



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA:

Estrategias para la prevención del trabajo infantil en el sector San José del
cantón Jipijapa.

AUTORES:

Indacochea González Edilma Beatriz
Lavid Ávila Julissa Roosmery

TUTORA:

Mg. María Fernanda Meza Vera

Portoviejo-Manabí-

Ecuador 2023

Tema:

Estrategias para la prevención del trabajo infantil del sector San José del cantón Jipijapa.

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. María Fernanda Meza Vera, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: **ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL DEL SECTOR SAN JOSÉ DEL CANTÓN JIPIJAPA**, desarrollado por las estudiantes Indacochea González Edilma Beatriz y Lavid Ávila Julissa Roosmery, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- ✓ La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- ✓ Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- ✓ Confirmación de la Originalidad del Trabajo.

Portoviejo, 12 de julio de 2023.

Mg. María Fernanda Meza Vera
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: “*Estrategias para la prevención del trabajo infantil en el sector San José del cantón Jipijapa*” es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por las señoras: Indacochea González Edilma Beatriz, Julissa Rossmery Lavid, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL DEL SECTOR SAN JOSÉ, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, julio 2023

Msc. Raúl Chun Molina
Presidente



Mg. Julio Pérez Marcos
Primer miembro



Ing. Joffre Fienco Alcívar
Segundo miembro



Tcig. José Micles Moreira
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública.

Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, julio 2023

f. 
Indacochea González Edilma Beatriz

f. 
Julissa Rosmery Lavid Ávila

DEDICATORIA

Con infinito amor y respeto dedicamos el presente trabajo de titulación:

A Dios

Por ser nuestro guía en nuestro transitar y proveedor de sabiduría y fortaleza para alcanzar nuestras metas trazadas.

A nuestros hijos

Razón de ser y existir, guerreros que caminan de nuestra mano y para los cuales somos su ejemplo a seguir.

A nuestros padres

Con su legado de amor y superación han sido impulso para que estemos en este punto de nuestras vidas.

Por todo esto solo nos resta decir

¡Mil Gracias

Indacochea González Edilma Beatriz

Lavid Ávila Julissa Roosmery

AGRADECIMIENTO

Nuestra inmensa gratitud a los seres maravillosos que con su sonrisa alimentan nuestra alma y nos llenan de regocijo, hijos queridos este esfuerzo es por ustedes.

Al Instituto Superior Tecnológico San Pedro por abrimos las puertas del saber cumpliendo así con nuestras expectativas.

Nuestro querido cuerpo docente por proporcionarnos conocimientos y permitirnos la interacción para la adquisición y aplicación de los mismos en los diferentes ámbitos de nuestras vidas.

En especial a nuestra tutora Mg. María Fernanda Meza Vera por orientarnos desarrollando nuestro trabajo de titulación de manera adecuada y oportuna.

Para toda nuestra gratitud inmensurable.

Indacochea González Edilma Beatriz

Lavid Ávila Julissa Roosmery

INDICE DE CONTENIDO

Tema:	I
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	II
AUTORÍA	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	IV
DERECHOS DE AUTOR.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO	VII
Resumen	1
Abstract.....	2
1. Introducción	3
2. Capítulo I: EL PROBLEMA	4
1.1 Planteamiento del Problema.....	4
1.2 Formulación del Problema.....	5
1.3 Delimitación	5
1.4 Antecedentes.....	6
1.5 Justificación	8
1.6 Objetivos	10
1.6.1 Objetivo General.....	10
1.6.2 Objetivos Específicos	10
3. Capítulo II: MARCO TEÓRICO	11
2.1 Bases Teóricas.....	11
Trabajo Infantil.....	11
Trabajo Infantil en el Mundo.....	12
Trabajo Infantil en Ecuador	12

Trabajo Infantil en Manabí	14
Concepciones frente al trabajo infantil	15
El trabajo concebido como medio de subsistencia familiar	15
Características del trabajo infantil en Ecuador	15
3. Capítulo III: METODOLOGÍA	17
3.1 Metodología de la Investigación.....	17
3.2 Diseño Metodológico	17
3.3 Tipos de investigación	18
3.4 Técnicas de Recopilación de Información.....	18
4. Capítulo IV: RESULTADOS	20
4.1 Análisis de datos	20
4.2 Estrategias efectivas para la prevención del trabajo infantil	32
Estrategias efectivas de prevención del trabajo infantil	32
Conclusiones.....	33
Recomendaciones	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS.....	38

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Necesidades básicas insatisfechas en Jipijapa	21
Tabla 2 Coeficiente de Gini 2010-2014.....	22
Tabla 3 Programas Sociales, cantón Jipijapa.....	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Motivos del trabajo infantil	24
Figura 2 Opinión respecto al trabajo infantil	24
Figura 3 Edad adecuada para trabajar	25
Figura 4 Lugar de trabajo infantil	26
Figura 5 Géneros en el trabajo infantil	26
Figura 6 Trabajo infantil en las calles	27

Resumen

El objetivo principal de esta tesis es desarrollar estrategias efectivas para prevenir el trabajo infantil en el sector de San José, ubicado en el cantón Jipijapa. Para lograr este propósito, se empleará una metodología que combina la investigación bibliográfica y documental, junto con un enfoque cualitativo y cuantitativo. Además, se llevó a cabo encuestas y entrevistas a familias de la comunidad y dirigentes comunitarios, con el fin de obtener una comprensión profunda de la situación y las necesidades específicas en el área.

La investigación se enfocará en la determinación de las causas y consecuencias del trabajo infantil en el sector, así como en la identificación de las estrategias más efectivas para prevenirlo. Se recomienda que se preste especial atención a las familias con mayores niveles de pobreza, ya que son las que tienen mayor probabilidad de tener niños trabajando o en riesgo de trabajar.

Entre las estrategias que se proponen se encuentran la educación y concienciación sobre los derechos de los niños, la promoción de la educación y capacitación para niños y sus familias, el fortalecimiento de las leyes y políticas públicas que protejan a los niños, y la promoción del trabajo decente para los adultos.

Se considera fundamental que las leyes y políticas públicas sean más estrictas para prevenir el trabajo infantil y proteger los derechos de los niños. Se espera que esta investigación contribuya al bienestar de los niños del sector San José, y que sirva como un ejemplo para otras comunidades que enfrentan problemas similares.

Palabras claves: estrategias, trabajo infantil, prevención, derechos, educación.

Abstract

The main objective of this thesis is to develop effective strategies to prevent child labor in the San José sector, located in the Jipijapa canton. To achieve this purpose, a methodology that combines bibliographic and documentary research will be employed, along with a qualitative and quantitative approach. In addition, surveys and interviews were conducted with families in the community to gain a deep understanding of the situation and specific needs in the area.

The research will focus on determining the causes and consequences of child labor in the sector, as well as identifying the most effective strategies to prevent it. It is recommended to pay special attention to families with higher levels of poverty, as they are more likely to have children working or at risk of working.

Among the proposed strategies are education and awareness about children's rights, the promotion of education and training for children and their families, the strengthening of laws and public policies that protect children, and the promotion of decent work for adults.

It is considered crucial for laws and public policies to be stricter in preventing child labor and protecting children's rights. It is expected that this research will contribute to the well-being of children in the San José sector and serve as an example for other communities facing similar issues.

Keywords: strategies, child labor, prevention, rights, education.

1. Introducción

El presente proyecto de investigación hace referencia a las estrategias para la prevención del trabajo infantil del sector San José del cantón Jipijapa, en este sentido, la importancia en que se basa este estudio es analizar esta problemática para con ello, en base a lo recabado determinar estrategias para prevenir el trabajo en la población infantil de este sector.

En este marco, los niños, niñas y adolescentes, como parte de la sociedad en la que viven, deben crecer en un ambiente de paz, dignidad y salud teniendo la disponibilidad de participar activamente en el desarrollo y actividades dentro de la comunidad. Todos los niños, niñas y adolescente sin discriminación alguna tienen los mismos derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador y normas establecidas en beneficios de este grupo prioritario.

