



INSTITUTO SUPERIOR
Tecnológico de Ciencias Religiosas y
Educación en Valores
SAN PEDRO

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA
PROYECTO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de
TECNÓLOGO EN PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA

Estrategia para Promover la Participación Ciudadana en el Sitio Culebra del Cantón
Chone, 2023.

AUTORES

María Elena Pin Mejía
Roberto Edgardo Patiño Vera

TUTOR

Ing. Aracely Teresa Cornejo Villegas Msc.

Chone-Manabí

2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Ing. Aracely Teresa Cornejo Villegas (TUTORA), docente de la carrera de Promoción Social Comunitaria del Instituto Superior Tecnológico en Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, en calidad de tutor del trabajo de titulación: ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL SITIO CULEBRA DEL CANTÓN CHONE, 2023, desarrollado por los estudiantes María Elena Pin Mejía y Roberto Edgardo Patiño Vera, cumple con los requisitos establecidos, a la vez que doy fe de:

- La verificación de que el trabajo desarrollado por los estudiantes cumple con el diseño metodológico y rigor científico según la modalidad escogida por los autores.
- Asesoramiento oportuno a los estudiantes en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Confirmación de la Originalidad del Trabajo

Portoviejo, 02 junio 2023


Ing. Aracely Teresa Cornejo Villegas Msc.
DOCENTE ISTSPE

AUTORÍA

El presente Proyecto de investigación titulado: **Estrategia para Promover la Participación Ciudadana en el Sitio Culebra del Cantón Chone, 2023** es absolutamente original, auténtico y personal. En tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

En calidad de tribunal calificador del Informe Final del Trabajo de Titulación presentado por la señora y el señor, María Elena Pin Mejía y Roberto Edgardo Patiño Vera, estudiantes de la Carrera de Promoción Social Comunitaria, bajo la Modalidad Proyecto de Investigación, titulado **Estrategia para Promover la Participación Ciudadana en el Sitio Culebra del Cantón Chone, 2023**, nos permitimos informar que el trabajo ha sido revisado y calificado de acuerdo al Artículo 31 literal c del Reglamento de Régimen Académico, emitido por el CES como requisito previo a la obtención del Título de Tecnólogo en Promoción Social. Para cuya constancia suscribimos, juntamente con la señora presidenta del Tribunal.

Portoviejo, 23 junio 2023



Msc. Raúl Chun Molina

Presidente (a)



Mg. Julio Pérez Marcos

Primer miembro



Ing. Joffre Fienco Alcívar

Segundo miembro



Tcgl. José Míeles Moreira

Tercer miembro

DERECHOS DE AUTOR.

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, para que haga uso de este Trabajo de Titulación como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de Titulación a favor del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, con fines de difusión pública. Además, autorizo su reproducción total o parcial dentro de las regulaciones de la institución.

Portoviejo, 02 junio 2023

f.  _____

f.  _____

DEDICATORIA.

Mi tesis se la dedico primero a Dios porque gracias a su voluntad he llegado al final de esta etapa de concluir mi profesión y segundo se la dedico a mis padres y mi hijo que son la fuerza que impulsaron e inspiraron a cumplir mi deseo de superación y ser profesional al servicio de la justicia social.

María Elena Pin Mejía

Mi trabajo de investigación se la dedico principalmente a Dios, a mi esposa e hijos por su acompañamiento y apoyo en todo momento especialmente cuando necesite de ese empujón cuando flaquearon mis fuerzas y que me ayudo a culminar mi profesión, también a aquellas personas que nos acompañaron durante el proceso y nos brindaron su apoyo moral.

Roberto Edgardo Patiño Vera

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a Dios por inspirarnos y darnos fuerzas para conseguir este anhelo tan deseado por nosotros, a nuestras familias por su apoyo y sacrificio para cumplir esta meta, a nuestros docentes del ISTSPE por habernos brindado sus conocimientos durante todo el proceso de profesionalización y a nuestra tutora la Ing. Aracely Cornejo Villegas quien con su paciencia y conocimientos nos ayudaron a terminar este trabajo de investigación.

María Elena Pin Mejía

Roberto Edgardo Patiño Vera

INDICE

Introducción	1
CAPITULO I	2
Planteamiento del Problema	2
Formulación del Problema	3
Delimitación	3
Antecedentes	5
Justificación	6
Objetivos.....	7
Objetivo General	7
Objetivos Específicos.....	7
CAPITULO II	8
Marco Teórico.....	8
Definición de Participación Ciudadana	8
La participación es un derecho Humanos - estado del arte	9
Niveles de participación ciudadana.....	9
La participación ciudadana dentro del Ecuador	9
La crisis de la Democracia Representativa como antesala de la Democracia Participativa. El debate Teórico.....	11
Complementariedad entre la Democracia Representativa y Democracia Participativa.	11
Hacia la Construcción de una Ciudadanía Participativa	12
La Participación Ciudadana: un concepto en permanente disputa.	13
De la Acción Colectiva al Poder Ciudadano.....	13
Contexto Nacional y Local para la Institucionalización de la Participación Ciudadana	14
La Participación Ciudadana en el Contexto Nacional	14
La Participación Ciudadana en el Contexto Local.....	17
CAPITULO III	19
Diseño Metodológico	19

