



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA
PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

**Estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca
del cantón Chone**

AUTORES

Hidalgo Rivadeneira María Maricela

Zambrano Vaque Pierina Vismelda

TUTOR

Ing. María Marlene Sabando Cornejo Mg.


Portoviejo-Manabí-Ecuador

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Ing. María Marlene Sabando Cornejo, docente de la Carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **Estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca del cantón Chone**, desarrollado por las estudiantes Hidalgo Rivadeneira María Maricela y Zambrano Vaque Pierina Vismelda, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 02 de mayo de 2022



Ing/ María Marlene Sabando Cornejo

DOCENTE ISTSPE

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las señoras Hidalgo Rivadeneira María Maricela y Zambrano Vaque Pierina Vismelda, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **Estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca del cantón Chone**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 05 de mayo 2022



Mg. María Cedeño Mendoza

Vicerrectora



Dra. Yanelis Ramos

Primer miembro



Tnlgo. José Luis Miele

Segundo miembro



Mg. Mariuxi Palacios

Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública.

Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 02 de mayo de 2022

f. Maricela Hidalgo

f. [Firma]

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme salud y la oportunidad de culminar una de mis metas, llenándome de fortalezas y seguridad en mi misma.

A mis padres por la vida, por su confianza y brindarme los valores y principios, entre ellos la perseverancia de seguir y alcanzar mis objetivos. Y a mi hermana por su apoyo incondicional.

A mis docentes por brindarme sus conocimientos a través de sus experiencias en la vida profesional, y en especial a mi tutora Ing. María Marlene Sabando Mg., por su ayuda, dedicación y paciencia.

Hidalgo Rivadeneira María Maricela

AGRADECIMIENTO

A Dios por ayudarme día a día, brindándome sus bendiciones y en especial culminar este ciclo en mi vida.

A mis padres, por sus consejos, apoyo y acompañamiento constante e incondicional, igualmente a mi esposo por su amor, paciencia y consideración.

A mis docentes por transmitirnos conocimientos y formarnos como profesionales íntegros, a mi tutora por guiarnos en este último proceso para finalizar mi carrera.

A mis compañeros por qué crecimos juntos y por todos esos momentos que llevare en mi corazón.

Zambrano Vaque Pierina Vismelda

DEDICATORIA

Este trabajo representa esfuerzos, por tal motivo dedico con mucho cariño y respeto:

A mis padres y mis hermana, quienes han estado conmigo en cada paso que doy, son ellos quienes me han enseñado a ser quien soy ahora como persona, ellas han estado conmigo en todo momento, velando por mi bienestar y educación, brindándome sus valores, principios y el valor necesario para poder conseguir todas mis metas propuestas.

Hidalgo Rivadeneira María Maricela

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico este trabajo lleno de esfuerzos, sacrificio y sueños:

A Dios quien es mi fortaleza a seguir luchando por mis sueños y por bendecirme día a día.

A mis padres por enseñarme los valores e inculcarme en la enseñanza del aprendizaje quienes estuvieron hay siempre conmigo en los altos y bajos. Y a mi esposo por su amor y lucha constante siempre está ahí apoyándome.

Zambrano Vaque Pierina Vismelda

Índice

Portada.....	1
Certificación del Tutor.....	2
Autoría.....	3
Aprobación del Tribunal de Grado	4
Derechos de Autor.....	5
Dedicatoria	6
Agradecimiento.....	6
Índice de tablas.....	12
Índice de figuras.....	13
Resumen.....	14
Abstract.....	15
Capítulo I. El problema	16
1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.2. Formulación del Problema.....	17
1.3. Delimitación.....	17
1.3.1. <i>Delimitación Temporal</i>	17
1.3.2. <i>Delimitación Espacial</i>	17
1.4. Antecedentes.....	18
1.5. Justificación.....	21
1.6. Objetivos.....	22
1.6.1. <i>Objetivo General</i>	22
1.6.2. <i>Objetivos Específicos</i>	22
Capítulo II. Marco teórico.....	23
2.1. Participación ciudadana.....	23
2.1.1. <i>Importancia de la participación democrática</i>	24

2.1.2.	Funciones de la participación ciudadana	26
2.1.3.	Tipos de participación ciudadana	27
2.1.4.	La participación ciudadana en el ciclo de la planificación.	27
2.1.5.	<i>El enfoque regional y su relación con la participación ciudadana.</i>	28
2.1.6.	<i>La participación ciudadana en la comunidad.</i>	29
2.2.	Estrategias de formación.	30
2.2.1.	<i>Estrategias participativas y condiciones de posibilidad de la participación.</i>	31
2.2.2.	<i>Estrategias para la formación de la participación ciudadana.</i>	32
2.2.3.	<i>Acciones de participación ciudadana.</i>	33
Capítulo III.	Diseño metodológico.....	36
3.1.	Tipo de Investigación.	36
3.2.	Métodos de investigación.	37
3.3.	Técnicas de recolección de información.	38
3.4.	Herramientas e instrumentos de análisis de datos.	38
3.5.	Población.....	39
3.5.1.	<i>Muestra.</i>	39
3.6.	Variables.....	39
3.6.1.	<i>Variable Dependiente.</i>	39
3.6.2.	<i>Variable Independiente.</i>	39
3.6.3.	<i>Hipótesis.</i>	39
3.6.4.	<i>Sistemas de Variables.</i>	39
3.6.5.	<i>Matriz de Operacionalización de Variables</i>	41
Capítulo IV.	Resultado y discusión.....	42
4.1.	Elaboración del marco teórico de referencia relacionado a la participación ciudadana.	

4.2. Evaluación del conocimiento que tiene los habitantes de La Barranca relacionado a la participación ciudadana.	42
4.2.1. <i>Análisis de la entrevista.</i>	43
4.2.2. <i>Análisis de la encuesta.</i>	45
4.2.3. <i>Discusión.</i>	59
4.3. Identificación de las estrategias de formación en participación ciudadana.....	61
4.3.1. <i>Análisis de la propuesta.</i>	65
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones.....	67
5.1. Conclusiones.....	67
5.2. Recomendaciones.	67
Referencias.....	69
Anexos	78
Anexo N° 01	79
Anexo N° 02.....	81
Anexo N° 03.....	84

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de Variables.....	41
Tabla 2. Análisis de fiabilidad.	46
Tabla 3. Conocimiento de participación ciudadana.	46
Tabla 4. Movimiento político dentro de la comunidad.....	47
Tabla 5. Representación en reuniones o sesiones.....	48
Tabla 6. Deberes y derechos como ciudadanos.....	50
Tabla 7. Comité en la comunidad.....	51
Tabla 8. Comité de la comunidad.....	52
Tabla 9. Acciones de desarrollo.	54

Tabla 10. Charlas comunitarias de la participación ciudadana.	55
Tabla 11. Necesidades más importantes.	57
Tabla 12. Asistencia de reuniones en la comunidad.	58
Tabla 13. Estrategias de formación para los habitantes del sitio La Barranca sobre el proceso de participación ciudadana.	62
Tabla 14. Matriz de seguimiento y control de las estrategias de formación.	63

Índice de figuras

Figura 1. Mapa de Sitio La Barranca.....	18
Figura 2. Conocimiento de participación ciudadana.	46
Figura 3. Movimiento político dentro de la comunidad.	47
Figura 4. Representación en reuniones o sesiones.....	49
Figura 5. Deberes y derechos como ciudadanos.	50
Figura 6. Comité en la comunidad.	52
Figura 7. Comité de la comunidad.	53
Figura 8. Acciones de desarrollo.	54
Figura 9. Charlas comunitarias de la participación ciudadana.	56
Figura 10. Necesidades más importantes.....	57
Figura 11. Asistencia de reuniones en la comunidad.	58

Resumen

La participación ciudadana se ha convertido en una herramienta de la democracia moderna, hace que la gestión pública sea más justa, inclusiva, igualitaria y transparente. Además, sirve para mejorar y fortalecer la relación y comunicación de los ciudadanos con las autoridades políticas. Desde esta concepción se estableció el objetivo de la investigación: proponer estrategias para la formación de los habitantes en participación ciudadana en la comunidad Barranca del cantón Chone. Para su ejecución se aplicó una metodología con enfoque cuantitativo – cualitativo. Además, de los métodos teórico, empírico, y el deductivo-inductivo. Entre las técnicas de recolección de información estuvieron un cuestionario, para estructurar el banco de preguntas, la encuesta dirigida a los habitantes del sector, y una entrevista al presidente del comité. El Alfa de Cronbach donde se obtuvo el 0,97 de fiabilidad, y el programa SPSS con el cual se tabuló los datos de la encuesta. El procedimiento contó de tres fases, la elaboración del marco teórico de referencia vinculada a la participación ciudadana, primero se hizo una revisión documental, luego una lectura de la información recopilada y finalizó con la estructura teórica de la investigación. Después se procedió hacer una evaluación del conocimiento que tienen los habitantes sobre la participación ciudadana, estableciendo que el 55,6% no conoce nada del tema. Ultimando con la propuesta de estrategias, entre estas: la realización de una charla introductoria, capacitaciones, creación de espacios consultivos y ejecución de estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes, normas y reglamentos de la participación ciudadana, con esto se busca la generación paulatina de un empoderamiento político del sector, para satisfacer sus necesidades y expectativas, alcanzando el bienestar de todos.

Palabras claves: Buen vivir; desarrollo local; inclusión social; espacios participativos.

Abstract

Citizen participation has become a tool of modern democracy, making public management more fair, inclusive, egalitarian and transparent. It also serves to improve and strengthen the relationship and communication of citizens with political authorities. From this conception the objective of the research was established: to propose strategies for the training of the inhabitants in citizen participation in the Barranca community of the Chone canton. For its execution, a methodology with a quantitative-qualitative approach was applied. In addition, theoretical, empirical, and deductive-inductive methods. Among the techniques of information collection were a questionnaire, to structure the bank of questions, the survey aimed at the inhabitants of the sector, and an interview with the president of the committee. Cronbach's Alpha where the 0.97 reliability was obtained, and the SPSS program with which the survey data was tabulated. The procedure had three phases, the elaboration of the theoretical framework of reference linked to citizen participation, first a documentary review was made, then a reading of the information collected and ended with the theoretical structure of the research. Then we proceeded to make an evaluation of the knowledge that the inhabitants have about citizen participation, establishing that 55.6% do not know anything about the subject. Finalizing with the proposal of strategies, among these: the realization of an introductory talk, trainings, creation of consultative spaces and execution of analytical and methodological studies on the laws, rules and regulations of citizen participation, with this the gradual generation of a political empowerment of the sector is sought, to satisfy its needs and expectations, reaching the well-being of all.

Key words: Buen vivir; local development; social inclusion; participatory spaces.

Capítulo I. El problema

Planteamiento del problema.

De acuerdo a Calderón (2017), el fortalecimiento de una verdadera democracia mediante la promoción de la participación ciudadana constituye un objetivo del Plan Nacional de Desarrollo del país, y es un derecho ampliamente desarrollado en la Constitución de la República del Ecuador. De aquí que el proceso de la Reforma Democrática del Estado que impulsa el Gobierno Nacional busque el cambio de las maneras cerradas de gestión pública por modelos de participación conjunta e institucionalización de herramientas y políticas públicas que incrementen la acción social por parte del Estado.

La mayoría de los ciudadanos, especialmente en las zonas rurales del país, tienen poco conocimiento sobre el tema de la participación ciudadana, puesto que no lo consideran tan relevante. No obstante, es preciso que todos conozcan acerca de este tema. Este problema se ha identificado en el Sitio la Barranca del cantón Chone. Destacando en este contexto que la participación es sin lugar a duda uno de los elementos constitutivos de la vida democrática de un determinado sector porque mediante su conocimiento se puede obtener la participación activa de las diferentes expresiones de los ciudadanos en la vida pública de manera democrática, porque se obtendrá la existencia de organizaciones sociales autónomas y el fortalecimiento del logro de las gestiones que se realicen.

Es así como se define el problema de investigación: La carencia de un estudio que valore el conocimiento relacionado a la participación ciudadana en la comunidad la Barranca del cantón Chone, limita la formación al respecto, el mismo que luego de presentar el diagnóstico de la situación se establecieron alternativas de solución para que los habitantes de esta comunidad puedan tener una mejor participación ciudadana y democrática para lograr los objetivos que se propongan establecer por su bienestar, porque se deben proporcionar mejores servicios y oportunidades para todos.

Es decir, se busca el fortalecer el nivel de confianza de los ciudadanos y autoridades respectivas, mediante la ejecución de mecanismos participativos, citando como ejemplo las asambleas, rendición de cuentas, entre otros, que demuestren dirigentes abiertos y receptivos, que estén dispuestos a escuchar lo que la comunidad desea transmitir para la mejora política y la gestión de los asuntos públicos.

Desde este contexto, se considera relevante la participación ciudadana, además, promueve la inclusión de mujeres en los procesos políticos, y en la solución de problemas que les afecta en su bienestar. Sintetizando la participación ciudadana favorece tanto a hombres como mujeres, porque les permite desarrollar capacidades y expresiones democráticas en la solución de conflictos, originadas en el sitio Barranca del cantón Chone.

Formulación del Problema.

¿Cómo influye la aplicación de estrategias para la formación en participación ciudadana en sitio la Barranca del cantón Chone?

Delimitación.

Delimitación Temporal.

Esta investigación se desarrolló durante el período comprendido del último trimestre del año 2021.

Delimitación Espacial.