El trabajo infantil en nuestro país ha aumentado durante los últimos años de manera gradual más con la aparición del COVID-19 el cual ha sido un detonante para su aceleración. Por lo tanto, en la actualidad, el trabajo infantil es un tema de relevancia, pues a pesar de su existencia es muy poco lo que se ha realizado en torno a este tema para su erradicación.

La incorporación de niños, niñas y adolescentes a algún tipo de actividad económica evidentemente es una vulneración a sus derechos pues a pesar de solventar carencias económicas dentro del hogar puede desencadenar en un sin número de peligros a su integridad física, emocional y psicológica.

2. Capítulo I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

El trabajo infantil es una problemática compleja en la cual convergen múltiples aspectos, una de las mayores dificultades para su prevención y erradicación reside en que el trabajo infantil tiende a naturalizarse, transformándose en parte del paisaje cotidiano considerándose una práctica aceptable en el desarrollo de los niños/niñas, cuando en realidad se considera toda aquella actividad o trabajo que despoja los niños de su infancia, su potencial y dignidad.

A nivel global, la cantidad de niños que trabajan se eleva actualmente a 160 millones en todo el mundo, “tras un aumento de 8,4 millones en los últimos cuatro años, y varios millones de niños más se encuentran en situación de riesgo debido a los efectos de la COVID-19” (UNICEF, 2021).

La problemática del trabajo infantil y adolescente es compleja y, en ocasiones, requiere de profundización en cuanto a su múltiple causalidad e interconexiones; no obstante, su intensidad y condiciones, además de sus consecuencias en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, lo convierten en un problema urgente de política pública. En tal sentido, “de acuerdo con la Encuesta Nacional infantil del Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, existen 360.000 niños y niñas menores de 18 años en situación de trabajo infantil, que equivale a un 8,6% en el territorio ecuatoriano” (UNICEF, 2018).

Por otro lado, es necesario prevenir el trabajo infantil, teniendo en cuenta que la finalidad de la ley de infancia y adolescencia es garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes. En este sentido, el gobierno ecuatoriano en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda Una Vida, señala en el objetivo N.º 1: “Garantizar una vida digna con iguales

oportunidades para todas las personas siendo una de las prioridades la erradicación del trabajo infantil” (Cero Trabajo Infantil MIESS, 2018).

En la normativa ecuatoriana el trabajo infantil está dividido por edades; para niñas, niños y adolescentes; entre los 5 a 14 años está prohibido realizar cualquier actividad económica; a los adolescentes entre 15 y 17 años se les permite realizar actividades económicas no riesgosas, que no afecten su derecho al estudio, tiempo libre y salud, y que contemplen todos los beneficios de las leyes laborales.

El trabajo infantil es un flagelo que afecta el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes que se ven inmersos en ella, ya que además de representar una vulneración a sus derechos los convierte en sujetos que se encuentran en riesgo permanente de verse afectados por problemáticas asociadas como lo son la explotación sexual y comercial, embarazo a temprana edad, infecciones de transmisión sexual y consumo de sustancias sujetas a fiscalización “que afectan de forma importante su desarrollo y calidad de vida trayendo repercusiones en etapas posteriores de su desarrollo y en la dinámica familiar y social en la que se desenvuelven” (Roa, 2018).

El trabajo infantil se considera una situación problemática en la medida en que es un obstáculo para que los niños desarrollen todas sus potencialidades y los lleva a vivir prematuramente una vida de adultos. En tal sentido, bajo esta percepción se requiere implementar estrategias de prevención para disminuir el trabajo infantil del sector San José del cantón del cantón Jipijapa.

1.2 Formulación del Problema

¿Cuál es el impacto de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el desarrollo y bienestar del sector San José del cantón Jipijapa?

1.3 Delimitación

Temporal: La investigación será durante el periodo del año 2022.

Espacial: Se efectuará en el recinto San José de la parroquia el Anegado, cantón Jipijapa, provincia de Manabí.

Universo: La unidad de análisis de nuestro estudio se enfoca en el trabajo infantil en el recinto San José de la parroquia El Anegado, en el cantón Jipijapa. Para recopilar información, se realizarán encuestas y entrevistas con miembros de la población objeto de estudio. Además, se utilizarán fuentes digitales y se realizará trabajo de campo para obtener una visión completa del tema.

1.4 Antecedentes

Los niños, niñas y adolescentes son un grupo vulnerable y de atención prioritaria por parte del Estado en contra de la explotación laboral, económica, servidumbre, trabajo forzoso o nocivo para su salud, desarrollo físico, psicológico, moral, intelectual, que a su vez pueda entorpecer su desarrollo integral.

El trabajo infantil, tanto en la ciudad como en el medio rural, tiene una base estructural y una reproducción histórica. “Muchos de los trabajadores de hoy reconocen haberse integrado tempranamente al mercado laboral, desempeñando tareas para terceros o para sus propias familias, a fin de ayudar a la generación de ingresos del grupo familiar” (Organización Internacional del Trabajo, 2007).

En la actualidad, muchos de nuestros niños repiten la historia de sus padres. Para ellos, el trabajo forma parte de su vida diaria y reemplaza las actividades propias de su edad y necesarias para su desarrollo, como la educación, la recreación y el deporte. Estos niños están expuestos a múltiples peligros y a que su vida y la de sus futuros hijos se desarrollen en las mismas condiciones de pobreza, precariedad y desesperanza de sus padres.

El trabajo infantil es un problema, tanto por el gran número de niños trabajadores como por el tipo de trabajo que realizan y las condiciones en que lo desarrollan. En este

sentido, es una grave violación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Si bien hay diferencias entre los países de la subregión en cuanto a magnitudes y características, los datos disponibles evidencian que el trabajo infantil es un flagelo presente que involucra a más de 2 millones de niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años que trabajan” (Denkers, 2013).

El trabajo infantil y juvenil en la política ecuatoriana ha sido considerada de manera indirecta y segmentada en las agendas de políticas públicas en el país. Por lo general, se ha incluido la temática en el ámbito de la protección especial, con alguna mención en la política de desarrollo infantil. En el caso de la adolescencia, el tratamiento específico es reducido, y más bien se incluye en la normativa general sobre el trabajo. La vinculación entre educación y trabajo no ha sido particularmente tratada en el marco de la estrategia de reducción de pobreza y de fortalecimiento del talento humano, con lo cual no se pueden identificar políticas específicas para la población adolescente.

En el cantón Jipijapa, “se han establecido Centros Infantiles Del Buen Vivir (CIBV) con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los niños”. (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, 2018).

En el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, es importante que el Estado, la familia y la sociedad en general respeten y garanticen los derechos de los niños, incluyendo su derecho a la salud, cultura, deporte y recreación. Es fundamental que se les brinde un adecuado cuidado durante su proceso de formación para que puedan desarrollar todas sus capacidades y potencialidades en un ambiente seguro y respetuoso.

1.5 Justificación

Justificación Teórica

La presente investigación posee gran relevancia en el aspecto teórico puesto que se conceptualizarán antecedentes, consideraciones técnicas, investigaciones identificar estrategias para la prevención del trabajo infantil de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad San José de la parroquia el Anegado, cantón Jipijapa Provincia de Manabí.

Justificación Metodológica

Esta investigación se realiza con la intención de aportar mediante un estudio de autoría inédita estrategias para prevenir el trabajo infantil, razón por la cual la investigación se efectuará mediante el enfoque cuali-cuantitativo, usando una metodología de campo científico y bibliográfica.

Para recopilar información sobre el trabajo infantil en la comunidad San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, se utilizarán fuentes de información secundaria, como revistas de artículos científicos, tesis, informes, periódicos, sitios y documentos web, entre otros. Además, se llevarán a cabo entrevistas mediante grupos focales con representantes de la comunidad para obtener información primaria. Esta combinación de fuentes de información permitirá generar estrategias efectivas de prevención del trabajo infantil.

Justificación Social

La presente investigación tiene como objetivo beneficiar a la comunidad de San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, en la provincia de Manabí, al abordar la problemática del trabajo infantil. Es esencial otorgar la debida importancia a este estudio y buscar las mejores estrategias para prevenir el trabajo infantil, ya que los niños, niñas y adolescentes deben ser la prioridad de la sociedad. Ellos representan el presente y futuro de la patria, por lo que es fundamental proteger sus derechos y garantizar su

bienestar.

