



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de

TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA

CARACTERIZACION DE LA DESNATURALIZACION DEL CONCEPTO DE FAMILIA EN LA
COMUNIDAD LA BARRANCA

AUTORES

Monserate Hidalgo Jorge Ignacio

Reyes Alcívar Gonzalo Emanuel

TUTOR

Mg. David Navarrete Solórzano

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2022

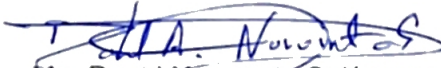
ISTSPE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. David Navarrete (TUTOR), docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: CARACTERIZACION DE LA DESNATURALIZACION DEL CONCEPTO DE LA FAMILIA EN EL SITIO LA BARRANCA, desarrollado por los estudiantes Monserrate Hidalgo Jorge Ignacio y Gonzalo Emanuel Reyes Alcívar, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo Agosto 2022


Mg. David Navarrete Solórzano
DOCENTE ISTSPE

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por los señores Monserrate Hidalgo Jorge Ignacio y Reyes Alcívar Gonzalo Emanuel, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **Caracterización de la Desnaturalización del Concepto de la Familia en el Sitio la Barranca**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, mayo 2022



Mg. Mariuxi Palacios
VICERECTORA SUBROGANTE



Dra. Yanelis Ramos
PRIMER MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Tnlgo. José Luis Mieles
SEGUNDO MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Mg. Julio Pérez
CUARTO MIEMBRO DEL TRIBUNAL




Mg. David Navarrete
DOCENTE TUTOR

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, mayo 2022


Monserrate Hidalgo Jorge Ignacio
1309799110


Reyes Alcivar Gonzalo Emanuel
1312901455

DEDICATORIA.

Mi esfuerzo en este trabajo se lo dedico a Dios primero por darme las fuerzas, salud y sabiduría en este recorrido.

A mi madre Sara Hidalgo que desde el cielo se llene de orgullo y a mi padre Carlos Monserrate quien me ha apoyado constantemente en la vida hasta ahora y su fe en Dios es mi inspiración.

A todos mis hijos y mis hijas que me han inspirado para seguir adelante y ser un ejemplo para ellos y para ellos es esta meta cumplida.

Al pilar de mi familia y esposa, Magdalena Moreira por ser mi fortaleza, por aconsejarme y darme ese pequeño empujón que necesitaba en la vida para culminar los estudios.

Jorge Ignacio Monserrate Hidalgo

DEDICATORIA.

El presente trabajo investigativo se lo dedico primero a Dios por ser el inspirador y acompañarme durante todo el camino de terminar mi profesión.

Le dedico mi trabajo y esfuerzo a mi querida madre la Dra. Narcisa Alcívar por ser mi apoyo incondicional en todos los aspectos, pero especialmente por nunca dejar de preocuparse por mi e inspirarme también en la ayuda al prójimo.

Gonzalo Emanuel Reyes Alcívar

AGRADECIMIENTO

Nos gustaría expresar nuestros sinceros agradecimientos a Dios, como siempre ante todo porque sin él no podríamos lograr nada en la vida.

También especialmente un agradecimiento eterno a nuestras familias por su acompañamiento y apoyo en el caminar de nuestros estudios para que no bajemos los brazos y nos rindamos.

Y otro agradecimiento especial al Instituto San Pedro por brindarnos la oportunidad, por llenarnos y fortalecer nuestros conocimientos, por inspirarnos en el amor de Dios, por despertar nuestra vocación y por abrirnos las puertas a un mundo nuevo de desafíos.

Monserate Hidalgo Jorge Ignacio

Reyes Alcívar Gonzalo Emanuel

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó en la Comunidad La Barranca del Cantón Chone, donde se puede observar las características de la Desnaturalización del Concepto de Familia y como este afecta al desarrollo de la comunidad; muchos problemas sociales como el hacinamiento, la violencia intrafamiliar, el embarazo precoz, los conflictos entre vecinos son parte de los síntomas de este problema.

A través de la investigación descriptiva, exploratoria y explicativa se comprobó que la Desnaturalización del concepto de familia es la presencia de estos síntomas expuestos anteriormente como problemas sociales que conllevan a la pérdida de valores de la familia y por lo mismo a perder la noción y el verdadero significado de lo que es la familia.

La investigación cualitativa, cuantitativa y el análisis de la información recolectada de la encuesta determinó que existen familias disfuncionales que carecen de vínculos afectivos que no logran cubrir sus necesidades físicas, psicológicas y económicas y que esto ha generado un desgaste físico y emocional en la mayor parte de los habitantes del sitio respecto al tema.

ABSTRACT

The present research work was carried out in the La Barranca Community of the Chone Canton, where the characteristics of the Denaturation of the Family Concept can be observed and how it affects the development of the community; many social problems such as overcrowding, domestic violence, early pregnancy, conflicts between neighbors are part of the symptoms of this problem.

Through descriptive, exploratory and explanatory research, it was found that the Denaturation of the concept of family is the presence of these symptoms previously exposed as social problems that lead to the loss of family values and therefore to lose the notion and true meaning of what family is.

The qualitative and quantitative research and the analysis of the information collected from the survey determined that there are dysfunctional families that lack affective ties that fail to cover their physical, psychological and economic needs and that this has generated physical and emotional exhaustion in most of the inhabitants of the site regarding the subject.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	13
CAPITULO I.....	14
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA.....	15
1.3 DELIMITACION ESPECIAL Y TEMPORAL DEL ESTUDIO.....	15
DELIMITACION GEOGRAFICA.....	15
LIMITES.....	16
1.4 ANTECEDENTES.....	16
1.5 JUSTIFICACION	18
1.6 OBJETIVOS	19
1.6.01 OBJETIVO GENERAL.....	19
1.6.02 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1 QUE ES LA FAMILIA.....	20
2.2 IMPORTANCIA DE LA FAMILIA.....	21
2.3 TIPOS DE FAMILIA.....	22
2.4 FUNCIONES DE LA FAMILIA	25
2.5 INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO	27
2.6 QUE ES DESNATURALIZACION	28
2.7 CONSECUENCIAS	28
2.9 PROBLEMAS SOCIALES A PARTIR DE LA FAMILIA	29
2.10 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SALUDABLE.....	29
CAPITULO III	31
3. DISEÑO METODOLOGICO	31
3.1 Tipo de Investigación	31
3.2 Metodología.....	31
3.2 Población y Muestra.....	32
3.3 Método de Recolección de la Información.....	32
CAPITULO IV.....	34
4. Resultados y Discusión	34
4.1 Resultados.....	34
4.2 Conclusiones y Recomendaciones.....	39
4.2.01 Conclusiones.....	39
4.2.02 Recomendaciones.....	40

BIBLIOGRAFÍA	41
ANEXOS	43

INDICE DE TABLAS

TABLA 1.....	34
TABLA 2.....	36
TABLA 3.....	37

INTRODUCCION

Actualmente, es posible observar en el comportamiento del individuo, conflictos y reacciones que cada vez van aumentando, deterioran la dignidad y consideración por la persona humana como tal. Esto produce progresivamente situaciones y problemas sociales que no ayudan o no contribuyen al desarrollo social sino todo lo contrario son un retraso. Entre estos problemas sociales se encuentran los conflictos familiares, altos índices de violencia social e intrafamiliar, pérdida de la institucionalidad (matrimonio, familia, estado), pérdida de respeto por las autoridades, individualismo, alta tasa de índices de adicciones, olvido y desatención de los adultos mayores, entre otras. Los factores que han originado esta progresivo retroceso o desviación de una sociedad sana, podemos encontrarlas, en la desnaturalización del concepto de familia. (Muga, 2013)

La comunidad la barranca pertenece a la Parroquia de Boyacá del Cantón Chone, está conformado por un total de 85 familias. Su principal actividad es la agricultura, los padres de familia se dedican en su mayoría a trabajar en jornales contratados por los hacendados o dueños de propiedades más grandes, las mujeres tienen como ingreso el Bono de Desarrollo Humano o la cría de animales de granja.

