



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de
TECNOLOGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA:

El impacto de las familias disfuncionales en sus relaciones sociales en la
comunidad unión manabita

AUTOR

Loor Vera Jandry Elian

TUTOR

Mg. Humberto Palacios

Portoviejo-Manabí-Ecuador

2025

ISTSPE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Mg. Oscar Humberto Palacios Saltos TUTOR, docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: EL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES EN SUS RELACIONES SOCIALES EN LA COMUNIDAD UNIÓN MANABITA DE LAPARROQUIA CHURA., desarrollado por el estudiante LOOR VERA JANDRY ELIAN, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por el estudiante cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por el autor.
- Asesoramiento oportuno al estudiante en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 11 marzo 2025



firmado electrónicamente por:
**OSCAR HUMBERTO
PALACIOS SALTOS**

Mg. Oscar Humberto Palacios Saltos DOCENTE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: **EL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES EN SUS RELACIONES SOCIALES EN LA COMUNIDAD UNIÓN MANABITA** es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por Loor Vera Jandry Elian estudiante de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado EL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES EN SUS RELACIONES SOCIALES EN LA COMUNIDAD UNIÓN MANABITA, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 10 abril 2025



Mg. Raúl Chun Molina
Primer miembro



Mg. Julio Pérez Marcos
Segundo miembro



Lcdo. Julio Loor Hurtado
Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 10 abril 2024

f. Jandry Loo.

Loo Vera Jandry Elían

DEDICATORIA

Con profundo amor y gratitud, dedico este trabajo a quienes han sido mi soporte incondicional a lo largo de este camino.

Gracias a la perseverancia y compromiso con mis sueños, por cada sacrificio, desvelo y esfuerzo que me han llevado hasta este momento. Este logro es el reflejo de mi determinación y mi deseo inquebrantable de superación.

También agradezco: a mis padres, pilares fundamentales en mi vida, quienes, con su amor inagotable, enseñanzas y apoyo incondicional han sido la base sobre la cual he construido mis aspiraciones. Gracias por ser mi motor y por impulsarme siempre a dar lo mejor de mí.

A mi familia, por comprender cada ausencia, cada momento en el que tuve que priorizar mis estudios y por alentarme con palabras de apoyo en cada paso de este camino.

A mis amigos, quienes con su compañía, consejos y ánimo constante hicieron de este proceso un recorrido más llevadero y significativo.

A todas aquellas personas que, de una u otra manera, han dejado su huella en mi formación, guiándome con su sabiduría y confianza en mi capacidad.

Loor Vera Jandry Elian

AGRADECIMIENTO

Este trabajo es el resultado de la responsabilidad y de la constancia que me ha permitido crecer personal y profesionalmente y de un esfuerzo conjunto; por eso no puedo dejar de expresar mi más sincera gratitud a quienes han sido parte de este proceso.

A mis padres, por ser mi más grande inspiración, por su amor incondicional y por creer en mí aún en los momentos de duda. Su apoyo ha sido el cimiento que ha sostenido mis sueños y ha dado fuerza a mis pasos. A mi familia, por su paciencia y comprensión, por alentarme en cada obstáculo y celebrar conmigo cada logro. A mi director de tesis, el Mg. Humberto Palacios, por su valiosa guía, paciencia y orientación, brindándome las herramientas necesarias para el desarrollo de este trabajo.

Al Instituto San Pedro y a sus docentes, por compartir su conocimiento, por ofrecerme recursos y formación académica de calidad que han sido esenciales en este proceso. A la Fundación Caminantes sin Fronteras, por contribuir a mi formación profesional, por permitirme fortalecer mis habilidades y aplicar mis conocimientos en un entorno real y enriquecedor.

A todos aquellos que, de una u otra forma, han sido parte de este camino, les expreso mi más profundo agradecimiento. Este logro no es solo mío, sino de todos los que han creído en mí y me han acompañado en este recorrido.

Con gratitud infinita:

Loor Vera Jandry Elian

RESUMEN

La familia es el núcleo esencial para el desarrollo social y emocional de los individuos; sin embargo, en la comunidad Unión Manabita se identifican altos niveles de disfuncionalidad familiar, que impactan negativamente en las relaciones sociales. Este estudio tiene como objetivo determinar el impacto de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales dentro de esta comunidad. Se utilizó una metodología mixta con enfoque descriptivo y exploratorio, recolectando datos mediante encuestas aplicadas a una muestra de 15 familias y entrevistas semiestructuradas. Los resultados evidenciaron que el 60% de las familias presentan conflictos frecuentes y que un 33.33% tiene poca o nula participación en actividades comunitarias. Asimismo, un 40% percibe su comunicación familiar como regular o deficiente. Las conclusiones destacan que la disfuncionalidad familiar afecta significativamente las relaciones sociales, limitando la integración y el acceso a redes de apoyo comunitario. Se recomienda implementar programas de capacitación y actividades comunitarias para mejorar la comunicación, la cohesión familiar y la participación social.

Palabras clave: Familia, disfuncionalidad, relaciones sociales, comunidad, comunicación.

ABSTRACT

The family is the essential core for the social and emotional development of individuals; however, high levels of family dysfunction have been identified in the Unión Manabita community, negatively affecting social relationships. This study aims to determine the impact of family dysfunction on social relationships within this community. A mixed methodology with a descriptive and exploratory approach was used, collecting data through surveys applied to a sample of 15 families and semi-structured interviews. The results showed that 60% of families experience frequent conflicts, and 33.33% have little or no participation in community activities. Additionally, 40% perceive their family communication as regular or poor. The conclusions highlight that family dysfunction significantly affects social relationships, limiting integration and access to community support networks. It is recommended to implement training programs and community activities to improve communication, family cohesion, and social participation.

Keywords: Family, dysfunction, social relationships, community, communication.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	i
AUTORÍA.....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ÍNDICE DE CONTENIDO	i
ÍNDICE DE TABLA	¡Error! Marcador no definido.
INDICE DE FIGURAS	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO I.....	1
1 EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	4
1.3 Delimitación de la investigación.....	4
1.4 Antecedentes.....	5
1.5 Justificación	7
1.6 Objetivos.....	10
1.6.1 Objetivo general	10
1.6.2 Objetivo específicos.....	10
CAPÍTULO II.....	11
2. MARCO TEORICO	11
2.1 Bases Teóricas.....	11
CAPÍTULO III.....	19
3. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Metodología de la investigación	19
3.2 Diseño Metodológico	20
3.3 Tipo de investigación.....	20
3.3.1 Descriptiva	20

3.3.2 Exploratoria.....	21
3.3.3 Cuanti-cualitativa	21
3.3.4 Teórica.....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5 Métodos.....	26
3.5.1 Método Científico.....	26
3.5.2 Analítico	26
3.5.3 Inductivo	26
3.5.4 Deductivo.....	26
3.6 Población y muestra	27
CAPÍTULO IV	29
4. RESULTADOS	29
4.1 Análisis de datos.....	29
4.2 Diagnostico y propuesta	48
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES.....	61
ANEXOS.....	67

CAPÍTULO I

1 EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La familia es la base de la sociedad porque es el primer grupo social donde los individuos forman relaciones interpersonales y aprenden habilidades psicosociales.

Caballo (2023), cree que las habilidades sociales son "un conjunto de conductas que un individuo exhibe en un entorno interpersonal con el fin de expresar sus sentimientos, actitudes, deseos, creencias o derechos de una manera situacionalmente apropiada y para respetar el comportamiento de los demás" (p.152). Se puede observar que las habilidades aprendidas en un ambiente familiar permiten a los adolescentes controlar sus emociones, sentimientos, métodos de comunicación y otras habilidades y lograr un mayor desarrollo, porque define las buenas relaciones interpersonales.

Estas condiciones afectan significativamente la interacción mutua y el desarrollo social de los jóvenes, la disfunción familiar (DF) se define como la aparición de conflictos en el entorno familiar (Urquiza, 2012), que pueden afectar las habilidades sociales de los niños, manifestándose principalmente como problemas relacionados con los niños en la adolescencia.

Para el autor Asuero (2022), señala que "en Argentina, a lo largo de 2018, se registraron en promedio cinco femicidios por semana, para un total de 255 homicidios de mujeres" (p.16). Estas muertes arrojan otro dato que no se deben dejar de remarcar:

durante 2018, las víctimas de los femicidios fueron 212 huérfanas antes de cumplir los 18 años de edad.

Conjuntamente Salazar (2023), indica que “el sistema de justicia tiene un conocimiento limitado y una información adecuadamente documentada sobre la violencia contra las mujeres” (p.16). Lo que conduce al ocultamiento y desconocimiento en el manejo de estos casos, lo que lleva a la impunidad. Además de estereotipos y prácticas culturales que inciden en las relaciones de poder que mantienen la subordinación de la mujer al hombre.

Factores como el control de sentimientos y emociones, aislamiento social, dificultades con la comunicación interpersonal, pueden estar relacionados con la vulnerabilidad de esta población, ya que la mayoría de los jóvenes han sido testigos y experimentados conflictos familiares desde la infancia.

Por lo tanto, es importante realizar este estudio para comprender el impacto de la disfunción familiar en las relaciones sociales y su importancia en la creación de mecanismos de intervención para los problemas de la comunidad Unión Manabita del cantón Quinindé

La familia es el primer proceso de aprendizaje para los individuos, compuestas por un sinnúmero de personas con características particulares que viven en el mismo techo y socializan diariamente manteniendo su permanencia.

Ya que los padres son los principales responsables en la transmisión de valores a los hijos por ser la principal institución y quienes tienen el derecho y deber de transmitirlos para completar su proceso de crecimiento y educación en todos los aspectos

biopsicosocial y espirituales y aunque muchos delegan estas funciones no los exime de esta responsabilidad; es claro que a partir de la modernización vista desde el desarrollo humano han cambiado los valores en las nuevas generaciones, transformándolos tanto que para la mirada de las generaciones de ya que no son bien vistas debido a que en la actualidad se trabaja más con la competitividad individual que la grupal.

El estudio se centra en la disfunción familiar, que afecta el bienestar de los miembros, porque cambian roles, funciones, normas, comunicación y todas las dinámicas, lo que genera problemas en el desarrollo del joven, lo que a su vez afecta las relaciones sociales, por ejemplo: competencia, conflicto, resolución, autoconciencia y adaptación Comportamiento.

El propósito de este estudio fue determinar si la disfuncionalidad familiar es un factor determinante en las relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita, parroquia Chura del Cantón Quinindé de la Provincia de Esmeraldas.

Este trabajo comienza brindando apoyo introductorio a los antecedentes, fundamentos y enfoque general de la pregunta de investigación, el siguiente apartado, presenta un marco teórico que incluye la familia, los tipos de familia, la dinámica, la disfunción familiar, los efectos de la familia en el desarrollo psicosocial, las relaciones sociales y los déficits de relaciones sociales.

Conjuntamente se describe el método de investigación basado en el paradigma cognitivo-conductual, ya que analiza la influencia de las variables y la forma en que las personas interpretan estas experiencias, y describe secuencialmente el proceso metodológico, métodos, herramientas, descripción de la muestra y análisis de datos.

1.2 Formulación del problema

¿De qué forma el impacto de las familias disfuncionales, afecta significativamente en sus relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita del cantón Quinindé de la provincia de Esmeraldas?

1.3 Delimitación de la investigación

Campo: social

Aspectos: propuestas de acciones.

Delimitación especial o geográfica: la presente investigación se realizará en la comunidad Unión Manabita Parroquia Chura, perteneciente al cantón Quinindé en la provincia de Esmeraldas.

Delimitación demográfica: la investigación a quien está dirigida esta investigación corresponde a las familias disfuncionales que habitan en la comunidad Unión Manabita.

Delimitación temporal: Periodo 2023-2024

Unidades de observación: Familias disfuncionales, en la comunidad Unión Manabita



Figura 1: ubicación de la comunidad Unión Manabita

1.4 Antecedentes

La familia es un sistema importante en la sociedad, se indica que cumple sus funciones y satisface necesidades, creando un ambiente estable para el desarrollo social del sujeto, pero cuando una familia no logra promover el desarrollo de sus miembros, se identifica como disfunción familiar.

