



**INSTITUTO SUPERIOR**  
Tecnológico de Ciencias Religiosas y  
Educación en Valores  
**SAN PEDRO**

**CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del título de  
**TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA**

**MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**TEMA**

**ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DEL  
ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA ZAPALLO**

**AUTORA**

**KATHERINE KATIUSKA PACHECO JIMÉNEZ**

**TUTOR**

**LCDO. ÁNGEL MANUEL MIELES MENÉNDEZ**

**Portoviejo-Manabí-Ecuador**

**2023**

**ISTCDE**

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Ángel Manuel Mieles, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación:

ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA ZAPALLO, desarrollado por la estudiante Katherine Katuska Pacheco Jiménez, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 06 de febrero de 2023

  
Lcdo. Ángel Manuel Mieles Mg.  
DOCENTE ISTSPE

## **AUTORÍA.**

El presente Proyecto de investigación titulado: ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA ZAPALLO, es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.**

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la Señora Katherine Katiuska Pacheco Jimenez, estudiante de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA ZAPALLO, nos

permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 14 de Marzo 2023

  
Mg. Eany del Rocío Miranda Flores de Valgas.  
**Presidente**

  
Dra. Yanelis Ramos Alfonso  
**Primer Miembro (Revisor).**

  
Tnlgo. José Luis Mielles Moreira.  
**Segundo Miembro**

  
Mg. Mariuxi Maricela Palacios Cedeño.  
**Tercer Miembro**

**DERECHOS DE AUTOR.**

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública.

Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 14 de Marzo 2023

f. Katherine Pacheco

**Katherine Katuska Pacheco Jimenez**

## **DEDICATORIA**

Este proyecto está dedicado con toda mi alma a Dios mi madre mis hijos y porque no decir mis amigos que siempre han creído en mí, dándome el ejemplo de superación y mejorar cada día más y valorar todo lo que me rodea en mi vida pues sin ellos no lo habría logrado. Gracias por brindarme todas las bases fundamentales del sentido de la responsabilidad, por ayudarme a cumplir mis sueños.

**Katherine Katiuska Pacheco Jimenez**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero agradecerle a Dios por la salud y la fuerza que me ha dado para seguir a delante luego mi madre, mis hijos, mis colegas de trabajo y mis compañeros de estudios, por el apoyo y el ánimo incondicional en este proceso, siempre sentí el calor humano que me ha permitido llegar a este ansiado momento.

Agradeciendo a los Docentes MG. HUMBERTO PALACIOS y el MG. ÁNGEL MANUEL MIELES. por todas sus enseñanzas. Y no puedo dejar de manifestar mi eterno agradecimiento al Psicólogo Jorge Moreira y Luis Macías. Donde siempre me tuvieron mucha paciencia, para explicarme cada contenido de la materia. Y como no agradecer a Patricia Soledispa compañera de Tesis que ha estado conmigo desde el inicio de la carrera hasta el momento en esta prestigioso Instituto participando en esta investigación sin su valiosa colaboración esta Memoria de Título no se habría podido llevar a cabo.

**Katherine Katiuska Pacheco Jimenez**

## ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	I
AUTORÍA.....	II
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	III
DERECHOS DE AUTOR.....	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
TÍTULO DEL PROYECTO.....	7
CAPITULO I.....	8
1. PROBLEMA.....	8
1.2. ESTRUCTURA DEL PROBLEMA.....	9
1.2.1 Antecedentes.....	9
1.3. DELIMITACIÓN.....	10
1.4. OBJETIVOS.....	10
1.4.1 Objetivo general.....	10

1.4.2	Objetivos específicos.....	10
1.5.	JUSTIFICACIÓN.....	11
CAPITULO II.....		12
2.	MARCO TEÓRICO.....	12
2.1.	Adulto mayor.....	12
2.2.	Inclusión social.....	14
2.3.	La participación.....	16
2.4.	Importancia de la inclusión social y participación del adulto mayor	17
2.5.	Puntos clave de la falta de inclusión y participación.....	19
2.5.1.	Poca preparación de la sociedad e instituciones para destinos de adultos mayores.....	19
2.5.2.	El quemeimportismo de la familia y por ende de la sociedad ante esta etapa de su vida.....	19
2.5.3.	Falta de información de los derechos y garantías de las personas mayores en los medios.....	19
2.6.	Derecho de los adultos mayores.....	20
2.7.	Discusión reflexiva.....	23

<b>2.8. MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>24</b>
<b>2.9. Muestra.....</b>	<b>25</b>
<b>2.10. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....</b>	<b>26</b>
<b>2.11. Análisis de resultados .....</b>	<b>38</b>
<b>2.12. Estrategias para mejorar la inclusión social y participación de los adultos mayores .....</b>	<b>40</b>
<b>CAPITULO III .....</b>	<b>42</b>
<b>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>3.1. Conclusiones .....</b>	<b>42</b>
<b>3.2. Recomendaciones.....</b>	<b>43</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>44</b>

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo de estudio, plantear estrategias para mejorar a inclusión social y participación de los adultos mayores de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro. Se estructuró un procedimiento metodológico en función a técnicas de observacional, encuestas, levantamientos de datos a través de diálogos a los adultos mayores y personas involucradas en los programas de atención en el cuidado al adulto mayor en la parroquia Zapallo del cantón Flavio Alfaro, para el estudio se tomó una muestra de 50 adultos mayores, combinando varias técnicas, se efectuaron entrevista en cronogramas de seguimiento en dicho sector para la comprobación de la inclusión social del adulto mayor. Finalmente, la investigación demostró que la inclusión es muy baja, que es necesario estimular la creatividad, expresividad, y atención eficaz, que las autoridades permitan adoptar un plan de estrategias para que prevalezca la valoración, la noción de dignidad, admiración y respeto, y la real inclusión social del Adulto Mayor, en Flavio Alfaro.

**Palabras claves:** Estrategias, Adulto mayor, plan, inclusión, social, atención.

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to propose strategies to improve social inclusion and participation of the elderly of the Zapallo parish of the Flavio Alfaro Canton. A methodological procedure was structured based on observational techniques, surveys, data collection through dialogues with the elderly and people involved in care programs for the care of the elderly in the Zapallo parish of the Flavio Alfaro canton, for the in the study, a sample of 50 older adults was taken, combining several techniques, interviews were carried out in follow-up schedules in said sector to verify the social inclusion of the older adult. Finally, the research showed that inclusion is very low, that it is necessary to stimulate creativity, expressiveness, and effective attention, that the authorities allow the adoption of a strategy plan so that valuation prevails, the notion of dignity, admiration, and respect, and the real social inclusion of the elderly, in Flavio Alfaro.

**Keywords:** Strategies, Adult elderly, plan, inclusion, social attention.

## INTRODUCCIÓN

Las estrategias para la participación e inclusión social del adulto mayor parece un tema olvidado que necesita considerarse para la construcción de una sociedad incluyente, por tal razón es preciso destacar que cuando se considera la inclusión social, alude a la cooperación de la sociedad, el desempeño laboral, ejercicios recreativos y acceso a la educación en cualquier nivel, el mismo que en los países deben contar con la capacidad necesaria para entender las demandas del crecimiento de este grupo prioritario y ser capaz de hacer frente ante cualquier problemática mediante estrategias que promuevan cambios para una mejor calidad de vida (López, É., & Álvarez, L., 2021).

La inserción e inclusión social en cuanto al significativo progreso humanitario en las encuestas desarrolladas a las personas mayores de la Parroquia Zapallo es un argumento que ha inducido grandiosas disputas y discusión en consecuencia cantonal. La población adulta mayor enfrenta uno de los factores de riesgo que aumentan su vulnerabilidad social como individuos, siendo el primer factor la edad.

Desde un punto de vista fisiológico, los ancianos acumulan situaciones que los vuelven adictos; Por ejemplo, el deterioro de las capacidades que impiden la vida independiente, comer y vestirse, la capacidad de conducir en la vía pública... Lamentablemente, los ancianos ven una gran carga para la sociedad y los consideran discapacitados.

Sin embargo, al observar la vida cotidiana, los ancianos se sienten excluidos de su familia, de la sociedad, como diciendo "tirar todo lo que no sirve"; Esto lo podemos ver fácilmente en la vida laboral, donde consiguen trabajos, pero los dejan hasta cierta edad,

porque en algunos casos son una carga, sin pensar que esas personas, especialmente nuestros padres, los que los parieron, que, sin pensar, los cuidamos cuando eran más jóvenes y ser agradecidos con un trato digno.