Dentro de esta comunidad se pueden observar familias que han ido creciendo a través de uniones de hecho donde se percibe el hacinamiento de muchas personas en un solo hogar que no permite una vida digna. La mayor parte de familia se encuentra emparentadas entre personas que comparten los mismos lazos sanguíneos. La desnaturalización del concepto de familia de los habitantes del sitio la Barranca es evidente por la continua formación de parejas entre parientes, las separaciones por comprometerse muy jóvenes, el aumento de jóvenes embarazadas, las infidelidades, etc. Son características o síntomas que afectan el desarrollo de las familias y por lo mismo afecta el desarrollo de la comunidad.

CAPITULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los discursos y propuestas de políticas se otorga a la institución familiar un papel central en Latinoamérica como lo expresa las Naciones Unidas, (CEPAL, 2001) pero entre los principales cambios se observa que los fenómenos sociales que afectan a la familia y parte de esto es debido los hogares disfuncionales. En el plano simbólico persisten maneras de representación, reglas e imágenes culturales sobre las familias de carácter clásico, que ayudan a entender la carencia de concordancia entre los discursos y las novedosas maneras y prácticas de las familias.

En Ecuador con razón a la institucionalidad social encargada de esbozar y hacer las políticas referidas a las familias, es casual observar grandes diferencias en Latinoamérica. Además, hay diferencias sobre la concepción de familia en medio de las entidades gubernamentales encargadas del asunto y lo demás de la institucionalidad del estado; las autoridades presentan diferencias entre visiones más clásicos y más modernas de familia. Sin embargo, aún en la pluralidad, hay acuerdo entre los encargados del asunto en relación a los primordiales inconvenientes que ésta confronta: la violencia dentro de la familia; el desempleo, que se asocia además a la pobreza, la crisis económica, y las deficientes condiciones materiales de vida en la actualidad de las familias; a lo cual se llama desintegración familiar.

El valor que se le da a la familia es el primordial representante de sociabilidad y enseñanza, su tarea formadora capacita a sus miembros desde tempranas edades en el campo familiar y más adelante los inserta en la sociedad. Nada podría ser más trascendental para la sociedad que el albergar en su seno a familias estables, causantes, formadas a partir del amor, con principios y valores que les permitan afrontar a amenazas sociales que atenten contra la dignidad del individuo humano y por consiguiente a la familia en sí. (Jarrin, 2020)

Manabí considerada una provincia con alto índice de problemas sociales, es un claro ejemplo de la desnaturalización del concepto de familia y como ejemplo expondremos a la Comunidad La Barranca considerada un sector rural marginal donde las familias conviven con una serie de problemas sociales que provienen de la pérdida de valores en las familias contrario a la exposición del concepto anterior visto del Autor Jarrín.

1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuál es la incidencia de la desnaturalización del Concepto de Familia en el Sitio la Barranca?

La desnaturalización del concepto de familia conlleva a la pérdida de valores que influyen en que los integrantes de la misma no formen personas de bien y que contribuyan a los problemas sociales.

1.3 DELIMITACION ESPECIAL Y TEMPORAL DEL ESTUDIO

El presente estudio se lo realizara en el primer semestre del año 2022

DELIMITACION GEOGRAFICA

País: Ecuador

Provincia: Manabí

Cantón: Chone

Parroquia: Boyacá

Comunidad: La Barranca.

LIMITES

Norte:	Boyacá
Sur:	Bravo Chico
Este:	Vía Principal – Chone / Boyacá
Oeste:	Sitio Rancho Viejo

1.4 ANTECEDENTES

El tema escogido aparece como un terreno poco explorado desde las ciencias sociales; quizás sean la antropología, la psicología, la sociología y desde la perspectiva de la Iglesia Católica las disciplinas que demuestran un acercamiento teórico sobre la importancia del concepto de familia y como esto afecta el desarrollo de la misma, diferentes autores expresan desde sus investigaciones la realidad de la pérdida de valores, la pérdida de la institución del matrimonio, etc.

El hogar es el ambiente más relevante en el desarrollo de la vida del ser humano, es por esta razón que en muchos de las investigaciones muestran la estrecha relación entre las vivencias en la familia, en la salud y el desarrollo individual. (Arnett, 2008)

Por ello, una de esas capacidades fundamentales que se deben promover, es la capacidad de ser respetuoso, y aún más, ser garantes de las diferencias de las personas que integran las Familias y por lo tanto de la diversidad de las mismas.

Actualmente en nuestro país el ciudadano moderno posee una conciencia deficiente y vacía de valores, por lo que no es posible separar la crisis de valores de la crisis social. Entre los factores que han llevado a la pérdida de valores de las familias son: la desintegración y el conflicto, divorcios, separaciones, situación económica deficiente, la deserción escolar; la desobediencia;

adicción a las drogas, entre muchas otras condiciones que han destruido los valores en el territorio y que han dejado como resultado: el surgimiento de bandas; la prostitución; embarazos no deseados; robo; aculturación; abortos por partes de jóvenes adolescentes; el sexo promiscuo, etc. (Rendón, 2014)

La familia es fundamental para que los infantes reciban una educación de afectos y desarrollen capacidades que requieren para ser parte de la sociedad. El desarrollo de esta educación afectuosa no se basa en la genética, sino en relaciones relevantes y por eso podemos concluir que la "familia" va más allá de los padres biológicos. Es con los adultos responsable con quienes hay vínculos afectivos y sirve de referencia para los infantes. (Rosales, 2016)

En nuestra realidad y, sobre todo, en Ecuador, muchas familias son víctimas de violencia intrafamiliar, los que se evidencian diferentes formas: entre conyugues, hacia los hijos, de hombres hacia mujeres, etc. Esto sucede en toda edad, cultura y clase social. Frecuentemente el maltrato ha llegado a naturalizarse, de tal manera que es parte del ambiente y conformar parte de la vida y dinámica familiar y social, lo cual pasa, pues no se hallan otras maneras de ofrecer solución a los conflictos parientes. (Guayanay, 2021)

