



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE TECNOLOGÍA
SUPERIOR EN TEOLOGÍA PASTORAL

Proyecto de Tesis

TEMA:

ACOMPañAMIENTO PASTORAL EN LA VIVENCIA DE LA FE Y VIDA
CRISTIANA DE LAS FAMILIAS DEL SITIO “SAN MIGUEL”

DOCENTE TUTOR:

Mg. José Luis Mieles M.

Autoras:

Angelina Asunción Bravo Molina
Mirian Janeth Yugsín Sánchez

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2024

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. José Luis Mieles, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **ACOMPañAMIENTO PASTORAL EN LA VIVENCIA DE LA FE Y VIDA CRISTIANA DE LAS FAMILIAS DEL SITIO “SAN MIGUEL”** desarrollado por las estudiantes **Angelina Asunción Bravo Molina y Mirian Janeth Yugsín Sánchez,**

Certifica que, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que da fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 27 de agosto de 2024


Mg. José Luis Mieles
DOCENTE ISTSPE

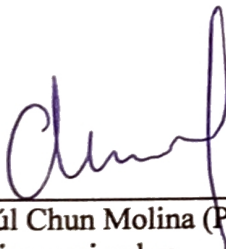
AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora **Angelina Asunción Bravo Molina** y la señora **Mirian Janeth Yugsín Sánchez**, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **Acompañamiento pastoral en la vivencia de la fe y vida cristiana de las familias del sitio "San Miguel"**; nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con el señor presidente del Tribunal.

Portoviejo, 12 de septiembre de 2024



Mg. Raúl Chun Molina (Presidente)
Primer miembro



Mg. Julio Pérez Marcos (Revisor)
Segundo miembro



Mg. Mariuxi Palacios Cedeño
Tercer miembro

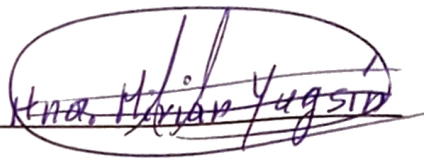
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la Institución.

Portoviejo, 12 de septiembre de 2024

f. 

f. 

DEDICATORIA

Dedico esta tesis primeramente a Dios, quien me ha brindado la fortaleza, la sabiduría y las oportunidades necesarias para alcanzar este logro, a las familias, comunidad, agentes de pastoral, a todos nuestros hermanos que necesiten de nuestro apoyo en la evangelización.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a Dios, cuya guía divina ha sido mi motor y animo a buscar mayores conocimientos en el ámbito teológico para bien propio y el de mis hermanos necesitados, a nuestro Tutor: Mg. José Luis Miele Moreira, nuestro mayor apoyo, a cada docente, a las familias y comunidad, que nos abrieron las puertas y brindaron sus conocimientos, motivándonos personalmente para poder culminar este proyecto.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo desarrollar un plan de acompañamiento pastoral para las familias del sitio San Miguel, con el fin de fortalecer su fe y valores cristianos como comunidad. Se basa en un diseño no experimental y utiliza un enfoque cualitativo dentro del paradigma constructivista. El estudio es de tipo exploratorio y descriptivo, buscando comprender las características específicas de la población estudiada y el significado del acompañamiento pastoral. La investigación emplea métodos deductivos, sintéticos y analíticos para desarrollar su marco teórico y herramientas de recolección de datos, las cuales se centran en entrevistas a aproximadamente 60 familias de la localidad de San Miguel. La propuesta principal del estudio es una guía integral para matrimonios y la comunidad, titulada "De la destrucción a la restauración", con el objetivo general de acompañar a las familias para fortalecer su relación con Dios, integrando principios y enseñanzas basadas en la fe.

Palabras Claves: Acompañamiento pastoral, vivencia de fe, valores cristianos, comunidades de fe, guía matrimonial.

ABSTRACT

The attached research aims to develop a pastoral accompaniment plan for the families of the San Miguel site, in order to strengthen their faith and Christian values as a community. It is based on a non-experimental design and utilizes a qualitative approach within the constructivist paradigm. The study is exploratory and descriptive, seeking to understand the specific characteristics of the population studied and the meaning of pastoral accompaniment. The research employs deductive, synthetic, and analytical methods to develop its theoretical framework and data collection tools, which focus on interviews with approximately 60 families from the San Miguel locality. The main proposal of the study is a comprehensive guide for marriages and the community, titled "From Destruction to Restoration," with the general objective of accompanying families to strengthen their relationship with God, integrating principles and teachings based on faith.

Keywords: Pastoral accompaniment, faith experience, christian values, faith communities, marriage guide.

ÍNDICE

1. Introducción	13
2. Planteamiento del problema	14
3. Delimitación	16
4. Antecedentes	17
5. Justificación.....	19
6. Objetivos	20
6.1 Objetivos General	20
6.2 Objetivos Específicos	20
7. Marco Teórico	21
7.1 Acompañamiento Espiritual	21
7.1.1 Concepto de acompañamiento espiritual	21
7.1.2 Sentido del acompañamiento espiritual	21
7.1.3 Implicaciones del acompañamiento espiritual	22
7.2 Acompañamiento de los agentes de pastoral	23
7.3 Acompañamiento de la familia.....	24
7.4 Vivencia de la fe y vida cristiana.....	25
8. Diseño Metodológico	27
8.1 Diseño de la investigación.....	27
8.2 Paradigma de la investigación	27
8.3 Enfoque de la investigación.....	28
8.4 Métodos de investigación	28
8.5 Población y muestra	29
8.5.1 Población.....	29
8.5.2 Muestra	29
8.6 Técnica e instrumento.....	29
8.6.1 Técnica de recolección de datos	29
8.6.2 Instrumentos de recolección de datos	30
9. Análisis y Resultados	31
10. Discusión.....	38
11. Propuesta	41
Título de la propuesta	41
Objetivos de la propuesta	41
Objetivo general.....	41
Objetivos específicos	41
1. La Integridad y la Honestidad.....	45
2. La Importancia de la Tradición y la Cultura.....	45

3. La Importancia del Perdón y la Reconciliación	47
4. El Manejo de las Expectativas	47
5. El Papel de la Oración en la Resolución de Conflictos	48
6. La Aventura del Aprendizaje Mutuo	50
7. La Importancia de la Flexibilidad y Adaptabilidad	50
8. El Arte de la Paciencia y la Tolerancia	52
9. La Presencia de Dios en la Vida Matrimonial	53
10. Manejo del Estrés y la Ansiedad.....	54
12. Conclusiones y recomendaciones.....	57
13. Referencias Bibliográficas	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Recursos estimados</i>	44
Tabla 2. <i>Presentación general de las sesiones</i>	55

TEMA:

**ACOMPANAMIENTO PASTORAL EN LA VIVENCIA DE LA FE Y VIDA
CRISTIANA DE LAS FAMILIAS DEL SITIO “SAN MIGUEL”**

1. Introducción

Las familias, en su gran mayoría están caminando solas, sin una buena base de formación cristiana, así como tampoco cuentan con un acompañamiento espiritual personalizado. Esto, teniendo en cuenta fundamentalmente a los adolescentes, que enfrentan diversas dificultades existenciales, de fe y de fraternidad; las mismas que tienen como consecuencia un bajo rendimiento académico, cambios de conducta reflejados en antivalores, los mismos que no les permiten un desarrollo pleno como seres humanos con dignidad y libertad, también sin olvidar el entorno que les rodea, demostrando entonces la necesidad de buscar respuestas a sus inquietudes.

En la presente investigación queremos llegar a las familias del sitio “San Miguel”, dando respuesta desde su definición de fe, basándonos en los documentos doctrinales y de la Sagrada Escritura; para que sea una reorientación a sus creencias religiosas, llevándolos a mejorar el concepto de fe que tienen dentro de su núcleo familiar.

La vida cristiana siempre necesita de un acompañamiento humano y espiritual, como, de nuevas formas de acompañar, que les brinden nuevas oportunidades a través de la escucha. La evangelización y la pastoral son medios o recursos que llevan al conocimiento profundo de quien es Dios y de cuál es el proyecto que tiene para cada niño, joven y adulto, por ende, es necesario que las familias del sitio “San Miguel”, realicen un oportuno acompañamiento que puedan orientarse claramente en su proyecto de vida.

2. Planteamiento del problema

El bienestar de una sociedad empieza por la calidad del ambiente familiar, por ende, todo aquello que altera esa paz deber ser visto como un problema, que si no es solucionado a tiempo puede crear crisis o fragmentación que termina afectando a una sociedad entera.

Los desafíos de la Sociedad Familiar, social o comunitaria se describen a las oposiciones en la familia, retos de la generación. Es ineludible partir de una visión familiar por la continuidad familiar y, para ello, es necesario elaborar un proyecto con programas a seguir entre periodos (Sans, 2007).

Para cumplir con la vocación unitaria de la familia y representar la imagen de la Divina Trinidad, la Comisión del Magisterio de la Iglesia (2018) declara que la violencia en el matrimonio y la familia viola la institución del carácter comunitario inherente a la familia. Por lo que, debe rescatarse la esencia de la vida en comunidad y en familia.

Para Checa et al (2019), en su documento sobre: Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación establece que, lamentablemente, pertenecemos a una generación que se crio en el perdurable reino de la demagogia. Hoy en día, la vida avanza tan rápido que atormenta nuestras mentes y convierte todo en una quimera que amenaza la estructura armoniosa de la familia ecuatoriana, que sólo aspira a sobrevivir.

El documento la Conferencia Episcopal Ecuatoriana (2018) manifiesta que, la familia ecuatoriana recorre un camino lleno de incógnitas, pero estas serán despejadas por las próximas generaciones que vienen con el deseo de estudiar y vivir mejor que las sociedades de hoy, procurando que la justicia sea primordial y dirigida hacia el amor del hombre por sí mismo.

En el contexto de la sociedad ecuatoriana actual, marcada por una rápida transformación socioeconómica y cultural, se evidencia una serie de desafíos que afectan la

estabilidad y armonía de las familias, especialmente en el sitio "San Miguel". La violencia intrafamiliar, la falta de tiempo debido a las demandas laborales, así como la influencia de paradigmas negativos, constituyen factores que amenazan la integridad y la unidad familiar.

De acuerdo con lo anterior, se hace evidente la importancia del acompañamiento pastoral, puesto que esta propicia una experiencia de crecimiento en la espiritualidad, el amor y respeto mutuo, que ayude a comprenderse y ejercer su papel dentro de la familia, entre catequistas o en la comunidad.

Formulación del Problema

¿Cómo puede contribuir el acompañamiento pastoral a vivenciar la fe cristiana en las familias del sitio “San Miguel”, de modo que tenga continuidad en el tiempo?

3. Delimitación

- **Problemática:** Las familias del sitio San Miguel no tienen un acompañamiento pastoral que les permita fortalecer su fe como comunidad cristiana.
- **Campo:** Pastoral.
- **Aspectos:** Acompañamiento espiritual, pastoral familiar, formación para la comunidad.
- **Delimitación espacial o geográfica:** El presente proyecto tendrá lugar en el sitio San Miguel, de la parroquia San Placido, cantón Portoviejo, provincia Manabí.
- **Delimitación Temporal:** La investigación se realizará en el periodo académico octubre de 2023 - febrero de 2024.

4. Antecedentes

La fe cristiana no se ve limitada únicamente a las oraciones o ir a la iglesia, también es vital en momentos de fraternidad en comunidad, entre amigos, jóvenes o adultos, siempre que esto conlleve dar sentido a la vida de las personas. Creer en Cristo es todo un modo de pensar, actuar y de vivir una vida íntegra desde la libertad, siendo conscientes de que llevamos una identidad Trinitaria, somos semejanza del Padre, Hijo y Espíritu Santo, por ende, es necesario y urgente el acompañamiento a las familias tanto en su fe, como en la práctica de vida cristiana.

