



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL

Tesis

TECNOLOGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

TEMA

Análisis de las Causas y Consecuencias de la Violencia Sexual
de la niñez acogida en una Fundación de Santa Elena en el año 2023

DOCENTE TRABAJO DE TITULACIÓN:

Lcda. Mariuxi Palacios

Autor(es) (as):

Betty Elizalde Sánchez

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2024

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Betty Marlene Elizalde Sánchez con cédula de ciudadanía 0918236944, declaro bajo juramento que el Trabajo de Integración Curricular titulado: **ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL DE LA NIÑEZ ACOGIDA EN UNA FUNDACIÓN DE SANTA ELENA EN EL AÑO 2023**, es autoría propia, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, concedo a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos, conservado a mi favor todos los derechos patrimoniales de autor sobre la obra, en conformidad con el Artículo 114 del Código Orgánico de la Economía de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.



BETTY MARLENE ELIZALDE SÁNCHEZ
CC: 0918236944

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Yo, Betty Marlene Elizalde Sánchez con cédula de ciudadanía 0918236944, autorizo a el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro la publicación en la biblioteca de la Institución el Trabajo de Integración Curricular titulado: **ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL DE LA NIÑEZ ACOGIDA EN UNA FUNDACIÓN DE SANTA ELENA EN EL AÑO 2023**, cuyo contenido, ideas y criterios son exclusiva responsabilidad y total autoría.



Betty Marlene Elizalde Sánchez
CC: 0918236944

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. Mariuxi Maricela Palacios Cedeño, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **"Análisis de las causas y consecuencias de la violencia sexual de la niñez acogida en una fundación de Santa Elena en el año 2023"**, desarrollado por la estudiante Betty Marlene Elizalde Sánchez cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por la estudiante cumple con el diseño metodológico y rigor científico, según la modalidad escogida por la autora.
- Asesoramiento oportuno a la estudiante en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 02/04/ 2025



MARIUXI MARICELA
PALACIOS CEDENO

Mg. Mariuxi Maricela Palacios Cedeño

Docente - Tutor

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora Betty Marlene Elizalde Sánchez, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado ANÁLISIS

DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

SEXUAL DE LA NIÑEZ ACOGIDA EN UNA FUNDACIÓN DE SANTA ELENA EN

EL AÑO 2023, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social.

Para constancia suscribimos, juntamente con el señor presidente del Tribunal.

Portoviejo, abril 2025



Mg. Raúl Chun Molina
Primer miembro

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora Betty Marlene Elizalde Sánchez, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado ANÁLISIS

DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA**SEXUAL DE LA NIÑEZ ACOGIDA EN UNA FUNDACIÓN DE SANTA ELENA EN**

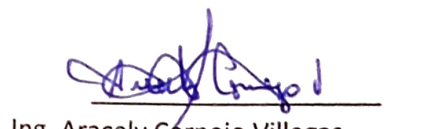
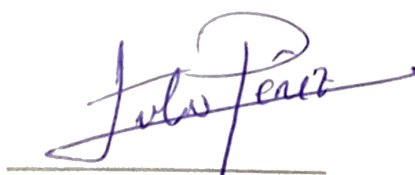
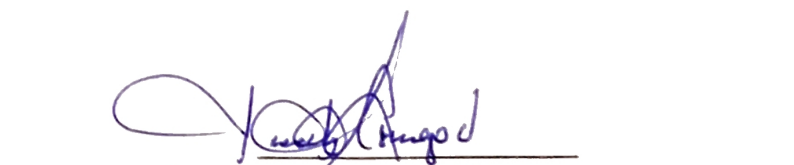
EL AÑO 2023, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social.

Para constancia suscribimos, juntamente con el señor presidente del Tribunal.

Portoviejo, abril 2025



Mg. Julio Pérez Marcos
Segundo miembro


Mg. Raúl Chun Molina
Primer miembro
Ing. Aracely Cornejo Villegas
Tercer miembro
Mg. Julio Pérez Marcos
Segundo miembro
Ing. Aracely Cornejo Villegas
Tercer miembro

DEDICATORIA

El presente trabajo en primer lugar se lo dedico a nuestro Padre Dios por las oportunidades que me regala de poder servirle siempre de mejor manera y darme él mismo las gracias y bendiciones que necesito para poder hacerlo, sin El, sin su ayuda no hubiese podido culminar esta carrera.

En segundo Lugar, a la misionera laica Isabel Dietrich (mamita como la llamamos en la comunidad), y a mis hermanas misioneras quienes me han apoyado y ayudado para llegar a cumplir esta meta,

Así mismo e lo dedico a los niños de esta Fundación quienes han sido fuente de inspiración para adentrarme en este tema reconociendo que sin ellos no me hubiese motivado, creo que son unos guerreros valientes con muchas ganas de vivir , con ideales y sueños por alcanzar pero sobre todo por querer sentir en sus corazones que son amados.

BETTY ELIZALDE SÁNCHEZ

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar las gracias a Dios por colocarme en esta obra donde encontré a personas con un gran corazón entregado con amor al servicio sin medida del más abandonado e indefenso como son los niños.

Agradezco al Instituto San Pedro por haberme impartido sus sabias enseñanzas a través de los maestros y tutores, conocimientos que me invitan a ponerlos en práctica en la vida profesional y misionera.

Y mi gratitud de manera especial a mamita Isabel, sin darle el último lugar sino más bien resaltando su dedicación, su entrega a los más vulnerables por quienes ha desgastado su vida, y por quien yo he podido estar aquí y realizar estos estudios que hoy culmino.

BETTY MARLENE ELIZALDE SÁNCHEZ

1 CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	II
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	III
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO	VII
1. Introducción	11
2. Planteamiento del Problema	14
2.1. Formulación del Problema	15
3. Delimitación	16
4. Antecedentes.....	16
5. Justificación.....	17
6. Objetivos.....	20
6.1. Objetivo General.....	20
6.2. Objetivos Específicos:.....	20
7. Marco Teórico	21
7.1. Niñez y adolescencia	21
7.1.1. Niño o niña.....	21
7.2. Familia núcleo de formación Integral.....	22
7.2.1. Estructura familiar	22
7.2.2. Vulneración de sus derechos	22
7.3. Violencia sexual.....	24
7.4. Causas y consecuencias.....	25
7.4.1. Abuso sexual	26

7.4.2. Agresión sexual.....	26
7.4.3. Cultura del silencio	27
7.4.3.1. Historia y Contexto	27
7.4.3.2. Rompiendo el silencio	28
7.5. Atención integral.....	28
7.5.1. Restitución de derechos	29
8. Diseño Metodológico.....	30
8.1. Población y muestra	33
8.1.1. Población.....	33
8.1.2. Muestra	33
8.1.3. Muestreo	34
8.1.4. Técnicas e instrumentos a utilizar	34
9. Resultados.....	35
9.1. Análisis cualitativo por áreas.....	37
9.1.1. Área de trabajo Social.....	38
Cuadro 1: Análisis del área social sobre la violencia sexual contra niños y niñas	41
9.1.2. Área de psicología	43
Cuadro 2: Análisis psicológico sobre la violencia sexual contra niños y niñas	47
9.1.3. Área de cuidados.....	50
Cuadro 3: Análisis del área de cuidados sobre la violencia sexual contra niños y niñas	52
9.1.4. Área de directivos	54
Cuadro 4: Análisis de directivos sobre la violencia sexual contra niños y niñas	58
Cuadro 5: Segundo Análisis de directivos sobre la violencia sexual contra "niñ@s"	60
9.2. Análisis comparativo de las cuatro áreas estudiadas	64
Cuadro 6. Comparación del análisis realizado por áreas	64
10. Conclusiones.	64
.....	68
1. Referencias Bibliográficas.....	71
2. Anexos.....	76

ANEXO 1	76
Cuestionario aplicado	76
ANEXO 2	78
Porcentaje de ingreso por abuso sexual	78
ANEXO 3	79
Porcentajes generales de ingresos	79

1. Introducción

A pesar que los niños y niñas son prioridad absoluta en nuestro País y están dentro de los grupos vulnerables en nuestra Constitución 2008, es lamentable ver como cada vez más ellos mismos son torturados por toda clase de violencia.

Según la OMS, 1 de cada 5 niñas y 1 de cada 13 niños han sufrido abuso sexual en algún momento de su infancia. Estos datos son alarmantes e invitan a pensar que el tema del abuso sexual es trascendental, este mal es además una problemática social y mundial de actualidad, que desencadena más violencia en el ámbito familiar y comunitario, el mismo que continúa en aumento y va afectando a tantas vidas vulnerables, que en el futuro debían ser la esperanza del mañana. La violencia sexual representa una de las amenazas más graves para el desarrollo pleno de niños y niñas. Lamentablemente, persiste en nuestra sociedad, respaldada por normas que la justifican, permiten y, en numerosos casos, dejan sin castigo. (UNICEF, 2020)

Este trabajo de investigación tiene por objeto poner en certeza cuales son las causas de la violencia sexual, y como afectan directamente a quien ha sufrido en carne propia sus laceraciones, es decir que también se expresará las consecuencias del atroz procedimiento. Las observaciones e investigaciones se las realizarán en la ONG “fundación Santa María de la Esperanza”, Hogar de Acogida de los niños y niñas de la provincia de Santa Elena.

Los niños y niñas, Ingresan al Hogar de acogida con una medida judicial otorgada por la autoridad competente, por ser víctimas de vulneración de sus derechos en sus entornos familiares y fuera de sus entornos familiares.

En Cada capítulo de este trabajo se detallan los procesos seguidos para la investigación y desarrollo del tema sobre las causas y consecuencias de la violencia sexual acaecida sobre niños y niñas

En el primer capítulo numeral 7, se realiza una asidua recopilación de material textual, se seleccionan y analizan diversos textos y estudios que fundamentan el tema del abuso sexual infantil. Este apartado constituye el marco doctrinal o teórico, proporcionando una base sólida para desarrollar el resto del estudio. Se revisan y sintetizan las teorías y conceptos clave relacionados con el abuso sexual infantil, así como las investigaciones previas que han abordado esta problemática desde diferentes perspectivas. De esta manera, se establece un contexto teórico que orienta la investigación y permite una comprensión más profunda del fenómeno."

En el segundo capítulo numeral 8, se presenta el diseño metodológico, detallando los métodos y enfoques utilizados para recolectar y analizar los datos. Esta sección es fundamental para garantizar la validez y fiabilidad de los resultados, ya que proporciona una descripción clara de las técnicas cualitativas y cuantitativas empleadas y la triangulación que se ha hecho de los mismos en el proceso seguido para realizar el estudio. Se explican los criterios de selección muestral, los instrumentos de recolección de datos, así como los procedimientos de análisis. Mediante este enfoque metodológico, se busca una comprensión profunda y detallada del fenómeno del abuso sexual infantil."

En este tercer capítulo se presentan los análisis y resultados obtenidos a partir de la investigación sobre el abuso sexual infantil. Mediante un enfoque riguroso y detallado, se examinan los datos recopilados y se interpretan los hallazgos más relevantes. Esta sección ofrece una visión profunda de las tendencias, patrones y correlaciones identificadas, proporcionando una comprensión más amplia del fenómeno. Además, se discuten las implicaciones de los resultados y

se evalúan en relación con los objetivos de la investigación planteados anteriormente. El análisis de los datos permite extraer conclusiones fundamentadas y formular recomendaciones para futuras investigaciones y políticas."

Nuestra sociedad se ha visto perturbada desde las bases familiares y los desenlaces negativos son estos, profunda crisis de valores, desintegración familiar, violencia en las familias que acarrearán más violencia. Es evidente que hace falta que los padres den el cuidado y protección que les corresponde a sus hijos. Urge la intervención de las autoridades del País para acabar con este crimen de la violencia sexual, que aumenta día a día y que puede darse en cualquier status social.

2. Planteamiento del Problema

La violencia sexual a niños y niñas es un crimen que cada vez crece más en el mundo, es ejercida por algún miembro de la familia, amigos o personas desconocidas, que paradójicamente estaban cuidándolos y terminaron vulnerando sus derechos

En gran parte de los países de América Latina y el Caribe, los datos sobre abuso sexual infantil son escasos. Sin embargo, las cifras globales sugieren que las niñas son más vulnerables que los niños a sufrir abuso sexual en la infancia. A pesar de esto, los índices de violencia sexual infantil siguen siendo altos y requieren una respuesta integral (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2022, p. 15).

A nivel mundial, se estima que hasta mil millones de niños de entre 2 y 17 años han sido víctimas de abuso físico, sexual, emocional o negligencia en el último año (OMS, 2022).

La violencia sexual también es común, con una prevalencia global estimada del 14% en ambos géneros, aunque los estudios comparables indican un rango más amplio, con una diferencia de 23 puntos porcentuales. Es importante destacar que, de los diversos tipos de violencia, la sexual es la menos cuantificada en las encuestas de los países de la región, y muchos no cuentan con datos actualizados sobre este grave problema (UNICEF, 2021, p. 7).

Además, los niños y las niñas están siendo cada vez más víctimas de explotación sexual en línea. Se han incrementado los casos de abusos sexuales transmitidos en vivo, extorsión sexual y captación de menores con fines sexuales. También están más expuestos a contenido inapropiado como pornografía infantil y material relacionado con abusos sexuales a través de plataformas digitales (Naciones Unidas, s.f.).