El núcleo familiar ha construido hasta el presente el factor vital y nuclear de toda sociedad. En cada una de las civilizaciones se ha identificado de esta forma durante los siglos, el núcleo familiar clásico (padre, mamá, hijos) que da los recursos primordiales para la formación y desarrollo de los infantes en las edades tempranas. Es el primer lugar donde practican los valores, se cultivan las virtudes, se aprende a superar los obstáculos y los inconvenientes que emergen en la convivencia diaria y da el ambiente ideal para la incorporación social y el incremento personal de cada uno. Por esa razón el núcleo familiar lleva a cabo un papel importante en la sociedad y de esta forma lo reconoce la religión católica, dándole una trascendencia capital para la experiencia de la religiosidad y la transmisión de la fe. (Sierra, 2021)

Desde el punto de vista de la Iglesia Católica la familia es importante para “la sociedad natural en que los seres humanos son llamados a servir con el don del amor y la vida”. El Papa Francisco nos dice textualmente: “Cuando somos responsables por nuestras familias y sus necesidades, cuando entendemos sus problemas y esperanzas, sus esfuerzos repercuten no sólo en beneficio de la Iglesia; también ayudan a la entera sociedad.” (Santamaria, 2022)

La Desnaturalización del concepto de familia es abordado de manera indirecta por estos autores que nos dejan claro que la pérdida del concepto de familia es lo que realmente conlleva a todos estos problemas sociales que conocemos actualmente como las separaciones, violencias intrafamiliares y problemas de toda índole que afecta el desarrollo de la misma.

1.5 JUSTIFICACION

El estudio de los factores que desintegran a las familias y contribuyen a los problemas sociales de la comunidad La Barranta; radica en la contribución de que se plantea al desarrollar este proyecto para que las familias entiendan que podemos cambiar nuestro entorno si entre todos logramos rescatar los valores que deben existir para que se pueda desarrollar una familia de bien.

La convivencia familiar funciona para prevenir el desarrollo de la humillación, el desprecio, la falta de respeto, el adulterio, la promiscuidad o el incesto; ya que nos proporciona las estrategias correctas y saludables para enfrentar los problemas. El desarrollo de una familia que cumple su papel nos permite que los más pequeños se conviertan en adultos empáticos, sociable, con relaciones asertivas y feliz; en cambio las familias disfuncionales nos traen consigo pequeños con problemas conductuales que terminan tomando decisiones erróneas que conlleva a aumentar los problemas sociales dentro de su entorno como vandalismo, embarazos precoces, pandillas, drogas, etc.

La presente investigación es un estudio original y nunca antes se lo ha realizado y por eso es necesario para subsanar las consecuencias de la desnaturalización del concepto de familia en la Comunidad La Barranca.

El interés del presente proyecto es de los líderes comunitarios, de los investigadores que asumirán el asesoramiento técnico y los recursos financieros, en la evidencia se muestra que al proyecto se recomienda continuar con el objetivo para mejorar la convivencia y el respeto por la familia.

1.6 OBJETIVOS

1.6.01 OBJETIVO GENERAL

- ✚ Caracterizar la desnaturalización del concepto de la familia en el sitio la Barranca, Chone.

1.6.02 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Elaborar el Marco Teórico de referencia del concepto de familia y su desnaturalización.
- ✚ Caracterizar los tipos de familia y su funcionalidad en la Barranca.
- ✚ Identificar los síntomas o la presencia de la desnaturalización del concepto de familia en la comunidad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 QUE ES LA FAMILIA

Para el autor Sánchez Azcona, Sociólogo nos brinda su aporte definiendo a la familia como el núcleo primario y esencial para saciar las necesidades primordiales del ser humano y más que nada de sus descendientes, sus hijos, quienes por su dependencia tienen que descubrir que provean sus carencias, como requisito para poder hacer plenitud en el resultado de su evolución de incremento y desarrollo. (AZCONA, 2005)

El núcleo familiar es la más vieja de las organizaciones sociales humanas, es el nivel primario de desarrollo, considerándose como un sistema libre; en otras palabras, un grupo de elementos que se encuentran cohesionados entre sí por reglas de comportamiento que fluyen en su dinámica; además, es la primera instancia de intermediación entre la persona y la sociedad, constituyendo un lugar esencial para el desarrollo de la identidad y la primera fuente de socialización del individuo. (Valladares, 2008)

Para la autora Dassoy la familia se entiende como la realidad natural que tiene origen y su fin en el sentimiento del amor personal. Este sentimiento del amor personal como rasgo trascendental del acto de ser humano, que es aceptación, que es también donación, y que reclama el don de la vida. (Dassoy, 2018)

Desde los autores citados podemos establecer que el núcleo familiar es el grupo de personas que se desarrollan dentro de un hogar y que juntos buscan alcanzar sus objetivos individuales y grupal en la vinculación con la sociedad.

2.2 IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

En los conjuntos sociales el núcleo familiar es uno de los principales, en este conjunto social se estrechan una secuencia de lazos, que se debe entenderlos y comprenderlos según la época que fueron dados. Asimismo, estos tienen características particulares, dependiendo de su momento y el contexto cultural. (Dumont, 2019)

“El núcleo familiar es fundamental al ser el ámbito ideal para impulsar el desarrollo integral y el derecho importante a crecer en un conjunto social que brinde amor, respeto y estabilidad, (...) es aquella que acoge, que cuida y que salvaguarda, donde los sentimientos de afectividad supera la frontera de la consanguinidad” (SOS, 2021)

La familia, es una parte pequeña de la sociedad generalmente. Es la “sociedad natural”, donde, pese a no estar basada en normas jurídicas, es un grupo de individuos que se relacionan entre sí con un objetivo común. Para los creyentes de la fé católica, la familia es “la primera iglesia doméstica”, en la cual se nos da la posibilidad de conformar con valores, ética y sentido a la vida. (Santamaria, 2022)

Con estos conceptos de estos dos autores y desde la perspectiva de la fé católica podemos expresar que lo primordial de la familia es base para promover las relaciones entre familia, pues se reconoce como el espacio natural para el crecimiento integral de sus integrantes, donde se puedan formar personas con valores, ética y sentido del bien; pues no hay nada más saludable para una sociedad que familias comprometidas en el bienestar y desarrollo de sus integrantes.

Resulta evidente que, si la sociedad presente se concentrara en conformar familias con respeto y valor a la dignidad humana, hoy no tendríamos que proteger lo obvio.

2.3 TIPOS DE FAMILIA

En la actualidad existen nuevos tipos de familia debido a las sociedades y sus nuevos sistemas liberales de las cuales podemos enunciar:

Familia nuclear o biparental.

Fundamentalmente, la familiar nuclear es cuando hablamos de un grupo de personas que son del mismo núcleo. O sea, mamá y papá comprometidos y los hijos que dichos procreen.

(Aleman, 2017)

Es el tipo de familia más generalizado y es la familia la que sostienen ciertas sociedades y religiones, pues según sus discursos representa todo lo bueno.

Familia monoparental.

El concepto familia monoparental tiene relación con una familia compuesta por un solo padre, que puede ser padre o madre, con uno o más hijos a cargo. Puede formar una familia individual o puede vivir con familiares, por ejemplo, en el caso de una mamá soltera que vive con padres con hijos e hijas. (Bienestando, 2020)

Este tipo de familia surge cuando solo uno de los padres asume la responsabilidad del hogar (puede ser mamá o papá), teniendo la enorme responsabilidad de criar a sus hijos y de suministrarles lo que necesitan para vivir bien.