La disfunción familiar se refiere a familias con violencia doméstica, abuso psicológico y problemas de relación entre sus miembros.

Investigadores como Gonzales (2023), a partir de un estudio de 20 mujeres víctimas de violencia doméstica en Kindio, Armenia, demostraron que la disfunción familiar reduce la calidad de vida en el núcleo familiar, la situación determina la importancia del entorno familiar en el desarrollo psicológico del sujeto.

Otro estudio realizado en Ecuador por Velasco (2021), utilizando estadísticas sobre violencia de la Unidad de Atención Domiciliaria del Ministerio de Economía e Inclusión Social⁴ (MIES), reportó que el 42% de las denuncias de violencia se debían a descuido, como resultado, en los últimos 10 años, el número de casos denunciados de abuso en las relaciones entre padres e hijos aumentó del 35% al 44%, seguido por el 25% de los niños y el 18% de las niñas que sufrieron abuso psicológico.

Al respecto, del Arco (2020), realizó un estudio con 205 jóvenes mayores de 16 años del Perú y mostró una correlación significativa del 65,9% entre las habilidades sociales y las variables de habilidades sociales, los resultados muestran que el funcionamiento familiar adecuado aumenta las habilidades sociales, porque el proceso primario de socialización comienza en el clima social de la familia, el cual determina normas y reglas de comportamiento socialmente apropiadas para el individuo.

Por su parte Valencia (2020), realizó un estudio sobre la influencia del estilo de crianza y el clima social familiar en el desarrollo de habilidades sociales en la ciudad de Medellín con una muestra de 108 niños y niñas y concluyeron que el desarrollo social está influenciado por el funcionamiento social, por tanto, cuanto más estable emocional y psicológicamente sea el padre, mejores serán los indicadores sociales del niño, pero cuanto mayor sea la estrategia autoritaria, menos habilidades sociales se desarrollarán, el estudio relevante para este estudio es un estudio realizado en la primera fase de la Fundación Proyecto Don Bosco en Ambato, institución que acoge a niños entre 7 y 17 años con recursos económicos y adolescentes.

En la comunidad Unión Manabita, la familia ha sido históricamente reconocida como el núcleo principal del desarrollo social, sin embargo, esta comunidad enfrenta

desafíos significativos relacionados con la violencia intrafamiliar y la disfuncionalidad familiar. Aunque existen investigaciones previas en otros contextos sobre el impacto de la dinámica familiar en las relaciones sociales, no se ha realizado un estudio similar en esta comunidad específica que aborde de manera integral la relación entre la disfuncionalidad familiar y las habilidades sociales.

Además, en Unión Manabita no se han implementado proyectos específicos orientados a disminuir los casos de violencia intrafamiliar o a fortalecer las relaciones familiares mediante estrategias de intervención efectivas. La ausencia de programas de atención y prevención en esta área resalta la necesidad de generar un diagnóstico detallado que permita entender los factores que perpetúan la disfuncionalidad familiar en este contexto.

Esta falta de investigaciones previas y de intervenciones prácticas constituye una oportunidad para abordar el problema desde un enfoque científico y comunitario, proporcionando un aporte significativo al conocimiento y a las posibles soluciones a esta problemática en la comunidad.

Luego de la investigación, se entiende que la familia como primer grupo social influirá en el desarrollo social y psicológico del individuo, por lo que es importante estudiar el impacto de la disfunción familiar en las habilidades sociales de las comunidades.

1.5 Justificación

La importancia de llevar a cabo este estudio radica en identificar las familias disfuncionales de la comunidad Unión Manabita Parroquia Chura del Cantón Quinindé

de la Provincia de Esmeraldas y como se ve afectada las relaciones Psicosocial (psicológico, social y cultural), de los miembros de la familia, por lo cual se considera que esta investigación se justifica en los siguientes alcances:

Aspecto teórico:

Para Guzmán (2021), existiendo una factibilidad teórica, bibliográfica la misma que será tomado de artículos científicos y académicos, revistas, libros, trabajos de fin de máster, tesinas, informes y estudios académicos, que arrojaran información totalmente eficaz, veraz, confiable y eficiente donde se planteara la problemática y determinara si la investigación es posible, para así sustentar la importancia.

El presente trabajo nace a partir del reconocimiento de la creciente incidencia de casos de familias disfuncionales, quizá esto se deba a que las mujeres desconocen los tipos de violencia, por ello muchos casos de ellas no lo denuncian, o lo consideran normal, tienen vergüenza o miedo.

Aspecto metodológico:

Puede actuar, principalmente desde la atención primaria de salud, para llevar a cabo acciones preventivas, esperando impactar en el desarrollo de las familias, sociedades y comunidades. También hay un aspecto novedoso del tema a investigar que está relacionado con la comprensión de las mujeres víctimas de violencia. Uno de los objetivos de la investigación es identificar posibles alternativas de solución que de alguna manera pudieran contribuir a este problema de salud que afecta no solo a las mujeres sino a todo su entorno.

Para llevar a cabo este proyecto se brindará charlas, para la mejora de la convivencia familiar en conjunto con profesionales que permitirán abordar el problema social de dicha comunidad, buscando posible estrategia, para la realización de los encuentros, en conjunto con todos los involucrados, ayudando a armonizar las relaciones sociales, ya que son una problemática que no se le brinda las debidas intervenciones, por el cual se está perdiendo el sentido de la familia.

Aspecto práctico:

La investigación es factible de realizar porque se cuenta con el personal capacitado, la motivación necesaria, y no requiere de inversión económica importante; para la implementación de la estrategia se trabajará desde la comunidad con los recursos que la misma aportará con su participación, que se revertirá en su propio beneficio. Es además original, y cuenta con la voluntad y tiempo de los investigadores.

Ya que a través de los años las investigaciones han demostrado que la familia es un elemento vital es el desarrollo de las personas y son la estructura más antigua de la historia de manera que es el primer lazo de la socialización de un individuo. La funcionalidad familiar es aquella que consigue promover el desenvolvimiento integral y un estado de salud apto en los integrantes de manera que estos perciben un buen funcionamiento y demuestran un grado de satisfacción alto con respecto al cumplimiento de los roles y funciones como la adaptación, comunicación, participación y recursos, citado por (Arias,2020, p.14).

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo general

Determinar el impacto de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita, parroquia Chura del Cantón Quinindé de la Provincia de Esmeraldas.

1.6.2 Objetivo específicos

Fundamentar los aspectos teóricos y metodológicos de la disfuncionalidad familiar y las relaciones sociales.

Diagnosticar la disfuncionalidad familiar y relaciones sociales en las familias de la comunidad Unión Manabita.

Proponer un modelo explicativo empírico en base a los resultados del diagnóstico de la disfuncionalidad familiar y las relaciones sociales de los niños y padres o madres de familia de la comunidad Unión Manabita.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEORICO

2.1 Bases Teóricas

La familia

Según Flores (2019) *“si la familia es una estructura cambiante, adecuada a cada lugar y tiempo, entonces un cambio en la forma y función de la familia dará lugar a otras manifestaciones clínicas mayores, tanto desde el punto de vista de la patología de las conexiones como de la psicofisiología de la familia”* (p.27). La estructura de la familia observada, que significa hoy la incorporación de la diversidad familiar, ciertamente produce efectos, pero por sí misma no establece una relación directa con ninguna patología. La familia todavía es configurable para muchas personas, y uno de los grupos de miembros puede formarse a favor del auto privilegio y el apoyo a la consistencia de las identidades. Para ello, sus asociaciones serían responsables de muchos actos espirituales complejos, que siempre están asociados con el contenedor y el órgano rector, y siempre fallan de alguna manera.

Apoyo Familiar

En las familias de hoy, la coherencia entre padres e hijos tiende a ser más prominente, e incluso puede revertirse en algunos casos; El poder recae en los niños y esto conduce a una impotencia real. En otras palabras: la igualdad intergeneracional, cuando es extrema, crea formas invisibles de violencia, estrechamente relacionadas con la falta de restricciones protectoras. Con respecto a las intervenciones y en relación con

ellas, el analista de familia está llamado a identificar las diferencias intergeneracionales en lo que hace y dice, citado por (Torres, 2020, p. 17).

Roles de familia

El foco de la línea de cuidado y acompañamiento en la parcela familiar, como lo hago aquí, opera en la clínica familiar, y marca también las intervenciones del analista. Para los problemas relacionados con la discapacidad, las intervenciones funcionan en el sentido de tejer lazos que crean y refuerzan sentimientos de pertenencia e inclusión. El alma, en perpetuo movimiento, necesita fulcros y puntos de estabilidad, especialmente cuando las personas y el mundo se deslizan, como hoy, sintiéndose mareados y evasivos. Al mismo tiempo, la formación de correlación y trasfondo mutuo entre los sujetos diferenciados supone una superposición discriminatoria y normativa. (Rojas, 2019, p. 20)

La familia como contexto de desarrollo

La familia es el primer y más importante contexto de desarrollo para los individuos. Para García y López (2022), "la familia proporciona el entorno necesario para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños, moldeando sus habilidades y comportamientos sociales a lo largo de la vida" (p. 78). En este sentido, la calidad de las relaciones familiares influye directamente en la capacidad de los individuos para formar y mantener relaciones interpersonales saludables fuera del entorno familiar.

La importancia de la familia en el desarrollo social ha sido ampliamente estudiada. Los estudios recientes de González et al. (2021) sugieren que "el apoyo emocional y la comunicación efectiva dentro de la familia son fundamentales para el desarrollo de

habilidades sociales positivas en los niños" (p. 103). Estos hallazgos refuerzan la noción de que un entorno familiar sano es esencial para la socialización efectiva y el bienestar psicológico.

Tipologías familiares y sus implicaciones psicosociales

El concepto de familia ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, y hoy en día reconocemos una variedad de estructuras familiares que van más allá de la familia nuclear tradicional. De acuerdo a la investigación de Sánchez y Pérez (2023), "las familias monoparentales, reconstituidas y extendidas presentan desafíos específicos que pueden afectar el desarrollo social de los niños" (p. 45). Por ejemplo, las familias monoparentales pueden enfrentarse a dificultades económicas y de tiempo que limitan la capacidad del padre o madre para proporcionar apoyo emocional y supervisión adecuados.

En contraste, las familias reconstituidas pueden enfrentarse a conflictos derivados de la integración de nuevos miembros, lo que a menudo genera tensiones y conflictos interpersonales. Según Hernández y Ortega (2021), "la adaptación de los niños a una nueva estructura familiar puede verse obstaculizada por lealtades divididas y conflictos entre los padres biológicos y los nuevos cónyuges" (p. 92). Estos factores pueden contribuir a un entorno familiar disfuncional, afectando negativamente el desarrollo social de los niños.

Disfuncionalidad familiar: causas y consecuencias

La disfuncionalidad familiar se caracteriza por patrones de comportamiento que dificultan el funcionamiento adecuado de la familia como unidad de apoyo y desarrollo.

Entre las causas más comunes de disfunción familiar se encuentran el abuso de sustancias, los trastornos mentales no tratados, y la violencia doméstica. Para Morales et al. (2020), "el abuso de alcohol y drogas dentro del entorno familiar es una de las principales causas de disfunción familiar, ya que altera la dinámica de la relación entre los miembros de la familia, fomentando la violencia y el abandono" (p. 37). Además, los trastornos mentales no tratados, como la depresión y la ansiedad, pueden afectar la capacidad de los padres para proporcionar un entorno seguro y de apoyo para sus hijos.

López y Martínez (2022) señalan que "los padres que sufren de trastornos mentales no tratados a menudo carecen de la capacidad para atender adecuadamente las necesidades emocionales y psicológicas de sus hijos, lo que conduce a un ciclo de disfunción familiar" (p. 66). Las consecuencias de la disfunción familiar son profundas y pueden perdurar a lo largo de la vida. Investigaciones recientes han mostrado que los niños criados en familias disfuncionales tienen un mayor riesgo de desarrollar problemas emocionales y conductuales. Según un estudio realizado por Fernández y Castro (2023), "los niños de familias disfuncionales muestran tasas más altas de depresión, ansiedad y conductas antisociales en comparación con sus pares criados en entornos familiares funcionales" (p. 84).