Enfoque de la investigación	19
Población	19
Muestra	20
Técnica de recolección de datos.....	20
Instrumento de recolección de datos	20
CAPITULO IV	21
Análisis e Interpretación de Datos	21
Resultados.....	21
Discusión	31
Estrategia Propuesta para promover la Participación Ciudadana.....	32
Objetivo de la Estrategia.....	32
Actividades Propuestas	32
Conclusiones	33
Recomendaciones	33
Bibliografía	34
ANEXOS	38

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Ubicación Sitio Culebra.....	4
---	----------

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	¿Usted tiene Conocimiento sobre lo que es la Participación Ciudadana?.....	21
Tabla 2	¿Alguna Vez ha Representado a su Comunidad en Reuniones o Sesiones?	22
Tabla 3	¿Conoce sus Deberes y Derechos como Ciudadano?	23
Tabla 4	¿Dentro de su Comunidad Existe un Comité que les Represente?.....	24
Tabla 5	¿Usted es Parte o apoya al Comité de la Comunidad?	25
Tabla 6	¿Ud. Cree que su Opinión como Ciudadano Incide en la Toma de Decisiones Políticas?	26
Tabla 7	¿Cree que Deberían Realizarse Actividades para Fomentar la Participación Ciudadana en la Comunidad?.....	27
Tabla 8	¿Conoce Ud. la Ordenanza del GAD Chone que regula y promueve los mecanismos de PC? .	28
Tabla 9	¿Cree Usted que la Participación Ciudadana es de Vital importancia para el Desarrollo de su Comunidad?.....	29
Tabla 10	¿Cuál Cree que es el Factor que más Incide de Manera Negativa en el Proceso de PC?.....	30

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	¿Usted tiene Conocimiento sobre lo que es la Participación Ciudadana?	21
Figura 2	¿Alguna Vez ha Representado a su Comunidad en Reuniones o Sesiones?	22
Figura 3	¿Conoce sus Deberes y Derechos como Ciudadano?	23
Figura 4	¿Dentro de su Comunidad Existe un Comité que les Represente?	24
Figura 5	¿Usted es Parte o apoya al Comité de la Comunidad?	25
Figura 6	¿Ud. Cree que su Opinión como Ciudadano Incide en la Toma de Decisiones Políticas?	26
Figura 7	¿Cree que Deberían Realizarse Actividades para Fomentar la Participación Ciudadana en la Comunidad?.....	27
Figura 8	¿Conoce Ud. la Ordenanza del GAD Chone que regula y promueve los mecanismos de PC?	28
Figura 9	¿Cree Usted que la Participación Ciudadana es de Vital importancia para el Desarrollo de su Comunidad?.....	29
Figura 10	¿Cuál Cree que es el Factor que más Incide de Manera Negativa en el Proceso de PC?	30

Introducción

La participación ciudadana en los procesos democráticos se ha dado en América Latina como respuesta a los escasos avances en el desarrollo humano de la población y la corrupción existente en los sistemas gubernamentales.

El presente trabajo investigativo se fundamentó en la importancia de como la participación ciudadana ayuda a detectar las necesidades y los problemas sociales que afectan a al Sitio Culebra tomando en cuenta sus recursos y la participación de los habitantes.

Se tenía como objetivo promover la participación ciudadana y conocer el aporte de los habitantes en relación al tema por lo que se aplicó una encuesta para relacionar los datos obtenidos y dio como resultado que los líderes no están preparados en el tema de participación ciudadana y no cuentan con apoyo real por parte de las autoridades locales, lo que impide el desarrollo local del sitio, se aplicó una investigación basada en las líneas de investigación del Instituto Tecnológico San Pedro de Tejido Social, acompañado de un diseño no experimental que se aplicó de manera transversal, considerando que el tema de investigación tenía sustento teórico, la cual se procedió a realizar una investigación de tipo descriptivo para conocer más detalladamente la participación ciudadana.

Entre los principales resultados obtenido se pudo identificar la carencia de participación ciudadana y las fuentes bibliográficas nos dieron información para cumplir con los objetivos propuestos en el presente trabajo investigativo.

CAPITULO I

Planteamiento del Problema

En la actualidad, la participación ciudadana constituye un rol muy importante en el sistema social, pues a partir de esta intervención se ha logrado obtener mejores resultados en la toma de decisiones y en las acciones respecto al manejo de recursos presentes en la sociedad; así mismo, se considera un elemento indispensable para el desarrollo, transformación y modernización auto sostenida de un estado. Por el contrario, una comunidad que carece de participación y organización no tiene oportunidad de progreso económico, político y social.

Según la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (2009) expresa que “La participación ciudadana en la gestión pública implica un proceso de construcción social de las políticas públicas. Es un derecho, una responsabilidad y un complemento de los mecanismos tradicionales de representación política” (CEPAL, 2023)

La definición sobre la participación ciudadana esta expresado de forma clara y precisa, pero a pesar de que en Latinoamérica ha sido difundida en toda la región no ha sido consolidada por los gobiernos.