Justificación Práctica

La realización de la investigación permite expresar en la práctica los elementos teóricos propios de la investigación, es así como se pretende proporcionar un análisis teórico-práctico extraído de fuentes confiables para poner en marcha los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional en el área de promoción social.

La viabilidad de esta investigación es fundamental, ya que permitirá obtener resultados en tiempo real sobre la problemática del trabajo infantil en la comunidad de San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, en la provincia de Manabí. Además, este estudio involucra descubrir el posicionamiento de la comunidad frente a las diferentes visiones sobre la infancia y las posturas respecto al trabajo infantil, ya que estas concepciones están influenciadas por elementos históricos, políticos, culturales y socioeconómicos. Es importante comprender estas perspectivas para poder desarrollar estrategias efectivas de prevención del trabajo infantil y garantizar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes en la comunidad.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Analizar las estrategias de prevención del trabajo infantil para niños del sector San José de la parroquia el Anegado cantón Jipijapa período 2022.

1.6.2 Objetivos Específicos

Fundamentar teóricamente la investigación sobre el trabajo infantil del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, periodo 2022.

Indagar indicadores sociales pertinentes y específicos que permitan medir y evaluar el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

Determinar estrategias efectivas que permiten mitigar el trabajo infantil en el Sector San José de la parroquia El Anegado del Cantón Jipijapa.

3. Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1 Bases Teóricas

Trabajo Infantil

El trabajo infantil es una cuestión mundial de derechos humanos y laborales que nos afecta a todos. El trabajo infantil niega a los niños el derecho a una infancia, a una buena educación y a crecer seguros y protegidos contra todo daño. Estos niños trabajan largas jornadas, a cambio de una remuneración escasa o nula, y desconocen sus derechos. “Casi la mitad de ellos trabajan en situaciones y lugares peligrosos, que algunas veces conducen a lesiones y enfermedades que pueden tener efectos de por vida en los niños, o que pueden suponer incluso una amenaza para su vida” (Organización Internacional del Trabajo, 2019).

Por lo tanto, el concepto de trabajo infantil adquiere importancia a partir de la proclamación de la Convención de los Derechos del Niño en el año 1989. En este documento se reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, y se obliga a los Estados a garantizar una especial protección que determina que debe considerarse niño o niña todo ser humano menor de 18 años.

Por lo anterior, la conceptualización existente sobre trabajo Infantil a nivel mundial tiene una tendencia a la homogeneidad, es decir, apunta a describir la actividad laboral realizada por “los niños, niñas y adolescentes, como una labor negativa para su adecuado desarrollo, clasifica, a su vez, algunas labores como las peores formas de trabajo infantil por el riesgo inminente que representan para la vida de los niños” (Montoya, 2018).

Por consiguiente, este concepto sobre el trabajo infantil ha sido abordado por las instituciones cuyo objetivo misional representa la protección de los derechos de la infancia. Es decir, reconocidas entidades internacionales como el Fondo de las Naciones

Unidas para la Infancia (UNICEF) la Organización Internacional del Trabajo OIT y nacionales como el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CNNA) del Ecuador.

Trabajo Infantil en el Mundo

En el mundo hay 218 millones de niños de entre 5 y 17 años que se encuentran ocupados en la producción económica según la Organización Internacional del Trabajo. “De ellos, casi la mitad 152 millones son víctimas del trabajo infantil y 73 millones se encuentran en situación de trabajo infantil peligroso” (EPDATA, 2021). En este sentido, la Organización Internacional del Trabajo entiende la ocupación en la producción económica como cualquier tipo de producción de mercado y determinadas modalidades no comerciales, como los bienes para uso propio.

El trabajo infantil es mucho más frecuente en las zonas rurales. “En las zonas rurales hay 122,7 millones de niños en situación de trabajo infantil en comparación con 37,3 millones de niños en las zonas urbanas. La prevalencia del trabajo infantil en las zonas rurales (el 13,9%) es casi tres veces superior a la de las zonas urbanas (el 4,7%)” (Organización Internacional del Trabajo, 2020).

En tal sentido, la mayor parte del trabajo infantil tanto para los niños como para las niñas sigue teniendo lugar en la agricultura. Un 70% de los niños en situación de trabajo infantil (112 millones) se dedican a la agricultura. Muchos son niños muy pequeños, lo que pone de relieve que la agricultura es un punto de entrada para el trabajo infantil. Más de tres cuartas partes de los niños de 5 a 11 años en situación de trabajo infantil se dedican a la agricultura.

Trabajo Infantil en Ecuador

El trabajo infantil se ha posicionado como un claro objeto de política pública nacional al estar enmarcado como una problemática que contradice derechos de la infancia, de la educación, del trabajo y, de modo más amplio, del Buen Vivir. “La

Constitución ecuatoriana del 2008, entendida como el máximo pacto social nacional, proyecta como modelo de desarrollo al Buen Vivir” (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2018).

En este sentido, una visión que privilegia diferentes niveles de planificación bajo la premisa de que la política pública debe responder a procesos programáticos de una identificación e intervención integral y coordinada, posible de ser alcanzada y evaluada, a la luz de los principios del Buen Vivir.

Por lo tanto, los máximos instrumentos de planificación han sido el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2010, el Plan Nacional del Buen Vivir 2009-2013 y el actual Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017. En todos ellos, la erradicación del trabajo infantil aparece en sus políticas, lineamientos y metas, como componente de los máximos objetivos nacionales de intervención hacia la consolidación del Buen Vivir.

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 de Ecuador aborda de manera significativa el tema del trabajo infantil. Reconociendo la importancia de garantizar los derechos y el bienestar de los niños y niñas, se incluyen estrategias específicas para prevenir y erradicar el trabajo infantil en el país.

El plan se enfoca en promover la igualdad de oportunidades y la protección de los derechos de la infancia. Para lograr esto, se implementarán políticas y programas que aborden las causas estructurales del trabajo infantil y brinden alternativas de desarrollo y protección a los niños y niñas en situación de riesgo.

El Plan de Creación de Oportunidades busca fortalecer la coordinación interinstitucional y la participación activa de la sociedad civil en la lucha contra el trabajo infantil. Se fomentará la generación de alianzas estratégicas con actores clave, como organizaciones no gubernamentales, sindicatos, sector empresarial y comunidades locales, para impulsar acciones conjuntas y eficaces.

Asimismo, se impulsarán mecanismos de monitoreo y evaluación para garantizar el cumplimiento de las metas establecidas en la erradicación del trabajo infantil. Se busca generar conciencia y sensibilización en la sociedad sobre este problema, así como promover la denuncia de casos de trabajo infantil y la protección de los derechos de los niños y niñas (PCO, 2021).

Trabajo Infantil en Manabí

Para la erradicación del trabajo infantil en Manabí, el Ministerio de Inclusión Económica y Social a través del Instituto de la Niñez y la Familia MIES INFA, convocó a las diferentes instituciones involucradas en esta problemática social como son el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia, Fundación FIJUSLI, Dirección de Educación, Ministerio de Relaciones Laborales, DINAPEN, Comisaría de la Mujer, Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, Gobernación y la ONG Plan” (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2021).

En dicha mesa de trabajo, fue la de consolidar información sobre avances y atención de cada organización e institución en Manabí sobre la erradicación del trabajo infantil. El proceso que se viene ejecutando en el cantón Manta que ha logrado el retiro y la atención de 3.850 niños, niñas y adolescentes del trabajo infantil peligroso. Asimismo, en varios cantones como el de Jipijapa se han creado ordenanzas municipales que prohíben el trabajo infantil.

En Manabí se registra un 4,4% de trabajo infantil. “En base al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), es la provincia que reporta el menor porcentaje, pero es importante destacar que aun así la problemática sigue vigente” (INEC, 2019).