Aunque las Leyes de nuestro País Ecuador están a favor de los niños y niñas y las familias. Es lamentable ver y escuchar por los medios de comunicación como aumenta la violencia sexual infantil.

Familiares y profesores son los más denunciados por violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes. Así lo revela el informe de la Defensoría del Pueblo presentado este 26 de diciembre en el que se analizan casos entre 2018 y junio del 2023. Las cifras son alarmantes. (El Telégrafo, 2023)

Según la Fiscalía General del Estado: De los 52.051 casos que reporta la Fiscalía, solamente 2.161 que corresponde al 4,15%, han recibido sentencia. (Defensoría del Pueblo del Ecuador, 2023, pág. 46)

La investigación comenzó en junio con el objetivo de identificar los puntos críticos dentro de la estructura institucional que puedan favorecer una protección integral para niños, niñas y adolescentes, considerándolos como un grupo prioritario para su atención. (El Telégrafo, 2023)

En este estudio se investigará las causas y consecuencias de la violencia sexual de los niños y niñas que son ingresados al Hogar de Acogida de la Fundación Santa María de la Esperanza.

2.1. Formulación del Problema

¿Cuáles son las causas y consecuencia de la Violencia Sexual en los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza en 2023?

3. Delimitación

En este trabajo de investigación se realizará un análisis respecto a las causas y consecuencias de la Violencia Sexual en los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza, ubicada en la provincia de Santa Elena cantón Santa Elena parroquia Manglaralto comuna Olón en 2023.

4. Antecedentes

La familia es el lugar donde todas las personas aprendemos valores, donde se debería crecer en seguridad, dignidad y amor. Es lamentable cuando en las familias se normalizan situaciones de maltrato, violencia intrafamiliar, violencia sexual, machismo, alcoholismo, drogodependencia, etc., vulneraciones de derechos, que afectan las vidas de los niños y niñas.

La violencia sexual, en los niños y niñas, trae consecuencias que ponen en riesgo sus vidas. Esta vulneración de derechos en muchas ocasiones sucede en la familia, donde lamentablemente los padres no les brindaron cuidados, por esta situación ingresan a los Hogares de Acogida.

Un estudio realizado sobre “El Derecho a vivir en Familia” (2021) por el observatorio de Aldeas Infantiles SOS (AISOS) y el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IINOE) describe las causas para el ingreso de niños y niñas a Hogares de acogida en nuestro País, el Ecuador; por su parte, se ubica la negligencia como principal causa, seguida de maltrato, abandono y, finalmente, violencia sexual (AISOS y INN-OEA, 2021, pág. 25)

En otro estudio realizado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, el informe de octubre sobre el acogimiento institucional revela que el 15,60% de los casos corresponde a ingresos por violencia sexual, lo que indica que estas personas han sido víctimas de delitos como violación, abuso sexual, violación incestuosa, acoso sexual, entre otros. (Basantes Monserrath, 2023).

Los niños y niñas ingresan a la fundación, por haber sido identificados como víctimas de violencia sexual, se estima que esta vulneración de derechos se dio en sus entornos familiares, en ocasiones los agresores son sus propios familiares son los agresores.

Los indicadores de violencia sexual abarcan tanto síntomas físicos como psicológicos, emocionales y sociales. Estos incluyen desde lesiones físicas y alteraciones fisiológicas, hasta problemas en la calidad del sueño, infecciones de transmisión sexual, dificultades en las relaciones interpersonales, conductas sexualizadas e incluso trastornos más graves como estrés postraumático, pensamientos suicidas y drogodependencia, entre otros.. (Mebarak et al, 2023, pág. 4) .

A corto plazo, los síntomas incluyen cambios repentinos en el comportamiento, dificultades para establecer relaciones interpersonales, así como sentimientos de angustia, miedo y culpa. También se observan lesiones físicas y alteraciones somáticas. A largo plazo, se presentan síntomas asociados con el estrés postraumático, conductas suicidas, trastornos alimenticios, dificultades para interactuar socialmente y, en menor medida, drogodependencia (Mebarak et al, 2023).

La gravedad de las secuelas depende en gran medida de la frecuencia y duración del abuso, así como del uso de la fuerza, amenazas o si hubo una violación explícita (penetración vaginal, anal o bucal). En general, cuanto más crónico y severo es el abuso, más se desarrolla el sentimiento de desamparo y vulnerabilidad, lo que aumenta la probabilidad de aparición de síntomas (Blades Javier, 2021, págs. 24 - 25).

5. Justificación

Se elige este tema al experimentar de cerca el profundo dolor de los niños y niñas, cuando llegan a la Fundación llegan en condiciones deplorables, se los ve muy vulnerables. Las niñas por

ejemplo reflejan inseguridad, miedos, por las noches no duermen bien, lloran, no tiene control de esfínteres, o también hay casos donde se comportan muy agresivos, están a la defensiva, son dependientes, a esto se agrega el hecho de no haber sido amados, educados y cuidados. Es necesario comenzar desde lo más básico con ellos, enseñándoles incluso aspectos fundamentales como la higiene personal. En otros casos, los niños han llegado con llagas en la piel, fracturas en alguna extremidad o con signos evidentes de malnutrición. Estas son solo algunas de las condiciones en las que los niños y niñas ingresan, además de presentar dificultades para comunicarse, lo que limita su capacidad para expresarse, por no haber asistido a la escuela con regularidad o simplemente no haber asistido.

Como gente de Fe creyente en Dios, el médico de almas, tenemos la convicción que puede sanar sus corazones, con el apoyo de todo el equipo técnico de la Fundación.

Este trabajo de investigación tiene como objetivo realizar un análisis sobre las causas y consecuencias de la violencia sexual en la niñez, específicamente en niños y niñas acogidos en una Fundación de Santa Elena durante el año 2023.

El estudio ofrecerá tanto un aporte teórico como práctico. Los resultados del trabajo contribuirán significativamente a la comunidad científica del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, particularmente en la carrera de Tecnología de la Promoción Social Comunitaria, en el área de investigación y servicio comunitario. También a los estudiantes y futuros tecnólogos que observan las realidades que afectan la sociedad para intervenir con un profundo sentido humanista.

Tomando como referencia las cifras alarmantes del año 2023 de la violencia sexual que han sido víctimas los niños y niñas en nuestro País. Este estudio visibilizará la necesidad de especializarse para intervenir en temas de Prevención, Protección a niñez, adolescencia y familias.

Es preocupante que cada vez más aumenta la cobertura de ingresos a Hogares de Acogida de niños y niñas por vulneración de derechos, ejercida por algún referente familiar. A pesar que los niños y niñas son prioridad absoluta en nuestro país Ecuador y están dentro del grupo de atención prioritaria, lamentablemente son víctimas de toda clase de violencias, dentro de su entorno familiar y fuera, estas vulneraciones de derechos reflejan la débil intervención de un Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, también invita al Estado a revisar, evaluar cuáles son las políticas existentes, que benefician a los niños y niñas y sus familias e implementar una política de protección integral en beneficio del desarrollo integral de las familias, que incluya programas de prevención y abordaje, con un enfoque sistémico y que sea capaz de erradicar los casos de violencia.

6. Objetivos.

Para la ejecución de este trabajo de titulación, se han planteado los siguientes objetivos

6.1.Objetivo General

Analizar las causas y consecuencias de la Violencia Sexual de los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza en 2023.

6.2.Objetivos Específicos:

- Identificar las causas que han originado la violencia sexual sufrida por los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza durante 2023.
- Analizar las consecuencias de la violencia sexual que han experimentado los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza en 2023.
- Describir el tipo de atención proporcionada a los niños y niñas víctimas de violencia sexual en la Fundación Santa María de la Esperanza durante 2023.

7. Marco Teórico

Para investigar el tema Análisis de las Causas y Consecuencias de la Violencia Sexual de la niñez acogida en la Fundación de Santa María de la Esperanza en el año 2023, se lo realiza desde una orientación sistémico familiar y desde la promoción social comunitaria.

7.1.Niñez y adolescencia

Siendo la niñez y adolescencia una etapa crucial en el desarrollo del ser humano hay que saber sentar las bases de su crecimiento, constituyéndose primordialmente un especial cuidado por proteger, y a veces por sanar la integridad de estos seres humanos en proceso de desarrollo.

7.1.1. Niño o niña

Se entiende a la persona que tiene menos de doce años, a diferencia del concepto de adolescente, que abarca a aquellos individuos de ambos sexos que tienen entre doce y dieciocho años de edad. (LEXIS).

La niñez es la etapa donde la persona humana se encuentra en un periodo de crecimiento físico y emocional. La palabra “niño” proviene del latín “infans”, que significa “el que no habla”. Corominas, J. (1991).

La niñez abarca todas las edades del niño, desde que es un lactante recién nacido hasta la preadolescencia. Durante la niñez, los pequeños son especialmente vulnerables y necesitan protección por parte de sus padres, familiares, amigos y personal educativo. Es fundamental brindarles un entorno acorde y adaptado a su edad y nivel de madurez.

La Convención de los Derechos del Niño establece que un niño es un ser humano menor de 18 años, excepto cuando haya alcanzado la mayoría de edad según la ley aplicable, reconoce legalmente los derechos fundamentales del niño, como es su derecho a vivir.

Un niño o una niña es un ser en constante crecimiento, mucho más que una simple definición, lleno de curiosidad y gran potencial, que hay que ayudarles a descubrir.

7.2. Familia núcleo de formación Integral

La familia constituye el núcleo fundamental para la formación social, siendo el entorno natural y esencial para el desarrollo integral de sus miembros, especialmente de los niños, niñas y adolescentes, quienes muestran un gran interés por aprender. En nuestro contexto, reciben el respaldo y la protección del Estado para garantizar que cada uno de sus miembros pueda ejercer plenamente sus derechos, así como asumir sus deberes y responsabilidades. (LEXIS, pág. 25)

7.2.1. Estructura familiar.

La estructura familiar se refiere a los patrones de interacción que organizan los diferentes subsistemas dentro de una familia, como los padres, esposos, hijos y hermanos, en relaciones que mantienen un cierto grado de estabilidad. Estas estructuras se caracterizan por subsistemas relativamente estables, alianzas y jerarquías que definen el mapa organizativo de la familia. Se pueden considerar procesos que ocurren de manera gradual y a lo largo de un largo período. (Ochoa Inmaculada, 1995, pág. 264).

7.2.2. Vulneración de sus derechos

Conceptualmente se entiende como transgresión, quebranto, violación de un derecho inherente y propio de la niña, niño y adolescentes. (Basantes Monserrath, 2023, pág. 20).

La **vulneración de los derechos del niño** es un tema decisivo que merece nuestra atención y acción. Como sociedad, debemos esforzarnos por proteger y garantizar los derechos infantiles fundamentales.

Los derechos de los infantes están consagrados en la **Convención sobre los Derechos del Niño**, un tratado internacional adoptado por la Asamblea General de las ONU en 1989 la misma que reconoce que los niños poseen derechos y que además deben ser protegidos en su vulnerabilidad.

Las siguientes acciones según (Allué Escur et al., 2017), son consideradas situaciones de vulnerabilidad

1. **Maltrato y castigo físico:** un castigo físico no es sinónimo de educación adecuada como a veces nombran los padres. Deberíamos contar con leyes que protejan a los niños de la violencia y el maltrato aunque esta lleve el tinte de educación, tanto en el hogar como en la escuela y en otras áreas donde los niños regularmente visitan.
2. **Violencia doméstica o violencia de género:** Ningún niño merece vivir en un entorno de violencia, ya sea esta física o emocional. Los niños que son hijos de mujeres víctimas de la violencia machista también son víctimas en el hogar, estas acciones maltratantes se las conoce como **violencia vicaria**.
3. **Acoso escolar o bullying:** El acoso escolar infantil es un problema creciente a nivel mundial. Según informes de Save The Children, se estima que 1 de cada 10 niños en España es víctima de bullying, tanto dentro como fuera del ámbito escolar. No existe tolerancia desde muy temprana edad por las personas que nos son igual al yo, harán falta por tanto comportamientos ejemplares sobre el respeto al otro que es diferente a mí.

4. **Desamparo de las familias que buscan asilo:** la guerra o las situaciones precarias en la propia patria obliga a las familias a dejar su lugar de residencia, pero es en estos casos donde también los niños entran en la dinámica del maltrato y abusos. La falta de protección y condiciones adecuadas de parte del sistema migratorio afecta gravemente sus derechos.
5. **Matrimonio infantil:** En algunos lugares, los niños son forzados a casarse a una edad temprana, lo que afecta su desarrollo físico y bienestar emocional y social.
6. **Embarazo precoz:** Las adolescentes embarazadas y a menudo solitarias enfrentan dificultades en términos de salud, educación y oportunidades.
7. **Desigualdad de género:** La discriminación basada en el género particularmente afecta a las mujeres y directamente los derechos de los niños. Debemos trabajar para lograr una igualdad real y efectiva.
8. **Explotación o trabajo infantil:** Aún hay niños que son explotados laboralmente, y en ocasiones esclavizados para llevar dinero a sus viviendas, privándolos así de disfrutar de su infancia y de darles una oportuna educación.