Como objetivo general de esta investigación se destaca la importancia de un plan de acompañamiento espiritual a las familias del sitio San Miguel, por eso, en base a Juan Ramírez (2017) en su investigación de tipo narrativa se tiene que: se puede evidenciar cuán importante es el acompañamiento espiritual durante el tiempo que se siguen los caminos que conducen al cielo. La finalidad de acompañar a los creyentes hacia la plenitud de la vida cristiana es, poder guiarlos por el camino correcto y siempre bajo la guía de una persona que tenga experiencia espiritual y que, a su vez, le guíe el Espíritu Santo.

En Pastorales de los recintos, de los autores Céspedes y Sánchez (2018), se menciona que, los caminos hacia la fe que toman los alumnos van de la mano con ese acompañamiento pastoral, los cuales a través de su participación van dando testimonios desde sus experiencias de la fe de Cristo. En esta investigación cualitativa del tipo descriptivo, con un diseño narrativo se pudo concluir que el papel de los agentes pastorales en una contribución primordial que ayuda a las familias de una comunidad, a la integración y desarrollo de la evangelización de Cristo y a su vez ayuda al prójimo para que este sea testigo del Cristo resucitado.

Cayulla (2021) en su tesis, deja ver la necesidad de la formación de los agentes pastorales, pues el contexto en la que se ve a diversas parroquias es que no tienen colaboradores capacitados. Estaría bien ofrecer a los agentes pastorales una formación dogmática inicial y elemental, convenimos conocer el nivel de conocimientos que tienen, evidenciar su vida de fe, desplegar sus destrezas de guía de familias.

En la tesis de investigación del autor: Alexander Tarazona (2023), en su estudio titulado “Transmisión de la fe en las familias” nos da a conocer que: La transmisión de la fe en las familias, es un problema sistemático que está influyendo de manera negativa a todo el medio familiar. Es por eso que las diferentes tendencias mundiales dejan sin protección al entorno familiar, haciéndolos vulnerables en su estructura y función. En el presente estudio, se evidencia el objetivo que cumplen los padres de familia al transmitir la fe en sus demás integrantes y se concluye que, la fe tiene varios actores que infaliblemente deben funcionar a la par para llegar al objetivo de sembrar y mantener la fe en todo el núcleo familiar.

La indagación realizada por Cuba Días (2023) tuvo como objetivo principal exponer la importancia de la fe en la familia, fundamentándose en textos bíblicos católicos, la unión en la familia; en la que expone su jerarquía, ya que son parte fundamental en la postmodernidad, donde hay muchos hogares disfuncionales. Por lo que le fue trascendente plantear estrategias precisas para encontrar la luz que les guíe hacia la fe verdadera. Las personas experimentan paz, amor, respeto a su hermano, al sentir protección por el cariño único del creador, solo así la familia se demuestra segura y protegida ante los peligros de la vida; es preocupante que numerosas familias actualmente han deteriorado en su fe.

5. Justificación

La labor pastoral de acompañamiento a las familias es una tarea de gran responsabilidad, que busca garantizar que el Evangelio de Cristo y los valores cristianos sean parte integral en la vida cotidiana de la familia. El acompañamiento pastoral se centra en la promoción de la conversión y crecimiento espiritual, así como en el desarrollo de destrezas pastorales específicas.

Sin embargo, la animación pastoral puede presentar desafíos en la vivencia de la fe y la vida cristiana de las familias. Estos desafíos pueden provenir del hecho de que los padres pueden tener dificultades para entender cómo pueden aplicar los principios bíblicos y cristianos a sus vidas familiares. Esto puede resultar en una falta de claridad en cuanto a cómo los aspectos de la fe cristiana son relevantes para la vida diaria de la familia; o en una percepción de que las enseñanzas bíblicas no tienen sentido para los desafíos cotidianos que enfrentan.

Esta incomodidad y frustración pueden llevar a los padres a resistir el acompañamiento pastoral. Si los padres no tienen la motivación o se sienten afectados por la duda o la confusión, la iglesia puede perder muchas oportunidades para ofrecer apoyo y orientación en la vivencia de la fe y vida espiritual.

Por lo tanto, la iglesia debe abordar estos desafíos para ofrecer asesoramiento práctico, orientación y promover una discusión profunda sobre los principios cristianos y su aplicación a la vida familiar y comunitaria. El acompañamiento pastoral debe estar dirigido hacia la promoción de una vida cristiana profundamente arraigada; y hacia la ayuda en el desarrollo de una vida de fe para la familia. Esto se logrará incluyendo a las familias en una comunidad cristiana que ofrezca modelos de cómo vivir en la obediencia y la fidelidad a los principios cristianos. Además, deben desarrollarse tanto materiales didácticos sobre temas

de fe como clases y programas para ayudar a los padres a comprender y aplicar las enseñanzas de la Biblia.

6. Objetivos

6.1 Objetivos General

Desarrollar un plan de acompañamiento pastoral para las familias del sitio “San Miguel”, a fin de que fortalezcan su fe y valores cristianos como comunidad.

6.2 Objetivos Específicos

- Fundamentar los referentes teóricos relacionados a la experiencia de fe cristiana y acompañamiento pastoral.
- Identificar los desafíos específicos que enfrentan las familias del sitio “San Miguel” en su vivencia de fe y valores cristianos, por medio de entrevistas y/o encuestas.
- Elaborar un plan de acompañamiento pastoral adaptado a las necesidades identificadas, que incluya actividades prácticas, sesiones de formación, y recursos espirituales educativos.

7. Marco Teórico

Esta investigación se fundamenta en el acompañamiento espiritual, visto desde la base de ayuda a las familias a asumir de manera adecuada todas aquellas situaciones difíciles que se vayan presentando, de forma que estas acciones sean oportunidades para descubrir la presencia amorosa de Dios en sus vidas. A continuación, se recogen algunos aspectos en relación con el acompañamiento espiritual y en la acción pastoral como base de las familias.

7.1 Acompañamiento Espiritual

7.1.1 Concepto de acompañamiento espiritual

El diccionario de la Real Academia Española lo define como la “acción y efecto de acompañar” o bien, “gente que va acompañando a alguien” (s.f., definición 1 y 2). Se puede interpretar entonces que el acompañamiento es caminar junto a otra persona para guiarle en su camino.

En este sentido, sus características espirituales son saber mantener una escucha atenta, caminar juntos, saber estar, explicar paso a paso la realidad y el pasado, y saber guiar hasta que descubran por sí solo la presencia del ser Amado, El Dios vivo, en la Eucaristía, como nos enseña Jesús en el evangelio de Lucas (24, 13-35).

7.1.2 Sentido del acompañamiento espiritual

Según Manuela Rodríguez Piñeres (2011), el protagonismo entre dos personas se da en el acompañar. Se trata de dos entidades con miembros independientes que caminan en tándem. Acompañar y viajar juntos alude siempre a la libertad, la dignidad y la reciprocidad dentro de las diferencias. Nunca a las conexiones de dominio, por leves que sean, ni a la servidumbre de dos individuos bajo un yugo compartido.

Existen diferentes sentidos del acompañar, y al mismo tiempo una interrelación entre ellos, tal como explica Rodríguez Piñeres (2011):

- Sostén, lo cual significa literalmente "tener debajo". Es decir, tener simultáneamente un lugar para vivir, comida para comer y una base de apoyo. Mantener es permanecer estable, ofrecer asistencia y permanecer intacto.

- Apoyar significa poner a disposición espacios de contacto para que la asistencia crezca. La comida y un lugar para descansar son símbolos de sujeción y apoyo.

- Acompañar se deriva del término acompañante, que significa "acción de comer el mismo pan" en latín vulgar.

Así que, se puede concluir que la vida cristiana es respaldada y puede descansar, porque nunca está sola.

7.1.3 Implicaciones del acompañamiento espiritual

Para Fanny Alexandra Bagüi Carriel (2023), el acompañamiento es un medio por el cual un individuo puede apoyar a un hermano en su vida de hermandad fraterna, su unidad con Dios y su relación con Cristo, su Salvador. En la vida de la Iglesia, esta tradición es una joya espiritual que se transmite de generación en generación. La vida profunda y completa de esa persona, la gracia de su bautismo y su crecimiento personal están conectados a este servicio fraterno de confianza y discreción distintivas.

El acompañamiento espiritual implica el don, de la escucha, a ejemplo de Jesús que sabe escuchar y ayudar (Lc. 24, 13-25), teniendo siempre al otro como lo más sagrado, que se abre buscando respuestas a sus dudas, alivio a sus sufrimientos, restauración a sus fracasos, saber escuchar y acompañar. Todo esto, para que el otro logre comprender en su vida, lo que Dios pueda decirle o proponerle, ya que, Él nos transmite su voluntad a través de nuestros hermanos y en medio de nuestra realidad.

Un acompañante espiritual se elige desde la libertad y se recibe con apertura a ser guiado en el caminar humano, y así se establece una alianza espiritual. Como se puede ver en el evangelio de Juan (Jn 1, 38), los discípulos preguntan: “¿maestro dónde vives?”. Es necesario que exista algún tipo de confianza mutua y con límites claros, una amistad entre un saber claro de quién es el acompañante y quién es el acompañado, dándose así, una estima recíproca.

Hay evaluar la frecuencia de los encuentros con el acompañante espiritual, de forma que esta se vaya adaptando con el tiempo y conforme a los acontecimientos de la vida. El acompañamiento se realiza sobre todo presencial, pues está involucrada toda la personalidad en: su pensar, sentir y actuar.

Como afirma José Luís Medina (2018), el acompañamiento espiritual nos permite distinguir entre los caminos del bien y del mal y actuar con prontitud para evitar que espíritus malignos o falsas ilusiones se aprovechen de nosotros mismos. Como las acciones de un ángel de la guarda, nos despierta, sacude, castiga, da nueva vida y guía. Con el apoyo del guía espiritual, podremos comprender mejor las experiencias de nuestra alma y afrontar los desafíos de la vida diaria, convirtiéndola en una vida de santidad y plenitud eterna.

7.2 Acompañamiento de los agentes de pastoral

Según la Conferencia Episcopal de Guatemala (2011), durante su ministerio terrenal, Jesús recorrió varios lugares proclamando la Buena Nueva y curando a los enfermos. Trató a los niños, a las viudas, a los enfermos, a los pecadores y a los que estaban fuera de la sociedad con amor y hospitalidad. El propósito de la Iglesia Católica es continuar la obra de Jesús. Lo creó como su cuerpo para poder quedarse más tiempo con nosotros. Jesús permanece siempre presente en la Iglesia a través de la Eucaristía y en cada hombre y mujer que lo sigue sinceramente; Jesús está presente en cada laico, en cada obispo, en cada

sacerdote, en cada monja y en cada laico en todo momento y en todo lugar.

En muchos momentos del discurso espiritual, es útil emitir juicios basados en un modelo particular de acompañamiento cuando acompañamos espiritualmente a alguien. Y para simplificar aún más las cosas, podemos considerar dos tipos de acompañamiento o guía espiritual: la figura del padre, un guía conocedor y elocuente, o la figura de la persona que enfatiza el proceso y el estilo conversacional.

El primero es un personaje muy conocido, particularmente en las tradiciones del antiguo Oriente cristiano: el hombre anciano, santo y conocedor que, por la gracia de Dios y su experiencia de vida, ha alcanzado la cima de la espiritualidad y ahora es capaz de aconsejar y guiar a sus hermanos.

El segundo es una serie de charlas entre dos personas con el objetivo de encontrar la voluntad de Dios para uno de ellos. Lo hacen manteniendo sesiones periódicas, utilizando una variedad de herramientas de diálogo y discutiendo herramientas útiles para vivir una vida cristiana que pueden aplicarse fuera de la entrevista. Sin embargo, parece que el juicio de ambos interlocutores sirve como un trasfondo esencial que impregna o sustenta todo discurso.

Hay un objetivo espiritual muy obvio detrás del acompañamiento espiritual, y puede expresarse de diversas maneras: seguimiento de Cristo, unidad con Dios, divinización y santificación.

7.3 Acompañamiento de la familia

Los modelos de apoyo familiar están diseñados como estrategias para brindar asistencia y cuidado directo a las personas más vulnerables.