Concepciones frente al trabajo infantil

El trabajo concebido como medio de subsistencia familiar

La mayoría de los niños trabajadores y sus padres recurren al trabajo para ayudar a la familia y contribuir a la satisfacción de necesidades básicas. La falta de recursos generada por el recrudecimiento de la crisis económica y el desempleo, o bien las crisis que se dan en la familia tales como: “incapacidad o enfermedad de alguno de los padres e imposibilidad para trabajar, familias sin padres, familias que no brindan apoyo ni protección, pobres procesos de cohesión y de valores familiares, bajo nivel de educación de los padres” (Merchán y Henao, 2018).

Características del trabajo infantil en Ecuador

El trabajo infantil en Ecuador presenta varias características, algunas de las cuales incluyen:

Alta incidencia: Aunque se ha realizado un progreso significativo en la reducción del trabajo infantil en Ecuador, aún existe una incidencia considerable. Según datos de la Encuesta Nacional de Empleo y Desempleo (ENEMDU) de 2020, se estima que alrededor del 10% de los niños y niñas entre 5 y 17 años están involucrados en alguna forma de trabajo.

Sectores involucrados: El trabajo infantil en Ecuador se encuentra presente en diversos sectores, incluyendo la agricultura, el comercio ambulante, la industria manufacturera, la construcción, el trabajo doméstico y la minería artesanal. Los niños y niñas también pueden estar expuestos a la mendicidad y la explotación sexual comercial.

Trabajo peligroso: Muchos niños y niñas involucrados en el trabajo infantil en Ecuador se enfrentan a condiciones peligrosas y perjudiciales para su salud y desarrollo. Pueden estar expuestos a riesgos físicos, químicos y psicosociales, así como a largas jornadas laborales, trabajo forzado y falta de acceso a educación y atención médica

adecuadas.

Desigualdades y vulnerabilidades: El trabajo infantil tiende a afectar de manera desproporcionada a los niños y niñas en situación de pobreza, pertenecientes a grupos étnicos minoritarios y que viven en áreas rurales o urbano-marginales. Estos niños y niñas enfrentan desigualdades y vulnerabilidades adicionales que los colocan en mayor riesgo de ser explotados laboralmente.

Es importante destacar que esta información está basada en datos generales sobre el trabajo infantil en Ecuador y puede haber variaciones en las características específicas según las distintas regiones y contextos socioeconómicos del país. Para obtener información más detallada y actualizada sobre el trabajo infantil en Ecuador, se recomienda consultar informes oficiales de instituciones gubernamentales y organizaciones especializadas en la protección de los derechos de los niños.

3. Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1 Metodología de la Investigación

La investigación se efectuó mediante el enfoque cuali-cuantitativo, usando una metodología de campo científica, bibliográfica – documental, lo cual permite complementar mediante la determinación de un grupo focal, una encuesta y entrevista en la comunidad San José del cantón Jipijapa con el objetivo de establecer estrategias para la prevención de trabajo infantil.

Población

El universo o población objetivo de este estudio está compuesto por un total de 10 familias del sector San José, ubicado en la parroquia El Anegado del cantón Jipijapa. Dado que el número de familias en esta área es reducido, se considera factible abarcar la totalidad de la población para obtener una visión completa y representativa de la situación en el sector. Por lo tanto, se realiza un análisis exhaustivo y detallado del 100% de las familias incluidas en el estudio, lo que permitió obtener conclusiones más precisas y significativas sobre el tema en cuestión.

3.2 Diseño Metodológico

Para el proceso de la investigación, se utilizaron los métodos teóricos y empíricos, lo cual, permitió llevar el proceso de investigación de una manera ordenada, lógica y científica, para lograr los objetivos planteados.

Método Descriptivo

Consiste en la observación actual de los hechos, fenómenos y casos. Este método se aplicó, para el análisis e interpretación de resultados, ya que permite trabajar con la recolección y tabulación de datos, para fundamentar las estrategias en la prevención del trabajo infantil.

Método Bibliográfico

Se utilizó para fundamentar el trabajo investigado, de forma informativa ya que lo que se espera es recrear el contexto teórico del entorno social local a través de fuentes confiables, de selección y de análisis de material.

3.3 Tipos de investigación

Bibliográfica

Este tipo de investigación fue utilizado para fundamentar el trabajo investigado, es decir, en base a revistas académicas, libros, informes, repositorios, tesis, sitios web y otros medios confiables para fundamentar de manera teórica nuestro objeto de estudio.

De Campo

Mediante esta técnica se logró efectuar la recolección de información en territorio que es del sector San José de la parroquia el Anegado, cantón Jipijapa.

3.4 Técnicas de Recopilación de Información

Con el objetivo de obtener información clave en esta investigación, se emplearon técnicas de fuentes secundarias para describir teóricamente el objeto de estudio.

Luego, se aplicó una técnica de fuente primaria a través de la realización de un grupo focal compuesto por las familias que conformaban la población de este estudio.

Se llevó a cabo una encuesta a las familias con el objetivo de conocer su opinión sobre el trabajo infantil en la comunidad, mediante el instrumento de un cuestionario en formato físico, con dicha información realizó un análisis estadístico representado en tablas y gráficos para obtener conclusiones significativas (Ver anexo 1).

De igual manera se entrevistó a líderes comunitarios o representantes de la comunidad sobre temas relevantes sobre el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia Anegado lo cual permitió identificar las estrategias que se están aplicando y establecer la efectividad de las mismas (Ver anexo 2).

Estas técnicas de recopilación de información son fundamentales para lograr los objetivos de la investigación y permiten obtener y analizar información relevante sobre las estrategias para prevenir el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa.

Variables de la investigación

Este estudio se enfoca en la incidencia del trabajo infantil en el sector San José del cantón Jipijapa, considerando seis variables independientes: implementación de programas gubernamentales, acciones de ONG, condiciones socioeconómicas, acceso a la educación, sensibilización comunitaria y protección y derechos de los niños. El análisis de estas variables permitirá identificar estrategias efectivas para prevenir el trabajo infantil en la comunidad.

4. Capítulo IV: RESULTADOS

4.1 Análisis de datos

La información obtenida en este estudio se procesó utilizando indicadores sociales que tienen un impacto en el trabajo infantil, así como mediante entrevistas realizadas a familias del sector de estudio.

Con esta información recopilada, se realizó un análisis crítico para establecer estrategias efectivas para la prevención del trabajo infantil en la zona.

Este análisis permitirá desarrollar estrategias adecuadas y eficaces para prevenir el trabajo infantil y garantizar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa.

Indicadores Sociales referentes al Trabajo Infantil

Pobreza

La medición de la pobreza y desigualdad en una sociedad es de gran importancia, ya que de ello dependerá el poder remediar el grave problema social que es el trabajo infantil. “Al medir la pobreza se podrá cuantificar el número de personas que viven en la pobreza, definir las circunstancias en las que viven y conocer el porqué de su situación; y con ello diseñar políticas que lleven a que tales individuos dejen de ser pobres” (Domínguez et al., 2006).

Tabla 1*Necesidades básicas insatisfechas en Jipijapa*

Población según el nivel de pobreza					
Parroquias	Población no	Población		% Población no	% Población
urbanas y rurales	Pobres	Pobres	Total	Pobres	Pobres
Jipijapa	11.090	37.555	48.645	22,8%	77,2%
América	69	2.991	3.060	2,3%	97,7%
El Anegado	45	6.814	6.859	0,7%	99,3%
Julcuy	16	2.159	2.175	0,7%	99,3%
La Unión	13	1.921	1.934	0,7%	99,3%
Membrillal	-	1.003	1.003	0	100,0%
Pedro Pablo Gómez	122	3.441	3.563	3,4%	96,6%
Puerto de Cayo	405	2.985	3.390	11,9%	88,1%
Total	11.760	58.869	70.629	16,7%	83,3%

Fuente: (INEC, 2022).

Con base en la tabla 1 se puede observar que en conforme a la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil establece que la parroquia rural el Anegado existen 6.859 habitantes, el total del cantón comprende a 70.629.

En este sentido, se considera que en la parroquia el Anegado existe un alto margen de población en relación con otras parroquias, esta población subsiste con la agricultura y trabajos informales, en relación con la población de la parroquia comprende un 99,3% de pobreza y un 83,3% a nivel total del cantón considerando un dato preocupante en términos de necesidades básicas insatisfechas lo cual es un causal para el trabajo infantil.