Por este motivo se hace importante desarrollar este estudio, para conocer y concienciar la valoración y el vivir digno de los ancianos y plantear estrategias que definan claramente a través de un plan mejorar las condiciones de adulto mayor en todos los ambientes donde se desenvuelven principalmente en sus casas y en la comunidad originando la participación e inclusión social del adulto mayor en el Cantón Flavio Alfaro.

Para ello, es ineludible tener en consideración lo que nos indican (Fernando Berriel & Monica Llado, 2004), en cuanto a su ideología a que, si bien "... la participación en actividades sociales e interacciones reveladoras consentiría el perfeccionamiento de las potencialidades y capitales que el desarrollo de un mayor tiene" (p. 343), la misma no podemos "prescribirla", "indicarla", como una medicación pura y perfecta.

Ya que, de esta manera, se debe tener en cuenta la autoestima de los adultos mayores, pues su punto de vista depende de cómo se sientan consigo mismos, son inútiles y sin afán de superación, sufren de depresión y aislamiento por los cambios que les suceden el desempleo y la disminución del poder adquisitivo.

Por lo cual el propósito de la investigación es fundamentar teóricamente la problemática de desigualdad y la falta de estrategias de inclusión social; identificar si se cumple correctamente con la inclusión y participación de los adultos mayores de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro; promover la importancia del tema a grupos profesionales para que trabajen y en estimular las vías de integración social del adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo. Finalizando con el planteamiento de

estrategias para mejorar la inclusión social y participación de los adultos mayores de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro. El contenido está dispuesto de la siguiente forma:

El capítulo primero se realiza la identificación del problema, analizando los aspectos generales de la familia del adulto mayor, las consecuencias de no incluirlos a la sociedad, la identificación de programas o planes de inclusión en la comunidad Zapallo, los antecedentes que indican la realidad de los ancianos que a pesar de las circunstancias en que se encuentran han logrado dar frente y afrontar su vida de forma positiva y que hay instituciones con vocación de servicio específicamente para los adultos mayores amparados por leyes y artículos de la constitución de la Republica. Así también se delimita el estudio identificando las variables, se justifica y se señala la importancia de diseñar el objetivo general y tres objetivos específicos, para aportar significativamente en el beneficio integral del adulto mayor en dicha comunidad del cantón Flavio Alfaro.

El capítulo segundo se hace referencia al adulto mayor fundamentando con citas bibliográficas de autores importantes, de la OMS donde ratifica que las personas mayores. Se conceptualiza la inclusión social, la importancia que tiene dentro de la sociedad, los puntos clave por la falta de participación y la poca preparación de las personas e instituciones, la atención en la familia, los derechos y garantías como grupos de atención prioritarias en el estado ecuatoriano, como lo son los adultos Mayores. Además, se encuentra una breve discusión reflexiva donde se destaca la importación de la cooperación de diversos actores y acciones que debe de atender la sociedad frente a las demandas del crecimiento poblacional de este grupo y para el efecto de este estudio se emplea metodología, técnicas y herramientas a una determinada muestra de la comunidad el

Zapallo. Se presentan el análisis y resultado de la investigación, se plantean las estrategias para mejorar la inclusión social y participación del adulto mayor.

El capítulo tercero se plasman las conclusiones y recomendaciones, cabe resaltar que en la Comunidad Zapallo hace falta implementar acciones concretas para la inclusión y participación en los diferentes ambientes para el adulto mayor. Los temas abordados corresponden a la sensibilización familiar, apoyo de las Instituciones y diseño de estrategias enfocado a mejorar la calidad de vida del Adulto Mayor.

## **TÍTULO DEL PROYECTO**

ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL  
DEL ADULTO MAYOR EN LA PARROQUIA ZAPALLO

## CAPITULO I

### 1. PROBLEMA

Como se ha descrito anteriormente el adulto mayor ocupa un lugar importante en la agenda social en el mundo; pero a pesar de ello, en estos principios del siglo, continúa siendo un amplio abanico de responsabilidades y desafíos.

En la parroquia Zapallo del cantón Flavio Alfaro existe la desigualdad social con un grupo de alta vulnerabilidad denominado adultos mayores. No hay programas de inclusión donde ellos puedan pasar tiempo con actividades que contribuyan al esparcimiento de este grupo social.

Ante esta situación la consecuencia es el rechazo que tienen del mismo familiar y esto conlleva a que la comunidad los excluya, los abuelos se encuentran en una situación complicada a pesar de su necesidad de socialización y de moverse a una vejez buena, muy pocos poseen los recursos y el amor necesario para tenerla.

Algunas problemáticas; del adulto mayor, es el abandono, la desnutrición, el maltrato verbal, por sus familias o renuncian a vivir con ellos por falta de reconocimiento. En cuanto a las respectivos demostraciones imprimen al aislamiento, la aprobación, el conmuevo de su gente, de sus familiares y de la compañía. Las personas de 60 años o más, como lo expresa la Legislación ecuatoriana, son un conjunto de cuidado primordial. Cabe recalcar que la ley de la constitución de la República del Ecuador garantiza sus derechos a plenitud.

Es por esto, que la real importancia de realizar este estudio, es conocer, identificar, proponer, implantar acciones que se unifiquen en un plan de estrategias para la inclusión y participación del adulto mayor en la comunidad Zapallo del Cantón Flavio Alfaro.

## **1.2. ESTRUCTURA DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 Antecedentes**

Los adultos mayores se encuentran frente a una encrucijada y un grupo vulnerable, pero son ellos mismos quienes han demostrado poder resistir, afrontar y construir una vida positiva a pesar de las circunstancias desfavorables que presenten.

No obstante, la mayoría de los adultos de mayor edad almacenan un valor significativo de sus cabidas cognitivas y psíquicas, pero no físicas y muy pocos con los recursos necesarios para adaptarse a la nueva realidad social que le toca vivir, se expresa que “las acciones por lo general toman un tiempo en específico para este ser logrado y cumplido, tal como lo expresa nuestro Ministerio de Inclusión, referente a los adultos mayores en su necesidad y atención de parte de la comunidad” (Ministerio de Inclusión Económica y Social , s/f, pág. 1).

“Se considera que nuestros seres humanos, mayores, de la tercera edad, tienen una responsabilidad afectiva, producida, de una manera integral, en la que deben de ser partícipes y accionarios de las acciones que se realizan en cualquier rango de distracción, para obtener un mayor desarrollo psicosocial que les permita desarrollar su conocimiento de manera intelectual”.

Si bien es cierto en el artículo 36 de la Constitución de la República señala que las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los campos

público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, protección contra la violencia. Existe una gran diferencia de como los ve la sociedad, a como se ven ellos; creen que son grandes desconocidos para el resto y los miran como personas que ya han cumplido su papel y no tienen razón específica para pertenecer allí aportando a la sociedad (Cordero Molina , 2019).

### **1.3. DELIMITACIÓN**

La problemática de desigualdad y falta de estrategias de inclusión social están direccionadas en la parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro.

### **1.4. OBJETIVOS**

#### **1.4.1 Objetivo general**

Plantear estrategias para mejorar la inclusión social y participación de los adultos mayores de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro.

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

- ✓ Fundamentar teóricamente las variables planteadas en esta investigación.
- ✓ Identificar si se cumple la inclusión social y participación de los adultos mayores de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro
- ✓ Promover la importancia del tema a grupos de profesionales para que trabajen en estimular las vías de integración social del adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo.

## 1.5. JUSTIFICACIÓN

Uno de los problemas más importantes del envejecimiento es la ruptura del equilibrio entre las personas mayores y su entorno familiar y social, lo que conduce a un proceso de exclusión y alienación, que es uno de los principales factores de deterioro sobre la salud física y mental de las personas mayores. Desde una perspectiva económica, las personas mayores no pueden sobrevivir en un mercado laboral caracterizado por salarios inciertos, largas jornadas laborales y, lo peor de todo, poca o ninguna seguridad social. Una merma o merma en los ingresos significa una pérdida de responsabilidad por todo, incluyendo lo más básico.