Familia adoptiva.

Una familia de adopción es una familia formada a través de un proceso legal, donde se requiere una organización reconocida por el Estado, la cual debe intervenir a solicitud de una pareja casada que enfrenta un juicio por la imposibilidad biológica que inherentemente lo frena. Sino pueden criar a sus propios hijos, existen varias formas de adoptar que se pueden utilizar en los matrimonios legalizados. (Quilimaco, 2021)

En esta categoría entran los casos en los que, pese a no poder ser padres biológicos, recurren a la adopción para brindarles un hogar a niños que han perdido el suyo y que no tienen un núcleo en el cual formarse y crecer.

Familia sin hijos.

Este tipo de familia, la que no pueden procrear, se caracteriza por no tener descendencia. A veces, la incapacidad de los padres para reproducirse hace que tengan que adoptar. En cualquier caso, se puede imaginar perfectamente una unidad familiar en la que, por una u otra razón, no se quiera o no se pueda tener hijos. No debemos olvidar que lo que determina a un hogar no es la presencia o ausencia de hijos. (Corbin, 2021)

Las familias sin hijos, como su nombre indica, son aquellas que no tienen hijos. En algunos casos por problemas genéticos, y en otros casos fue por decisión propia, porque simplemente no querían tener hijos.

Familia de padres separados.

Grupo familiar compuesto por padres que están separados. Se niegan a vivir juntos; No están en una relación, pero deben seguir cumpliendo con su papel como padres de sus hijos, sin importar la distancia que los separe. Por el bienestar de los menores de edad, se pueden negar a la relación como pareja, pero no se deben negar a la paternidad y maternidad. (Educativa, 2022)

Las parejas se separan después de una crisis en su relación. Aunque se niegan a vivir juntos, tienen que seguir cumpliendo con sus deberes como progenitores, en este caso, ambos padres siguen desempeñando roles en la crianza de los hijos y no desaparecen de sus vidas definitivamente.

Familia compuesta.

Esta familia está compuesta cuando los conyugues o uno de ellos se unen en una nueva familia y tienen hijos de otro compromiso anterior. (Reyna, 2014)

Esta familia Se caracteriza por incluir varias familias nucleares. La estructura será más o menos así: la nueva familia sigue conviviendo con la familia más antigua, formando una nueva familia más amplia de la que todos son miembros.

Familia homoparental.

Una familia homoparental está formada por una pareja del mismo sexo que son padres o madres de uno o varios niños. (Minifiv, 2021)

Este tipo de familia, se caracteriza por la adopción de un niño por parte de dos padres (o madres) del mismo sexo. Aunque este tipo de familia genera controversia en la sociedad, las investigaciones han demostrado que los hijos de padres o madres del mismo sexo tienen un desarrollo psicológico y emocional normal.

Familia extensa.

La familia extensa está formada por personas que no tienen una relación directa de padre-hijo; es decir está conformada también por: abuelos, tíos, primos. (García, 2022)

Se caracteriza porque las crianzas de los niños son asignados a diferentes padres o varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) que viven en la misma casa y entra los padrastros y madrastras.

2.4 FUNCIONES DE LA FAMILIA

De acuerdo a la autora Isbelia Farias han sucedido muchos cambios actuales por lo que las familias deben cumplir con las siguientes:

Función de identificación

Es en el núcleo familiar donde el sujeto descubre y construye su propia identidad. Además, aprende a comportarse frente a los demás.

Función educadora

La familia juega un papel muy importante como núcleo educativo, pues dentro de ella los individuos aprenden desde las cosas más básicas como hablar y andar hasta las cosas más complejas como comportarse en sociedad.

Por eso, hoy en día, las instituciones educativas buscan el apoyo de los demás miembros de la familia para que se cumpla la tarea de socialización y educación.

Durante el primer período de la infancia, ciertos aprendizajes son importantes y formarán parte del comportamiento de hombres y mujeres en la sociedad.

Función comunicativa

Las funciones educativas están ligadas a las funciones comunicativas que se desarrollan en la familia, ya que el sujeto adquiere esencialmente el aprendizaje de códigos y símbolos comunes en la sociedad y hace comunicación a nivel social. En base a lo aprendido en esta fase, los sujetos aprenderán a relacionarse con los demás.

Función socializadora

Esta función está asociada a la institución educativa, ya que está asociada a la interoperabilidad de las asignaturas. Cuando se vincula un tema con otro, se puede hacer emocional, intelectualmente e incluso económicamente. En todas estas funciones de socialización prevalecen ciertas reglas de conducta. Es por esto que esta función del núcleo familiar está directamente relacionada con el desarrollo, aceptación, desenvolvimiento y supervivencia en la sociedad.

Función de cuidado y cooperación

Esta función del núcleo familiar es importante cuando los individuos son jóvenes, ya que se están expuestos a una situación de vulnerabilidad y desamparo, necesitados del cuidado de los demás. El núcleo familiar es el lugar ideal donde el niño obtiene alimento y un lugar para vivir. De esta manera, el apoyo de la familia debe ser económico, emocional y autosuficiente. En la función de asistencia, cada integrante debe asumir su responsabilidad por la existencia e integración de los niños a la sociedad.

Función afectiva

No solo es tener alimentos, factores económicos, sino también las necesidades emocionales diarias que las personas necesitan experimentar y expresar a los demás.

Y esta función es importante en la capacitación de los integrantes de la familia y mas aun cuando se busca el avance del crecimiento integral del ser humano.

Función económica

Todos los individuos del núcleo familiar deben asumir su responsabilidad económica para promover la sociedad. Es fundamental que un país pueda sostenerse a sí mismo. Por lo tanto, en la familia deben existir escenarios donde cada individuo aprenda los conceptos más

básicos para el desarrollo económico, incluyendo los conceptos de ahorro, gasto, cuentas por pagar, presupuestos, inversiones, etc.

Función normativa

Es en el núcleo familiar donde hombres y mujeres aprenden las normas y reglas que deben prevalecer en la sociedad. Por ello, si bien cada familia mantiene sus propias normas y reglas, estas deben ser acordes con los comportamientos socialmente requeridos.

Función emancipadora

En el núcleo familiar cada persona adquiere los conocimientos que le ayudarán a vivir de forma independiente y con la autonomía necesaria para el desarrollo de una buena sociedad. En el núcleo familiar se aprende el desarrollo y madurez de cada persona, así como las herramientas que le permitan vivir en forma independiente.

Función de transmisión de valores

La familia educa bajo ciertos valores, estos valores deben ser respetados y también deben corresponder a las exigencias la convivencia en la sociedad. En la familia se reproducen los valores que sustentan una sociedad justa y equilibrada. Algunos de estos valores son la solidaridad, la colaboración, el respeto, la amabilidad, entre otros. Todas estas son las funciones más importantes realizadas e implementadas en la familia. (Farias, 2022)

2.5 INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO

La familia tiene una influencia primordial en nuestras características de personalidad, ya que las interrelaciones entre los integrantes de la familia determinan nuestros valores, sentimientos, actitudes y formas de asimilación desde el nacimiento. Son patrones que influyen en el comportamiento y, a menudo, se transmiten de generación en generación. (FAMILIA, 2014)

Las familias es una organización presente en todas las sociedades humanas y por lo mismo la influencia que ella ejerce para la construcción de la base de las sociedades es vital para las relaciones entre padres e hijos, entre hombres, mujeres, jóvenes y adultos mayores, conducen inevitablemente a patrones familiares diferentes.