Coeficiente de Gini

Tabla 2

Coeficiente de Gini 2010-2014

Parroquias	2010	2014	Variación
Jipijapa	0,36	0,31	-0,14
América	0,37	0,26	-0,29
El Anegado	0,37	0,26	-0,29
Julcuy	0,37	0,26	-0,29
La Unión	0,36	0,25	-0,31
Membrillal	0,36	0,25	-0,31
Pedro Pablo Gómez	0,38	0,27	-0,28
Puerto Cayo	0,37	0,26	-0,29

Fuente: (Vega y Vilacreses, 2021).

En la tabla 2 presenta la incidencia de la desigualdad a nivel parroquial, sabiendo que en el rango de 0 representa perfecta igualdad mientras que la 1 perfecta desigualdad.

Es útil la relación de los resultados de coeficiente de Gini con los de pobreza ya que se puede construir una tipología en base a la pobreza y desigualdad, como se visualiza en las parroquias que presentan alta pobreza y baja desigualdad (Domínguez y otros, 2006) como, por ejemplo:

La Unión y Membrillal que son los índices más bajos de desigualdad.

En este sentido, lo que quiere decir que son iguales en su distribución, pero iguales a la cola inferior a la distribución teniendo una variación porcentual de 11% en ambos con respecto al año 2010 y 2014, mientras que como la parroquia que posee alta pobreza y desigualdad es la parroquia de Pedro Pablo Gómez en la cual lo cual indica que posee un peor nivel de bienestar en comparación a las demás, teniendo también una variación de 11% con respecto al 2010 y 2014.

Analfabetismo

La problemática del analfabetismo se toma en cuenta cuando “una persona carece de los conocimientos para poder escribir y leer un texto pequeño y conciso, esta problemática comúnmente se destaca en sectores cuyos habitantes son de muy bajos recursos” (Sánchez , 2019).

La Tasa de Analfabetismo Intercensal (Población de 15 y más años de edad) de Jipijapa es de 12,5%, es decir, mientras mayor sea la población analfabeta del cantón, mayor será la necesidad de expandir la oferta de educación primaria, este es un cantón de escasos recursos donde son obligados a trabajar a temprana edad y descuidan sus estudios para poder sostener a una familia, afectando el entorno familiar, restringiendo el acceso a los beneficios del desarrollo y obstaculizando el goce de otros derechos humanos.

Escolaridad

La escolaridad comprende a un período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, es decir, esto consisten en el tiempo que dura la enseñanza obligatoria que perdura hasta los 16 años.

En este sentido, en los últimos registros del último Censo del año 2010 el cantón Jipijapa presenta un 8,31% de escolaridad, es decir, es un porcentaje relativamente bajo que busca la necesidad de destinar una significativa proporción del financiamiento público a la mantención de las operaciones del sistema educativo y a otros costos operacionales actuales y proyectados en materia de matrícula, niveles salariales del personal, etc.

Desnutrición Infantil

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. En este contexto, en el mundo en desarrollo, cerca de 200 millones de niños

menores de 5 años sufren desnutrición crónica, “cuyos efectos se harán sentir durante el resto de sus vidas. Además, en torno al 13% de los niños menores de 5 años padece desnutrición aguda, que requiere tratamiento inmediato y atención médica urgente” (UNICEF, 2019).

En el cantón Jipijapa el déficit desnutrición infantil supera la tasa nacional con un porcentaje de 25% (SNPD, 2019).

En este marco, en Manabí uno de los principales factores que afectan la salud en especial a los niños menores de 5 años, están relacionados con la falta de acceso a los servicios básicos y la contaminación del agua, por el inapropiado tratamiento de las aguas residuales, y la contaminación ambiental.

Implementación de programas gubernamentales para erradicar y prevenir el trabajo infantil en Ecuador

En Ecuador, el gobierno ha implementado diversos programas y acciones para erradicar y prevenir el trabajo infantil. Algunas de las iniciativas destacadas son:

Plan Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil y la Protección del Adolescente Trabajador: Este plan tiene como objetivo principal eliminar progresivamente el trabajo infantil y promover la protección de los adolescentes trabajadores en el país. Establece políticas, estrategias y acciones para abordar las causas estructurales del trabajo infantil y garantizar el acceso a la educación, la protección social y el trabajo decente para los niños y adolescentes. (PETI, 2021)

Programa de Erradicación del Trabajo Infantil en la Agricultura Familiar: Este programa se enfoca en la prevención y erradicación del trabajo infantil en el sector agrícola. Proporciona apoyo a las familias agrícolas para mejorar sus condiciones de vida y promover alternativas productivas sostenibles, con el objetivo de reducir la necesidad de que los niños trabajen en estas actividades (MIES, 2022).

Programa de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil Doméstico: Este programa se centra en la protección de los niños y niñas que realizan trabajo doméstico. Busca sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil doméstico, así como proporcionar asistencia y apoyo a los niños y sus familias para garantizar su bienestar y desarrollo integral. (CNII, 2019)

Programa de Educación y Trabajo Infantil: Este programa tiene como objetivo garantizar el acceso a la educación de calidad y prevenir el trabajo infantil en edades tempranas. Proporciona becas, material educativo y apoyo socioemocional a los niños en situación de vulnerabilidad, con el fin de fomentar su permanencia en el sistema educativo y alejarlos del trabajo infantil (MIES, 2022).

Estas son solo algunas de las iniciativas implementadas por el gobierno ecuatoriano para abordar el trabajo infantil. Es importante destacar que existen otros programas y políticas en curso, así como la colaboración con organismos internacionales y la sociedad civil, para fortalecer la protección de los derechos de los niños y garantizar su bienestar integral.

Programas Sociales de Jipijapa

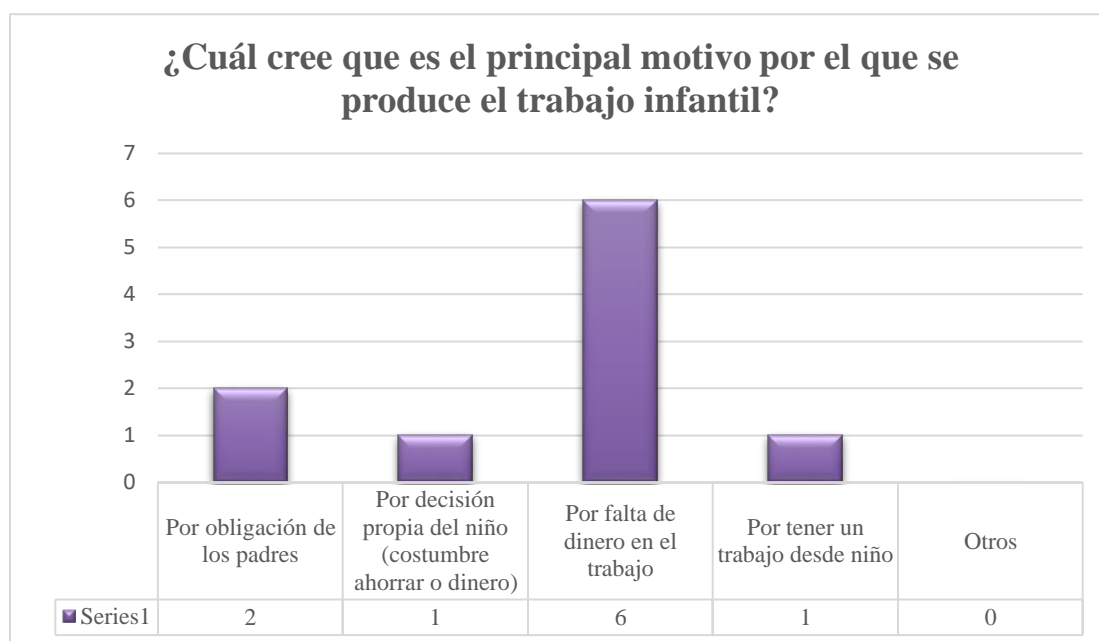
Tabla 3

Programas Sociales, cantón Jipijapa

Programas Sociales	Beneficiarios de Jipijapa	Unidades
Bono de Desarrollo Humano (BDH)	15,479	Madres, adultos mayores y personas discapacitadas
Crédito de Desarrollo Humano (CDH)	9	Madres, adultos mayores y personas discapacitadas
Instituto de la Niñez y la Familia	3,135	Niños y Niñas

Fuente: (Vega y Vilacreses, 2021).