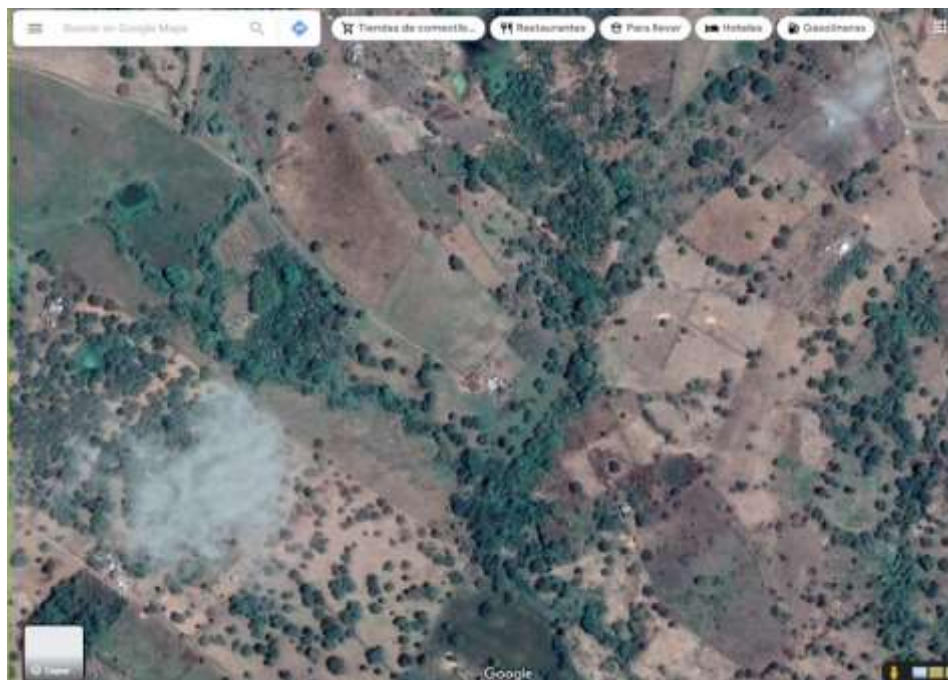
- **País.** Ecuador.
- **Provincia.** Manabí.
- **Cantón.** Chone.
- **Parroquia.** Boyacá.
- **Comunidad.** La Barranca.

Límites.

- **Norte.** Boyacá.

- **Sur.** Bravo Chico.
- **Este.** Vía Principal – Chone / Boyacá.
- **Oeste.** Sitio Rancho Viejo.

Figura 1. Mapa de Sitio La Barranca.



Nota. Datos obtenidos de Google Maps.

Antecedentes.

La concepción actual sobre el concepto de ciudadanía se levanta sobre la agrupación del principio de la igualdad básica entre las personas y la consideración del individuo como miembro pleno de una colectividad, expresada mediante el reconocimiento de una serie de derechos fundamentales que son respaldadas por los derechos y normativas del país.

Ante ello es importante establecer antecedentes investigativos acerca del tema expuesto a través de revisiones bibliográficas de trabajos previamente realizados y relacionados con esta investigación.

Estudios realizados por Lara (2012) exponen lo siguiente:

A nivel de América Latina se ha venido fortaleciendo en los últimos años desde el impulso dado por los gobiernos locales y regionales a propuestas que pretenden posicionar modelos alternativos de desarrollo que superen las consecuencias del modelo neoliberal, que profundizan la exclusión social y la pobreza. (p. 1)

Desde el contexto de la participación ciudadana, el experto Hurtado, empleado del Centro de Investigaciones del Ecuador, expresa que es preciso observar a los Gobiernos locales, porque desde aquellas instituciones actualmente se están generando nuevas propuestas enfocadas en el desarrollo urbano, como ejemplo de ello, están las políticas de salud, educación, vivienda e infraestructura. Donde la participación ciudadana tiene un rol importante, un modelo a seguir es la gestión realizada por la localidad de Cotachi.

De acuerdo a, Canal (2006) del Instituto Tarea de Perú, centró su trabajo en la educación para el desarrollo, y no dudó en señalar que la participación ciudadana es un componente clave para la gobernabilidad, sobre el cual se ha avanzado en materia normativa y en los mecanismos de incidencia. Pero hace hincapié que falta una cultura de participación, ya que no se ha instalado en la conciencia de la ciudadanía su rol frente a este proceso y esta falta de cultura en los países de América Latina, entre ellos Ecuador, la educación no forma parte para eso, sino para adquirir un conjunto de conocimientos. Donde tiene que ver con la educación y con la forma cómo las personas se ejercitan como sujetos de derechos. Existiendo una responsabilidad conjunta de la sociedad, el Estado, los movimientos comunitarios y hasta los partidos políticos.

Además, Schneider (2007) presentó un trabajo con el tema: La participación ciudadana en los gobiernos locales: contexto y cultura políticos. Un análisis comparado de Buenos Aires y Barcelona; teniendo como objetivo determinar y explicar la incidencia del contexto político en la manera dinámica, alcance e intensidad de la participación, además, de la creación de nuevas políticas que incentiven y fortalezcan la participación en los gobiernos locales.

Así mismo, Torres (2020) realizó desarrolló la investigación: "El subsistema de participación ciudadana en la planificación pública". Secretaría Nacional de Planificación y

Desarrollo, Subsecretaría de Reforma Democrática del Estado Proyecto P/00057769-Apoyo a la Reforma Democrática del Estado y al Sistema Nacional de Planificación del Ecuador. La finalidad del Subsistema de Participación Ciudadana en la planificación pública es promover la intervención ciudadana en la formulación, implementación y evaluación de los diversos planes sectoriales y territoriales que se elaboren en los tres niveles de gobierno, articulados al Plan Nacional de Desarrollo y a la Estrategia Nacional de Desarrollo del país.

Concluyendo este trabajo para el funcionamiento del Subsistema de Participación y el Sistema Nacional y Descentralizado de Planificación, se requiere del cumplimiento de un acuerdo normativo entre los diferentes niveles a nivel nacional, como son los locales, regionales y sectoriales. Para lo cual debe de existir una participación equilibrada y sincronizada con la normativa y política pública vigente en temas de presupuesto y programación.

Mientras que Logroño (2006), realizó un trabajo con el tema: “El empoderamiento social en los gobiernos seccionales”, con la finalidad de institucionalizar la participación en los programas proyectos que desarrolle el Consejo Provincial de Chimborazo, deseando alcanzar la sostenibilidad de los servicios y el empoderamiento social de las soluciones planteadas, contribuyendo así al fortalecimiento de la gestión local.

Ante lo cual, el autor de esta investigación propuso una metodología que permitió de una manera técnica y ordenada, la participación ciudadana en los Gobiernos Seccionales, de suerte que tenga lugar el empoderamiento social como una manera de desarrollo armónico del país. Concluyendo el trabajo mencionando que el empoderamiento social, catalogado como el apropiamiento de un proceso, el peldaño último que se alcanzará para lo cual es indispensable realizar las acciones inherentes al involucramiento y participación ciudadana en la gestión de sus Gobiernos Seccionales.

Para Villacrés (2010) en su trabajo de investigación titulado: “Proyecto de participación ciudadana en democracia en el contexto de la reforma curricular del bachillerato”; el mismo que tuvo como objetivo conocer el marco legal que ampara los Derechos Humanos para promover

los mismos en un ambiente de paz y democracia mediante una efectiva participación ciudadana. El autor concluyó su trabajo expresando que la educación que reciben los estudiantes de Bachillerato en la mayoría de los establecimientos del país no constituye un aporte significativo que trascienda en la mejor participación ciudadana de los mismos. Así mismo, la ausencia de conocimiento sobre los derechos, deberes, responsabilidades y garantías de los ciudadanos, que establece la Constitución de la República del Ecuador, donde la participación ciudadana tiene un rol importante.

Estos antecedentes presentados revelan que existen pocas investigaciones y estudios realizados sobre el tema de la participación ciudadana en el medio, por lo que este trabajo representa una forma de dar a conocer la forma de participación ciudadana en el sitio la Barranca del cantón Chone mediante la aplicación de estrategias se busca fomentar la democracia en esta comunidad, esperando identificar los diferentes tipos de necesidades que tienen para seguir adelante por el desarrollo de sus habitantes y realizar las obras más importantes que se requieran, apoyados en los derechos y deberes que tiene todo ciudadano ecuatoriano.

Manifestando que este es un tema que genera controversia en los aspectos más relevantes de la sociedad, porque de esta manera los pueblos y comunidades tienen el derecho a convivir en un ambiente democrático y participar de las prácticas políticas con el fin de buscar el bien común entre todos quienes están inmersos dentro de ella.

Justificación

La participación ciudadana es considerada como el cumplimiento de una acción social, ya sea en el ámbito social, deportivo, político, educativo, por el cual las personas consideran que, si participan o no en organizaciones sociales de manera individual o con la comunidad, si lo realizan en tiempo completo o de manera ocasional, haciendo que esta interacción origine sucesos con la finalidad de lograr un beneficio colectivo.

El Anteproyecto de investigación se relaciona con las prioridades que tiene la comunidad a nivel local porque es necesaria para que se construya la democracia, favoreciendo el control

de transmitir mejor las necesidades que tienen los habitantes que trabajan diariamente en las jornadas agrícolas, por lo que es indispensable que obtengan mejores condiciones de participación ya que así pueden vender sus productos con mayor facilidad logrando el desarrollo comunitario; además esto suaviza los conflictos que surgen por diferentes circunstancias que no llegan a acuerdos mutuos cuando se desea tomar decisiones comunitarias políticas o sociales.

Otro aspecto que justifica esta investigación es el conocimiento que van a obtener los habitantes de la comunidad La Barranca del cantón Chone, porque van a tomar mejores decisiones referente al manejo de los recursos y acciones que tienen conllevan al impacto positivo en el desarrollo comunitario, porque la participación ciudadana es el derecho de los ciudadanos para dar paso a establecer un marco legal y mecanismos democráticos que propicien las condiciones necesarias para que sus habitantes y organizaciones de la misma hagan llegar su voz y propuestas a las diferentes autoridades seccionales de turno y hasta los otros niveles de gobierno.

Objetivos.

Objetivo General.

Proponer estrategias para la formación en participación ciudadana en la comunidad Barranca del cantón Chone.

Objetivos Específicos.

- Elaborar el Marco Teórico de referencia relacionado a la participación ciudadana.
- Evaluar el conocimiento que tiene los habitantes de la Barranca relacionado a la participación ciudadana.
- Identificar estrategias de formación en participación ciudadana.

Capítulo II. Marco Teórico

Participación Ciudadana.

La participación ciudadana se refiere a los actos o acciones que tienen las personas como un derecho establecido dentro de la Constitución del país, haciendo referencia en tres tipos de democracia como la representativa, directa y la comunitaria; así como también, a los principios en que se orienta de manera igual, autónoma, deliberada públicamente, relacionada a la diferencia, el control popular, la solidaridad e interculturalidad. Por esta razón es importante presentar las definiciones de diferentes autores sobre este concepto. Estudios de González (2015), señala que la participación ciudadana es:

Es un proceso donde los ciudadanos expresan de manera directa sus aportaciones en temas de políticas y procesos gubernamentales en el sector público. Es decir, por medio de la participación ciudadana individuos, comunidades y sectores sociales organizados tienen la oportunidad de intervenir de distintas maneras en la resolución de determinados asuntos de interés colectivo. (p 54)

Desde lo expuesto, se establece que la participación ciudadana es la relación o vinculación entre los ciudadanos y los procesos de gestión pública. Por lo tanto, se coincide con Anchundia y López (2018) al expresar que la participación ciudadana en el Ecuador tiene relación con el control social de los servicios y obras públicas, así como el desarrollo económico, urbanístico y social, todo para beneficiar a los ciudadanos. En cuanto a la concepción de la participación ciudadana como derecho, Molina (2017) indica:

En el escenario ecuatoriano la participación ciudadana se implementa como un derecho constitucional, por tanto, las estructuras gubernamentales adoptan este mandato y construyen nuevos procesos administrativos, técnicos, normativos internos, operativos, para garantizar el ejercicio del derecho ciudadano a participar en la toma de decisiones públicas, en escenarios nacionales y locales. (p.22)

Sintetizando, se considera que la participación ciudadana tiene una estrecha relación con el desarrollo humano, económico y social de los sectores y sus ciudadanos. Tiene como base los de: solidaridad, tolerancia, y humanismo. Todo enfocado en mejorar la calidad de vida de los individuos. También, es considerada como un derecho, que incentiva la inclusión de las personas en la gestión pública, haciendo que los beneficios obtenidos sean equitativos e igualitarios, de manera integral especialmente en las zonas rurales.

Desde esta línea de acción, la participación ciudadana necesita ser ejecutada e integrada por todos los sectores del país, los ciudadanos deben de tener los conocimientos suficientes sobre su aplicación y beneficios, cada representante de las diferentes comunidades tiene como función principal promover acciones que fortalezcan este proceso. Con esta investigación se busca crear un compromiso político por las autoridades y habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone en la formación de este aspecto primordial para el desarrollo local.

Importancia de la Participación Democrática.

La participación es sin duda alguna, uno de los elementos constitutivos de la vida democrática. Se presenta en diversos aspectos, de la vida política – pública de los ciudadanos, instituciones como los Gobiernos Autónomos Descentralizados. Investigaciones de Anchundia y López (2018) señalan:

La importancia de la participación ciudadana radica en la inclusión de ciudadanos con los aspectos políticos democráticos, lo cual, valida la administración pública, además de las decisiones de bienestar de la sociedad, obteniendo mejores resultados, los cuales contribuyen al crecimiento de nuevos proyectos. (p. 19)

El fortalecimiento de la democracia a través de la promoción de la participación ciudadana constituye un objetivo del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y un derecho ampliamente desarrollado en la Constitución de la República. Por tal, motivo el Estado ecuatoriano motiva a los gobiernos locales a mejorar la gestión pública y la institucionalización de mecanismos

permanentes de participación pública que eleven la capacidad de incidencia y de control sobre la acción estatal (Rivas, 2017).

Es por esta razón, al promover la participación en el Estado implica generar diversos grados de institucionalización de la misma, favorecer la capacidad de organización colectiva de la sociedad e incrementar los niveles de poder de los ciudadanos, para que tengan más participación en la acción pública, de esta manera se cumple con lo estipulado en la Constitución, referente al derecho de participación de la sociedad civil.

En este sentido, la participación ciudadana se define como el vínculo directo entre la sociedad y el Estado, también, les permite a los individuos fortalecer energías y gestionar mejor los recursos en un flujo continuo de intercambio con las instituciones del Estado (Isunza & Olvera, 2016, p. 266). En el Ecuador la Participación Ciudadana es reconocida como un derecho de los ciudadanos que se ejerce a través de los mecanismos de democracia representativa, directa y comunitaria, de acuerdo a la Constitución (2008):

Es un proceso que encierra a los individuos de la sociedad tanto de manera colectiva como individual, en temas de planificación, gestión pública y toma de decisiones, así como de interés público; y en el control popular de las instituciones del estado, de la sociedad y de sus representantes en todos los niveles territoriales e institucionales en corresponsabilidad con el Estado. (p. 61)

Entonces se sintetiza que la participación ciudadana representa el proceso de construcción social, donde se relacionan personas, organizaciones sociales e instituciones públicas, en permanente cambio y pugna de poderes, donde la población a través de diferentes formas de organización o de mecanismos institucionalizados, busca incidir en la gestión de lo público con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los sectores sociales históricamente excluidos y discriminados.