En Ecuador históricamente la participación ciudadana ha existido, pero a partir de la Constitución de la Republica de Ecuador del 2008 tomo fuerza por la constante lucha de los sectores populares, y la sistematización de los procesos participativos que se han venido realizando; y es a través de esta base legal que el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD), en su Art. 304 hace referencia a que los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) deben fomentar la participación ciudadana a través de un sistema de participación. (Salas Subía, 2020)

Para el autor Torres (2020) la participación ciudadana debe ser un continuo proceso para que los ciudadanos promuevan sus derechos y su responsabilidad frente a las autoridades

locales ya que actualmente es un grave problema en Ecuador es la falta de preparación y de información de los ciudadanos para lograr un dialogo asertivo con sus representantes en el gobierno. (Aquiye Loayza y otros, 2021)

El GAD del Cantón Chone tiene la Ordenanza para el Sistema Cantonal de Participación Ciudadana que tiene como objeto promover e implementar los espacios, niveles e instancias, procedimientos institucionales, instrumentos y mecanismos de participación ciudadana reconocidos de manera expresa en el ordenamiento jurídico, incluyendo otras iniciativas sociales y las que tradicionalmente han sido utilizadas por la ciudadanía, este se encuentra registrado en la Ordenanza 10-GADMCH-CM-2020. (GAD, 2020)

En ciertas zonas del Ecuador el hábito de participación ciudadana es bajo, siendo la comuna “Culebra” uno de los sectores donde se percibe poca intervención ciudadana. Es por ello que se ha visto la necesidad de plantear una investigación que tiene como finalidad implementar estrategias las cuales permitan a los ciudadanos hacer frente a los desafíos sociales, económicos, políticos y ambientales que se presentan en su zona, los moradores del sitio serán los principales involucrados en este proyecto, su participación en esta investigación es imprescindible ya que aparte de colaborar con sus conocimientos, experiencias y puntos de vista para la elaboración de estrategias, podrán adquirir la experiencia necesaria para la toma del control y la mitigación de esta problemática, dando como resultado el inicio de un hábito participativo y organizado entre los moradores de esta comuna.

Formulación del Problema

¿La falta de participación y organización constituye uno de los obstáculos principales para abordar los desafíos sociales, económicos, políticos y ambientales presentes en la comunidad?

Delimitación

Tema: Estrategia para promover la participación ciudadana

Problemática: La participación ciudadana constituye un rol muy importante en el sistema social, pues a partir de esta intervención se ha logrado obtener mejores resultados en la toma de decisiones y en las acciones respecto al manejo de recursos presentes en la sociedad.

Población de estudio: Personas de la comunidad Culebra

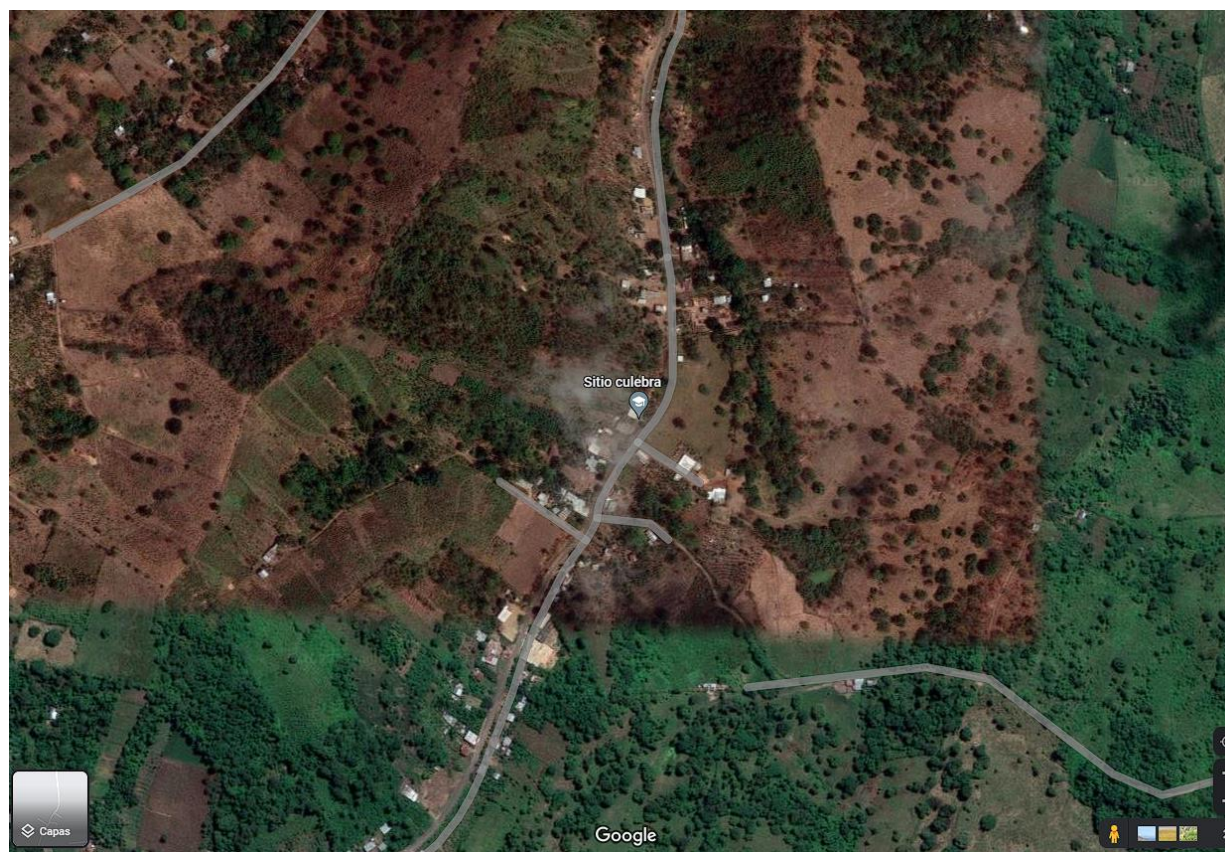
Lugar: Chone

Año de estudio: 2023

Duración de la investigación: 5 meses

Ilustración 1

Ubicación Sitio Culebra



Nota: Fuente de [Google Maps](https://www.google.com/maps)