La asistencia familiar es categorizada como una intervención de protección social por

Gisella Cabrera Contreras (2021). Se basa en un procedimiento de asesoramiento amplio y sistemático que permite cambiar las prácticas sociales para mejorar la seguridad y el bienestar. Es generado por un sistema de registro que monitorea la corresponsabilidad, el compromiso y la evaluación de los objetivos alcanzados a través de la interacción profesional en el contexto de las cuestiones psicológicas familiares e individuales.

Para ordenar mejor los recursos y ejercer los derechos, el contacto profesional tiene como objetivo aumentar la autonomía familiar, aumentar la implicación social y económica y cambiar los hábitos y prácticas familiares. Por estas características, este apoyo familiar, también denominado apoyo socioasistencial, permite identificar y atender a núcleos familiares beneficiarios en situación de riesgo y vulnerabilidad. También identifica y deriva a las familias que incumplen sus corresponsabilidades, evitando bloqueos en el sistema de protección social.

La observación constante permite analizar las circunstancias singulares de la unidad familiar y fomenta con éxito procesos de movilidad social ascendente. Las familias de San Miguel están en espera de una variedad o formas de acompañar, más el acompañamiento que deseamos llegar a compartir es el Pastoral y espiritual.

7.4 Vivencia de la fe y vida cristiana

Los cristianos desde una sola fuente bebemos y nos alimentamos de la fe, como lo describe el CIC, art. 80, la Tradición y la Sagrada Escritura “están íntimamente unidas y compenetradas, porque surgieron ambas de la misma fuente (...) las dos hacen presente y fecundo en la Iglesia el misterio de Cristo que ha prometido estar con nosotros” (p. 30).

Como señala Heyli Jiménez Murillo (2018), debido a que diferentes personas internalizan la religión de manera diferente (algunas pueden tener confianza en objetos físicos, fuerzas cósmicas o nada en absoluto), la fe como experiencia en la actividad humana

adquiere ciertas sutilezas. En otras palabras, la fe es una manera de creer, basada en la libertad que contiene. No todo ser humano es consciente de la naturaleza compleja y dinámica de la fe. Debido a que tantas vidas fueron sanadas por la fe (Mc 10, 46-52), incluidos el ciego Bartimeo y la viuda que sobrevivió 12 años de hemorragias, la fe no puede verse como algo estático.

Es cierto que la fe siempre ha sido un misterio, pero eso no significa que no pueda explicarse, comprenderse o incluso vivirse. Todo esto es posible gracias a nuestra creencia de que Dios, en nuestra libertad, nos permite comprender cómo está presente en la historia humana a través de la narrativa de la salvación que se encuentra en las Sagradas Escrituras y a través de su propia autorrevelación. Este se convierte en un camino que le da propósito a nuestra vida como criaturas hechas a Su imagen y enviadas a ser felices al realizar Su voluntad.

La fe siempre ha ocupado un lugar importante en la historia de la humanidad, influyendo en muchos aspectos de la existencia, como ejemplo tenemos la vida y transformación de los grandes santos, ejemplo: un San Agustín de Hipona del (354-430), san Ignacio de Loyola (1491-1556), beato Carlos Acuties (1991), entre otros muchos. Han imaginado formas de comunicarla y portarla creativamente, pero sabiendo ser fiel a los fundamentos.

El objetivo principal de este estudio es discutir cómo se experimenta la fe cristiana en el ambiente del comportamiento humano. Vemos nuestra fe cristiana como el aspecto existencial más profundo de creer que comparten hombres y mujeres, niños y adultos, y que organiza, dirige y proporciona contexto para las acciones de la existencia humana (Hechos 2, 42-47). La razón detrás de esto es que va más allá del simple dogma o creencia. Es una forma de vida que moldea a cada creyente, nos permite ver el mundo como realmente es y

puede reinventarse para reaccionar ante los acontecimientos humanos en cada situación que lo pone a prueba. una fe que nos ayude a ser sujetos dedicados a la realidad en lugar de convertirnos en entes pasivos o simplemente piadosos. Una mirada proactiva y transformadora de la vida es lo que es la fe.

8. Diseño Metodológico

8.1 Diseño de la investigación

Dado que el objetivo del presente trabajo de investigación es desarrollar un plan de acompañamiento pastoral para las familias del sitio San Miguel, a fin de que fortalezcan su fe y valores cristianos como comunidad, se recurrirá a un diseño no experimental aplicado de forma transversal. Tomando en consideración el sustento teórico que acaece sobre el tema de investigación, se procederá a realizar una investigación de tipo exploratoria, debido a que no existe mucha información documental sobre el tema de investigación y descriptiva para conocer al detalle las características específicas de la población en la que se realizará el estudio.

La investigación no experimental, según Hernández y Mendoza (2018), es un estudio en el que se cambian variables intencionalmente. Este tipo de investigación implica observar acontecimientos tal como suceden en un entorno natural y analizarlos posteriormente. También destacan el hecho de que los enfoques de investigación transversal recopilan datos todos a la vez, en un momento determinado. Su objetivo es caracterizar variables y examinar cómo ocurren e interactúan en un momento particular en el tiempo.

8.2 Paradigma de la investigación

El constructivismo sirve como fundamento epistemológico de la investigación, y el método analítico, que mejor se adapta a las exigencias y características del estudio, dirige su desarrollo. El método cualitativo que sigue el paradigma constructivista nos ayudará a comprender el significado del acompañamiento pastoral a las familias del sitio San Miguel.

8.3 Enfoque de la investigación

Dado que el enfoque cualitativo se adapta mejor a las características y requisitos del estudio, ese es el enfoque metodológico utilizado en el diseño de este trabajo. El método cualitativo utiliza la recopilación de datos de medición no numéricos para identificar y perfeccionar las preguntas de investigación durante toda la fase de interpretación (Hernández et al., 2010).

8.4 Métodos de investigación

El proyecto de investigación ha empleado las siguientes metodologías:

- **Método Deductivo:** Este enfoque compara dos premisas de partida para llegar a una conclusión. Normalmente, la primera premisa es específica, mientras que la segunda es genérica o universal. La conclusión puede ser cualquiera de estas dos premisas. Este enfoque es beneficioso para formular la declaración del tema y, en particular, para delinear la historia y las conclusiones del trabajo (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).
- **Método sintético:** este enfoque implica unir racionalmente varias piezas dispares para formar una nueva totalidad (Ramos, 2021). Será útil para definir el tema, formular el planteamiento del problema, brindar apoyo, desarrollar el marco teórico, diseñar la herramienta de investigación, presentar los hallazgos y redactar la introducción y las conclusiones del trabajo.
- **Método analítico:** Investigar y evaluar cada componente por separado —por ejemplo, determinar los vínculos entre ellos— implica tomar las piezas constitutivas de un todo y eliminarlas (Ramos, 2021). Será crucial a la hora de redactar los objetivos, la justificación y el marco teórico, y en particular a la hora de crear la herramienta que se utilizará para recopilar y analizar los datos.

8.5 Población y muestra

8.5.1 Población

Según Levin y Rubin (1996), la población se define como el conjunto de todos los componentes que examinamos y sobre los que intentamos hacer inferencias. Aproximadamente 60 familias que residen en la localidad de San Miguel conformarán la población de investigación.

8.5.2 Muestra

Según Fortín (1999), una muestra es un subconjunto de una población o un conjunto de personas que pertenecen a una misma población. Pineda et al (1994), señalan además que es un subconjunto de la población el que se estudiará para eventualmente generalizar los resultados a toda la población.

Este estudio emplea el método de muestreo no probabilístico, que, de acuerdo con Pineda, Alvarado y Canales (1994), selecciona casos o unidades que se encuentran disponibles en un momento determinado. Dado que, se invitará a participar en la investigación a familias residentes en el sitio San Miguel, la muestra estará conformada por aquellas familias que opten por hacerlo entre noviembre de 2023 y abril de 2024.

8.6 Técnica e instrumento

8.6.1 Técnica de recolección de datos

Falcón y Herrera (2005) se refieren al proceso o método específico utilizado para obtener datos o información como enfoque de recopilación de datos. En él, al utilizar una técnica se obtiene información que hay que proteger mediante una herramienta de recogida de datos. La entrevista será el método de recolección de datos empleado en este estudio. Díaz et al (2013) definen una entrevista como una discusión planificada que tiene un objetivo distinto al de simplemente conversar.

8.6.2 Instrumentos de recolección de datos

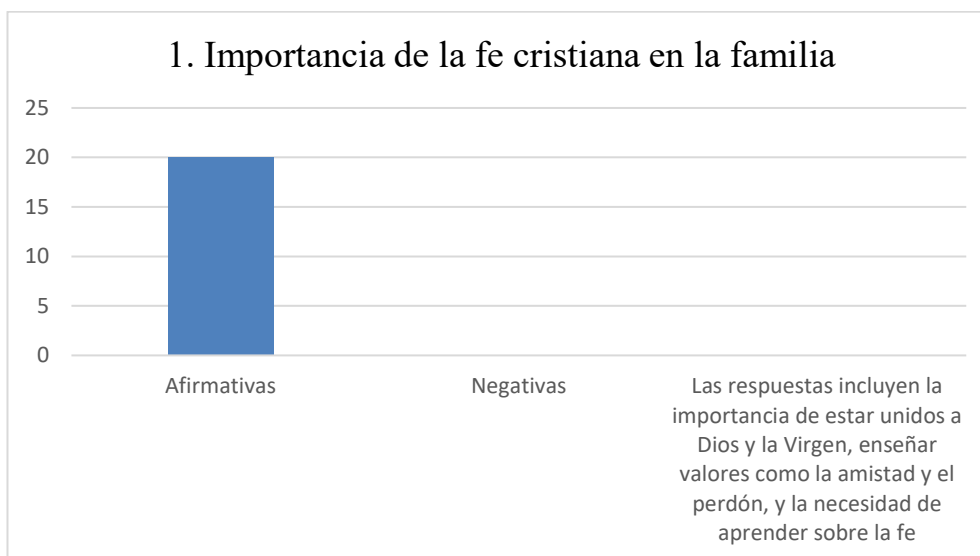
El concepto de Sabino (1992), proporciona una descripción precisa de los equipos de recolección de datos. cualquier herramienta que el investigador pueda utilizar para abordar el fenómeno y recopilar datos del mismo. Al elegir datos que coincidan con los indicadores y, en consecuencia, con las variables o ideas empleadas, el instrumento sintetiza efectivamente todo el esfuerzo investigativo en un solo documento que resume los aportes del marco teórico.

9.- Cronograma

ACTIVIDADES	MESES					
	1	2	3	4	5	6
Desarrollo Capítulo I						
Desarrollo Capítulo II						
Desarrollo Capítulo III						
Correcciones						
Presentación del Informe						

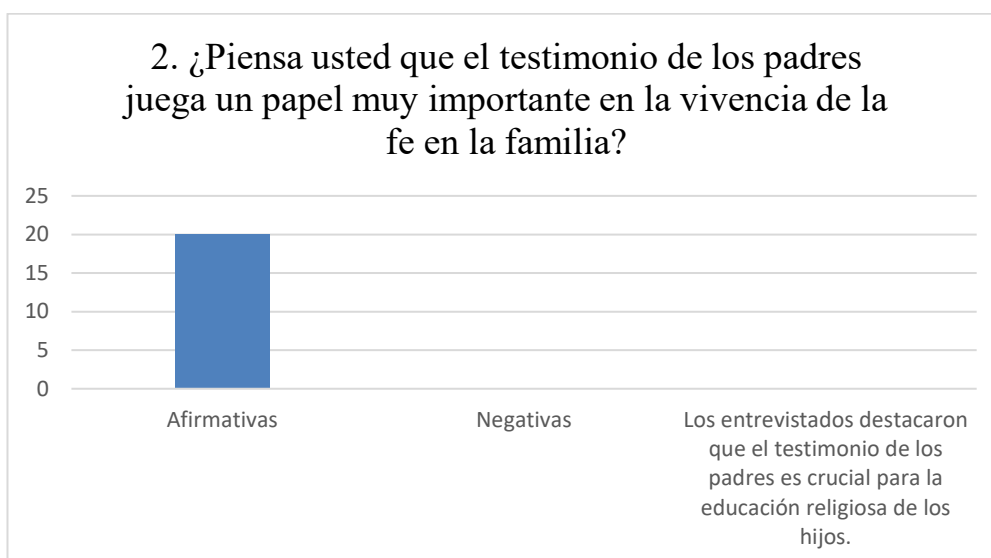
Fuente: Elaboración propia.