Figura 1
Motivos del trabajo infantil



Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

De las 10 familias entrevistadas 6 dijeron que el principal motivo por el cual se produce el trabajo infantil es por la falta de dinero en el trabajo, es decir, estas 6 familias representan el 60% del total de las respuestas por lo que se traduce que la falta de dinero es un detonante para dejar los estudios en menores y se dediquen a trabajar para ayudar a sus padres.

Figura 2
Opinión respecto al trabajo infantil

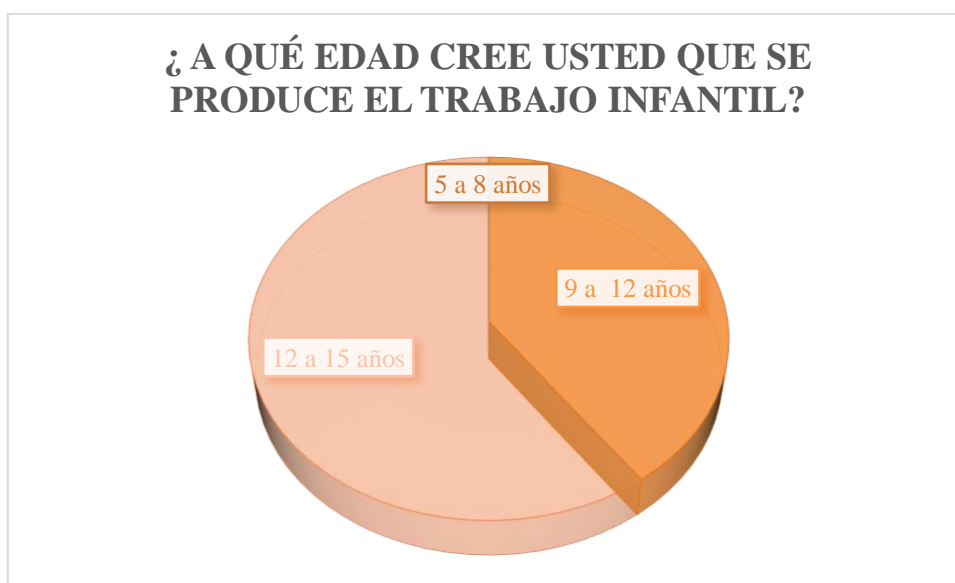


Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

En base a la figura 2 genera un resultado de que 7 familias están en desacuerdo en que los niños trabajen, dado que el trabajo en la niñez es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño, de tal manera, que interfiere con su escolarización puesto que les priva de la posibilidad de asistir a clases, se les obliga a abandonar la escuela de forma prematura, o les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo.

Figura 3

Edad adecuada para trabajar



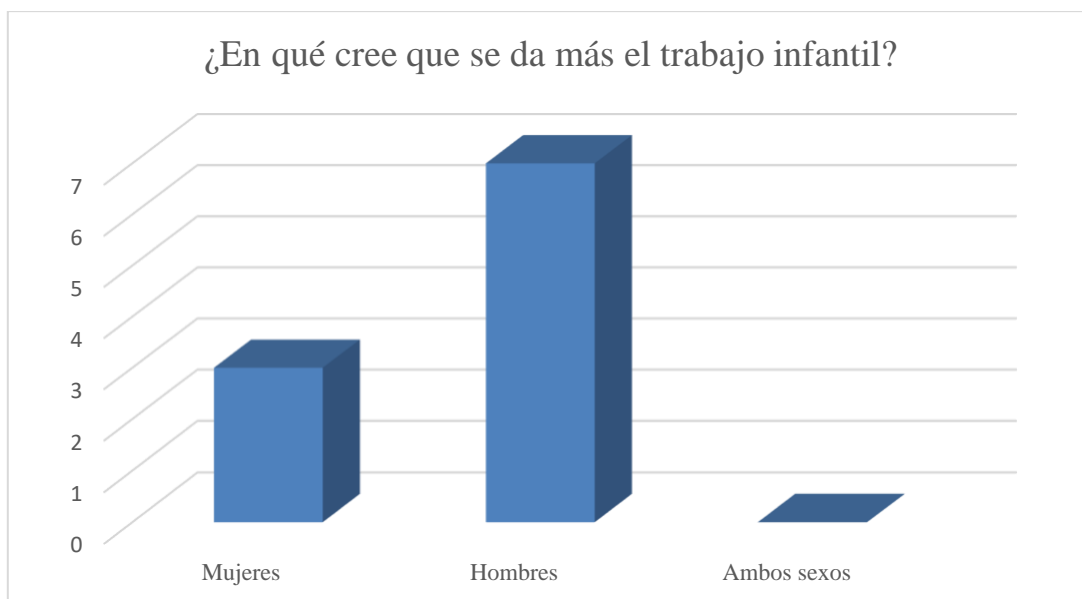
Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

La figura 3 demuestra que las familias que fueron entrevistadas en su gran mayoría respondieron que la edad en que se produce el trabajo infantil es de 12 a 15 años. Por otro lado, la Organización Internacional del Trabajo determina que en los 13 años pueden realizar trabajos ligeros, a partir de los 15 años es la edad mínima para el trabajo peligroso.

Figura 4*Lugar del trabajo infantil*

Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

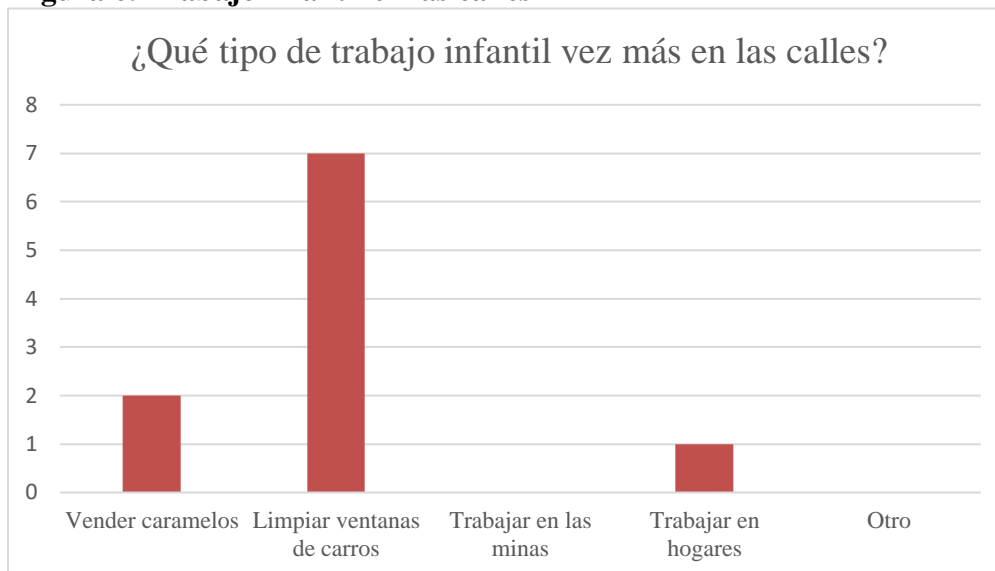
En referente a la figura 4 se puede observar que 5 familias, es decir, el 50% optaron por la respuesta que el trabajo infantil se da en las avenidas principales, por ende, las familias realizan distintas estas actividades con el objetivo de mejorar su calidad económica.

Figura 5. Géneros en el trabajo infantil

Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

Referente a la figura 5 demuestra que la población masculina es donde se concentra mayoritariamente el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia Anegado.

