation of support networks. The research included an exhaustive analysis of the existing literature on the importance of socioeconomic inclusion for single mothers, as well as a detailed diagnosis of the situation faced by these women in the "La Pavita" community. Based on these findings, a comprehensive program was developed that integrates business training, access to financial resources, advice and mentoring, and creation of support networks. The results obtained after the implementation of the program demonstrated a positive impact on the community, including an increase in entrepreneurship, access to financial resources and improvement in the quality of life of the participants. Areas for improvement were identified and recommendations were made. for future research and continuous improvement of the program. In summary, the program has successfully achieved its objective of promoting the socioeconomic inclusion of single mothers in the "La Pavita" community, offering an effective model that can be replicated in other similar contexts.

Keywords: Socioeconomic inclusion; Single mothers; Community; Program; Empowerment

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	i
AUTORÍA	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
DEDICATORIA	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
AGRADECIMIENTO	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
ÍNDICE DE CONTENIDO	i
CAPÍTULO I	1
Introducción.....	1
1.EL PROBLEMA.....	2
1.1 Planteamiento del problema.....	2
1.2 Formulación del Problema.....	3
1.3 Delimitación Espacial y Temporal del Estudio.....	4
1.3.1 Delimitación Geográfica	4
1.4 Antecedentes	4
1.5 Justificación	6
1.6 Objetivos	7
1.6.1 Objetivo General.....	7
1.6.2 Objetivos Específicos	8
CAPÍTULO II	9
2.MARCO TEÓRICO	9

2.1 Bases Teóricas.....	9
2.1Marco Legal	29
CAPÍTULO III	33
3.METODOLOGÍA	33
3.1Metodología de la investigación	33
3.2Diseño Metodológico	33
3.3 Tipo de Investigación	34
3.4 Enfoque de la investigación.....	35
3.4.1 Alcance de la investigación	35
3.5 Técnicas e instrumentos.....	35
3.6 Métodos de la investigación	35
3.7 Población y Muestra	36
3.7.1 Población	36
3.7.2 Muestra	36
3.8 Recursos administrativos y de gestión.....	36
3.8.1 Talento humano	36
3.8.2 Recursos materiales	37
3.7.3 Recursos financieros	37
CAPÍTULO IV.....	38
4.RESULTADOS	38
4.1 Análisis e interpretación de Resultados	38
4.2 Discusión.....	53
4.3 Diagnóstico y propuesta Propuesta de Programa para la Inclusión Socioeconómica de Madres Solteras en la Comunidad "La Pavita"	55
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES.....	63
Referencias Bibliográficas	64

ANEXOS	69
--------------	----

CAPÍTULO I

Introducción

En la sociedad contemporánea, la maternidad soltera es una realidad que enfrentan numerosas mujeres en todo el mundo, en el contexto de comunidades marginadas o de bajos recursos, como la comunidad "La Pavita", esta situación puede agravarse debido a la falta de apoyo social y económico. Las madres solteras en estas comunidades suelen enfrentarse a desafíos adicionales para sostener a sus familias, lo que puede generar ciclos intergeneracionales de pobreza y exclusión.

El presente trabajo se centra en la creación de un programa integral para la inclusión socioeconómica de las madres solteras de la comunidad "La Pavita", este programa surge como respuesta a la necesidad urgente de abordar las barreras estructurales que enfrentan estas mujeres y sus hijos, con el objetivo de promover su autonomía, bienestar y participación plena en la sociedad.

A través de un enfoque interdisciplinario que combina elementos de la sociología, la economía, el trabajo social y la promoción social, este estudio busca analizar la efectividad de dicho programa en la mejora de las condiciones de vida de las madres solteras y sus familias. Se examinarán tanto los aspectos prácticos de implementación del programa como sus repercusiones en términos de empoderamiento económico, acceso a recursos y fortalecimiento de redes de apoyo.

El análisis de este programa no solo contribuirá al conocimiento académico sobre estrategias de inclusión socioeconómica, sino que también ofrecerá recomendaciones prácticas para diseñar políticas públicas y programas comunitarios dirigidos a mejorar la calidad de vida de las madres solteras en contextos similares, en última instancia, se aspira a fomentar la

equidad de género y la justicia social, reconociendo el papel fundamental que desempeñan estas mujeres en la construcción de comunidades resilientes y cohesionadas.

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

Las madres solteras se encuentran entre los grupos más afectados a nivel socioeconómico del país, La maternidad soltera coloca a las mujeres en una posición social complicada por diversos factores como las dificultades socioeconómicas y exclusión social (Rousou, 2013).

Para Guerrero (2022), a raíz de la difícil situación que se vivió a nivel mundial por la pandemia de Covid-19, se generó una crisis económica afectando directamente a las familias. Los hogares monoparentales tuvieron un impacto aún mayor en su economía y en las funciones familiares. A raíz de los resultados obtenidos por la investigación, se determina que el rol de las madres solteras en la crisis económica que generó la pandemia, el 49,58% de las madres cumplió el rol de madres y actividades domésticas, un 31,93% indicó que se mantuvo desempleada. A pesar de ello, en la actualidad las madres indican tener una economía regular (p.68).

Según los datos del Inec (2010), el porcentaje de madres solteras ha registrado un crecimiento notable, alcanzando el 4,7% en comparación con el 4 % documentado en 2001. Este aumento muestra un incremento inquietante en las familias y también tiende a afectar en diversos aspectos sociales y económicos. Por otra parte, la tasa de desempleo se posiciona en un nivel relativamente bajo, según los datos de enero de 2024, con un 3,9%. A pesar de ello, es relevante mencionar que esta cifra puede subestimar la realidad acerca del mercado laboral. En cuanto al efecto de estos patrones en las mujeres, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) da a conocer que esta problemática afecta con una tasa de desempleo que llega al 4,56%. Esto

puede ser debido a la falta de oportunidades laborales, la discriminación de género y a los diversos desafíos que enfrentan por la falta de equidad.

Las organizaciones de desarrollo deben de implementar a las mujeres con un 50% como parte de la directiva de las comunidades como lo indica la ley de paridad y apoyar a la creación de las organizaciones de mujeres con proyectos socioeconómicos. (Bravo & Rodríguez, 2022). Esto puede promover el crecimiento económico y social en las comunidades, al mismo tiempo que brinda oportunidades para el liderazgo y el desarrollo profesional de las mujeres. Estas acciones no solo cumplen con las leyes de paridad, sino que también contribuyen a construir sociedades más justas e inclusivas para todos.

La falta de apoyo familiar, la discriminación arraigada en la sociedad y la ausencia de políticas y programas de apoyo son solo algunas de las barreras que enfrentan a diario las madres solteras de la comunidad La Pavita. Esta combinación de factores mantiene un ciclo de pobreza que se vive hace muchos años y se vuelve complicada cuando se rompa en estas familias. Es por esto que se considera una problemática que requiere de la debida atención.

Es de vital importancia, afrontar y reconocer estos problemas de forma total y trabajar en la implementación continua de medidas inclusivas. Esto se puede lograr con un enfoque colaborativo que involucre a la comunidad y/o organizaciones locales, para mejorar las condiciones de vida de las madres solteras y promover un desarrollo más equitativo y sostenible en La Pavita.

1.2 Formulación del Problema

¿Se podrá mejorar la calidad de vida de las madres solteras de la comunidad La Pavita al incluirlas en el programa de inclusión socioeconómica?

1.3 Delimitación Espacial y Temporal del Estudio

El presente estudio se desarrolló en la comunidad La Pavita de la parroquia Quiroga del Cantón Bolívar de la provincia de Manabí del Ecuador. La temporalidad es comprendida en el presente año 2024.

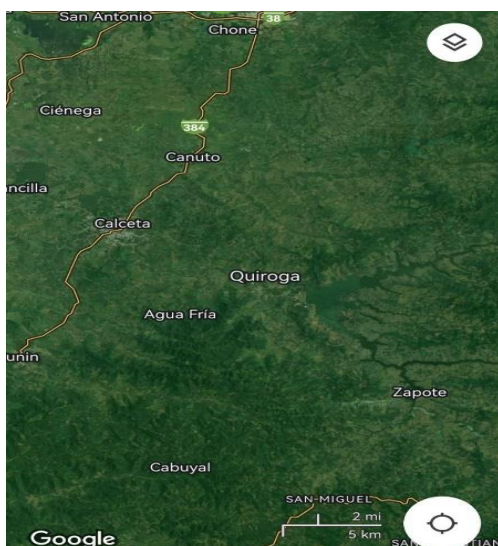
1.3.1 Delimitación Geográfica

País: Ecuador Provincia: Manabí Cantón: Bolívar Parroquia: Quiroga

Sector: Comunidad La Pavita

Figura 1

Mapa Quiroga



Nota: Fuente de Google Maps

1.4 Antecedentes

En Ecuador, alrededor del 4,7% son madres solteras, según lo manifestado por Carrera (2022). De modo que es de principal objetivo enfocarse en la reducción de la desigualdad de género, reconociendo los obstáculos no solo enfrentados por las madres solteras, sino también

por diversos grupos de mujeres y para promover la justicia social. En estudios previos, realizados por Tigre, Lata, Segarra y Herrera (2021), mencionan que en la situación económica precaria que enfrentan las madres solteras que son estudiantes, lo que dificulta poder alcanzar su desarrollo profesional al quedarse sin fondos para cubrir sus gastos educativos. Esta situación muestra otro de los obstáculos en los que se ven afectadas las madres solteras, dado que la insuficiencia económica es una de las principales causas por las que abandonan el sistema educativo.

Las mujeres han experimentado un cambio significativo en su papel en la sociedad, pasando de un rol reproductivo a uno proveedor y multifacético. Este cambio se ve resaltado en las madres solteras, quienes son consideradas como jefas de hogar sin contar con la ayuda adecuada del gobierno. En esta falta de apoyo se destaca la vitalidad de realizar investigaciones que contengan aspectos socioeconómicos y legales (Cargua, 2019). Es importante comprender la realidad en la que se encuentran las madres solteras, tomando en cuenta la disponibilidad de recursos económicos.

Para (Mieles, Menéndez & de Romero, 2020). El aspecto financiero representa una de las mayores dificultades para las mujeres que crían solas a sus hijos, ya que necesitan buscar formas de sustento para cubrir las necesidades de la familia. Muchas de ellas deciden optar por empleos a tiempo parcial, lo cual puede mejorar su calidad de vida y su capacidad para asumir su nuevo rol. Este fenómeno es relevante en las sociedades contemporáneas, donde es necesario implementar estrategias de inserción laboral y brindar apoyo dentro de redes de solidaridad entre mujeres. Este es precisamente uno de los objetivos del feminismo actual: mejorar las condiciones de vida de las madres solteras a través de la solidaridad y el apoyo mutuo.

La creación y el fortalecimiento de redes de apoyo para las madres solteras son de gran utilidad, como lo indica Domínguez (2022), hay casos en el que el apoyo familiar puede ser limitado e incluso inexistente, lo que da como resultado problemas psicológicos y económicos

que pueden llegar a hacer muy graves en las madres solteras, al sentirse solas, sin ningún tipo de ayuda y con dificultades económicas. Es por esto que estas redes de apoyo deben proporcionar un sustento emocional y crear un intercambio de recursos y oportunidades para el crecimiento de una mejor calidad de vida y fomentar una verdadera equidad en la comunidad.

1.5 Justificación

Las madres solteras de la comunidad “La Pavita” enfrentan una serie de desafíos socioeconómicos significativos. Estas madres se encuentran en una posición vulnerable debido a la falta de acceso a oportunidades de empleo decente, el acceso limitado a la educación y servicios de apoyo. Además, la ausencia de una red de apoyo familiar y comunitaria adecuada puede exacerbar su situación, dejándolas atrapadas en un ciclo de pobreza, ya que los ingresos de las madres solteras suelen ser insuficientes para cubrir las necesidades de ellas y del bebé. Las madres solteras suelen enfrentar discriminación y estigma por parte de la comunidad, lo que dificulta su integración social y económica, lo que provoca la exclusión social.

Para abordar esta problemática, se propuso desarrollar un programa integral de inclusión socioeconómica dirigido específicamente a las madres solteras de “La Pavita”, mediante la implementación de estrategias.

Es fundamental proporcionar a las madres solteras capacitación en áreas como emprendimiento, gestión financiera, alfabetización digital y habilidades blandas para mejorar sus oportunidades laborales. Además, se debe apoyar el acceso a servicios de cuidado infantil mediante la creación de guarderías o centros de cuidado infantil accesibles para las madres solteras que trabajan o estudian. Asimismo, es necesario llevar a cabo campañas de sensibilización para combatir la discriminación y el estigma hacia las madres solteras, promoviendo la igualdad de género en la comunidad.

La importancia de este programa radica en su capacidad para mejorar la calidad de vida de las madres solteras y sus familias, proporcionándoles las herramientas y habilidades para tomar el control de su propio destino. Al empoderar a las madres, se les otorga la capacidad de generar ingresos de manera independiente, lo que no solo beneficia a sus familias, sino que también tiene un impacto positivo en la economía local al estimular el consumo y el comercio dentro de la comunidad. Además, al ofrecer oportunidades de capacitación, se fortalece el capital humano de la comunidad, lo que a su vez puede atraer inversiones y oportunidades de desarrollo. Asimismo, al disminuir el ciclo de pobreza y eliminar la exclusión social, este programa contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

En cuanto a la factibilidad del programa, se considera que cuenta con varios elementos claves que lo hacen viable. En primer lugar, en términos de recursos económicos, se buscaría financiamiento a través de donaciones, subvenciones gubernamentales y colaboraciones con organizaciones sin fines de lucro, implementar estrategias de recaudación de fondos como eventos benéficos. Además, se puede aprovechar la mano de obra local y los recursos disponibles en la comunidad para reducir costos. En cuanto a los recursos tecnológicos, se puede implementar un sistema de capacitación en línea y, con la ayuda de aplicaciones móviles, utilizarlas para facilitar el acceso a los servicios y recursos del programa. Con un enfoque estratégico y colaborativo, este programa es una iniciativa viable, tiene el potencial de marcar una diferencia significativa en la vida de las madres solteras y sus familias en la comunidad “La Pavita”.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Proponer estrategias para la inclusión socioeconómica de las madres solteras en la comunidad “La Pavita”.