Impacto de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales

El impacto de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales de los individuos es un área de gran interés dentro de la psicología y la sociología. Un entorno familiar disfuncional puede llevar a dificultades significativas en la formación y mantenimiento de relaciones sociales fuera del hogar. Según Jiménez y Vázquez (2021), "los individuos que han crecido en familias disfuncionales a menudo presentan

dificultades en la comunicación interpersonal, baja autoestima y problemas para confiar en los demás" (p. 109). Estos problemas pueden manifestarse en dificultades para establecer amistades, relaciones románticas saludables, y relaciones laborales efectivas.

Un aspecto particularmente preocupante es el impacto de la disfuncionalidad familiar en las habilidades de resolución de conflictos. Según Ramírez (2020), "los individuos de familias disfuncionales tienden a utilizar estrategias de afrontamiento ineficaces, como la evitación o la agresión, en lugar de resolver los conflictos de manera constructiva" (p. 73). Esta falta de habilidades efectivas de resolución de conflictos puede llevar a problemas continuos en las relaciones personales y profesionales.

Estrategias de intervención y apoyo

Ante la evidencia de los efectos negativos de la disfunción familiar, es esencial desarrollar e implementar estrategias de intervención que apoyen a las familias en crisis. Según Pérez y Gómez (2023), "las intervenciones basadas en la terapia familiar sistémica han demostrado ser efectivas para mejorar la comunicación y reducir los conflictos dentro de la familia" (p. 128). Estas intervenciones se centran en fortalecer las relaciones familiares, mejorar la comunicación y proporcionar a los miembros de la familia las herramientas necesarias para resolver conflictos de manera constructiva.

Además, los programas de apoyo comunitario pueden jugar un papel crucial en el apoyo a las familias disfuncionales. El aporte de García et al. (2020), " menciona que los programas de intervención comunitaria que proporcionan apoyo emocional, asesoramiento y recursos económicos pueden ayudar a mitigar los efectos negativos de la disfunción familiar en los niños" (p. 45). Estos programas son especialmente

importantes en comunidades de bajos recursos, donde las familias pueden carecer de acceso a servicios de salud mental y apoyo social.

Familias disfuncionales

Según Guerrero (2020) “ha sido posible evidenciar un proceso de desvinculación progresiva de las familias, situación que también se da en el caso de las familias de origen” (p.14). En primer término, se observa que los conflictos al interior de la familia provocan el quiebre de la relación, expulsión de los hogares, abandono de los adultos mayores, falta de recursos y redes sociales de apoyo, hospedajes comerciales y solidarios, o bien a dormir en espacios públicos, tales como postes, parques, sitios abandonados, o la calle.

El estar en estas condiciones hace difícil retomar los vínculos familiares, ya sea por los problemas no resueltos, la dificultad de contactar a las familias, la falta de recursos, o bien por la vergüenza de reconocer que están en esa situación, entre otras causas. Lo anterior lleva, en la mayoría de los casos, a la agudización de la pérdida de esos vínculos familiares, entendida como un distanciamiento permanente durante el tiempo, y la resignación

Violencia a nivel comunitario

Según Miracco (2020), menciona que “examina el entorno comunitario asociado con las personas, como centros educativos, lugares de trabajo o barrios, para determinar qué características se correlacionan con las víctimas o los perpetradores” (p.29). La investigación sobre la violencia muestra que un determinado entorno social es propicio para la aparición y el uso de la violencia. El apoyo institucional es bajo en áreas de

pobreza y deterioro de la salud; en zonas de alta movilidad residencial, alta densidad de población y alta densidad de población; o La violencia es mayor en los barrios afectados por problemas como el tráfico de drogas, el alto desempleo o el aislamiento social general, a menudo.

Propuesta de acción para violencia comunitaria en familias disfuncionales

También conocido como plan de acción es un plan que define las acciones más importantes para alcanzar determinadas metas y objetivos. Es una guía que proporciona un marco o estructura para la realización de actividades y proyectos. Una propuesta de acción para resolver un problema práctico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de la demostración de su factibilidad o posibilidad de realización, así lo señala (Arias, 2019, p. 46).

Familias disfuncionales en el contexto de la comunidad unión manabita

El contexto específico de la comunidad Unión Manabita presenta características que pueden influir en la dinámica familiar y social de sus habitantes. Un estudio reciente realizado en esta comunidad por Rodríguez et al. (2021) revela que "las familias en la comunidad Unión Manabita enfrentan desafíos únicos relacionados con la pobreza, la falta de acceso a servicios de salud mental y el desempleo, factores que contribuyen a la disfunción familiar" (p. 98). Estos desafíos económicos y sociales pueden exacerbar la tensión dentro de las familias, dificultando el mantenimiento de relaciones sociales saludables.

La comunidad Unión Manabita también enfrenta problemas de migración, que afectan la estructura familiar. El aporte de Alvarado (2022), indica que "la migración de

miembros de la familia a otras regiones en busca de empleo ha resultado en la fragmentación de las unidades familiares, dejando a muchos niños al cuidado de familiares extendidos o solos" (p. 71). Esta fragmentación puede llevar a la disfunción familiar y afectar negativamente el desarrollo social de los niños.

La disfuncionalidad familiar es un fenómeno complejo que tiene un impacto significativo en el desarrollo social de los individuos. Los estudios revisados indican que las familias disfuncionales presentan una serie de desafíos que pueden afectar negativamente la capacidad de los individuos para formar y mantener relaciones sociales saludables. Sin embargo, con la implementación de intervenciones adecuadas y el apoyo comunitario, es posible mitigar los efectos negativos de la disfunción familiar y promover un desarrollo social más positivo.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1 Metodología de la investigación

Para Grinnell Reyes & Williams Monst (2019) “definen que la investigación cuantitativa debe ser lo más “objetiva” posible. Los fenómenos que se observan o miden no deben ser afectados por el investigador, quien debe evitar que influyan en los resultados del estudio” (p.10).

De igual forma Hernández Sampieri, et. al (2020) mencionan que “el enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación” (p.112). Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos.

La presente investigación adopta un enfoque mixto que integra tanto métodos cualitativos como cuantitativos para proporcionar una comprensión completa del impacto de las familias disfuncionales en las relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita. El enfoque cuantitativo permitirá la medición objetiva de las variables a través de encuestas estructuradas que recojan datos numéricos, mientras que el enfoque cualitativo se centrará en obtener información más profunda y subjetiva mediante entrevistas y observaciones directas.

La combinación de estos enfoques permitirá no solo cuantificar el grado de disfuncionalidad familiar y su impacto, sino también entender las percepciones,

emociones, y contextos subyacentes que afectan las relaciones sociales en la comunidad.

3.2 Diseño Metodológico

El diseño de esta investigación es no experimental, ya que no se manipulan las variables de estudio, sino que se observan y analizan tal como ocurren en su entorno natural. Este tipo de diseño es el más adecuado para este estudio, dado que el objetivo es describir y analizar el estado actual de las relaciones sociales dentro de la comunidad en relación con la disfuncionalidad familiar, sin intervenir directamente en los fenómenos observados.

Dentro del diseño no experimental, se utilizará un diseño transversal, donde la recolección de datos se realizará en un solo momento del tiempo, permitiendo la observación y análisis de las características de la población en ese instante específico. Esto es particularmente útil para identificar patrones y correlaciones entre la disfuncionalidad familiar y las relaciones sociales sin introducir sesgos temporales.

3.3 Tipo de investigación

3.3.1 Descriptiva

Según Vélez (2018), “la investigación descriptiva busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice utilizando distintos criterios sobre la evaluación del comportamiento del objeto de estudio”. Este trabajo de investigación demuestra un enfoque descriptivo ya que se ajusta a las necesidades y realidad de las personas involucradas, el cual conduce a conocer las situaciones de las familias disfuncionales en base al tema planteado, al mismo tiempo el trabajo de

titulación es sobre todo de campo ya que se emplearán técnicas como la encuesta, la misma que dará resultados estadísticos que describirán la problemática en estudio.

Por ello a través de este método científico se implica observar y describir el comportamiento puntual con eficacia de las actividades, suceso y realidades de la comunidad Unión Manabita en todos sus marcos interventores, para así establecer la resolución a la problemática. Por consiguiente, la presente investigación también será de fuentes bibliográficas, esto se utilizará como una contribución teórica y filosófica, que representa la mejora del conocimiento de investigación para incurrir a la investigación descriptiva, pues con ella, las características que estén presente se denominarán por el comportamiento social en casos de la comunidad.

3.3.2 Exploratoria

A partir del tipo de investigación exploratoria empleada se pudo conocer más a profundidad la problemática desde diferentes contenidos, así como cuáles fueron los aspectos, mas interesantes y pertinentes al abordar en esta investigación. Una de las formas es la revisión bibliográfica documental la cual consistió en el acercamiento al tema de estudio a través de datos bibliográficos que tengan vínculo directo con la resolución de la problemática planteada.

3.3.3 Cuanti-cualitativa

La investigación cualitativa y cuantitativa son un conjunto de métodos de investigación basados en la observación que se utiliza para comprender en profundidad el problema planteado para así utilizar datos numéricos para ellos, utilizando la estadística para extraer sus conclusiones; o en preguntas como por qué ocurre algo, con

qué frecuencia, y qué consecuencias tiene, se utilizan técnicas como la observación, las entrevistas semiestructuradas o los cuestionarios.

3.3.4 Teórica

Consiste en la revisión de material bibliográfico existente con respecto al tema estudiado. Se trata de uno de los principales pasos para cualquier investigación e incluye la selección de fuentes de información y ayudó a recopilar la información necesaria para poder definir el proyecto.

Esta investigación es de tipo descriptivo y exploratorio. El enfoque descriptivo se centra en caracterizar y documentar las características de las familias disfuncionales en la comunidad y cómo estas características impactan las relaciones sociales. Se describirán aspectos como los roles familiares, los conflictos internos, y la comunicación, y cómo estos factores influyen en la interacción social en la comunidad.

El componente exploratorio es necesario dado que el tema puede no estar suficientemente investigado en el contexto específico de la comunidad Unión Manabita. Esto implica que la investigación también buscará identificar nuevas variables o factores que podrían estar influyendo en las relaciones sociales y que no han sido considerados previamente en estudios similares.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se efectúa mediante la aplicación de los instrumentos diseñados en la metodología, utilizando una gran diversidad de métodos, técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el investigador para desarrollar los sistemas de información, como la observación, la entrevista, la encuesta, los cuestionarios, los

test, la recopilación documental, la observación, el diccionario de datos y otros, según señala (Grinnell & Williams, 2019).

Para la recolección de datos se utilizarán las siguientes técnicas e instrumentos:

- **Encuestas estructuradas:** Se aplicarán cuestionarios a todos los miembros de las 15 familias que componen la comunidad Unión Manabita. Estos cuestionarios estarán diseñados para obtener información cuantitativa sobre la disfuncionalidad familiar (frecuencia de conflictos, calidad de la comunicación, etc.) y su impacto en las relaciones sociales (número de conflictos externos, participación en actividades comunitarias, etc.).
- **Entrevistas semi-estructuradas:** Se realizarán entrevistas a profundidad con una muestra de líderes comunitarios, miembros de las familias, y otros actores clave en la comunidad. Estas entrevistas proporcionarán datos cualitativos sobre las percepciones y experiencias relacionadas con la disfuncionalidad familiar y sus efectos sociales.
- **Observación participante:** Se llevará a cabo una observación directa de las interacciones sociales dentro de la comunidad, permitiendo un análisis cualitativo del comportamiento social y la dinámica de grupo en el contexto de las familias disfuncionales.

La justificación de la selección de estas técnicas se basa en la necesidad de obtener tanto datos cuantificables como información contextualizada que permita una comprensión holística del fenómeno en estudio. Los cuestionarios y entrevistas han sido

adaptados para este estudio, asegurando su validez y pertinencia en el contexto de la comunidad Unión Manabita.