Figura 6. Trabajo infantil en las calles



Nota: Información recuperada de la encuesta aplicada a las 10 familias del sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

Dentro de la figura 6 se presentó como resultado que las 10 familias entrevistadas 7 determinen que el trabajo infantil en las calles se debe a limpiar ventanas de vehículos, este resultado es muy común en los migrantes dado que al realizar ese tipo de trabajos involucran también a los niños por la necesidad de no tener recursos para subsistir.

Resultados de la Entrevista

El 26 de mayo de 2023 a las 4 de la tarde, se realizó una entrevista a los líderes comunitarios o a los integrantes de la directiva actual de la comunidad. Durante la entrevista, se abordaron temas relevantes sobre el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia Anegado. Estas son las respuestas proporcionadas:

Las principales estrategias implementadas en el sector San José para prevenir el trabajo infantil son: erradicar la pobreza, impulsar el acceso a la educación de calidad,

dar empleo de calidad a los padres y madres responsables de los niños, eliminar las normas sociales que legitiman el trabajo infantil y colaborar con ONG que defienden los derechos de la infancia.

El gobierno local ha llevado a cabo programas como la Erradicación del Trabajo Infantil, el Programa de Protección Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Riesgo y el Programa de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en la Agricultura para abordar el problema del trabajo infantil en el sector San José.

Las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José han tenido un impacto positivo en la vida de los niños y adolescentes al permitirles asistir a la escuela y recibir educación en lugar de tener que trabajar. También pueden mejorar las condiciones de vida de las familias al proporcionar alternativas económicas sostenibles y aumentar la conciencia pública sobre los derechos de los niños.

Las organizaciones no gubernamentales desempeñan un papel importante en la implementación de estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José. Realizan campañas de sensibilización, capacitación a padres de familia y brindan atención a niños y niñas en situación de riesgo.

Los principales desafíos o barreras para la implementación efectiva de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José incluyen la falta de recursos financieros y humanos, la falta de conciencia y comprensión sobre el trabajo infantil, la falta de coordinación entre las partes interesadas, la falta de acceso a servicios básicos y las normas culturales que pueden normalizar el trabajo infantil.

La educación es un componente clave en las estrategias de prevención del trabajo infantil. Se han implementado programas específicos como becas, alimentación escolar y campañas de sensibilización para garantizar el acceso y la permanencia

escolar de los niños y adolescentes.

Se ha observado un nivel relativamente alto de participación y apoyo de la comunidad en las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José. Se han llevado a cabo campañas de sensibilización y actividades comunitarias para aumentar la conciencia sobre los efectos negativos del trabajo infantil y promover la importancia de la educación.

Se han tomado medidas para proteger los derechos de los niños y garantizar su bienestar en el contexto de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José. Se han implementado leyes y políticas, se han creado instituciones especializadas y se han fortalecido los sistemas de protección social.

Se realiza evaluación y monitoreo de la efectividad de las estrategias de prevención del trabajo infantil en Jipijapa a través de diferentes mecanismos, como el monitoreo de indicadores, análisis de datos y evaluación de programas específicos.

Existen planes y propuestas futuras para mejorar y fortalecer las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José, que incluyen la mejora de las condiciones económicas, la educación, las campañas de sensibilización y la cooperación interinstitucional.

4.2 Estrategias efectivas para la prevención del trabajo infantil

Estrategias efectivas de prevención del trabajo infantil

Con base a los resultados obtenidos en cuanto a la opinión de las familias y la información proporcionada por los indicadores sociales indagados, se evidencia que para desarrollar estrategias efectivas de prevención del trabajo infantil en el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, es necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- **Sensibilización y concienciación:** Es necesario crear campañas de sensibilización y concientización dirigidas a la comunidad en general, para que se comprenda la importancia de prevenir el trabajo infantil y se promueva la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- **Fortalecimiento de la educación:** Se deben implementar programas educativos que fomenten la permanencia y el rendimiento escolar de los niños, niñas y adolescentes, y que les brinden herramientas para su desarrollo personal y profesional.

- **Apoyo a las familias:** Se deben brindar apoyos a las familias para que puedan mejorar su situación económica y evitar que los niños tengan que trabajar para contribuir al sustento familiar.

- **Fiscalización y sanciones:** Es necesario fortalecer la fiscalización y sanción a los empleadores que incumplen las leyes laborales y emplean a menores de edad.

- **Participación comunitaria:** Se debe fomentar la participación de la comunidad en la prevención del trabajo infantil, involucrando a organizaciones sociales, líderes comunitarios, padres de familia, docentes y otros actores relevantes (Denkers, 2013).

Implementar estas estrategias en complemento con las que ya se aplican, permitirá prevenir el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia El Anegado, cantón Jipijapa, durante el periodo 2022.

Conclusiones

Las bases teóricas acerca del trabajo infantil evidencian que esta práctica ha estado presente durante siglos en todo el mundo y, aunque se han implementado medidas para erradicarlo, sigue siendo un problema importante en muchos países. Los niños que trabajan a menudo se ven privados de su derecho a la educación y a una infancia libre de preocupaciones, y pueden sufrir daños físicos y psicológicos debido a las condiciones peligrosas y abusivas en las que trabajan. Es necesario seguir trabajando en políticas y estrategias efectivas para erradicar el trabajo infantil y garantizar un futuro mejor para los niños.

Los indicadores sociales relacionados con el trabajo infantil revelan que la parroquia El Anegado presenta un alto índice de necesidades básicas insatisfechas, con un 99,3% de pobreza, mientras que el cantón Jipijapa registra un 83,3%. Esta situación de pobreza extrema contribuye a una baja desigualdad en la parroquia. Además, se observa una tasa de analfabetismo del 12,5% en el cantón Jipijapa y una escolaridad del 8,31%. Por último, es preocupante que la tasa de desnutrición infantil en el cantón Jipijapa sea del 25%, superando la tasa nacional.

La implementación de programas gubernamentales en Ecuador, como el Plan Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil y la Protección del Adolescente Trabajador, el Programa de Erradicación del Trabajo Infantil en la Agricultura Familiar, el Programa de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil Doméstico y el Programa de Educación y Trabajo Infantil, demuestran los esfuerzos y compromiso del gobierno en la lucha contra el trabajo infantil.

Los programas sociales y las estrategias implementadas en el cantón Jipijapa, como el Bono de Desarrollo Humano, el Crédito de Desarrollo Humano y el Instituto de la Niñez y la Familia, juegan un papel importante en la protección y bienestar de los niños

y niñas, brindando apoyo económico y atención especializada.

Recomendaciones

Es de suma importancia enfocar los esfuerzos en brindar asistencia prioritaria a las familias con escasos recursos, dado que son precisamente estas las que presentan mayores probabilidades de que los niños trabajen o se encuentren en situación de riesgo laboral. Por tanto, resulta imperativo establecer leyes y políticas públicas más rigurosas con el fin de prevenir el trabajo infantil y salvaguardar los derechos fundamentales de los niños.

Propiciar la creación de mecanismos de cooperación bilateral y multilateral entre agentes sociales e instituciones, con el objetivo de unir esfuerzos para erradicar el trabajo infantil. En este sentido, resulta fundamental concienciar a la sociedad acerca de los perjudiciales efectos del trabajo infantil, fomentando una cultura que valore la educación y el bienestar de los niños.

Resulta crucial garantizar el acceso de los niños a la educación, ya que esto les permitirá desarrollar sus habilidades y asegurarles mejores oportunidades en el futuro. Asimismo, es fundamental involucrar a los niños en la prevención del trabajo infantil, brindándoles espacios para expresar sus opiniones y necesidades, con el fin de diseñar estrategias apropiadas y efectivas.