7.3. Violencia sexual

La violencia sexual representa una experiencia extremadamente traumática para cualquier ser humano, pero es aún más devastadora para los niños. Se define como cualquier acto de naturaleza sexual o el intento de llevar a cabo dicho acto, dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción, independientemente de la relación que exista entre el agresor y la víctima, y en cualquier contexto. Este concepto incluye la violación, que implica la penetración, ya sea física o mediante otras formas de coerción, de la vagina o el ano con el pene, otro órgano o un objeto. Asimismo, incluye intentos de violación y tocamientos sexuales no consentidos, así

como otras formas de violencia sexual que no necesariamente implican contacto físico. (OMS, 2021)

7.4. Causas y consecuencias

La violencia sexual ocasiona daños severos a nivel físico, psicológico y social. Los niños víctimas de este tipo de abuso enfrentan un riesgo elevado de contraer el VIH y otras infecciones de transmisión sexual, así como de sufrir dolores, enfermedades, embarazos no deseados, aislamiento social y trastornos psicológicos. Para lidiar con el trauma, algunas víctimas pueden recurrir a conductas de riesgo, como el abuso de sustancias. (ONU, s.f.)

Las consecuencias psicológicas que experimentan los niños después de sufrir abuso sexual, según Forero, L. et al. (2010), pueden ser numerosas y varían en función de diversos factores:

- Insomnio y pesadillas.
- Miedo a los hombres o a mujeres, dependiendo de quién cometió el abuso.
- Celos enfermizos con su pareja.
- Desconfianza total en las personas.
- Aislamiento y rechazo a relacionarse con las personas.
- Desorientación en el tiempo y el espacio.
- Prostitución, alcoholismo y drogadicción como formas de suicidio silencioso hasta llegar al suicidio repentino.
- Confusión en su identidad sexual, principalmente cuando la víctima es varón.
- Un fuerte sentimiento de vergüenza, culpa y suciedad.

Cuando las experiencias fueron extremadamente intensas, la persona tiende a desarrollar una imagen negativa de sí misma. En los casos más extremos, puede llegar a convertirse en agresor de su abusador o repetir el ciclo al convertirse en abusador de otros. Esto podría ser una forma de

venganza debido a que el dolor emocional perduró mucho tiempo y sienten que no se les ha hecho justicia. (UNICEF, 2017).

7.4.1. Abuso sexual

El abuso sexual implica la participación de un niño, niña o adolescente en actividades sexuales a las que se les ha forzado o inducido, ya sea mediante engaños o manipulaciones, sin que ellos comprendan que esto está mal, o sin poder revelar lo sucedido debido al miedo. Este abuso tiene como objetivo obtener gratificación o satisfacer las necesidades del agresor o de un tercero, y en muchos casos busca ejercer poder sobre la víctima. El abuso sexual se clasifica en:

- Abuso sexual sin contacto (por ejemplo, amenazas de abuso sexual, acoso verbal, solicitudes de favores sexuales, exhibicionismo, o exposición a material pornográfico).
- Abuso sexual con contacto, que incluye agresión o violación sexual, pudiendo ser anal, oral o genital, según Amaro, S. (2016).
- Abuso sexual con contacto, que no involucra relaciones sexuales, pero sí actos como toques inapropiados, caricias o besos.

El abuso sexual infantil no siempre involucra fuerza física, sino que a menudo se basa en manipulación emocional. Los niños y niñas pueden ser víctimas tanto de adultos como de otros menores que, debido a su edad o nivel de desarrollo, se encuentran en una posición de poder, confianza o responsabilidad sobre ellos. (OPS, 2023, págs. 2-3)

7.4.2. Agresión sexual

El empleo de la fuerza física o cualquier otra forma de violencia con el fin de intentar o lograr una penetración sexual constituye una agresión sexual delictiva. Esto incluye la violación,

entendida como la penetración forzada de la vulva, la vagina o el ano, sin olvidar que también se refiere a la penetración oral, siempre que se aplique la fuerza física o cualquier otro tipo de coacción, ya sea mediante un pene, otra parte del cuerpo o cualquier objeto ajeno al cuerpo.

(OPS, 2020)

7.4.3. Cultura del silencio

Hablamos de una cultura del silencio porque en muchas familias donde ha ocurrido un delito sexual hacia un menor, los implicados se callan esto y muchas situaciones de desorden que ameritan atención o castigo, constituyéndose un fenómeno que lamentablemente persiste en muchas sociedades. Este tema se refiere a la tendencia a ocultar o minimizar situaciones de abuso, violencia o injusticia por diversas razones, como el miedo ,la ruptura familiar, la vergüenza o la presión social, y muy especialmente cuando se trata de abuso sexual (Repullo, C. R., 2023).

7.4.3.1. Historia y Contexto

Desde los inicios del sistema patriarcal, las niñas y mujeres han sido socializadas con mensajes de precaución: “ten cuidado”, “no vayas por sitios oscuros”, “comporta-te como una señorita”. Estos mandatos de género, aunque aparentemente protectores, a menudo venían acompañados de un profundo silencio.

En la historia, algunas mujeres valientes han roto ese silencio. Tal es el caso de Ana Orantes oriunda de España, ella denunció violencia de parte de su expareja. Así mismo el movimiento Me Too contó experiencias escandalosas y dolorosas de acoso sexual ocurridas a algunas mujeres del cine. (Repullo, C. R., 2023).

7.4.3.2. Rompiendo el silencio

Romper el silencio frente al abuso es un proceso complejo. Requiere voluntad por parte de la persona afectada, pero también la participación activa de su entorno cercano (familia, amigos) y de instituciones sociales, religiosas y gubernamentales.

Las entidades sociales y el Estado deben garantizar la protección y los derechos de las víctimas.

Cultura de Silencio Cómplice:

En casos de abusos sexuales dentro del entorno familiar, a menudo se niega la realidad: “esto no está pasando”, “es un invento de la víctima”. Negar un abuso sexual, perpetúa la cultura del silencio y hace que la violencia sexual siga invisible en los entornos sociales y más aún que el abusador quede libre cometiendo el delito. Romper el silencio es una acción crucial que significa quebrar esta complicidad y fomentar una cultura en la que las víctimas se sientan seguras al hablar y denunciar. López Vigil, M. (2005).

7.5. Atención integral

Es el conjunto de medidas, políticas, planes y programas que el Estado implementa con prioridad, contando con la participación y apoyo de la familia y la sociedad, para asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes disfruten de manera efectiva y sin discriminación, de sus Derechos Humanos. (Basantes Monserrath, 2023, pág. 12).

7.5.1. Restitución de derechos

La restitución de los derechos humanos, siempre que sea posible, debe devolver a la víctima a la situación previa a la violación. Esta restitución incluye, según corresponda, la restauración de la libertad y el pleno disfrute de los Derechos Humanos.. (Lazcano, A. J. M., et al , 2015).

El disfrute de los derechos humanos de aquí y ahora para toda persona humana repercute en el disfrute pleno de la vida de generaciones futuras.

8. Diseño Metodológico

El objetivo del estudio de investigación es analizar las causas y consecuencias de la Violencia Sexual de los niños y niñas acogidos en la Fundación Santa María de la Esperanza en el año 2023. El presente trabajo será diseñado desde el planteamiento metodológico del enfoque mixto, es decir se analizará de manera cualitativo con ayuda de la investigación descriptiva, y en momentos oportunos se hará uso de la investigación cuantitativa.

El diseño de enfoque mixto, va combinando métodos cuantitativos y cualitativos. A continuación, se detallan ambos métodos.

Investigación cualitativa. - Se enfoca en el análisis de los significados de las acciones humanas y la vida social. Utiliza metodologías interpretativas como la etnografía, fenomenología, e interaccionismo simbólico, entre otras. Su objetivo es desarrollar una teoría que permita demostrar, con argumentos sólidos, la efectividad de los datos obtenidos. (Polanía Claudia et al, 2020, pág. 25)

La investigación cualitativa se distingue por la imposibilidad de generalizar sus resultados. En lugar de buscar conclusiones aplicables a todos los casos, su objetivo es comprender la realidad particular estudiada. Los fines de este enfoque se centran en los significados, las experiencias y las situaciones que viven los sujetos (Valle Augusta, et al., 2022, p. 11). En este tipo de investigación, el investigador o la investigadora reconoce su conexión con la realidad estudiada. Además, la capacidad de acercarse a esta realidad y a los sujetos es esencial para entender sus perspectivas, los significados que les atribuyen y sus vivencias. (Valle Augusta, et al, 2022, pág. 12).

Investigación Cuantitativa. – Este es un enfoque científico que se basa recopilar y analizar datos numéricos para comprender fenómenos naturales o sociales. Sus características principales según Zúñiga, P (2023). son las siguientes:

Generación de modelos, hipótesis y teorías: El objetivo principal es analizar grandes cantidades de datos para construir modelos y teorías generales.

Enfoque: La investigación cuantitativa busca principios generales y patrones, mientras que la cualitativa se centra en comprender la naturaleza profunda de un fenómeno.

Métodos de recopilación de datos: La cuantitativa utiliza cuestionarios, encuestas, mediciones objetivas, etc., mientras que la cualitativa emplea entrevistas abiertas, observación participante y análisis textual.

Análisis: El análisis cualitativo es clave en investigaciones que buscan comprender fenómenos complejos o explorar significados más profundos.

Análisis Temático: Consiste en identificar, analizar y reportar patrones o temas dentro de los datos.

Codificación: Se descompone el texto en fragmentos más pequeños, como palabras, frases o conceptos, que luego se agrupan en categorías o códigos.

Análisis de Contenido Cualitativo: Examina la presencia de ciertos conceptos o palabras dentro de los datos. Permite estudiar patrones lingüísticos.

Análisis Fenomenológico: Se centra en explorar la experiencia vivida de las personas en relación con un fenómeno en específico.

Análisis Narrativo: Examina las historias o relatos que las personas comparten para comprender cómo construyen significados.

Teoría Fundamentada (Grounded Theory) de Turner, C. & Astin, F. (2021): Busca desarrollar teorías a partir de los datos recolectados, mediante un proceso iterativo de codificación y comparación constante.

Análisis Crítico del Discurso: Estudia cómo el lenguaje refleja y reproduce estructuras de poder y desigualdad en la sociedad.

Mapas Conceptuales y Redes: Representan gráficamente las relaciones entre conceptos o temas emergentes de los datos.

Análisis de Casos: Estudio detallado de un caso particular o de un pequeño grupo de casos para profundizar en su contexto y particularidades.

TECNICAS DE ANALISIS CUANTITATIVO

El análisis cuantitativo se enfoca en interpretar datos numéricos para identificar patrones, relaciones y tendencias. La clasificación según es la siguiente:

Análisis Descriptivo: Incluye medidas como media, mediana, moda, desviación estándar y varianza para resumir y describir datos.

Regresión: Sirve para analizar la relación entre variables. Puede ser regresión lineal, múltiple o logística.

Pruebas de Hipótesis: Busca validar o refutar supuestos, utilizando pruebas como t de Student, ANOVA (análisis de varianza) o chi-cuadrado.

Análisis de Correlación: Evalúa la fuerza y dirección de la relación entre dos variables.

Se usa el coeficiente de correlación de Pearson o Spearman.

Análisis Factorial: Reduce datos complejos identificando factores o variables latentes subyacentes.

Series Temporales: Analiza datos a lo largo del tiempo para identificar tendencias, estacionalidades o patrones.

Modelos Predictivos, pruebas no Paramétricas, Análisis Multivariable. Cada técnica se elige dependiendo de las preguntas de investigación y el tipo de datos disponibles.

8.1. Población y muestra

Los niños y niñas que ingresan a la Fundación Santa María de la Esperanza poseen varias características que diversifican el motivo de su ingreso, pese a esta variación se escoge este lugar porque una de las causas que declara al niño en acogimiento institucional, radica en el abuso sexual. Estableciendo así la totalidad y muestra para analizar el tema a investigar. Este tema que afecta al mundo entero tiene sus raíces en entornos particulares muy cercanos del medio circundante.

8.1.1. Población

La población en estudio son los 32 niños y niñas que han ingresado a la Fundación Santa María de la Esperanza durante el año 2023, ya que muchísimos de ellos han sido víctima de Violencia Sexual siendo este problema el motivo de su ingreso a la Institución.

8.1.2. Muestra

La muestra voluntaria donde se va obtener la información son 10 personas, que son una parte del equipo técnico que trabajan en la Fundación:

- Directora
- Coordinadora

- 2 psicólogos
- 2 trabajadoras social
- 4 educadores

8.1.3. Muestreo

Para la siguiente investigación se aplicará el muestreo no probalístico. En este caso se ha elegido a los participantes debido a que ellos trabajan diariamente con las víctimas de abuso sexual que han ingresado a la Fundación, por tanto, la participación, aunque ha sido aceptada y por tanto es voluntaria se trata de una muestra intencional y nominada por criterio de la selección.

Variables de estudio

Los elementos fundamentales a investigarse y a los cuales se realizará el análisis cualitativo son los siguientes:

- Niñez
- Violencia Sexual
- Causas y Consecuencias.