2.6 QUE ES DESNATURALIZACION

Para las Autoras y Abogadas Rossana Muga, Cristina Torres y Erika Valdivieso, integrantes del Instituto de Ciencias del Matrimonio y la Familia (USAT), la distorsión del concepto de familia no es más que la constancia de la sociedad tal como es actualmente. Donde Podemos observar conflictos familiares, altos índices violencia intrafamiliar, pérdida del valor institucional del matrimonio, familia, Estado, pérdida del respeto a la autoridad, individualismo, mayores índices de adicción, olvido y abandono de ancianos, entre otros. (Muga, Torres, & Valdivieso, 2013)

La desnaturalización desde el concepto de familia, es la pérdida de la estructura natural a la cual conocemos como la misma, es decir durante muchos tiempos la familia estaba constituida a partir de la unión de dos personas, que se casaban civilmente y espiritualmente en matrimonio, o se unían como base fundamental de un hogar; y partiendo de las enseñanzas que permitían el desarrollo de los individuos de la misma.

Al pasar los años y por las sociedades que asimilaron sus sistemas liberales y su mundo a la tecnología han perdido su forma natural y esta ha traído consigo una serie de problemas sociales que afectan el desarrollo de la familia como: divorcios, separaciones, violencia intrafamiliar.

2.7 CONSECUENCIAS

Actualmente, es posible observar en el comportamiento del ser humano, conflictos y actitudes que cada vez en mayor grado, denigran la dignidad y el respeto a la Humanidad. Esto genera

gradualmente situaciones y problemas sociales que no ayudan o no contribuyen al desarrollo de la sociedad sino todo lo contrario son lo opuesto. Entre estos problemas sociales se encuentran los problemas familiares, altos índices de violencia social e intrafamiliar, pérdida de la institucionalidad (matrimonio, familia, estado), pérdida de respeto por las autoridades, individualismo, las tasas de adicción, distracción y abandono son más altas entre los adultos mayores y otros problemas sociales. Las causas que han originado este progresivo retroceso o desviación de una sociedad sana, podemos encontrarlas, en la desnaturalización del concepto de familia. (Muga, 2013)

Esto provoca que muchos hogares especialmente los rurales existan la pérdida de la institucionalidad y del respeto por los lazos sanguíneos productos de la desnaturalización del concepto de familia.

2.9 PROBLEMAS SOCIALES A PARTIR DE LA FAMILIA

La estructura de una familia es constituida por el ser del hombre, y si esta es modificada o tergiversada en sus cimientos, se generaría un serio obstáculo para el desarrollo de la autonomía e identidad personal; y con ello, el aspecto relacional de hombre se vería alterado.

El núcleo familiar, como comienzo antropológico, no es un sencillo ideal que se puede llegar a hacer o no, por otro lado, por intermedio del núcleo familiar, la vida humana consigue dignidad, y de ahí su inherente necesidad. (Muga, 2013)

Desde el hogar, la persona aprende a desarrollar su humanidad y su relación con la sociedad, aprende valores y principios que sólo pueden ser observados en la familia de forma natural y no por cualquier otro grupo humano existente en la sociedad.

2.10 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SALUDABLE

Una familia que funciona bien permite que la familia cumpla bien sus funciones que le han sido asignadas histórica y socialmente. (Zaldívar, 2004)

La actividad familiar es el conjunto de factores que caracteriza a la familia como sistema y explica las leyes dentro de las cuales opera, evalúa o se comporta. Se caracteriza por dos maneras de interactuar con sus miembros: la flexibilidad y la asociatividad. La flexibilidad es la manera en que el sistema familiar modifica sus papeles, normas y construcciones de poder en contestación a desarrollos y tensiones situacionales, es decir, su capacidad para cambiar su estructura y adaptarse. Por otra parte, el apego se refiere al vínculo afectivo que hay entre los miembros, incluyendo el respeto, el afecto familiar y la solidaridad. Estas dimensiones no pueden considerarse independientes, porque sus funciones se complementan entre sí, ya que las familias muy cohesionadas suelen ser también familias más flexibles. (Bessy, 2018)

El funcionamiento familiar saludable es aquel que nos permitirá desarrollarnos de una manera positiva para la comunidad en la cual encontremos en el hogar el respeto, la comunicación y el apoyo para afrontar las adversidades, pero especialmente que nos convierta en un factor positivo para nuestro desarrollo y contribución a la sociedad como una persona de bien.

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLOGICO

3.1 Tipo de Investigación

La siguiente investigación se realiza en el enfoque de la investigación de tejido social porque se buscará consolidar los vínculos existentes en el interior de las familias, entre ellas y entre asociaciones; ayudándoles a conseguir sus metas para un desarrollo familiar correcto.

Investigación Explicativa. - Se trata de un nivel de investigación básico más dificultoso, más profundo y riguroso, cuyo principal objetivo es verificar hipótesis causales o explicativas; el descubrimiento de nuevos fenómenos y resultados de las ciencias sociales, nuevas micro teorías sociales que explican la correlación causal de las propiedades o dimensiones de los fenómenos, los eventos sistémicos y los procesos sociales. (Nieto, 2018)

La investigación exploratoria. - Corresponde a un primer acercamiento a un tema en particular antes de realizar un trabajo investigativo más detallado. Es un proceso para obtener información básica relacionada con el problema de investigación. (Ortiz, 2015)

Según el problema expuesto y los objetivos determinados, las características de esta investigación a realizar son explicativa y exploratoria porque es un tema que no está claramente definido y se lleva a cabo para comprenderlo mejor, con un enfoque cualitativo y cuantitativo al determinar la composición y características de las familias de la comunidad.

3.2 Metodología

Método Descriptivo. – El método descriptivo consiste en la observación actual de hechos, fenómenos y casos. De manera actualizada, pero no se limita a la recolección y tabulación de datos, sino que procura el análisis racional y objetiva de los mismos, con alguna finalidad que ha sido establecida previamente. (Leiva, 1984)

Por lo que se pretende en la investigación a través de este método observar las relaciones familiares y estudiar su comportamiento para determinar el fenómeno de la desnaturalización de lo que es la familia y su papel importante en la comunidad.

3.2 Población y Muestra

Universo

Población es el universo de todo grupo de personas u objetos que poseen alguna característica común. (Leiva, 1984)

Según datos obtenidos en el diagnóstico comunitario previamente realizado se obtuvo que esta comunidad está conformada por 85 familias que sería nuestra población activa para la presente investigación.

Para la presente investigación se optó por encuestar a la población completa de la comunidad y hacer obtener una información más fidedigna, ya que la población está al alcance de los autores para aplicarla.

3.3 Método de Recolección de la Información

Procedimiento para la aplicación de la encuesta

La encuesta es un instrumento para recoger información cualitativa y/o cuantitativa de una población estadística. Para esto, se elaborará un cuestionario, cuya información será recopilada y será procesada por métodos estadísticos. (Westreicher, 2020)

Como se realizó de manera aleatoria entre los dos autores de la investigación se realizó levantando la encuesta desde el centro de la comunidad hacia los extremos contrarios para tratar de que la información sea fidedigna.