La edad también tiene un efecto positivo en el desempeño laboral, pero las diferencias individuales son más importantes que las diferencias de edad. La jubilación es un proceso continuo y su impacto debe evaluarse en cada contexto.

Por eso es importante respetar al máximo la voz del pueblo, porque es a través de esta voz que se ejerce la libertad personal, muchas veces de forma violenta. Abordar la implicación de las personas mayores en el marco del apoyo humano significa un abordaje objetivo de la situación. Hay quienes tienden a sobreproteger a los mayores porque creen que son menos competentes de lo que realmente son. Como resultado, privan a sus seres queridos de ciertas tareas. Sin embargo, hacer todo por ellos tiende a debilitar sus habilidades y aumentar su dependencia. Por otro lado, es recomendable alentar a una persona a mantener ciertas habilidades dentro de sus posibilidades sentirse fuerte aumenta tu sentido de utilidad.

Es interesante señalar la importancia del tema: “Estrategia para la participación e inclusión social del adulto mayor en la parroquia Zapallo” por ser unos de los mayores

problemas que presenta la comunidad, en donde los adultos mayores son descuidados y olvidados, sin considerar que los mismos fueron modelo excepcional, adultos mayores que decidieron ser artífices y protagonistas del crecimiento de la comunidad. Esta investigación pretende cambiar la perspectiva del joven y los habitantes, y su interés por involucrarse y conocer con cierto rigor científico cual es el rol de los adultos mayores y como pueden aportar significativamente a la comunidad de la Parroquia de Zapallo.

## **CAPITULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Adulto mayor**

La definición de adulto mayor que, según la OMS, abarca a toda persona mayor de 60 años y que forma parte de los denominados grupos considera la 'exclusión social, en la que los procesos que debilitan rompen los lazos sociales que unen todo individuo con la comunidad, al obstruir y anular, en muchas ocasiones, la posibilidad de un intercambio material y simbólico entre ambos elementos (Busso, 2005).

Los adultos mayores son sujetos de derechos, socialmente activos, que tienen garantías y obligaciones para consigo mismos, su familia y la sociedad, su entorno inmediato y las generaciones futuras. Una persona envejece de muchas maneras, dependiendo de las experiencias, los acontecimientos decisivos y los cambios atravesados por su vida, es decir, los procesos de desarrollo y regresión.

(Palacios, 2001), indica que la transformación hacia la vejez de la población ha sorprendido a una sociedad con una imagen de juventud como la nuestra, y sólo en los

últimos quince o veinte años el tema de la persona adulta mayor ha pasado a ser parte de la preocupación pública.

Se han implementado diversas iniciativas interdisciplinarias, públicas y privadas, con fines de lucro o programas sociales, para atender al creciente grupo de adultos mayores con actividades que les permitan mantenerse saludables y sentirse útiles. Considerando que para un adulto mayor su actividad social es muy importante y puede producir tanto como cualquier joven, pues su experiencia y conocimiento esconde una pérdida de energía, que en muchos casos se ve con el pasar de los años.

Según (Palacios, 2001), pg. 25 “La vejez no desaprovecha las oportunidades para continuar desarrollándose y realizando cambios a nivel personal”. Hoy en día, las personas mayores tienen diferentes imágenes y percepciones como miembros de la sociedad, pero incluso con percepciones culturales cambiantes, las nociones y conceptos tradicionales aún dominan.

Fruto del esfuerzo, el desarrollo de este grupo demográfico y su entorno actual ha sorprendido a nuestra sociedad, pues aún hoy se ha conservado en gran medida la imagen de la juventud.

La irrupción de la persona adulta que ya sea mayor en la compañía creando un presente y solicitando un término en el universo oficial concurrente con las naciones prohibiciones de la decadencia, son, en los actuales quince o veinte años, en el congreso de la preocupación pública, el tema del adulto mayor (Salas, 2007).

Hoy en día, las nuevas tecnologías juegan un papel muy importante en las relaciones humanas. Se recomienda adquirir conocimientos y habilidades para no quedar excluidos de las nuevas redes sociales.

Mediante la colaboración remueve, a las vidas, personas de mayor edad logran avisar y notificar rápidamente en las referencias, con sus prácticas y dictámenes.

## **2.2. Inclusión social**

La inclusión social como parte del desarrollo humano del adulto mayor en el Ecuador es un tema nacional que ha generado muchas discusiones y debates a nivel político. La población adulta mayor presenta una serie de factores de riesgo que aumentan su vulnerabilidad como individuos.

Para (Fernández, 2007), la inclusión social “es un proceso por el que se asegura a todas las personas las oportunidades y los recursos necesarios para participar plenamente en la vida económica, social, política y cultural” (p. 35).

La introducción general afirma que las personas logren ejercer sus derechos y garantías, utilizar sus capacidades y beneficiarse de las oportunidades que ofrece el entorno sin discriminación. Es así como se logra la inclusión social, el acceso a los servicios que ofrece la sociedad, disfrutándolos no solo como fuente de satisfacción de necesidades básicas, sino también como participación en la sociedad.

Esta inclusión estriba del medio de recursos suficientes para preservar su dignidad humana y posibilitar una vida independiente y saludable. Información sobre lo que ocurre a nuestro alrededor, conociendo las posibilidades de las nuevas tecnologías y combinando las posibilidades para mejorar el papel de las personas mayores en la sociedad.

Lograr la inclusión social de las personas mayores depende del cumplimiento de una serie de requisitos:

- ✓ Tener ingresos suficientes para poder vivir dignamente.
- ✓ Acceder a un sistema de servicios de salud que te permite promover y cuidar tu salud.
- ✓ Disponer de servicios sociales adecuados que les permitan seguir viviendo en su entorno familiar y social.
- ✓ Contar con una red de transporte adaptados.
- ✓ Poder disfrutar de un ambiente "amigable" con las personas mayores.
- ✓ Disponer de oportunidades y equipamientos para poder desarrollar una actividad y capacidad mental adaptada a las capacidades de las personas mayores.
- ✓ Contar con ofertas variadas y pedagógicas asequibles.
- ✓ Tener al alcance recursos que les condesciendan acceder a una formación continua.
- ✓ Disponer de medios de participación en su comunidad inmediata y en la sociedad en general.

### 2.3. La participación

La participación social se define como la integración de las personas en actividades comunitarias, voluntaria u obligatoria, en grupos sociales formales e informales, que pueden tener un impacto en la salud de la población que envejece.

Berriel & Lladó, (2004), indican: “La participación, como práctica social de alta complejidad que es, tendrá lugar dentro de determinadas condiciones de posibilidad en las que, a su vez, introducirá mayores o menores diferencias, que subvertirá en mayor o menor medida”.

La participación ciudadana es un término que se utiliza habitualmente para describir una amplia variedad de procesos y prácticas sociales. Se cree que entender la participación ciudadana como una relación socio-estatal posibilita el análisis de experiencias, fenómenos, patrones o casos similares, lo que explica la oposición o distancia entre el Estado y la sociedad, así como las supuestas virtudes inherentes y/o vicios significativos de procesos participativos.

La literatura describe varios beneficios de la participación social para la salud mental y física de los adultos mayores. En términos de funcionamiento mental, el funcionamiento social ayuda a mantener la capacidad cognitiva en la población adulta mayor, porque la participación social es un estímulo que mantiene a los padres conectados con el medio ambiente y la comunidad. Al asistir a las reuniones, el adulto mayor se mantiene conectado en tiempo y espacio e interactúa con otros adultos mayores, lo que estimula los sistemas sensoriales, la autoestima, la capacidad afectiva y el apoyo emocional y psicológico.

## **2.4. Importancia de la inclusión social y participación del adulto mayor**

El mundo en general está inmerso en un proceso de crecimiento acelerado de su población envejecida. Los cambios y desafíos asociados al proceso de envejecimiento de esta población son ciertamente inéditos en la historia de cualquier país y sin duda serán vistos y enfrentados en un período de tiempo relativamente corto, asegurando el envejecimiento con calidad y calidez.

La población de Adultos mayores representa no solo un sector de la sociedad, sino un conjunto verdaderamente endeble no son simplemente una inferioridad sino toda una reproducción de contribuciones nacionales, monetarios y gubernativos a un país que eternamente ha desprovisto juventudes y entendiera desfavorecer la vejez. Los derechos humanos para las personas de la tercera edad, por parte del estado se encuentran en los estatutos internacionales de derechos humanos los adultos mayores son titulares de derechos por el simple hecho de haber nacido y pertenecer a la humanidad se encuentra contemplado dentro del ordenamiento jurídico internacional.