9. Análisis y Resultados



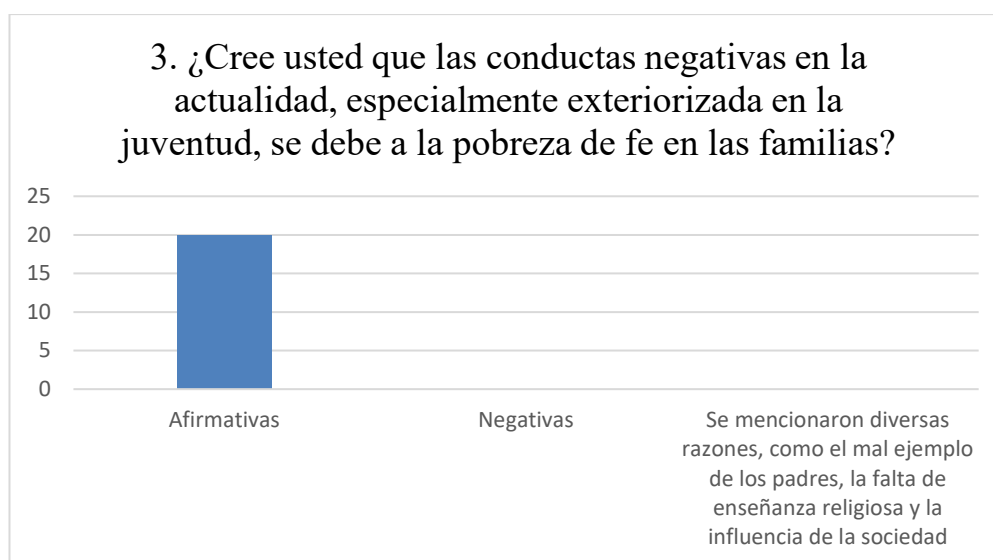
Fuente: Elaboración propia.

De las veinte familias entrevistadas el total de ellas dieron respuesta afirmativa, dando a conocer que todo es con Dios y la Virgen Santísima en la vida, con ellos podemos trabajar, tener salud y vida, ellos nos alimentan, ellos nos enseñan el valor de la amistad, el perdón, hay que vivir el perdón para que Dios también nos perdone.



Fuente: Elaboración propia.

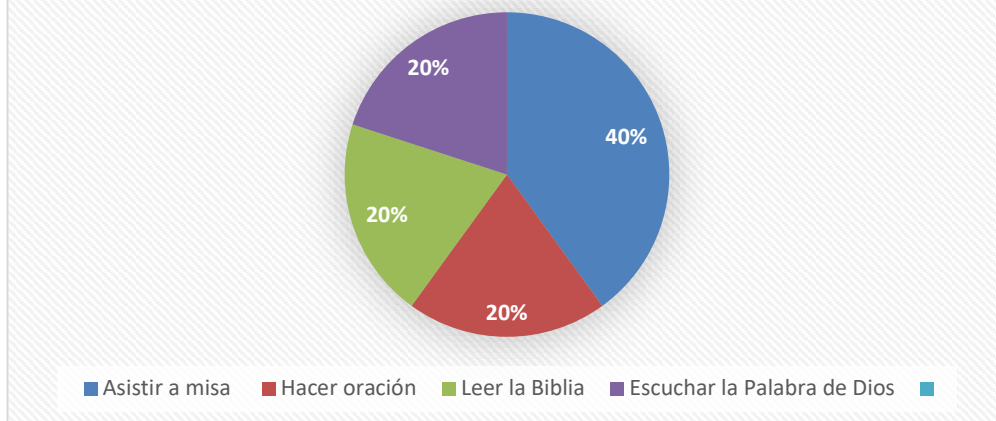
La totalidad de las familias están de acuerdo afirmando que los hijos aprenden de lo que ven hacer a los padres, y por lo mismo los padres deben saber comportarse: no ser groseros, no pelear, saber trabajar, para llevar el pan a los hijos, (no ser ociosos), saber ir a misa que es en donde el sacerdote da buenos consejos y aprenden de Dios.



Fuente: Elaboración propia.

En la tercera pregunta, la respuesta fue afirmativa, en su totalidad, lo dicen así: los pocos o distorsionados conocimientos sobre la fe, la vivencia ambigua de la misma, ha ido llevando a que la niñez, la juventud, y también algunos adultos, estén ahora padeciendo lamentables situaciones humanas, dentro de nuestra sociedad. Las mismas que, están reflejadas en gran manera en (crímenes organizados, expendio de estupefacientes, poder económico ilícito, extorciones entre otros), expresan también que las malas influencias en la sociedad, incluso hace que se pierdan jóvenes de familias buenas.

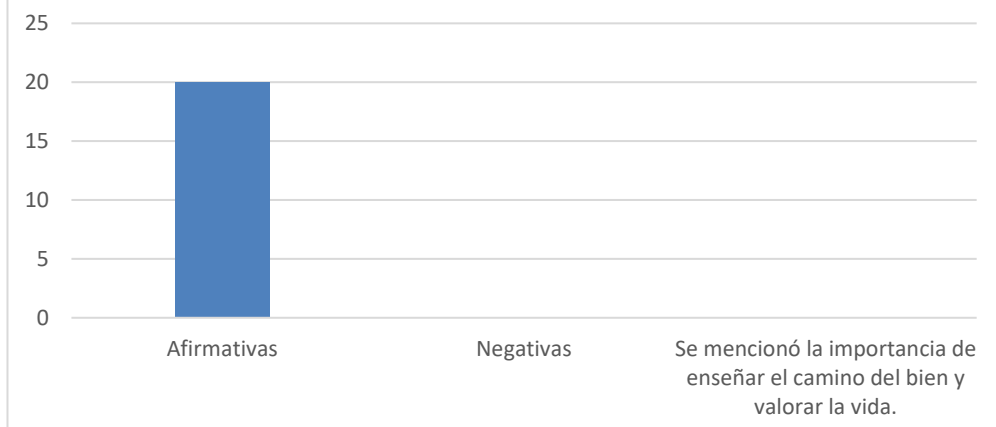
4. ¿Qué prácticas o actividades ha encontrado útiles para nutrir su fe y la de su familia?



Fuente: Elaboración propia.

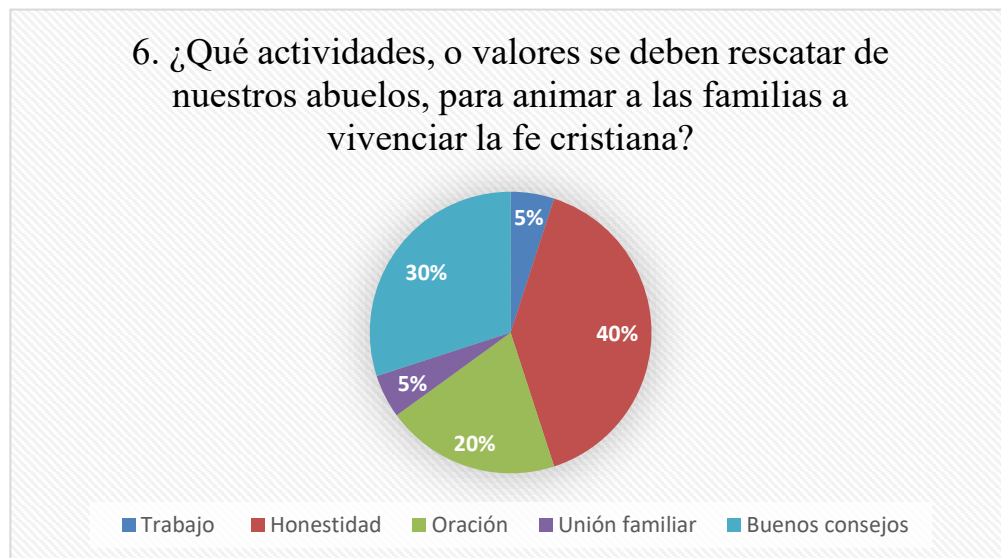
La práctica que más sobresalió positivamente es, ir a misa, comparten que ahí es en donde está su fuerza, es la manera que dan gracias a Dios y a quien pueden pedir la salud, la alimentación diaria y todo lo que tienen. En un veinte por ciento, responden que las acciones: hacer oración, leer la biblia y escuchar la Palabra son su vida, su razón de trabajar, de continuar en medio de los sufrimientos, de soportar las contrariedades de la vida que se les presenta a diario, es donde encuentran una luz para saber qué decisiones tomar, cuándo se les presentan tentaciones o cuando caen en errores.

5. ¿Según usted la formación cristiana es un medio apropiado para inculcar los valores en la familia?



Fuente: Elaboración propia.

Las veinte familias responden afirmativamente que la formación cristiana es el mejor medio para fortalecer, guiar, y sembrar los valores en la familia, así dejados guiar por esta formación saber escoger entre el bien y el mal. Así también, una familia formada cristianamente, con convicciones de fe madura, valorará el valor de la vida, como lo que es; un Don de Dios.



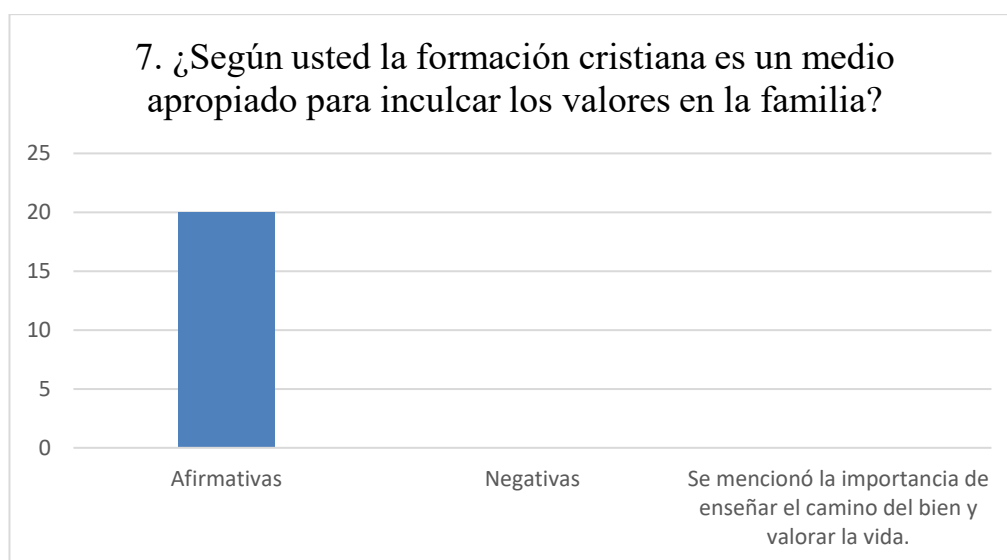
Fuente: Elaboración propia.