Estructura y Diseño del instrumento

El instrumento que se utilizó en el presente trabajo fue una encuesta que determine la caracterización y composición de las familias además de determinar el tipo de relación referente a la convivencia familiar.

CAPITULO IV

4. Resultados y Discusión

4.1 Resultados

Para alcanzar los objetivos fijados al inicio de este trabajo investigativo, se presenta los resultados en orden de acuerdo a las preguntas de la encuesta con sus respectivos cuadros para el análisis e interpretación.

Clasificación de familias y cantidad de miembros por familia

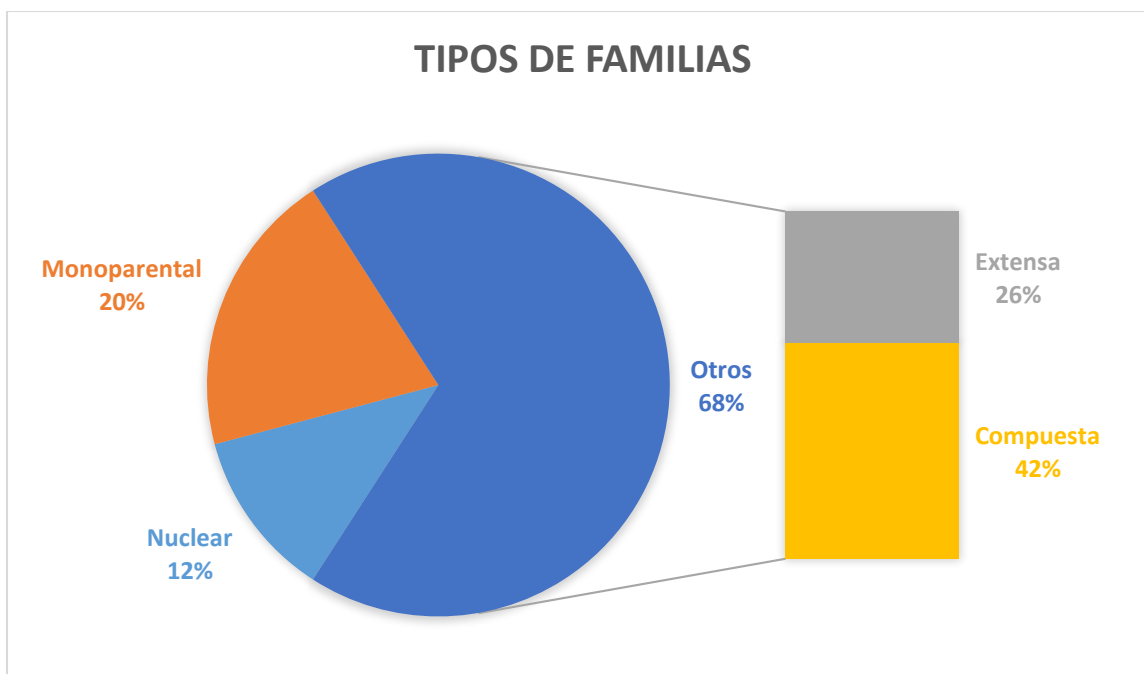
Las primeras preguntas de la encuesta nos permitieron determinar cómo están compuestas las familias y la cantidad promedio de habitantes por hogar.

Tabla 1

Tipo de Familias y Cantidad de Miembros de la Familia

Tipo de Familias	Cantidad	%
Monoparental	17	20
Nuclear	10	12
Compuesta	36	42
Extensa	22	26
Total (N=85)		

Nota. La encuesta se aplicó a la población universal de la comunidad es decir 85 familias.



Esta nos permitió determinar que el 42% de las familias son compuestas, es decir que han sido conformadas luego de haber tenido compromisos anteriores, y es un claro indicio de que se forman parejas que no pueden mantener su compromiso con sus primeras parejas y se separan para luego con el tiempo formar nuevas parejas, esto trae consigo problemas cuando se relacionan con los hijos de las parejas o cuando las madres de familia mantienen relación con su ex pareja por la manutención de los hijos; considerándose esto como un problema social.

El promedio de habitantes de estas familias compuestas oscila entre los 5 a 8 individuos que conforman el hogar, lo que nos indica que hablamos de familias numerosas que viven en extrema pobreza y que su hacinamiento es otro problema social.

Menores de Edad Embarazadas

Tabla 2

Menores de Edad Embarazadas

Tipo de Familias	Cantidad	%
Si	18	29
No	45	71
Total (N=63)		

Nota. La encuesta se aplicó a la población universal tomando todas las niñas menores entre 12 a 17 años de edad de la comunidad.



El 18% de las niñas menores de edad están embarazadas, este es un dato preocupante por la cantidad de niñas en una comunidad pequeña, porque este problema social, afecta a niñas que no están preparadas para ser madres y más aún para formar un hogar, y esto es consecuencias que con el tiempo se separen y otra causa de la pérdida de valores de la familia.

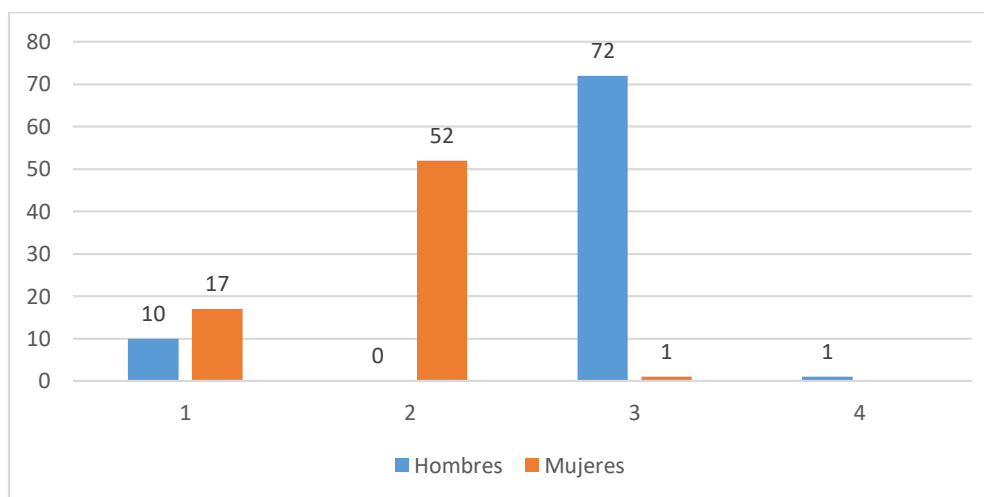
Compromisos adquiridos por parte de los padres.

Tabla 3

Compromisos Adquiridos por parte de los Padres

Descripción	Hombres	Mujeres	%
1	10	17	17.65
2	0	52	33.98
3	72	1	47.71
4 o Mas	1	0	0.69
Total (N=153)	83	70	

Nota. La pregunta se aplicó a los hombres y mujeres de la comunidad que habían tenido o tenían compromisos.