La vida de las personas mayores no tiene que ser pasiva ni participar en aspectos diferentes de la sociedad. Además, debe ser preocupación de todos que el conjunto de cambios individuales que conlleva el envejecimiento no signifique la pérdida de capacidades, por no hablar de los derechos.

Es importante garantizar que estos grupos tengan independencia, paz y seguridad, sin olvidar que sus capacidades físicas y mentales disminuyen con el tiempo. Para lograrlo, es necesario implementar sistemas en la vida cotidiana, utilizando dispositivos que monitoreen sus actividades diarias, para brindar servicios modernos para un envejecimiento digno, sin olvidar a otras personas cuyas circunstancias los obligan a

quedarse en casa. En particular, las personas mayores desfavorecidas tienen la oportunidad de innovar y documentar el movimiento en curso, pero no todos están incluidos debido a la falta de compromiso social. .

De Oliveira, (2016) expresa que la tecnología en adultos mayores es buena ya que dependerá de un cierto grado de conciencia, bienestar y efectividad de rasgo primordial en la que les ayudará a desarrollar sus conocimientos, demostrar sus habilidades, mostrarles y enseñarles nuevas acciones; y gracias a ello generar un bienestar a nivel global. No se trata de dedicarle a ello mucho tiempo, basta con solo unos minutos para que se adapten, mas sin embargo es para que se entretengan un rato, que ellos conozcan y experimenten algo nuevo, algo que quizás ignoraban en años anteriores. Una acción que será de ayuda, para las conexiones futuras, que beneficien su entorno para mostrar así, eficacia e interés de abrir mayores rangos y capacidades.

## **2.5. Puntos clave de la falta de inclusión y participación**

### **2.5.1. Poca preparación de la sociedad e instituciones para destinos de adultos mayores**

Desde la inclusión y participación se ofrecen oportunidades para el adulto mayor en la economía y la sociedad en general. Los mayores como subyugados de la ley en derecho monopolizan habilidades institucionales para completar a la compañía. Así nacen las organizaciones de adultos mayores, que son entidades voluntarias que pretenden desarrollar un servicio que impulse no sólo el bienestar individual de sus miembros, sino también el bienestar general de la sociedad.

### **2.5.2. El quemeimportismo de la familia y por ende de la sociedad ante esta etapa de su vida**

Para evitar la discriminación y el desinterés por la sociedad y la familia, es importante darse cuenta de que una persona mayor sigue siendo una persona valiosa e importante; ya que a lo largo de su vida y por medio de sus vivencias ha logrado adquirir sabiduría y conocimiento.

### **2.5.3. Falta de información de los derechos y garantías de las personas mayores en los medios**

Los ancianos merecen ser tratados con respeto, por su independencia y que son personas experimentadas que aún tienen mucho que aportar a la sociedad, respetando sus derechos estatales. A pesar de la existencia de gobiernos y municipios que se preocupan por la integridad y dignidad humana de las personas mayores, es necesario que la sociedad se enfoque en mejorar la calidad de vida a través de la difusión de estos derechos en los medios de comunicación.

## **2.6. Derecho de los adultos mayores**

**Sección séptima. Salud Art. 32.-** La prestación de los servicios de salud se guiará por los principios de igualdad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, prevención y bioética con enfoque de género y generacional.

La prestación de los servicios de salud se guiará por los principios de igualdad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, prevención y bioética con enfoque de género y generacional.

### **Capítulo tercero. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.**

**Art. 35.-** Nuestros adultos, nenas, chicos y jóvenes, señoras embarazadas, personas con incapacidad, personas íntimas de independencia y quienes padezcan de padecimientos desastrosos o de alta complicación, tomarán vigilancia prioritaria y especialista en los perímetros legal e íntimo. La misma vigilancia prioritaria arrebatarán las personas en contexto de inseguridad, las mártires de terrorismo doméstico y erótico, ofensa infantil, catástrofes nativas o antropogénicas. La ley, el Estado facilitará personal para el amparo a las personas en estado de doble debilidad.

**Sección primera. Adultas y adultos mayores. Art. 36.-** Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad.

**Art. 37.- El Estado garantizará a las personas adultas mayores los siguientes derechos:**

1. La atención gratuita y especializada de salud, así como el acceso gratuito a medicinas.
2. El trabajo remunerado, en función de sus capacidades, para lo cual tomará en cuenta sus limitaciones
3. La jubilación universal
4. Rebajas en los servicios públicos y en servicios privados de transporte y espectáculos.
5. Exenciones en el régimen tributario
6. Exoneración del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley.
7. El acceso a una vivienda que asegure una vida digna, con respeto a su opinión y consentimiento.

La razón por la que se considera a la persona mayor como «vulnerable» es porque su organismo tarda más tiempo en recuperarse de cualquier proceso que afecte a su normalidad. Cambios biológicos relacionados con la edad, Sistemas sensoriales.

**A. Visión**

- ✓ Disminuye el tamaño de la pupila
- ✓ Menor transparencia y mayor espesor del cristalino, lo que provoca que llegue menor cantidad de luz a la retina y empeore la visión lejana
- ✓ Disminuye la agudeza visual y la capacidad para excluir colores

**B. Audición**

Menor agudeza para las frecuencias altas (tonos agudos), lo que deteriora la capacidad para discriminar palabras y comprender conversaciones normales. Esta es la causa de que una persona mayor tenga más problemas en oír las voces femeninas, ya que suelen ser más agudas.

**C. Gusto y olfato**

Disminuye la sensibilidad para discriminar los sabores salados, dulces ácidos, debido al deterioro de las papilas gustativas. Pérdida de capacidad para discriminar los olores de los alimentos. La combinación de esos dos factores es una de las causas por la que la mayoría de los usuarios se quejan de las comidas servidas en las instituciones de atención socio sanitaria.

**D. Tacto**

- ✓ Aparición de arrugas.
- ✓ Manchas.
- ✓ Flaccidez.
- ✓ Sequedad.

La calidad de vida de las personas mayores debe ser compatible con la esperanza de vida, de lo contrario aumentará la expectativa de invalidez. Así, se puede argumentar matemáticamente que la mejora en la calidad de vida es inversamente proporcional a la expectativa de discapacidad.

## 2.7. Discusión reflexiva

El fenómeno de la vejez es un hecho social que va más allá de la clasificación por edades. Varias sociedades repetidas en la historia han tratado el proceso de envejecimiento y el valor social en el sistema organizacional de acuerdo con sus propias circunstancias.

Es preciso subrayar que, al reflexionar la introducción general, se insinúa la colaboración de desemejantes operaciones en la compañía, como el cometido profesional, los adiestramientos entretenidos y el acceso a la instrucción en un máximo paralelismo. Además, es significativa delinear prontitudes de destrezas cognoscentes que consientan recoger, condenar y coleccionar averiguación. Ante esto, es obligatorio sobresalir que la decadencia poblacional es un anómalo de costoso bombazo en la sociedad, y en la parroquia Zapallo no se cuenta con fundaciones que prometan una asistencia conveniente.

Sobre el tema del adulto mayor, es importante que las parroquias cuenten con la capacidad necesaria para atender las demandas del crecimiento poblacional de este grupo. Cada parroquia del cantón Flavio Alfaro será capaz de hacer frente a esta problemática con base en su competencia, en la aplicación de políticas públicas que promuevan su sobrevivencia, como la seguridad social, la salud, el trabajo y el apoyo en la familia.

## 2.8. MARCO METODOLÓGICO

Para el presente trabajo se utilizaron técnicas de observación y encuestas para obtener los resultados pretendidos.

El trabajo de campo se efectuó con el objetivo de conocer la perspectiva de desarrollo que tienen los adultos mayores. El levantamiento de los datos se cristalizó a través de diálogos cuya condición importante es que sean adultos mayores y entrevistas a las personas que están a cargo de la ejecución de programas de atención y cuidado al adulto mayor, en la parroquia Zapallo del cantón Flavio Alfaro.

Adicionalmente se efectuaron análisis en dicho sector para comprobar cómo se está avanzando en la inclusión social y todos los campos que este implica en relación con el adulto mayor.