La respuesta que encontramos fue diversa, el valor que se elevó más es: el trabajo, Dios pide trabajar, sin trabajo no se puede vivir, el que no trabaja se envuelve en vicios y pecados nos respondieron. En un treinta por ciento le dan al valor a la honestidad, comentan que gracias a ella viven en paz y tranquilos, caminan con la frente en lo alto y no tienen miedo, viven la alegría de vivir en un lugar donde han conseguido gracias al trabajo honesto

Un veinte por ciento responde, la oración es una fuerza de vida, que anima, fortalece, salva de muchos peligros, devuelve la salud, por medio de la oración se consigue muchos

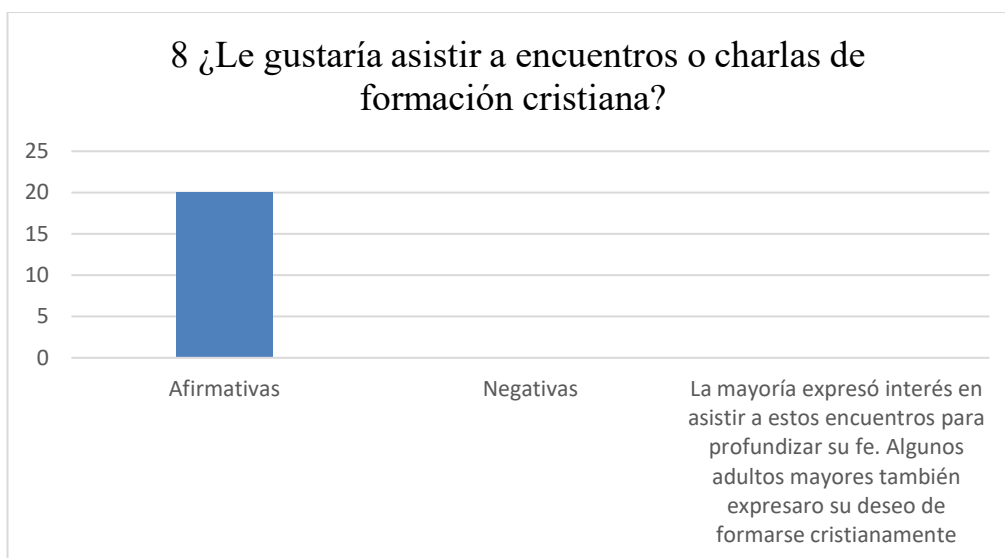
milagros. Sobre el valor de la unión familiar, un cinco por ciento dicen que hay que rescatar, ya que la realidad de hoy con la realidad de nuestrosuelos se ven muy diferentes, antes todos tomaban juntos los alimentos, compartían en la mesa y a la misma hora. En la actualidad, cada uno come en diversa hora, se desviven por el contacto en redes sociales y la unión familiar está muy debilitada.

En un cinco por ciento y de manera afirmativa nos dicen: los buenos consejos siempre hay que mantenerlos, hay que saber escuchar y practicar lo que nuestros antepasados nos han dejado de recuerdo y enraizado en la familia.



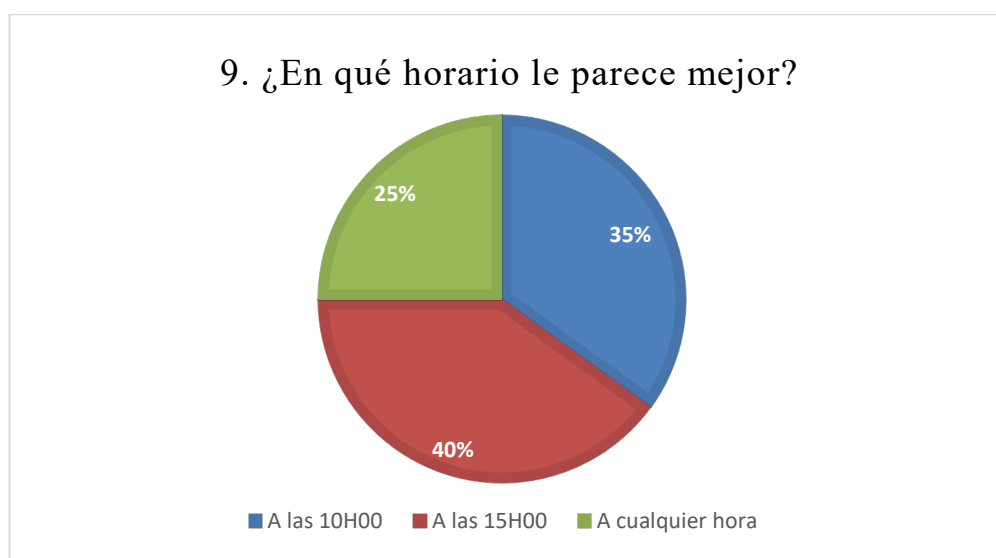
Fuente: Elaboración propia.

A partir de la séptima pregunta, se pudo observar que, la formación cristiana se ha considerado de forma positiva como el sitio o el medio para inculcar valores en la familia. Todo ello, debido a que la familia es la unidad base de la sociedad civil y cristiana, tomando en consideración que, a partir de ella, en unión con Dios, se genera el bienestar y una espiritualidad sana que continúe por generaciones.



Fuente: Elaboración propia.

En torno a la octava pregunta, se cuestionó a los mismos si deseaban asistir a encuentros o charlas de formación cristiana. A partir de esto, se obtuvo que las respuestas fueron positivas en su totalidad. Ello, respalda la necesidad de establecer una propuesta que engrandezca el rol de la familia y su formación, tomando en consideración que existe un deseo positivo de asistir a la misma.



Fuente: Elaboración propia.

Frente a la pregunta sobre el horario más favorable para acudir a la formación

cristiana, la respuesta es: en el horario de las diez de la mañana el cuarenta por ciento el, el treinta y cinco por ciento a la diez de la mañana, y veinte cinco por ciento responden a cualquier hora, se nota una buena apertura e interés en acercarse a recibir formación cristiana y eso es signo de sed de Dios.

10. Discusión

A continuación, se presenta un contraste entre los principales hallazgos, comparados con la literatura académica y del magisterio, sobre la familia, para engranar la próxima propuesta. Inicialmente, tomando en consideración que existió una incidencia del 100% de respuestas sobre la importancia de la fe cristiana, puede observarse que, de acuerdo con Costadoat (2007), teológicamente, al resucitar a Jesús de entre los muertos, Dios recupera la fe de los empobrecidos de su pueblo e, implícitamente, también de los que sufren. Dios vio a Jesús como el creyente perfecto, un hombre que creía y no se dejaba engañar, cuando hizo esto. Llevando las cosas un paso más allá, hemos deducido que la fe de Jesús no habría sido concebible si no hubiera sabido lo que era ser amado por su Padre. Y es en este tipo de relaciones donde aprendemos que el verdadero amor libera, espera y cree en otras personas en lugar de controlarlas. Porque su Padre también cree en él y en lo que hacemos, Jesús tiene fe en su Padre.

Posteriormente, se preguntó si pensaban que el comportamiento de los padres influía en los hijos como ejemplo. Sobre esto, también existió una respuesta totalmente positiva. De acuerdo con Bandura, estudiado por Arriaga et al (2006), el aprendizaje por observación y la imitación son componentes del aprendizaje social. Un organismo puede tener una variedad de efectos sobre otro u otros en el aprendizaje social. Tiene la capacidad de transferir información particular de lo auditivo o del olfato a lo visual, incluyendo tal vez el patrón de comportamiento de su congénere. Como resultado, el aprendizaje social abarca la imitación, el olfato, el oído y la visión, además de otras acciones dirigidas por estos sentidos. Se puede "aprender" "observando" algo. Por lo tanto, a partir de la observación de la acción y la repetición del patrón, se imitan y se crean conductas, lo cual es importante en el proceso familiar como ejemplo de fe cristiana.

Luego, se trató si las debilidades de fe y carencias actuales podían deberse a problemas de fe, sobre todo en la juventud. De igual forma, existió una respuesta

concordante con esto, estableciendo que los pocos o distorsionados conocimientos sobre la fe, han ido llevando a la sociedad a la decadencia, reflejándose en el crimen, el consumo y la única búsqueda del dinero. Al respecto, Sevilla (2021) plantea que vivir en un entorno hostil nos convierte en compañeros serviles del desorden y la incongruencia en lugar de víctimas. Heschel -teólogo- llega a la conclusión de que nuestra incapacidad para ver lo sublime en lo ordinario, lo magnífico en lo pequeño, la saturación auditiva del silencio o la intensidad de la serenidad se debe más a la sensibilidad que a la falta de aptitud. El hombre y la mujer modernos pasan por alto tanto el componente central de la actividad filosófica como la maravilla tan ampliamente documentada en la antigüedad. Por ello, debe buscarse el volver a Dios y a la fe.

Al hablar sobre las prácticas personales para el fomento de la fe, sobresalieron (en orden) ir a misa, hacer oración, leer la Biblia y escuchar la Palabra. Al respecto, De Paz (2011) explica que hay más en la relación entre la Biblia y la liturgia que simplemente los textos específicos utilizados para la proclamación durante la liturgia. El Papa Benedicto XVI declaró en la exhortación *Verbum Domini* que cada acto litúrgico está inherentemente arraigado en la Sagrada Escritura y que la liturgia es el marco especial en el que Dios se comunica con nosotros en nuestras vidas. Incluso es posible afirmar que la liturgia es la Biblia misma, actualizada, cubierta de oración y rodeada de movimientos ceremoniales y simbolismo. Además, la liturgia y la Escritura son las principales fuentes de las que se deriva la predicación y la práctica cristiana.

Finalmente, al tomar en consideración si piensan que la formación cristiana es un medio ideal para el desarrollo de la fe, la respuesta fue que sí. Por lo cual, están dispuestos a asistir a la misma, con horarios particulares. En tal sentido, Quispe (2021) menciona que, a los ojos de la Iglesia, el desarrollo espiritual cristiano es un camino inherentemente inclusivo y ecuménico, por lo que, las personas que siguen a Cristo como ejemplo para la familia se unen y se distinguen por su adhesión a este principio donde se analiza el proceso

de instrucción de los adherentes en la doctrina y procedimientos eclesiásticos. Desde que se estableció la familia, la Iglesia ha otorgado una alta prioridad a la crianza de los hijos porque quiere que la sociedad en todas partes vea al pueblo de Dios elevarse y que ilumine. Es por ello que, la formación en los valores cristianos es primordial para el realce de la familia como institución base de la sociedad.

11. Propuesta

Título de la propuesta

Guía completa para matrimonios y comunidad: “de la destrucción a la restauración”.

Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Acompañar a las familias de la comunidad pastoral para fortalecer su relación con Dios a través de principios y enseñanzas basadas en la fe.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas prácticas basadas en la Biblia para fortalecer la comunicación y la intimidad en el matrimonio
- Fomentar la importancia de la oración y la fe en la familia.
- Proporcionar orientación sobre cómo resolver conflictos de manera saludable y constructiva en la comunidad.
- Animar a las parejas a buscar apoyo y consejería pastoral cuando sea necesario.
- Inspirar a las parejas a mantener su compromiso con Dios y entre sí a lo largo de su matrimonio, incluso en tiempos difíciles.

Aspectos formales

Esta propuesta tiene como objetivo “acompañar a las familias de la comunidad pastoral para fortalecer su relación con Dios a través de principios y enseñanzas basadas en la fe”. Sin embargo, de una forma práctica, puede decirse que su fin principal es brindar un espacio de acompañamiento integral a las parejas que enfrentan dificultades en su relación. A lo largo de estas sesiones, se abordarán las necesidades comunicacionales, psicológicas y de fe, de manera equilibrada y personalizada, con el fin de fortalecer la unión familiar y comunitaria desde una perspectiva holística. Por ello, se pondrá énfasis en la importancia

de integrar la fe cristiana como un pilar fundamental de la familia, yendo dirigidas las mismas a los padres, de forma inicial, pudiendo luego adaptarse los temas a los hijos.

Debe mencionarse que, cada sesión está cuidadosamente diseñada para explorar temas clave como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, el perdón, la intimidad emocional y espiritual, entre otros aspectos relevantes para la salud de la familia. Por lo tanto, en ellas se fomentará el diálogo abierto, el autoconocimiento y el trabajo en equipo, brindando herramientas prácticas y reflexiones basadas en principios bíblicos que puedan guiar a la pareja en su proceso de restauración. De tal manera que, a través de esta propuesta, se busca no solo fortalecer la relación entre los cónyuges, sino también promover un crecimiento personal y espiritual que les permita superar las adversidades y construir un matrimonio sólido, lleno de amor y comprensión que pueda ser replicable en el resto de la familia. Es decir, los principales destinatarios son los matrimonios de la comunidad, extendiéndose, por tanto, de forma indirecta a los demás miembros de la familia y a la comunidad.