1.6.2 Objetivos Específicos

- Elaborar el marco teórico conceptual de los diferentes autores donde se visualice la importancia de la inclusión socioeconómica para las madres solteras.
- Diagnosticar la situación que enfrentan las madres solteras de “La Pavita”.
- Desarrollar un programa para fomentar la inclusión socioeconómica de las madres solteras en “La Pavita”.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Bases Teóricas

Violencia de género

Para Pastor (2018), “se refiere a las manifestaciones de discriminación, desigualdad y relaciones de poder entre hombres y mujeres ejercidas sobre las mujeres por quienes son o fueron sus cónyuges o quienes están o estuvieron relacionados con ellas por análoga relación afectiva, aunque no exista convivencia” (p.10). Por violencia contra la mujer se entiende toda violencia contra la mujer que cause daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico que sin duda alguna atente al daño de la otra persona.

Modelo ecológico de violencia

Según Rojas (2021), “el modelo brinda una visión holística que enfatiza las múltiples causas de la violencia y la interacción de diferentes factores de riesgo” (p.21). Estos pueden ser (biológicos, sociales, culturales, económicos y políticos) agrupados en 4 niveles de riesgo en violencia de género.

1. Nivel individual. Intenta reconocer las características del individuo que incrementan su probabilidad de convertirse en víctima o agresor. Presta especial atención a los factores biológicos y de la historia personal que pueden influir en su comportamiento, como pueden ser la impulsividad, la agresividad, el abuso de drogas, el haber sido víctima de maltrato, etc. (Hernández, 2019, p.14).

2. Nivel de las relaciones. Analiza la influencia de las relaciones sociales cercanas en el riesgo de convertirse en víctima o agresor. Las personas del entorno del individuo, pueden tener gran importancia en su comportamiento y en sus experiencias. El convivir con un

maltratador o tener amigos que promueven y aceptan la violencia, pueden ser factores importantes en su aceptación y uso por parte del individuo (Hernández, 2019, p.14).

3. Nivel de la comunidad. Indaga los contextos de la comunidad en los que se relaciona el individuo, como el centro educativo, el lugar de trabajo o el vecindario, para reconocer cuáles de sus características se asocian con ser víctimas o agresores. Según Hernández (2019), “las investigaciones sobre violencia, indican que ciertos entornos comunitarios favorecen la aparición y uso de la violencia” (p.15). En las zonas de pobreza y deterioro físico, con poco apoyo institucional; en las zonas con frecuente movilidad de residencia, heterogeneidad de la población y una alta densidad de población; o en las comunidades afectadas por problemas como el tráfico de drogas, el desempleo elevado o un extendido aislamiento social, son más frecuentes los actos violentos.

4. Nivel social. Según Herdoiza (2020), “observa los factores sociales que influyen en el aumento o reducción de violencia” (p.21). Algunos factores pueden influir en crear un ambiente donde se acepte la violencia, reducir las inhibiciones contra ésta, crear intolerancia y tensión entre distintos segmentos de la sociedad, grupos o países.

Dinámica de la violencia de género

Para Vásquez (2021), “el comprender y detectar casos de abuso, se deben considerar y comprender tres fenómenos característicos: la rueda del poder y el control, la escalada del abuso y su periodicidad” (p.28). Rueda de poder y control. - Describe de manera intuitiva y simple las formas en que los abusadores ejercen poder y control sobre sus víctimas en relaciones abusivas donde existe y se mantiene el privilegio masculino; La "Rueda de la Igualdad" describe el comportamiento de los miembros de la pareja en una relación igualitaria y no violenta en el Camino.

La rueda del poder y control. - Describe de un modo visual y sencillo, la forma en la que los abusadores ejercer poder y control sobre sus víctimas, en las relaciones de pareja violentas en las que existen y se mantienen los privilegios masculinos; y la “rueda de la igualdad” que describe el modo en el que se comportan los miembros de la pareja, en las relaciones igualitarias y no violentas (Játiva, 2020, p.10).

Escala de violencia. – Para Guzmán (2021), “las relaciones sentimentales no comienzan repentinamente, es fruto de un proceso, en la mayoría de los casos lento, y que se inicia con unos controles no demasiado severos y camuflados por las buenas intenciones” (p.16). Esta forma lenta y “camuflada” de introducir la violencia en la relación, hace que sea difícil de percibir. Con el paso del tiempo los controles iniciales suelen hacerse cada vez más severos, pasando de insinuaciones indirectas a indicaciones expresas, convirtiéndose finalmente en auténticas y continuas imposiciones que terminan convirtiendo a la mujer en víctima de la violencia de género. Las primeras agresiones verbales o psicológicas suelen subestimarse y considerarse como inofensivos ataques de celos cuando, en la mayoría de casos, suelen augurar la aparición de agresiones físicas o el aumento de las psicológicas.

- Ciclo de la Violencia. - Se investigó las razones que imposibilitan a las mujeres maltratadas, pensar y crear alternativas efectivas, que les permitan salir de la situación de maltrato. La situación de maltrato, pasado un tiempo, regresaba siendo en muchos casos de mayor intensidad, teniendo la mujer menor control sobre la situación, y siendo menores los periodos durante los que el maltrato remitía. Así comprobó que se trataba de una situación cíclica y la denominó “Ciclo de la violencia”, tal como afirma (Guzmán, 2021, p.17).

Según Guzmán (2021), dentro del ciclo de la violencia se pueden diferenciar tres fases:

1. Fase de acumulación de tensión: Se caracteriza por una escalada gradual de la tensión, donde la hostilidad del hombre va en aumento sin motivo aparente para la mujer. Se

intensifica la violencia verbal y pueden aparecer los primeros indicios de violencia física. Se presentan como episodios aislados que la mujer cree que puede controlar y que desaparecerán. La tensión aumenta y se acumula (Guzmán, 2021, p.17).

2. Fase de explosión o agresión. Estalla la violencia y se producen las agresiones físicas, psicológicas y sexuales. Es en esta fase, cuando la mujer suele denunciar o pedir ayuda (Guzmán, 2021, p.17).

3. Fase de calma o reconciliación o luna de miel. En esta fase el agresor manifiesta que se arrepiente y pide perdón a la mujer. Utiliza estrategias de manipulación afectiva (regalos, caricias, disculpas, promesas) para evitar que la relación se rompa. La mujer a menudo piensa que todo cambiará. En la medida que los comportamientos violentos se van afianzando y ganando terreno, la fase de reconciliación tiende a desaparecer y los episodios violentos se aproximan en el tiempo (Guzmán, 2021, p.17).

Tipos de Violencia de Género

En función de la naturaleza de los actos violentos se pueden distinguir tres formas más comunes de violencia:

- Física
- Psicológica
- Sexual

Violencia Física: Para Ibáñez (2019), “la violencia física engloba las conductas que utilizan la fuerza para producir heridas o lesiones corporales a otra persona, se consiga o no este objetivo” (p.33). Incluye empujones, bofetadas, quemaduras, puñetazos, patadas, uso de armas u objetos para hacer daño, intentos de homicidio o asesinato, etc.

Así mismo, incluye la omisión de ayuda ante enfermedades o lesiones derivadas de las agresiones.

Violencia Psicológica: Entendemos como violencia psicológica la conducta deliberada y continua en el tiempo, que atenta contra la integridad psíquica y emocional de una persona y contra su dignidad. Con ella, el agresor, busca imponer a su pareja las pautas de comportamiento que considera adecuadas. Existiendo muchas manifestaciones como: amenazas, insultos, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia control económico, chantaje emocional, aislamiento social, culpabilización, privación de libertad, rechazo o abandono, manifiesta (Ibáñez, 2019, p.32).

Violencia Sexual: comprende todos aquellos actos que atentan contra la libertad sexual de la persona y lesionan su dignidad (relaciones sexuales forzadas, abuso sexual, violación) (Ibáñez, 2019, p.32).

Existen distintos tipos de violencia sexual:

Para Bastida (2018), “las agresiones sexuales comprenden cualquier atentado contra la libertad sexual de una persona, que se realice mediante el uso de la violencia o intimidación” (p.82). Implique está o no contacto físico entre la mujer y el agresor, algunos ejemplos de agresiones sexuales en las que no se mantiene contacto físico entre el agresor y la mujer sería obligarla a masturbarse o incluso a mantener relaciones sexuales con terceros.

Los abusos sexuales: Se denomina abuso sexual a cualquier atentado contra la libertad sexual de una mujer realizado sin violencia ni intimidación, pero sin su consentimiento. Se considera que no existe consentimiento cuando el agresor obtiene el consentimiento mediante una situación de superioridad manifiesta, que no permita a la víctima elegir libremente, según señala (Bastidas, 2018, p.84).

Por su parte Llamuca (2020), denomina al acoso sexual como “la situación en que se produce cualquier comportamiento verbal, no verbal o físico no deseado de índole sexual con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de una persona” (p.20). En particular cuando se crea un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.

Tendencias evolutivas de la violencia física hacia la madre soltera

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (2022), “es definida como una problemática social, que implica todo acto de violencia, coacción, privación de la libertad que dan como resultado la generación daños físicos, sexuales o psicológicos, hacia las mujeres” (p.30). No obstante, cabe recalcar que dicha tipificación presenta su etiología en aquellos elementos relacionados con la violencia de género (VG), la cual corresponde a un agudo problema social, donde prevalece la acción de maltrato físico, psicológico o sexual de un determinado género en relación al otro en situación de desventaja.

La clasificación respecto a las formas de VG varían de acuerdo de cada autor, sin embargo, los criterios más aceptados respecto a su clasificación plantean que la violencia de género se encasillan en violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia económica.

Por otro lado, Cáceres (2021), “refiere que los hechos de violencia tienden a presentarse con mayor recurrencia en los sectores rurales, donde los roles de género se encuentran marcados por percepciones tradicionales, agudizándose aún más dicho fenómeno por el bajo nivel educativo, y el aislamiento geográfico de dichos entornos” (p.12). La VG, responde a desigualdades presentadas en las sociedades donde la mujer ha sido relegada e invisibilizada, por parte de los entes que organizan y lideran las sociedades.

Al respecto Ullauri (2020), refieren la relación asimétrica dada históricamente entre el género masculino y femenino, donde las relaciones de poder han relegado a la mujer a un rol

secundario y de debilidad. Además, refieren que la VG constituye a nivel estructural de la sociedad un problema agudo, que se ha presentado durante los diferentes periodos históricos de la sociedad, y que se mantiene actualmente como un fenómeno de gran necesidad de atención social y política.

Por tanto, la violencia de género hacia madres solteras se configura como un fenómeno social, el cual no ha logrado ser abordado de forma adecuada en cuanto a su mitigación en los diferentes contextos, y que presenta significativos problemas de orden público. Según García (2018), plantea que, “si bien los últimos años se ha impulsado políticas y marcos legales, que fomentan la igualdad entre miembros de la sociedad moderna, también es una realidad que dicha igualdad aun presenta brechas significativas” (p.10). Por tanto, no se han logrado eliminar las barreras, que generan violencia de género y dicha problemática se mantiene latente actualmente.

Este fenómeno, se ha presentado de forma recurrente en la historia y desarrollo de las sociedades durante los diferentes momentos históricos, donde la mujer, era aún más violentada respecto al ejercicio de sus derechos, y por ende relegada a papeles secundarios en el contexto social, por otro lado Vélez (2018), señala que “la limitación respecto a la concepción que tenían las sociedades sobre la capacidad de las mujeres, la cual era impuesta por criterios subjetivos de orden patriarcal” (p.19). Lo que fomento el ambiente propicio que fomentaba los hechos de violencia en contra de las mujeres, desde la distorsionada percepción de una relación de poder superior entre hombre y mujer. La VG, se ha establecido como un proceso configurado desde la sociedad, donde las niñas se les enseñan el rol de ser sumisas, disciplinadas y subordinadas de las figuras masculinas.

El alcance de la violencia hacia madres solteras

Para Mera (2021), “los alcances de la violencia hacia las madres solteras no surgen de la nada, son el resultado de un proceso, en la mayoría de los casos es lento y se inicia con un

control menos estricto y empañado por buenas intenciones” (p.32). Esta forma lenta y “sigilosa” de introducir la violencia en una relación hace que sea difícil de detectar. Con el tiempo, el control inicial tiende a solidificarse, pasando de una coerción implícita a otra implícita y, finalmente, a la coerción real a largo plazo, lo que finalmente convierte a las mujeres en víctimas de la violencia de género. Los primeros ataques verbales o psicológicos suelen ser subestimados y considerados inofensivos ataques de celos, mientras que en la mayoría de los casos tienden a presagiar el inicio de una agresión física o un aumento de la agresión psicológica en el ciclo de violencia.

Una nación es una construcción cultural, un conjunto de características y funciones, la sociedad asigna a los individuos según el género al que pertenecen, por lo que el género es una categoría de sociedad, cultura. Para García (2018), “comprender la violencia de género desde una perspectiva social requiere analizar los determinantes sociales que influyen en la violencia de género” (p.19). Por tanto, tiene como objetivo analizar lo macro (raza, etnia, clase social, ocupación, educación, religión, cultura y sistema de salud), meso (redes sociales) y micro (estilo de vida, curso de vida, estrés y migración) determinantes de la violencia de género y construcción social.

La violencia de género tiene consecuencias agudas y crónicas que reducen la calidad de vida de la víctima, desde palabras hirientes hasta situaciones graves como el asesinato o el suicidio, pero es posible que las víctimas no reconozcan situaciones muy vulnerables. Fueron descubiertos. Es importante reconocer la gravedad de la violencia de género en la sociedad, ya que ocurre en todas las culturas, todas las clases sociales, niveles educativos y puede ocurrir en espacios públicos y privados (Mera, 2021, p.33).