Desde este punto de vista, la participación ciudadana puede llegar a significar diferentes cosas para diferentes personas, pero principalmente mediante este trabajo se asume como la

participación que deben ejercer las personas dentro de la comunidad de Barraganete para lograr conocer más sobre el tema mediante estrategias para la formación y aprendizaje propio, que les lleven a ejecutar y seguir las acciones más satisfactorias para el desarrollo de los beneficios que la comunidad requiere; porque este tema se configura en el conjunto de actividades, procesos y técnicas por los que la comunidad debe intervenir en los asuntos que le afectan como habitantes, ya que es una nueva política que incorpora la demanda y las necesidades de ellos para dotar de mayor vitalidad y eficacia a las administraciones públicas.

Funciones de la Participación Ciudadana

De acuerdo a Moncada, (2012, como se citó en Anchundia y López, 2018) la participación ciudadana en el Ecuador tiene la función de transparencia y control social, la cual tiene como finalidad, promover el control de las entidades del sector público, y privado siempre que presten servicios o actividades de interés público, para que sus trabajos sean con responsabilidad, equidad y transparencia. Además, fomentan e incentivan la participación de los habitantes de un determinado sector, también protege el cumplimiento de los derechos, para prevenir actos de corrupción de las entidades y organismos involucrados.

Para Melo (2017) la función de transparencia y control social en el Ecuador se compone por seis principios: la transparencia, el control social, la rendición de cuentas, la participación ciudadana, la equidad y la responsabilidad. Es decir, su función es gestionar el poder que tienen los habitantes en los procesos públicos, hacerlos protagonistas en la toma de decisiones, planificación, ejecución y control de los planes de desarrollo y asuntos políticos, económicos y sociales. Su función se enfoca principalmente en los grupos sociales dentro de un sector, garantiza el cumplimiento de las normativas, contribuye al crecimiento social, productivo, económico, humanístico, y sustentable, ayuda a solucionar los conflictos y promueve e incentiva el interés de los ciudadanos en temas públicos y estatales.

Tipos de Participación Ciudadana

Según Soza (2013, como se citó en Anchundia y López, 2018) la participación ciudadana se divide en: participación comunitaria, cuando se realizan acciones colectivas con los ciudadanos, para solucionar sus necesidades. Social, buscan defender los intereses de un grupo o sociedad civil. Y política, es la intervención de los individuos en campañas electorales. Mientras que Salazar et al., (2022) indica que la participación ciudadana se divide en dos grupos: En lo público, abarca los aspectos generales y políticos de la participación. Lo privado, encierra la participación social y comunitaria, busca mejorar la calidad de vida de los habitantes en sus comunidades.

Generalizando, se determina que los diferentes tipos de participación ciudadana son intervenciones que necesita la intervención de los ciudadanos, en los diversos procesos políticos, hace que la administración pública sea más humanística, y trabaje en conjunto con los habitantes de un determinado sector, buscando el desarrollo social, económico, y humanístico.

La Participación Ciudadana en el Ciclo de la Planificación.

La incorporación de los individuos de la sociedad en la gestión pública no es solo de crear planes, sino que encierra todo el proceso de políticas públicas, mediante los diversos mecanismos participativos de control, ejecución, seguimiento y evaluación, relacionando así a la Función de Transparencia y Control Social. (Consejo de Participación y Control Social) (Noguera & Navas, 2016).

La participación ciudadana dentro del ciclo de las políticas se convierte en un instrumento de control social y político del Estado, por parte de la sociedad, cuando se abre la posibilidad de que la ciudadanía establezca los criterios y parámetros que orientan la acción pública.

El control social cuenta con dos dimensiones, la primera es la transparencia, donde se realizan las rendiciones de cuentas, de acuerdo a los estándares socialmente establecidos. Y segundo la responsabilidad de los agentes políticos, responsable de los actos practicados en

nombre de la sociedad, según los procedimientos legales y patrones éticos vigentes. En otras palabras, es una idea de soberanía popular (Rivas, 2017).

De esta manera el control social deviene en mecanismo de participación ciudadana cuando se dirige a la parte sustancial de las políticas públicas, para corregir los desvíos y responsabilidad a los agentes políticos de su ejercicio antes y durante la implementación de las políticas públicas; es decir, cuando interviene en el ciclo de las políticas teniendo como referencia el Plan Nacional de Desarrollo.

El Enfoque Regional y su Relación con la Participación Ciudadana.

La participación ciudadana a nivel regional supone asumir directamente el enfoque regional. La región se entiende como el segmento territorial y económico diferenciado que crea situaciones de bienestar, a través de integrar las estructuras espaciales, intermediar entre la centralidad y las localidades, y estimular la interacción de grupos sociales hacia una sociedad regional (Noguera & Navas, 2016).

En la práctica, la región no es la suma de provincia, cantones y parroquias rurales, sino un nivel intermedio de configuración territorial y gobierno cuya acción coordinada y progresiva permite enfrentar las disparidades territoriales ya sean sociales, económicas o políticas, mediante iniciativas de desarrollo regional que desconcentren los servicios públicos en el territorio, descentralicen las competencias en los gobiernos seccionales y modifiquen democráticamente los desequilibrios estructurales existentes (Díaz, 2017).

De acuerdo a Noguera y Navas (2016) la participación ciudadana en la planificación, ejecución y evaluación de las políticas de desarrollo regional implica un comportamiento social proactivo para cimentar las regiones, adoptando acciones colectivas y territoriales integradoras, y diferenciadas de la división administrativa seccional. Los siguientes criterios contribuyen a fijar el carácter proactivo de la participación ciudadana en las regiones son:

- Énfasis a la colaboración en temas articuladores que tengan sus propios actores y alcances territoriales, no encapsulados en jurisdicciones administrativas.

- Propensión a la constitución de mancomunidades provinciales, cantonales y parroquiales para asumir en cogestión las inversiones productivas en el territorio.
- disposición para encontrar puntos de convergencia entre los actores económicos como pueden ser las potencialidades compartidas y ventajas competitivas.
- Búsqueda de proyectos comunes de mayor alcance y beneficio colectivo a partir de los espacios de participación como asambleas, parlamentos, comités, foros, redes y grupos de interés.
- Inclinación para la conformación de redes Estado-Sociedad en los ámbitos productivos y económicos que enlacen los distintos territorios de la región.

La Participación Ciudadana en la Comunidad.

La Constitución del Ecuador (CRE, 2017), reconoce a todos los ecuatorianos y ecuatorianas como ciudadanos que gozan de derechos y consagra a la participación de la ciudadanía como un principio fundamental, al reconocer que la soberanía radica en el pueblo y su voluntad se ejerce mediante los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución.

Los derechos de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos podrán ser ejercidos, promovidos y exigidos ante las autoridades competentes, que garantizarán su cumplimiento. Se reconocen así los derechos a participar en asuntos de interés público, a presentar proyectos de iniciativa popular normativa, a ser consultados, revocar el mandato, fiscalizar los actos del poder público (Código Orgánico de Organización Territorial [COOTAD], 2014).

La mayoría de las funciones tienen finalidad obligatoria, y necesitan ser implementadas por los dirigentes principales de los Gobiernos Autónomos Descentralizados, donde se establecen las funciones obligatorias en concordancia con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. Se hace énfasis en el Consejo de Planificación por ser la instancia en la que se activa

directamente el Sistema de Planificación Participativa entre los GAD y la ciudadanía (González, 2015).

Dentro de este contexto también se expone que la participación se concibe como el motor que promueve procesos de transformación social mediante el fortalecimiento del liderazgo social y colectivo en disminución de intereses personales e individuales. Por lo tanto, genera condiciones y capacidades en la ciudadanía o comunidad para el ejercicio y cumplimiento de sus derechos como tal, porque en términos generales, la percepción de la ciudadanía involucrada manifiesta cualidades alrededor de la participación ya que se resume en la oportunidad para realizar cambios, para mejorar la gestión de lo público y generar condiciones para el fortalecimiento del poder popular.

Mediante esta investigación se ha ido conociendo que a través del tiempo se ha observado como cada vez más la mayoría de las personas se privan de las decisiones políticas de toda su sociedad, creando un desinterés en el bienestar de su comunidad, porque existe poco conocimiento sobre el tema de la participación ciudadana y sus beneficios, de cómo emitir sus propios criterios, tomar sus propias decisiones que les pueden llevar al desarrollo de su comunidad, y esto conlleva a que todo quede solo en palabras porque no se tiene el respaldo adecuado o porque simplemente la comunidad no se une por no conocer el tema de la participación ciudadana.

Estrategias de Formación.

Las estrategias de formación son fundamentales para fortalecer el aprendizaje de los diferentes aspectos, es una de las líneas de investigación más fructífera, debido a los aportes teóricos, psicológicos y científicos para las personas. Según, Valle et al., (2018) las estrategias de formación engloban los recursos cognitivos que emplea el individuo en el proceso de aprendizaje, también intervienen la motivación y disposición de los sujetos en formación.

Para Sales (2018) las estrategias de formación contribuyen al desarrollo y mejora de las relaciones, crea una cultura colaborativa, fomenta el compromiso y transformación, debido que

la población sometida a este proceso cambia sus capacidades, por competencias inclusivas, e incentiva la auto – mejora.

A partir de lo expuesto se considera que las estrategias de formación fomenta un auto-aprendizaje, es una actividad constructiva, hace que las personas desarrollen sus capacidades mentales y cognitivas, adquieran nuevos conocimientos y competencias que los hace individuos preparados para enfrentar problemas y solucionarlos de la mejor manera, en este caso la comunidad La Barranca del cantón Chone, podrá ejercer su derecho en la participación ciudadana, y así aportar en la toma de decisiones y desarrollo de su localidad.

Estrategias Participativas y Condiciones de Posibilidad de la Participación.

Las estrategias participativas y condiciones de participación ayudan a identificar los factores y actores que intervienen en el proceso, de acuerdo, Watkins (2017) estas se dividen en: estado de la comunidad, motivación inicial, vínculos previos, equipo responsable y acceso a la iniciativa.

- **Estado de la Comunidad.** Lo primero es realizar un diagnóstico para conocer la situación de la comunidad, su organización y las intervenciones que necesita.
- **Motivación Inicial.** Este sirve para condicionar y posibilitar la participación social, incentiva la motivación, impulsa la reflexión y estrategias.
- **Vínculos Previos.** Fortalece la motivación y la confianza entre la comunidad, y actores promotores de la participación.
- **Equipo Responsable.** Para la intervención se necesita de un grupo humano capacitado, preparado para fomentar el proceso de participación ciudadana.
- **Acceso a la Iniciativa.** Todos los ciudadanos tienen derecho a formar parte del proceso de participación ciudadana, brindando las mismas oportunidades. (p. 43)

Para Carrasco y Chica (2021) las estrategias participativas se clasifican de la siguiente manera:

- **Presupuestos Participativos.** Está ofrece un espacio común y compartido para la toma de decisiones, entro las autoridades, los ciudadanos y las organizaciones sociales.
- **Silla Vacía.** Hace posible que un representante de la comunidad participe en asambleas, debates y toma de decisiones dentro del marco político.
- **Audiencias Públicas.** Son reuniones donde participan las autoridades en las decisiones de la comunidad, de manera oportuna.
- **Consejos Consultivos.** Es una estrategia de asesoramiento, a través de espacios y sistemas de consulta, con principios de igualdad, respeto, autonomía, control, solidaridad, y deliberación pública.
- **Consejos ciudadanos sectoriales.** Son diálogos, donde se delibera y da Seguimiento a las políticas públicas, se discuten temas políticos.
- **Asambleas Ciudadanas.** Son reuniones, de carácter social, donde exponen públicamente sus ideas ante las autoridades polífticas.

Todas estas estrategias, hacen de la participación ciudadana una herramienta que apoya la colectividad a ser partícipes de los diversos procesos políticos, sociales, económicos, y culturales en conjunto con las autoridades públicas, es lo que se busca con esta investigación, proponer estrategias para la formación en participación ciudadana en la comunidad Barranca del cantón Chone.

Estrategias para la Formación de la Participación Ciudadana.

En los textos de Sales (2018) se manifiesta que existen diversas estrategias para la formación de la participación ciudadana dirigida a los ciudadanos, como es el caso del desarrollo de espacios participativos, esto favorece la relación entre los habitantes y las autoridades de cada sector, dando como resultados procesos equitativos, inclusivos, justos y transparentes.

También, se pueden realizar asambleas, enfocadas en capacitar a la comunidad, favoreciendo la vinculación en el territorio y a la diversidad.

Así mismo, Villergas (2020) especifica que la mejor estrategia es fomentar la participación ciudadana desde la infancia, es decir en los centros educativos, para que aprendan a implementar los valores, creencias, incentivando al menor a tener conciencia sobre la responsabilidad social. Potenciar y proporcionar contenidos sobre las competencias y recursos a los ciudadanos en asuntos de participación ciudadana y valores colectivos.

Generalizando, la participación ciudadana es el instrumento y herramienta más útil, la cual sirve para fomentar el cambio, la solidaridad, inclusión y equidad. Busca mejorar la calidad de vida y el bienestar de los habitantes de las diferentes comunidades. Por lo tanto, la mejor estrategia es educar a los niños y adultos con valores y actitudes para la creación de una sociedad cohesionada, participativa y democrática. Esto permitirá el desarrollo de proyectos y planes comunitarios para detectar y solucionar problemas, trabajando en conjunto para alcanzar el buen vivir.

Acciones de Participación Ciudadana.

De acuerdo con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, en cada nivel de gobierno del Ecuador debe establecerse acciones de un sistema de participación ciudadana. Los insumos para este sistema son las demandas de los y las ciudadanas, organizaciones sociales, colectivas, pueblos y nacionalidades. En el sistema, las demandas y propuestas se procesan en las instancias que lo conforman: asambleas, cabildos, consejos, en donde los resultados de estas acciones son las decisiones políticas, programas y proyectos construidos con participación de la ciudadanía (COOTAD, 2014).

Entre las acciones de una buena participación ciudadana dentro de una comunidad local o regional se establecen las siguientes COOTAD (2014):

- Es importante promover y acordar la idea y la voluntad decidida de participación para la cohesión ciudadana entre los partidos políticos municipales, las

asociaciones y las empresas sociales, ya que este es el punto principal para llevar a cabo una adecuada organización y planificación de las actividades que se desean lograr.