Todo esto, vendrá guiado por una fundamentación bíblica presente en cada sesión sobre el amor, el perdón, la unidad y aspectos relevantes concernientes a cada tema. Asimismo, será potenciada la comunicación afectiva a través del abordaje de técnicas de comunicación asertiva, escucha activa y expresión emocional, realizando ejercicios de juego de roles e intercambio de roles que permitan mejorar las relaciones, trabajando en la resolución de conflictos, también explorando sus causas subyacentes.

Por otra parte, la integración de la fe en la familia es un aspecto importante, por lo que se les alentará a los participantes a orar juntos como familia, a estudiar la Biblia en conjunto, así como a tener una vida espiritual en conjunto. Además de ello, esta propuesta potenciará el crecimiento personal y familiar, a través del desarrollo de metas individuales y en conjunto.

Particularmente, el hecho de que sean 10 sesiones, a razón de una cada dos semanas,

en un término de 20 semanas (aproximadamente 4 meses y medio), permite que exista una revisión y seguimiento de la misma y de las parejas que allí acudan. En tal sentido, se puede evaluar el progreso de las parejas y ajustar las estrategias aplicadas dentro del propio programa para mejorarse o potenciarse bajo la marcha del mismo. Vale destacar en este caso que, se resaltarán tanto la planificación futura del quehacer familiar luego de culminar la propuesta, de forma que tengan un proyecto de vida en común.

Finalmente, la evaluación de esta propuesta o programa, será dada de tres formas. La primera, mediante la propia asistencia regular de las familias, así como la posible adhesión de otras a mitad de curso, que no estén cuando las otras hayan empezado. La segunda, teniendo como indicador de cuántas familias de las que comenzaron, terminaron las 5 sesiones, por lo cual, se puede establecer un margen de continuidad. En último lugar, al culminar, los asistentes deberán realizar una evaluación de la propuesta en cuanto a temas, duración, qué consideran que pudo faltar, qué puede potenciarse y si esta les ayudó, de forma que pueda medirse directamente a través de esta pequeña retroalimentación final.

Programación y recursos

Por ejemplo, para preservar la máxima atención y comprensión, las sesiones tendrán una duración aproximada de una (1) hora, extensible de acuerdo a las necesidades y preguntas planteadas a lo largo de la sesión, de forma que no queden aspectos por resolver en ninguna de las mismas. Es importante resaltar que, la misma deberá ser dada por un religioso, sacerdote o laico con la suficiente experiencia y que pueda dar ejemplo de su vida a nivel espiritual y/o familiar. De igual forma, el mismo podrá tomar en consideración particular a un especialista de algún área por si lo requiere (economista y psicólogo, por ejemplo). Ahora bien, en torno a los recursos a utilizar, se contemplan los siguientes.

Tabla 1.
Recursos estimados

Recurso	Costo unitario	Costo total
Computador/laptop	\$150	\$150
Proyector	\$100	\$100
Total		\$250

Fuente: Elaboración propia.

En torno a esta tabla (1), se puede denotar que, ante la posibilidad de alquilar un proyector a lo largo de las sesiones, donde el mismo puede tener un costo aproximado de \$10 por uso, se consideró más pragmático la compra del mismo. Esto, tomando en consideración que, al replicarse varias veces el taller, es más rentable, tanto para el uso de esta propuesta, como para otros posibles apostolados. Por otra parte, el profesional invitado se considera que puede ser *ad honorem*, puesto que su utilidad es más de tipo complementaria y que puede provenir directamente de la comunidad eclesial, por lo que no representaría necesariamente un costo.

Sesiones

Cada sesión estará distribuida en 5 tópicos, durando un aproximado de una hora, cada una de ellas. Lo fundamental es que se conciben desde un eje bíblico, además de que poseen temáticas relativas al eje familiar o del matrimonio (de acuerdo al caso), su funcionalidad en términos de finanzas, educación, comunicación, su rescate, así como el manejo del tiempo y de la sexualidad. Cada una de ellas estará señalada con un número del 1 al 10 (a partir de que son 10 sesiones), estableciendo, por tanto, sus subdivisiones dentro de la misma numeración. Previo a su explicación, se presentará una tabla con la información de cada sesión.

1. La Integridad y la Honestidad

1.1. Vivir con integridad ante Dios y el cónyuge (Proverbios 10, 9)

1.2. La honestidad en la comunicación

1.3. Construyendo una relación basada en la confianza

1.4. El papel de la transparencia en la prevención de conflictos

1.5. Manejando la verdad con amor y sensibilidad.

Se han tomado en consideración estos temas, debido a que las causas de la falta de integridad y honestidad en una pareja suelen ser la falta de compromiso con valores morales y éticos, la presencia de secretos o mentiras que erosionan la confianza mutua, la comunicación deficiente que no fomenta la transparencia, el miedo a la confrontación que lleva a ocultar la verdad, y la falta de sensibilidad al manejar situaciones difíciles. Por ello, se tiene que las consecuencias esperadas de no vivir con integridad y honestidad en una relación pueden incluir la pérdida de confianza y respeto mutuo, la aparición de conflictos constantes debido a la falta de transparencia, la creación de un ambiente de desconfianza y distanciamiento emocional, el deterioro de la comunicación efectiva y la incapacidad de resolver problemas de manera constructiva.

En este caso, se recomienda enfatizar la importancia de vivir con integridad ante Dios y el cónyuge como base fundamental de la relación, promover la honestidad en la comunicación como un pilar para construir confianza, trabajar en la construcción de una relación basada en la sinceridad y el respeto mutuo. Por ello, es importante destacar el papel crucial de la transparencia en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos, y enseñar a manejar la verdad con amor y sensibilidad para fortalecer los lazos emocionales y promover una comunicación abierta y honesta

2. La Importancia de la Tradición y la Cultura

2.1. Valorando y respetando las tradiciones familiares

2.2. La integración de culturas en el matrimonio intercultural

2.3. Creando nuevas tradiciones como pareja y familia

2.4. El papel de la fe en la preservación de la cultura

2.5. La transmisión de valores y creencias a las siguientes generaciones

En torno a este tema, se denota que, las causas de la carencia de respeto por la tradición y la cultura en una pareja pueden ser la falta de comprensión o aprecio por las raíces familiares, la imposición de creencias propias sobre las tradiciones del otro, la resistencia al cambio o a la integración de nuevas culturas en el matrimonio, y la falta de comunicación y negociación para encontrar un equilibrio entre las mismas. En ocasiones, uno de los problemas que enfrentan las familias es el hecho de no estar de acuerdo con lo que la sociedad o la iglesia dictaban.

Por ello, las principales consecuencias que se tienen son no valorar y respetar las tradiciones y culturas en una relación pueden incluir conflictos constantes debido a la falta de entendimiento cultural, sentimientos de desprecio o menosprecio hacia las raíces familiares del otro. Todo esto conlleva a la pérdida de identidad cultural propia, del otro cónyuge, la falta de armonía en la integración de ambas culturas en la vida familiar, y la dificultad para transmitir valores y creencias a las siguientes generaciones de manera coherente.

Entonces, se recomienda enfatizar el valor de respetar y honrar las tradiciones familiares como base para construir una identidad familiar sólida, fomentar la integración de culturas en el matrimonio como una oportunidad para enriquecer la relación y fortalecer el respeto mutuo, promover la creación de nuevas tradiciones como pareja y familia que reflejen la unidad y diversidad presentes en el matrimonio. Estos factores harán destacar el papel de la fe en la preservación de la cultura y en el fortalecimiento de los valores familiares, y enseñar la importancia de transmitir a las siguientes generaciones como legado cultural y espiritual.

3. La Importancia del Perdón y la Reconciliación

3.1. Entender la reconciliación como un proceso bíblico (2 Corintios 5, 18)

3.2. Los pasos hacia el perdón genuino

3.3. Superando obstáculos para perdonar

3.4. La restauración de la confianza después del perdón

3.5. Viviendo la libertad que trae el perdón

La falta de importancia del perdón y la reconciliación en una pareja se deben al orgullo, la falta de empatía, la incapacidad para dejar el pasado atrás, la falta de entendimiento sobre el significado bíblico del perdón, y la resistencia a perdonar debido a heridas emocionales profundas. Por tanto, las consecuencias incluyen el resentimiento acumulado que afecta la intimidad y la comunicación en la pareja, ciclos de conflictos repetitivos que no se resuelven, deterioro de la confianza y la seguridad en la relación, y un ambiente emocional tenso que dificulta el crecimiento personal y espiritual de ambos cónyuges.

Por lo previamente nombrado, se recomienda enfatizar la importancia de entender la reconciliación como un proceso bíblico basado en 2 Corintios 5,18; enseñar los pasos hacia el perdón genuino como un acto de amor y humildad, ayudar a superar los obstáculos para perdonar mediante la comprensión y el apoyo mutuo. Todo esto, ayudará a destacar la importancia de la restauración de la confianza después del perdón como base para reconstruir la relación, y promover la vivencia de la libertad que trae el perdón como una oportunidad para sanar heridas y fortalecer la unión matrimonial.

4. El Manejo de las Expectativas

4.1. Estableciendo expectativas realistas en el matrimonio

4.2. Comunicando nuestras expectativas de forma clara y amorosa

4.3. Lidiando con la decepción y el ajuste de expectativas

4.4. El equilibrio entre esperanza y aceptación

4.5. La gratitud como antídoto contra la insatisfacción de expectativas

Cuando se tratan los problemas en el manejo de las expectativas en el matrimonio, se consigue que existe falta de comunicación efectiva sobre lo que se espera de la relación, la influencia de ideales irreales provenientes de la cultura o experiencias pasadas, la incapacidad para aceptar y adaptarse a las diferencias individuales, la falta de claridad en cuanto a las necesidades de cada cónyuge, y la resistencia a aceptar que las expectativas pueden cambiar con el tiempo. Por esto, las consecuencias de no manejar adecuadamente las expectativas en el matrimonio pueden incluir conflictos recurrentes debido a desacuerdos sobre lo que se espera de la relación, sentimientos de frustración y desilusión al no ver cumplidas las expectativas, distanciamiento emocional y falta de conexión íntima, deterioro de la confianza y la seguridad en la relación, y un ambiente de insatisfacción constante que afecta la felicidad y la estabilidad del matrimonio.

En este tema, se recomienda enfatizar la importancia de establecer expectativas realistas basadas en principios bíblicos y valores compartidos, promover una comunicación abierta y amorosa para expresar las expectativas mutuas de manera clara y respetuosa. Para ello, se deben ofrecer herramientas para lidiar con la decepción y ajustar las expectativas cuando sea necesario, enseñar el equilibrio entre mantener la esperanza en la relación y aceptar las imperfecciones del cónyuge, y fomentar la gratitud como una actitud que contrarresta la insatisfacción generada por expectativas no cumplidas.

5. El Papel de la Oración en la Resolución de Conflictos

5.1. La oración como primer recurso ante el conflicto (Filipenses 4, 6)

5.2. Orar juntos por sabiduría y guía

5.3. La oración para el entendimiento mutuo y la empatía

5.4. La intervención divina a través de la oración

5.5. Testimonios de restauración matrimonial a través de la oración

La falta de compatibilidad y crecimiento conjunto en el matrimonio se relacionan

con la falta de oración como recurso ante los conflictos. Cuando una pareja no busca la guía divina a través de la oración, es más probable que se enfrenten a dificultades para resolver sus diferencias de manera constructiva. La ausencia de orar juntos por sabiduría y guía puede llevar a una desconexión espiritual en la relación, lo que dificulta el entendimiento mutuo y la empatía hacia el otro. Sin la intervención divina a través de la oración, la pareja puede sentirse desamparada y sin dirección, lo que puede afectar negativamente su crecimiento integral.

Cuando no existe la oración en la resolución de conflictos en el matrimonio, se tiene una mayor probabilidad de que los problemas se agraven, dificultades para encontrar soluciones pacíficas y duraderas, y un distanciamiento emocional y espiritual entre los cónyuges. Sin la intervención divina a través de este medio, la pareja puede experimentar un aumento en los niveles de estrés, ansiedad y frustración, lo que puede afectar su bienestar individual y la salud de la relación.