Violencia a nivel comunitario

Según Miracco (2020), menciona que “examina el entorno comunitario asociado con las personas, como centros educativos, lugares de trabajo o barrios, para determinar qué características se correlacionan con las víctimas o los perpetradores” (p.29). La investigación sobre la violencia muestra que un determinado entorno social es propicio para la aparición y el uso de la violencia. El apoyo institucional es bajo en áreas de pobreza y deterioro de la salud; en zonas de alta movilidad residencial, alta densidad de población y alta densidad de población; o La violencia es mayor en los barrios afectados por problemas como el tráfico de drogas, el alto desempleo o el aislamiento social general, a menudo

Consecuencias para la salud

La violencia de género tiene un impacto significativo en la salud de las madres solteras, y la Organización Mundial de la Salud (2022), reconoce la violencia de género como un problema de salud pública. Los estudios muestran que las mujeres maltratadas utilizan más los servicios de salud. También se estima que aproximadamente el 20% de las mujeres que acuden a consejería sufren de esta condición. Aunque el sistema de salud debería estar a la vanguardia en el abordaje y detección de casos de violencia en una etapa temprana, se cree que detecta solo el 1% del número total de casos, señalado en conjunto por la Constitución de la República del Ecuador Quito (2008).

Para el Análisis Libre Internacional (2020), define que “el maltrato puede dañar gravemente la autoestima, reducir el cuidado personal, promover el abandono de uno mismo y conductas no saludables como el consumo excesivo de alcohol, tabaco y otras drogas” (p.43). El abandono de buenos hábitos alimentarios o la actividad física. Así como cambios en la salud mental como: depresión, ansiedad, suicidio, trastorno de estrés postraumático, consumo y abuso. Cambios físicos como: (dolor de cabeza, dolor de espalda baja, dolor de estómago, indigestión, etc.) Salud reproductiva y sexual: dolor pélvico, ETS, VIH, embarazo no deseado y aborto.

La determinación social de salud en relación con exclusión socioeconómica

Para analizar la categoría de la Determinación Social de Salud se debe abordar la Epidemiología Crítica, la cual es considerada como una disciplina dinamizadora de la Salud Colectiva, tiene como objeto de estudio el proceso salud enfermedad en los colectivos; esto implica a un grupo humano que es social e histórico. Citando a Asuero (2021), “el principal instrumento de trabajo es el análisis de los procesos de reproducción social en los diferentes determinantes del proceso salud enfermedad y es concebido como uno de los ejes disciplinares del movimiento de la Medicina Social; pretende ser la epidemiología de la desigualdad” (p.10). Es decir, pone de manifiesto que el principal determinante para enfermar y morir son las condiciones socio económicas de las poblaciones. Las tres categorías de análisis que conforma son la determinación social de salud (DSS), la categoría de reproducción social (RS) y la categoría de metabolismo sociedad – naturaleza (M - N).

Así mismo se describe a la determinación social de la salud como una categoría conceptual trabajada especialmente en las corrientes de Medicina Social y Salud Colectiva latinoamericanas, que parte de una deconstrucción paradigmática de las ciencias occidentales y su forma de comprender y explicar el mundo. “Los paradigmas, como grandes sistemas interpretativos, cambian y se transforman, crecen y maduran a medida que son influidos por la lucha de conflictos, existen en una suerte de movimiento dialéctico y pretende explicar, comprender y transformar la realidad” (Solíz 2020, p.16)

Por otra parte, Godwin (2021), analiza, que la Epidemiología Convencional es cuantitativa de naturaleza inductiva y la Epidemiología Crítica triangula lo cualitativo y cuantitativo; es decir, pueden ser deductiva e inductiva o viceversa, “a Epidemiología Convencional privilegia los abordajes analíticos experimentales sobre los descriptivos, para la Epidemiología Crítica esta jerarquía descriptiva es innecesaria en el sentido que sus estudios están más ubicados en su contexto histórico social; y los analíticos experimentales” (p.170). Refiere a que a medida que se

vayan acumulando datos que confirman una teoría, aumenta la posibilidad que esta sea verdadera.

Cabe destacar que el surgimiento y mantenimiento de la violencia de género en la sociedad es la principal razón que el comportamiento agresivo está institucionalizado, es decir, con base en los valores y prácticas que los sustentan y aceptan; y estandarizados de tal manera que se pueda saber quién, cómo y cuándo se pueden o deben cometer diferentes formas de violencia, dependiendo de los roles y lugares que los individuos asumen u ocupan.

Para Alcocer (2020), “constituyen estos actos de violencia como acciones o conductas impuestas a los individuos, creen que la violencia es una conducta adaptada al estatus o situación social de cada persona” (p.80). Por tanto, se ven obligados a actuar de forma agresiva o incluso tolerar su victimización, los factores sociales indica que las raíces de este problema de salud pública se encuentran en la estructura de la sociedad, la organización social, cultural y económica de la sociedad, así como en las normas y valores jurídicos, religiosos y morales predominantes.

La inclusión en las madres solteras

En la actualidad referirse a la inclusión no es una novedad, hasta hace más o menos 12 años los estudiantes que tenían alguna discapacidad física o intelectual tenían derecho a la educación, pero en instituciones diferenciadas donde solo asistían niños y niñas con características similares. El Ministerio de Educación ha sido el pionero en incluir en las aulas regulares a estudiantes con discapacidades considerando el derecho que tienen respaldado en la constitución de la república principalmente, que “además garantiza su derecho a ocupar un espacio educativo que garantice el desarrollo de todas sus habilidades y potencialice su calidad moral e intelectual en la sociedad” según lo señala el (Ministerio de Educación, 2020, p.12).

Según Inclusive Education (2006), la UNESCO define la educación inclusiva citando a Morris Rosenberg (1965) y utilizando un enfoque sociocultural. Aquí, la autoestima se define

como la actitud de una persona hacia sí misma, ya sea positiva o negativa. Con base en la teoría de la autoestima, "la inclusión se considera el proceso de reconocer y responder a las diversas necesidades de todas las personas, los estudiantes, a través de un aprendizaje, una cultura y una comunidad más participativos y reduciendo la exclusión en la educación" (p. 43). Implica cambios y modificaciones en contenidos, métodos, estructuras y estrategias con una visión compartida que incluye a todos los niños del grupo de edad correspondiente y una fuerte creencia de que la educación de todos los niños es responsabilidad del sistema formal.

Inclusión y autoestima

Para Calderón (2019), "las estrategias deben ser referidas en el proceso de aprendizaje precisamente cuando un tema inclusivo requiere el estudio de las actividades de los involucrados en el tema" (p.20). Las estrategias que utilizan los docentes para crear aprendizaje deben ser conscientes o conscientes de dos variables muy importantes, en primer lugar, por supuesto, que estas estrategias proporcionen aprendizaje para todos los alumnos de la clase o todos los alumnos a los que va dirigida la lección, especialmente aquellos alumnos que necesitan educación especial, por otro lado, estas estrategias lograron elevar la autoestima de todos los involucrados.

Impacto de la inclusión en la autoestima de las mujeres madres solteras víctimas de violencia

En efecto para Posada (2018), "la autoestima tiene dos aspectos interrelacionados: impone un sentido de eficacia y valor personal. Además, es la suma total de la confianza en uno mismo y la autoestima; la creencia de que uno es capaz y digno" (p.43). El impacto positivo de las actividades musicales en la autoestima de las mujeres con necesidades especiales, aumenta la creatividad de los estudiantes, fomentando así el aprendizaje de los demás. con este estudio como referencia, se puede concluir que la inclusión no puede ni debe bajar la autoestima de las

personas, por el contrario, las actividades y estrategias desarrolladas pueden aumentar la autoestima de las mujeres víctimas de violencia.

Violencia en mujeres adolescentes

El organismo mundial de la salud (2022), define la violencia como “el uso intencional de la fuerza o de la energía, realista o amenazada, versus uno mismo, otra persona, atajo o sociedad, que consideración o puede esculpir lesiones, doladera, enfermedades mentales o proceso. discapacidad” (p. 102). A seccionar del término de violencia, el organismo universal de la salud divide la tropelía en tres segmentos, teniendo en cuenta qué es la brutalidad, distinguiendo entre violencia contra uno mismo (autoinfligida), violencia interpersonal versus escuintlecos asociados (individuos) (infligida por otros) y desafuero colectivo (perpetrada por asociados más grandes como Estados, grupos políticos organizados, milicias o asociados terroristas).

La autoestima de las madres solteras

En muchas situaciones, en diferentes textos, en la vida cotidiana y en todas las actividades, las personas se encuentran con personas que mencionan la autoestima y la analizan de diferentes maneras. La Real Academia de España (2019), señala que “autoimagen generalmente positiva de una persona puede llegar a sentir” (p.51). Este aspecto es muy importante en el estudio, porque de alguna manera define el significado de autoestima, pero también cómo la autoestima afecta el proceso de aprendizaje de los compañeros, ya sea que tengan discapacidades o necesidades educativas para la inclusión.

La autoestima y el aprendizaje de las madres solteras

Define Alcántara (2021), “la autoestima lleva el aprendizaje a límites que recuerda una verdad fundamental: la adquisición de nuevos conocimientos está subordinada a nuestras actitudes fundamentales” (p.10). Dependiendo de ellos, los umbrales de percepción están

abiertos o cerrados. Entonces se necesita un enfoque diferente para atraer el hecho de que los estudiantes con puntajes bajos tuvieron experiencias negativas que afectaron su autoestima, no solo para adquirir conocimientos, sino también para motivarlos en el proceso de adquisición de conocimientos, aunque sea lo mismo.

Influencia de la inclusión en la autoestima de las madres solteras

Cuninham (2020), señala que “las madres solteras con baja autoestima podrían no creer que ellas no son valiosas y que no se merecen un buen trato” (p.10). Debido a que ellas se sienten de esta manera, ellas podrían no pedir ayuda o hacerse escuchar y autodefenderse. En otras palabras, ellas no desarrollan esas habilidades de autodefensa y de abogar por sí mismos en programas de autoayuda.

La pobreza persistente y la alta desigualdad en la distribución del ingreso conducen a altos niveles de exclusión. Según Tedesco (2020), “una de las tendencias más fuertes de la nueva economía es el aumento de la desigualdad, la fragmentación espacial, así como la fragmentación demográfica y cultural” (p.18). En décadas pasadas, los países latinoamericanos iniciaron una serie de reformas educativas destinadas a lograr el acceso universal a la educación primaria y mejorar su calidad y equidad, pero persisten graves desigualdades económicas.

Urge una política de igualdad decidida que permita a la educación cumplir una de sus principales funciones: ayudar a superar las desigualdades entre aquellas madres de familia, para así avanzar hacia una sociedad más justa, más justa y más democrática. La mayoría de los países han adoptado los principios de la declaración EPT en sus políticas y leyes, pero en la práctica existen varios elementos en el sistema que excluyen y discriminan a muchos comerciantes.

Una mayor inclusión socioeconómica de las madres solteras de las familias de la comunidad la pavita debe ser necesariamente abierta al diálogo, pero no se limita a, garantizar

la plena participación en la educación, de modo que las personas no sean discriminadas de ninguna manera por su origen social, racial, religioso o de otro tipo. Si todas las personas tienen la oportunidad de participar con los demás en las diversas actividades de la vida humana, entonces todas las madres tienen mayores oportunidades para desarrollarse ante el déficit de haber sido parte de un problema social en su vida pasada.

Estrategias e inclusión

Para Calderón (2019), “las estrategias deben ser referidas en el proceso de aprendizaje precisamente cuando un tema inclusivo requiere el estudio de las actividades de los involucrados en el tema” (p.20). Las estrategias deben utilizarse para las madres solteras de familia deben ser conscientes de dos variables muy importantes, en primer lugar, por supuesto, que estas estrategias proporcionen aprendizaje para todas ellas a los que va dirigida la oportunidad laboral de programas socioeconómicos, especialmente aquellas que necesitan educación especial, por otro lado, estas estrategias logran elevar la autoestima de todos los involucrados.

Impacto de la inclusión socioeconómica en las madres solteras

En efecto para Posada (2018), “la autoestima en las madres solteras tiene dos aspectos interrelacionados: impone un sentido de eficacia y valor personal. Además, es la suma total de la confianza en uno mismo y la autoestima; la creencia de que uno es capaz y digno” (p.43). El impacto positivo de las actividades de programas socioeconómicos aumenta la creatividad de las madres al percibir un mejor ambiente laboral. Con este estudio como referencia, se puede mencionar que la no inclusión social de las madres solteras no puede bajar la autoestima de ellas, por el contrario, las actividades desarrolladas pueden aumentar la autoestima en base a programas o mecanismos de autoayuda.

Es necesario gestionar la implicación de apoyo con organismos gubernamentales e instituciones de apoyo, con el objetivo de brindar asistencia especializada presencial a las

madres solteras, ya que es fundamental disponer de los recursos y las plazas de salida posible en el tema laboral, para que sus emprendimientos o vida diaria sean rentables.

Un aspecto clave de la inclusión socioeconómica de las madres solteras de las familias de la comunidad la pavia es lograr que todos participen plenamente en diversas áreas de la vida humana. Actualmente existe consenso en que la exclusión va más allá de la pobreza porque está ligada a dificultades en el desarrollo personal, falta de participación social y acceso a la protección y el bienestar.

Propuesta de acción para violencia comunitaria hacia madres solteras

También conocido como plan de acción es un plan que define las acciones más importantes para alcanzar determinadas metas y objetivos. Es una guía que proporciona un marco o estructura para la realización de actividades y proyectos. Una propuesta de acción para resolver un problema práctico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de la demostración de su factibilidad o posibilidad de realización, así lo señala (Arias, 2019, p. 46).

En si una propuesta de acción describe de forma detallada las habilidades y las actividades a realizar, identifica objetivos concretos, los recursos que se destinará y por qué y los beneficiados. Es una parte esencial del proceso de planificación estratégica y ayuda a mejorar la planificación del trabajo en equipo.