- Debe existir la información, la invitación para estar activamente presentes en estos procesos y espacios debe llegar desde el GAD cantonal o parroquial a todas las asociaciones y sociales de la comunidad sin exclusiones: la democracia presidirá y marcará todos los procesos y espacios.
- La base del trabajo una declaración, un consejo para la cohesión ciudadana desde la participación interna y organizada, debe girar en torno a una agenda de temas, fechas, objetivos claros.
- Es necesario para un trabajo real, dotarse de un análisis del sector del sector asociativo social de la comunidad, teniendo en cuenta sus fortalezas, sus debilidades, su impacto para la cohesión ciudadana, su talento para el trabajo en red de diferencias, sus horizontes de futuro.
- Debe realizarse un planteamiento de cómo avanzar en la cohesión participativa de la comunidad con la red de otras afines que la rodean o se encuentran cerca de ella.
- Es importante tener en cuenta que todo proceso y sus resultados piden comunicación ciudadana continuada, porque se debe trabajar juntos para lo que se desea lograr por el bien de sus habitantes y el desarrollo comunitario en general.
- Monitorear que las decisiones de las políticas y los planes sectoriales ministeriales se concreten en las partidas presupuestarias respectivas y se implementen en los programas y proyectos gubernamentales sectoriales.

- Hacer el seguimiento y evaluación participativa de la ejecución de las políticas públicas sectoriales en las instancias estatales correspondientes.
- Promover espacios de coordinación interministerial y diálogos periódicos de deliberación sobre políticas públicas intersectoriales, para favorecer la participación de las organizaciones sociales y ciudadanía especializada en una o varias de las temáticas.
- Elegir a un delegado o delegada como representante de la comunidad y que cumpla con sus deberes, derechos y responsabilidades con sus coterráneos.
- Que se planteen a las instituciones gubernamentales propuestas de políticas públicas.

Sintetizando, la participación ciudadana es la herramienta que sirve para el empoderamiento social, es decir hace que los ciudadanos mejoren su calidad de vida y contribuyan al desarrollo político, social y económico de su localidad. Hace que los habitantes participen en los procesos y decisiones políticas, con proyectos y planes sociales. Esto sirve para organizar la convivencia con normas positivas, satisfaciendo las necesidades de la comunidad, haciendo una sociedad solidaria e informada.

Capítulo III. Diseño metodológico

Tipo de Investigación.

Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte de nuevos conocimientos Hernández et al. (2017) por esta razón, este trabajo se centró en el desarrollo de estrategias para la formación en participación ciudadana, dirigida a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone, buscando solucionar la ausencia de conocimiento e importancia del proceso de participación ciudadana en la comunidad.

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo – cualitativo, afirmaciones de García (2018) establecen que ofrece ventajas porque la perspectiva es más profunda y amplia del problema de investigación. La parte cuantitativa ayudó en la recolección, análisis y vinculación de datos, técnicas como la encuesta, fueron piezas claves. Mientras que la parte cualitativa se empleó para analizar y determinar las diferentes estrategias de formación de participación ciudadana de los ciudadanos del sitio La Barranca del cantón Chone. Desde esta línea de acción se utilizaron los siguientes tipos de investigación:

- **Investigación Bibliográfica-Documental.** De acuerdo a Escudero y Cortez (2018) ayuda a la obtención de información mediante fuentes primarias y secundarias es una estrategia de recolección sistemática y secuencial. En esta investigación permitió recopilar, seleccionar y analizar información relevante de la participación ciudadana, desde los diferentes aspectos, políticos, sociales, económicos y culturales, todo esto aportó al trabajo sustento teórico-científico.
- **Investigación de Campo.** Estudios de Carrasco y Chica (2021) este consiste en la extracción de información directamente del lugar e individuos sujetos a investigación. Fue de gran ayuda, porque se logró obtener datos relevantes, a partir de una observación directa del proceso de participación ciudadana en la comunidad seleccionada.

- **Investigación Descriptiva-Analítica.** Para Melo (2017) este ayuda al investigador trabajar sobre los hechos del fenómeno de estudio, por lo tanto, a través de este tipo de investigación se logró describir los aspectos y la situación actual de la formación de participación ciudadana en la comunidad La Barranca del cantón Chone, se analizó los resultados obtenidos para la creación de ideas y generación de conclusiones y recomendaciones.

Métodos de Investigación.

Los métodos de investigación empleados se desglosan en los siguientes párrafos:

- **Método Teórico.** Ayudó a la identificación y definición de los diversos aportes de expertos, relacionados al objeto de investigación, generando un análisis profundo en torno a la importancia de la formación de participación ciudadana en la comunidad La Barranca del cantón Chone. Coincidiendo con lo estipulado por Colmenares (2012) al manifestar que “los métodos teóricos permiten revelar las relaciones esenciales del objeto de investigación” (p. 112).
- **Método Empírico.** Para Del Sol et al., (2017) este método toma como pilar la experiencia que tiene el investigador al descubrir un fenómeno. Sirvió para comprender que las hipótesis o datos empíricos son producidos por la experiencia y la observación; se realizó a través de la experiencia de la vida y dedujo los posibles resultados a un experimento o estudio ejecutado siendo fundamental conocer los mecanismos de participación ciudadana en la comunidad y luego utilizarlos de manera permanente y proactiva.
- **Método Deductivo-Inductivo.** Según López (2018) es la deducción de reglas o leyes generales, con elementos particulares y viceversa. Todo esto con una postura, lógica, operacional y científica. En esta investigación dio paso a conocer más sobre la problemática en varios contextos; el deductivo se manejó para el conocimiento en el planteamiento de las preguntas relacionadas a los instrumentos que se ejecutaron en

la muestra seleccionada. Mientras que lo inductivo, ayudó en la planeación del objeto de estudio y formulación de hipótesis.

Técnicas de Recolección de Información.

Las técnicas de recolección utilizadas se describen a continuación:

- **Encuesta.** Sirvió como apoyo para comprobar el objetivo de la investigación mediante los resultados arrojados de la misma, fue dirigida a los habitantes de la comunidad La Barranca del cantón Chone. Y para esto es importante establecer lo mencionado por Falcón et al, (2019) esta técnica emplea procedimientos estandarizados donde se explora, describe, predice y explica una serie de características del fenómeno de estudio.
- **Entrevista.** Se realizó al presidente del sitio La Barranca del cantón Chone, para el diagnóstico de la situación actual en torno al conocimiento del proceso de participación ciudadana en la comunidad. Coincidiendo con Lopezosa (2020) al establecer que la entrevista es una técnica utilizada especialmente para obtener información cualitativa del fenómeno de estudio.
- **Cuestionario.** Para Rodríguez y Reguant (2020) es un instrumento que recopila información a través de una serie de preguntas. Ayudó para la composición y estructura de la entrevista y encuesta. Se realizaron un banco de preguntas, las mismas que fueron aplicadas a la muestra seleccionada de manera presencial, a la comunidad de la Barranca.

Herramientas e instrumentos de análisis de datos.

- **Programa estadístico profesional SPSS.** De acuerdo Rivadeneira et al, (2020) es un software especializado en cálculos y análisis estadístico. Se utilizó para tabular y analizar los datos de la encuesta, para representarlos de manera fácil y sintetizada.

- **Alfa de Cronbach.** Para Rodríguez y Reguant (2020) es un coeficiente que estima la fiabilidad de un instrumento. Se aplicó a los ítems de la encuesta realizada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Población

La población objeto de estudio fueron los habitantes del sitio La Barranca ubicada en la parroquia Boyacá del cantón Chone, la misma que se conformó por un total de 35 ciudadanos, más una persona perteneciente a la Directiva del Comité de la comunidad.

Muestra.

Se trabajó con una muestra de 35 habitantes de la comunidad la Barranca y el presidente de la comunidad, que vienen a representar el 100% de la población que se tomó en cuenta para la encuesta.

Variables

Variable Dependiente.

Participación Ciudadana.

Variable Independiente.

Estrategias de formación.

Hipótesis.

La aplicación de estrategias fortalece la formación en participación ciudadana de los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Sistemas de Variables.

Un sistema de variables puede variar debido que es susceptible al momento de medirse. Según Barba (2018) la operacionalización es un proceso donde el investigador identifica los aspectos perceptibles de un fenómeno de estudio. Construye una matriz de información de los aspectos que el investigador debe de observar y describir. Desde esta perspectiva las variables tienen un rol importante, porque son los elementos que miden, controla y analizan el fenómeno señalado en este trabajo.

Por su parte, Espinoza (2019) señala que es un proceso metodológico, el mismo que se ocupa de la descomposición deductiva de las variables de investigación, inicia desde lo general a lo más particular, separando las variables en varios aspectos, así como indicadores. Cuando estas son operacionalizadas buscan transformar un concepto abstracto a un empírico. A continuación, se especifica la matriz operacional de las variables de la investigación:

Matriz de Operacionalización de Variables

Tabla 1.

Operacionalización de Variables.

Variables	Conceptualización	Dimensión	Indicador
<p>Variable Dependiente: Participación ciudadana</p>	<p>Estudios de González (2015) señalan que la participación ciudadana es un proceso donde los individuos expresan de manera directa sus ideas, sugerencias y necesidades a las autoridades políticas, intervienen en la toma de decisiones y gestión pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento. • Asistencia técnica. • Formación / capacitación. • Presupuesto de Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Boyacá orientada a la capacitación de participación ciudadana. • Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de un plan de asesoramiento. • Constancia de un plan de asistencia técnica. • Informe de capacitaciones realizadas. • % del GAD parroquial enfocado en la formación de capacitación ciudadana a los habitantes del sitio La Barranca. • Número de decisiones tomadas.
<p>Variable Independiente: Estrategias de formación</p>	<p>Son una serie de pautas que ayudan al investigador en el desarrollo de una actividad específica, de acuerdo a García (2017), ayuda a elaborar acciones apropiadas para mantener al individuo motivado y cumplir con las metas establecidas en los proyectos de carácter social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones con los habitantes de la comunidad La Barranca. • Habitantes capacitados / formados. 	<ul style="list-style-type: none"> • % de los habitantes que participan en las sesiones de formación sobre la importancia de participación ciudadana. • % de habitantes que formados en relación al tema.

Nota. Elaboración propia.

Capítulo IV. Resultado y Discusión

En este acápite se describen, discuten y analizan los hallazgos más relevantes de la investigación titulada: “Estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca del cantón Chone”, cuyo objetivo principal fue desarrollar una propuesta de estrategias dirigida al representante de la comunidad seleccionada, para que este a su vez presente a las autoridades pertinentes, y trabaje de manera colaborativa en el bienestar de los ciudadanos y desarrollo de la localidad. A continuación, se detalla el procedimiento realizado en cada una de las actividades definidas.

Elaboración del marco teórico de referencia relacionado a la participación ciudadana.

Para el desarrollo de esta actividad, se aplicó la investigación bibliográfica-documental, donde se realizó una revisión bibliográfica, la cual es una técnica de recolección de información. Aquí se investigaron las dos variables: estrategia de formación y participación ciudadana. Concordando con el experto Blanco et al., (2019):

La realización de revisiones de la literatura científica permite tener un conocimiento actualizado sobre un determinado tema, además de proporcionar a la comunidad científica nuevas líneas de investigación aún por explorar en ese campo de estudio. (p. 451)

Por lo tanto, esta herramienta fue una pieza clave en el desarrollo de este objetivo, brindó a la investigación base teórica-científica, ayudó al investigador generar ideas propias del fenómeno de investigación y presentar la información de forma sistematizada. Se aplicaron tres pasos: Primero se hizo una investigación documental, luego se realizó una lectura de la información y se finalizó con la elaboración del marco teórico de la investigación.

Evaluación del conocimiento que tiene los habitantes de La Barranca relacionado a la participación ciudadana.

Para la evaluación del conocimiento de los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone referente a la participación ciudadana, se realizó una entrevista al presidente de la Directiva del Comité de la comunidad, luego se aplicó una encuesta a los 35 ciudadanos, más

una persona perteneciente a la directiva del lugar objeto de estudio, completando un total de 36 personas. A continuación, se describen y analizan los resultados obtenidos:

Análisis de la entrevista.

La entrevista fue dirigida al señor Peter López, presidente de la Directiva del Comité del sitio La Barranca en el cantón Chone (Ver Anexo N° 01), cuya información fue útil para evaluar la situación actual en torno a la formación o conocimiento de los habitantes del tema de participación ciudadana. Para lo cual, la técnica de investigación estuvo estructurada por cinco preguntas abiertas, donde el entrevistado proporcionó las siguientes respuestas.

Al indagar cuantos años tiene como representante de su comunidad, el manifestó que lleva cuatro años, siendo la figura y voz del sitio La Barranca del cantón Chone ante las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Boyacá, cumpliendo con lo establecido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CpsCS, 2016) cuyas funciones son representar a los ciudadanos de sus respectivas localidades, velando por sus derechos, garantías, obras públicas, servicios, programas y proyectos de desarrollo social y económico, además de incentivar la integración y participación de todos los pobladores.

También, se le preguntó sobre cuál es el nivel de conocimiento sobre el proceso de participación ciudadana, él respondió que posee poco conocimiento del tema, sin embargo, él ha tratado de capacitarse y auto-educarse, mediante información proporcionada en la web. De acuerdo a la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2011) este proceso busca promover la participación ciudadana, la transparencia, propicia la formación de los habitantes, ayuda en los procesos de deliberación pública, trabaja en conjunto con la gestión pública de los GAD, sintetizando hacer posible el fortalecimiento del poder ciudadano y sus formas de política, expresión y derechos de manera democrática y participativa.

Se interrogó sobre la relación entre la responsabilidad y participación ciudadana, y desde su perspectiva, él considera que la participación ciudadana es un derecho, mientras que la responsabilidad es una obligación, por lo tanto, ambas se vinculan, porque como ciudadanos se

adquieren derechos y obligaciones. Su respuesta coincide con los estudios de (Espinosa, 2009) la participación ciudadana es un derecho que marca la relación ciudadanía – gobierno. La responsabilidad hace que el individuo sea correcto, le ayuda a reflexionar, facilita el rol activo de los habitantes frente a la democracia.