Para abordar estos desafíos, se debe alentar a la pareja a considerar la oración como su primer recurso ante los conflictos, recordando el mandato bíblico de "no se inquieten por cosa alguna, antes bien, en toda ocasión presenten sus peticiones a Dios mediante la oración y súplica, acompañadas de la acción de gracias," (Filipenses 4, 6). Además, puede animárseles a orar juntos por sabiduría y guía divina, buscando la dirección del Señor en cada paso de su relación matrimonial. La oración, en este sentido, también es un medio poderoso para fomentar el entendimiento mutuo y la empatía, permitiendo que la pareja se ponga en el lugar del otro y vea las situaciones desde una perspectiva más compasiva.

Asimismo, se puede destacar la importancia de confiar en la intervención divina a través de la oración, recordando que Dios es capaz de transformar las circunstancias más difíciles y restaurar incluso las relaciones más dañadas. Se recomienda al religioso, sacerdote o laico que guíe este tema a compartir testimonios de restauración matrimonial a través de la oración para inspirar a la pareja a confiar en el poder sanador de Dios en su

propia relación. En sí, al fomentar una vida de oración constante y ferviente en la pareja, se puede fortalecer su unión, ayudándoles a superar los desafíos con fe y esperanza en el Señor.

6. La Aventura del Aprendizaje Mutuo

- 6.1. Conocerse más profundamente a lo largo de los años
- 6.2. Nutrir la curiosidad sobre los intereses del otro
- 6.3. Aprendizaje conjunto a través de cursos o talleres
- 6.4. La importancia de los desafíos intelectuales en pareja
- 6.5. Cómo el aprendizaje mutuo puede fortalecer el matrimonio

Tomando en consideración que la base de la propuesta es el fortalecimiento de la relación, la creación de un vínculo más profundo y la promoción de un crecimiento conjunto. Se establece que este tema en particular puede conducir a una mayor comprensión, empatía y respeto mutuo, así como a una mayor satisfacción en la relación. Esto podría lograr una mayor conexión emocional, comunicación más efectiva, mayor armonía en la convivencia y mayor capacidad para superar desafíos juntos. También se espera que el aprendizaje mutuo fortalezca la confianza en la pareja y fomente un sentido de colaboración y apoyo mutuo.

Quien dé este tema, deberá, por tanto, fomentar la apertura a nuevas experiencias y conocimientos, promover la comunicación abierta y el respeto mutuo, y alentar a las parejas a participar en actividades de aprendizaje conjunto. También podría sugerir la búsqueda de cursos o talleres que les interesen a ambos y que les permitan crecer juntos intelectualmente o en su vida de pareja a través de la gestión del tiempo libre compartido.

7. La Importancia de la Flexibilidad y Adaptabilidad

- 7.1. Aceptando los cambios y ajustes necesarios en la vida
- 7.2. La capacidad de adaptarse a las circunstancias imprevistas
- 7.3. Flexibilidad en los roles y expectativas dentro del matrimonio
- 7.4. Aprendiendo a ceder y a negociar en la relación

7.5. Desarrollando resiliencia como pareja

La falta de flexibilidad y adaptabilidad en el matrimonio es causada de forma habitual por la resistencia al cambio, la rigidez en las expectativas y roles, la falta de habilidades de negociación y la dificultad para enfrentar circunstancias imprevistas. Por lo que, elementalmente, estas situaciones pueden generar tensiones, conflictos y desgaste en la relación, afectando la conexión y la armonía en el matrimonio.

La falta de flexibilidad y adaptabilidad, por tanto, generan incapacidad para superar desafíos juntos, frustración por la falta de ajuste a nuevas situaciones, sensación de estar atrapado en roles rígidos y la dificultad para mantener una comunicación abierta y respetuosa. Por lo que, un resultado habitual es un distanciamiento emocional, resentimientos acumulados y una disminución en la satisfacción y la felicidad en la relación.

Para abordar este tema se deberá enfatizar la importancia de la flexibilidad y adaptabilidad en el matrimonio como clave para fortalecer la conexión y la armonía. Por esto, es necesario animar a las parejas a aceptar los cambios y ajustes necesarios en la vida matrimonial, a ser capaces de adaptarse a circunstancias imprevistas y a ser flexibles en los roles y expectativas dentro de la relación. En el mismo orden de ideas, es fundamental fomentar la capacidad de ceder y negociar en la relación, para llegar a acuerdos que beneficien a ambas partes y promuevan la colaboración en el matrimonio. El guía de esta sesión podría ofrecer herramientas prácticas para desarrollar habilidades de negociación y resolución de conflictos de manera constructiva, fomentando un ambiente de diálogo abierto y respetuoso.

El desarrollo de resiliencia como pareja es fundamental para enfrentar los desafíos y adversidades que puedan surgir en el camino. Por lo que, debe alentarse a las parejas a fortalecer su capacidad de adaptación, a aprender de las experiencias difíciles y a apoyarse mutuamente en momentos de crisis, cultivando una mayor conexión y confianza en la relación.

8. El Arte de la Paciencia y la Tolerancia

8.1. Desarrollando paciencia a través de la fe (Santiago 1, 3-4)

8.2. La tolerancia y la paciencia como formas de amor (1 Corintios 13, 4)

8.3. Manejo de frustraciones y diferencias de ritmo

8.4. La paciencia en el crecimiento y maduración del otro

8.5. La importancia de no precipitarse y esperar en Dios

La falta de paciencia y tolerancia en el matrimonio, comúnmente viene dada por las expectativas poco realistas, la impaciencia ante las diferencias de ritmo y la dificultad para aceptar el crecimiento y la maduración del otro. Esto puede generar frustraciones, conflictos y desgaste en la relación, afectando la armonía y la conexión entre los cónyuges.

Por tales razones, cuando se carece de tales elementos, existe una incapacidad para aceptar las diferencias y limitaciones del otro, generación de tensiones constantes por expectativas no cumplidas, falta de empatía y comprensión hacia la pareja, y pérdida de confianza y respeto mutuo. Esto puede llevar a un distanciamiento emocional, resentimientos acumulados y una disminución en la intimidad y la satisfacción en la relación.

Para abordar este tema, se debe enfatizar el arte de la paciencia y la tolerancia en el matrimonio como clave para fortalecer el amor y la conexión. Asimismo, se debe animar a las parejas a desarrollar la paciencia a través de su fe, confiando en que Dios tiene un plan para su relación y que el crecimiento y la maduración son procesos que requieren tiempo. Por ello, es importante destacar que tanto la paciencia como la tolerancia son formas de amor según la enseñanza bíblica, como se menciona en 1 Corintios 13:4, por lo que, es necesario fomentar el manejo de frustraciones y diferencias de ritmo en la relación, promoviendo la comunicación abierta, la comprensión mutua y el respeto por las necesidades y tiempos del otro.

Debe alentarse a las parejas a ser pacientes en el crecimiento y maduración del otro,

reconociendo que cada persona tiene su propio proceso de desarrollo y que es importante apoyarse mutuamente en este camino. Destacar la importancia de no precipitarse y esperar en Dios, confiando en Su plan para la relación y permitiendo que Él guíe el camino hacia una mayor unión y conexión entre los cónyuges.

9. La Presencia de Dios en la Vida Matrimonial

9.1. Reconociendo a Dios como el centro del matrimonio (Mateo 6, 33)

9.2. La oración y la adoración como actividades centrales en la pareja

9.3. Experimentando juntos la presencia de Dios en el hogar

9.4. Dependere de la guía divina en la toma de decisiones

9.5. El matrimonio como reflejo del amor de Cristo y la iglesia (Efesios 5, 25-27)

La presencia de Dios en la vida matrimonial es fundamental para fortalecer la unión de la pareja y fomentar una relación sólida y amorosa. Por lo cual, reconocer a Dios como el centro del matrimonio, basándose en Mateo 6:33, implica priorizar la relación con Él por encima de todo, buscando Su voluntad y dirección en todas las áreas de la vida familiar y personal.

La oración y la adoración deben ser actividades centrales en la pareja, permitiendo que ambos se conecten espiritualmente y fortalezcan su relación con Dios. Experimentar juntos la presencia de Dios en el hogar crea un ambiente de paz, amor y armonía que nutre la relación matrimonial. En tal sentido, depender de la guía divina en la toma de decisiones es esencial para construir un matrimonio sólido y basado en principios bíblicos. Al confiar en Dios para orientar sus elecciones, las parejas pueden evitar conflictos y tomar decisiones sabias que fortalezcan su unión.

Por ello, el matrimonio debe ser visto como un reflejo del amor de Cristo por la iglesia, tal como se menciona en Efesios 5, 25-27. Tal predicamento implica amar a la pareja incondicionalmente, sacrificándose el uno por el otro, mostrando gracia y perdón, y buscando el bienestar y la felicidad del cónyuge por encima de todo.

Por tanto, es importante enfatizar la importancia de cultivar la presencia de Dios en la vida matrimonial y animar a las parejas a dedicar tiempo a la oración, la adoración y el estudio de la Palabra juntos, para fortalecer su relación con Dios y entre ellos. Asimismo, se debe alentar a las parejas a buscar la guía divina en todas las áreas de su matrimonio, confiando en que Dios tiene un plan perfecto para ellos y que Él les dará la sabiduría necesaria para enfrentar los desafíos que puedan surgir. Además, es fundamental recordar a las parejas que el amor mutuo debe reflejar el amor sacrificial de Cristo por Su iglesia. Esto implica también el animarles a practicar el perdón, la compasión y el servicio desinteresado, siguiendo el ejemplo de Jesús.

10. Manejo del Estrés y la Ansiedad

10.1. Estrategias bíblicas para la paz interior (Filipenses 4, 6-7)

10.2. Ejercicios de relajación y meditación en las Escrituras

10.3. Importancia del apoyo mutuo en momentos de estrés

10.4. Cómo evitar que el estrés afecte la relación

10.5. Identificando y enfrentando las fuentes de ansiedad

10.6. Búsqueda de apoyo externo, cuándo buscarlo.

Las presiones laborales, problemas económicos, conflictos familiares, enfermedades, entre otros, suelen ser causantes del estrés y la ansiedad en la familia. Estas situaciones pueden generar tensiones emocionales que afectan la armonía y la comunicación en la relación. Las consecuencias esperadas incluyen el deterioro en la calidad de la relación, conflictos frecuentes, falta de empatía y apoyo mutuo, e incluso pueden llevar a problemas de salud física y mental.

Desde una perspectiva pastoral, se pueden brindar estrategias basadas en la fe para promover la paz interior, como las que se encuentran en Filipenses 4:6-7 que invitan a confiar en Dios y entregarle nuestras preocupaciones. También se deben recomendar ejercicios de relajación y meditación en las Escrituras como una forma de encontrar calma

y fortaleza espiritual en medio del estrés.

Es fundamental resaltar la importancia del apoyo mutuo en momentos de estrés, fomentando la comunicación abierta y el trabajo en equipo para enfrentar las dificultades juntos. Igualmente, es importante enseñar a las parejas cómo evitar que el estrés afecte la relación, promoviendo el autocuidado, el establecimiento de límites saludables y la búsqueda de ayuda profesional cuando sea necesario.

Tabla 2.
Presentación general de las sesiones

Objetivo	Actividad	Responsable	Indicadores del Logro
Brindar herramientas prácticas basadas en la Biblia para fortalecer la comunicación y la intimidad en el matrimonio	Sesión 3. La importancia del perdón y la reconciliación. Sesión 4. El manejo de las expectativas	Sacerdote	Las familias tienen herramientas para mejorar su comunicación e intimidad.
Fomentar la importancia de la oración y la fe en la familia.	Sesión 2. La importancia de la tradición y la cultura. Sesión 5. El papel de la oración en la resolución de conflictos.	Religiosa.	Los participantes reconocen la importancia de la oración y la fe en la familia
Proporcionar orientación sobre cómo resolver conflictos de manera saludable y constructiva en la comunidad.	Sesión 1. La integridad y la honestidad. Sesión 5. El papel de la oración en la resolución de conflictos. Sesión 7. La importancia de la flexibilidad y adaptabilidad.	Pareja de laicos casados con experiencia religiosa profunda.	Los participantes poseen herramientas de resolución de conflictos individuales y comunitarios.
Animar a las parejas a buscar apoyo y consejería pastoral cuando sea necesario.	Sesión 9. La presencia de Dios en la vida matrimonial. Sesión 10. Manejo del estrés y la ansiedad.	Sacerdote y religiosa.	Las parejas conocen cuándo deben buscar apoyo. Las familias asisten de forma constante a la propuesta pastoral en búsqueda de apoyo.