Los 3 elementos que debe incluir un plan de acción ante violencia comunitaria

Un plan de acción consta de varios elementos para que funcione correctamente. Permítanos compartirlo con usted a continuación:

Perfil de la empresa u organización: El plan de acción debe mostrar qué es la empresa u organización y qué hace. Esta sección puede incluir información como objetivos, valores, misión,

visión, tamaño de la empresa, industria o sector, historial organizacional, desempeño a lo largo de los años y posicionamiento en el mercado.

Las secciones de misión y visión darán una imagen precisa de las ambiciones de la empresa para que también respalden el plan de acción. Valor para la sociedad: este elemento del plan de acción debe mostrar la contribución total que la empresa u organización hace a su entorno. Por ejemplo, si apoya a una comunidad o grupo desfavorecido; si crea empleo para los residentes locales, o la importancia del impacto del negocio en su ubicación (creación de empleo, turismo o atracción de inversiones internacionales, etc.). Beneficios Anticipados: Cuando una empresa u organización ejecuta un plan de acción es porque busca uno o más beneficios. Cualesquiera que sean los beneficios que desee la empresa, deben aparecer en el plan de acción. De esta manera, como señala Rodríguez (2023), no se ignoran los motivos por los cuales se tomará una nueva acción o estrategia.

Inclusión social de las madres solteras

La inclusión social es un deber moral de la humanidad, tal y como se reconoce en la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), que garantiza la igualdad de derechos y libertades sin distinción de raza, sexo, religión, origen nacional o social o cualquier otra condición –todos podemos participar en comunidades que promuevan el desarrollo de nuestro potencial, como se mencionó anteriormente (Jaramillo, 2014).

La Declaración Universal de Derechos Humanos es una organización que promueve la inclusión como un proceso que fortalece las capacidades, oportunidades y dignidad de las personas que se encuentran en desventaja por su identidad para participar en la sociedad.

La UE lo define como un proceso que garantiza que las personas en riesgo de pobreza y exclusión social tengan las oportunidades y recursos que necesitan para participar plenamente

en la sociedad. Al mismo tiempo, busca garantizar que tengan un nivel de vida normal y prosperidad en su país y que sean miembros activos de su comunidad local.

¿Por qué es destacado la preparación social?

Según Jaramillo (2014), "la inmersión social es importante debido a es la base del auge de una comunidad, de su recurso asequible, político, social y cultural" (p.32). Un distrito con vasto nivel de exclusión social tiene un alzado valor para toda la comunidad, no únicamente para quienes la sufren a bocajarro.

¿Cuál es el equitativo de la presentación social?

El ecuánime dirigente de la presentación social es mejorar de forma general las condiciones de ánimo de las personas, asimismo de sacrificar las mismas oportunidades laborales, económicas y educativas con las que cuenta y disfruta el remanente de la sociedad (Jaramillo, 2014).

¿Cuáles son las condiciones para que exista la inmersión social?

Una de las condiciones para que exista la preparación social es la prudencia, es decir, que las personas comprendan lo flamenco que es para la comunidad, además de que conlleva un magnate integridad por la sociedad (Jaramillo, 2014).

Inclusión económica

Desarrollo que garantiza que aquellos en riesgo de privación y aislamiento social tengan las oportunidades y capital necesarios para participar completamente en la vitalidad económica, política, social y cultural, disfrutando un grado de vitalidad e inmortalidad que se considere oportuno en el mundo en la que viven (Aposento de presentación Económica Y Social - Ecuador, 2019).

Desarrollo que asegura que aquellos en daño de menester y olvido social tengan las oportunidades y posibles necesarios para participar completamente en el ánimo económico, política, social y cultural, disfrutando un grado de ánimo y fortuna que se considere correcto en el mundo en la que viven.

Madres solteras adolescentes

Según Arias (2019), “la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y los 19 años” (p. 32). Es una etapa compleja de la vida que marca la transición de la niñez a la edad adulta e involucra cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. La juventud y los planes de vida.

Los programas de vida son una técnica que prepara a los jóvenes para la edad adulta. Les exige considerar sus fortalezas, debilidades, experiencias y oportunidades ambientales, estableciendo objetivos detallados a corto, mediano y largo plazo, un proyecto de vida es considerado una herramienta de desarrollo personal porque se basa en el autoconocimiento, en expectativas realistas de futuro y en la toma inteligente de decisiones. Medidas para desarrollar programas de estilo de vida para adolescentes que hayan sufrido algún tipo de violencia.

- Aprende a ser honesto y realista contigo mismo

Es importante distinguir entre la imagen que perciben los demás, la imagen ideal y la del verdadero yo. Además, se recomienda aceptar tus limitaciones sin perder la intención de mejorar y crecer.

- Escuchar la vida

Presta atención y acepta las situaciones que vives, siente plenamente tus emociones y sentimientos y conecta con los demás. Esto significa que no puedes vivir fuera de tu rutina diaria.

- Saber elegir y tomar decisiones.

Necesitamos entender que la vida es como un árbol con muchas ramas que nos hacen elegir unos caminos y abandonar otros.

- No tengas miedo de cometer errores.

Las personas que siempre fracasan son aquellas que no toman decisiones por sí mismas ni permiten que otros tomen decisiones por ellas. Por lo tanto, uno debe aceptar con valentía sus errores y aprender sabiamente de ellos.

- Responsable de las consecuencias de las decisiones.

En muchos casos, los resultados no son exactamente los que esperábamos. Aquí es cuando sientes dolor y conflicto contigo mismo y con los demás.

- arruina tu libertad

Libertad significa capacidad de elegir, elegir, comprometerse, renunciar a tu lugar, dar tu tiempo, vivir tu vida. Sin embargo, debemos mirar la libertad con un sentido de responsabilidad.

- Flexible y creativo

Porque hay muchos vericuetos en la vida que escapan a nuestro control. Es decir, un cambio de planes significa un cambio de rumbo o incluso un nuevo comienzo.

- Compartir proyectos conjuntos

Un proyecto de vida no tiene por qué ser completamente personal. De esta manera se pueden compartir muchos proyectos o caminos de vida. - Buscar la armonía entre todas las dimensiones de la vida.

Tu vida personal y familiar debe permanecer coherente y cohesionada con tus planes futuros, logros profesionales y compromisos sociales.

- Centrar la vida y estar de acuerdo.

Debes mantener la armonía entre lo que piensas, dices, haces o sientes. Significa permanecer auténtico, versátil y resiliente ante los desafíos de la vida.

Propuesta de acciones para la inclusión social y económica de las mujeres con violencia comunitaria.

Las mujeres con algún tipo de violencia son una población especialmente vulnerable, ya sea en términos sociales o económicos, hasta el punto específico de tener que insertarse en la sociedad de una manera más comprometida y responsable.

La norma técnica en el punto 5.1.15 en el Proceso de Autonomía, explica específicamente que el equipo técnico debe preparar a la o el adolescente en la transición para la vida autónoma, en sus competencias de autocuidado y relaciones interpersonales, facilitando su empoderamiento en la toma de decisiones sobre su futuro, se debe contar obligatoriamente con la participación de la o el adolescente para lo cual debe elaborar un Proyecto de Vida, facilitando a la o el adolescente el conocimiento necesario y el acercamiento a la red de recursos y servicios para la emancipación, incluyendo el acceso a la salud, seguridad social, oportunidades educativas, profesionales y de empleo, para gestionar emprendimientos productivos con el sistema de oportunidades de la comunidad y con los servicios de inclusión económica del MIES y otras instituciones públicas y privadas.

2.1 Marco Legal

I. Introducción

El presente marco legal establece las bases para la implementación de un programa destinado a promover la inclusión socioeconómica de las madres solteras pertenecientes a las familias de la comunidad "La Pavita".

II. Fundamentación Legal

1. **Constitución Nacional:** El programa se fundamenta en los principios constitucionales de igualdad de oportunidades, no discriminación y protección de la familia, establecidos en la Constitución de [Nombre del País].

2. **Leyes de Protección a la Mujer y la Familia:** Se toma en consideración la legislación nacional vigente que garantiza los derechos de las mujeres y protege la institución familiar, incluyendo leyes específicas sobre violencia de género y protección a la maternidad.

III. Objetivos del Programa

El programa tiene como objetivos principales:

1. Proporcionar oportunidades de capacitación y formación laboral a las madres solteras de la comunidad "La Pavita".

2. Facilitar el acceso a servicios de salud, educación y vivienda para las familias encabezadas por madres solteras.

3. Fomentar la generación de empleo y emprendimiento entre las mujeres solteras de la comunidad.

4. Promover el fortalecimiento de la red de apoyo social y comunitario para las madres solteras.

IV. Estructura del Programa

1. **Registro y Evaluación:** Se establecerá un proceso de registro y evaluación de las madres solteras interesadas en participar en el programa, a fin de identificar sus necesidades y capacidades.

2. **Diseño de Planes Individuales:** Se elaborarán planes individuales de inclusión socioeconómica para cada madre soltera, considerando sus habilidades, aspiraciones y circunstancias particulares.

3. **Implementación de Acciones:** Se llevarán a cabo acciones concretas para cumplir los objetivos del programa, tales como cursos de formación, acceso a microcréditos, asesoramiento legal y psicológico, entre otros.

4. **Seguimiento y Evaluación:** Se realizará un seguimiento periódico de la participación y el progreso de las beneficiarias, así como evaluaciones regulares del impacto del programa en su situación socioeconómica.

V. Responsabilidades de las Instituciones Involucradas

1. **Gobierno Local:** Será responsable de coordinar la implementación del programa, asignar recursos y supervisar su ejecución.

2. **Organizaciones No Gubernamentales:** Podrán colaborar en la ejecución del programa, aportando recursos humanos, materiales y financieros, así como expertise en áreas específicas.

3. **Sector Privado:** Se promoverá la participación del sector privado mediante alianzas estratégicas para la creación de empleo, capacitación laboral y otras acciones de apoyo a las madres solteras.

VI. Financiamiento

Los recursos para la implementación del programa podrán provenir de diferentes fuentes, incluyendo el presupuesto municipal, fondos estatales, donaciones privadas, cooperación internacional y recursos propios de las beneficiarias.

VII. Disposiciones Finales

Se establecerán mecanismos para la supervisión y evaluación continua del programa, así como para la modificación o ajuste de sus acciones en función de los resultados obtenidos y las necesidades emergentes de las beneficiarias.

VIII. Vigencia

El presente marco legal entrará en vigencia a partir de su publicación en el diario oficial y tendrá una duración de [especificar la duración del programa, por ejemplo, cinco años], pudiendo ser prorrogado o modificado según lo considere necesario el órgano responsable de su ejecución.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1 Metodología de la investigación

Según Hernández (2020), “este trabajo de investigación demuestra un enfoque descriptivo ya que se ajusta a las necesidades y realidad de los infantes” (p.10). El cual conduce a conocer las problemáticas en base al tema planteado, al mismo tiempo el trabajo de titulación es sobre todo de campo ya que se emplearán técnicas como la encuesta, la misma que dará resultados estadísticos que describirán la problemática en estudio. A través de este método científico se implica observar y describir el comportamiento puntual con eficacia de las actividades, suceso y realidades de la comunidad de infantil en todos sus marcos interventores, para así establecer la resolución a la problemática.

La investigación se realizó a las madres solteras de “La Pavita”, mediante la implementación de estrategias donde se recolecto la información y datos de esta población en estudio.

3.2 Diseño Metodológico

Para Hernández (2020), “partir del tipo de investigación exploratoria empleada se podrá conocer más a profundidad la problemática desde diferentes contenidos” (p.32). Así como cuáles son los aspectos más interesantes y pertinentes abordar en esta investigación. Una de las formas es la revisión bibliográfica documental la cual consiste en el acercamiento al tema de estudio a través de datos bibliográficos que tengan vínculo directo con la resolución de la problemática planteada.

3.3 Tipo de Investigación

El presente estudio investigativo tendrá un enfoque:

Cuantitativo para describir y explicar los eventos, procesos y fenómenos del mundo social a partir del análisis estadístico de los datos recogidos por medios de estudios descriptivos, de modo que se pueda llegar a formular generalizaciones que existen objetivamente, apoyadas en evidencias.

Cualitativo para comprender la realidad utilizando un proceso interpretativo más personal; parte del supuesto básico de que el mundo social es un mundo construido con significados y símbolos, lo que implica la búsqueda de esta construcción y sus significados.

Teórica

Consiste en la revisión de material bibliográfico existente con respecto al tema a estudiar. Se trata de uno de los principales pasos para cualquier investigación e incluye la selección de fuentes de información y ayudara a recopilar la información necesaria para poder definir el proyecto de titulación.

La investigación será guiada teóricamente, contextualizando los procesos a analizar; además, describe el objeto de estudio en sus detalles y se encarga de ordenar y sistematizar la información disponible en un cuerpo coherente de ideas.

El trabajo investigativo se enmarcó en la línea de investigación de Inclusión y Desigualdad Social porque al centrarse en la inclusión de madres solteras, aborda directamente la desigualdad social y busca implementar medidas para promover la inclusión y el empoderamiento de uno de los grupos más vulnerables en la comunidad para que tengan la oportunidad de vivir una vida plena.

3.4 Enfoque de la investigación

En la investigación se utilizó un enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo.

3.4.1 Alcance de la investigación

El alcance de esta investigación se centra en estudiar la situación socioeconómica de las madres solteras residentes en la comunidad "La Pavita", con el objetivo de proponer estrategias para la inclusión que mejoren sus condiciones de vida y las de sus familias. El estudio se enfocará en aspectos como los ingresos familiares, el acceso a servicios básicos, la educación, el empleo y el apoyo social.

3.5 Técnicas e instrumentos

Como instrumento de recolección de datos se utilizó una encuesta estructurada y un árbol del problema estructurado en base a las problemáticas existentes que sirvieron para recopilar información sobre los ingresos familiares, acceso a servicios públicos básicos, nivel educativo, empleo, apoyo social, etc. Se obtuvo el consentimiento informado de todas las participantes, llevando a cabo los principios éticos. Se utilizó un análisis estadístico descriptivo para examinar las características socioeconómicas de las madres solteras en la comunidad.