8.1.4. Técnicas e instrumentos a utilizar

En primera instancia para la investigación se aplicará las técnicas de entrevistas semiestructuradas, análisis documental. Las entrevistas se las realizara a los directivos, equipo técnico, tutores de la fundación Santa María de la Esperanza. Tratándose de un enfoque mixtos se aplicará durante la entrevista un cuestionario con preguntas abiertas y otras cerradas.

Para la investigación cualitativa, se utilizará la entrevista, ya que esta posee las características de una técnica comunicativa suscitada en el encuentro entre dos o más individuos, en el marco de un proceso planificado y negociado.

Así mismo dentro de este enfoque tendremos también la observación, aplicada a los niños de una de las casas que componen las viviendas de la fundación.

El diálogo entre las dos personas en una entrevista se guía por pautas previamente establecidas. Esto significa que, en el proceso, debe existir una interacción verbal en la que ambas partes participen activamente, intercambiando información de manera recíproca, mediante preguntas y respuestas, en un marco de emisor-receptor. Además, la conversación se lleva a cabo bajo un principio de confidencialidad, cuyo objetivo es obtener información relevante para el estudio en cuestión (Polanía Claudia et al, 2020, pág. 130).

Para el enfoque cuantitativo se hará uso de las preguntas cerradas.

9. Resultados

Mediante la revisión bibliográfica analizada y seleccionada en el apartado del marco teórico, especialmente según las luces de (Mebarak et al, 2023), se ha llegado a concluir las

preguntas que van a ayudar en la investigación de campo, para corroborar los cambios bruscos en el comportamiento y los signos que evidencian la violencia sexual. Estas preguntas enrumban el interrogante para las respuestas sobre contenido de las afectaciones que sufren los niños que han sufrido abuso sexual en el contexto ecuatoriano, ya que a la fundación ingresan niños de diferentes lugares del país. Las preguntas fueron aplicadas a las diferentes áreas que atienden a los niños dentro de la fundación, es decir tanto al área del equipo técnico, distribuida en directivos, psicología y trabajo social, así como también en el área de cuidados (educadoras llamadas también tutoras).

El cuestionario comprende las siguientes preguntas, distribuidas según el interés a las áreas correspondientes:

1. ¿Cuáles son las causas de la violencia sexual infantil?
2. En la mayoría de los casos, ¿Quiénes son los agresores de niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?
3. ¿Qué agentes sociales están propiciando en las familias la aparición de violencia sexual?
4. ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto que la violencia sexual tiene en la vida de niños, niñas a nivel familiar?
5. ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto de la violencia sexual en la vida de niños, niñas a nivel educativo y social?
6. ¿Qué estrategias suelen utilizar los agresores para acercarse sexualmente a los niños y niñas?
7. ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia sexual a niños y niñas?

8. ¿Qué factores inciden para que una experiencia de violencia sexual sea altamente traumática y difícil de superar para un niño, niña?
9. ¿Analizando a los niños y niñas en sus situaciones quienes son los que superan con mayor facilidad las consecuencias de los abusos?
10. ¿Qué tipo de trastornos psicológicos y psiquiátricos podrían desarrollar los niños, niñas, que han sido agredidos sexualmente cuando llegan a la adolescencia y a la edad adulta?
11. ¿Que debe considerar usted en su intervención psicológica para los niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?
12. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en un niño que ha sido víctima de violencia sexual en su medio familiar?
13. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en una niña que ha sido víctima de violencia sexual en su medio familiar?
14. ¿ Cuantos niñas y adolescentes ingresaron a la Casa del Acogimiento Institucional en el año 2023 y cuántos de ellos fueron casos de violencia sexual ?

9.1. Análisis cualitativo por áreas

ANALISIS CUALITATIVO DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL

El apartado a continuación incluye el análisis cualitativo por áreas diferentes que componen la estructura organizativa de la Fundación y en las cuales fue aplicado el cuestionario.

9.1.1. Área de trabajo Social

Nombre: Gregoria Maribel Espinoza Rivas

Edad: 37 años

Función que desempeña en la Institución: Trabajadora Social

1.- ¿Cuáles son las causas de la violencia sexual a niños y niñas?

Las causas de la violencia sexual contra niños y niñas son diversas y complejas e incluyen factores como entornos familiares disfuncionales, pobreza y desigualdad que pueden aumentar la vulnerabilidad, cultura de la impunidad (Normas sociales que minimizan o justifican la violencia), desigualdades de género (creencias que perpetúan el control y la dominación sobre los más vulnerables), acceso a tecnología (uso indebido de internet y redes sociales para el contacto depredador), problemas de salud mental (agresores con trastornos que pueden llevar a comportamientos abusivos). Por tales situaciones es crucial abordar estas causas de manera integral para prevenir la violencia sexual en NNA.

2.- En la mayoría de los casos, ¿Quiénes son los agresores de niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?

En muchos casos, los agresores de niños y niñas víctimas de violencia sexual son personas cercanas a ellos. Esta cercanía puede abarcar a familiares, amigos de la familia, cuidadores, maestros u otras personas que forman parte de su entorno social o comunitario.

Es importante mencionar que este fenómeno puede variar según el contexto cultural y social, pero la tendencia general indica que los agresores son a menudo individuos en posiciones

de confianza o autoridad, lo que hace que los niños tengan menos probabilidades de denunciar el abuso. La identificación temprana y la educación sobre el consentimiento y la protección infantil son cruciales para prevenir estos casos.

3.- ¿Qué agentes sociales están propiciando en las familias la aparición de violencia sexual?

La violencia sexual en el ámbito familiar puede ser influenciada por una variedad de agentes sociales y factores que contribuyen a su aparición. Algunos de estos agentes incluyen las normas culturales y sociales, medios de comunicación, la representación de la sexualidad en los medios, la dinámica familiar juega un papel crucial, modelos familiares donde la violencia es común, ya sea verbal, física o emocional, pueden normalizar conductas agresivas. La falta de comunicación abierta sobre sexualidad y consentimiento también puede ser un factor relevante. La educación sexual a menudo es insuficiente o está ausente, lo que puede contribuir a la falta de comprensión sobre el consentimiento, los límites y la sexualidad saludable. Sin una educación adecuada, es más probable que existan mitos y malentendidos que perpetúan la violencia.

La interacción de estos agentes puede crear un entorno propicio para la violencia sexual en el ámbito familiar, esta problemática requiere un enfoque integral que incluya educación, cambios culturales y políticos, y el fortalecimiento de apoyo a las víctimas.

4.- ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto que la violencia sexual tiene en la vida de niños, niñas a nivel familiar?

Disminuir el impacto de la violencia sexual en la vida de niños y niñas a nivel familiar requiere un enfoque integral y multidisciplinario como educación y sensibilización, charlas y talleres, material educativo, fortalecimiento de la comunicación familiar, fomentar un entorno de confianza, establecer un ambiente donde los niños se sientan seguros de hablar sobre sus

experiencias y emociones, técnicas de escucha activa, desarrollo de habilidades emocionales y sociales, programas de habilidades socioemocionales, programas de identificación temprana (capacitar a maestros, médicos y otros profesionales para que reconozcan signos de abuso y puedan actuar de manera adecuada).

De igual manera, es fundamental desarrollar líneas de ayuda y recursos locales, fomentar la denuncia y ofrecer apoyo legal, así como informar a las familias sobre sus derechos y los recursos legales disponibles para proteger a los niños. Al implementar estas estrategias, se puede contribuir a mitigar el impacto de la violencia sexual en la vida de los niños y niñas, promoviendo un entorno familiar más seguro y saludable.

5.- ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto de la violencia sexual en la vida de niños, niñas a nivel educativo y social?

Disminuir el impacto de la violencia sexual en la vida de niños y niñas requiere un enfoque multidimensional que abarque desde la educación y la sensibilización hasta la intervención directa y el fortalecimiento de políticas públicas. Al involucrar a la comunidad, a las instituciones educativas y a los gobiernos, se pueden crear entornos más seguros y protectores, permitiendo que los niños y niñas no solo sobrelleven sus experiencias, sino que también florezcan en un futuro libre de violencia. La responsabilidad de erradicar este flagelo recae en todos; solo así podremos construir una sociedad más justa y equitativa.

Finalmente, es imprescindible que existan políticas públicas firmes que protejan a los menores de la violencia sexual. Esto incluye legislación que tipifique y sancione adecuadamente estos delitos, así como mecanismos para la denuncia y la protección de las víctimas. La

cooperación entre autoridades educativas, de salud y de justicia es esencial para crear un sistema cohesivo que elimine las brechas en la atención y justicia para los afectados.

ANALISIS CUALITATIVO

Para su mejor comprensión cada análisis está contenido dentro de los cuadros que aparecen contiguos a las respuestas. Las preguntas y respuestas están anteriormente mencionadas. A continuación, el análisis de esta área.

Cuadro 1: Análisis del área social sobre la violencia sexual contra niños y niñas

ENFOQUE DE LA PREGUNTA	<u>ANALISIS DE LA RESPUESTA</u>
1. Las causas de la violencia sexual contra niños y niñas son diversas y complejas, incluyen factores como:	2. Entornos familiares disfuncionales: Situaciones familiares problemáticas que pueden aumentar la vulnerabilidad de los menores. 3. Pobreza y desigualdad: Condiciones socioeconómicas que incrementan el riesgo de violencia. 4. Cultura de la impunidad: Normas sociales que minimizan o justifican la violencia. 5. Desigualdades de género: Creencias que perpetúan el control y la dominación sobre los más vulnerables. 6. Acceso a tecnología: Uso indebido de internet y redes sociales para el contacto depredador. 7. Problemas de salud mental: Agresores con trastornos que pueden llevar a comportamientos abusivos.
2. Identificación de los agresores	Personas cercanas a las víctimas: familiares, amigos, cuidadores, maestros o personas del entorno del niño o niña.
3. La violencia sexual en el	A menudo personas en posición de confianza o autoridad. Normas culturales y sociales: creencias que pueden normalizar

ámbito familiar puede ser influenciada por diversos agentes	conductas agresivas y la violencia sexual es tolerada. Medios de comunicación: la representación en los medios de comunicación sensacionalista y fuera de contexto, puede influir en las percepciones y comportamientos Dinámica familiar: la falta de comunicación abierta sobre la sexualidad y consentimiento contribuye a la vulnerabilidad. Educación sexual insuficiente: facilita la perpetuación de mitos y malentendidos. Modelos familiares donde la violencia es común: puede establecer patrones que los niños y niñas internalizan y replican en sus propias relaciones.
4. Estrategias para la reducción del impacto de la violencia sexual en la vida de los niños y niñas	1. Educación y sensibilización Charlas y talleres: sesiones para educar a las familias y comunidades sobre la violencia sexual, sus consecuencias y prevención. Material educativo: distribución de recursos que expliquen claramente temas como el consentimiento y los límites personales. 2. Fortalecimiento de la comunicación familiar: Entorno de confianza: crear un ambiente donde los niños se sientan seguros para hablar de sus experiencias y emociones. Escucha activa: practicar técnicas de escucha activa para que los niños se sientan comprendidos y apoyados. 3. Desarrollo de habilidades emocionales y sociales: Programas socioemocionales: implementar programas que enseñen a los niños habilidades para mejorar sus emociones y relaciones de manera saludable. 4. Programas de identificación temprana: Capacitación profesional: capacitar a maestros, médicos y otros profesionales para reconocer signos de abuso y actuar de manera adecuada con las víctimas. 5. Líneas de ayuda y recursos locales: Denuncia y apoyo legal: fomentar la denuncia de casos de abuso y proporcionar apoyo legal e información a las familias sobre sus derechos.
6. Estrategias desde un enfoque integral, para disminuir	1. Educación y sensibilización: Programas escolares: implementar programas de educación sexual integral que enseñen sobre el consentimiento, los límites personales y las relaciones saludables. Capacitación: capacitar a maestros y personal escolar

el impacto de la violencia sexual a nivel educativo y social.	para reconocer signos de abuso y manejar situaciones con sensibilidad y eficacia. 2. Intervención directa Consejería y apoyo: proporcionar acceso a consejería y apoyo psicológico para las víctimas tanto en escuelas como en la comunidad. Líneas de ayuda: como recursos accesibles para niños y niñas que necesiten reportar abusos o buscar apoyo. 3. Fortalecimiento de políticas públicas. Legislación: crear y reforzar leyes que protejan a los niños y niñas de la violencia sexual y aseguren el procesamiento de los agresores. Protección y justicia: establecer mecanismos claros y efectivos para la denuncia y la protección de las víctimas. 4. Participación comunitaria: Involucrar a la comunidad: promover la participación activa de la comunidad en la creación de un entorno seguro para los niños y niñas. Colaboración interinstitucional: fomentar la cooperación entre instituciones educativas, de salud y de justicia para una respuesta cohesiva y efectiva.
---	--

Nota. Este cuadro organiza los principales enfoques y estrategias relacionados con la prevención y reducción de la violencia sexual contra niños y niñas, según el área social de la fundación.

9.1.2. Área de psicología

Nombre: Juan Bosco Parra Chalén

Edad: 40 años

Función que desempeña en la Institución: Psicólogo Clínico

1. ¿Qué estrategias suelen utilizar los agresores para acercarse sexualmente a los niños y niñas?