Recursos

Los datos serán recogidos por el autor del trabajo de investigación.

Aplicación de encuestas.

Revisión de la información recogida.

Tabulación de resultados.

Manejo de información.

Estudio estadístico de datos para presentación de resultados.

Análisis de los resultados estadísticos.

Interpretación de los resultados en base al marco teórico.

Comprobación de hipótesis.

Talento humano

Para el desarrollo del trabajo de titulación se considerará el siguiente talento humano:

Estudiante de Promoción Social y Comunitaria

Un tutor de la carrera

Padres y madres de familia, niños de la comunidad Unión Manabita.

Materiales

Textos bibliográficos

Artículos científicos

Materiales de oficinas

Computadoras

Impresoras

Cámaras de última tecnología

Pendrive

Tabla 1

Materiales aplicados en la investigación

Materiales	Valor
De oficina	\$8
Copias	\$20
Internet	\$40
Movilización	\$60
Empastados	\$10
Imprevistos	\$20
TOTAL	\$158

3.5 Métodos

3.5.1 Método Científico

Al ser una investigación objetiva, los procedimientos que se utilizaron fueron analizados y validados para el trabajo investigativo efectuado. Con este proceso se observó la realidad, también se identificó la problemática mediante la recolección de datos e información obtenida.

3.5.2 Analítico

El método analítico permitió un análisis de fuentes bibliográficas para recopilar datos de diferentes textos de referencia, fuentes, autores, editoriales y otros documentos para obtener información textual de la información requerida y describir los resultados alcanzados de las condiciones en que se encuentra la situación actual de la comunidad Unión Manabita.

3.5.3 Inductivo

La inducción es la base de todas las ciencias y deriva leyes generales sobre la naturaleza o el comportamiento de las cosas a partir de observaciones específicas limitadas. El razonamiento inductivo es una relación de juicio "de especial a general". Este es el método científico más común, que se puede dividir en cuatro pasos básicos: observación de hechos para el registro; clasificación e investigación de estos hechos; inducción y deducción de los hechos para que podamos generalizar; y comparación.

3.5.4 Deductivo

Con el método deductivo se desarrolló el estudio de cada variable propuesta con sus respectivas categorías, la cual pudo partir desde la observación, planteamiento del problema, recolección de datos con su respectivo análisis y sus conclusiones.

3.6 Población y muestra

Población

La población objeto de estudio está conformada por las 50 familias que integran la comunidad Unión Manabita, ubicada en la parroquia Chura del cantón Quinindé, provincia de Esmeraldas.

Para la presente investigación, se trabajó con una muestra seleccionada de 15 familias, la cual fue determinada utilizando un enfoque no probabilístico, tomando en cuenta su disposición para participar en el estudio y su representatividad respecto a la problemática analizada. Esta muestra permite obtener información relevante sobre las dinámicas familiares, la violencia intrafamiliar y su impacto en las relaciones sociales dentro de la comunidad.

El tamaño de la muestra fue seleccionado considerando la factibilidad del trabajo de campo y la necesidad de realizar un análisis detallado y significativo de la problemática planteada, garantizando resultados que reflejen las principales tendencias y patrones presentes en la comunidad.

El universo de estudio estuvo constituido por 15 familias de la comunidad Unión Manabita.

Criterios de inclusión: padres y madres de familia de la comunidad

Hijos de los familiares encuestados.

Criterios de exclusión: personas con trastorno mental que impida responder a la encuesta y aquellas que en el momento de la investigación no se encontraron residiendo en el área.

Criterios éticos: Se respetarán los principios bioéticos, autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

Muestra

Se trabajará con el total de la población, por lo que no se requiere determinar un tamaño de la muestra, por lo tanto, no aplica la formula muestral.

Para determinar la muestra de la investigación se define la población en el cual en este caso se trabajó con el total de la población, que consistió en 15 familias.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1 Análisis de datos

Resultados de la encuesta aplicada a los 15 jefes de hogar de cada familia encuestada

Primera pregunta: ¿Con qué frecuencia ocurren discusiones o conflictos en su hogar?

Tabla 2

Frecuencia de conflictos familiares

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	6.67%
Rara vez (1-2 veces al mes)	3	20.00%
Ocasionalmente (3-4 veces al mes)	5	33.33%
Frecuentemente (1-2 veces por semana)	4	26.67%
Muy frecuentemente (más de 2 veces por semana)	2	13.33%

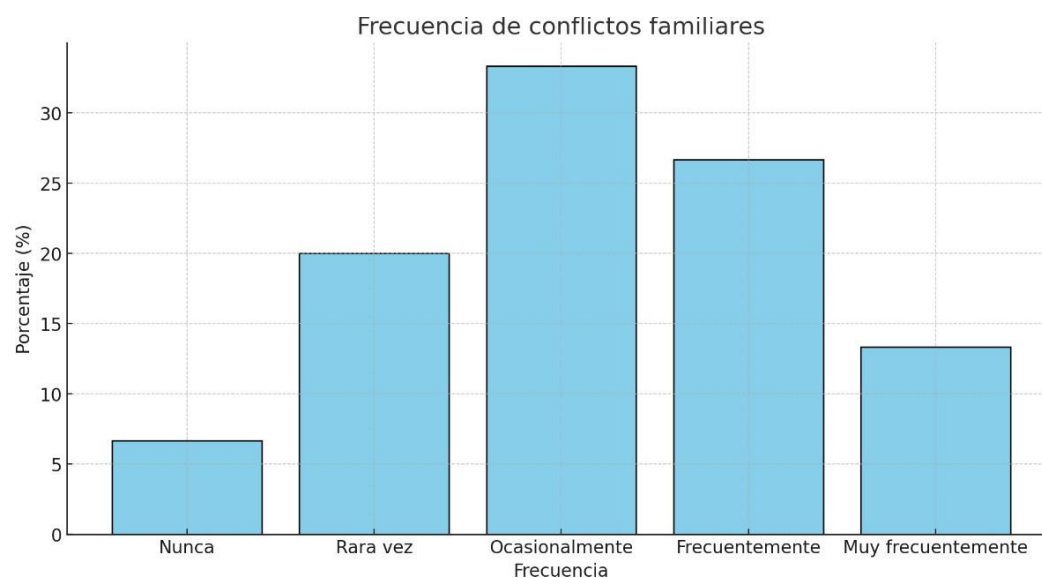


Fig. 2. *Frecuencia de conflictos familiares*

Análisis e interpretación: El 33.33% de las familias indicaron que tienen conflictos ocasionales (3-4 veces al mes), mientras que un 40% reporta conflictos con mayor frecuencia (1-2 veces por semana o más). Esto sugiere que más de la mitad de las familias experimentan discusiones recurrentes, lo que refleja un ambiente familiar potencialmente tenso, con posibles efectos negativos en las relaciones sociales.

Segunda pregunta: ¿Cómo describiría la comunicación entre los miembros de su familia?

Tabla 3

Calidad de la comunicación familiar

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	2	13.33%

Buena	3	20.00%
Regular	7	46.67%
Mala	2	13.33%
Muy mala	1	6.67%

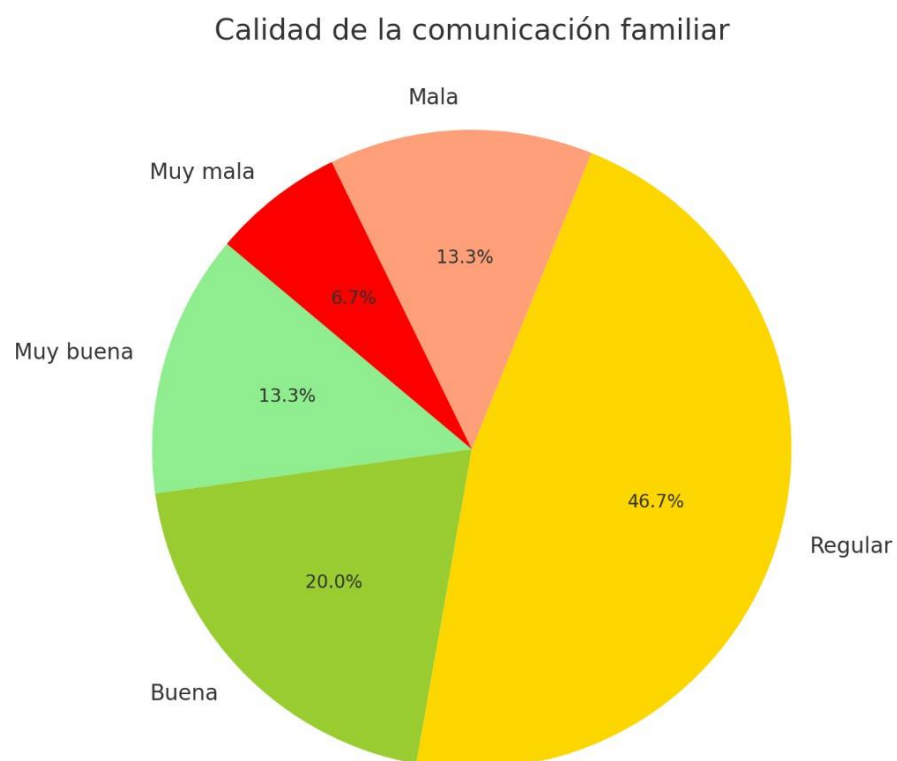


Fig. 3. *Calidad de la comunicación familiar*

Análisis e interpretación: La mayoría de las familias (46.67%) evaluaron su comunicación como regular, mientras que un 20% la considera buena. Un 20% adicional reporta problemas importantes (mala o muy mala comunicación), lo que podría estar

contribuyendo a la disfuncionalidad familiar, interfiriendo en la resolución de conflictos y afectando el desarrollo de relaciones saludables fuera del hogar.

Tercera pregunta: ¿Con qué frecuencia participa su familia en actividades comunitarias?

Tabla 4

Participación en actividades comunitarias

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	5	33.33%
Rara vez (1-2 veces al año)	4	26.67%
Ocasionalmente (3-4 veces al año)	3	20.00%
Frecuentemente (más de 4 veces al año)	2	13.33%
Muy frecuentemente (mensualmente o más)	1	6.67%

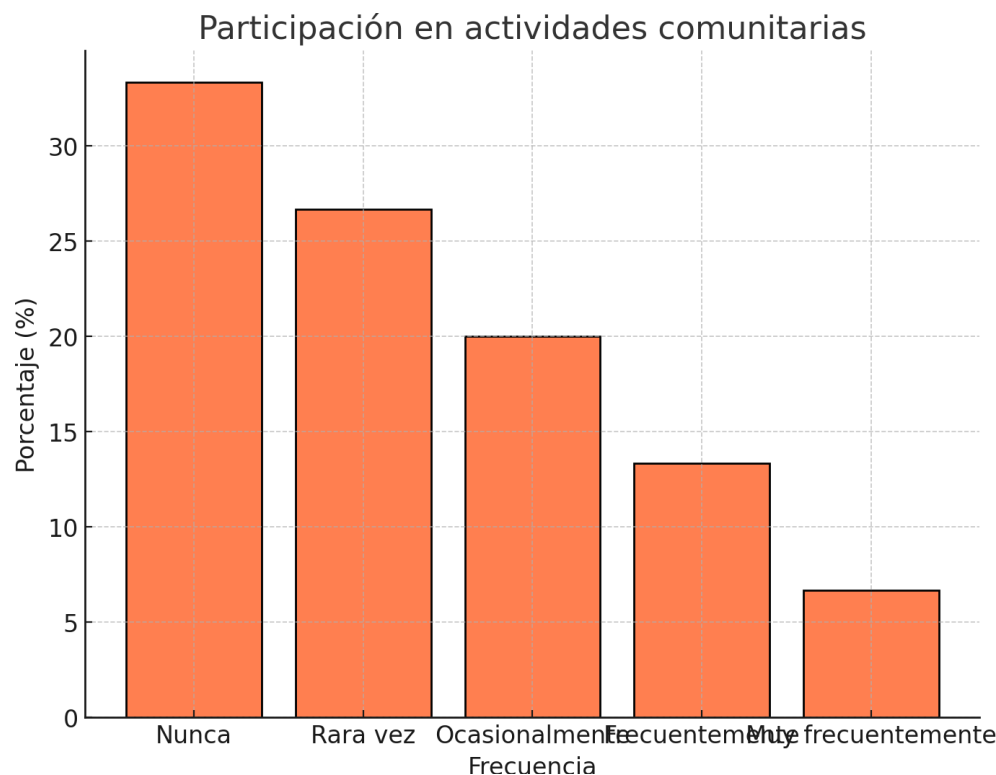


Fig. 4. *Participación en actividades comunitarias*

Análisis e interpretación: El 33.33% de las familias no participa en actividades comunitarias y solo el 20% lo hace ocasionalmente. La baja participación refleja un aislamiento social que podría estar relacionado con la disfuncionalidad familiar y una falta de integración comunitaria, afectando el apoyo mutuo y las redes sociales.