Es necesario promover programas que integren la lucha contra el trabajo infantil dentro de las estrategias nacionales de desarrollo, en particular aquellas relacionadas con la erradicación de la pobreza, la educación y la promoción del empleo. De esta manera, se otorgará prioridad a la inclusión de familias con niños trabajadores en programas de reducción de la pobreza, que incluyan iniciativas de generación de ingresos, así como programas de ahorro y crédito. Es fundamental enfocar estos esfuerzos en grupos de alto riesgo, como madres o padres solteros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cero Trabajo Infantil MIESS. (05 de 2018). *Trabajo Infantil, responsabilidad compartida*.
https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/cerotrabajoinfantil_mies.pdf#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20el%20gobierno,la%20erradicaci%C3%B3n%20del%20trabajo%20infantil.
- CNII. (junio de 2019). *Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional*.
 igualdad.gob.ec:
https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/presentaci%C3%B3n_eti_cuenca_junio2019.pdf
- Denkers, N. (10 de 2013). *Estrategias Innovadoras en la lucha contra el trabajo infantil*.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_228735.pdf
- Domínguez, J., Caraballo, M., & M. A. (2006). Medición de la pobreza: una revisión de los principales indicadores. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía*, 27-66.
- EPDATA. (09 de 12 de 2021). *El trabajo infantil en el mundo, en datos y gráficos*.
<https://www.epdata.es/datos/trabajo-infantil-mundo-datos-graficos/388>
- INEC. (2019). *Primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil*.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Trabajo_Infantil-2012/Presentacion_Trabajo_Infantil.pdf
- INEC. (2022). *Encuesta Nacional de Trabajo Infantil*.
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/trabajo-infantil/>
- Merchán, M., & Henao, M. (2018). EL TRABAJO INFANTIL COMO PRÁCTICA DE CRIANZA: CONTEXTO DE UNA PLAZA DE MERCADO. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 95-120.
- MIES. (2022). *Ministerio de Inclusión Económica y Social . ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR AGRÍCOLA, EL NUEVO ENFOQUE PARA EL ECUADOR*: <https://www.inclusion.gob.ec/erradicacion-del-trabajo->

- infantil-en-el-sector-agricola-el-nuevo-enfoque-para-el-ecuador/
 Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2018). *Definición y Análisis del trabajo infantil en Ecuador*.
https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/proteccion_especial/2015/definicion_y_analisis_del_trabajo_infantil_en_ecuador.pdf
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2021). *SE CONFORMÓ MESA PROVINCIAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL*.
<https://www.inclusion.gob.ec/se-conformo-mesa-provincial-para-la-erradicacion-del-trabajo-infantil/>
- Montoya, S. (03 de 2018). *TRABAJO INFANTIL UNA MIRADA DESDE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE LO RECLAMAN COMO UN DERECHO DE LA INFANCIA*.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2513/2015sandramontoya.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo. (2007). *Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil*.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_204129.pdf
- Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Trabajo Infantil Estimaciones mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir*. file:///C:/Users/coop_/Downloads/ILO-UNICEF_2020_Global_Estimates_of_Child_Labour_ES%20(1).pdf
- Organización Internacional del Trabajo. (2019). *Eliminar el trabajo infantil 100 años de acción*.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_709734.pdf
- PCO. (2021-2025). *PLAN DE CREACION DE OPORTUNIDADES*. QUITO: ECUADOR.
- PETI. (2021). Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil. *Ministerio de Trabajo*.
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. (2018). https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/136000063001_PDYOT%20JIPIJAPA%2014042016_14-04-2016_10-45-27.pdf
- Roa, M. (2018). *ESTRATEGIA PARA LA PREVENCION DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE SALENTO QUINDIO*.
<https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4060/Estrategias%20Preveccion%20Trabajo%20Infantil.pdf;jsessionid=A2DEB5B8CBD2539F0C759320>

358B719A?sequence=2

Sánchez , M. (2019). *EL ANALFABETISMO Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE 25 A 65 AÑOS DEL SECTOR LOS HELECHOS DEL CANTÓN DURÁN AÑO.*

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/10093/1/TESIS-SANCHEZ-MIGUEL.pdf>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (06 de 2019). *Agendas Zonales* .

<https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Agenda-Coordinaci%C3%B3n-Zonal-ZA-2017-2021.pdf>

UNICEF. (18 de 05 de 2018). *Situación del trabajo infantil en Ecuador.*

<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/situaci%C3%B3n-del-trabajo-infantil-en-ecuador>

UNICEF. (09 de 2019). *LA DESNUTRICIÓN INFANTIL Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento.* <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/Dossierdesnutricion.pdf>

UNICEF. (21 de 06 de 2021). *Los casos de trabajo infantil se elevan a 160 millones, al alza por primera vez desde hace dos decenios.*

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/trabajo-infantil-elevan-160-millones-al-alza-primera-vez-dos-decenios>

Vega , D., & Vilacreses, M. (03 de 2021). *Análisis de la evolución de los indicadores socioeconómicos del cantón Jipijapa, provincia de Manabí en el periodo 2010-2019.*

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/54103/1/VEGA%20ZAMBRANO%20Y%20VILLACRESES%20DEMERA%20Cooregido.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1. Encuesta a 10 familias del sector San José de la parroquia Anegado del cantón Jipijapa sobre el trabajo infantil.



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

ENCUESTA

Objetivo: Conocer la opinión de las familias del sector San José sobre el trabajo infantil.

1.- ¿Cuál cree que es el principal motivo por el que se produce el trabajo infantil?

- a) Por obligación de los padres.
- b) Por decisión propia del niño (costumbre ahorrar o dinero).
- c) Por falta de dinero en el trabajo.
- d) Por tener un trabajo desde niño.
- e) Otros.

2.- ¿Cuál es tu opinión respecto a que los niños trabajen?

- a) Muy acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

3.- ¿A qué edad cree usted que se produce el trabajo infantil?

- a) 5 -8
- b) 9-12
- c) 12-15

4.- ¿Dónde crees que se realiza más el trabajo infantil?

- a) En las avenidas principales.
- b) En lugares privados.
- c) En casa
- d) Centros Comerciales.
- e) Otros.

5.- ¿En qué cree que se da más el trabajo infantil?

- a) Mujeres
- b) Hombres
- c) Ambos sexos

6.- ¿Qué tipo de trabajo infantil vez más en las calles?

- a) Vender caramelos.
- b) Limpiar ventanas de carros.
- c) Trabajar en las minas.
- d) Trabajar en hogares.
- e) Otro

ANEXO 2. Entrevista dirigida a líderes comunitarios sobre el trabajo infantil del sector San José de la parroquia Anegado del cantón Jipijapa.



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

ENTREVISTA

Nombre del entrevistado/a:.

Lugar de la entrevista:

Fecha de la entrevista:

Hora:

Nombre del entrevistador/a:

Objetivo: Abordar temas relevantes sobre el trabajo infantil en el sector San José de la parroquia Anegado que permita identificar las estrategias que se están aplicando.

Pregunta 1. ¿Cuáles son las principales estrategias implementadas en el sector San José para prevenir el trabajo infantil?

Pregunta 2. ¿Qué acciones o programas ha llevado a cabo el gobierno local para abordar el problema del trabajo infantil en el sector San José?

Pregunta 3. ¿Cuál ha sido el impacto de las estrategias de prevención del trabajo infantil en la comunidad del sector San José? ¿Ha habido alguna mejora en las condiciones de vida de los niños y adolescentes?

Pregunta 4. ¿Qué papel desempeñan las organizaciones no gubernamentales en la implementación de estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José?

Pregunta 5. ¿Cuáles son los principales desafíos o barreras para la implementación efectiva de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector

San José?,

Pregunta 6. ¿Cómo se aborda el tema de la educación en las estrategias de prevención del trabajo infantil? ¿Existen programas o iniciativas específicas para garantizar el acceso y la permanencia escolar de los niños y adolescentes?

Pregunta 7. ¿Cuál es el nivel de participación y apoyo de la comunidad en las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José? ¿Se han llevado a cabo campañas de sensibilización o actividades comunitarias relacionadas con este tema?

Pregunta 8. ¿Qué medidas se han tomado para proteger los derechos de los niños y garantizar su bienestar en el contexto de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José?

Pregunta 9. ¿Cómo se evalúa y monitorea la efectividad de las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José? ¿Se recopilan datos y se realizan estudios para medir su impacto?

Pregunta 10. ¿Existen planes o propuestas futuras para mejorar o fortalecer las estrategias de prevención del trabajo infantil en el sector San José? ¿Cuáles son las principales áreas de enfoque para futuras intervenciones?