El 48% de los hombres de la comunidad han tenido un promedio de 3 compromisos, es decir que más de la mitad de la población masculina ha formado varios hogares y se ha separado; por otro lado, el 34% de las mujeres ha tenido un promedio de 2 compromisos; este problema

social indica que en una comunidad pequeña existe un claro desapego del valor del matrimonio o de la unión conyugal.

Hacinamiento de las familias

Según el grafico 1 de análisis de la encuesta el 68% de las familias que están conformadas por compuestas y extensas; son familias que viven en hacinamiento ya que sus hogares están conformados por pequeñas covachas o ranchos donde predomina la caña y madera como material de construcción, y solo tienen uno o dos ambientes y los dormitorios son compartidos entre los miembros del hogar, y esto puede provocar enfermedades físicas o psicológicas que alteran el desarrollo de la personalidad de los miembros de la familia, especialmente de los niños.

Características de las relaciones familiares

De acuerdo a varias de las preguntas relacionadas a determinar las características de la familia y su convivencia se determinó que el 75% de las familias coincidió que:

- ✚ La comunicación familiar no se da a menudo.
- ✚ La manifestación de muestra de cariño no forma parte de su vida cotidiana.
- ✚ Las discusiones que se dan dentro del hogar están acompañadas de todo tipo de maltratos físicos y psicológicos.
- ✚ Las decisiones son tomadas por el jefe del hogar, existiendo un claro indicador de machismo.
- ✚ Los problemas más relevantes que afectan al hogar es el económico.

Análisis final

Todos los problemas sociales expuestos y analizados en la presente recolección y análisis de la investigación determina que las familias han perdido su rumbo, por la falta de valores como el respeto, la fidelidad, el perdón, la legalidad que no consideran la real importancia de la unión de hecho o el compromiso matrimonial, la falta de comunicación de la familia, el cuidado de los hijos e hijas.

Sin duda las familias que poseen estos tipos de problemas expuestos anteriormente marca la vida de las futuras generaciones, pues este desarreglo en el funcionamiento de la familia trae los problemas sociales expuestos y otros más que no han sido analizados a profundidad.

Por lo que para nosotros los autores coincidimos con que en la comunidad la Barranca existe la desnaturalización del concepto de familia; que no es más que cuando las familias no cumplen con sus funciones de cubrir las necesidades materiales, sociales, culturales, espirituales y afectivas de los miembros de la misma, y que más bien contribuyen a los problemas sociales que no les permiten desarrollarse con dignidad y respeto.

4.2 Conclusiones y Recomendaciones

4.2.01 Conclusiones

- ✚ La desnaturalización del concepto de familia es una realidad en el Sitio la Barranca como los hemos expuesto anteriormente por los diferentes problemas sociales que se dan: como el irrespeto a la unión de hecho o al matrimonio, menores de edad embarazadas, el hacinamiento de las familias, inexistencia de la comunicación familiar, violencia intrafamiliar, machismo, etc. son claras causas o índices de la pérdida de los valores de la familia y de lo que es realmente la familia.
- ✚ Se determinó que existen familias disfuncionales porque carecen de vínculos afectivos que no logran cubrir sus necesidades físicas, psicológicas y económicas y que esto ha

generado un desgaste físico y emocional en la mayor parte de los habitantes de la comunidad respecto al tema.

- ✚ Las familias compuestas y las homoparentales es un claro indicador de la desnaturalización del concepto de familia, al no dar el valor y la importancia de la unión, ya que las compuestas están formadas por personas que luego de otros compromisos han vuelto a formar nuevo hogar y las homoparentales están formadas en este caso por parejas que han quedado abandonadas y a cargo de sus hijos o hijas.
- ✚ Los síntomas o características de la desnaturalización del concepto de familia son los que denominamos problemas sociales dentro de una comunidad como: falta de comunicación, irrespeto a la unión de hecho o el matrimonio, adolescentes embarazadas, machismo, violencia intrafamiliar, etc. Son los encontrados en la comunidad.

4.2.02 Recomendaciones

- ✚ El estado debe incluir en sus políticas públicas la creación de programas que trabajen con la importancia de la familia y el rescate de los valores de la familia para infundir factores positivos, como el respeto y la tolerancia a través de unas correctas pautas de crianzas.
- ✚ Las Instituciones Educativas públicas y privadas deben incluir en su relación con los niños y niñas la importancia de la familia, y trabajar para que sean seres humanos más comprensivos, resilientes, comprometidos, solidarios, justos y equitativos.
- ✚ Capacitar a las familias en el desarrollo humano que está ligado a la estrategia de combinar recursos, capacidades y realizaciones para formar una familia y mejorar sus condiciones de vida; y que estas personas crezcan rodeadas de valores y de una firme convicción ética.

Bibliografía

- Aleman, M. (04 de 03 de 2017). *Vivir Mejor ORG*. Obtenido de Vivir Mejor ORG: <https://www.vivirmejor.org/que-es-la-familia-nuclear>
- Arnett, J. (2008). *Adolescencia y adultez emergente*. Pearson Educación.
- AZCONA, S. (2005). La prueba científica de la filiación. *Mexico*, 35.
- Bessy, M. (2018). El funcionamiento familiar como factor clave en la instauración. *SALUD QUINTANA ROOD*, 25-26.
- Bienestando. (24 de 09 de 2020). *Bienestando*. Obtenido de Bienestando: <https://www.bing.com/search?q=familia+monoparental&qs=n&form=QBRE&sp=-1&pq=familia+monoparental&sc=8-20&sk=&cvid=99FC1329243B4CD281A7BC2A64C7BBD7>
- CEPAL. (2001). Familias latinoamericanas: diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo. *DESARROLLO SOCIAL*, 49. Obtenido de Familias latinoamericanas: diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo.
- Corbin, J. (2021). *Psicología y mente*. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiamente.com/social/tipos-de-familias>
- Dassoy, M. (2018). La familia, primer ámbito de educación. *STUDIA POLIANA* 20, 223.
- Dumont, J. D. (2019). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Horizonte de la Ciencia*.
- Educativa, R. (2022). Familia de padres separados. *Revista educativa CursosOnlineWeb.com*.
- FAMILIA, R. (2014). *CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA*. Obtenido de CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA: <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/mente-salud/influencia-familia-nuestras-conductas#:~:text=La%20familia%20influye%20de%20manera,de%20una%20generaci%C3%B3n%20a%20otra>.
- Farias, I. (2022). *PSICOCODE*. Obtenido de PSICOCODE: <https://psicocode.com/social/funciones-familia/>
- García, J. (2022). *Delphos Clinica de Psicología*. Obtenido de Delphos Clinica de Psicología: <https://www.psicologiadelphos.es/la-familia-extensa-y-su-influencia/>
- Guayanay, J. (2021). *Universidad Politecnica Salesiana*. Obtenido de Universidad Politecnica Salesiana: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf>
- Jarrin, G. (06 de 10 de 2020). *Instituto Latinoamericano de la Familia*. Obtenido de Instituto Latinoamericano de la Familia: <https://ilfam.utpl.edu.ec/?q=node/237>
- Leiva, F. (1984). *Nociones de Metodología de Investigación Científica*. Quito: Tercera Edición.
- Minifiv, B. (07 de 06 de 2021). *Comité Editorial Blog miniFIV*. Obtenido de Comité Editorial Blog miniFIV: <https://www.minifiv.es/blog/familia-homoparental>