En primera instancia se acercan a sus próximas víctimas haciéndose pasar por buenas personas, personas que les quieren ayudar, acompañar o jugar con ell@s. En la mayoría de las ocasiones estas personas les dicen a sus futuras víctimas NO LE CUENTES NADA A NADIE o NO LE DIGAS NADA A NADIE, porque si no ya no voy a jugar contigo, ya no te voy a acompañar o ya no te voy a ayudar...y en algunas ocasiones ya son amenazas directas tales como SI LE DICES A TU PAPÁ LO MATO o SI LE CUENTAS A TU MAMÁ TE MUERES

entonces estas situaciones mantienen a las víctimas en silencio y sin saber cómo hacer o pedir ayuda.

2. ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia sexual a niños y niñas?

En la mayoría de niñ@s se afectan sus relaciones con el entorno, es decir, se transforman las figuras que le rodean, sean estas masculinas o femeninas, jóvenes o adultos, porque una vez que se fue víctima de violencia sexual las figuras que fueron agresivas van a reaparecer como recuerdo en otras personas que se acerquen a la víctima y es ante eso que hay que intervenir, para sanar esa afectación y que la víctima recupere de a poco la confianza en su entorno más saludable y con garantías de no re vulneración de sus derechos.

3. ¿Qué factores inciden para que una experiencia de violencia sexual sea altamente traumática y difícil de superar para un niño, niña?

Desde el punto de vista técnico no existiría violencia sexual más traumática y menos traumática. La violencia sexual es traumática en todos los niveles y en todos los contextos y obviamente que los factores que inciden para volver la situación más traumática entre las que hemos experimentado aquí en la fundación, es cuando los mismos referentes familiares son los actores directos en este tipo de vulneración de derechos.

4. ¿Analizando a los niños y niñas en sus situaciones quienes son los que superan con mayor facilidad las consecuencias de los abusos?

Considero que hacer una diferenciación entre niños y niñas a la hora de hablar de consecuencias del abuso, es ubicarnos en una posición machista a nivel social, decir que un varoncito lo va a superar más pronto porque es hombre y tiene que ser fuerte es menospreciar sus sentimientos, sus emociones, su sentir y decir que las niñas como mujercitas son las más vulnerables y las más sensibles y que tardarían más o no lo podrían superar también es relegar a la figura femenina a la debilidad. Entonces, desde el punto de vista técnico los 2 seres humanos con ayuda profesional idónea podrían encontrar estrategias personales y sociales para superar dicho malestar, eso sí, en tiempos y condiciones diferentes porque cada persona es un mundo y lo que “x” superó en determinado tiempo “y” lo podría hacer en menos o más, con más características o con menos necesidades.

5. ¿Qué tipo de trastornos psicológicos y psiquiátricos podrían desarrollar los niños, niñas, que han sido agredidos sexualmente cuando llegan a la adolescencia y a la edad adulta

Los trastornos que pueden llegar a padecer las personas que fueron agredid@s sexualmente cuando fueron niñ@s podrían ser muchos, pero entre ellos se podría mencionar:

Problemas emocionales: Incluyen trastornos depresivos y bipolares, trastornos de ansiedad como el estrés postraumático, conductas autodestructivas y autolesivas, así como ideas suicidas, intentos de suicidio y baja autoestima.

Problemas en las relaciones interpersonales: Se presentan dificultades para establecer vínculos con sus pares, conflictos en la dinámica de pareja de los padres, aislamiento y ansiedad social. Además, pueden manifestar una menor cantidad de amistades e interacciones sociales, baja

participación en actividades comunitarias, desajustes en las relaciones de pareja y dificultades en la crianza de los hijos.

Problemas de conducta y adaptación social: Hostilidad, huida del hogar, delincuencia, delitos diversos.

Problemas funcionales: Dolores físicos sin razón médica que los justifique, cefaleas y trastornos gastrointestinales, trastornos en la conducta alimentaria (bulimia nerviosa), crisis convulsivas no epilépticas y trastornos de somatización.

Problemas sexuales: sexualidad desadaptativa, sexualidad insatisfactoria y disfuncional, conductas de riesgo sexual, prostitución y maternidad temprana

Revictimización y Transmisión intergeneracional

6. ¿Que debe considerar usted en su intervención psicológica para los niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?

a) La violencia sexual presenta diferentes formas y por tanto cada tratamiento debe de ser diferente porque cada niña/o es diferente.

b) El tipo de intervención que se haga debe observar el grado de urgencia que exista, es decir, no es igual una intervención en un momento de crisis que una intervención que se va a llevar como proceso. B

c) El tipo de intervención, dependerá también de las necesidades específicas de la niña/o y de la gravedad de sus problemas.

d) Hay que tener en cuenta también las características del niño/a: edad, forma de hablar, sentimientos, etc.

- e) En el tratamiento debe participar la familia.
- f) Hay que tener en cuenta que se debe ayudar al menor a entender, presentar y resolver aquellas experiencias que afectan a su desarrollo, a su relación con el entorno y a su seguridad.
- g) Como psicólogo debo tener cuidado con preguntas tales como ¿Cómo? pues podrían re victimizar al niño/a.
- h) Debo presentarle al niño la idea de ser un adulto con el que se pueda relacionar de una manera sana y segura, para que de esta manera recupere la confianza en sí mismo y aprenda a relacionarse de manera adaptativa con otros adultos y con sus iguales.

Cuadro 2: Análisis psicológico sobre la violencia sexual contra niños y niñas

ENFOQUE DE LA PREGUNTA	ANÁLISIS SOBRE LA RESPUESTA
1. Estrategias de los agresores sobre sus víctimas	2. Aproximación inicial: el agresor se suele presentar como persona amable, para ganar la confianza del niño o niña. Es un camuflaje inicial para no despertar sospecha. 3. Manipulación emocional: “no le cuentes a nadie” frases para crear un ambiente de secreto y exclusividad, así aísla la víctima de los demás y hacia sí creando dependencia emocional hacia el agresor. 4. Amenazas y coerción: “si le dices a tu papá lo mato”. Palabras utilizadas para infundir miedo y asegurar el silencio de la víctima, coerción extremadamente traumática, que puede tener efectos duraderos en la salud mental de las víctimas. 5. Impacto en las víctimas: las estrategias de los agresores generan un ciclo de silencio y miedo, la víctima se siente atrapada y sin opciones de buscar ayuda. La manipulación emocional y las amenazas crean un entorno de control total por parte del agresor.

2. las consecuencias de la violencia sexual en niños y niñas son profundas y multifacéticas	1. Relaciones interpersonales: desarrollo de desconfianza hacia las figuras adultas y pares, ya que las experiencias traumáticas tienden a proyectarse en nuevas relaciones. Esto puede llevar a un aislamiento social con dificultades para formar vínculos saludables. 2. Salud mental: la violencia sexual puede desencadenar trastornos como ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático (TEPT) y otros problemas emocionales. 3. Autoestima y autoimagen: las víctimas a menudo sufren de baja autoestima y de una imagen corporal negativa, con sentido de culpa y vergüenza lo que afecta a su desarrollo personal y social. 4. Rendimiento académico: el trauma puede interferir con la capacidad de aprendizaje y concentración con resultados de un bajo rendimiento académico y falta de interés por la escuela. 5. Comportamiento: comportamientos regresivos, agresivos y autodestructivos como una forma de lidiar con el trauma. 6. Intervención y recuperación: la terapia psicológica y el acompañamiento pueden ayudar en la sanación de la víctima.,
3. la violencia sexual es traumática, pero algunos factores pueden intensificarlo.	reconstruyendo la confianza y procurando herramientas para la superación del trauma. Relación con el agresor: cuando el abusador es familiar y cercano , la traición de confianza y el daño emocional son aún mayores, la víctima puede sentirse atrapada y sin apoyo. Duración y frecuencia: experiencias prolongadas o repetidas de abuso pueden causar un trauma más profundo y duradero. Edad de la víctima: cuanto más joven es la víctima, más vulnerable es y más difícil puede ser procesar y superar el trauma. Apoyo y respuesta: la falta de apoyo adecuado o una respuesta negativa por parte de la familia o la comunidad puede agravar el trauma, mientras que un entorno de apoyo puede ayudar a la recuperación. Amenazas y coerción: el uso de amenazas para mantener el silencio aumenta el miedo y la sensación de impotencia dificultando la superación del trauma.

4. no existe una diferenciación de género a la hora de superar el trauma de abuso sexual, ambos necesitan apoyo.	Apoyo profesional: el apoyo de profesionales capacitados, son cruciales para ayudar a cualquier niño o niña a superar el trauma, con una terapia que contenga estrategias para superar el trauma. Red de apoyo: un entorno de apoyo que incluya familiares, amigos y la comunidad puede marcar una gran diferencia en la recuperación. La presencia de adultos comprensivos y protectores es fundamental. Resiliencia individual: la resiliencia varía de una persona a otra, algunos niños y niñas tienen una capacidad innata para adaptarse y recuperarse de situaciones adversas, mientras que otros pueden necesitar de más tiempo y apoyo. Experiencias previas: las experiencias previas de vida, tanto positivas como negativas influyen en como un niño o niña manejan el trauma. Aquellos con experiencias previas de apoyo y seguridad, pueden tener un base más sólido para la recuperación. Acceso a recursos: el acceso a recursos como terapia, grupos de apoyo y actividades extracurriculares pueden facilitar la recuperación. Estos recursos proporcionan un espacio seguro para expresar emociones y desarrollar habilidades de afrontamiento.
5.Trastornos de personas agredidas cuando tenían edad infantil	Problemas emocionales: trastornos depresivos y bipolares, trastornos de ansiedad, conductas autodestructivas y lesivas, ideas suicidas y baja autoestima. Problemas en las relaciones interpersonales: Se evidencian dificultades para establecer vínculos con sus pares, conflictos en la relación de los padres como pareja, aislamiento y ansiedad social. Además, se observa una reducción en la cantidad de amistades y en la interacción social, baja participación en actividades comunitarias y desafíos en la crianza de los hijos Problemas de conducta y adaptación social: hostilidad, huida del hogar, delincuencia, delitos diversos. Problemas funcionales: dolores físicos sin razón médica que los justifique, cefaleas y trastornos gastrointestinales, trastornos en la conducta alimentaria, bulimia nerviosa, crisis convulsivas no epilépticas, y trastornos de somatización. Problemas sexuales: sexualidad desadaptativa, sexualidad insatisfactoria y disfuncional, prostitución y maternidad temprana. Revictimización y transmisión intergeneracional.

6. Consideraciones en la intervención psicológica para superar los traumas del abuso sexual	Individualización del tratamiento: el tratamiento debe adaptarse a las necesidades específicas de cada niño. Grado de urgencia: diferenciar en tratamientos en caso de crisis de aquellos que se requieren a largo plazo. Necesidades específicas: evaluar la gravedad de los problemas, y las necesidades particulares del niño o niña. Características del niño o niña: considerar, la edad, formas de hablar y otras características particulares del niño o niña. Participación familiar: involucrar a las familias en el tratamiento para generar un entorno de apoyo. Comprensión y resolución de experiencias: ayudar al menor a entender y resolver las experiencias traumáticas que afectan su desarrollo y relaciones. Cuidado en la comunicación: evitar preguntas que puedan revictimizar al niño o niña. Modelo de relación sana: presentarse como un adulto con el que el niño o niña puedan relacionarse de manera sana y segura, fomentando la confianza y relaciones adaptativas .
---	---

Nota. Este cuadro organiza los principales enfoques y estrategias psicológicas relacionadas con la violencia sexual contra niños y niñas.

9.1.3. Área de cuidados

Nombre: Rosario González

Edad: 50 años

Función que desempeña en la Institución: tutora de niñas de 4 a 8 años

1. ¿En la mayoría de los casos quiénes son los agresores de niños, niñas que han sido víctimas de violencia sexual?

Bueno en los casos atendidos, en la casa de acogida y la mayoría por no decir casi todos, bueno podría decirse que solo 1 del total este fue un extraño, la mayoría fueron sus ... aquellos que debían cuidar como el padre el padrastro el abuelo el tío aquel del entorno más cercano que decían ser, aquellos y la familia dónde convivían, de hecho, ya sea familia nuclear o familia extendida.

2. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en un niño que ha sido víctima de violencia sexual en su medio familiar?

Bueno la tutora de forma integral podría estar al pendiente de indicadores físicos como por ejemplo si constantemente se está tocando sus partes privadas, ese podría ser uno de los indicadores, podría incluso estar presentando alguna enfermedad de transmisión sexual ya sea cualquiera de sus partes privadas. Luego también los indicadores emocionales, estos podrían ser en 2 como ámbito

Uno quizá una sexualidad adelantada, es otro el término, pero una sexualidad muy adelantada en la que él ya quiera estar enamorado niñas en la que él se sienta novio de alguien eso, eso debía llamar la atención en un niño no, no debía ser lo usual, o también pretendiendo jugar constantemente eso debe observarse que sea repetido si es esporádico no debería llamar la atención pero constantemente queriendo jugar a la papá y el papá y por supuesto promover este algunos juegos sexuales eso debía llamar la atención pero generalmente si son niños suelen estarse tocando sus genitales este si esto les ha pasado ah y por supuesto en lo emocional también habría que analizar si bueno quizá lo anterior que dijera en la convivencia bueno en la convivencia lo que dije anteriormente y lo emocional podría estar muy dado a lo afectivo decir que lo abracen abrazar todo mundo busca busca que lo abracen y abraza pero también podría verse como un niño muy tímido y temeroso cualquiera de estos aspectos tendría que llamarnos la atención y acudir al área este en este caso psicológica para mirar más de cerca los indicadores presentados.