Además, se le preguntó, sobre su criterio de la importancia de la participación ciudadana dentro de la comunidad La Barranca en el cantón Chone, el presidente expresó, que la participación ciudadana al igual que en todo el país, es un proceso muy importante para el sitio, porque contribuye al desarrollo social, económico y político, así como el bienestar de los ciudadanos. A pesar de que aún falta demasiado trabajo, que impulse el proceso de la Barranca de forma exitosa. Esto concuerda con la opinión de Díaz (2018) el proceso de participación ciudadana mejora la capacidad de relación entre los pobladores y los actores político. Fortalece la opinión pública, es un derecho que se preocupa del bienestar y desarrollo de los habitantes de un sector y contribuye a los objetivos del Buen Vivir.

Finalizando, el entrevistado expresó las obras más emergentes que necesita la comunidad La Barranca del cantón Chone, tales como: mejoramiento y apertura de los caminos primarios, secundarios, terciarios, vecinales y locales. Obras de protección por ejemplo señalización, servicios de conectividad, internet, servicios básicos: agua potable, luz eléctrica, alcantarillado. Además, de una casa comunal, capilla, y programas de capacitaciones a los ciudadanos. Según Daza (2018) al satisfacer las necesidades de los pobladores de las comunidades o sitios, se contribuye al desarrollo rural, el mismo que aporta al crecimiento equilibrado, justo, inclusivo, y auto sostenible de los sectores, mejorando sus condiciones de vida, dimensión económica, política, medioambiental y sociocultural.

Sintetizando, con la entrevista se constató que el presidente es una persona que se auto prepara y capacita para ejercer de la mejor manera sus funciones, sin embargo, no cuenta con los conocimientos sólidos y amplios en cuanto al proceso de participación ciudadana. Además, se logró establecer lo importante de este proceso para el desarrollo de la comunidad La Barranca,

el cual posee varias necesidades emergentes, principalmente los servicios básicos y acceso a los caminos, esto es primordial para que los ciudadanos tengan una mejor condición de vida, digna, en coordinación con lo establecido en el Buen Vivir.

Análisis de la Encuesta.

Luego de realizar la entrevista, se procedió aplicar la encuesta a los 36 habitantes de La Barranca (Ver Anexo N° 02), dicho instrumento de evaluación se diseñó con la modalidad de escala Likert, donde:

- a) Sí mucho (1).
- b) Bastante (2).
- c) Poco (3).
- d) Muy poco (4).
- e) Nada (5).

Se realizó un párrafo introductorio, se expuso el objetivo e instrucciones de la encuesta, las preguntas siguieron un orden esquematizado y lógico, un formato medible de fácil interpretación, que estén acorde a la escala, que sean objetivas, y siempre cuidando la redacción. Por su puesto estuvo enfocada en evaluar el conocimiento de los habitantes con respecto a la participación ciudadana.

Análisis de Fiabilidad:

Para brindar mayor fiabilidad a los ítems que formaron parte de la encuesta, se aplicó el Alfa de Cronbach, de acuerdo a Contreras y Novoa (2018) es una escala que permite constatar la fiabilidad y validez de un instrumento de evaluación, el cual debe ser mayor o igual a 0.70, debajo de esta medida los resultados no poseen confianza y consistencia interna. Como se demuestra en la tabla 2, en la encuesta aplicada se alcanzó el 0,97 de validez y confiabilidad.

Tabla 2.*Análisis de fiabilidad.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,97	10

Nota. Datos obtenidos del programa estadístico profesional SPSS.

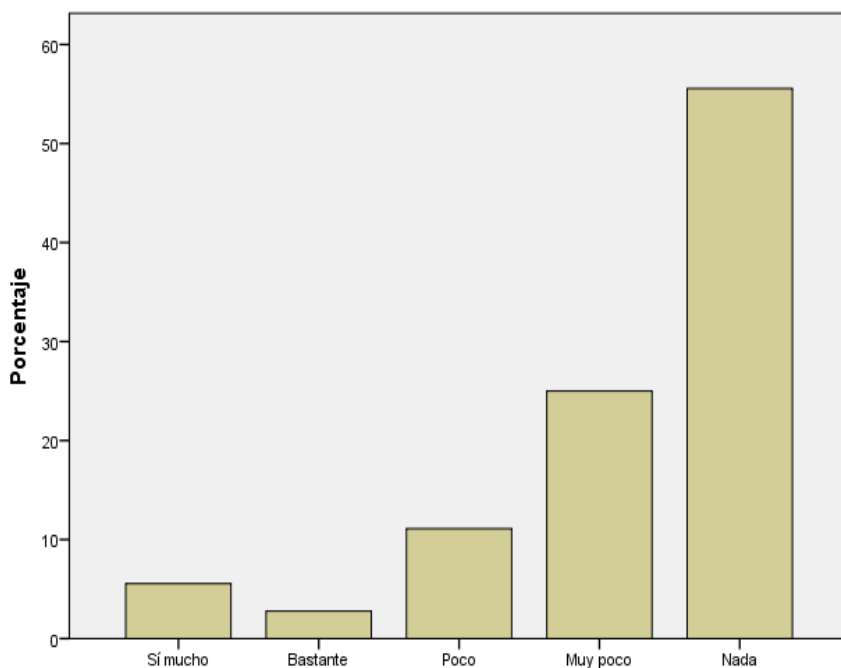
A continuación, se detallan los hallazgos de la encuesta.

1. ¿Usted tiene conocimiento sobre lo que es la participación ciudadana?

Tabla 3. *Conocimiento de participación ciudadana.*

Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje	
Válidos	Sí mucho	2	5,6%
	Bastante	1	2,8%
	Poco	4	11,1%
	Muy poco	9	25,0%
	Nada	20	55,6%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 2. *Conocimiento de participación ciudadana.*

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a los datos expuestos, se determinó que el 5,6% de los encuestado posee mucho conocimiento sobre participación ciudadana, mientras que el 2,8% manifestó que su comprensión del tema es bastante, por su parte, el 11,1% mencionó que posee poco, así mismo el 25% muy poco. En lo que respecta al 55,6% de los ciudadanos estableció que no conocen nada del tema. Desde esta línea de acción, se coincide con Salazar et al., (2021) “la participación ciudadana es una relación entre los ciudadanos y los asuntos políticos de manera pública” (p. 1). Por lo tanto, es un tema de vital importancia para el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo local. Con esta investigación se busca que los pobladores del sitio se involucren en temas políticos, sean activos y propicien el desarrollo y el buen vivir para todos.

2. ¿Ha sido partícipe de algún movimiento político dentro de su comunidad?

Tabla 4.

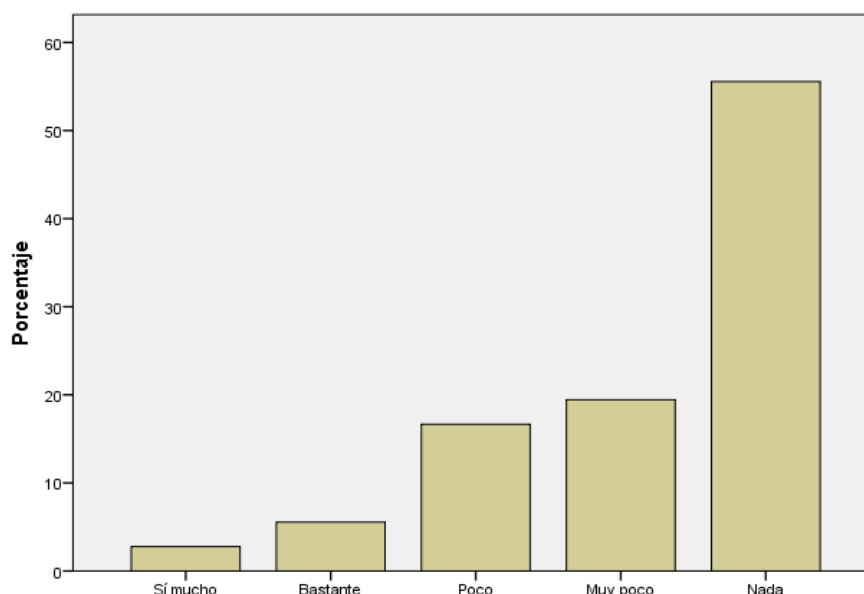
Movimiento político dentro de la comunidad.

Escala Likert		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí mucho	1	2,8%
	Bastante	2	5,6%
	Poco	6	16,7%
	Muy poco	7	19,4%
	Nada	20	55,6%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 3.

Movimiento político dentro de la comunidad.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los encuestados expresaron que el 2,8% ha participado mucho en movimientos políticos dentro del sitio La Barranca en Chone, el 5,6% dijo que su participación ha sido bastante, mientras que el 16,7% definió que su participación es poco en estos asuntos. Para el 19,4% es muy poco y para el 55,6% está participación en temas políticos ha sido nula, es decir nada. Los estudios de López (2020) concuerdan con esta investigación al establecer que “la participación política ciudadana es un paso hacia el fortalecimiento de la democracia y hacia la inclusión y la representación de todos” (p.31). Esto indica que la relevancia de que los individuos se involucren en movimientos políticos, debido que esto permite el empoderamiento de la ciudadanía, procesos transparentes, democráticos y justos.

3. ¿Alguna vez ha representado a su comunidad en reuniones o sesiones?

Tabla 5.

Representación en reuniones o sesiones.

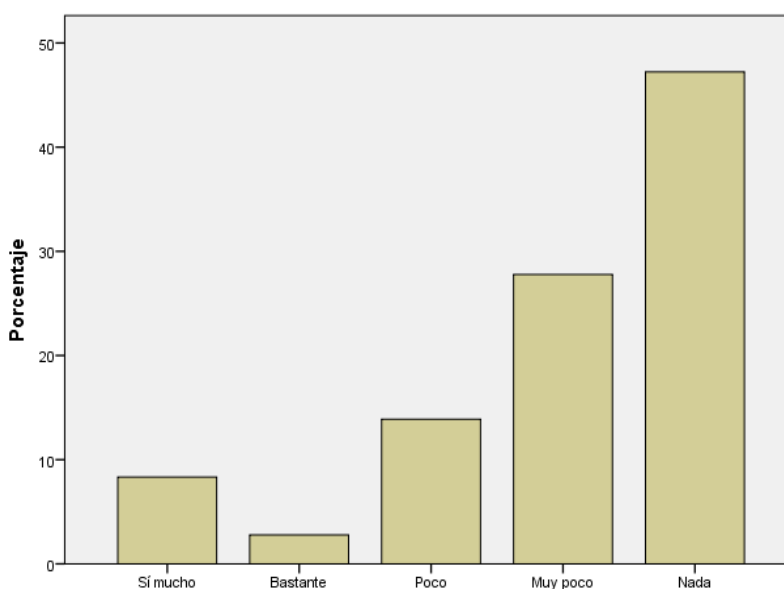
Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí mucho	3
	Bastante	1
		8,3%
		2,8%

Poco	5	13,9%
Muy poco	10	27,8%
Nada	17	47,2%
Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 4.

Representación en reuniones o sesiones.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Con la aplicación de la encuesta se estableció que el 8,3% de los ciudadanos ha representado muchas veces a su comunidad en las diferentes reuniones y sesiones realizadas. El 2,8% indicó que bastante, por su parte el 13,9% expresó que poco, para el 27,8% muy poco. No obstante, el 47,2% señaló que nada y el 47. 2 que nada. Estos resultados, demuestran la relevancia de participar en las diferentes reuniones o sesiones de los sitios, porque los pobladores tienen la oportunidad de expresar sus diferentes puntos de vista, sus necesidades, sugerencias y recomendaciones en beneficio de su comunidad, bienestar familiar y desarrollo. Según el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tena (2021) participar en estos

eventos permite crear un vínculo con las autoridades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y mantener un diálogo para trabajar en conjunto y consenso permanentes.

4. ¿Conoce sus deberes y derechos como ciudadano?

Tabla 6.

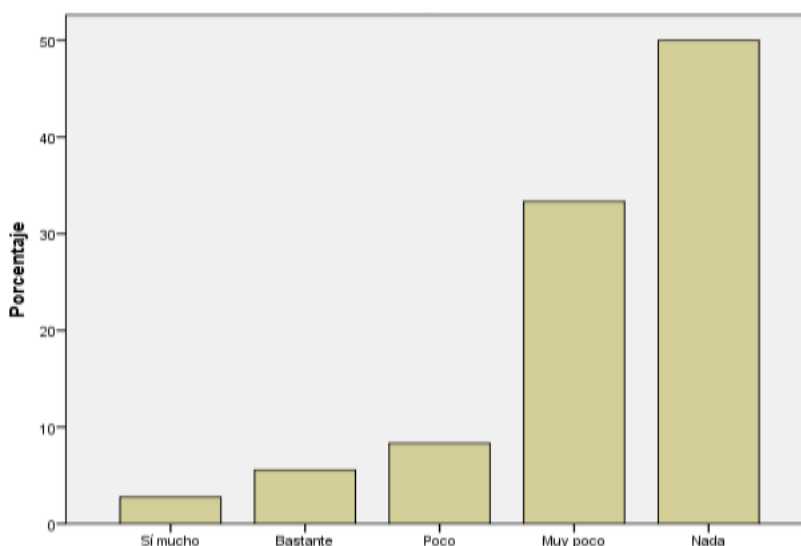
Deberes y derechos como ciudadanos.

Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos		
Sí mucho	1	2,8%
Bastante	2	5,6%
Poco	3	8,3%
Muy poco	12	33,3%
Nada	18	50,0%
Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 5.

Deberes y derechos como ciudadanos.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los encuestados expresaron lo siguiente: el 2,8% manifestó que conoce mucho de sus deberes y derechos como ciudadano, para el 5,6% posee bastante conocimiento. Así mismo, el

8,3% señaló que su saber es poco, para el 33,3% muy poco. Mientras que el 50% no conoce absolutamente nada al respecto. De acuerdo, Salinas (2016) cuando un ciudadano conoce sus derechos y deberes siente mayor seguridad dentro de su territorio, porque goza de un buen servicio y buen vivir. Sintetizando los derechos y deberes son garantías para los habitantes, porque se da la pauta para una convivencia justa, equilibrada, así como el bien común de todos. Sin embargo, como se demuestra en la investigación aún existen ciudadanos que desconocen este tema, lo cual genera baja calidad de vida y escasas en la participación ciudadana.

5. ¿Dentro de su comunidad existe un comité que les represente?

Tabla 7.