Cuarta pregunta: ¿Cómo se distribuyen las responsabilidades del hogar entre los miembros de la familia?

Tabla 5

Roles y responsabilidades en el hogar

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
---------------------	------------	------------

Equitativamente	4	26.67%
Mayormente equitativamente	5	33.33%
Desigualmente	3	20.00%
Muy desigualmente	3	20.00%



Fig. 5. Roles y responsabilidades en el hogar

Análisis e interpretación: El 60% de las familias perciben que las responsabilidades del hogar se distribuyen de manera equitativa o mayormente equitativa, lo que sugiere que la mayoría de las familias intentan mantener una estructura funcional en este aspecto. Sin embargo, el 40% de las familias percibe una distribución desigual, lo que puede generar tensiones y conflictos, afectando la dinámica familiar. La desigualdad en la asignación de tareas puede ser un indicio de roles tradicionales o sobrecarga en

algunos miembros de la familia, lo cual podría estar relacionado con la disfuncionalidad familiar y problemas de comunicación.

Quinta pregunta: ¿Con qué frecuencia los miembros de su familia se brindan apoyo emocional?

Tabla 6

Nivel de apoyo emocional

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	20.00%
A menudo	4	26.67%
A veces	6	40.00%
Rara vez	2	13.33%
Nunca	0	0%

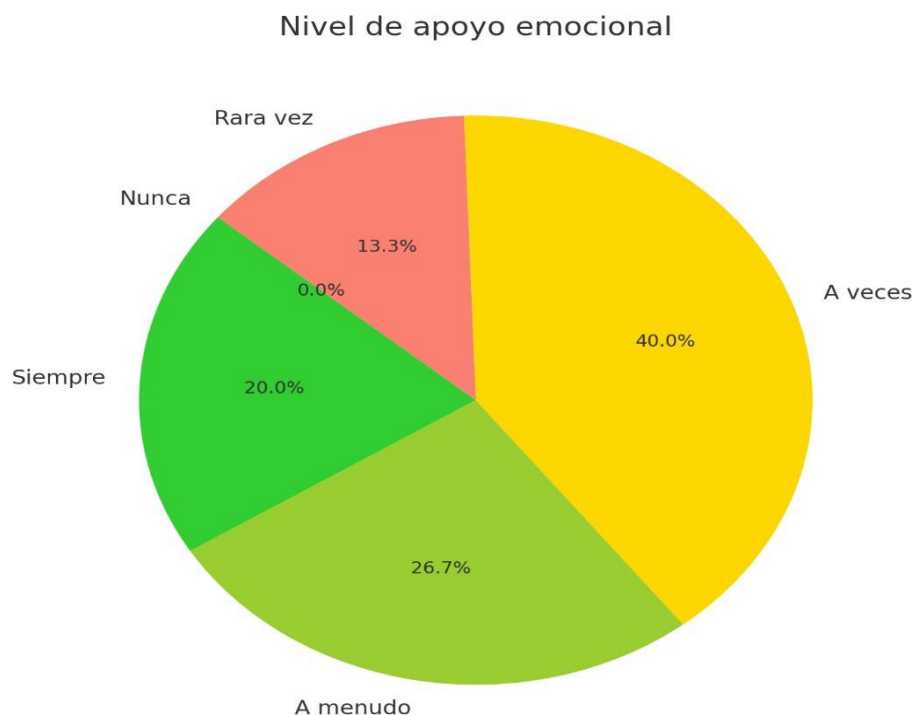


Fig. 6. *Nivel de apoyo emocional*

Análisis e interpretación: El 46.67% de las familias se brindan apoyo emocional de manera frecuente (siempre o a menudo), lo cual es un aspecto positivo en su funcionamiento. Sin embargo, un 40% indica que el apoyo emocional es solo ocasional, y el 13.33% menciona que rara vez ocurre. Este patrón refleja que, si bien hay una base de apoyo en la mayoría de los hogares, aún hay un porcentaje considerable que experimenta falta de apoyo emocional, lo cual puede afectar la cohesión familiar y aumentar la vulnerabilidad a problemas interpersonales, tanto dentro como fuera de la familia.

Sexta pregunta: ¿Con qué frecuencia su familia tiene conflictos con vecinos u otros miembros de la comunidad?

Tabla 7

Conflictos externos (con vecinos o miembros de la comunidad)

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	6	40.00%
Rara vez (1-2 veces al año)	4	26.67%
Ocasionalmente (3-4 veces al año)	3	20.00%
Frecuentemente (más de 4 veces al año)	2	13.33%

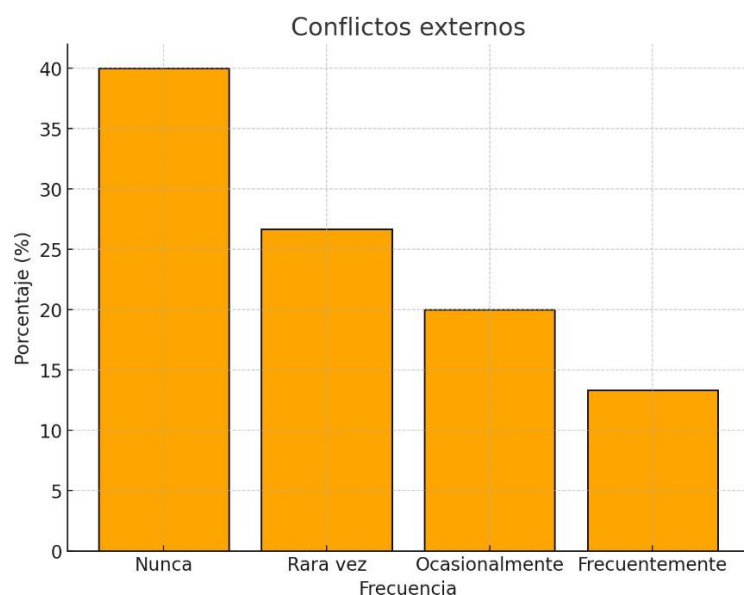


Fig. 7. *Conflictos externos*

Análisis e interpretación: El 40% de las familias no reporta conflictos con vecinos o miembros de la comunidad, lo que puede ser una señal de relaciones comunitarias estables para algunos. Sin embargo, el 60% restante tiene algún tipo de conflicto externo, lo que podría estar vinculado a la falta de habilidades de resolución de conflictos o la influencia de la disfunción familiar. Los conflictos frecuentes en un entorno comunitario

pueden llevar al aislamiento y empeorar las relaciones sociales, reduciendo las oportunidades de apoyo social y cooperación en la comunidad.

Séptima pregunta: ¿Cómo cree que la comunidad percibe a su familia?

Tabla 8

Percepción de la comunidad sobre su familia

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy bien	1	6.67%
Bien	5	33.33%
Regular	6	40.00%
Mal	2	13.33%
Muy mal	1	6.67%

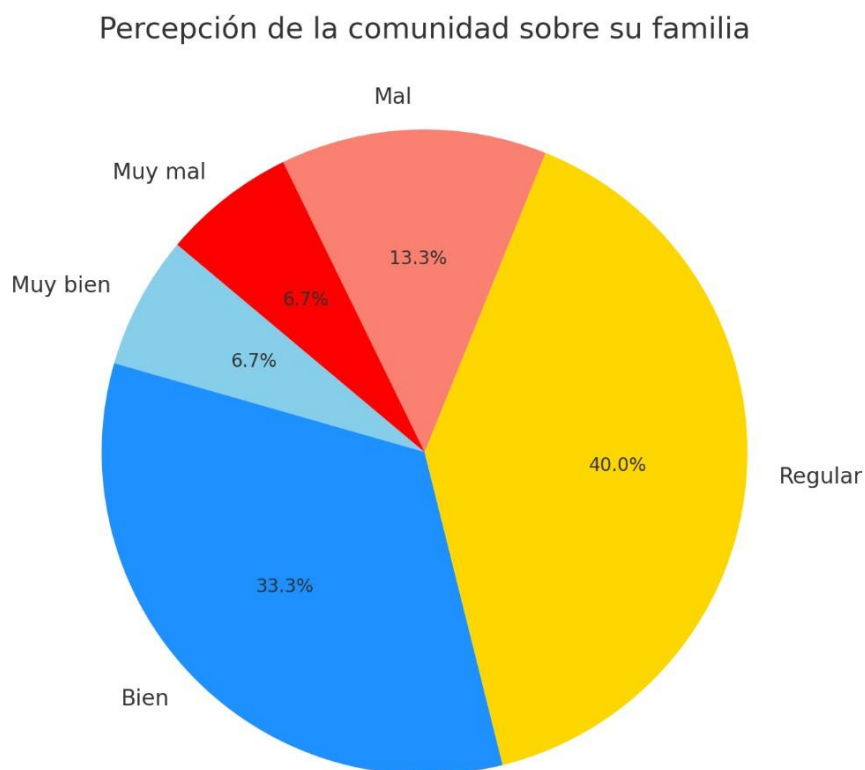


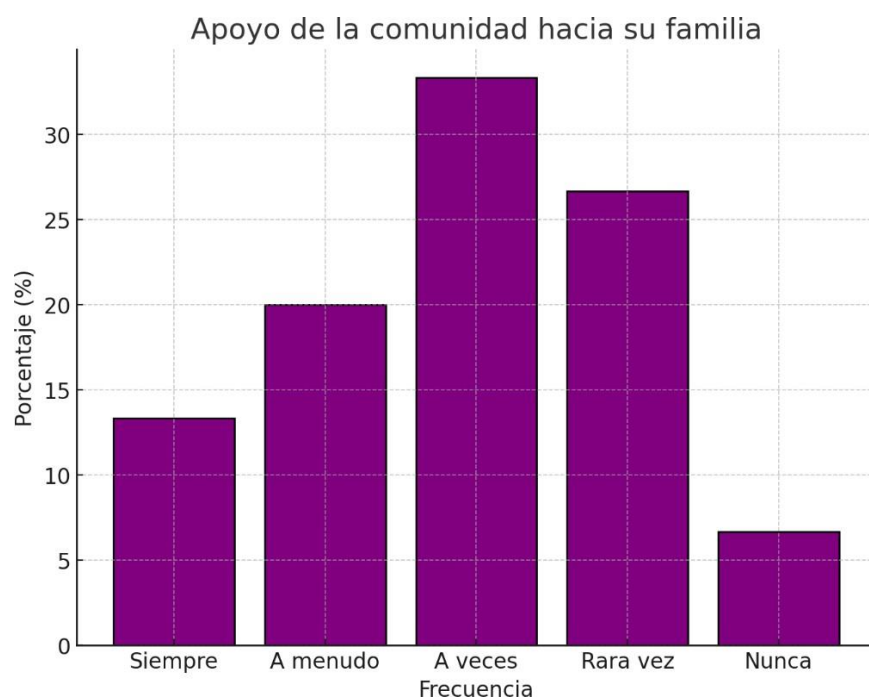
Fig. 8. *Percepción de la comunidad sobre su familia*

Análisis e interpretación: El 40% de las familias creen que son percibidas de manera regular por la comunidad, mientras que solo el 6.67% se considera muy bien percibida. Un 20% de las familias considera que son vistas negativamente por la comunidad (mal o muy mal), lo cual puede ser resultado de los conflictos familiares y su impacto en las relaciones externas. Esto indica una percepción de alienación social que podría estar profundizando el aislamiento de estas familias y dificultando su reintegración y participación activa en la vida comunitaria.