La combinación de varias técnicas para la correcta recolección de datos sirvió para entender de mejor manera la temática del proyecto. También se llevó a cabo la ejecución de un grupo focal para conocer de fuente directa, es decir con los adultos mayores como ellos perciben la inclusión social en la parroquia Zapallo del cantón Flavio Alfaro.

Adicionalmente se realizaron una serie de entrevistas, en cronogramas de seguimiento en, donde se determinó el grado de inclusión social que perciben los adultos mayores de esta localidad, que se está teniendo con ellos.

## 2.9. Muestra

La muestra del estudio como manifiesta López (2004)

“Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación [...] La muestra es una parte representativa de la población” (párr.5).

En este caso la población de estudio está conformada por los adultos mayores de la parroquia Zapallo del cantón Flavio Alfaro, en la cual hay 60 adultos mayores, de la cual se tomará como muestra 50 adultos mayores, obtenidas del siguiente procedimiento:

$$n = \frac{Z^2(N)(p)(q)}{e^2(N - 1) + Z^2(p)(q)}$$

### En donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional.

Z = nivel de confianza

N = es el tamaño de la población total.

e = margen de error

### Tenemos:

N = 60

P=0.50

Q =0.50

Z = 95% (1.96)

e=5% (0.05)

$$n = \frac{1.96^2(60)(0.50)(0.50)}{0.05^2(60 - 1) + 1.96^2(0.50)(0.50)}$$

$$n = \frac{(3.84)(60)(0.50)(0.50)}{0.0025(59) + 3.84(0.50)(0.50)}$$

$$n = \frac{57.60}{0.15+0.96}$$

$$n = \frac{57.60}{1.10} = \mathbf{50//}$$

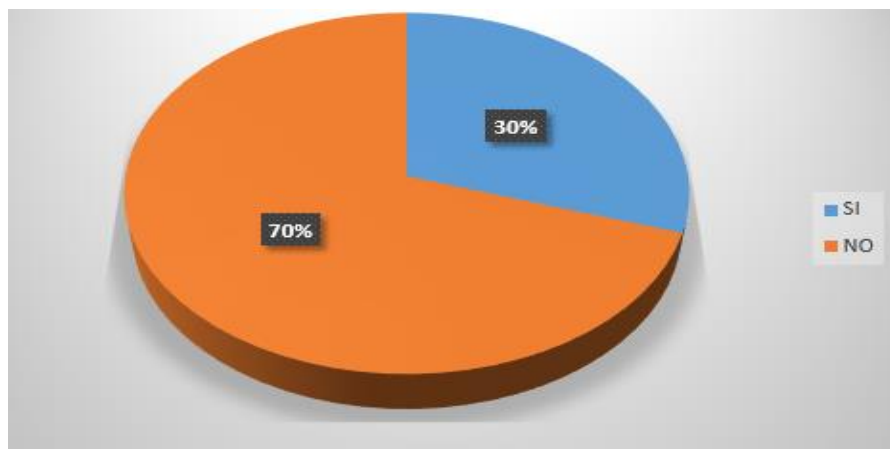
## 2.10. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 1) ¿ESTÁ SATISFECHO CON LOS SERVICIOS Y LOS APOYOS QUE RECIBE EN LA PARROQUIA?

Tabla # 1

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>SI</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>
<b>NO</b>	<b>35</b>	<b>70%</b>
TOTAL	50	100%

Gráfico # 1



Análisis # 1

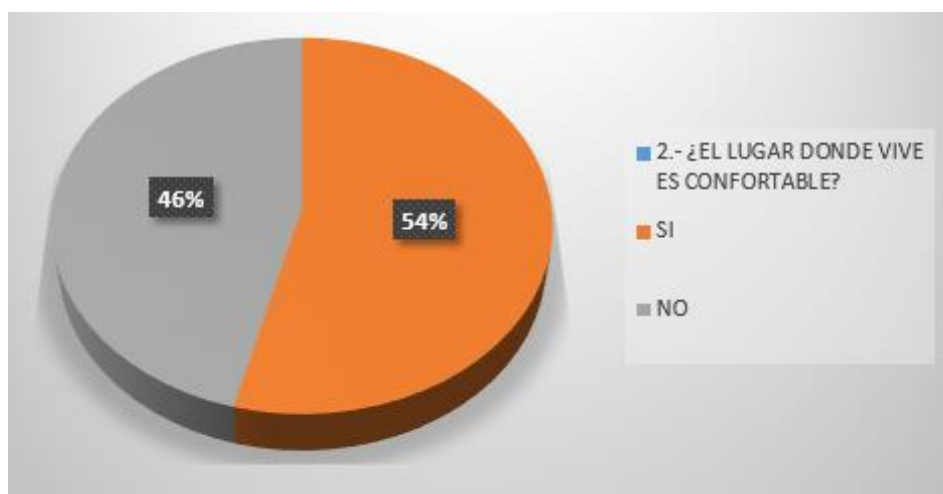
De acuerdo a las encuestas realizadas a los 50 adultos mayores se obtuvo como resultado que el 30% si está satisfecho con los servicios y apoyos que recibe en la parroquia, sin embargo, el 70% no está de acuerdo con esto.

## 2) ¿EL LUGAR DONDE VIVE ES CONFORTABLE?

**Tabla # 2**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	27	54%
NO	23	46%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 2**



### **Análisis # 2**

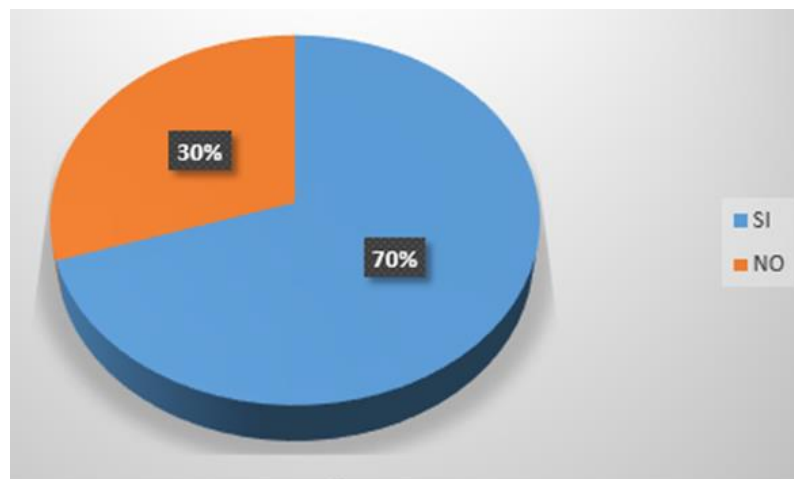
En esta se les pregunta a los adultos mayores si donde viven es un lugar confiable del cual el 54% respondió que sí y el 46% que no

**3) ¿EL LUGAR DONDE VIVE TIENE BARRERAS QUE IMPIDEN O DIFICULTAN ALGUNA DE SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS?**

**Tabla # 3**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	35	70%
NO	15	30%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 3**



**Análisis # 3**

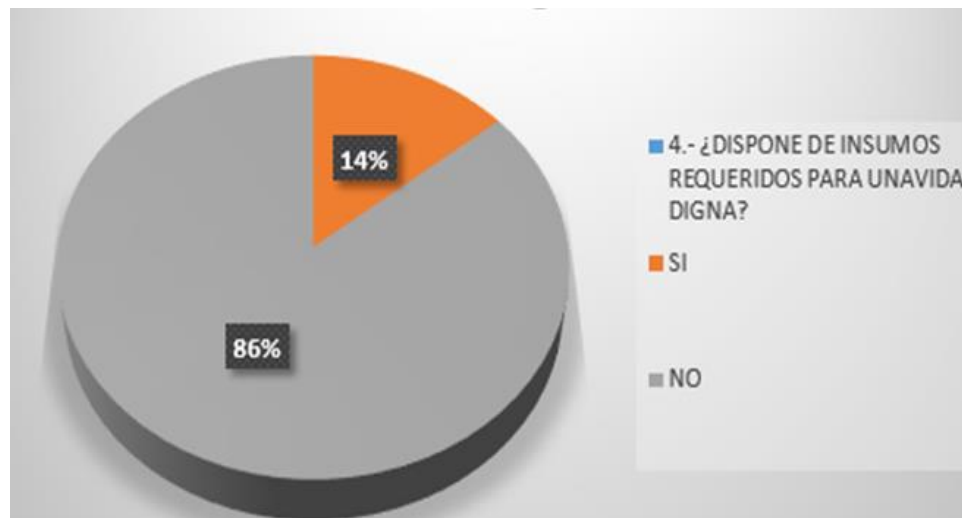
Siendo esta una de las preguntas de mucha más importancia el 70% dice que, si hay barreras que impiden o dificultan alguna de sus actividades cotidianas, y el 30% respondió que no las hay.