3.. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en una niña que ha sido víctima violencia sexual en su medio familiar?

Bueno al igual que el niño en forma general pero las niñas cuando han sufrido violencia sexual en físicamente se podrían observar que también se toca su parte privada especialmente se rozan con asientos con juguetes y demás porque pues esta es una conducta tan dañina de estos agresores cuando eso ha sido muy repetido, pues ella está como dada con esa tendencia a experimentar aquello que sintieron, aunque no le tiene muy bien físicamente.

Emocionalmente la niña especialmente, podrían estar también muy dadas a miradas parecidas a las adolescentes con coqueteo insinuaciones como que se quieren experimentar mostrar en todo momento Podría ser uno de los factores. Desarrollan hacia un cierto grado como una picardía, una coquetería que no es acorde a la edad de ellas especialmente con caballeros.

En lo emocional igual que los varones podría estar como muy sobresalida, muy inquieta muy saltarina. pero también podría estar agresiva o triste que es una forma igual de estar evidenciando que hay allí una situación para tratar como es el estrés postraumático, también que se le podría desarrollar, entendiendo el estrés postraumático como esa excesiva así tristeza o excesivo comportamiento como que salta, brinca, no hace caso dicen los cuidadores. 4. ¿Cuántos casos de niños y niñas fueron ingresados en el 2023 por abuso sexual ?

En el año 2023 ingresaron 19 niños entre niñas y varones, de ese total 11 niños y niñas fueron víctimas de violencia sexual, pero en todos los casos hay también temas de violencia. De hecho, hay tema de violación también es abono de ellos o sea de violencia sexual.

Cuadro 3: Análisis del área de cuidados sobre la violencia sexual contra niños y niñas

ENFOQUE DE LA PREGUNTA	ANALISIS DE LA RESPUESTA
------------------------	--------------------------

1. Identificación de los agresores en violencia sexual a los niños y niñas atendidos en la casa de acogida “Santa María de la Esperanza”	• Personas cercanas a las víctimas. Incluyen familiares directos: padre, madre, abuelos, tíos. • Otros miembros del entorno más contiguo. • Solo en caso excepcional el agresor es un extraño. La proximidad y la relación de confianza que los niños tienen con sus agresores hacen que el abuso sea aún más traumático y difícil de denunciar. Los agresores suelen aprovechar su posición de confianza y autoridad para manipular y silenciar a las víctimas.
2. Indicadores a ser observados por una tutora o cuidadora para detectar abuso sexual en un niño.	1. Indicadores físicos Tocarse las partes privadas: si un niño, toca constantemente sus partes privadas, puede ser un indicador de abuso sexual Enfermedades de transmisión sexual: La presencia de enfermedades de transmisión sexual en un niño es un fuerte indicador de abuso. 2. Indicadores emocionales y conductuales Sexualidad adelantada: un interés inusual en temas sexuales o comportamientos sexuales adelantados, como querer tener novias o novios. Juegos sexuales: pretender jugar a roles sexuales de manera constante es un indicador preocupante. Conductas autodestructivas: autolesionarse 3. Indicadores afectivos Búsqueda de afecto: un niño que busca constantemente ser abrazado o muestra una necesidad excesiva de afecto puede estar tratando de compensar el trauma. Timidez y temor: también son signos de abuso
3. Indicadores a ser observados por una tutora o cuidadora para detectar abuso sexual en un niño	1. Indicadores físicos Tocarse las partes privadas: similar a los niños, las niñas que han sufrido violencia sexual pueden tocarse constantemente sus partes privadas, también pueden rozarse con asientos, juguetes y otros objetos. Conductas repetitivas: estas conductas pueden ser una forma de intentar experimentar nuevamente lo que sintieron, aunque no lo comprendan completamente. 2. Indicadores emocionales y conductuales Sexualidad adelantada: las niñas pueden demostrar comportamientos sexuales adelantados, como coqueteos o insinuaciones que no son acordes a su edad. Juegos sexuales: al igual que los niños.

4. Casos de niños ingresados en el 2023 por abuso sexual	Conductas autodestructivas: autolesionarse tocándose los genitales de manera repetitiva. 3. Indicadores afectivos Búsqueda de afecto: fenómeno igual que el niño. Timidez y temor. Total, de niños ingresados 2023: 19 niños Ingresos por abuso sexual: 11 niños. Con el pasar de los meses se descubrió que el ingreso por negligencia familiar de los otros niños era aparente, porque algunos de ellos también han sufrido abuso sexual y violación.
---	---

Nota. Este cuadro organiza los principales enfoques y estrategias del área de cuidados relacionadas con la violencia sexual contra niños y niñas. La cuarta pregunta contiene una particularidad ya que merece un análisis cuantitativo. En los apartados posteriores cuando se realiza el análisis de los directivos frente a esta pregunta se realiza dicho análisis, ya que las cifras lo sugieren. Sin embargo, llama la atención que la tutora refiere que al pasar de los días o meses en que los niños se encuentran viviendo en el centro de acogimiento institucional se descubre otros casos de abuso. Lo que indicaría que son más los niños abusados, son un índice altísimo que paraliza todo entendimiento o razón de por qué en esta sociedad ecuatoriana ocurre tal fenómeno que afecta gravemente el desarrollo de los futuros habitantes de nuestra patria.

9.1.4. Área de directivos

Nombre: Irmgard Elizabeth Dietrich

Edad: 76 años

Función que desempeña en la Institución: presidenta de la Fundación.

1. ¿ Cuantos niñas y adolescentes ingresaron a la Casa del Acogimiento Institucional en el año 2023 y cuántos de ellos fueron casos de violencia sexual ?

INGRESOS TOTAL 2023: 19 niños, niñas y de ese total.

MOTIVO DEL INGRESO POR VIOLENCIA SEXUAL: 11 niños y niñas

A pesar que las leyes ecuatorianas están a favor de la niñez y adolescencia; ¿Por qué cree usted, que crece el índice de violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en el País?

A pesar que Ecuador es un estado de derecho, a pesar del “lema” tolerancia cero, aumenta drásticamente la violencia sexual en la sociedad. El abuso sexual infantil puede generar efectos perjudiciales y persistentes a lo largo de la vida de quienes lo han sufrido.

Lamentablemente, esta experiencia traumática puede distorsionar la percepción que el niño tiene de sí mismo, del mundo y de sus relaciones interpersonales. Las secuelas del trauma sexual son profundas y abarcan múltiples dimensiones, afectando el bienestar físico, psicológico, cognitivo y social de la persona.

Por estas afectaciones profundas hace falta una mirada analítica, para descubrir las causas de este mal tan lacerante. Solo conociendo las causas se podrá armar todos los detalles para trabajar en la prevención de este mal, que afecta tanto la niñez y adolescencia.

De introducción también hay que preguntarse: ¿ Quiénes son los abusadores ? Es demostrable, que los abusadores en la mayoría de los casos son personas conocidas, respetadas, incluso queridas, porque son familiares. Esto agrava aún el abuso sexual, porque confunde y afecta más aún a las víctimas.

2. ¿ Cuáles son las causas del abuso sexual?

Aunque el delito de abuso sexual es castigado por ley, no hay temor de cometer abusos sexuales: Hay muchas víctimas encarceladas en temores por las amenazas padecidas, hay abusadores fugitivos y sin sentencias y sus delitos han quedado en la impunidad. A esto se agrega, que a nivel nacional falta la financiación la prevención y políticas de prevención del abuso sexual. Hace falta pensar cuáles con las raíces de este mal . No hay sola una respuesta, las causas abarcan toda una gama, lo que hace ver la complejidad del problema.

1. Pérdida de la “clave” del entendimiento de la sexualidad, que no solo es un componente de la vida, para saciarse , igual como tener hambre o sed. La sexualidad es un don. La vivencia de este don, en su máxima expresión de relación sexual , debe ser expresión máxima de amor. Pide madurez integral , para que pueda estar abierto para “dar vida” con todo lo que esto

consecuentemente implica. para el sano desarrollo de los hijos. ; Como se ha perdido esta convicción ; Las relaciones sexuales no puede ser una acción egoísta, ni destructiva, ni lacerante, ni trágicas, ni un aprovecharse causando daño, ni un pasa-tiempo, mucho menos aun dejando a menores de edad como víctimas. Hoy abunda la ausencia de moral, la falta de valores, la dureza de conciencias, la perdida de respeto a la dignidad y a la integridad de tiernas vidas. Todas estas realidades oscurecen la identidad humana, porque muestra la decadencia moral.

2. En nuestra sociedad, la tecnología proporciona maneras ilimitadas de nutrir la educación, los conocimientos y la comunicación, lo que es positivo. Por otro lado, los teléfonos, tabletas o computadoras portátiles en el hogar, pueden tener efectos negativos, porque pueden ser puertas de entrada , para un “despertar temprano” de la sexualidad , por un acceso no supervisado a la tecnología.(Películas, videos, novelas, pornografía et.) Este fácil acceso, muchas veces sin control, lleva a un impacto fuerte , constante y genera afectaciones profundas. Fuertes impactos también tienen niños o niñas cuya madre “trabaja” en el medio de prostitución .

Lo que estos niños y niñas ven “en vivo y directo” cala en la mente.... causa deseos de repetirlo...y de sentirlo. A veces, tristemente, ellos se convierten incluso en víctimas de abuso sexual.

3. La falta de la formación en valores , la conciencia dormida, una vida moral degradada

, son causas profundas del aumento de abusos sexuales.

4. La falta de educación sexual en los niños y niñas puede derivar en una incomprensión de los límites personales, lo que los hace más vulnerables al abuso sexual. Cuando no tienen una noción clara sobre lo que es adecuado o inadecuado, les resulta difícil identificar y rechazar conductas inapropiadas, aumentando el riesgo de ser víctimas de abuso.

5. Debilitamiento de la vida familiar.

Lo más importante para los padres es estar ahí , para los hijos, hacerle saber cuánto son amado y aplicándolo con detalles concretos. Mirando a nuestro entorno vemos, sin embargo, que en muchas familias se da un debilitamiento de la vida familiar, porque los padres trabajan . La ausencia de los padres en el hogar, la falta de cuidado y protección, así como la creciente desconfianza de los hijos hacia ellos, pueden generar un entorno de vulnerabilidad que incrementa el riesgo de abuso y otras formas de violencia, más aún una sentida “soledad” de los hijos son alarmante. Todas estas circunstancias pueden ser aprovechado de un perpetrador.

5. Cultura de poder e intimidación.

Los abusadores “trabajan” las víctimas con un buen trato, hacen regalos y promesas

Y más adelante ejercen un abuso de Poder e intimidación, abusando de menores de edad, lo que deja terribles traumas y afectaciones. Aquí hay que pensar en los muchos “padrastrós”. Como han mantenido durante años a sus “hijastras”, “cobran su inversión” -así lo interpreto, - con abusos sexual a partir de cierta edad de sus hijastras. ¡ Qué triste y fatal !

5.. Falta de políticas públicas y financiamiento de prevención del abuso sexual a nivel nacional, lo que no impide por eso la propagación.

6. . Faltan políticas de prevención en muchas Organizaciones de Acogimiento Institucional, dónde se encuentran “víctimas de abuso sexual” . Los niños que ya han sido víctimas de abuso sexual corren un mayor riesgo de ser abusados de nuevo, porque sus antecedentes dejan mayor vulnerabilidad o revictimización. Si no ha sido tratado aún lo suficiente, puedan permita que el abuso continúe. Las organizaciones que tienen víctimas de abuso en Acogimiento institucional , tienen que tener claras políticas de protección que tienes que aplicarlas, para la

prevención de abuso sexual y para que sus organizaciones brindan seguridad, para las vidas a ellas confiados.

Cuadro 4: Análisis de directivos sobre la violencia sexual contra niños y niñas

ENFOQUE DE LA PREGUNTA	ANALISIS CUALITATIVO DE LA RESPUESTA
1. Ingresos y casos de violencia sexual en la Fundación Santa María de la Esperanza	En el año 2023 ingresaron 19 niños, niñas. De ese total, 11 niños y niñas fueron víctimas de violencia sexual.