3.6 Métodos de la investigación

Se utilizó el método mixto, donde se diseñó una encuesta y se realizó un árbol del problema para recopilar información cuantitativa y cualitativos sobre la situación socioeconómica de las madres solteras. La encuesta incluirá preguntas sobre ingresos familiares, nivel educativo, acceso a servicios básicos, empleo, apoyo social y otras variables relevantes. El árbol del problema dio información más detallada sobre sus experiencias, desafíos y necesidades en relación con la inclusión socioeconómica.

Se utilizaron técnicas de análisis estadístico descriptivo e inferencial para examinar los datos recopilados mediante la encuesta, para comparar las diferencias entre grupos de madres solteras en función de diversas variables socioeconómicas. Esto permitirá identificar patrones, tendencias y relaciones significativas en los datos.

Se llevó a cabo una revisión de documentos relevantes que proporcionó un contexto adicional y permitió enmarcar los hallazgos del estudio en un contexto más amplio.

3.7 Población y Muestra

3.7.1 Población

Para la población del estudio se tomó en cuenta únicamente a las madres solteras de “La Pavita”, excluyendo cualquier otro grupo.

3.7.2 Muestra

Se seleccionó una muestra de 15 madres solteras, ya que, es el total su población, por lo tanto, no aplica la formula muestral para la investigación desarrollada.

3.8 Recursos administrativos y de gestión

3.8.1 Talento humano

– Para el desarrollo del trabajo de titulación se considerará el siguiente talento humano:

- Dos estudiantes de la carrera de Tecnología En Promoción Social Comunitaria
- Un docente tutor de la asignatura
- Un docente de especialización académica
- Madres solteras de la comunidad la Pavita.

3.8.2 Recursos materiales

Los materiales que se utilizaron en la investigación fueron:

- Formulario de encuesta
- Textos bibliográficos
- Materiales de oficinas
- Computadoras
- Impresoras
- Cámaras de última tecnología

3.7.3 Recursos financieros

La presente investigación fue financiada en su totalidad por las autoras del presente trabajo de titulación.

Tabla 1:

Presupuesto del presente trabajo.

Rubro	Costo
Materiales de oficina	\$10,00
Impresiones	\$50,00
Servicios de internet	\$30,00
Gastos varios	\$30,00
Movilización y alimentación	\$50,00
Programa	\$50,00
Total:	\$220,00

Nota: Son doscientos veinte dólares que serán financiados por las autoras del presente trabajo de titulación.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

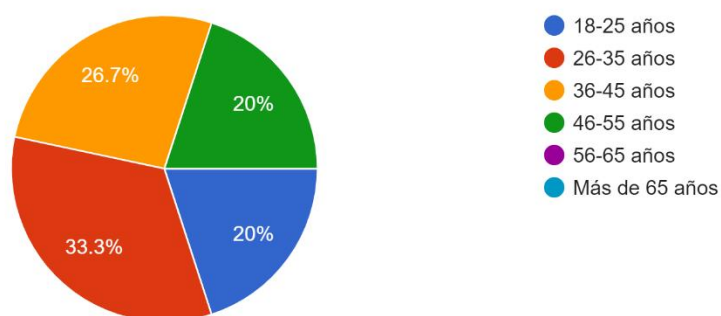
4.1 Análisis e interpretación de Resultados

Figura 2

Edad

¿Cuál es su edad?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

Dado que la mayoría de las encuestadas tienen entre 26 y 35 años, se puede decir que este grupo demográfico representa la mayoría dentro de la muestra encuestada, este grupo demográfico representa la mayoría de las encuestadas, lo que sugiere que hay un interés significativo en el tema del programa de inclusión socioeconómica para madres solteras en la comunidad "La Pavita" dentro de esta franja de edad.

Podría interpretarse que las personas de este grupo demográfico tienen un nivel de interés o conciencia social sobre la importancia de abordar los desafíos que enfrentan las madres solteras en la comunidad. La predominancia de personas entre 26 y 35 años podría indicar que este grupo demográfico está directamente afectado por las políticas y programas dirigidos hacia la inclusión socioeconómica de las madres solteras. Esto podría sugerir una motivación personal

o una identificación cercana con la problemática, ya sea como madres solteras, familiares, amigos o miembros de la comunidad.

Dado que este grupo demográfico es el más representativo en la muestra encuestada, es crucial tener en cuenta sus necesidades, opiniones y preocupaciones al diseñar el programa de inclusión socioeconómica, esto podría implicar adaptar las estrategias del programa para que sean accesibles y efectivas para personas de este rango de edad en particular.

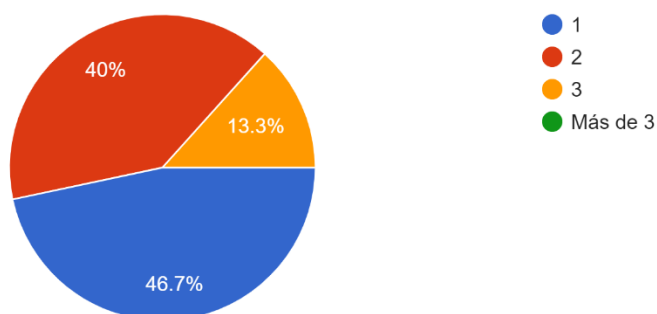
Sería beneficioso llevar a cabo investigaciones adicionales para comprender mejor las motivaciones y perspectivas de las personas de 26 a 35 años en relación con el programa de inclusión socioeconómica, esto podría incluir entrevistas en profundidad o grupos focales para explorar en detalle sus experiencias, percepciones y necesidades específicas en este contexto. En resumen, la mayoría de los encuestados se encuentran en el rango de edad de 26 a 35 años, lo que destaca la importancia de considerar sus perspectivas y necesidades al diseñar e implementar el programa de inclusión socioeconómica para madres solteras en la comunidad "La Pavita".

Figura 3

Hijos

¿Cuántos hijos tienes?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

La mayoría de las encuestadas indicaron tener 1 o 2 hijos, lo que sugiere que este es el perfil demográfico predominante dentro de la muestra encuestada, esta información es relevante ya que proporciona una comprensión del tamaño promedio de las familias de las personas encuestadas y del número de hijos que potencialmente se verían afectados por el programa de inclusión socioeconómica. El hecho de que la mayoría de los encuestados tengan 1 o 2 hijos podría indicar que estas personas enfrentan desafíos específicos relacionados con la crianza y el cuidado de un número limitado de hijos. Esto podría incluir preocupaciones sobre la provisión de necesidades básicas, como alimentación, educación y atención médica, así como la conciliación entre el trabajo y la vida familiar.

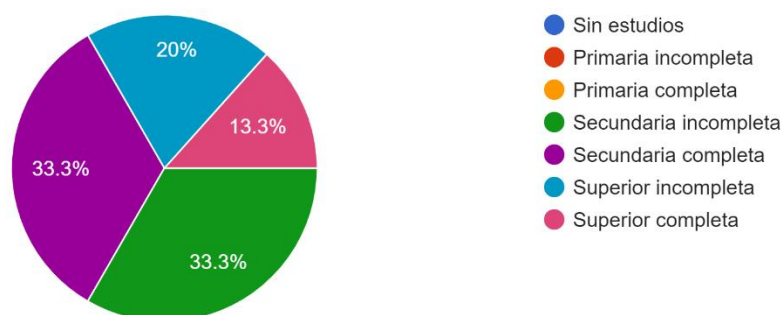
Dado que la mayoría de las encuestadas tienen 1 o 2 hijos, es fundamental considerar las necesidades y preocupaciones específicas de estas familias al diseñar el programa de inclusión socioeconómica. Por ejemplo, el programa podría enfocarse en proporcionar oportunidades de empleo, capacitación laboral o acceso a servicios de cuidado infantil que aborden las necesidades de estas familias. Sería útil realizar investigaciones adicionales para comprender mejor las experiencias y desafíos de las madres solteras con 1 o 2 hijos en la comunidad "La Pavita". Esto podría incluir entrevistas en profundidad o grupos focales para explorar sus necesidades específicas y identificar áreas clave donde el programa de inclusión socioeconómica podría brindar un apoyo significativo.

Figura 4

Nivel educativo

¿Cuál es su nivel educativo?

15 respuestas



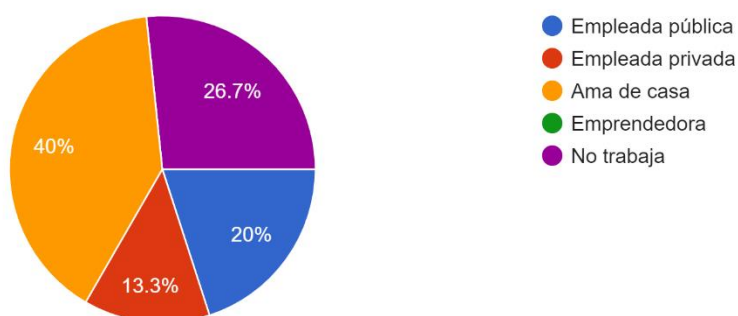
Análisis e interpretación:

La mayoría de las encuestadas indicaron tener un nivel educativo que varía entre secundaria incompleta y secundaria completa. Esto sugiere que existe una presencia significativa de personas con formación educativa en el nivel secundario en la comunidad "La Pavita". El hecho de que la mayoría de los encuestados tengan niveles educativos que van desde la secundaria incompleta hasta la secundaria completa podría indicar ciertas limitaciones en términos de acceso o finalización de la educación formal, esto podría estar relacionado con factores socioeconómicos, culturales o estructurales que impactan la educación en la comunidad. Dado que la mayoría de los encuestados tienen niveles educativos en el rango de secundaria incompleta y completa, es importante diseñar el programa de inclusión socioeconómica teniendo en cuenta las habilidades y capacidades educativas de este grupo demográfico. Esto podría implicar ofrecer oportunidades de formación y capacitación adaptadas a su nivel educativo para mejorar sus perspectivas laborales y económicas. Sería valioso investigar más a fondo las razones detrás de la finalización incompleta de la educación secundaria entre los encuestados. Esto podría incluir explorar los desafíos específicos que enfrentan las personas para completar su educación, así como identificar posibles intervenciones o políticas que puedan mejorar el acceso y la retención educativa en la comunidad.

Figura 5**Trabajo**

¿En qué trabaja?

15 respuestas

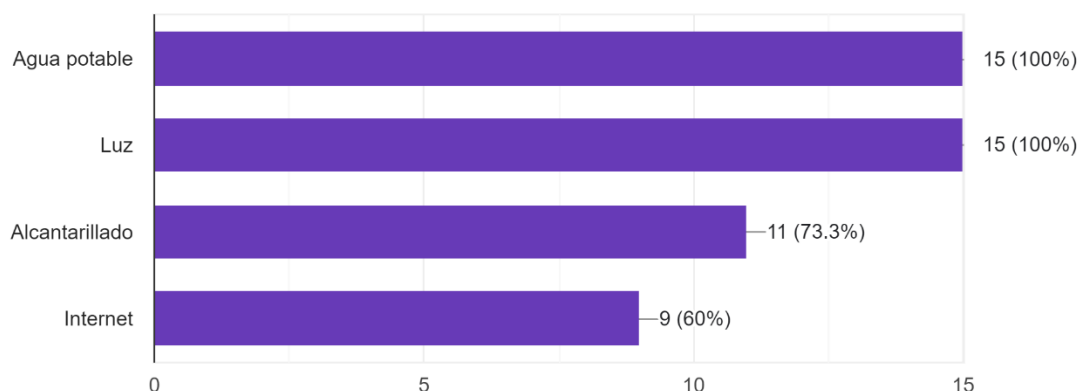
**Análisis e interpretación:**

Dado que la mayoría de las encuestadas señalaron ser amas de casa, se puede profundizar en el análisis de esta población específica, la mayoría de las encuestadas indicaron que su ocupación laboral es ama de casa, este resultado sugiere que hay una proporción significativa de mujeres en la comunidad "La Pavita" que se dedican principalmente a las labores del hogar y el cuidado de la familia. El predominio de amas de casa entre los encuestados puede reflejar las dinámicas tradicionales de género y roles familiares en la comunidad, es posible que estas mujeres hayan dejado de lado sus carreras o empleos remunerados para dedicarse al cuidado de sus hijos y al mantenimiento del hogar. Esto podría implicar ofrecer oportunidades de capacitación, apoyo empresarial o acceso a recursos financieros que les permitan generar ingresos adicionales sin comprometer su papel como cuidadoras del hogar. En resumen, la mayoría de los encuestados son amas de casa, lo que destaca la importancia de desarrollar estrategias de inclusión socioeconómica que reconozcan y apoyen el trabajo no remunerado realizado por estas mujeres, al mismo tiempo que promuevan oportunidades para su empoderamiento económico y autonomía financiera.

Figura 6*Servicios básicos*

Marque los servicios básicos a los que tiene acceso en su vivienda

15 respuestas



La mayoría de las encuestadas señalaron tener acceso a agua potable y luz en sus viviendas. Esto sugiere que estos dos servicios básicos son ampliamente disponibles en la comunidad "La Pavita", al menos entre las encuestadas, el acceso generalizado a agua potable y luz puede tener importantes implicaciones para la calidad de vida y el bienestar de las familias en la comunidad. Estos servicios son fundamentales para satisfacer necesidades básicas, como la higiene, la preparación de alimentos, la iluminación y el uso de electrodomésticos. Dado que la mayoría de los encuestados tienen acceso a agua potable y luz, el programa de inclusión socioeconómica puede centrarse en otros aspectos del bienestar y el desarrollo comunitario que requieran atención adicional. Por ejemplo, el programa podría abordar desafíos relacionados con el acceso a servicios de salud, educación, empleo o vivienda digna.