#### 4) ¿DISPONE DE INSUMOS REQUERIDOS PARA UNA VIDA DIGNA?

**Tabla # 4**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	7	14%
NO	43	86%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 4**



**Análisis # 4**

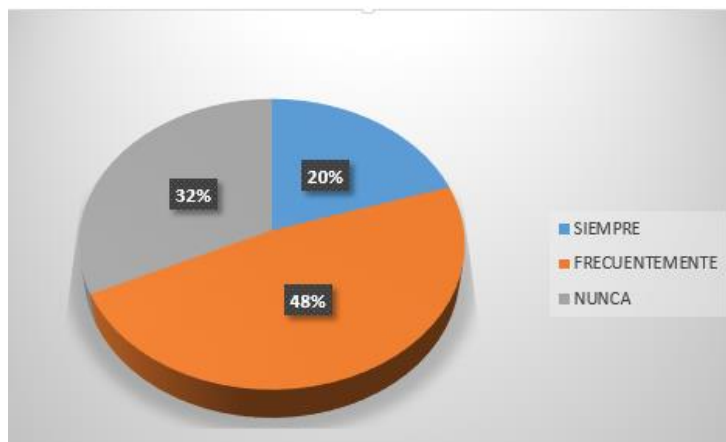
En la parroquia Zapallo el 86% de los encuestados dicen que no dispone de insumos requeridos para una vida digna y el 14% dice que si.

## 5) ¿PUEDE LEER INFORMACIÓN BÁSICA PARA SU VIDA COTIDIANA?

**Tabla # 5**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>SIEMPRE</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>
<b>FRECUENTEMENTE</b>	<b>24</b>	<b>48%</b>
<b>NUNCA</b>	<b>16</b>	<b>32%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Gráfico # 5**



### **Análisis # 5**

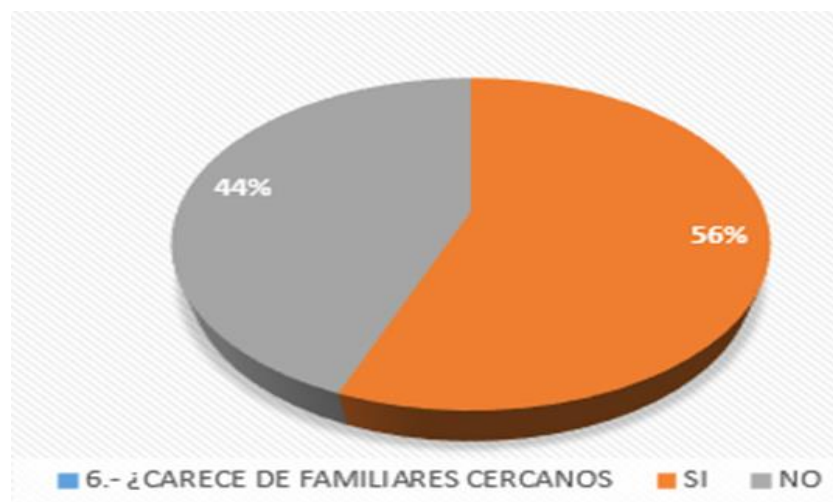
Respecto a que si puede leer información básica para su vida cotidiana el 48% responde que, con frecuencia, el 32% nunca y el 20% siempre.

## 6) ¿CARECE DE FAMILIARES CERCANOS?

**Tabla # 6**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	56%
NO	22	44%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 6**



### **Análisis # 6**

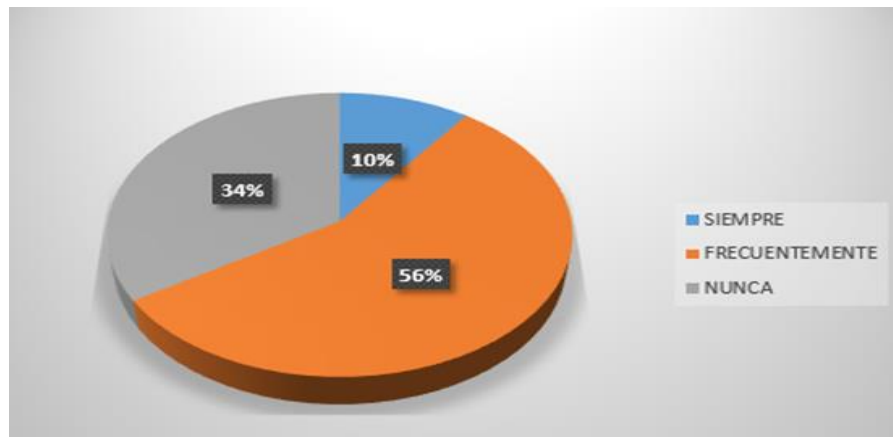
Esta pregunta suele ser un poco delicada ya que se halla sobre los familiares a la cual el 56% respondió que carecen de familiares cercanos y el 44% si lo tienen cerca.

**7) ¿EN LA PARROQUIA LES HACEN HACER ACTIVIDADES LÚDICAS DURANTE LA SEMANA?**

**Tabla # 7**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>SIEMPRE</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>
<b>FRECUENTEMENTE</b>	<b>28</b>	<b>56%</b>
<b>NUNCA</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Gráfico # 7**



**Análisis # 7**

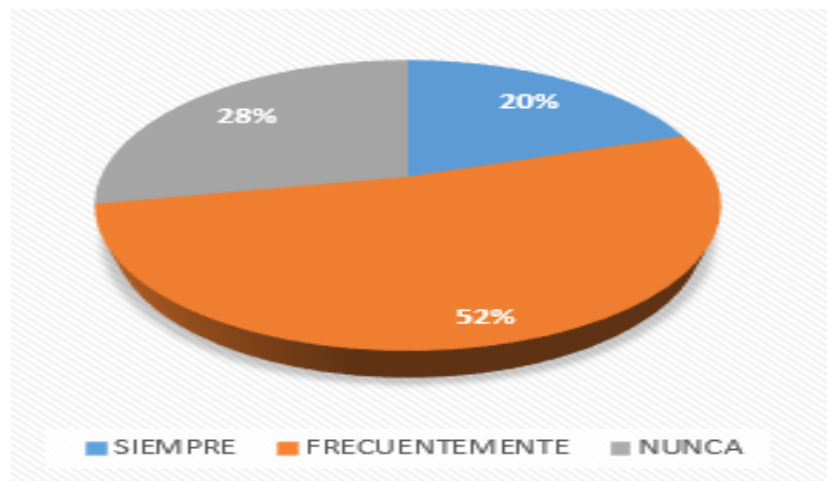
De acuerdo a esta pregunta el 56% de adultos mayores dice que frecuentemente les hacen hacer actividades lúdicas durante la semana, el 34% dijo que nunca y el 10% dijo que siempre.

## 8) ¿TIENE PROBLEMAS DE MOVILIDAD?

Tabla # 8

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	10	20%
FRECUENTEMENTE	26	52%
NUNCA	14	28%
TOTAL	50	100%

Gráfico # 8



Análisis # 8

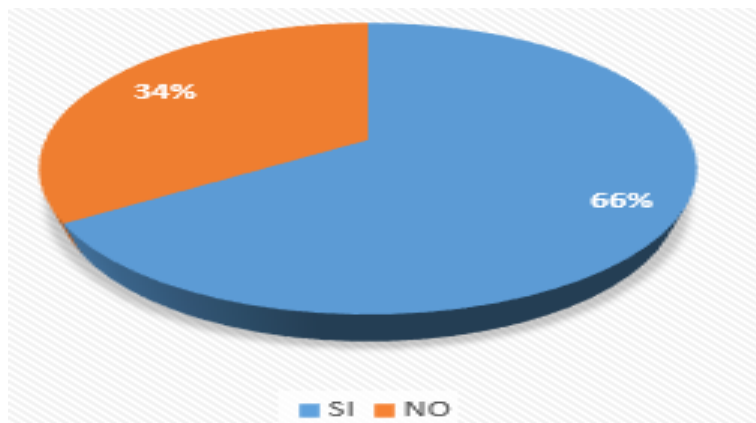
Como se puede observar en el gráfico, el 52% de los encuestados dice que frecuentemente tienen problemas de movilidad, el 28% nunca tiene problemas y el 20% siempre tiene problemas de movilidad.