Antecedentes

Citando algunas fuentes bibliográficas sobre investigaciones anteriores en referencia a la participación ciudadana en Ecuador tenemos:

Que la participación ciudadana es un derecho en el cual debemos intervenir todos los ciudadanos de forma individual y colectiva en los asuntos de interés público, para fortalecer el poder ciudadano, pero que se necesita de un proceso masivo de educación sobre los mecanismos de participación y poder usarlos de una manera adecuada. (Carrera Calderón, 2015)

La autora Álvarez (2014) aporta comentando que la participación ciudadana es esencial para garantizar la democracia cotidiana y para mantener una estrecha vigilancia sobre el uso del poder otorgado a los gobernantes; ya que la participación ciudadana no se puede limitar solo al uso del voto, sino que también es un proceso de madurez y responsabilidad como actores sociales para el fortalecimiento de la democracia. (Álvarez Santana, Mecanismos de participación ciudadana para la planificación y evaluación de la gestión pública en el Ecuador, 2014)

En relación a lo expuestos por estos autores es importante acotar que la acción colectiva o el poder ciudadano en sus diferentes manifestaciones (organizaciones, movimientos, iniciativas ciudadanas, etc.) constituyen la plataforma indispensable para la construcción y sustento de un proceso de participación autónomo capaz de incidir en la gestión del Estado.

Pero también tenemos aportes que se han realizado sobre el aspecto negativo de la actual participación y que son esencial para cumplir con la investigación propuesta:

El tema de la participación ciudadana fue en algún momento un ciclo de ascenso al inicio de la implementación, pero actualmente ocurrió un desgaste producto de la corrupción donde los gobernantes o autoridades han demostrado un desinterés total por incluir a los actores a los actores sociales, creando sistemas de participación complejos y que no han sido claros para la ciudadanía, por lo que es necesario flexibilizar los procedimientos administrativos y orientarlos hacia el interés de los ciudadanos. (Torres Dávila, 2019)

Otra investigación realizada en la Provincia de Imbabura demuestra que la participación ciudadana ha pasado por un proceso de institucionalización donde las autoridades han mantenido el poder y dejando a un lado las comunidades indígenas en su derecho a las decisiones públicas que le afecten de manera directa o indirecta; donde la participación ciudadana ha animado la participación política antes que la participación social. (Fernández González & Torres Vinueza, 2020)

Como lo expresan estos autores se vive una crisis en la democracia representativa por los intereses y la corrupción que se ha normalizado en la conducta de los actores políticos, y la crisis en la democracia participativa se fortalece al no existir el interés de los ciudadanos y tiene poca capacidad o conocimientos para luchar desde su lugar y entorno.

Justificación

El propósito de nuestro estudio surge de la necesidad que al organizar la participación ciudadana en la comunidad se logre un desarrollo local y por lo tanto se promuevan mejoras en el Sitio Culebra.

La investigación buscará busca lograr como objetivo el análisis de la participación ciudadana, desde las estructuras organizacionales hasta los patrones de desarrollo social determinados por las políticas públicas de las organizaciones gubernamentales donde se ubican.

Es por eso que mediante la creación de estrategias de participación ciudadana podemos estar al tanto de las diversas situaciones existentes en el sector, es por eso que se ha llevado a cabo diálogos con las autoridades de la comunidad para la creación de grupos focales que nos permitirán realizar encuesta a un determinado grupo de personas de la comunidad, por esto que la importancia de capacitar a la comunidad hacia la participación ciudadana y así dar solución a las necesidades que se presenta en la comunidad del Sector de Culebra del Cantón Chone.

Objetivos

Objetivo General

- ✚ Establecer estrategias para promover la participación ciudadana en la comunidad Culebra del cantón Chone.

Objetivos Específicos

- ✚ Elaborar la base teórica concerniente al tema de investigación planteado.
- ✚ Caracterizar la participación ciudadana y sus conocimientos en relación al tema.
- ✚ Proponer estrategias para fortalecer la participación ciudadana del Sitio Culebra.

CAPITULO II

Marco Teórico

Definición de Participación Ciudadana

Según CEPAL la participación ciudadana es la intervención en la toma de decisiones de los ciudadanos con respecto al manejo de los recursos y de las acciones que tienen un beneficio en el desarrollo de sus comunidades. (Naser y otros, 2021)

Es el conjunto de actividades donde toda persona tiene el derecho individual o colectivo para intervenir en las decisiones públicas. También a deliberar, discutir y cooperar con las autoridades.

En la constitución del Ecuador en el 2008 menciona al Ecuador como un estado constitucional de derecho, justicia, social, democrático, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. De forma descentralizando donde la soberanía radica en su pueblo, cuya fuerza es el fundamento de autoridad ejercidas por el organismo de poder público de las diferentes participaciones. (Montecinos & Contreras, 2019)

Es por eso que la participación ciudadana un principio fundamental de los ecuatorianos, la cual se considera de vital importancia para las tomas de decisiones.