2. Categorías para entender la frecuencia e intensidad del abuso de niños que ingresan a la fundación Santa María de la Esperanza para detectar abuso sexual en un niño.	El aumento de la violencia sexual infantil en Ecuador, a pesar de las leyes y políticas que intentan protegerlos, es un problema complejo, y sus causas también lo son: 1. Entendimiento Distorsionado de la Sexualidad: La pérdida de valores y la falta de una comprensión adecuada de la sexualidad como un aspecto integral y positivo de la vida pueden generar percepciones distorsionadas. En lugar de ser vista como una expresión de amor y madurez, la sexualidad es con frecuencia malinterpretada, lo que puede derivar en conductas egoístas y perjudiciales. 2. Acceso Temprano e Irrestricto a la Tecnología: La tecnología, aunque es una herramienta positiva, también puede tener efectos negativos. El fácil acceso a contenido inapropiado sin la supervisión adecuada puede despertar prematuramente la sexualidad de los niños y llevar a comportamientos inapropiados y abuso. 3. Falta de Formación en Valores: La carencia de educación en valores y la degradación moral contribuyen significativamente al aumento de los abusos sexuales. Una conciencia dormida y una vida moral degradada son factores profundos en este problema. 4. Insuficiente Educación Sexual: La falta de educación sexual adecuada deja a los niños sin la comprensión clara de los límites, lo que los hace vulnerables a comportamientos inapropiados y abuso. 5. Debilitamiento de la Vida Familiar: La falta de presencia y atención por parte de los padres debido a largas jornadas laborales y otros factores lleva a un entorno de soledad y desconfianza en los hogares, que puede ser aprovechado por los abusadores. 6. Cultura de Poder e Intimidación: Los abusadores a menudo se valen de su posición de poder e intimidación para manipular y abusar de los menores, lo que genera graves traumas y afectaciones. 7. Falta de Políticas Públicas y Financiamiento para la Prevención: La falta de políticas públicas eficaces y la insuficiencia de recursos destinados a la prevención del abuso
	sexual a nivel nacional contribuyen a que este problema continúe expandiéndose sin una intervención adecuada. 8. Carencia de Políticas de Prevención en Organizaciones de Acogimiento: Las organizaciones que acogen a víctimas de abuso sexual necesitan políticas claras de protección y prevención para evitar la revictimización y proporcionar un entorno seguro para los menores.

Nombre: Gardenia Bumbila Cruz

Edad: 41 años

Función que desempeña en la Institución: Coordinadora del Equipo Técnico.

1. ¿Cuántos niños y niñas ingresaron a la casa de acogimiento Institucional en el año 2023, y cuántos de ellos fueron casos de violencia sexual?

Año 2023 Ingresaron :19 niños, niñas y de ese total,11 niños y niñas fueron víctimas de violencia sexual.

2. A pesar que las leyes ecuatorianas están a favor de la niñez ¿porque cree usted que crece el índice de violencia sexual en los niños, niñas en el País?

Por la crisis de valores que estamos viviendo, también hay factores estructurales como el machismo, violencia intrafamiliar, alcoholismo, drogo-dependencia, narcoterrorismo esto lleva a la desintegración familiar, los padres no asumen su rol de cuidado parental. En estos contextos los niños y niñas son víctimas de violencia sexual.

En la familia los niños y niñas reciben las bases humanas transcendentales para su vida. Es evidente que hace falta anunciar el Evangelio, que las familias puedan experimentar la cercanía de DIOS, de la Iglesia. A las familias les hace falta DIOS.

También en nuestro País hace falta la creación de una Política Pública Integral en pro de bienestar de las familias.

Cuadro 5: Segundo Análisis de directivos sobre la violencia sexual contra "niñ@s"

ENFOQUE DE LA PREGUNTA	ANALISIS CUALITATIVO DE LA RESPUESTA
-------------------------------	---

1. Ingresos y casos de violencia sexual en la Fundación Santa María de la Esperanza	INGRESOS TOTAL 2023: 19 niños, niñas. 7 varones, 12 niñas. MOTIVO DEL INGRESO POR VIOLENCIA SEXUAL: 11, 3 niños y 8 niñas
2. Categorías para entender la frecuencia e intensidad del abuso de niños que ingresan a la fundación santa maría de la esperanza para detectar abuso sexual en un niño.	La crisis de valores y factores estructurales como el machismo y la violencia intrafamiliar contribuyen significativamente a la desintegración familiar y al aumento de la violencia sexual. La importancia de la familia y la religión se destaca como el pilar fundamental para la formación de valores y la protección d los niños Existe una necesidad urgente de crear políticas públicas integrales que promuevan el bienestar de las familias.

Conclusión cualitativa parcial de los directivos: Para abordar eficazmente el problema del abuso sexual en Ecuador, es crucial entender y atacar sus causas profundas, desde la pérdida de valores y el acceso inadecuado a la tecnología hasta la falta de políticas públicas efectivas y financiamiento.

Solo con un enfoque integral y preventivo se puede comenzar a reducir este grave problema y proteger a los niños, niñas y adolescentes del país, por este motivo de la primera pregunta también se puede realizar un análisis cuantitativo, ya que los datos investigados nos lo permiten.

ANALISIS CUANTITATIVO: este análisis está realizado en base de las respuestas correspondientes a la primera pregunta de ambas autoridades del centro de acogimiento Institucional, es decir que son las tanto de la presidenta como de la coordinadora.

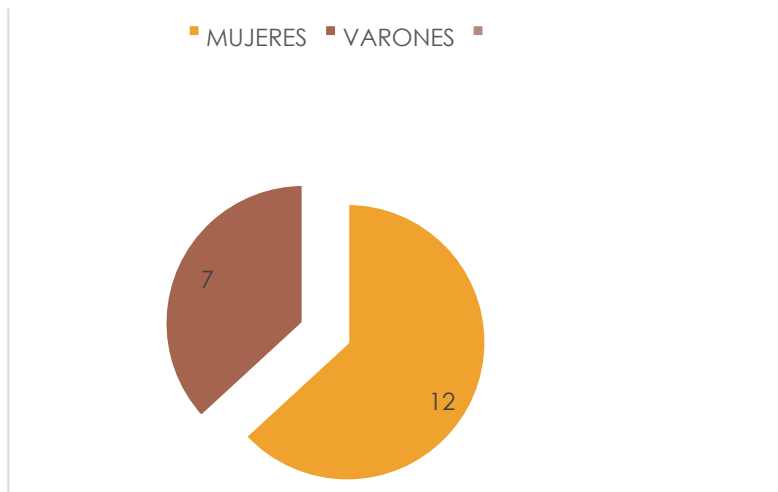
INGRESOS TOTAL DE NIÑOS EN LA FUNDACIÓN EN EL AÑO 2023: 19 niños.

- 7 VARONES
- 12 MUJERES



Porcentaje de varones: $7/19 \times 100 \approx 36.84\%$

Porcentaje de niñas: $12/19 \times 100 \approx 63.16\%$



MOTIVO DEL INGRESO POR VIOLENCIA SEXUAL: 11 NIÑOS.

VARONES : 3

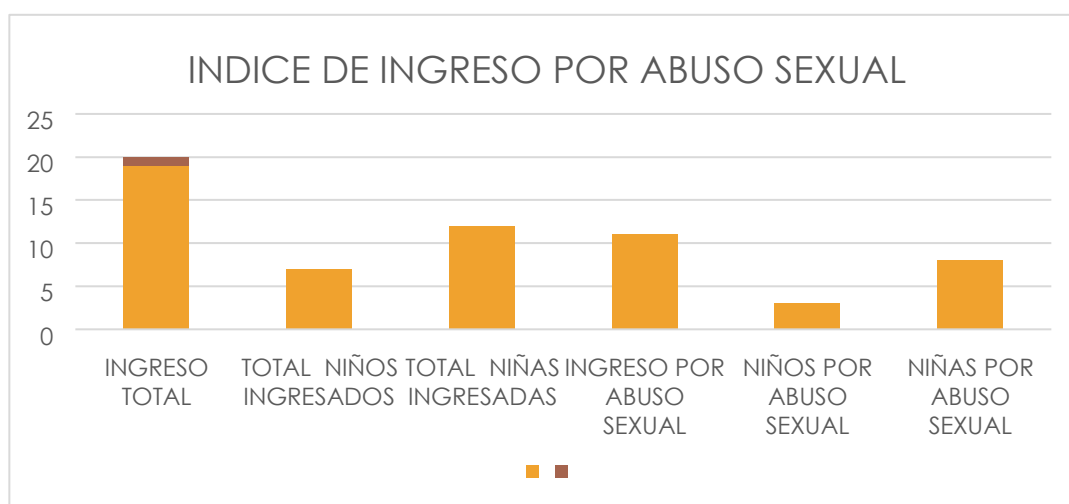
- MUJERES: 8



Porcentaje de varones por violencia sexual: $3/11 \times 100 \approx 27.27\%$

Porcentaje de niñas por violencia sexual: $8/11 \times 100 \approx 72.73\%$

De estos casos, el 27.27% correspondieron a niños y el 72.73% a niñas. Esto tomando como referencia los 11 niños ingresados por abuso sexual EN EL AÑO 2023.



De los 19 niños ingresados a la fundación, los 11 niños fueron ingresados por casos de abuso sexual corresponde al 57.89%. del total de niños ingresados. De este total concluimos que el 15,78% corresponde a ingreso de niños por abuso sexual , y al 42,19% de niñas ingresadas por abuso sexual ya comprobados.

El análisis cuantitativo da una visión clara de que los casos de ingreso por abuso sexual corresponden, casi el 50% del motivo de ingresos de los niños en la Fundación subrayando una

problemática grave de atender y urgente para aplicar los medios necesarios en su prevención y protección.

9.2. Análisis comparativo de las cuatro áreas estudiadas

El cuadro a continuación visualiza los aspectos clave para comparar la información de cada área estudiada en la fundación Santa María de la Esperanza, esto permite comprender las similitudes, diferencias y patrones interactivos, importantes para la búsqueda de soluciones y prevención del abuso sexual.

Cuadro 6. Comparación del análisis realizado por áreas

ASPECTO	AREA DE TRABAJO SOCIAL	AREA DE PSICOLOGÍA	AREA DE CUIDADOS	AREA DE DIRECTIVOS
Identificación de agresores	Entornos familiares disfuncionales	Personas cercanas como familiares y amigos	Padres, madres, abuelos, tíos	Personas con poder de intimidación
Indicadores físicoemocionales	No especificado.	Tocarse partes privadas, timidez, temor	Enfermedades de transmisión sexual	Sexualidad distorsionada
Estrategias de intervención	Programas educativos, líneas de ayuda	Terapias psicológicas, Redes de apoyo.	Detección temprana. Apoyo en casa de acogida	Necesidad de políticas integrales
Factores estructurales	Familias disfuncionales Pobreza y desigualdad Cultura de impunidad. Uso inadecuado de la tecnología	Cultura del silencio	Manipulación y silencio de menores. Deficiencia en la institución familiar para los cuidados.	Pérdida de valores. Fácil acceso a contenido inapropiado de la tecnología. Deficiencia en las instituciones del cuidado.

Criterios de comparación: Los cuadros abordan diferentes perspectivas (social, psicológica, cuidados, directivos, y estrategias). En el cuadro comparativo se definen criterios comunes para el

análisis, como Identificación de agresores causantes de la violencia sexual; Indicadores físicos, emocionales y conductuales en las víctimas; estrategias de intervención y recuperación; impacto de políticas públicas y estructura organizacional.

PATRONES Y RELACIONES: Esta afirmación se centra en identificar patrones recurrentes en comportamientos o tendencias, así como en analizar las conexiones e interacciones entre los distintos elementos evaluados. De esta forma, se pueden distinguir las similitudes, diferencias y tendencias dentro de un análisis comparativo.

Similitudes: la importancia de la familia y la cercanía de los agresores.

Diferencias: Los indicadores específicos de abuso, como las enfermedades de transmisión sexual y los juegos sexuales adelantados.

Tendencias: el aumento de casos relacionados con la violencia sexual a lo largo del tiempo y cómo los factores estructurales como el machismo y la falta de políticas contribuyen al problema.

TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
-----------------------------	----

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	iii
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	14
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2. DELIMITACIÓN	16
1.3. ANTECEDENTES	16
1.4. JUSTIFICACIÓN	18
1.5. OBJETIVOS	20
1.5.1. OBJETIVO GENERAL	20
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	20
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. ADULTOS MAYORES	21
2.2. SEGURIDAD ECONÓMICA EN LA VEJEZ	24
2.3. SEGREGACIÓN	24
2.4. POBREZA	27
2.4.1. VISIONES DE LA POBREZA	28

2.4.2. LÍNEAS DE LA POBREZA	28
2.5. CANASTA BÁSICA	29
2.6. ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES	33
2.6.1. TALLERES DE TERAPIA OCUPACIONAL	33
2.6.2. HUERTOS FAMILIARES	34
2.6.3. BAILO TERAPIA	35
2.6.4. EJERCICIOS ESPIRITUALES	35
CAPITULO III. DISEÑO METODOLÓGICO	36
3.1. UBICACIÓN	36
3.2. DISEÑO METODOLÓGICO.....	36
3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.4. POBLACIÓN	36
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS	37
3.5.1. ENCUESTA	37
3.5.2. ENTREVISTA	37
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	38
4.1. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA REALIZADAS A LOS ADULTOS MAYORES.....	38
4.2. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL PRESIDENTE DE LA	

COMUNIDAD	46
4.3. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA A PERSONAS ADULTAS MAYORES DE LA COMUNIDAD.....	46
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
5.1. CONCLUSIONES	48
5.2. RECOMENDACIONES	48
BIBLIOGRAFÍAS	49
ANEXOS	54

10. Conclusiones.

Las conclusiones del hallazgo realizado en esta investigación en el centro de acogimiento Institucional y a la vez de protección integral en la Fundación Santa María de la esperanza, resume las posibles propuestas como solución para disminuir el índice de abuso y violencia sexual que afecta a tantos niños de Ecuador y el mundo.