**9) ¿PARTICIPA DE FORMA VOLUNTARIA EN ALGÚN PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL?**

**Tabla # 9**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	33	66%
NO	17	34%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 9**



**Análisis # 9**

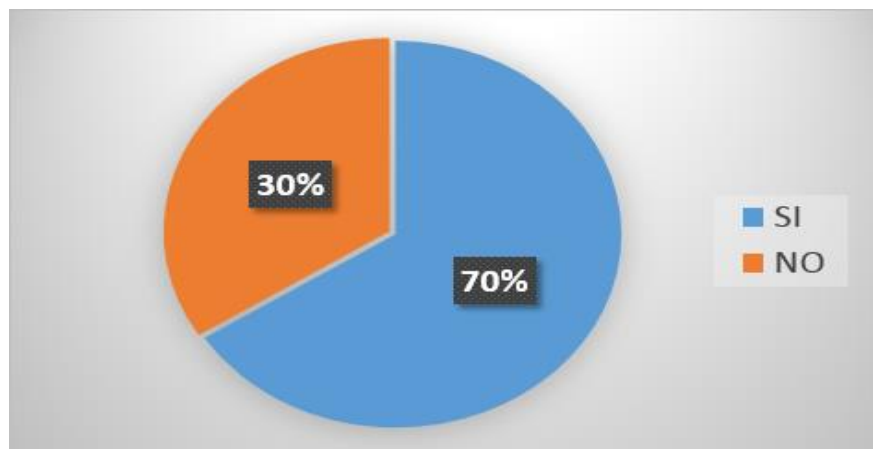
En la pregunta, ¿participa de forma voluntaria en algún programa de inclusión social?, el 66% respondió que sí y el 34% que no.

**10) ¿HA SUFRIDO ALGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN POR PARTE DE LA SOCIEDAD?**

**Tabla # 10**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>SI</b>	<b>35</b>	<b>70%</b>
<b>NO</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 10**



**Análisis # 10**

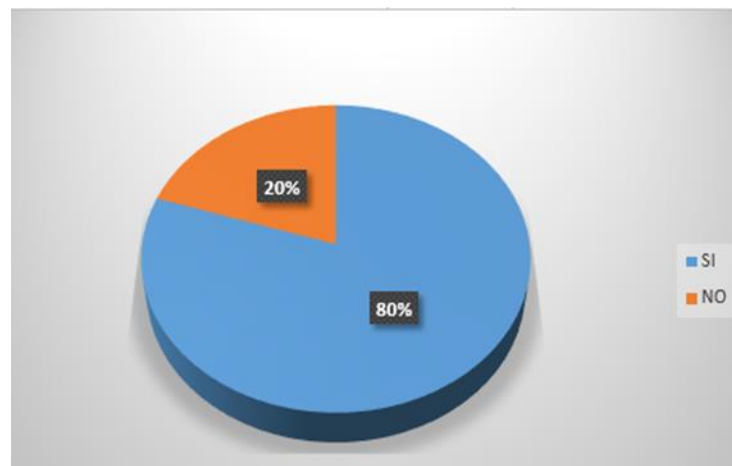
Los adultos mayores en esta pregunta el 70% responden que han sufrido discriminación por la sociedad y el 30% no.

**11) ¿EN EL SERVICIO AL QUE ACUDE RESPETAN Y DEFIENDEN SUS DERECHOS?**

**Tabla # 11**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	40	80%
NO	10	20%
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 11**



**Análisis # 11**

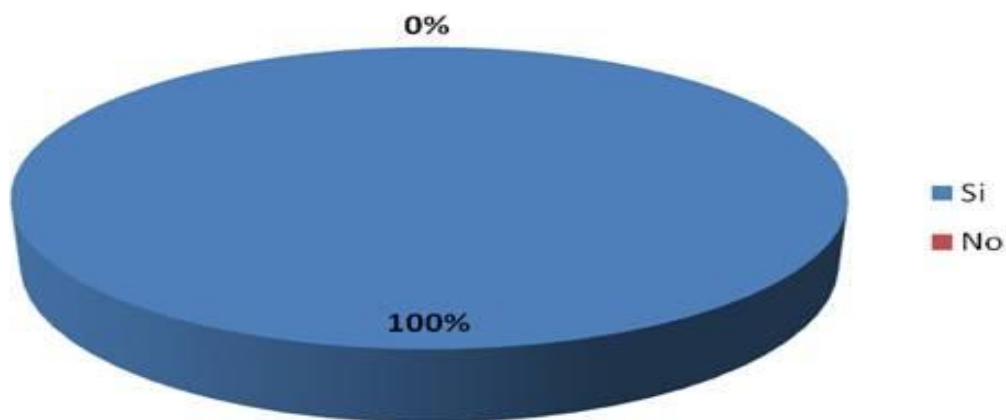
De acuerdo a esta pregunta el 80% de los adultos mayores dicen si respetan sus derechos en los servicios a los que acuden y el 20% dice que no es así.

**12) ¿ESTÁ DE ACUERDO CON QUE LA PARROQUIA RECIBA ORIENTACIÓN Y ESTRATEGIAS RESPECTO A LA INCLUSIÓN QUE SE LES DEBE DAR COMO ADULTOS MAYORES?**

**Tabla # 12**

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>SI</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
TOTAL	50	100%

**Gráfico # 12**



**Análisis # 12**

En esta pregunta los resultados fueron un unánime ya que todos los adultos mayores encuestados están de acuerdo con que la parroquia reciba orientación y estrategias respecto a la inclusión que se les debe dar como adultos mayores.

## 2.11. Análisis de Resultados

La información obtenida, y con el fin de informar sobre las propuestas, se han organizado en respuesta a los ejes temáticos que orientaron el trabajo. Posteriormente, los datos fueron clasificados, identificándose, seleccionando la información más importante. Finalmente, dicha información, para su análisis y su interpretación, fue confrontada con el marco teórico que sustentó la investigación, para dar respuesta a las diversas interrogantes planteadas.

A partir del resultado de los pasos descritos anteriormente, se redactaron diferentes y la conclusión donde se tomaron en cuenta las más relevantes, esto permitió la elaboración de las sugerencias y recomendaciones finales. El análisis de relatos de adultos ha hecho valiosos aportes que han permitido perfilar el papel del anciano que decide, en esta etapa de su vida, permanecer conectado con el mundo manteniéndose activo, fortaleciendo y ampliando su universo de amigos y afectos y creando lazos de compromiso con su comunidad a través de espacios de participación que los representen.

Con fines explicativos, cada una de las visitas realizadas se ha dividido en capítulos para conocer algunos de los significados que los adultos le otorgan a su presencia en la sociedad. Aunque su concepción es dialéctica, ya que todos se enriquecen al ser enriquecidos por otros, todos convergen en dos puntos que han guiado la elaboración de este trabajo: la participación social y la calidad de vida: una persona mayor como acción, sana, participativa y social.