Sería útil investigar más a fondo la calidad y la fiabilidad de los servicios de agua potable y luz en la comunidad "La Pavita". Esto podría incluir evaluar la infraestructura existente, identificar posibles áreas de mejora y entender cómo estos servicios impactan la calidad de vida de las familias, especialmente de las madres solteras.

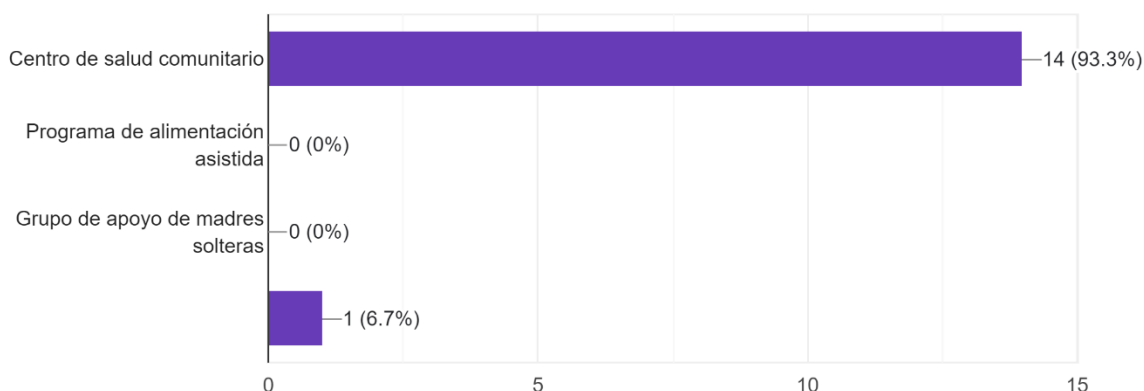
En resumen, la mayoría de los encuestados tienen acceso a agua potable y luz en sus viviendas, lo que sugiere que estos servicios básicos son ampliamente disponibles en la comunidad "La Pavita". Esto proporciona una base sólida para el diseño e implementación del programa de inclusión socioeconómica, centrándose en otros aspectos del desarrollo comunitario que requieran atención adicional.

Figura 7

Recursos comunitarios

¿Qué recursos comunitarios utiliza actualmente?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

La mayoría de las madres solteras encuestadas indicaron que utilizan el centro de salud comunitario como recurso actualmente, esto sugiere que el centro de salud es una institución importante y ampliamente utilizada dentro de la comunidad "La Pavita". El uso predominante del centro de salud comunitario puede indicar que las madres solteras valoran y confían en este recurso para acceder a servicios de atención médica y salud para ellas y sus hijos, esto puede ser especialmente relevante dada la importancia de la salud y el bienestar de sus familias.

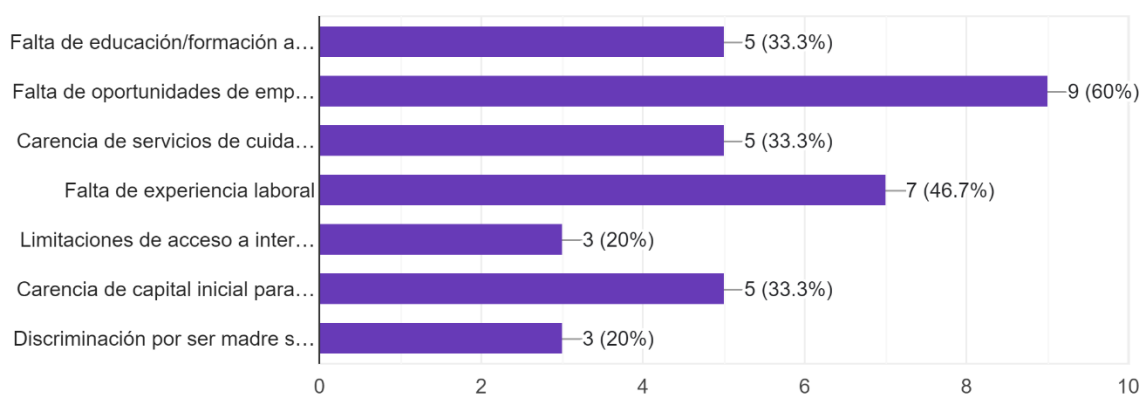
Dado el uso significativo del centro de salud comunitario, el programa de inclusión socioeconómica podría colaborar estrechamente con esta institución para proporcionar servicios adicionales o complementarios que satisfagan las necesidades específicas de las madres solteras y sus familias. Por ejemplo, el programa podría ofrecer sesiones de información sobre salud, programas de prevención de enfermedades o acceso a servicios de salud mental. Sería útil investigar más a fondo los motivos detrás del uso del centro de salud comunitario por parte de las madres solteras en la comunidad "La Pavita", esto podría incluir explorar su experiencia con los servicios ofrecidos, las barreras para acceder a la atención médica y las sugerencias para mejorar la calidad y accesibilidad de estos servicios. En resumen, el centro de salud comunitario es el recurso comunitario más utilizado actualmente por las madres solteras en la comunidad "La Pavita". Esto destaca la importancia de colaborar con esta institución en el diseño e implementación del programa de inclusión socioeconómica para garantizar que satisfaga las necesidades de salud y bienestar de las familias en situación de vulnerabilidad.

Figura 8

Desafíos para conseguir dinero

¿Cuáles son sus principales desafíos para conseguir empleo o generar ingresos?

15 respuestas



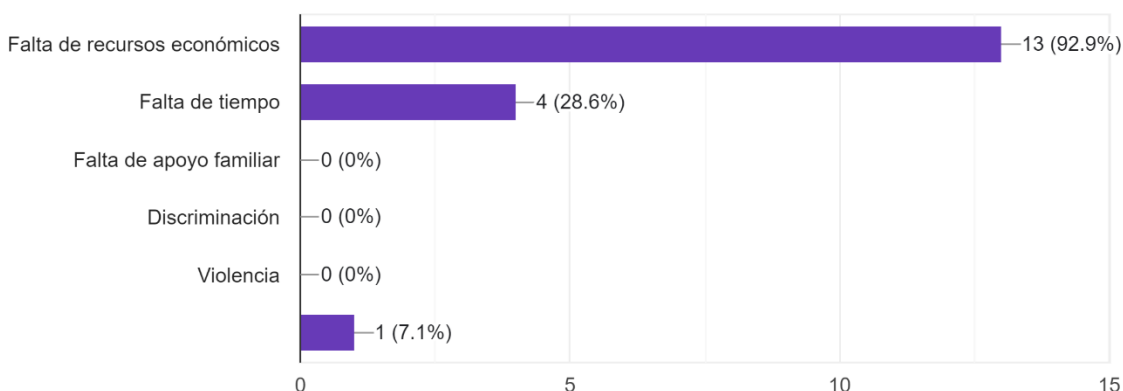
Análisis e interpretación:

Dado que la falta de oportunidades de empleo y educación fue la opción con mayor respuesta, podemos profundizar en el análisis de este desafío específico: La mayoría de las madres solteras encuestadas identificaron la falta de oportunidades de empleo y educación como su principal desafío para conseguir empleo o generar ingresos, esto sugiere que estas mujeres enfrentan barreras significativas relacionadas con el acceso al empleo y la educación en la comunidad "La Pavita". La falta de oportunidades de empleo y educación puede tener un impacto negativo en el bienestar económico y social de las madres solteras y sus familias. Esto puede dificultar su capacidad para asegurar empleos estables y bien remunerados, así como para acceder a oportunidades de desarrollo profesional y personal. Dado que la falta de oportunidades de empleo y educación es el principal desafío identificado, el programa de inclusión socioeconómica debería centrarse en abordar estas barreras de manera integral. Esto podría incluir la creación de programas de capacitación y formación laboral adaptados a las necesidades específicas de las madres solteras, así como la promoción de oportunidades de empleo inclusivas y equitativas en la comunidad. Sería útil realizar investigaciones adicionales para comprender mejor las causas subyacentes de la falta de oportunidades de empleo y educación en la comunidad "La Pavita". Esto podría incluir explorar los factores económicos, sociales y estructurales que contribuyen a estas barreras, así como identificar posibles soluciones y estrategias de intervención efectivas. En resumen, la falta de oportunidades de empleo y educación es el principal desafío identificado por las madres solteras en la comunidad "La Pavita" para conseguir empleo o generar ingresos. Esto subraya la importancia de diseñar e implementar programas de inclusión socioeconómica que aborden de manera integral estas barreras y promuevan el acceso equitativo a oportunidades laborales y educativas para todas las familias en situación de vulnerabilidad.

Figura 9*Dificultades de crianza*

¿Qué dificultades enfrenta para criar a sus hijos?

14 respuestas

**Análisis e interpretación:**

La mayoría de las madres solteras encuestadas identificaron la falta de recursos económicos como su principal dificultad para criar a sus hijos. Esto sugiere que estas mujeres enfrentan dificultades significativas para cubrir las necesidades básicas de sus familias debido a limitaciones financieras, la falta de recursos económicos puede tener un impacto negativo en múltiples aspectos de la crianza de los hijos, incluida la alimentación, la vivienda, la educación, la atención médica y el acceso a actividades recreativas y culturales. Esto puede generar estrés, ansiedad y preocupación entre las madres solteras, así como afectar el bienestar y el desarrollo de sus hijos. Dado que la falta de recursos económicos es la principal dificultad identificada, el programa de inclusión socioeconómica debería centrarse en abordar esta barrera fundamental. Esto podría incluir la provisión de apoyo financiero directo, la creación de oportunidades de empleo y generación de ingresos, así como el acceso a servicios de asistencia social y programas de ayuda económica. Sería útil realizar investigaciones adicionales para comprender mejor las causas subyacentes de la falta de recursos económicos entre las madres solteras en

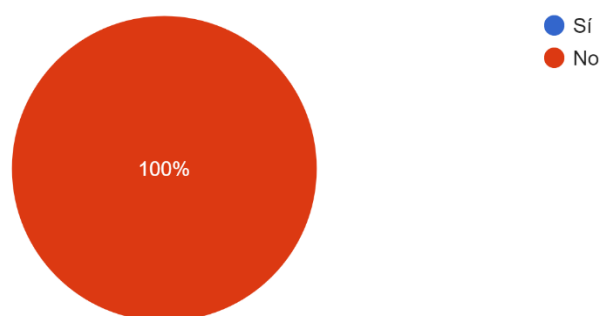
la comunidad "La Pavita". Esto podría incluir explorar los factores estructurales, como el desempleo, la precariedad laboral, la falta de acceso a servicios públicos y la discriminación, que contribuyen a esta situación. En resumen, la falta de recursos económicos es la principal dificultad identificada por las madres solteras en la comunidad "La Pavita" para criar a sus hijos. Esto destaca la urgencia de diseñar e implementar programas de inclusión socioeconómica que aborden esta barrera fundamental y promuevan el acceso equitativo a recursos y oportunidades para todas las familias en situación de vulnerabilidad.

Figura 10

Apoyo de alguna entidad

¿Ha recibido algún tipo de apoyo o ayuda económica del gobierno o de organizaciones no gubernamentales?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

La falta de recibimiento de ayuda económica por parte de todas las madres solteras encuestadas indica posibles limitaciones en el acceso a recursos financieros externos, esto puede ser preocupante ya que sugiere que estas mujeres pueden enfrentar dificultades adicionales para satisfacer las necesidades básicas de sus familias. La ausencia de ayuda económica puede reflejar posibles barreras o desafíos en el acceso a programas de asistencia gubernamentales o de organizaciones no gubernamentales, estas barreras podrían incluir

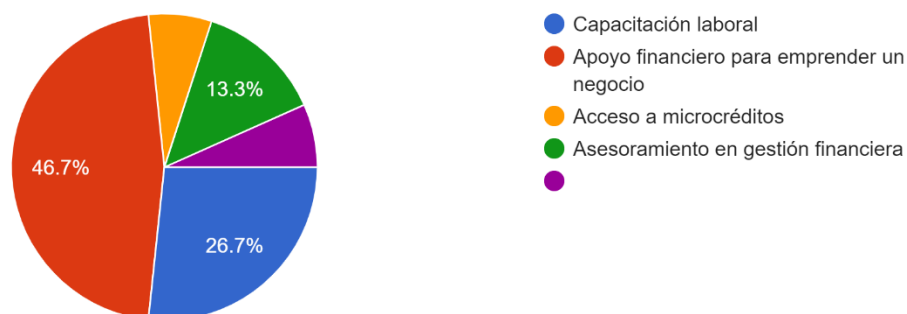
requisitos restrictivos de elegibilidad, falta de información sobre los recursos disponibles o dificultades para navegar por los procesos de solicitud. La falta de apoyo económico resaltada por los resultados subraya la importancia de programas de inclusión socioeconómica dirigidos específicamente a madres solteras en la comunidad "La Pavita", estos programas podrían proporcionar no solo asistencia financiera directa, sino también capacitación laboral, acceso a oportunidades de empleo y servicios de apoyo integral. La ausencia de ayuda económica también podría indicar una oportunidad para que la comunidad local y las organizaciones de la sociedad civil se involucren en la creación de redes de apoyo y programas de ayuda mutua para las madres solteras, estas iniciativas podrían complementar los esfuerzos del gobierno y las organizaciones no gubernamentales para abordar las necesidades socioeconómicas de estas mujeres. En resumen, la falta de recepción de ayuda económica por parte de las madres solteras encuestadas destaca la necesidad de abordar las barreras en el acceso a recursos financieros y de desarrollar programas de inclusión socioeconómica específicos para satisfacer las necesidades de estas mujeres y sus familias en la comunidad "La Pavita".

Figura 11

Apoyo de alguna entidad

¿Qué tipo de capacitación o recursos le gustaría recibir para mejorar su situación económica?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

La preferencia por recibir apoyo financiero para emprender un negocio indica un fuerte deseo entre las madres solteras encuestadas de alcanzar la independencia económica y generar sus propios ingresos, esto refleja una aspiración hacia la autonomía financiera y la capacidad de sustentarse a sí mismas y a sus familias. La elección del apoyo financiero para emprender un negocio sugiere un interés en el espíritu empresarial y la búsqueda de oportunidades para generar ingresos de manera creativa y sostenible, esto puede indicar un reconocimiento de las habilidades y recursos disponibles entre las madres solteras para iniciar y administrar sus propios negocios.