Octava pregunta: ¿Con qué frecuencia recibe su familia apoyo o ayuda de otros miembros de la comunidad?

Tabla 9*Apoyo de la comunidad hacia su familia*

Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	13.33%
A menudo	3	20.00%
A veces	5	33.33%
Rara vez	4	26.67%
Nunca	1	6.67%

**Fig. 9.** *Apoyo de la comunidad hacia su familia*

Análisis e interpretación: Aunque el 66.66% de las familias recibe apoyo ocasional (a veces, a menudo o siempre), un 33.34% reporta recibir poco o ningún apoyo. Esto sugiere que, si bien la comunidad ofrece cierta ayuda, todavía hay un porcentaje significativo de familias que se sienten desatendidas o aisladas. La falta de apoyo comunitario puede exacerbar los problemas de disfuncionalidad familiar y aumentar la sensación de vulnerabilidad, especialmente en momentos de crisis. Un enfoque más comunitario y colaborativo podría mejorar las relaciones y fortalecer los lazos sociales.

Conclusión del análisis:

A lo largo de las preguntas analizadas, se observan patrones comunes de conflicto, una comunicación irregular, y participación comunitaria limitada. Estas dinámicas reflejan cómo la disfuncionalidad familiar impacta directamente en las relaciones sociales, tanto dentro de las familias como en su entorno más amplio. Las áreas clave de mejora incluyen fomentar una mejor comunicación dentro de los hogares y desarrollar mecanismos de resolución de conflictos en el ámbito comunitario.

Resultados de la entrevista aplicada

Perfil de los entrevistados:

1. **Participante 1: María López** (madre de familia, 35 años, ama de casa)
2. **Participante 2: Juan Pérez** (líder comunitario, 50 años, agricultor)
3. **Participante 3: Karina Sánchez** (joven de 18 años, estudiante)

Primera pregunta: ¿Cómo describiría la dinámica familiar en su hogar?

- **María López (Participante 1):** "En mi casa hay muchos conflictos entre mis hijos y mi esposo. No nos ponemos de acuerdo en muchas cosas, especialmente en

temas de dinero y decisiones importantes. La mayoría de las veces termino cediendo para evitar más discusiones, pero no nos sentimos en paz."

- **Juan Pérez (Participante 2):** "En mi familia tratamos de mantener una buena comunicación. Claro que a veces hay problemas, pero siempre buscamos sentarnos a hablar. Eso sí, noto que cuando hay tensiones económicas, las discusiones se vuelven más frecuentes y eso afecta a todos."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "En mi casa, mis papás discuten mucho. Mi mamá trabaja todo el día y mi papá se queja de que no hay suficiente dinero. Mis hermanos pequeños siempre están en medio de las discusiones, y yo prefiero quedarme en mi cuarto para evitar problemas."

Segunda pregunta: ¿Qué tipos de conflictos suelen surgir en su familia?

- **María López (Participante 1):** "Principalmente, los conflictos son por la falta de dinero y por cómo criar a los niños. Mi esposo tiene una forma muy autoritaria de hacer las cosas, y a veces no puedo opinar. También discutimos por los roles en la casa; él no ayuda mucho."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Los conflictos en mi casa suelen ser por malentendidos, pequeños problemas del día a día. También surgen cuando los niños no cumplen con sus responsabilidades o cuando uno de nosotros está cansado y no quiere conversar."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Casi siempre es por dinero y porque mi papá a veces llega tarde y mi mamá se enoja. También hay problemas cuando mis

papás se quejan del comportamiento de mis hermanos o de mi rendimiento en la escuela."

Tercera pregunta: ¿Cree que su familia tiene una estructura funcional o disfuncional? ¿Por qué?

- **María López (Participante 1):** "Siento que mi familia es disfuncional. No tenemos buena comunicación y mi esposo controla muchas decisiones sin considerar mi opinión. Hay días en que pienso que sería mejor separarnos."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Considero que mi familia es funcional, aunque no perfecta. Intentamos apoyarnos mutuamente y resolver los problemas hablando, aunque no siempre es fácil. Siempre hay espacio para mejorar, pero siento que nos mantenemos unidos."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Creo que somos una familia disfuncional. Mis papás casi no hablan sin pelear, y mis hermanos y yo no estamos muy unidos. Siento que no hay armonía en la casa y eso afecta mucho mi estado de ánimo."

Cuarta pregunta: ¿Cómo afectan los problemas familiares a la convivencia diaria?

- **María López (Participante 1):** "Los problemas afectan mucho. Cuando discutimos, la casa se vuelve tensa, mis hijos se ponen nerviosos y no quieren hablar. A veces pasamos días sin hablarnos bien, y eso me hace sentir muy triste."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Cuando hay discusiones en casa, trato de que no afecten a la convivencia. Si hay problemas, procuro resolverlos rápido para que no interfieran con la armonía familiar. Claro, hay momentos difíciles, pero siempre volvemos a dialogar."

- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Los problemas hacen que todos estén de mal humor. Mis papás no se hablan por días, y eso nos afecta a mis hermanos y a mí. No disfrutamos mucho de estar en casa, y prefiero pasar el tiempo en la escuela o con amigos."

Quinta pregunta: ¿Cómo describiría la relación de su familia con los vecinos y otros miembros de la comunidad?

- **María López (Participante 1):** "No tenemos mucha relación con los vecinos. Antes sí nos juntábamos para actividades, pero con el tiempo dejamos de participar en la comunidad. Siento que los problemas en casa también nos alejan de los demás."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Como líder comunitario, trato de mantener buenas relaciones con mis vecinos. Participamos en actividades comunales y siempre estamos dispuestos a colaborar. A veces surgen desacuerdos, pero intentamos resolverlos con respeto."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Mis papás no hablan mucho con los vecinos, y eso me pone incómoda. Los demás piensan que somos una familia problemática, y a veces me siento juzgada por eso. Prefiero no involucrarme mucho con la comunidad."

Sexta pregunta: ¿Ha notado que los problemas familiares afectan sus relaciones fuera del hogar?

- **María López (Participante 1):** "Sí, definitivamente. Hay días en que no tengo ánimo para salir o hablar con otras personas. Creo que nuestros problemas en casa hacen que yo me aíle un poco de la comunidad."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "A veces noto que cuando hay tensiones en casa, estoy más irritable con los vecinos o en el trabajo. Sin embargo, trato de mantener un equilibrio y no dejar que los problemas internos afecten mucho mis relaciones externas."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Sí, siento que los problemas en casa me hacen ser más distante con mis amigos y compañeros. A veces prefiero no contarles lo que pasa porque me da vergüenza. Además, creo que la gente nos ve diferente por cómo son mis papás."

Séptima pregunta: ¿Recibe apoyo de la comunidad en momentos de dificultad?

- **María López (Participante 1):** "No, no recibo mucho apoyo de la comunidad. Nos hemos alejado y eso hace que no tengamos a quién recurrir cuando las cosas se ponen difíciles."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Sí, la comunidad siempre está dispuesta a apoyar, especialmente cuando se trata de trabajos comunales o momentos difíciles. Creo que es una ventaja vivir en un lugar donde todos se conocen y se ayudan."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "No mucho. Mis papás no tienen buena relación con los vecinos, así que cuando necesitamos algo, rara vez alguien nos ayuda. Me siento un poco aislada."

Octava pregunta: ¿Qué cambios cree que podrían mejorar las relaciones sociales de su familia en la comunidad?

- **María López (Participante 1):** "Creo que, si mi esposo y yo pudiéramos resolver nuestros problemas y mejorar la comunicación en casa, eso nos permitiría abrirnos más a la comunidad. Tal vez participar más en actividades comunitarias también ayudaría."
- **Juan Pérez (Participante 2):** "Pienso que, si todos en la comunidad tuviéramos más oportunidades de juntarnos y dialogar, las relaciones mejorarían. A nivel familiar, creo que mantener una buena comunicación entre nosotros es clave para seguir participando en la vida comunitaria."
- **Karina Sánchez (Participante 3):** "Creo que, si mis papás dejaran de pelear tanto y participaran más en las actividades de la comunidad, todo sería mejor. También me gustaría sentirme más integrada en las actividades con otros jóvenes."

Conclusión general de las entrevistas:

Las entrevistas realizadas a María López, Juan Pérez, y Karina Sánchez reflejan diversas experiencias y percepciones sobre las dinámicas familiares y su impacto en las relaciones sociales dentro de la comunidad Unión Manabita. Si bien cada participante tiene una perspectiva única, emergen patrones comunes que revelan la influencia significativa de la disfuncionalidad familiar en la vida diaria y en la interacción comunitaria.

María López, como madre, enfrenta una situación de gran tensión debido a los conflictos constantes con su esposo y la falta de comunicación efectiva en su hogar. La estructura

de poder dentro de la familia parece ser desigual, lo que genera frustración y aislamiento, no solo dentro del hogar sino también en su relación con la comunidad. Su familia ha reducido su participación en actividades comunales, lo que incrementa el aislamiento social y la falta de apoyo externo. En su caso, los problemas familiares están profundamente arraigados y han impactado negativamente tanto en las relaciones internas como en las externas.

Juan Pérez, en contraste, tiene una visión más positiva de su familia y su comunidad. Aunque reconoce la existencia de conflictos, ha logrado mantener un equilibrio a través de la comunicación y el diálogo. Como líder comunitario, su interacción con los vecinos es fluida y su familia participa activamente en la vida comunitaria, lo que les permite recibir apoyo en momentos de necesidad. A pesar de algunos retos, su enfoque en la resolución de problemas mediante el diálogo les ha permitido mantenerse funcionales y bien integrados en su entorno social.

Karina Sánchez, como joven estudiante, describe un hogar lleno de tensiones donde la falta de armonía familiar la afecta emocionalmente. Los problemas entre sus padres han generado una percepción de disfuncionalidad, y esto ha provocado su aislamiento tanto dentro de su familia como de la comunidad. La desconfianza en las relaciones familiares y la percepción de ser juzgada por los vecinos ha hecho que Karina prefiera mantenerse distante de la vida comunitaria. Esto refuerza la idea de que los jóvenes en familias disfuncionales son particularmente vulnerables a la desconexión social y la baja autoestima.

En términos generales, las entrevistas muestran que la disfuncionalidad familiar tiene un impacto directo y significativo en las relaciones sociales de los individuos. Las familias

que experimentan altos niveles de conflicto y falta de comunicación tienden a aislarse de la comunidad, lo que a su vez reduce su acceso a redes de apoyo cruciales. Este aislamiento perpetúa un ciclo de disfunción, ya que las familias pierden oportunidades para recibir ayuda externa que podría mejorar sus dinámicas internas. Por otro lado, aquellas familias que logran mantener una comunicación saludable y participar activamente en la comunidad parecen estar mejor equipadas para enfrentar los desafíos familiares.

La intervención en estos casos debería enfocarse tanto en fortalecer las habilidades de comunicación y resolución de conflictos dentro de las familias, como en fomentar la participación comunitaria. Programas de apoyo que promuevan la integración social y brinden herramientas para la resolución de problemas familiares podrían tener un impacto positivo, no solo en el bienestar de los individuos, sino también en el tejido social de la comunidad Unión Manabita.