Para Montecinos y Contreras (2019), lo define como “tomar parte” de una organización conformadas por un bloque de persona, pero también para el significa “compartir” con alguien o por lo menos dar a conocer alguna información.

La participación ciudadana también se define como un proceso gradualmente donde se integra al ciudadano en forma individual o de forma colectiva en las tomas de decisiones, desde la fiscalización, control y ejecución de acciones en los asuntos públicos o privados que afectan en lo social, económico, social y ambiente, para acceder al pleno desarrollo como ser humano o de la comunidad en la que se desenvuelve. (Sánchez González & Sánchez González, 2019)

La participación ciudadana se encuentra profundamente vinculada con el desarrollo humano sostenible y social, siendo la clave que sustenta las políticas sociales.

La participación es un derecho humano - estado del arte

El artículo 21 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos del 10 de diciembre de 1948 establece que toda persona tiene derecho a participar libremente en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes.

Si los derechos humanos son universales, inalienables, indivisibles, interdependientes e interrelacionados, entonces los derechos democráticos deben incluirse en esta categoría y debe garantizarse el derecho de los ciudadanos a elegir y ser elegidos.

Estos derechos santifican el ejercicio pleno de los ciudadanos, y desde este punto de vista, se entiende como parte del ejercicio de la autonomía política, lo que significa la participación activa de los ciudadanos.

El compromiso cívico es diferente del llamado compromiso social y comunitario, porque incluso ellos se refieren a un tipo particular de interacción entre la sociedad y el estado. (Estrella Melo, 2021)

Niveles de participación ciudadana

La participación ciudadana es la relación de los ciudadanos con todos poderes públicos, lo que permite controlar el ejercicio del poder de sus representantes, con el fin de limitar errores, excesos y arbitrariedades, que éstos cometan, promover el ajuste del poder a sus intereses.

La participación no solo se limita a colaborar, u opinar sobre una determinada actuación. (Estrella Melo, 2021)

La participación ciudadana dentro del Ecuador

En la década de los noventa fue el inicio de un proceso de cambio en la participación social de Ecuador, algunos movimientos indígenas buscaban mejoras en su calidad de vida y visibilidad ante la sociedad.

Los mismos, llevaron a cabo grandes movilizaciones a nivel nacional, provocando el nacimiento de movimientos políticos y sociales organizados, al mismo tiempo la clase media hizo escuchar sus reclamos, su forma de pensar y su sentir; esto se dio al descontento del uso y

abuso de los mecanismos de la democracia, de un modelo económico que carecía de conflicto. (Montecinos & Contreras, 2019)

Declaración Universal de los Derechos Humanos: La participación ciudadana en el Ecuador es entonces el resultado de un proceso que se va construyendo sobre un recorrido histórico, producto de la organización y movilización de personas, pueblos y diferentes grupos sociales en busca de mejores condiciones de vida, así como de la impacto social y político de la vida en el campo.

En este sentido, en la Constitución de la República del Ecuador de 2008, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social tiene la responsabilidad en el artículo 208 de promover la participación ciudadana, establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, los ecuatorianos tendrán el siguiente derecho a participar:

1. Elegir y ser elegidos.
2. Participar en los asuntos de interés público.
3. Presentar proyectos de iniciativa popular normativa.
4. Ser consultados.
5. Fiscalizar los actos del poder público.
6. Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular.
7. Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, y en un sistema de selección y designación transparente, incluyente.

La Constitución ecuatoriana nos dice que la participación ciudadana se consagra como un principio fundamental dentro de la democracia; la función de transparencia y control social es el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, que se encarga de promover e incentivar el ejercicio de los derechos relativos a la participación ciudadana, impulsar y establecer mecanismos de control social en los asuntos de interés público, y designar a las autoridades que le corresponda de acuerdo con la Constitución. (Montecinos & Contreras, 2019)

La crisis de la Democracia Representativa como antesala de la Democracia Participativa.

El debate Teórico

Las formas institucionales de la Democracia Representativa desarrolladas en el siglo XIX se caracterizan por una administración tecno burocrática y una “no correspondencia” con la política democrática, esto se evidencia en la carencia de una participación política activa de la ciudadanía, en la falta de consensos a través del diálogo y de políticas públicas que promuevan una economía productiva – equitativa. (Archon & Wright, 2003)

El sentido de la democracia representativa según De Souza y Avritzer (2004) se resume en la visión hegemónica de la democracia, la cual plantea una valoración positiva a la apatía política, donde el ciudadano común no tiene capacidad ni interés político, donde el debate se concentra en los diseños electorales, el pluralismo es entendido como una forma de incorporación partidaria y disputa entre las élites; donde el problema de la participación tiene soluciones minimalistas, donde hay un abandono del papel de la movilización social y existe una supervalorización de los mecanismos de representación. (Schneider & Diaz Rosaenz, 2016)

Como lo expresan estos autores se vive una crisis en la democracia representativa por los intereses y la corrupción que se ha normalizado en la conducta de los actores políticos, y la crisis en la democracia participativa se fortalece al no existir el interés de los ciudadanos y tiene poca capacidad o conocimientos para luchar desde su lugar y entorno.

Complementariedad entre la Democracia Representativa y Democracia Participativa.