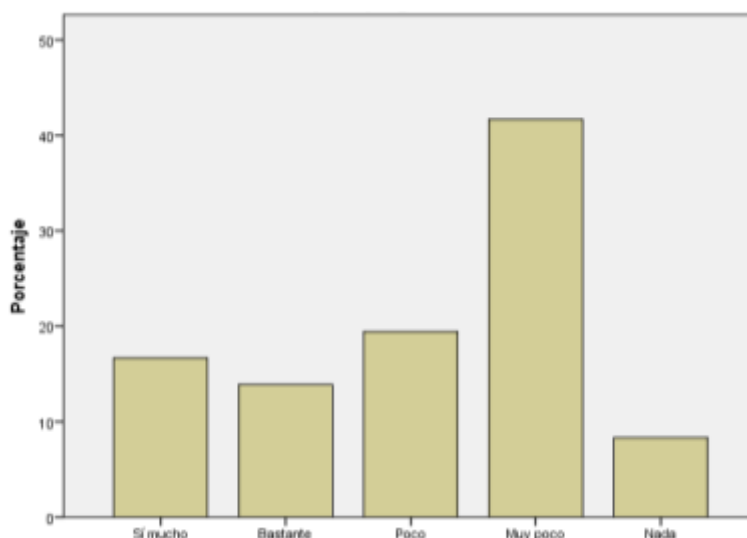
Comité en la comunidad.

Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje	
Válidos	Sí mucho	6	16,7%
	Bastante	5	13,9%
	Poco	7	19,4%
	Muy poco	15	41,7%
	Nada	3	8,3%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 6.

Comité en la comunidad.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a los datos de la encuesta, el 16,7% muchos de sus habitantes manifiestan que existe un comité que los represente como comunidad La Barranca. Mientras que el 13,9% establece que bastante, para el 19,4% poco. Por su parte, 41,7% manifestó que muy poco. Para el 8,3% nada.

Para Merchante (2016) los representantes legales de las comunidades, como los presidentes son la figura legal, que tienen que dar a conocer las necesidades y sugerencias de sus localidades. Esto indica, que los presidentes de comité tienen una gran responsabilidad, garantizar el desarrollo local y bienestar común, justo y equilibrado de su comunidad. Trabajando en conjunto con las autoridades políticas correspondientes.

6. ¿Usted es parte del comité de la comunidad?

Tabla 8.

Comité de la comunidad.

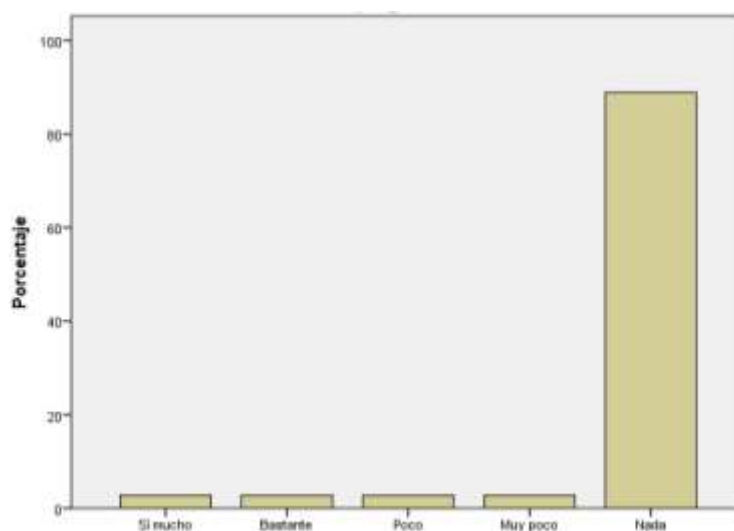
Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
---------------	------------	------------

Válidos	Sí mucho	1	2,8%
	Bastante	1	2,8%
	Poco	1	2,8%
	Muy poco	1	2,8%
	Nada	32	88,9%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 7.

Comité de la comunidad.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los datos demuestran que el 2,8% de los encuestados han participado mucho en los comités de su comunidad, igualmente, el 2,8% indicó que bastante, para el otro 2,8% poco. Así mismo el 2,8% señaló que muy poco, y la gran mayoría representada con el 88,9% nada. Es resultados se relacionan con el criterio del experto Rey et al., (2016) al mencionar que la necesidad de participar en los comités de las comunidades aporta al crecimiento de la localidad en varios enfoques, sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales. Por lo tanto, sus beneficios son inevitables, además ayuda a la formación de las personas, incentivando y promoviendo la participación ciudadana en todos los procesos.

7. ¿Le gustaría ser partícipe o representar a su comunidad en acciones o actividades que sirvan para su desarrollo?

Tabla 9.

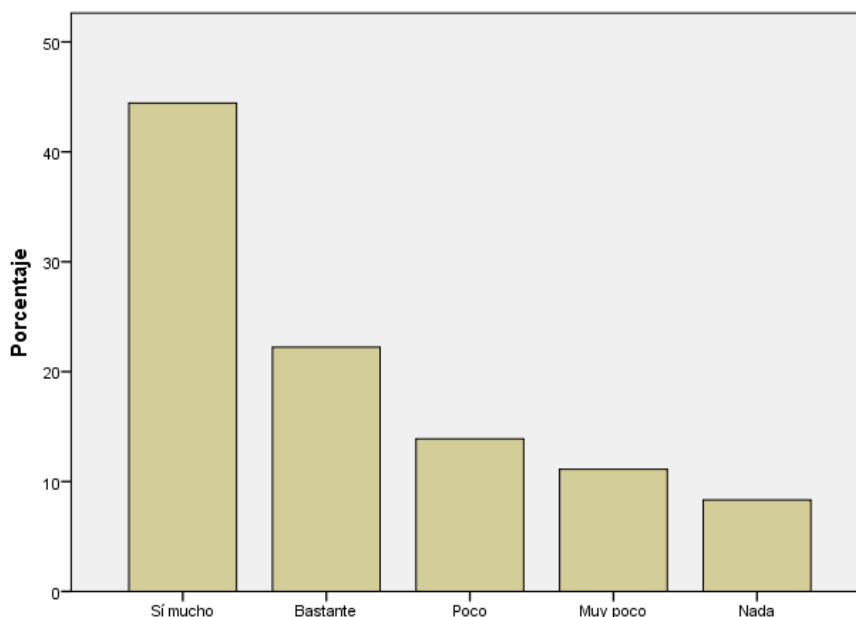
Acciones de desarrollo.

Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos		
Sí mucho	16	44,4%
Bastante	8	22,2%
Poco	5	13,9%
Muy poco	4	11,1%
Nada	3	8,3%
Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 8.

Acciones de desarrollo.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Al indagar si les gustaría ser partícipes en su comunidad con acciones que aporten para el desarrollo, los habitantes manifestaron, con el 44,4% que esta idea les agrada mucho. El 22,2% expresó bastante. También, 13,9% señaló que poco. No obstante, el 11,1% muy poco.

Finalizando con un 8,3% que para nada le gustaría participar. Como se puede observar, la mayoría de los habitantes tienen la iniciativa de participar en actividades que ayuden al desarrollo del sitio La Barranca, entonces esto se debe de aprovechar, y las autoridades deben crear acciones en torno a este aspecto. En este sentido Alarcón y González (2018) aportan que las acciones de desarrollo aportan al bienestar y competitividad de un territorio.

8. ¿Han recibido charlas comunitarias sobre la importancia que tiene la participación ciudadana para el desarrollo local?

Tabla 10.

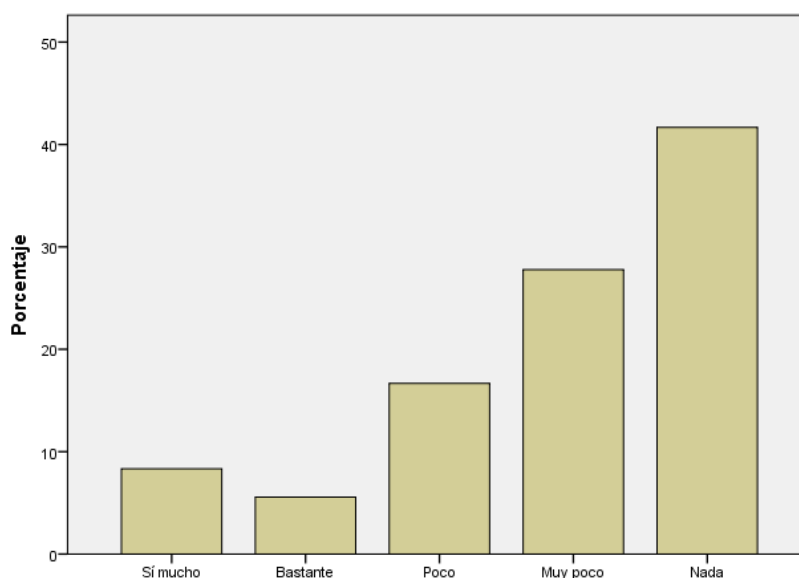
Charlas comunitarias de la participación ciudadana.

Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje	
Válidos	Sí mucho	3	8,3%
	Bastante	2	5,6%
	Poco	6	16,7%
	Muy poco	10	27,8%
	Nada	15	41,7%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 9.

Charlas comunitarias de la participación ciudadana.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los habitantes del sitio La Barranca indicaron que el 8,3% de ellos han recibido muchas charlas comunitarias sobre la importancia de la participación ciudadana. Mientras que el 5,6% expresó que bastante. Para el 16,7% esto se ha dado pocas veces, así mismo el 27,7% mencionó que muy poco y el 41,7% manifestó que nada. Gran parte de la población no ha formado parte de las charlas referente a la importancia del proceso de participación ciudadana y desarrollo local, esto evidencia el problema de estudio, el mismo que necesita de acciones que eliminen este aspecto negativo en la comunidad. Coincidiendo con Sifontes (2007) al mencionar que las charlas comunitarias son base del desarrollo y comunicación. Esto indica que los individuos son los protagonistas del fortalecimiento de lo social, económico y política.

9. ¿Cuáles piensa usted que son las necesidades que más requiere la comunidad?

Tabla 11.

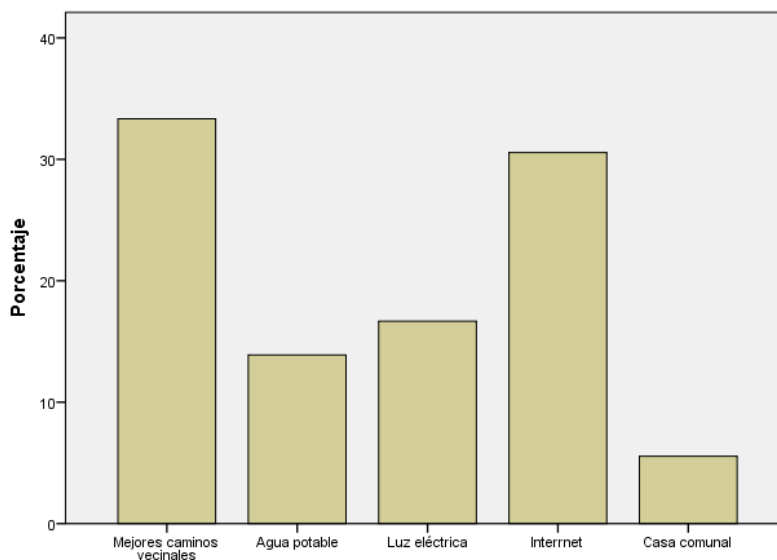
Necesidades más importantes.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Mejores caminos vecinales	12	33,3%
	Agua potable	5	13,9%
	Luz eléctrica	6	16,7%
	Internet	11	30,6%
	Casa comunal	2	5,6%
	Total	36	100%

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 10.

Necesidades más importantes.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los datos demuestran que para los habitantes las necesidades más relevantes de la comunidad son: con un 33,3% la mejora de los caminos vecinales, el 13,9% consideró que el servicio de agua potable, mientras el 16,7% expresó que la luz eléctrica, así mismo, el 30,6% manifestó que el internet, y un 5,6% una casa comunal. Todas estas necesidades son

importantes, y necesitan ser atendidas y solucionadas, pero la comunidad La Barranca necesita fortalecer el proceso de participación ciudadana para generar un empoderamiento político. Para Palomino et al., (2016) la participación ciudadana mejora la condición de vida de la población, fortalece la democracia el desarrollo y la gestión de las principales necesidades de la localidad.

10. ¿Acude a reuniones que se realicen en su comunidad?

Tabla 12.

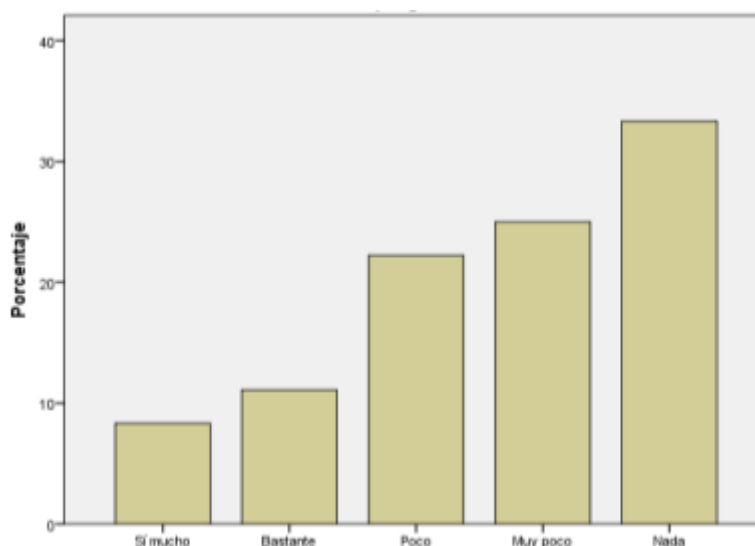
Asistencia de reuniones en la comunidad.

	Escala Likert	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí mucho	3	8,3%
	Bastante	4	11,1%
	Poco	8	22,2%
	Muy poco	9	25,0%
	Nada	12	33,3%
	Total		36

Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Figura 11.

Asistencia de reuniones en la comunidad.



Nota. Datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Los datos del instrumento de evaluación demostraron que el 8,3% de los pobladores acuden mucho a las reuniones que realiza la comunidad, un 11,1% lo hace bastante, mientras que el 22,2% pocas veces, por su parte el 25% muy poco, finalizando con un 33,3% de los habitantes nunca asiste a este tipo de eventos. Con esto se demuestra la existencia del problema, que es la ausencia de formación de lo ciudadanas en temas de participación ciudadana. Por lo tanto, los resultados de esta investigación mediante la propuesta de acciones ayudarán a eliminar este fenómeno y fortalecerá el empoderamiento de los habitantes y desarrollo local.