4.2 Diagnostico y propuesta

Diagnóstico

El estudio sobre el impacto de las familias disfuncionales en sus relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita reveló varios hallazgos críticos que afectan tanto a la dinámica familiar como a la participación social de los miembros de la comunidad. Los resultados de las encuestas y entrevistas aplicadas a las familias demuestran que la disfuncionalidad familiar está directamente relacionada con varios problemas, tales como:

1. **Alta frecuencia de conflictos familiares:** El **60%** de las familias encuestadas reportan conflictos recurrentes en su hogar, lo que genera un ambiente tenso que impacta negativamente en la convivencia diaria. La falta de mecanismos efectivos de resolución de conflictos contribuye a la perpetuación de estos problemas, lo que afecta tanto la salud emocional de los miembros de la familia como sus interacciones externas.
2. **Deficiencia en la comunicación familiar:** Un **20%** de las familias percibe una comunicación deficiente o muy deficiente dentro del hogar. La comunicación ineficiente es uno de los principales factores que contribuyen a la disfuncionalidad familiar, generando malentendidos, frustración y distanciamiento entre los miembros de la familia. Esto impide la resolución pacífica de problemas y deteriora la relación entre padres e hijos.
3. **Falta de participación en la comunidad:** El 33.33% de las familias no participa en actividades comunitarias, y un 26.67% lo hace raramente. Este aislamiento social refuerza la disfuncionalidad familiar, ya que las familias no se benefician del apoyo y las redes sociales que podrían ofrecer la comunidad. El alejamiento de las actividades comunitarias también limita la capacidad de las familias para mejorar sus habilidades sociales y resolver conflictos externos.
4. **Percepción negativa dentro de la comunidad:** Un 20% de las familias creen que son vistas de manera negativa por la comunidad, lo que sugiere una falta de integración social y un sentimiento de exclusión. Esta percepción afecta la autoestima de los miembros de la familia y puede generar un círculo vicioso de aislamiento, donde las familias se alejan aún más de la vida comunitaria.

5. **Escasez de apoyo emocional dentro y fuera del hogar:** Aunque el 66.67% de las familias recibe apoyo emocional de forma ocasional, todavía existe un 33.33% que rara vez o nunca recibe apoyo de la comunidad. Esta carencia de respaldo, tanto dentro como fuera del hogar, contribuye a la vulnerabilidad emocional y a la incapacidad de las familias para superar los desafíos cotidianos.

Los problemas identificados en la comunidad Unión Manabita se centran en la falta de habilidades para la resolución de conflictos, la deficiente comunicación familiar y el aislamiento social. Esto genera un ciclo de disfuncionalidad que afecta tanto el bienestar interno de las familias como su integración en la comunidad. Para romper este ciclo, es necesario implementar estrategias de intervención que fortalezcan las habilidades sociales y emocionales, tanto dentro de las familias como en su entorno comunitario.

Propuesta de intervención para la mejora de la funcionalidad familiar y relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita

Introducción

El estudio de la disfuncionalidad familiar en la comunidad Unión Manabita ha permitido identificar varias áreas problemáticas, como la falta de habilidades emocionales, la deficiente participación en actividades comunitarias y la escasez de redes de apoyo tanto familiares como sociales. Estas deficiencias no solo afectan a los adultos, sino que también impactan negativamente en el desarrollo social y emocional de los niños.

El objetivo de esta propuesta es proporcionar una intervención integral que aborde tanto los aspectos familiares como comunitarios, mejorando las relaciones interpersonales y el entorno en el que se desenvuelven los miembros de la comunidad. Para ello, se

diseñará e implementará un modelo explicativo empírico, sustentado en los datos obtenidos del diagnóstico, que será evaluado de forma continua para garantizar su eficacia.

Justificación

La disfuncionalidad familiar en la comunidad Unión Manabita ha mostrado tener un impacto profundo en la cohesión social, la comunicación efectiva y el bienestar emocional tanto de los padres como de los niños. Los problemas internos, como la alta frecuencia de conflictos, la falta de apoyo emocional y la baja participación comunitaria, están estrechamente relacionados con la falta de integración social. Estos factores generan un ciclo vicioso de aislamiento que afecta la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

El modelo propuesto tiene como finalidad desarrollar un enfoque empírico que permita, mediante herramientas de diagnóstico y estrategias de intervención, mejorar la dinámica familiar y las relaciones sociales. Este modelo no solo se basará en datos obtenidos de encuestas y entrevistas, sino que implementará soluciones tangibles a los problemas detectados.

La propuesta se justifica por su capacidad para intervenir en los factores subyacentes que contribuyen a la disfuncionalidad familiar, proporcionando herramientas prácticas para mejorar la comunicación y la resolución de conflictos dentro de los hogares. Además, se busca fomentar un sentido de pertenencia y apoyo comunitario que reduzca el aislamiento social y promueva un ambiente más colaborativo.

Objetivos

Objetivo general

Proponer un modelo explicativo empírico que, basado en el diagnóstico de la disfuncionalidad familiar, permita mejorar las relaciones sociales y el bienestar emocional de los niños y padres de familia de la comunidad Unión Manabita.

Objetivos específicos

- Diseñar un modelo empírico basado en datos cuantitativos y cualitativos que explique la relación entre la disfuncionalidad familiar y las relaciones sociales.
- Implementar talleres y estrategias de intervención para mejorar las habilidades de resolución de conflictos, comunicación y apoyo emocional en las familias.
- Fomentar la participación activa de las familias en actividades comunitarias y fortalecer la red de apoyo social.
- Monitorear y evaluar los efectos de las intervenciones a través de indicadores clave que midan la mejora en la funcionalidad familiar y la integración social.

Modelo explicativo empírico: Disfuncionalidad familiar y relaciones sociales

Estructura del modelo

El modelo se basa en cuatro dimensiones clave que explican el impacto de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales:

1. **Dimensión de resolución de conflictos familiares:** Evalúa la frecuencia de conflictos, los mecanismos de resolución empleados y su impacto en el bienestar emocional de los miembros de la familia.

- Indicadores:

- Frecuencia de conflictos.
- Métodos de resolución de conflictos utilizados.
- Nivel de estrés percibido después de los conflictos.

2. **Dimensión de la comunicación familiar:** Evalúa la calidad y frecuencia de la comunicación entre los miembros de la familia, así como la claridad de los roles y responsabilidades.

- Indicadores:

- Frecuencia de discusiones familiares.
- Percepción de equidad en la distribución de roles.
- Satisfacción con la calidad de la comunicación familiar.

3. **Dimensión de apoyo emocional y cohesión familiar:** Mide el nivel de apoyo emocional percibido dentro del núcleo familiar y su relación con el bienestar psicosocial de los niños y adultos.

- Indicadores:

- Frecuencia de apoyo emocional.
- Grado de cohesión familiar.
- Satisfacción emocional en el hogar.

4. **Dimensión de participación comunitaria:** Analiza el grado de participación de las familias en actividades comunitarias y cómo esto influye en las relaciones sociales fuera del hogar.

- Indicadores:
 - Frecuencia de participación en actividades comunitarias.
 - Percepción de integración en la comunidad.
 - Red de apoyo social existente.

Cada una de estas dimensiones será evaluada mediante encuestas periódicas, observación participante y entrevistas a profundidad, tanto antes como después de la implementación de las intervenciones.

Metodología de evaluación

- **Herramientas de medición:** Encuestas estructuradas, entrevistas semiestructuradas y observación directa de las dinámicas familiares y comunitarias.
- **Frecuencia de evaluación:** Cada tres meses durante el primer año de implementación del modelo.
- **Indicadores de éxito:** Reducción de conflictos familiares, mejora en la calidad de la comunicación, aumento en el apoyo emocional, y mayor participación comunitaria.

Estrategias de intervención

1. Talleres de habilidades emocionales y resolución de conflictos

Estos talleres están diseñados para dotar a los miembros de la familia de herramientas prácticas para manejar el estrés, resolver conflictos de manera efectiva y mejorar la comunicación.

Objetivos del taller:

- Enseñar técnicas de manejo de emociones.
- Proporcionar estrategias para la resolución de conflictos mediante el diálogo.
- Fomentar la comunicación asertiva y la escucha activa.

Contenido:

- Módulo 1: Identificación de emociones y control del estrés.
- Módulo 2: Técnicas de mediación familiar y negociación.
- Módulo 3: Mejora de la comunicación familiar (empatía, escucha activa).

Tabla 10

Recursos necesarios de talleres

Recurso	Cantidad	Descripción
Facilitadores	2	Psicólogos especializados en familia.
Material de oficina	1 paquete	Papel, impresiones, marcadores.
Espacio comunitario	1	Sala para reuniones.

2. Actividades comunitarias participativas

Las actividades comunitarias regulares promoverán la interacción social entre las familias y el fortalecimiento de los lazos comunitarios, lo que reducirá el aislamiento social y fomentará la integración.

Actividades propuestas:

- Jornadas de limpieza y cuidado de espacios públicos.
- Festivales comunitarios que incluyan a niños y adultos.
- Competencias deportivas para fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.

Tabla 11

Recursos necesarios de actividades

Recurso	Cantidad	Descripción
Coordinadores de evento	2	Líderes comunitarios.
Material deportivo	10 unidades	Balones, redes, conos.
Apoyo logístico	Variable	Transporte, alimentación.

3. Creación de una red de apoyo comunitario

La red de apoyo comunitario estará formada por líderes comunitarios, profesionales de la salud mental y voluntarios que brindarán apoyo emocional y orientación a las familias que lo necesiten.

Componentes:

- Servicio de orientación psicológica y emocional.

- Grupos de apoyo para familias con altos niveles de disfuncionalidad.
- Atención en crisis familiares o situaciones de emergencia.

Tabla 12

Recursos necesarios de redes de apoyo

Recurso	Cantidad	Descripción
Psicólogos y trabajadores sociales	2	Para brindar orientación.
Espacio comunitario	1	Para reuniones de apoyo grupal.

4. Programa de mentoría familiar

Las familias funcionales de la comunidad servirán como mentores para aquellas con problemas de disfuncionalidad, ofreciendo consejos y acompañamiento en la mejora de sus dinámicas internas.

Metodología:

- Asignación de una familia mentora por cada dos familias en situación de vulnerabilidad.
- Reuniones quincenales para compartir experiencias y consejos sobre organización familiar, manejo de conflictos y comunicación.
- Participación activa en las actividades comunitarias como parte de la integración.

Tabla 13*Cronograma de implementación*

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Talleres de habilidades emocionales	X	X	X	X	X	X	X
Actividades comunitarias	X		X		X		X
Creación de red de apoyo comunitario		X		X		X	
Programa de mentoría familiar			X	X	X	X	
Evaluación del modelo			X		X		

La implementación de este modelo empírico busca intervenir de manera directa en las dinámicas familiares disfuncionales y mejorar las relaciones sociales en la comunidad Unión Manabita. Las estrategias planteadas, desde talleres hasta la creación de una red de apoyo, brindarán las herramientas necesarias para que las familias desarrollen mejores habilidades emocionales y sociales, fomentando así un entorno comunitario más cohesivo y saludable.

CONCLUSIONES

El estudio confirmó que la disfuncionalidad familiar en la comunidad Unión Manabita tiene un efecto directo y significativo en la calidad de las relaciones sociales. Los hogares que experimentan altos niveles de conflicto y comunicación deficiente muestran una mayor tendencia al aislamiento social, lo que afecta la participación de estas familias en la vida comunitaria y disminuye su acceso a redes de apoyo.

Los resultados indicaron que el 40% de las familias encuestadas tienen conflictos frecuentes o muy frecuentes, y que un 20% percibe una comunicación ineficaz o muy deficiente dentro del hogar. Estos factores son esenciales para entender el grado de disfuncionalidad y su impacto en la convivencia diaria. La falta de herramientas adecuadas para manejar los conflictos y la incapacidad de expresar emociones y necesidades de manera clara y asertiva agravan los problemas familiares.

Un 60% de las familias encuestadas rara vez o nunca participan en actividades comunitarias, lo que refuerza el aislamiento social. Este hallazgo revela que la disfuncionalidad familiar no solo afecta las relaciones dentro del hogar, sino también la capacidad de las familias para interactuar y colaborar con otros miembros de la comunidad. La falta de integración social contribuye a la perpetuación del ciclo de disfuncionalidad, ya que las familias no se benefician del apoyo social que la comunidad podría brindar.

Se observó que las familias que reportan un mayor grado de apoyo emocional tienden a tener una mejor dinámica familiar y a participar más en actividades sociales. Esto subraya la importancia del apoyo emocional como un factor clave para la cohesión familiar y la mejora de las relaciones sociales. No obstante, aún persiste un 33.33% de

familias que rara vez o nunca reciben apoyo, lo que las deja más vulnerables a los conflictos y el aislamiento.