Está claro que existe una marcada diferencia entre los enfoques de la Democracia Representativa y la Democracia Participativa, sin embargo, consideramos que el análisis de los procesos democráticos no puede entenderse a partir de una sola visión, porque sería ver la realidad desde una posición dicotómica que sesga la posibilidad de comprender la dinámica socio-política en la complejidad de la coexistencia y complementariedad de ambas democracias. (Ortiz Crespo, 2004)

Cuando entendemos a la democracia como un proceso social, político y cultural en permanente construcción y disputa, donde intervienen múltiples intereses, es fundamental analizar sus diversas formas y particularidades, pues al no existir una sola forma de hacer democracia, es necesario dimensionar su impacto a través de su apertura hacia los espacios de poder y decisión, niveles de inclusión de nuevos actores y mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Para comprender la Democracia Participativa, es básico entender los elementos que la sustentan, en este sentido, la práctica participativa es fundamental, pero cuando hablamos de participación nos enfrentamos a múltiples orígenes y conceptualizaciones dado que su enfoque se ha configurado a partir del contexto e intereses políticos de quienes la promueven.

En América Latina según Torres (2011) los sesenta fueron los años donde la participación fue asumida para salir del atraso y la marginalidad, como la capacidad de auto organización de los oprimidos y en las siguientes décadas como el incentivo para que la población tome parte en los asuntos públicos. (Aguilar Vallejo, 2015)

Hacia la Construcción de una Ciudadanía Participativa

La Democracia Participativa coloca en el debate el tema de la participación ciudadana, puesto que constituye uno de los elementos centrales que permite concretar sus propósitos en la realidad.

La participación ciudadana ha sido analizada, concebida y aplicada desde diferentes enfoques, es decir, existe un extenso repertorio de visiones alrededor de este tema que van desde concepciones neoliberales hasta otras más radicales de transformación social. (Montecinos & Contreras, 2019)

Para comprender la participación ciudadana, es fundamental mencionar la noción de ciudadanía, que para los fines de la investigación, será entendida como una política cultural cuyo elemento constitutivo es la noción de derechos, su punto de partida es la concepción de un derecho a tener derechos, la misma que no se limita a suministros legales, al acceso derechos

definidos precisamente o la efectiva implementación de derechos formales abstractos, sino que, incluye la invención o creación de nuevos derechos, que surjan de luchas específicas y de sus prácticas concretas. (Ortiz Crespo, 2004)

La Participación Ciudadana: un concepto en permanente disputa.

La participación ciudadana es un término polisémico que ha sido enunciado y utilizado desde múltiples visiones, las mismas que por fines analíticos y sin la intención de anular sus matices presentes en el debate teórico, serán agrupadas en dos tendencias: la primera tendencia, conformada por ideales de participación ciudadana funcionales al modelo neoliberal y la segunda tendencia, integrada por visiones alineadas a procesos de profundización democrática. (Triviño López, 2022)

Cuando la relación Estado – Ciudadanía se encuentra definida por las intenciones políticas de quienes la promueven, cuando los procesos se organizan de arriba hacia abajo, cuando los intereses y actores hegemónicos encuentran una nueva forma de prevalecer sobre intereses y actores subordinados con menos capital político o de organización nos encontramos frente a experiencias inscritas en la tendencia neoliberal.

En este contexto, las formas de participación son descalificadas al final de un proceso de disputa por la hegemonía y las fuerzas conservadoras logran imponer su modelo. (Schneider & Diaz Rosaenz, 2016)

De la Acción Colectiva al Poder Ciudadano

La participación ciudadana es un proyecto que está en estrecha relación con la acción colectiva de grupos o personas.

No es posible entender un proceso de participación sin tomar en cuenta a los actores que la promueven, fortalecen, debilitan o consolidan, por lo tanto, es prioritario considerar la dinámica socio – organizativa del contexto de estudio.

Participar supone asumir que colectivamente somos parte de algo que va más allá de la individualidad, que construimos con otros un barrio, una zona de la ciudad, etc. Dónde la mirada

de los problemas pasa de sujetos espectadores y pasivos, a sujetos creadores y constructores de esas realidades. (Unda & Aguinaga, 2000)

Es así como, la acción colectiva o el poder ciudadano en sus diferentes manifestaciones (organizaciones, movimientos, iniciativas ciudadanas, etc.) constituyen la plataforma indispensable para la construcción y sustento de un proceso de participación autónomo capaz de incidir en la gestión del Estado.

Sin embargo, cabe mencionar que no todos estos procesos garantizan cambios sociales en beneficio de la colectividad, ni todos logran incidir en la esfera pública, por esta razón, surge la necesidad de promover la participación desde el Estado y paralelamente la preocupación frente a la pérdida de autonomía en este contexto.

Contexto Nacional y Local para la Institucionalización de la Participación Ciudadana

La Participación Ciudadana en el Contexto Nacional

La Participación Ciudadana en el Ecuador se institucionaliza a partir de la Constitución de la República aprobada en el 2008 y se establece como uno de los ejes transversales de la gestión pública en todo el territorio nacional.

Si bien, varios procesos participativos se construyeron hace más de una década a nivel local sin bases legales, el contexto político actual establece nuevas reglas de juego, tanto para los procesos existentes, como para los que se encuentran en construcción. (Álvarez Santana y otros, La participación ciudadana en la construcción del nuevo modelo de organización territorial del Ecuador, 2016)

El marco legal que sustenta la inclusión de la participación ciudadana en la gestión de lo público es sumamente extenso, ya que el Sistema Nacional de Participación Ciudadana incluye al conjunto de instituciones de las cinco Funciones del Estado, de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y de las Organizaciones de la Sociedad Civil para promover y canalizar la participación ciudadana.