Según Montecinos y Contreras (2019) la participación ciudadana es un derecho y al mismo tiempo una oportunidad colectiva e individual que ayuda a los ciudadanos contribuir a la mejora de la gestión pública, toma de decisiones, atender las necesidades emergentes de la comunidad, y el bienestar de sus pobladores. Generalizando, la participación ciudadana es una estrategia que sirve para canalizar cambios, su implementación y práctica fomenta la democracia, fortalece los aspectos sociales, económicos, culturales, políticos e institucionales influye en los procesos, toma de decisión, control y comunicación. Desarrolla un vínculo entre los ciudadanos y los actores políticos, para que las necesidades sean atendidas y solucionadas con éxito satisfaciendo las necesidades de los pobladores.

Discusión.

Según estudios de Torres (2020) en el Ecuador en estas tres últimas décadas, la participación ciudadana ha sido un tema fundamental en la esfera pública, y se ha ido implementando en todos los niveles de Gobiernos Autónomos Descentralizados y del gobierno central. Para su óptimo funcionamiento y resultados de calidad se han creado normas, leyes y reglamentos para fomentar su transparencia, y su gestión sea libre de corrupción.

Su evolución ha sido impulsada por la Función de Transparencia y Control Social, buscando el bienestar de la población y desarrollo de la localidad, así como el crecimiento, mejora y fortalecimiento de los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales incluso medio

ambientales. Sin embargo, existen investigaciones que establecen lo contrario como el argumento de Cernadas et al., (2016) quien manifiesta que más allá de las normativas y parte teórica de relatos exitosos, la participación ciudadana aún necesita ser mejorada, falta más estudios complejos que brinden información de un contexto general y particular de las realidades de este proceso en el país.

Como en el caso de esta investigación, cuyos resultados de la evaluación demuestran que el 55,6% de los ciudadanos del sitio La Barranca del cantón Chone no tienen conocimiento alguno sobre el tema de participación ciudadana, una de las razones es porque el 33,3% nunca asiste a las charlas, eventos reuniones o asambleas de este proceso, otro de los motivos y más relevantes es porque las autoridades correspondientes no implementan acciones de formación, así lo aseguran los pobladores al manifestar con un 41,7% “nunca se han realizado capacitaciones de este tema en la comunidad”.

Estos datos reflejan el problema de investigación descrito en este documento, la usencia de conocimiento y formación en torno a la importancia de la participación ciudadana en los pobladores de la comunidad La Barranca, está afirmación concuerda con lo definido por Torres (2020) uno de los principales desafíos para profundizar la participación ciudadana en los diferentes sectores del país es el conocimiento, y aplicación de las políticas sociales e institucionales. Para esto, es necesario crear estrategias, acciones y mecanismos que impulsen la participación ciudadana, y la sociedad alcance el desarrollo estable y sostenible. Donde las instituciones públicas sean representativas y trabajen en conjunto con la sociedad.

De acuerdo a Torres (2020) los resultados de la implementación correcta de la participación ciudadana generan el empoderamiento político de los lugares más desfavorecidos. Es así, que al desarrollar espacios participativos y de formación, los habitantes de La Barranca podrán intervenir activamente, comunicando sus necesidades, sus sugerencias y ser partícipes de las tomas de decisiones en la gestión pública, buscando su desarrollo colectivo e individual.

Por lo tanto, los resultados de esta investigación ayudarán a las autoridades correspondientes, como ejemplo al presidente del GAD parroquial y al presidente de la directiva del comité, motivar a la población a formar parte de las charlas, sesiones o asambleas de participación, así mismo crear programas de formación y capacitación sobre la importancia de este tema en el desarrollo local de la comunidad, y generar paulatinamente un empoderamiento político del sector, para satisfacer sus necesidades y expectativas, alcanzando el bienestar de todos.

Identificación de las estrategias de formación en participación ciudadana.

Una vez realizada la evaluación y análisis de sus resultados, se determinó la importancia de la participación ciudadana, en la vida de los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone, para lo cual es fundamental desarrollar una propuesta de formación a dicha población. En este apartado se presentarán algunas acciones específicas que permitirán alcanzar los objetivos planteados, las mismas que son un aporte, con características modificables y ampliables para que se adapten a las necesidades de la comunidad. Es relevantes, señalar que la propuesta de estrategias de formación a los habitantes del sector La Barranca, se realizó con un enfoque de formación pedagógica en torno al tema de participación ciudadana. Según Urréa (2013):

Dicho modelo contribuye al proceso de construcción personal no sólo individual, sino que se dé en la interacción con los “otros”, resocializando las formas tanto en lo individual como en lo relacional, particular y comunitariamente y se conjuguen no sólo en los espacios de aprendizaje escolarizados, también en las sociedades plurales y diversas.
(p. 52)

Con este tipo enfoque de formación pedagógica en torno al tema de participación ciudadana se busca la capacitación y educación de los ciudadanos desde una base con valores, ética y sensibilidad moral. Esto con el objetivo de cambiar el comportamiento de los habitantes del sector La Barranca, en referencia a la participación ciudadana, implementación acciones de

formación, incentivando la educación, comunicación, convivencia, respeto, equidad, inclusión y sobre todo compromiso ciudadano. Mediante lo descrito, en la siguiente tabla se priorizan las acciones o estrategias de formación dirigida a los habitantes, para la mejora del proceso de participación ciudadana en el sitio La Barranca del cantón Chone. En esta se especifica el nivel de eficiencia, plazo, impacto y priorización.

Tabla 13.

Estrategias de formación para los habitantes del sitio La Barranca sobre el proceso de participación ciudadana.

Nº	Estrategias de formación	Eficiencia	Plazo	Impacto	Priorización
1	Realizar una charla para motivar a los habitantes a participar en las capacitaciones de formación sobre participación ciudadana.	Alta	Inmediato	Fuerte	1
2	Capacitar a los habitantes del sitio La Barranca para formarlos sobre la importancia de la participación ciudadana.	Alta	Dos meses	Fuerte	2
3	Crear espacios consultivos para los pobladores.	Alta	Tres meses	Fuerte	2
4	Ejecutar estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes que rigen la participación ciudadana para su correcta aplicación y sus mecanismos.	Alta	Inmediato	Fuerte	1

Nota. Elaboración propia.

Para mayor éxito de las estrategias propuesta, se realizó una matriz de seguimiento y observación de las estrategias de formación para los habitantes de la comunidad sobre la participación ciudadana, dicha tabla contiene los elementos que garantizan la eficiencia y eficacia de ejecución.

Tabla 14.

Matriz de seguimiento y control de las estrategias de formación.

Estrategias de formación	Tareas	Tiempos	Presupuesto	Responsable del seguimiento y control
Realizar una charla introductoria, para la motivación de los habitantes y cooperación en las capacitaciones de formación sobre participación ciudadana.	<ol style="list-style-type: none"> Exponer los objetivos, las acciones y los resultados que se desean alcanzar durante el proceso de formación. Motivar a los habitantes participantes para que comuniquen a los demás y asistan a las capacitaciones. 	Inmediato	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Boyacá cantón Chone.	Presidente del GAD parroquial de Boyacá. Presidente de la directiva del comité.
Capacitar a los habitantes del sitio La Barranca para formarlos sobre la importancia de la participación ciudadana.	<ol style="list-style-type: none"> Capacitaciones de formación continuas sobre la importancia de participación ciudadana, sus deberes, derechos, y responsabilidades como ciudadanos en la gestión pública. 	Tres meses	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Boyacá cantón Chone.	Presidente del GAD parroquial de Boyacá. Presidente de la directiva del comité.
Crear espacios consultivos para los pobladores.	<ol style="list-style-type: none"> Identificar las necesidades de formación para las capacitaciones de formación sobre participación ciudadana. Sistematizar las necesidades de formación identificadas en las capacitaciones, sus intereses y motivaciones. 	Dos meses	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Boyacá cantón Chone.	Presidente del GAD parroquial de Boyacá. Presidente de la directiva del comité.
Ejecutar estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes que rigen la participación ciudadana para su correcta aplicación de sus mecanismos.	<ol style="list-style-type: none"> Examinar de forma minuciosa las leyes, normas y reglamentos que rigen el proceso de participación ciudadana para la implementación correcta de sus mecanismos. 	Inmediato	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de	Presidente del GAD parroquial de Boyacá.

Boyacá cantón Chone.	Presidente de la directiva del comité.
-------------------------	--

Nota. Elaboración propia.

Análisis de la propuesta

Las estrategias de participación ciudadana son procesos organizados, los cuales tienen como propósito formar a los ciudadanos o grupos interesados en asuntos de interés público, gestión pública, deberes y derechos de la sociedad y todo lo que encierra la participación ciudadana. Estudios de Fuentes (2020) manifiestan tres razones para la formación de participación ciudadana a los habitantes de los diversos sectores de un país, como son: la generación de políticas públicas de calidad, una democracia más sólida y fortalecimiento de la confianza entre los ciudadanos y las instituciones públicas.

Desde esta óptica, y con los resultados presentados en este proyecto, se realizó una propuesta de estrategias de formación para los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone, promueven la participación ciudadana en la gestión pública y desarrollo local, el objetivo de estos es promover y garantizar los derechos y deberes de los pobladores de la comunidad, en los procesos políticos, además de cambiar el comportamiento de los habitantes del sector, en referencia a la participación ciudadana, incentivando la educación, comunicación, convivencia, respeto, equidad, inclusión y sobre todo compromiso ciudadano. Esta propuesta se estructuró por cuatro estrategias detalladas a continuación:

- Realización de una charla introductoria, para motivar a los habitantes de la comunidad La Barranca, a la cooperación e integración de las capacitaciones de formación referente a la importancia de la participación ciudadana. Esta contó con dos tareas, se expuso los objetivos, acciones y resultados que se desean alcanzar, y se motivó a los pobladores a asistir a las capacitaciones.
- Capacitación a los habitantes del sitio La Barranca para formarlos en el tema de participación ciudadana, la tarea de esta es desarrollarlas de manera continua para que ellos comprendan y conozcan sobre sus deberes, derechos y responsabilidades como ciudadanos en la gestión pública.

- Creación de espacios consultivos para los pobladores, esto ayudará a la identificación de las necesidades de formación, luego estas son sistematizadas en función a los intereses y motivación de los habitantes de la comunidad.
- Ejecución de estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes, normas y reglamentos que rigen la participación ciudadana para su correcta aplicación de sus mecanismos.

El responsable de toda esta propuesta será el presidente del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de Boyacá del cantón Chone, y del presidente de la directiva del comité del sitio La Barranca. Por lo tanto, las estrategias presentadas, buscan generar un cambio positivo para la población, que estos alcancen los conocimientos necesarios sobre el proceso de participación ciudadana, y se integren en la toma de decisiones políticas, contribuyan al desarrollo local y bienestar individual y colectivo del sector.

Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones.

Con el desarrollo y resultados encontrados, las autoras de la investigación concluyen:

- La elaboración del marco teórico brindó al trabajo sustento científico, proporcionó las bases teóricas y prácticas de la participación ciudadana, además de las estrategias de formación. También aportó, para la elaboración del diseño metodológico. Ayudando a las investigadoras en la recopilación, selección y análisis de información de las diversas fuentes primarias y secundarias consultadas.
- Mediante la evaluación del conocimiento que tiene los habitantes de La Barranca relacionado a la participación ciudadana, se constató que el 55,6% de los pobladores desconocen completamente la importancia de este para su bienestar y desarrollo local. Esto es porque el 33,3% de ellos nunca asisten a las asambleas realizadas y el 41,7% expresó que nunca han existido capacitaciones sobre este tema, dejando en evidencia el problema descrito la usencia de conocimiento y formación.
- Con la identificación de las estrategias de formación en participación ciudadana a los habitantes de la localidad establecida, se propuso, la realización de una charla introductoria, capacitaciones, creación de espacios consultivos, y ejecución de estudios analíticos y metodológicos sobre las leyes, normas y reglamentos de la participación ciudadana, para la generación de un cambio positivo, se contribuya al desarrollo local, bienestar individual y colectivo de los pobladores del sector.

Recomendaciones.

A través de las conclusiones, se recomienda lo siguiente:

- Realizar una revisión bibliográfica, como técnica de recolección de información, esto aporta al contenido y resultados de las investigaciones sustento teórico – científico, además de ser una pieza clave. Ayuda al investigador a la generación de ideas para la creación de criterios propios sobre el fenómeno de estudio. En este caso sobre las estrategias de formación para los habitantes en referencia al proceso de participación ciudadana.
- Aplicar evaluaciones permite a los investigadores el conocimiento sobre la situación actual del hecho investigado, por ejemplo, en este trabajo se logró establecer que el 55,6% los habitantes del sitio La Barranca no conocen nada sobre la importancia del proceso de participación ciudadana y los beneficios que este brinda al bienestar y desarrollo social, económico, político y cultural a su comunidad.
- Desarrollar estrategias de formación dirigida a los ciudadanos, considerando que una población instruida y capacitada es más productiva. Por lo tanto, se recomienda motivar a la población a formar parte de las charlas de participación, así mismo crear programas de formación y capacitación sobre la importancia de este tema generando paulatinamente un empoderamiento político del sector, para satisfacer sus necesidades y expectativas, alcanzando el bienestar de todos.