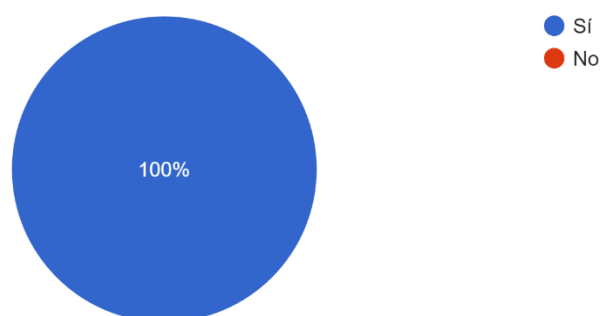
La solicitud de apoyo financiero también puede reflejar una necesidad percibida de recursos y capacitación adicionales para iniciar y mantener un negocio con éxito. esto resalta la importancia de programas de capacitación empresarial y acceso a financiamiento para ayudar a las madres solteras a desarrollar habilidades empresariales y establecer empresas viables.

El apoyo financiero para emprender un negocio tiene el potencial de empoderar a las madres solteras al brindarles la oportunidad de crear sus propias fuentes de ingresos y mejorar su situación económica a largo plazo, esto no solo beneficia a las madres solteras individualmente, sino también a sus familias y a la comunidad en general al fomentar el crecimiento económico y la creación de empleo. En resumen, la preferencia por recibir apoyo financiero para emprender un negocio entre las madres solteras encuestadas destaca la importancia de desarrollar programas de inclusión socioeconómica que promuevan el espíritu empresarial y brinden recursos y capacitación para apoyar el desarrollo de negocios sostenibles en la comunidad "La Pavita".

Figura 12*Inicio de negocio*

¿Le gustaría iniciar un negocio propio?

15 respuestas

**Análisis e interpretación:**

El hecho de que todas las madres solteras encuestadas deseen iniciar un negocio propio resalta un fuerte espíritu emprendedor dentro de esta población, este deseo puede ser impulsado por la búsqueda de independencia económica, la creación de oportunidades laborales flexibles y la aspiración de alcanzar el éxito empresarial. La voluntad de iniciar un negocio propio puede reflejar un deseo de autonomía y control sobre las fuentes de ingresos, muchas madres solteras pueden ver el emprendimiento como una forma de tomar las riendas de su situación económica y proporcionar estabilidad financiera para ellas y sus familias. La respuesta positiva de todas las madres solteras encuestadas sugiere que estas mujeres tienen confianza en sus habilidades y recursos para iniciar y gestionar un negocio con éxito, esto resalta la importancia de identificar y aprovechar los talentos y capacidades existentes dentro de la comunidad "La Pavita", a pesar del deseo de iniciar un negocio propio, es importante reconocer que estas madres solteras pueden enfrentar desafíos y necesidades específicas al emprender, por lo tanto, es fundamental desarrollar programas de inclusión socioeconómica que brinden apoyo financiero, capacitación empresarial, asesoramiento y recursos para ayudarlas a convertir su visión empresarial en

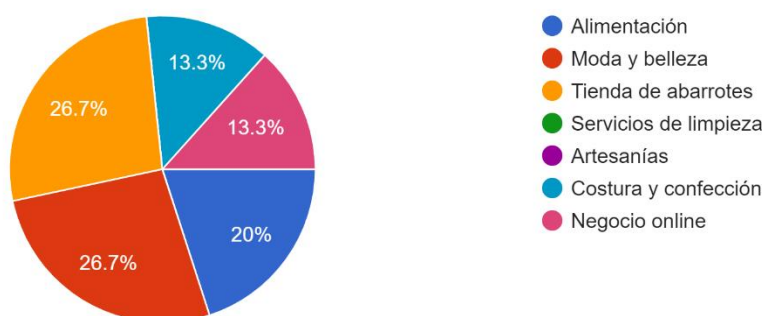
realidad. En resumen, la respuesta positiva de todas las madres solteras encuestadas sobre su interés en iniciar un negocio propio destaca la importancia de desarrollar y apoyar iniciativas de emprendimiento como parte integral de los esfuerzos de inclusión socioeconómica en la comunidad "La Pavita", esto puede proporcionar oportunidades significativas para mejorar la situación económica y el bienestar de estas mujeres y sus familias.

Figura 13

Tipos de negocio

¿Qué tipo de negocio le gustaría iniciar?

15 respuestas



Análisis e interpretación:

Aunque las respuestas presentaron porcentajes similares en varias categorías, tales como alimentación, moda y belleza, tienda de abarrotes, servicios de limpieza, artesanías, costura y confección, así como negocio en línea, estas preferencias pueden reflejar diferentes motivaciones y habilidades entre las encuestadas. La variedad de opciones de negocios mencionadas sugiere que las madres solteras en la comunidad "La Pavita" tienen intereses diversos y variados en cuanto al tipo de negocio que les gustaría iniciar, esto indica la importancia de ofrecer opciones flexibles y adaptadas a las habilidades, recursos y aspiraciones individuales de cada madre soltera. Las respuestas como alimentación, tienda de abarrotes y servicios de limpieza pueden reflejar una comprensión de las necesidades y demandas locales en la

comunidad "La Pavita", estos negocios pueden ser vistos como oportunidades viables para satisfacer las necesidades cotidianas de los residentes y generar ingresos estables.

Las menciones de artesanías, costura y confección indican un interés en negocios basados en la creatividad y las habilidades artesanales, esto sugiere un potencial para el desarrollo de negocios centrados en la producción de bienes hechos a mano y la comercialización de productos únicos y personalizados. La respuesta de negocio en línea refleja una conciencia de las tendencias actuales en el mundo empresarial, donde el comercio electrónico ofrece oportunidades de negocio accesibles y de bajo costo. Esto sugiere una disposición a adoptar nuevas tecnologías y modelos de negocio para alcanzar el éxito empresarial. En resumen, la diversidad de intereses y aspiraciones empresariales expresadas por las madres solteras encuestadas destaca la importancia de diseñar un programa de inclusión socioeconómica que sea flexible y receptivo a las necesidades y preferencias individuales de cada emprendedora. Esto puede implicar ofrecer capacitación especializada, acceso a recursos financieros y apoyo empresarial personalizado para ayudar a estas mujeres a iniciar y hacer crecer sus negocios de manera exitosa en la comunidad "La Pavita".

4.2 Discusión

1. **Necesidades identificadas:** Los resultados de la encuesta destacan varias necesidades y desafíos que enfrentan las madres solteras en la comunidad "La Pavita", incluida la falta de oportunidades de empleo, la carencia de recursos económicos, las dificultades para criar a sus hijos y la ausencia de acceso a ayuda económica, estas necesidades identificadas subrayan la urgencia de implementar un programa de inclusión socioeconómica integral y efectivo para abordar estas preocupaciones de manera holística.

2. **Intereses y aspiraciones empresariales:** La encuesta reveló un fuerte interés y aspiración entre las madres solteras para iniciar sus propios negocios, con una variedad de preferencias en cuanto al tipo de negocio que les gustaría emprender. Esto sugiere un potencial significativo para fomentar el espíritu empresarial y apoyar el desarrollo de iniciativas comerciales entre las mujeres en la comunidad "La Pavita".
3. **Relevancia del apoyo financiero:** El deseo generalizado de recibir apoyo financiero para emprender un negocio destaca la importancia de proporcionar acceso a recursos económicos y financiamiento para respaldar las actividades empresariales de las madres solteras. Este hallazgo resalta la necesidad de colaborar con agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y entidades financieras para ofrecer programas de préstamos y subvenciones adaptados a las necesidades específicas de estas mujeres.
4. **Enfoque en la capacitación y el desarrollo de habilidades:** Además del apoyo financiero, los resultados sugieren la importancia de ofrecer programas de capacitación y desarrollo de habilidades que equipen a las madres solteras con las competencias necesarias para tener éxito en el mundo empresarial.

Esto podría incluir capacitación en gestión empresarial, habilidades técnicas específicas, desarrollo personal y liderazgo, así como asesoramiento sobre planificación empresarial y marketing.
5. **Fomento de redes de apoyo y colaboración:** La encuesta también resalta la necesidad de fomentar redes de apoyo y colaboración entre las madres solteras en la comunidad "La Pavita". Esto podría implicar la creación de grupos de apoyo, redes de mentores y plataformas de intercambio de recursos que faciliten el aprendizaje mutuo, la colaboración empresarial y el apoyo emocional entre las mujeres emprendedoras.

Se destaca la importancia de diseñar e implementar un programa de inclusión socioeconómica integral y centrado en las necesidades de las madres solteras en la comunidad "La Pavita". Este programa debería abordar las necesidades identificadas, fomentar el espíritu empresarial, proporcionar apoyo financiero y capacitación, y promover redes de apoyo y colaboración para empoderar a estas mujeres y promover su éxito económico y social.

4.3 Diagnóstico y propuesta

Propuesta de Programa para la Inclusión Socioeconómica de Madres Solteras en la Comunidad "La Pavita"

Introducción: La comunidad "La Pavita" se enfrenta a desafíos socioeconómicos que afectan especialmente a las madres solteras y sus familias, para abordar estas necesidades, proponemos un programa integral de inclusión socioeconómica dirigido específicamente a empoderar a las madres solteras a través del fomento del espíritu empresarial, el acceso a apoyo financiero y capacitación, y la promoción de redes de apoyo y colaboración.

Objetivos del Programa:

1. Proporcionar apoyo integral para mejorar la situación económica y social de las madres solteras en la comunidad "La Pavita".
2. Fomentar el espíritu empresarial y la autonomía económica entre las madres solteras, promoviendo la creación y el desarrollo de negocios propios.
3. Facilitar el acceso a recursos financieros, capacitación empresarial y apoyo técnico para apoyar el establecimiento y crecimiento de negocios exitosos.
4. Promover la creación de redes de apoyo y colaboración entre las madres solteras y otras partes interesadas en la comunidad.

Componentes del Programa:

1. Capacitación empresarial:

- Ofrecer programas de capacitación en gestión empresarial, planificación estratégica, marketing, finanzas y habilidades técnicas relevantes para diferentes tipos de negocios.
- Impartir talleres y sesiones de capacitación dirigidos por expertos en diversos campos empresariales para fortalecer las habilidades y conocimientos de las madres solteras.
- Seminarios y Talleres: Organizar seminarios y talleres interactivos sobre temas clave como planificación empresarial, marketing digital, gestión financiera y habilidades de liderazgo.
- Sesiones Prácticas: Realizar sesiones prácticas donde las participantes puedan aplicar los conceptos aprendidos a través de estudios de caso, simulaciones y ejercicios prácticos.
- Visitas a Empresas: Organizar visitas a empresas locales exitosas para que las madres solteras puedan aprender de experiencias reales y obtener ideas para aplicar en sus propios negocios.

2. Apoyo financiero:

- Facilitar el acceso a préstamos de bajo interés, subvenciones y fondos de capital semilla para ayudar a las madres solteras a financiar el inicio y la expansión de sus negocios.
- Establecer asociaciones con instituciones financieras y organizaciones de desarrollo para ofrecer productos financieros adaptados a las necesidades de las emprendedoras.

- **Asesoramiento Financiero Personalizado:** Proporcionar asesoramiento individualizado sobre gestión financiera, elaboración de presupuestos y estrategias de financiamiento para ayudar a las madres solteras a optimizar el uso de sus recursos financieros.
- **Acceso a Microcréditos:** Facilitar el acceso a microcréditos y préstamos de bajo interés a través de asociaciones con instituciones financieras locales o cooperativas de crédito.
- **Subvenciones para Emprendedoras:** Ofrecer subvenciones o fondos de capital semilla para ayudar a cubrir los costos iniciales de inicio de un negocio, como la compra de equipos, materiales o inventario.

3. Asesoramiento y mentoría:

- **Programa de Mentoría:** Establecer un programa de mentoría donde empresarias exitosas puedan brindar orientación y apoyo a las madres solteras en áreas como desarrollo de negocios, toma de decisiones y resolución de problemas.
- **Sesiones de Asesoramiento Individual:** Organizar sesiones de asesoramiento individual con expertos en diferentes áreas empresariales para abordar desafíos específicos y proporcionar orientación personalizada.
- **Grupos de Apoyo Empresarial:** Facilitar la formación de grupos de apoyo entre las participantes para que puedan compartir experiencias, consejos y recursos, y brindarse mutuo apoyo emocional.

4. Creación de redes de apoyo:

- Promover la formación de grupos de apoyo entre las madres solteras para compartir recursos, conocimientos y experiencias, así como para ofrecer apoyo emocional mutuo.
- Eventos de Networking: Organizar eventos de networking regulares, como desayunos empresariales o encuentros de café, donde las madres solteras puedan conectarse con otros empresarios locales, compartir ideas y establecer contactos.
- Ferias Comerciales: Organizar ferias comerciales o mercados locales donde las madres solteras puedan exhibir y vender sus productos o servicios, así como conectarse con clientes potenciales.
- Grupos de WhatsApp o Facebook: Crear grupos de mensajería instantánea o redes sociales exclusivas para las participantes del programa, donde puedan comunicarse, colaborar y ofrecerse apoyo entre sí fuera de las sesiones presenciales.

Evaluación y seguimiento:

- Implementar un sistema de monitoreo y evaluación para medir el progreso y el impacto del programa en la situación socioeconómica de las madres solteras y sus familias.
- Realizar evaluaciones periódicas para recopilar retroalimentación de las participantes y ajustar el programa según sea necesario para garantizar su eficacia y relevancia.