Este Sistema está compuesto por el Subsistema de Planificación y Presupuesto Participativo, el Subsistema de Participación Ciudadana, el Subsistema de Democracia Directa y el Subsistema de Participación Ciudadana y Control Social, cada uno con su propio auto – regulación y sus procedimientos específicos de implementación. (Aguilar Vallejo, 2015)

El ejercicio de la participación ciudadana se encuentra amparado por varios artículos constitucionales y legales, sobre todo para promover y garantizar este derecho en los procesos de toma de decisiones de todos los niveles de gobierno: parroquial, cantonal, provincial, regional y nacional.

Gran parte de los principios, enfoques y mandatos actualmente institucionalizados fueron impulsados desde los 90s por actores sociales que habían experimentado procesos participativos a través de mecanismos como la planificación, presupuesto participativo y herramientas de control social, etc.

Es así como, la Constitución de la República del Ecuador plantea el mandato de participación ciudadana en los asuntos públicos, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana norma el ejercicio de la participación ciudadana en la toma de decisiones y deliberación pública en los diferentes niveles de gobierno y la sociedad, el Código de la Democracia, establece los procedimientos y requerimientos para la aplicación de la democracia directa. (Aguilarsaca, 2012)

La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social a través del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social promueve los procesos de participación ciudadana, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, norma el ejercicio de las competencias de los gobiernos autónomos descentralizados, es decir, se enfoca en la gestión del territorio, y el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas norma la coordinación de los mecanismos participativos en la formulación de planes y políticas a nivel nacional. (LOPC, 2010)

La generación de mecanismos, herramientas y procedimientos establecidos en este conjunto de normas relacionadas con la participación ciudadana tienen como objetivo en común,

promover el ejercicio del derecho ciudadano en la esfera pública para garantizar el acceso a servicios y el cumplimiento de programas y políticas.

Además, se reconocen las diferentes formas de construir democracia: la participativa, la directa, la comunitaria y representativa.

Se contemplan una serie de espacios tanto a nivel local como nacional, entre actores de la sociedad civil e institucional para la formulación, ejecución, evaluación, control y evaluación de las políticas públicas.

A nivel territorial se recogen las experiencias locales y la participación aparece como un factor importante para mejorar inversión pública, para formular agendas de desarrollo, planificar y gestionar el presupuesto participativo.

Se multiplican las referencias a la participación en los temas sectoriales, jóvenes, niños y niñas, indígenas, adultos mayores, discapacitados, mujeres, usuarios y consumidores, campesinos, barrios, artistas, deportistas, a fin de que todos estos actores tengan la posibilidad de intervenir en asuntos de su interés.

De igual manera, se reconocen múltiples instancias y mecanismos de participación como asambleas, audiencias públicas, consejos consultivos, cabildos, consejo nacional y consejos locales de planificación, consejos sectoriales, veedurías, observatorios y la “silla vacía” como una forma de participación en las sesiones de consejo de los gobiernos autónomos descentralizados.

No obstante, a pesar de toda esta legislación, que además constituye una de las más nutridas en Latinoamérica, los gobiernos enfrentan numerosas dificultades para su efectiva implementación relacionadas con el profundo enraizamiento en el Estado y en la sociedad ecuatoriana de una cultura que desvaloriza lo público y por un escaso interés colectivo por los asuntos públicos. (Aguilar Vallejo, 2015)

Por lo tanto, la construcción de una democracia participativa implicará no solamente modificaciones a nivel institucional, sino que además exigirá una ciudadanía organizada y con

capacidades fortalecidas que a mediano y largo plazo garanticen una real participación en los espacios de decisión sobre políticas públicas.

En este sentido, el fortalecimiento del Poder Ciudadano constituye un elemento clave en la garantía del cumplimiento de este derecho.

La Participación Ciudadana en el Contexto Local

Como mencionamos anteriormente los procesos participativos a nivel territorial no son nuevos, en este sentido, la institucionalización de la participación fue producto de la gran trayectoria desarrollada por voluntad política de varias autoridades.

La principal norma que regula éstos procesos a nivel local es el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, cuyo objetivo central es la organización política administrativa del Estado en el territorio, el régimen de los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados y los regímenes especiales para garantizar su autonomía política, administrativa y financiera. (COOTAD, 2010)

En todos los niveles de gobierno existirán instancias de participación con la finalidad de elaborar planes, políticas locales y sectoriales entre el gobierno y la ciudadanía, de mejorar la calidad de inversión pública y definir agendas de desarrollo, de elaborar presupuestos participativos, fortalecer la democracia con mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y control social y promover la formación ciudadana e impulso de procesos de comunicación (LOPC, art. 64, 2010).

En este contexto, los Gobiernos Autónomos Descentralizados reconocen todas las formas de participación ciudadana, de carácter individual y colectivo, incluyendo aquellas que se generen en las unidades territoriales de base, barrios, comunidades, comunas, recintos y aquellas organizaciones propias de los pueblos y nacionalidades en el marco de la Constitución y la ley.