El análisis cuantitativo establece estadísticamente los casos de ingreso por abuso sexual subrayando la gravedad del problema y la necesidad de intervenciones urgentes.:

Por la complejidad de las situaciones que rodean al tema de abuso y violación, es crucial abordar las causas de la violencia sexual de manera integral para prevenir la violencia sexual en niños y niñas.

Es crucial que las tutoras y cuidadores de la Fundación estén atentos a los indicadores mencionados en la investigación y actúen de manera adecuada buscando apoyo psicológico para el niño o la niña. La observación cuidadosa y la intervención temprana son esenciales para ayudar a los niños a superar el trauma y garantizar su bienestar.

El análisis cualitativo revela que los agresores de niños y niñas víctimas de violencia sexual son, en su mayoría, personas del entorno más cercano quienes utilizan tácticas psicológicas complejas para mantener el control de sus víctimas ganándose la confianza de las víctimas. Esta realidad subraya la importancia de la vigilancia y la educación en el entorno familiar para prevenir y detectar estos abusos. La proximidad del abusador, dificulta que los niños delaten y hacen que el abuso sea aún más traumático y difícil de denunciar al agresor.

La interacción de diversos factores dentro del ámbito familiar puede favorecer un entorno propenso a la violencia sexual. Para abordar esta problemática de manera efectiva, es fundamental adoptar un enfoque integral que no solo contemple medidas de prevención y atención, sino que también incorpore una educación integral sobre sexualidad, consentimiento y protección infantil. Necesitamos unos cambios culturales y sociales para desafiar y cambiar las normas que perpetúan la violencia y a la vez dar fortalecimiento y apoyo a las víctimas para asegurar que reciban la ayuda y protección necesarias.

La educación sobre estos temas de protección sobre el abuso sexual deben ser una prioridad para reducir las incidencias. De tal manera que la necesidad de educación y prevención es una tarea universal, para implementar estrategias que puedan contribuir significativamente a la reducción del impacto de la violencia sexual en la vida de los niños y niñas, sobre todo el empeño debe estar dirigido a crear entornos familiares más seguros y saludables.

Las consecuencias de la violencia sexual subrayan la importancia de una intervención temprana y adecuada para mitigar los efectos a largo plazo de la violencia sexual en niños y niñas.

Los factores que influyen para que una situación de violencia sexual sea altamente traumática subrayan la importancia de una intervención temprana y un apoyo continuo para ayudar a las víctimas a sanar y recuperar su bienestar.

Cada niño y niña tiene su propio ritmo y proceso de recuperación, y es esencial proporcionar un entorno de apoyo y comprensión para ayudar a superar el trauma.

Los trastornos en la vida adulta que aquí se han referido subrayan la importancia de una intervención temprana y un apoyo continuo para superar el trauma y lograr llevar cada uno que ha sido víctima una vida saludable y segura. Los psicólogos han nombrado varios aspectos interesantes y esenciales para proporcionar un apoyo integral y efectivo a los niños y niñas en su proceso de recuperación, lo cual nos indica que en la superación de los traumas es de suma importancia la intervención psicológica, pero es necesario que también la comunidad, los padres y educadores los conozcan para ser parte activa de esta red de apoyo. Los factores estructurales y la crisis de valores analizados en este contexto, indican que se requiere un enfoque multifacético para abordar la violencia sexual, incluyendo educación, apoyo familiar y políticas públicas. Por tanto, se sugiere que, para disminuir el índice de abusos en esta porción del mundo, nuestras familias y nuestros gobiernos actúen para que, implementando estrategias de manera coordinada, podamos crear un entorno más seguro y protector para los niños y niñas, ayudándoles no solo a sobrellevar sus experiencias, sino también a florecer en un futuro libre de violencia.

En resumen, considerando los estudios resultados de la investigación realizada en la Fundación santa María de la esperanza, se expresa cómo pueden aplicarse algunas estrategias en la práctica sobre todo para prevenir y detener más abusos sexuales:

- Desarrollar programas educativos y de concienciación sobre la violencia sexual y la importancia de los valores familiares.
- Implementar políticas públicas que aborden los factores estructurales y promuevan el bienestar de las familias.
- Fomentar la participación activa de la comunidad religiosa y de las familias en la prevención y apoyo a las víctimas de violencia sexual.

1. Referencias Bibliográficas

Amaro, S. (2016). Niños víctimas de la violencia: De las sombras del sufrimiento a la genealogía de la resistencia: una nueva teoría científica. Nova Casa Editorial.

Allué Escur et al. (2017) Yo a eso no juego. Save The Children, España. Disponible en:

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/202107/guia_acoso_ciberacoso_savethechildren.pdf

2015-2021. Obtenido de Una revisión sistemática – Resumen ejecutivo:

<https://www.unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-yadolescentesen-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf>

2020: <https://oig.cepal.org/sites/default/files/ops-violencia-ninos-ninas-es.pdf>

AISOS y INN-OEA. (2021). Observatorio ‘‘El derecho a vivir en Familia’’.

Blades Javier. (2021). Consecuencias psicológicas del abuso sexual Infantil. Obtenido de

Conducta

Científica:

<https://revistas.ulatina.edu.pa/index.php/conductacientifica/article/view/152/160>.

Corominas, J. (1991). Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico (2.^a ed.). Madrid:

Gredos.

Defensoría del Pueblo del Ecuador. (2023). *Informe Intermedio Investigación Defensorial*

CasoDPE-1701-170122-300-2023-000005. Obtenido de

<https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/3549>.

El Telégrafo. (2023). Profesores y familiares son los más denunciados por violencia sexual a

menores. Obtenido de [https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/actualidad/44/el-](https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/actualidad/44/el-15dedenuncias-sobre-violencia-sexual-contra-menores-llego-a-sentencia-desde-2018)

[15dedenuncias-sobre-violencia-sexual-contra-menores-llego-a-sentencia-desde-2018](https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/actualidad/44/el-15dedenuncias-sobre-violencia-sexual-contra-menores-llego-a-sentencia-desde-2018)

Forero, L. C. A., Reyes, A. P. A., Díaz, A. P. G., & Rueda, M. E. V. (2010). Maltrato infantil y sus consecuencias a largo plazo. *MedUNAB*, 13(2), 103-115.

LEXIS. (s.f.). CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. Obtenido de

https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/Documento_C%C3%B3digo-

Lazcano, A. J. M., Cárdenas, J. A. C., & Castillo, W. J. D. (2015). Los mecanismos de reparación integral (RIT) como elementos unificadores del ordenamiento internacional y

el derecho nacional en busca de la consolidación del Ius Commune Interamericano. *Iustitia*, (13), 487-504.

Mebarak et al. (2023). Analizar avances en la literatura científica sobre factores de riesgo y sintomatología a corto y largo plazo del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2023). Norma Técnica para el Servicio de Acogimiento Institucional. Obtenido de <https://info.inclusion.gob.ec/index.php/normatecnica-peusrext>

Naciones Unidas. (s.f.). *Violencia Sexual*. Obtenido de ¿Qué es la violencia sexual?: <https://violenceagainstchildren.un.org/es/content/violencia-sexual>.

Ni%C3%B1ez-Adolescencia.pdf. Obtenido de Psico gente. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/6438/6431>

Ochoa Inmaculada. (1995). Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. HERDER.

Organización de las Naciones Unidas (1959) Declaración de los Derechos del Niño. Disponible de https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/33_d_DeclaracionDerechosNino.

Organización Mundial de la Salud. (2021). La violencia sexual. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Salud del adolescente. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Organización Mundial de la Salud. (2022). Violencia contra los niños. Obtenido de Se calcula que hasta 1000 millones de niños de entre 2 y 17 años en todo el mundo fueron víctimas de abusos físicos, sexuales, emocionales o de abandono en el último año

Organización Mundial de la Salud. (2023). Violencia juvenil. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>

Organización Panamericana de la Salud . (2023). Cómo responder al maltrato infantil. Obtenido de Manual clínico para profesionales de la salud: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57102/9789275326824_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Panamericana de la Salud. (2020). Cómo responder a niños, niñas y adolescentes que han sufrido abuso sexual. . Obtenido de Directrices clínicas de la OMS: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52043/9789275221822_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Panamericana de la Salud. (2022). Prevenir y responder a la violencia contra las niñas y los niños en la Región de las. Obtenido de Informe sobre la situación regional.

Pérez Patiño, D. S. Análisis de las llamadas a la línea de emergencias 123 en Bogotá durante el año 2023.

Polanía Claudia et al. (2020). Metodología de Investigación Cuantitativa & Cualitativa Aspectos conceptuales y prácticos para la aplicación en niveles de educación superior. ColombiaPerú: Institución Universitaria Antonio José Camacho Universidad César Vallejo.

- Repullo, C. R. (2023). La cultura del miedo y el silencio como estrategia patriarcal: violencias sexuales en chicas menores. In *Una mirada interdisciplinar hacia las violencias sexuales* (pp. 53-64). Octaedro.
- Turner, C., & Astin, F. (2021). Grounded theory: what makes a grounded theory study?. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 20(3), 285-289.
- UNICEF. (2017). Cómo prevenir el Abuso Sexual contra nuestros hijos e hijas. Obtenido de Guía para padres y madres de familia:
<https://www.unicef.org/nicaragua/media/3956/file/C%C3%B3mo%20prevenir%20el%20Abuso%20Sexual%20contra%20nuestros%20hijos%20e%20hijas.pdf>.
- UNICEF. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. Obtenido de
<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>.
- UNICEF. (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe.
- Valle Augusta, et al. (2022). La Investigación Descriptiva con Enfoque Cualitativo en Educación. Obtenido de Pontificia Universidad Católica del Perú:
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559>.
- Zúñiga, P. I. V., Cedeño, R. J. C., & Palacios, I. A. M. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 97239762.

2. Anexos

ANEXO 1

Cuestionario aplicado

PREGUNTAS SOBRE EL ANALISIS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL Nombre:

Edad:

Función que desempeña en la Institución:

AREA DE TRABAJO SOCIAL

1. ¿Cuáles son las causas de la violencia sexual a niños y niñas?
2. En la mayoría de los casos, ¿Quiénes son los agresores de niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?
3. ¿Qué agentes sociales están propiciando en las familias la aparición de violencia sexual?
4. ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto que la violencia sexual tiene en la vida de niños, niñas a nivel familiar?
5. ¿Qué estrategias se podrían aplicar para disminuir el impacto de la violencia sexual en la vida de niños, niñas a nivel educativo y social?

AREA PSICOLÓGICA

1. ¿Qué estrategias suelen utilizar los agresores para acercarse sexualmente a los niños y niñas?
2. ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia sexual a niños y niñas?
3. ¿Qué factores inciden para que una experiencia de violencia sexual sea altamente traumática y difícil de superar para un niño, niña?
4. ¿Analizando a los niños y niñas en sus situaciones quienes son los que superan con mayor facilidad las consecuencias de los abusos?
5. ¿Qué tipo de trastornos psicológicos y psiquiátricos podrían desarrollar los niños, niñas, que han sido agredidos sexualmente cuando llegan a la adolescencia y a la edad adulta?

6. ¿Que debe considerar usted en su intervención psicológica para los niños y niñas que han sido víctimas de violencia sexual?

AREA DE CUIDADOS . TUTORA

1. ¿Cuáles son los sentimientos más frecuentes de un niño o niña que ha ingresado al hogar de acogida, víctima de violencia sexual?
2. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en un niño que ha sido víctima de violencia sexual en su medio familiar?
3. ¿Qué indicadores debe observar una tutora en una niña que ha sido víctima de violencia sexual en su medio familiar?

AREA DE DIRECTIVOS

1. ¿Cuántos niños y niñas ingresaron a la casa de acogimiento Institucional en el año 2023, y cuántos de ellos fueron casos de violencia sexual?
2. A pesar que las leyes ecuatorianas están a favor de la niñez ¿porque cree usted que crece el índice de violencia sexual en los niños, niñas en el País?

ANEXO 2

Porcentaje de ingreso por abuso sexual

INGRESOS POR ABUSO SEXUAL		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
Niños ingresados por abuso sexual	11	57.89%
varones	3 de 11	27.27%
mujeres	8 de 11	72.73%

Tabla de porcentaje de niños Ingresados por abuso sexual en el año 2023 en la Fundación “Santa María de la Esperanza” en relación al número de niños ingresados por abuso sexual.

ANEXO 3

Porcentajes generales de ingresos

INGRESO DE NIÑOS Y NIÑAS EN 2023		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
Niños ingresados por abuso sexual	3	15.78%
Niñas ingresadas por abuso sexual	8	42.11%
Suma total, de niños y niñas con Ingreso por abuso sexual	11	57.89%
Niños ingresados por otros motivos	8	42,11%
Ingreso total de niños y niñas en la fundación	19	100%
Porcentaje de la totalidad de ingresos		

Total, niños ingresados	7	36.84%
Total, niñas ingresadas	12	63.16%
Ingreso total de niños en la fundación	19	100%

Tabla diferenciada de porcentaje de niños y niñas ingresados en la Fundación Santa María de la Esperanza en el año 2023 en relación al ingreso total.