- Muga, R. (2013). Familia y Derechos Humanos. *Instituto de Ciencias para el Matrimonio y la Familia*, 1-2.
- Muga, Torres, & Valdivieso. (2013). *Instituto de Ciencias para el Matrimonio y la Familia*. Obtenido de Instituto de Ciencias para el Matrimonio y la Familia:
<https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRValues/UniversidadCatolicaPeru.pdf>
- Nieto, E. (2018). *Tipos de investigación*. Obtenido de Tipos de investigación:
<https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- Ortiz, J. (2015). *lifeder*. Obtenido de lifeder: <https://www.lifeder.com/investigacion-exploratoria/>
- Quilimaco, M. (2021). *hablemosderelaciones*. Obtenido de hablemosderelaciones:
<http://hablemosderelaciones.com/c-familia/familia-adoptiva/>
- Rendón, K. (2014). *Universidad de Guayaquil*. Obtenido de Universidad de Guayaquil:
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7626/1/Tesis%20Fomentar%20la%20Practica%20de%20Valores.pdf>
- Reyna, P. (05 de 2014). *Patricia Reyna*. Obtenido de Patricia Reyna:
<https://patriciareyna.wordpress.com/2014/05/25/familias-compuestas-los-tuyos-los-mios-y-los-nuestros/>
- Rosales, A. (27 de 03 de 2016). *Aldeas Infantiles SOS*. Obtenido de Aldeas Infantiles SOS:
https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2016/la-importancia-de-la-familia?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=importanciafamilia&utm_content=grants&gclid=Cj0KCQiAybaRBhDtARIsAIEG3kkFLzDAZiUENJx5IJImIYqrA5zLw3cutpCyM5IDGBDEjYAukZtPddQaAu4qEA
- Santamaria, A. (2022). *Catholic.net*. Obtenido de Catholic.net:
<https://es.catholic.net/op/articulos/66450/cat/275/la-familia.html#modal>
- Sierra, J. (06 de 05 de 2021). *ILFAM*. Obtenido de INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA FAMILIA:
<https://ilfam.utpl.edu.ec/?q=node/282>
- SOS, A. I. (05 de 2021). *Aldeas Infantiles*. Obtenido de Aldeas Infantiles:
[https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/importancia-de-la-familia#:~:text=%E2%80%9CLa%20familia%20es%20importante%20al,consanguinidad%E2%80%9D%20\(Aldeas%20Infantiles%20SOS.](https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/importancia-de-la-familia#:~:text=%E2%80%9CLa%20familia%20es%20importante%20al,consanguinidad%E2%80%9D%20(Aldeas%20Infantiles%20SOS.)
- Valladares, A. (2008). *MediSur*. Obtenido de MediSur:
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
- Westreicher, G. (23 de 02 de 2020). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia:
<https://economipedia.com/definiciones/encuesta.html?msclkid=a5d9a917bb4311ec9702c1455b91b93a>
- Zaldívar, D. (2004). *Funcionamiento familiar saludable*. Obtenido de
http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento_familiar.pdf

ANEXOS
ENCUESTA PARA DETERMINAR LA CARACTERIZACION Y CONVIVENCIA FAMILIAR

Familia _____

1.- ¿Cuántos miembros viven en esta familia?

2.- ¿Tipo de Familia?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Nuclear | b) Homoparental |
| c) Monoparental | d) Compuesta |
| e) Extensa | f) Adoptivas |
| g) Acogida | h) Sin hijos |

3.- ¿Existen menores de edad embarazadas o que sean madres de familia?

- a) Si
- b) No

4.- ¿Algunos miembros de la familia beben alcohol?

- a) Todos los días
- b) Una o dos veces por semana
- c) Rara vez
- d) Nunca

5.- ¿Numero de compromisos del Padre?

6.- ¿Numero de compromisos de la Madre?

7.- ¿Los niños duermen con adultos en el hogar en la misma habitación?

- a) Si
- b) No

8.- ¿Los niños duermen con adultos en el hogar en la misma cama?

- a) Si
- b) No

9.- ¿Con qué frecuencia conversan como familia?

- a) Todos los días
- b) Una o dos veces por semana
- c) Rara vez
- d) Nunca

10.- ¿Las manifestaciones de cariño forman parte de su vida cotidiana?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Pocas veces
- d) Nunca

11.- ¿Pueden conversar y sostener una plática sin discutir?

- a) Sin ningún problema
- b) Con cierta facilidad
- c) Difícilmente
- d) Imposible

12.- ¿Aceptan los defectos de cada uno y saben sobrellevarlos?

- a) Sin ningún problema
- b) Con cierta facilidad
- c) Difícilmente
- d) Imposible

13.- ¿Con qué frecuencia comparten sus preocupaciones en familia?

- a) Todos los días
- b) Una vez al mes
- c) Rara vez
- d) Nunca

14.- ¿Con qué frecuencia se reúnen para celebrar algún acontecimiento familiar?

- a) Por lo menos una vez cada dos meses
- b) Una vez cada seis meses
- c) Una vez al año
- d) Nunca

15.- ¿Las decisiones que afectan a la familia se toman en conjunto?

- a) Siempre

- b) A veces
- c) Pocas veces
- d) Nunca

16.- Ante una adversidad o un problema familiar ¿cómo reaccionan?

- a) Se solidarizan y apoyan todos
- b) Se interesan, pero no apoyan
- c) Sólo se informan
- d) Son indiferentes

17.- ¿Cuál es el problema más frecuente de disgusto en el núcleo familiar?

- a) Problemas Económicos
- b) Manejo de autoridad
- c) Dificultades de Comunicación
- e) Manejo de tiempo y responsabilidad

18.- ¿Cada miembro de la familia realiza alguno de los que hacer del hogar?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Pocas veces
- d) Nunca

19.- ¿Cada miembro de la familia cumple sus propias responsabilidades?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Pocas veces
- d) Nunca

20.- ¿Con qué frecuencia eligen pasar tiempo juntos para divertirse en familia?

- a) Todos los días
- b) Una o dos veces por semana
- c) Rara vez
- d) Nunca

21.- Cuando salen de paseo o de vacaciones ¿cómo lo hacen?

- a) Toda la familia junta
- b) Los papás y algunos hijos

- c) Sólo los papás
- d) Todos por separado

22.- Las personas ancianas en su familia son consideradas:

- a) Una bendición
- b) Fáciles de sobrellevar
- c) Difíciles de sobrellevar
- d) Una carga para la familia

23.- ¿Con qué frecuencia invitan a otras personas a compartir su mesa familiar?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Rara vez
- d) Nunca

24.- ¿Con qué frecuencia ayudan, como familia, a personas necesitadas?

- a) Una vez por semana
- b) Una vez al mes
- c) Rara vez
- d) Nunca

25.- ¿Cuáles son los temas que acostumbran platicar en familia?

- a) Cuestiones edificantes
- b) Problemas sociales o familiares
- c) Nos quejamos de todo
- d) Criticamos a otras personas