Los hallazgos del diagnóstico resaltan la necesidad urgente de implementar intervenciones dirigidas a mejorar las habilidades de comunicación, la resolución de conflictos y la integración comunitaria. Las familias disfuncionales necesitan acceso a herramientas y recursos que les permitan superar sus problemas internos y mejorar su interacción con la comunidad.

RECOMENDACIONES

Es fundamental implementar programas de capacitación que enseñen a las familias a manejar las emociones y resolver conflictos de manera efectiva. Talleres regulares que aborden temas como el manejo de la ira, la negociación familiar y la escucha activa serían una herramienta clave para reducir los niveles de conflicto dentro de los hogares.

Se recomienda implementar talleres y actividades que promuevan la comunicación asertiva entre los miembros de la familia. Al aprender a expresar sus emociones y necesidades de manera clara y respetuosa, las familias podrán reducir los malentendidos y las tensiones que suelen conducir a los conflictos. Esta formación debe incluir tanto a los padres como a los hijos para garantizar que todos los miembros participen en el proceso de mejora de la comunicación.

Las actividades comunitarias son esenciales para reducir el aislamiento social de las familias disfuncionales. Se recomienda organizar eventos comunitarios regulares, como jornadas de limpieza, torneos deportivos y festivales, donde las familias puedan participar de manera activa. Estas actividades no solo mejorarán las relaciones sociales entre las familias, sino que también fortalecerán el sentido de pertenencia y apoyo mutuo dentro de la comunidad.

Se recomienda la creación de una red de apoyo comunitario formada por líderes locales, psicólogos y trabajadores sociales, que ofrezcan orientación y apoyo emocional a las familias que lo necesiten. Esta red proporcionaría asistencia en momentos de crisis familiar, ofreciendo un espacio seguro para que las familias hablen de sus problemas y reciban orientación sobre cómo manejarlos de manera efectiva.

Se sugiere realizar un seguimiento periódico de las intervenciones para evaluar su impacto en la funcionalidad familiar y la integración social. Esto se puede hacer mediante encuestas regulares, entrevistas y observación directa de las dinámicas familiares y comunitarias. Los indicadores clave a monitorear incluyen la reducción de conflictos, la mejora en la comunicación y el aumento en la participación comunitaria.

Dado el alto nivel de conflicto y las dificultades emocionales que experimentan muchas familias, es crucial facilitar el acceso a servicios de apoyo psicológico. Se recomienda que la comunidad colabore con instituciones locales para ofrecer servicios de terapia familiar y asesoramiento psicológico de manera accesible y continua, especialmente para aquellas familias en situaciones más vulnerables.

Se sugiere implementar un programa de mentoría en el que familias más funcionales apoyen a familias en situaciones de disfuncionalidad. Este modelo de mentoría permitirá compartir buenas prácticas sobre organización familiar, manejo de conflictos y establecimiento de relaciones saludables, creando un círculo virtuoso en el que las familias se apoyen mutuamente.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado, J. (2022). La migración y su impacto en la estructura familiar en comunidades rurales. *Revista de Sociología Rural*, 71.
- Arias, F. (2019). Funcionamiento Familiar y su influencia en las madres adolescentes víctimas de estupro, internadas en el Hospital Provincial Docente Ambato. Informe Investigativo. Ambato: Universidad Técnica de Ambato, Promoción social; 2019.
- Asuero, M. (2022). Preocupación por la apariencia física y alteraciones emocionales en mujeres con trastornos alimentarios con autoestima baja. *Rev. Escritos de Psicología*, 39-45.
- Caballo, V. (2023). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Barcelona: Siglo XXI de España.
- Del Arco, N. (2020). Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Liberabit*, 11(11), 63- 74.
- Fernández, R., & Castro, L. (2023). Impacto de la disfuncionalidad familiar en la salud mental de los adolescentes. *Journal of Family Studies*, 84.
- Flores, A. (2019). Desamparo Familiar Súbito. 16(9), 27. 2022, de https://www.chubb.com/pe-es/_assets/documents/cl%C3%A1usulas-adicionales-ms-vida-y-sepelio.pdf
- García, L., & López, P. (2022). El rol de la familia en el desarrollo social infantil. *Psicología y Educación*, 78.

- García, M., Pérez, J., & Gómez, H. (2020). Programas de intervención comunitaria para familias en riesgo. *Intervención Psicosocial*, 45.
- Gonzales, J. (2023). Niveles de Disfunción Familiar en veinte mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el municipio de Armenia. *Revista Scielo*, 13 (2) 399-410.
- González, E., Morales, D., & Vázquez, C. (2021). Apoyo emocional y desarrollo social en la infancia: Un estudio longitudinal. *Developmental Psychology*, 103.
- Grinnell Reyes, O., & Williams Monst, J. (2019). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. *Libro de Sampieri*, 6.
- Guerrero, N. (2020). Factores asociados a la vulnerabilidad del adulto mayor con alteraciones de salud. *Universidad y Salud*, 17(1), 14
- Guzmán, L. (2021). «La Interseccionalidad como Instrumento Analítico de Interpelación en la Violencia de Género». *Oñati Socio-legal Series* 5 (2): 17 (596-612).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2020). *Método de la Investigación* sexta edición.
- Hernández, F., & Ortega, R. (2021). Adaptación infantil a familias reconstituidas: Factores de éxito y fracaso. *Psicología Familiar*, 92.
- Jiménez, S., & Vázquez, T. (2021). Dificultades en la comunicación interpersonal en individuos de familias disfuncionales. *Interpersonal Communication Journal*, 109.
- López, M., & Martínez, G. (2022). Trastornos mentales y disfunción familiar: Un enfoque integral. *Journal of Family Psychology*, 66.

- Miracco, G. (2019). Causas y efectos en familias disfuncionales: Universidad de Buenos Aires, secretaria de investigaciones; ene/dic. Report No.: ISSN 1851-1686.
- Morales, H., & Valencia, J. (2020). El abuso de sustancias en el entorno familiar y su impacto en los niños. *Addiction Research & Theory*, 37.
- Pérez, A., & Gómez, H. (2023). Terapia familiar sistémica como intervención para familias disfuncionales. *Revista de Terapia Familiar*, 128.
- Ramírez, L. (2020). Estrategias de afrontamiento en individuos de familias disfuncionales. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 73.
- Rodríguez, M., Alarcón, F., & Martínez, P. (2021). Desafíos sociales y económicos en la comunidad Unión Manabita: Un estudio de caso. *Revista de Estudios Sociales*, 98.
- Rojas, C. (2019). Desamparo y desmentida en la familia actual: intervenciones del analista. *Scielo*, 17(9), 20.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-24902010000200003
- Salazar, J. (2023): *Ciudadanía, Derechos Humanos y Desobediencia Civil. Conferencia pronunciada en las IV jornadas sobre Noviolencia Activa, Donostia/San Sebastián.*
- Sánchez, R., & Pérez, L. (2023). Tipologías familiares y su impacto en el desarrollo psicosocial. *Revista Internacional de Psicología Familiar*, 45.
- Torres, H. (2020). Capacidad funcional y clima social familiar en usuarios del Centro del Adulto Mayor Huancavelica 2017. *19(20)*, 20.

- Valencia, A. (2020). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(35), 326-345
- Velasco, A. (2021). *La niñez y adolescencia en el Ecuador contemporáneo: avances y brechas en el ejercicio de derechos*. Quito: Imprenta Noción
- Veléz, C. (2018). Descripción de los niveles de ansiedad, desesperanza y auto estima en un grupo de mujeres chilenas. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología* Vol. 67 No. 1, 50-60.

ANEXOS

1. Encuesta Estructurada

Estas preguntas están diseñadas para recolectar datos cuantitativos sobre la disfuncionalidad familiar y su impacto en las relaciones sociales.

A. Disfuncionalidad Familiar

1. Frecuencia de conflictos familiares:

- ¿Con qué frecuencia ocurren discusiones o conflictos en su hogar?
- ☐ Nunca
- ☐ Rara vez (1-2 veces al mes)
- ☐ Ocasionalmente (3-4 veces al mes)
- ☐ Frecuentemente (1-2 veces por semana)
- ☐ Muy frecuentemente (más de 2 veces por semana)

2. Calidad de la comunicación familiar:

- ¿Cómo describiría la comunicación entre los miembros de su familia?
- ☐ Muy buena
- ☐ Buena
- ☐ Regular
- ☐ Mala
- ☐ Muy mala

3. Roles y responsabilidades en el hogar:

- ¿Cómo se distribuyen las responsabilidades del hogar entre los miembros de la familia?
- ☐ Equitativamente
- ☐ Mayormente equitativamente
- ☐ Desigualmente
- ☐ Muy desigualmente

4. Nivel de apoyo emocional:

- ¿Con qué frecuencia los miembros de su familia se brindan apoyo emocional?
- ☐ Siempre
- ☐ A menudo
- ☐ A veces
- ☐ Rara vez
- ☐ Nunca

B. Impacto en las Relaciones Sociales

1. Participación en actividades comunitarias:

- ¿Con qué frecuencia participa su familia en actividades comunitarias?
- ☐ Nunca
- ☐ Rara vez (1-2 veces al año)

- ☐ Ocasionalmente (3-4 veces al año)
- ☐ Frecuentemente (más de 4 veces al año)
- ☐ Muy frecuentemente (mensualmente o más)

2. Conflictos externos (con vecinos o miembros de la comunidad):

- ¿Con qué frecuencia su familia tiene conflictos con vecinos u otros miembros de la comunidad?
- ☐ Nunca
- ☐ Rara vez (1-2 veces al año)
- ☐ Ocasionalmente (3-4 veces al año)
- ☐ Frecuentemente (más de 4 veces al año)
- ☐ Muy frecuentemente (mensualmente o más)

3. Percepción de la comunidad sobre su familia:

- ¿Cómo cree que la comunidad percibe a su familia?
- ☐ Muy bien
- ☐ Bien
- ☐ Regular
- ☐ Mal
- ☐ Muy mal

4. Apoyo de la comunidad hacia su familia:

- ¿Con qué frecuencia recibe su familia apoyo o ayuda de otros miembros de la comunidad?
- ☐ Siempre
- ☐ A menudo
- ☐ A veces
- ☐ Rara vez
- ☐ Nunca

2. Entrevistas Semi-estructuradas

Las siguientes preguntas están diseñadas para profundizar en las experiencias, percepciones, y emociones relacionadas con la disfuncionalidad familiar y las relaciones sociales.

A. Disfuncionalidad Familiar

1. **¿Cómo describiría la dinámica familiar en su hogar?**
2. **¿Qué tipos de conflictos suelen surgir en su familia?**
3. **¿Cree que su familia tiene una estructura funcional o disfuncional? ¿Por qué?**
4. **¿Cómo afectan los problemas familiares a la convivencia diaria?**

B. Impacto en las Relaciones Sociales

1. **¿Cómo describiría la relación de su familia con los vecinos y otros miembros de la comunidad?**
2. **¿Ha notado que los problemas familiares afectan sus relaciones fuera del hogar?**

3. **¿Recibe apoyo de la comunidad en momentos de dificultad?**
4. **¿Cómo cree que la comunidad percibe a su familia?**
5. **¿Qué cambios cree que podrían mejorar las relaciones sociales de su familia en la comunidad?**

3. Observación Participante

Para esta técnica, es importante enfocar la observación en aspectos específicos que puedan revelar dinámicas familiares y sociales.

Áreas de Observación

1. Interacciones familiares:

- Observar la forma en que los miembros de la familia interactúan entre sí durante actividades cotidianas (p. ej., comidas, tareas del hogar).

2. Participación en eventos comunitarios:

- Observar la participación de la familia en eventos comunitarios y cómo interactúan con otros miembros de la comunidad.

3. Resolución de conflictos:

- Observar cómo la familia maneja situaciones de conflicto, tanto internamente como en interacciones con la comunidad.

4. Comunicación verbal y no verbal:

- Prestar atención a la comunicación verbal y no verbal dentro de la familia y en interacciones comunitarias, buscando signos de tensión, apoyo, o desconexión.

Fotografías