Inspirar a las parejas a mantener su compromiso con Dios y entre sí a lo largo de su matrimonio, incluso en tiempos difíciles.	Sesión 6. La aventura del aprendizaje mutuo Sesión 8. El arte de la paciencia y la tolerancia.	Religiosa.	Las familias mantienen su compromiso con Dios y sus parejas a lo largo del tiempo a partir de la paciencia, tolerancia, perdón y conocimiento mutuo.
--	---	------------	--

Fuente: Elaboración propia.

12. Conclusiones y recomendaciones

A partir de los distintos objetivos que se propusieron tratar para el estudio, se han llegado a las siguientes conclusiones y recomendaciones. En torno al primer objetivo, que fue fundamentar los referentes teóricos sobre la fe cristiana y el acompañamiento pastoral, se pudo observar que, el protagonismo entre dos personas se da en el acompañar, por lo que, el acompañamiento *personal*, es un medio por el cual un individuo puede apoyar a un hermano en su vida de hermandad fraterna, su unidad con Dios y su relación con Cristo, requiriendo el don de la escucha, teniendo como ejemplo a Jesús. En torno a este aspecto, no se han conseguido limitaciones en el estudio, pero sí se recomienda la existencia del acompañamiento pastoral aunado a las necesidades de los feligreses, de forma que, más allá de un acompañamiento general, este pueda darse de forma específica a quien necesite y de la forma en que se necesite.

El segundo objetivo, trató sobre identificar los desafíos específicos que enfrentan las familias del sitio “San Miguel” en su vivencia de fe y valores cristianos, por medio de entrevistas y/o encuestas. Al respecto, se pudo observar que entre las limitaciones y observaciones que presentan estas familias, están la falta de fe, la decadencia social y el consumo en los jóvenes. Por el lado positivo, se observó que prefieren la asistencia a la Eucaristía, así como la oración en familia y la lectura de la Biblia, viendo la necesidad de que exista una formación y acompañamiento hacia las familias y sus valores, rescatando aspectos incluso de las generaciones previas. Sobre este aspecto, se recomienda que exista un acompañamiento basado en estos desafíos, como el que se planteó en este trabajo, a lo largo de las distintas comunidades, de forma que se atiendan las necesidades y propuestas específicas. Por otra parte, es necesario potenciar los aspectos que ya las comunidades tienen bien, tomando en consideración el énfasis que puede existir hacia los aspectos ya positivos.

Finalmente, en torno al último objetivo, sobre elaborar un plan de acompañamiento pastoral adaptado a las necesidades identificadas, que incluya actividades prácticas, sesiones

de formación, y recursos espirituales educativos, se creó una propuesta de 10 sesiones, con una duración cada una de 1 hora, centrada tanto en el acompañamiento familiar como en acompañamiento individual cuando se dan ejemplificaciones de problemáticas propias. La misma, está destinada principalmente a los matrimonios como eje de la familia, extendiéndose, por tanto, a los hijos y demás familiares como beneficiarios indirectos de la misma. Se recomienda, en este caso, implementar este plan y replicarlo en las demás comunidades aledañas, con el fin de que sea útil para las distintas comunidades cristianas.

13. Referencias Bibliográficas

- Arriaga, J. C., Ortega, M. G., Meza, G., Huichán, F., Juárez, E., Rodríguez, A., & Cruz, S. E. (2006). Análisis conceptual del aprendizaje observacional y la imitación. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(1), 87-102.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000100006&lng=pt&tlng=es.
- Bagüi Carriel, F. A. (26 de Enero de 2023). *El acompañamiento espiritual: Una práctica pastoral en la educación de niños y jóvenes*. Universidad Politécnica Salesiana.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24538/1/UPS-CT010409.pdf>.
Obtenido de El acompañamiento espiritual: Una práctica pastoral en la educación de niños y jóvenes.
- Biblia de Jerusalén. (1988). *Biblia de Jerusalén (Nueva edición revisada y aumentada)*. Desclée de Brouwer.
- Cabrera Contreras, G. (8 de Octubre de 2021). *IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE*.
Obtenido de <https://www.fasinarm.edu.ec/familia-aprendizaje/>
- Cayulla Chuco, C. (2021). *Formación de los agentes pastorales en la parroquia*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1194>.
- Cespedes, G., & Sánchez Macalopu, L. (2018). *Estudio social y espiritual de los agentes pastorales de los caseríos Marayhuaca y Moyán desde una perspectiva docente*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
<http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1634>.
- Checa, V., Orben, M., & Zoller, M. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los

- vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación “Nurtac” en Guayaquil, Ecuador. *Academo (Asunción)*, 6(2), 149-163.
- <http://dx.doi.org/10.30545/academo.2019.jul-dic.5>.
- Comision del Magisterio de la Iglesia. (2018). La familia es nuestra misión. *familia, sé tu misma*. Quito: ediberia@gmail.com.
- Conferencia Episcopal de Guatemala. (6 de Diciembre de 2011). *Guía de acompañamiento pastoral, espiritual y humano*. Obtenido de Guía de acompañamiento pastoral, espiritual y humano:
- <http://www.iglesiakatolica.org.gt/vih/Guiaacompa.pdf>
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana. (2018). *La familia es nuestra misión*. Librería de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
- Costadoat, J. (2007). La fe de Jesús, fundamento de la fe en Cristo. *Teología y vida*, 48(4), 371-397. <https://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492007000300003>.
- Cuba Días, M. (2023). *La vida de fe en la familia*. Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1856>.
- De Paz, V. (2011). La biblia en la liturgia y la homilía. *Cauriensia*, VI(1), 437-453. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3831044.pdf>.
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Valera, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 112-124. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>.
- Española, C. E. (1998). *biblia de Jerusalem*. Bilbao: Desclee De Brouwer, S.A.
- Falcón, J., & Herrera, R. (2005). *Análisis de datos estadísticos. Guía didáctica*. Universidad Bolivariana de Venezuela. <https://docplayer.es/22896942-Analisis-del-dato-estadistico-guia-didactica.html>.
- Fortín, M. (1999). *El proceso de la investigación: de la concepción a la realización*. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. .

- Hernández, D., Páez, E., Múnera, L., & Duque, L. (2017). Diseño de un programa basado en la promoción del desarrollo positivo en la infancia para la prevención temprana de la violencia en Colombia. *Global health promotion*, 24(1), 83-91.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26187923/>.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (6ta ed.). McGraw Hill.
- Jiménez Murillo, H. (05 de Noviembre de 2018). *Importancia de la fe cristiana en la vida diaria*. Obtenido de Importancia de la fe cristiana en la vida diaria:
<https://umvirtual.org/importancia-de-la-fe-cristiana-en-la-vida-diaria/>
- Levin, R. I., & Rubin, D. S. (1996). *Estadística para Administradores*. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- López, R. (1984). *Crisis de la familia ecuatoriana, factores de descomposición*. Instituto de Altos Estudios Nacionales. <https://repositorio.iaen.edu.ec/handle/24000/4205>.
- Medina, J. (23 de Diciembre de 2018). *Acompañamiento espiritual*. Lets Rewind.
<https://letsrewind.com.mx/acompanamiento-espiritual/>. Obtenido de Acompañamiento espiritual.
- Métodos de investigación. (5 de Agosto de 2021). *Métodos de investigación. Concepto*. Obtenido de <https://concepto.de/metodos-de-investigacion/>
- Pineda, B., Alvarado, E., & Canales, F. (1994). *Metodología de la investigación*. Organización Panamericana de la Salud.
- Quispe, N. (2021). *Formación espiritual en las familias cristianas*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1135/Quispe_Natali_a_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed.
- Ramírez, J. (2017).
- Ramos, E. (2021). *Métodos y técnicas de investigación*. Gestipolis.

<https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>.

Real Academia Española. (2021). *Acompañamiento*. Obtenido de Real Academia

Española: <https://dle.rae.es/acompañamiento>

Rodríguez Piñeres, M. (16 de Noviembre de 2011). *Aproximación a una definición del término*. Obtenido de Aproximación a una definición del término:

<https://www.hermanasoblata.org/wp-content/uploads/2017/04/PERO-AL-FIN-Y-AL-CABO-QUE-ES-ACOMPAN%C3%83%C6%92R.pdf>

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Panapo.

Sánchez, C. (2015). Teología del matrimonio y la familia. *Énfasis latinoamericanos*, 41(161), 11-29.

Sans. (2007). *Desafíos de la sociedad familiar*.

Sans, V. (2007). *La empresa familiar. La empresa familiar: su problemática y sucesión*.

Institución Universitaria CEIPA.

Santa Sede. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Sevilla, H. (2021). Decadencia y oportunidad. Abraham Heschel y la crisis del mundo contemporáneo. *En-claves del pensamiento*, 15(30), e428.

<https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i30.428>.

Tarazona, A. (2023). *Transmisión de la fe en la familia*. Universidad Católica Sedes

Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1788>. Obtenido de transmisión de la fe en las Familias.

ANEXOS

Anexo 1

Cuestionario de preguntas para las visitas familiares

- 1 Para usted la fe ¿es un principio fundamental en la familia?
- 2 ¿Cree usted qué la fe se alimenta por sí sola o debemos buscarla?
- 3 ¿De dónde se originan los valores?
- 4 ¿Le gustaría recibir un acompañamiento pastoral para poder profundizar su fe y vivencia cristiana?
- 5 Según usted, que principios y que valores debemos rescatar desde nuestros orígenes o antepasados para animar a las familias que no desean vivenciar la fe cristiana?
- 6 Exprese o describa en pocas palabras el significado de acompañamiento pastoral
- 7 ¿Cree usted que las conductas negativas en la actualidad, especialmente exteriorizada en la juventud, se debe a la pobreza de fe en las familias?
- 8 ¿Desearía ser acompañado espiritualmente?
- 9 ¿Que nos sugiere para fomentar actividades que motiven a la comunidad a unirse en el camino de Dios?
- 10 ¿Está de acuerdo usted en asistir a los encuentros o charlas de formación cristiana que

se realizaran en este proyecto?

Para realizar a los profesionales

1 ¿cree usted que la falta de sacerdotes y consagradas y laicos se debe a la carencia de fe en la familia?

2¿considera usted que la crianza que recibió de sus padres influyo en la descision de ser servidor@ de Dios?

3 Desde su punto de vista de religiosa o sacerdote, que recomendaciones daría a quienes estamos en este camino, para avivar la fe en las familias?

5 Que recomendaciones nos sugiere para emprender nuestro proyecto: acompañamiento pastoral en la vivencia de la fe y vida cristiana de las familias del sitio san Miguel?

4 ¿Cuáles son los puntos más relevantes que debemos mantener en el proceso del proyecto?

Anexo 2: Evidencias fotográficas



Día 9 de abril en busca de familias, para impartir conocimiento y a la vez realizar la entrevista.



Visita a la familia Ostaiza, haciendo de la entrevista un momento de diálogo fraterno e investigación



Visita a la familia Bravo Molina, para realizar entrevista el día 9 de abril, hora 1:00 pm



Encuentro con los padres y niños de la catequesis, de la misma comunidad, para que nos conocieran y supieran el trabajo que íbamos a emprender



Actividades recreativas con las madres de la comunidad



Realización de actividades recreativas y metodológicas que fomentan la fraternidad



Entrevista a los profesionales de la fe, para adquirir conocimientos sobre cómo iniciar nuestro proyecto