Figura 14

Árbol del problema

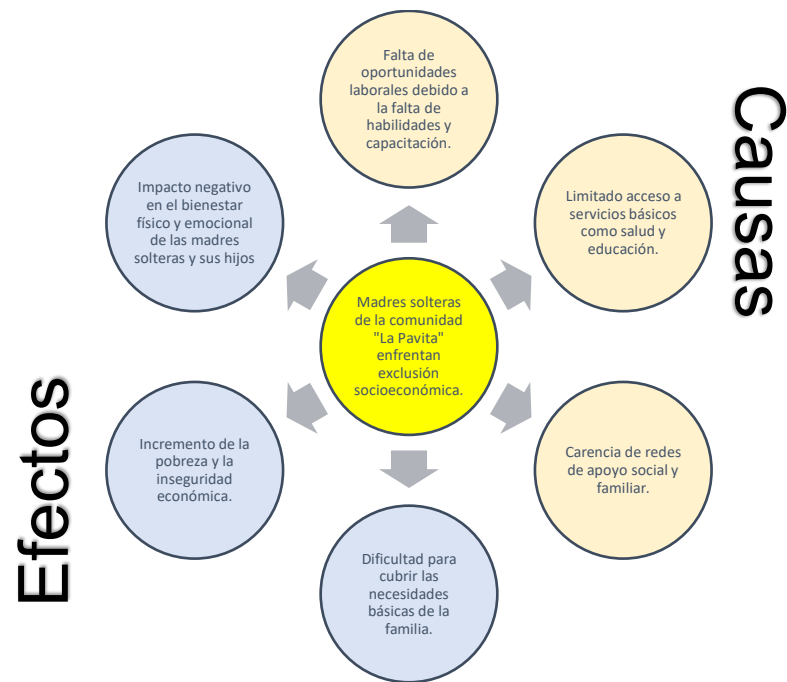


Tabla 2

Cronograma de la propuesta

Mes	Actividades
Julio	Seminario de lanzamiento del programa
	- Introducción al programa y objetivos
	- Inscripción de participantes
Agosto	Capacitación Empresarial
	- Talleres sobre planificación empresarial y marketing

Mes	Actividades
	- Sesiones prácticas de elaboración de presupuestos
Septiembre	Apoyo Financiero
	- Asesoramiento financiero personalizado
	- Acceso a microcréditos y préstamos de bajo interés
Octubre	Asesoramiento y Mentoría
	- Lanzamiento del programa de mentoría
	- Sesiones de asesoramiento individual
Noviembre	Creación de Redes de Apoyo
	- Evento de networking
	- Participación en feria comercial
Diciembre	Evaluación y Seguimiento
	- Sesiones de retroalimentación y evaluación
	- Planificación de ajustes para el próximo ciclo

Este cronograma proporciona un marco temporal claro para la implementación del plan de acción y permite realizar evaluaciones periódicas para realizar ajustes según sea necesario y asegurar que se cumplan los objetivos establecidos.

Conclusiones de la pro'puesta: El Programa para la Inclusión Socioeconómica de Madres Solteras en la Comunidad "La Pavita" tiene como objetivo empoderar a las mujeres a través del fomento del espíritu empresarial, el acceso a recursos financieros y capacitación, y la promoción de redes de apoyo, al fortalecer las capacidades empresariales de las madres solteras, se espera que el programa contribuya a mejorar su éxito económico y social, así como el desarrollo general de la comunidad "La Pavita".

CONCLUSIONES

Se ha logrado proponer un programa integral diseñado específicamente para abordar las necesidades socioeconómicas de las madres solteras en la comunidad "La Pavita", este programa incluye una combinación de capacitación empresarial, acceso a recursos financieros, asesoramiento y mentoría, y creación de redes de apoyo.

Se ha realizado un análisis exhaustivo de la literatura existente sobre la importancia de la inclusión socioeconómica para las madres solteras, destacando la necesidad de programas específicos para abordar sus desafíos únicos y promover su empoderamiento económico.

Se llevó a cabo un diagnóstico detallado de la situación socioeconómica de las madres solteras en la comunidad "La Pavita", identificando sus principales desafíos, necesidades y aspiraciones empresariales.

Se ha desarrollado un programa integral que integra los hallazgos del diagnóstico con las mejores prácticas identificadas en el marco teórico, proporcionando una guía práctica para promover la inclusión socioeconómica de las madres solteras en la comunidad "La Pavita".

Los resultados del programa sugieren que el enfoque utilizado es relevante y replicable en otras comunidades con características similares, la combinación de capacitación empresarial, apoyo financiero y creación de redes de apoyo puede ser efectiva para promover la inclusión socioeconómica de las madres solteras en diversos contextos.

RECOMENDACIONES

Realizar estudios longitudinales para evaluar el impacto a largo plazo del programa en la situación socioeconómica de las madres solteras en la comunidad "La Pavita".

Investigar en profundidad otros factores que puedan influir en la inclusión socioeconómica de las madres solteras, como el acceso a servicios de cuidado infantil o la disponibilidad de oportunidades de empleo flexibles.

Explorar la viabilidad de adaptar el programa para su aplicación en otras comunidades con características similares, considerando las particularidades de cada contexto.

Establecer mecanismos efectivos de seguimiento y evaluación para monitorear el progreso y el impacto del programa en la comunidad "La Pavita".

Garantizar la participación activa de las madres solteras en el diseño, implementación y evaluación del programa, asegurando que sus voces sean escuchadas y consideradas en todo el proceso.

Buscar alianzas estratégicas con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y del sector privado para ampliar el alcance y la sostenibilidad del programa a largo plazo.

Realizar revisiones periódicas del programa en función de los resultados de la evaluación y el feedback de las participantes, identificando áreas de mejora y ajustando las estrategias según sea necesario.

Ofrecer oportunidades de capacitación y desarrollo profesional continuo para el equipo encargado de implementar el programa, asegurando la calidad y eficacia de las intervenciones.

Promover la participación de la comunidad en actividades de sensibilización y difusión para aumentar la conciencia sobre la importancia de la inclusión socioeconómica de las madres solteras y fomentar el apoyo a iniciativas similares.

Referencias Bibliográficas

- Alcántara, J. (2021). Educar la autoestima. España: Grupo planta. Scielo. Vol,32.
- Alcocer, J. (2020). El Test Raven aplicado al alumnado de 1º de EGB colegios públicos setabenses. INFORMACIO PSICOLOGICA, 47, 67-72.
- Análisis Libre Internacional (2019). Altos niveles de violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe. Análisis Social. Estados Unidos: Mujer; 2018
- Arias, F. (2019). El proyecto de investigación (6 ed.). Episteme.
http://www.formaciondocente.com.mx/06_RinconInvestigacion/01_Documentos/El%20Proyecto%20de%20Investigacion.pdf
- Asuero, M. (2022). Preocupación por la apariencia física y alteraciones emocionales en mujeres con trastornos alimentarios con autoestima baja. Rev. Escritos de Psicología, 39-45.
- Bastida, S. (2018). La violencia de género: un simbolismo presente. Revista Ciencias Jurídicas y Políticas, 81-100.
- Bravo, L. M. V., & Rodríguez, F. K. V. (2022). Estrategias para la mejora del empoderamiento de la Mujer y su contribución para el desarrollo del Sitio la Barranca. Instituto Superior Tecnológico San Pedro.
- Cáceres, L. (2021). Factores que inciden en la violencia e inseguridad contra las mujeres en el sector de la av. 24 de mayo de la ciudad Quito en experiencias de las redes locales de atención y prevención. Quito: Universidad Politecnica Salesiana.
- Calderón, E. (2019). Estrategias para madres solteras para Fortalecer la Enseñanza de la Comprensión en motivación en su vida diaria en el estado de Pasto. Universidad Santo Tomás, 124.

- Cargua, E. I. R. (2019). La feminización de la pobreza en las madres jefas de familia en Ecuador. *Revista Cambios y Permanencias*, 10(2), 373–399.
- Carrera, M. C. (s/f). DÍA DE LA MADRE. Asamblea Nacional Del Ecuador. Recuperado mayo de 2022, de <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/blogs/marlon-cadena-carrera/80274-dia-de-la-madre#:~:text=Seg%C3%BAAn%20el%20%C3%BAltimo%20Censo%20realizado,estuvieron%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20desempleo.>
- Constitución de la República del Ecuador Quito. (2008). Registro Oficial N°449; 20 de octubre2008.
- Cunninham, B. (2020). La violencia tiene mil caras. Primera ed. Quevedo V, editor. Chile: Proyecto UNFPA; 2020.
- Domínguez, P. C. R. (2022). EXCLUSIÓN SOCIAL Y MATERNIDAD EN SÓLITARIO CÓMO FACTOR DE PROTECCIÓN [Universidad de La Laguna, Facultad de Psicología y Logopedia]. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/27642>
- García, L. (2018). «Televidencias y procesos de construcción de identidad étnica. Etnografía de una audiencia indígena en Quito». Quito Ecuador: ASB. Repositorio UASB.
- Godwin, A. (2021). Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: Análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países. Washintong: Organización Panamericana de la Salud.
- Guerrero, L. E. Z. (2022). Rol de las madres solteras en la crisis económica por Covid-19 [Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social]. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/36504>

- Guzmán, L. (2021). «La Interseccionalidad como Instrumento Analítico de Interpelación en la Violencia de Género». *Oñati Socio-legal Series* 5 (2): 17 (596-612).
- Herdoiza, J. (2020). *Construyendo igualdad en la educación superior: fundamentación y lineamientos para transversalizar los ejes de igualdad y ambiente*. 1era ed. Quito: Senescyt/Unesco.
- Hernández, J. (2019). «Qué critica la epidemiología crítica: una aproximación a la mirada de Naomar Almeida Filho». *Boletín del Observatorio en Salud* 2 (4).
- Hernández, R. (2020). *Método de la Investigación sexta edición*. Scielo, vol.21. Inclusion Económica. [www.oas.org:https://www.oas.org/es/sadye/documentos/20.pdf](http://www.oas.org/https://www.oas.org/es/sadye/documentos/20.pdf)
- Ibáñez, D. (2019). «La violencia de género em Ecuador: un estudio sobre los universitarios». *Revista Estudos Feministas* 25 (3): 1313-27. <https://doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n3p1313>.
- INEC. (2010). *Madres Solteras*. Quito: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2010.
- Jaramillo, M. (2014). *Estrategias para la inclusión de niños, niñas y adolescentes en contextos familiares*. Scielo. <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v32n3/v32n3a09.pdf>
- Játiva, K. (2020). «“Análisis de Plan Nacional de la Erradicación de la Violencia de Género bajo los resultados de la última encuesta elaborada por el INEC sobre Violencia hacia la Mujer en Estado Civil Soltera”». Quito Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana.
- Llamuca, I. (2020). *Patrones culturales y sociales relacionados con la violencia de género en mujeres adultas de 19 a 40 años en la comunidad de Sinaloa del Cantón Balzar de la Provincia del Guayas*. Ambato: Universidad Regional Autónoma de los Andes.
- Lucero-Tigre, M., Cárdenas-Lata, B. J., Tapia-Segarra, J. I., & Herrera-Hugo, B. de L. A. (2021, junio 9). *La situación socioeconómica de las estudiantes madres solteras beneficiarias de*

- la beca estudiantil en la Universidad Católica de Cuenca. Dialnet.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8016964>
- Mera, A. (2021). Funcionamiento Familiar y su influencia en las madres adolescentes víctimas de estupro, internadas en el Hospital Provincial Docente Ambato. Informe Investigativo. Ambato: Universidad Técnica de Ambato, Psicología Clínica; 2020.
- Mieles Anchundia, G. A., Menéndez Menéndez, F. G., & Guillen de Romero, J. C. (2020). Madres solteras: estigma sexista desde el imaginario cultural: caso Universidad Técnica de Manabí. *Socialium*, 4(2), 79–96. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.2.568>
- Ministerio del Interior. (2021): 54% de casos de muertes violentas en mujeres fueron femicidios. In Contacto Ciudadano; Quito. p. 1.
- Miracco, G. (2019). Causas y efectos en mujeres maltradas: La percepción del proceso por parte de las mujeres. Anuarial de Investigaciones. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, secretaria de investigaciones; ene/dic. Report No.: ISSN 1851-1686.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). La violencia contra la mujer es “un problema de salud global de proporciones epidémicas”. Ginebra: OMS, Salud; 2013.
- Pastor, E. (2018). Formas de afrontar las adversidades: estrategias de afrontamiento. Psicología al día. 2018 junio; I (3).
- Posada, H. (2018). La mujer con autoestima sana. Bogotá: Ed. Médica Panamericana. Alternativas en Psicología. enero 2020 junio 2014;(29).
- Real Academia Española. (2019). Diccionario. quito: Santillana.
- Rodríguez, N. (2023). Qué es un plan de acción, cómo se elabora y ejemplos. [www.blog.hubspot.es: https://blog.hubspot.es/sales/plan-de-accion-empresa](https://blog.hubspot.es/sales/plan-de-accion-empresa)

- Rojas, X. (2021). La violencia tiene mil caras. Primera ed. Quevedo V, editor. Chile: Proyecto UNFPA.
- Rousou, E., Kouta, C., Middleton, N. y Karanikola, M. (2013). Autoevaluación de la salud de madres solteras: una exploración sistemática de la literatura. Revista Internacional de Enfermería , 60 (4), 425-434.
- Solís, C. (2019). Estilos de vida en adolescentes. Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan. Enero-Junio; VII(N°1).
- Tedesco, J. (2020). La Violencia contra la Mujer. Tesis. Cuenca: Universidad de Azuay, Filosofía; Report No.: ISSN 1851-1686.
- Ullauri, L. (2021). Participación política y violencia de género en América Latina. Pensamiento Americano Vol. 7 - No. 13, 95-112.
- Vásquez, J. (2021). La Violencia contra la Mujer. Tesis. Cuenca: Universidad de Azuay, Filosofía; 2021. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe. 2007 enero - junio; VII (1).
- Veléz, C. (2018). Descripción de los niveles de ansiedad, desesperanza y auto estima en un grupo de mujeres chilenas. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología Vol. 67 No. 1, 50-60.

ANEXOS