Con respecto a los resultados relacionados con los espacios y la reflexión sobre temas propios de la edad, la aplicación de diferentes herramientas de evaluación como la

observación participativa no participativa, entrevistas y dinámicas de talleres, se obtuvo lo siguiente:

Los siguientes datos:

- ✓ Mejor integración en el grupo;
- ✓ Cambios significativos y positivos en la actitud, aspiraciones y expectativa de vida de los participantes;
- ✓ Una mayor disposición a aceptar pérdidas personales;
- ✓ una disminución de quejas y percepciones negativas de su entorno familiar y su vida social
- ✓ un aumento en su curiosidad y su capacidad para aprender, así como su capacidad para aprender (memoria, carácter reflexivo, proceso creativo, etc.);
- ✓ Mayor seguridad en la búsqueda y selección de experiencias satisfactorias y placenteras;
- ✓ Mayor optimismo y dinamismo lo que repercute directamente en su capacidad para aprovechar la vida

## **2.12. Estrategias para mejorar la inclusión social y participación de los adultos mayores**

- ✓ Cultivar el respeto al adulto mayor desde la niñez, pues posibilita la formación de valores y ética en los jóvenes como generadores de cambio
- ✓ Promover el cuidado necesario para este grupo etario capacitando a los miembros de la familia para que realmente reciban el cuidado que necesitan
- ✓ Implementar programas participativos que incluyan a todos los adultos mayores.
- ✓ Fortalecer alianzas con las entidades y gobiernos locales para lograr una sociedad inclusiva y desarrollar acciones de manera que favorezcan a los adultos mayores y por ende disminuir el nivel de exclusión en la comunidad
- ✓ Avivar el interés y la participación de las autoridades comunitarias en los casos que involucran a los adultos mayores para proteger su integridad mediante la aplicación de las leyes que los protegen.

Fomentar y promover las relaciones sociales de las personas mayores es muy positivo en cuanto a su propia calidad de vida. Cuando socializamos, nuestro estado de ánimo mejora y nuestra salud se beneficia enormemente.

De la misma manera se plantean recomendaciones para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

- ✓ Promover su actividad física, moderada y permanente.
- ✓ Acordar actividades con responsabilidades.
- ✓ Reconocer sus logros y atender su autoestima.

- ✓ Escuchar y respetar sus decisiones.
- ✓ Permitir que en lo posible interactúe con pares.
- ✓ Conceder valor a su experiencia.
- ✓ Ejercitar la memoria con juegos de mesa.
- ✓ Acomodar el álbum fotográfico. Que surjan las historias.
- ✓ Escuchar su música y hablar de los personajes de su tiempo.
- ✓ Reconocer su capacidad de amar. Y, sobre todo...
- ✓ Permitir que cumpla con su propósito de vida.

## CAPITULO III

### 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 3.1. Conclusiones

La evidencia que se presenta anteriormente muestra que se han cumplido los objetivos planteados en la investigación, por lo que se describen las siguientes conclusiones:

- ✓ En conclusión, y en base a las referencias teóricas, se determina que la inclusión social y participación de los adultos mayores es un tema sumamente delicado por ser un grupo vulnerable, las perspectivas y significados que estas personas mayores otorgan a su participación social significativa en la sociedad contemporánea están íntimamente relacionadas con el desafío personal y la persistencia de los grupos como sujetos de acción y actividad.
- ✓ La inclusión social y participación de los adultos mayores es aflictiva, puesto que el 70% de los adultos mayores, habitan donde existen barreras que impiden o dificultan sus actividades cotidianas, esto a casusa de que no se les da el valor necesario para que puedan tener una vida digna. Así como el 56% recién actividades lúdicas frecuentemente y el 98% de los adultos mayores de esta parroquia ha sufrido algún tipo de discriminación, sin embargo, el en esta parroquia respetan y defienden sus derechos en el servicio al que acuden al 80% de estos mayores.

- ✓ Finalmente, de acuerdo a lo investigado y en base a la situación en la que viven estos adultos mayores se plantean ciertas propuestas o estrategias para mejorar la inclusión social y la participación, además de recomendaciones para mejorar el estilo de vida de los adultos mayores.

### **3.2. Recomendaciones**

- ✓ Se recomienda a demás estudiantes y profesionales seguir la investigación sobre los factores clave que posibilitan una mayor participación y compromiso sociocognitivo de los adultos mayores debe continuar en una comunidad que facilite la interacción con las nuevas y actuales generaciones. Del mismo modo, la planificación estratégica ambientalmente sensible para aumentar la conciencia entre los ciudadanos y el gobierno a través de la implementación de prácticas de inclusión social.
- ✓ Se recomienda a las familias de los adultos mayores y a los mismo estar mejor informados en cuanto a los derechos que le corresponden como grupo de personas vulnerables, incluyendo las formas de inclusión social y participación ciudadana.
- ✓ Se recomienda a las autoridades la aplicación de estrategias innovadoras que ayuden a orientar a los habitantes de la Parroquia Zapallo del Cantón Flavio Alfaro sobre la inclusión del adulto mayor en actividades que se realicen dentro de la sociedad, ya que con esto estas personas se llenan de autoestima y mejoran su calidad de vida.

## REFERENCIAS

- Berriel, F., & Lladó, M. (2004). *“La participación de los Adultos Mayores: vicisitudes en la construcción de sujetos de cambio”*,. Obtenido de En Facultad de Psicología, VII Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo: Tradinco.
- Borja, C., Peláez, Y., & Albán, D. (2018). Adultos mayores y la participación e inclusión social. Obtenido de <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2020/02/Adulto-Mayor-y-la-participacion-e-inclusion-familiar.pdf>
- Busso, G. (2005). Pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. Usos, limitaciones y potencialidades para el diseño de políticas de desarrollo y de población, VIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población (AEPA). Buenos Aires: Tandil.
- Cordero, L. (2019). Acuerdo Ministerial. *Acuerdo Ministerial*. Quito, Pichincha, Ecuador.
- De Oliveira, J. S. (2016). *Inclusive Smart City: Expanding design possibilities for persons with disabilities in the urban space In 2016. IEEE International Symposium on Consumer Electronics (ISCE)*. Obtenido de <https://doi.org/10.1109/ISCE.2016.7797370>
- El proceso de envejecimiento y los cambios biológicos, psicológicos y sociales.* (s.f.). Obtenido de <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/84448176898.pdf>
- Fernández, J. (2007). La inclusión social a través del deporte. *Revista Escuela Abierta, de investigación educativa*, 16.
- López, É., & Álvarez, L. (2021). Estrategia en ciudades inteligentes e inclusión social en el adulto mayor. *Revista de Tecnología y Sociedad*.

- Martínez, N., & Acuña, R. (2014). "Adultos mayores: inclusión social, participación y autonomía". Obtenido de <https://extension.unicen.edu.ar/jem/completas/278.pdf>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social . (s/f). *Gobierno del Encuentro*. Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/adultos-mayores-forman-parte-de-la-inclusion-social/>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Orientaciones para la inclusión social y el entrenamiento cognitivo y emocional de las personas mayores. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/orientaciones-inclusion-congnitivo-personas-mayores-sm.pdf>
- Moix, M. (1991). *Introducción al Trabajo Social*. España: Trivium.
- Morlachetti, A., Guzmán, J., & Cuevas, M. (2007). Estrategias para abogar en favor de las personas mayores. Obtenido de <https://fiapam.org/wp-content/uploads/2012/10/Estrategias.pdf>
- Neira, K. (2019). "La inclusión social como parte del desarrollo humano en los adultos mayores, vivencias en el barrio 28 de Mayo de la Libertad". Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4780/1/UPSE-TOD-2019-0002.pdf>
- Palacios, M. (2001). Envejecimiento exitoso en adultos mayores de 70 años del centro diurno de Cartago. Tesis . *Universidad de Costa Rica*.
- Pérez, F. (2005). Adultos Mayores: Participación e Inclusión Social. Un recorrido de once años en extensión universitaria. Obtenido de [https://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/concursoRLG/organizaciones/Adultos\\_Mayores\\_Participacion\\_e\\_Inclusion\\_Social.pdf](https://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/concursoRLG/organizaciones/Adultos_Mayores_Participacion_e_Inclusion_Social.pdf)
- Ramírez, R. (2012). *La vida (buena) como riqueza de los pueblos. Hacia una socioecología de los pueblos*. Quito: (Primera edición ed.).

- Reid, W. J. (1972). Intervención "centrada en la tarea", un modelo de práctica del trabajo social. *RTS: Revista de treball social*, 6-22.
- Rojas, E. (2016). Importancia de la inclusión social de los adultos mayores, una generación olvidada por parte del estado. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/16038/RojasTrianaEdgar2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salas, E. (2007). *El Adulto Mayor y las Problemáticas Derivadas, un desafío para la educación*. Obtenido de <http://www.gerontologia.uchile.cl/>
- Villafuerte, R., Alonso, Y., Alcaide, Y., & Leyva, I. &. (2017). *El bienestar y calidad de vida del adulto mayor, un reto para la acción intersectorial*. Obtenido de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3239/2265>

# ANEXOS

11. ANEXO Nº 1