Referencias

- Aguilera, S. (2015). *Guía para realizar un debate*. Colombia: Universidad de Córdoba.
http://repositorio.ub.edu.ar/bitstream/handle/123456789/5151/CTS_ReglasDebate_UNC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alarcón, O., & González, H. (2018). El desarrollo económico local y las teorías de localización. Revisión teórica. *Polo del conocimiento*, 39(51), 4.
<https://www.revistaespacios.com/a18v39n51/a18v39n51p04.pdf>
- Anchundia, C., & López, K. (2018). *Evaluación de los mecanismos de participación ciudadana en la toma de decisiones del GAD Chone período 2013-2017*. [Tesis de grado, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López].
<https://repositorio.espam.edu.ec/bitstream/42000/901/1/TTAP4.pdf>
- Barba, M. (2018). *Estructura de la matriz de operacionalización de variables en las tesis de la Mención Salud Escuela de Posgrado: UNC 2015-2017*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca].
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2183/Estructura%20de%20la%20matriz%20de%20operacionalizaci%C3%B3n%20de%20variables.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Blanco, I., García, C., & Tejedor, S. (2019). El impacto de las fake news en la investigación en ciencias sociales. Revisión bibliográfica sistematizada. *Historia y comunicación social*, 24(2), 449-469. doi:<http://dx.doi.org/10.5209/hics.66290>
- Canal, L. (2006). *Guía de incidencia política*. Instituto de la democracia participativa.
https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/8_manuales/27.pdf

- Carrasco, J., & Chica, P. (2021). *Propuesta para la mejora de los procesos de participación ciudadana en la gestión administrativa del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de Quiroga*. [Tesis de pregrado, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manual Félix López].
<https://repositorio.espam.edu.ec/bitstream/42000/1529/1/TTAP60D.pdf>
- Cernadas, A., Chao, L., & Pineda, C. (2016). Participación ciudadana: de la participación en la gestión a la gestión de la participación. *Política y Sociedad*, 54(1), 163-189.
doi:<http://doi.org/10.5209/POSO.49980>
- Colmenares, A. (2012). Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. *Revista Latinoamericana de Educación*, 3(1), 102-115.
www.dialnet.unirioja.es.
- Consejos de Participación Ciudadana y Control Social (CpsCS). (02 de febrero de 2016). *Consejos Barriales, y Parroquiales Urbanos Comunas, Comunidades y Recintos*.
Obtenido de CpsCs.gob.ec: <http://www.cpcs.gob.ec/wp-content/uploads/2016/02/CONSEJOS-BARRIALES.pdf>
- Contreras, S., & Novoa, F. (2018). Ventajas del Alfa ordinal respecto al Alfa de Cronbach ilustradas con la encuesta AUDIT-OMS. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42(65).
doi:<http://doi.org/10.26633/RPSP.2018.65>
- COOTAD. (2014). *Código Orgánico Ordenamiento Territorial Autonomía y Descentralización*. Ecuador: Ministerio de Coordinación Política.
- CRE. (2017). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Corporación de Estudios y Publicaciones.

- Daza, E. (2018). Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario en Ecuador. *Revista de Desarrollo Económico Territorial* (13), 177-80. <https://doi.org/10.17141/eutopia.13.2018.3476>
- Del Sol, L., Tejeda, E., & Mirabal, J. (2017). Los métodos teóricos: una necesidad de conocimiento en la investigación científico-pedagógica. *EDUMECENTRO*, 9(4), 250-253. <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v9n4/edu21417.pdf>
- Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gestión y Política Pública*, 25(2), 341-379. <http://www.scielo.org.mx/pdf/gpp/v26n2/1405-1079-gpp-26-02-00341.pdf>
- Díaz, G. (2018). La importancia de la participación ciudadana en la formulación de las políticas públicas en la actividad física y el deporte en Bogotá, D.C. *Revista Digital: Actividad Física y Deporte*, 3(1). <https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdafd/article/view/358>
- Escudero, C., & Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica* (1 ed.). Universidad Técnica de Machala. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Espinosa, M. (2009). La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. *Andamios*, 5(10), 71-109. <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v5n10/v5n10a4.pdf>
- Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. *Revista Conrado*, 15(69), 171-180. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n69/1990-8644-rc-15-69-171.pdf>
- Falcón, V., Pertile, V., & Ponce, B. (2019). La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales: resultados diagnóstico para la intervención en el barrio Paloma de la Paz (La

- Olla)-ciudad de Corrientes (2017-2018). *XXI Jornadas de Geografía de la UNLP* (págs. 1-24). Argentina: Universidad Nacional de La Plata. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf
- Fuentes, D. (2020). *Participación ciudadana en la gestión pública local: el caso del municipio de La Serena, Chile (2009-2018)*. [Tesis de maestría, Universidad de FLASCO Argentina]. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17017/2/TFLACSO-2020DSFV.pdf>
- García, C. (17 de 07 de 2017). *¿Qué es y cómo se elabora una estrategia de formación?* Obtenido de <https://www.innovacionycualificacion.com/iconsejos/estrategia-formacion/>
- García, J. (2018). *Concepciones de ciudadanía y participación ciudadana de estudiantes del 5º grado de secundaria de una institución educativa privada de Lima metropolitana*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12801/Garcia_Hermosa_Concepciones_ciudadan%C3%ADa_participaci%C3%B3n1.pdf?sequence=1
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tena. (21 de marzo de 2021). *Participación ciudadana*. Tena.gob.ec: <https://tena.gob.ec/index.php/tena/participacion-ciudadana#:~:text=Es%20un%20mecanismo%2C%20un%20espacio,del%20di%C3%A1logo%20y%20consenso%20permanentes>.
- González, J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Revista espacios públicos*, 18(43), 51-73. <https://www.redalyc.org/pdf/676/67642415003.pdf>
- González, M. (2015). La participación ciudadana como alternativa de gobierno. *Revista Aportes Andinos No. 14*, 18(43), 51-73. <https://www.redalyc.org/pdf/676/67642415003.pdf>

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2017). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. <https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2017/03/Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>
- Isunza, E., & Olvera, A. (2016, pág. 266). *Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil: participación ciudadana y control social*. México: CIESAS- Miguel Ángel Porrúa- librero editor. <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/CO020>
- Lara, L. (2012). *La participación ciudadana y su incidencia en la planificación del desarrollo del cantón Santiago de Píllaro, Provincia de Tungurahua*. Ambato, Ecuador: [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7183/1/Mg.GP.1678.pdf>
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2011). *Registro Oficial Suplemento 175 de 20 abril 2010*. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf
- Logroño, J. (2006). *El empoderamiento social en los gobiernos seccionales*. <https://docplayer.es/163337415-Universidad-tecnica-de-ambato.html>
- López, E. (2018). ¿Qué es el método científico? Reflexiones sobre cómo comprendemos, de sus peligros y posibilidades. *Centro Brasileiro de Pesquisas físicas*, 150. https://www.researchgate.net/profile/Eduardo-Lopez-Sandoval/publication/325541561_Que_es_el_Metodo_Cientifico_Reflexion_sobre_como_comprendemos_de_sus_peligros_y_posibilidades/links/5b1428924585150a0a6686ec/Que-es-el-Metodo-Cientifico-Reflexion-sobre-como
- López, J. (2020). Importancia de los mecanismos de participación ciudadana en los sistemas democráticos. *Revista ciencia jurídica y política*, 31-44. <https://portalderevistas.upoli.edu.ni/index.php/5-revcienciasjuridicasypoliticas/article/view/634>

- Lopezosa, C. (2020). Entrevista semiestructuradas con NVivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. *Métodos: Anuario de métodos de investigación en comunicación social* 1(1), 88-97. doi:<http://dx.doi.org/10.31009/metodos.2020.i01.08>
- Melo, M. (2017). *Participación ciudadana asociativa y control social en el sector Comité del Pueblo*. [Tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5617/1/T2270-MGDE-Melo-Participacion.pdf>
- Merchante, C. (2016). Las representaciones sociales sobre el rol de cada uno en la comunidad, una barrera para la participación y el trabajo conjunto. *Trabajo Social*, 6(10), 3-26. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5564856.pdf>
- Molina, C. (2017). *Incidencia del presupuesto participativo en el desarrollo local durante el período 2016, caso: cantón Quevedo*. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14070/Tesis%20-%20Incidencia%20Presup.%20Particip.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*(86), 341-362. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/23767/24223>
- Noguera, A., & Navas, M. (2016). *Los nuevos derechos de participación en Ecuador. ¿Derechos constituyentes o constitucionales?* <https://editorial.tirant.com/es/libro/los-nuevos-derechos-de-participacion-derechos-constituyentes-o-constitucionales-albert-noguera-fernandez-9788490868959>
- Palomino, B., Gasca, J., & López, G. (2016). El turismo comunitario en la Sierra Norte de Oaxaca: perspectiva desde las instituciones y la gobernanza en territorios indígenas. *Revista El*

- periplo sustentable* (30), 6-37. <http://www.scielo.org.mx/pdf/eps/n30/1870-9036-eps-30-00006.pdf>
- Rey, E., Gamboa, G., & Mazzanti, M. (2016). Experiencia de los miembros de la comunidad en los comités de ética en investigación en Colombia. *Escritos*, 24(53), 369-390. <http://dx.doi.org/10.18566/escr.v24n53.a07>
- Rivadeneira, J., Barrera, M., & De La Hoz, A. (2020). Análisis general del spss y su utilidad en la estadística. *E-IDEA Journal of Business Sciencies*, 2(4), 17-25. <https://revista.estudioidea.org/ojs/index.php/eidea/article/view/19>
- Rivas, L. (2017). *Los Nuevos Derechos de Participación en la Constitución Ecuatoriana*. [Tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5729/1/T2368-MDE-Rivas-La%20participacion.pdf>
- Rodríguez, J., & Reguant, M. (2020). Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: el coeficiente alfa de Cronbach. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 13(2), 1-13. doi: <https://doi.org/10.1344/reire2020.13.230048>
- Salazar, E., Carreño, A., & Zambrano, J. (2021). La participación ciudadana de los consejos barriales en el diseño, ejecución y evaluación del plan de desarrollo y ordenamiento territorial 2014-2019, del cantón Portoviejo. *Revista Polo del conocimiento*. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3468/html>
- Sales, A. (2018). Recursos y estrategias para la participación ciudadana. *Revista Mexicana de investigación Educativa*, 23(77), 433-458. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v23n77/1405-6666-rmie-23-77-433.pdf>

- Salinas, E. (2016). *Desconocimiento de las leyes factor principal para el incumplimiento de derechos y deberes de la ciudadanía ecuatoriana*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Machala]. http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8947/1/E-5119_SALINAS%20FAREZ%20ERIKA%20DENISSE.pdf
- Schneider, C. (2007). *La participación ciudadana en los Gobiernos locales: contexto y cultura política. Un análisis comparativo de Buenos Aires y Barcelona*. [Tesis doctoral, Universidad Pompeu Fabra]. https://www.researchgate.net/publication/37760716_La_Participacion_Ciudadana_en_los_Gobiernos_locales_Contexto_y_Cultura_politica_Un_analisis_comparativo_de_Buenos_Aires_y_Barcelona
- Sifontes, Y. (2007). Elementos para la participación comunitaria en nutrición en Venezuela. *Anales Venezolanos de Nutrición*, 20(1). <https://www.analesdenutricion.org.ve/ediciones/2007/1/art-6/>
- Torres, V. (2020). Ascenso y desgaste de la participación ciudadana en Ecuador. *Revista Latinoamericana de Políticas y acción pública*, 6(2), 111-137. doi: 10.17141/mundosplurales.2.2019.4215
- Torres, V. (2020). La contestación social. *Universidad Andina Simón Bolívar*(4), 213-433. doi:<http://doi.org/10.7476/9789978105757.0006>
- Urréa, M. (2013). *La participación democrática desde las organizaciones comunitarias, un sueño por alcanzar*. [Tesis de maestría, Universidad de Manizales - Centro Internacional de educación y desarrollo]. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130404075051/TMarthaYemira.pdf>

- Valle, A., González, R., Cuevas, L., & Fernández, A. (2018). Las estrategias de aprendizaje: características básicas y su relevancia en el contexto escolar. *Revista de psicodidáctica* (6), 53-68. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17514484006.pdf>
- Villacrés, A. (2010). *Proyecto de participación ciudadana en democracia, en el contexto de la reforma curricular del bachillerato*. [Tesis de maestría, Universidad de Posgrado del Estado]. <https://www.bibliotecasdelecuador.com/Record/ir-:24000-367>
- Villergas, M. (23 de marzo de 2020). *¿Cómo se puede fomentar la participación ciudadana?* Fundación ASISPA: <https://fundacionasispa.org/fomentar-participacion-ciudadana/>
- Watkins, J. (2017). *Estrategias de promoción de la participación en intervenciones sociales: análisis de la participación a partir de un estudio de casos*. [Tesis de maestría, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/175399/Estrategias%20de%20Promoci%C3%B3n%20de%20la%20Participaci%C3%B3n%20en%20Intervenciones%20Sociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Anexos

Anexo N° 01**Entrevista aplicada al Presidente del Sitio La Barranca del cantón Chone**

Objetivo: Proponer estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca del cantón Chone.

Instrucciones: Señor Presidente, a continuación, se le presenta preguntas que deben responder con sinceridad. Tómese su tiempo y lea detenidamente cada una de ellas para marcar la respuesta con la que usted se identifica o considera correcta:

1. ¿Desde hace qué tiempo lleva al frente de su comunidad?

2. ¿Cuál es su conocimiento sobre lo que es la participación ciudadana?

3. ¿Cuál cree usted que es la relación que existe entre la responsabilidad con la participación ciudadana?

4. ¿Por qué piensa que es importante la participación ciudadana dentro de la comunidad?

5. A su criterio ¿Cuáles son las obras más emergentes que necesita su comunidad?

Anexo N° 02**Encuesta aplicada a los habitantes de La Barranca del cantón Chone**

Objetivo: Proponer estrategias para la formación en participación ciudadana en la Barranca del cantón Chone.

Instrucciones: Señores habitantes, a continuación, se les presenta preguntas que deben responder con sinceridad. Tómese su tiempo y lea detenidamente cada una de ellas para marcar la respuesta con la que usted se identifica o considera correcta:

11. ¿Usted tiene conocimiento sobre lo que es la participación ciudadana?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

12. ¿Ha sido partícipe de algún movimiento político dentro de su comunidad?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

13. ¿Alguna vez ha representado a su comunidad en reuniones o sesiones?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

14. ¿Conoce sus deberes y derechos como ciudadano?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

15. ¿Dentro de su comunidad existe un comité que les represente?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

16. ¿Usted es parte del comité de la comunidad?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

17. ¿Le gustaría ser partícipe o representar a su comunidad en acciones o actividades que sirvan para su desarrollo?

- a) Sí mucho.

- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

18. ¿Han recibido charlas comunitarias sobre la importancia que tiene la participación ciudadana para el desarrollo local?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

19. ¿Cuáles piensa usted que son las necesidades que más requiere la comunidad?

- a) Mejores caminos vecinales.
- b) Agua potable.
- c) Luz eléctrica.
- d) Internet.
- e) Casa comunal.
- f) Capilla.

20. ¿Acude a reuniones que se realicen en su comunidad?

- f) Sí mucho.
- g) Bastante.
- h) Poco.
- i) Muy poco.
- j) Nada.

Anexo N° 03

Las autoras aplicando la encuesta a los habitantes del sitio La Barranca del cantón Chone.