El interés de la investigación se ubica en el nivel de los gobiernos autónomos descentralizados municipales, donde se incluye como parte de sus funciones a la participación

ciudadana para implementar el Sistema de Participación en el ejercicio de los derechos y la gestión democrática. (LOPC, 2010)

El GAD del Cantón Chone tiene la Ordenanza para el Sistema Cantonal de Participación Ciudadana que tiene como objeto promover e implementar los espacios, niveles e instancias, procedimientos institucionales, instrumentos y mecanismos de participación ciudadana reconocidos de manera expresa en el ordenamiento jurídico, incluyendo otras iniciativas sociales. (GAD, 2020)

CAPITULO III

Diseño Metodológico

La presente investigación está basada en las líneas de investigación del Instituto Tecnológico San Pedro de Tejido Social, porque se buscará consolidar los vínculos entre las familias para conseguir sus metas comunes.

Investigación no experimental porque partirá desde la observación del fenómeno en su contexto natural sin que el investigador intervenga o altere el objeto de estudio. (Agudelo y otros, 2008)

Investigación descriptiva porque como lo menciona en su nombre se encargará de describir y explicar el fenómeno objeto de estudio. (Revilla Figueroa, 2022)

Dado que el objetivo del estudio será implementar estrategias para promover la participación ciudadana en el sitio culebra del cantón Chone, se recurrió a un diseño no experimental que se aplicará de manera transversal, considerando que el tema de investigación tiene sustento teórico, la cual se procedió a realizar una investigación de tipo descriptivo para conocer más detalladamente la participación ciudadana en la comunidad Culebra del Cantón Chone.

Enfoque de la investigación

Tendrá enfoque cuantitativo porque se analizará los datos a través de la medición numérica para determinar los patrones en relación al objeto de estudio. (Maldonado Pinto, 2018)

El presente trabajo será diseñado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cuantitativo, dado que este se adapta a las necesidades de la investigación. Se tomará la técnica de encuesta para medir su participación ciudadana de la comunidad Culebra del cantón Chone a los ciudadanos de la zona con el propósito de poder crear estrategias en esta comunidad.

Población

La población es el universo de elementos a investigar o elementos objetivos o de interés para el investigador. (López, 2004)

La población de nuestro estudio es de 200 familias de la cual se tomará la muestra para nuestra investigación.

Muestra

La muestra es el segmento de la población en la cual se aplicará la herramienta para recoger los datos. (López, 2004)

Para obtener la muestra aplicaremos la fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

Población 200 Familias

Margen de Error 5%

Nivel de confianza 95%

Que al aplicar la formula nos da como resultado un total de 131 familias a las que se le realizo la pertinente encuesta y para el analice e interpretación se empleará el método de muestreo no probabilístico que determino el grupo de personas del Sitio Culebra del cantón Chone de manera concreta y se procedió a la tabulación de datos.

Técnica de recolección de datos

La encuesta está conformada por una serie de preguntas que buscan contribuir al desarrollo de la investigación. (Alvira Martin, 2011)

La recolección de datos se la realizará a través de una encuesta aplicada a los miembros del Sitio Culebra del Cantón Chone.

Instrumento de recolección de datos

El instrumento será un cuestionario de preguntas cerrada. Donde se procesarán los datos obtenidos, se tabularán y se procederá a un análisis e interpretación de los resultados.

CAPITULO IV

Análisis e Interpretación de Datos

En este capítulo realizaremos el análisis cuantitativo de las respuestas de la encuesta realizada a las familias del Sitio Culebra; por un lado, realizaremos la medición de conocimientos e interés en la participación ciudadana y por otro lado determinar la percepción en cuanto a la participación ciudadana con el GAD Chone.

Finalmente se realizará una síntesis analítica sobre la participación ciudadana en el Sitio Culebra.

Resultados

Tabla 1

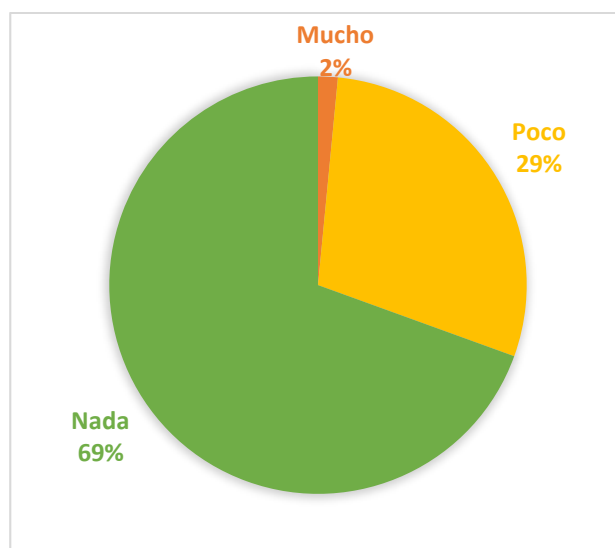
¿Usted tiene Conocimiento sobre lo que es la Participación Ciudadana?

Alternativas	Cantidad	%
Mucho	2	2
Poco	38	29
Nada	91	69
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 1

¿Usted tiene Conocimiento sobre lo que es la Participación Ciudadana?



Análisis: En relación a la primera pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 2% de ellas aseguran tener muchos conocimientos sobre lo que es participación ciudadana, el 29% de estas familias aseguran tener pocos conocimientos sobre lo que es la participación ciudadana y el 69% de estas familias aseguran no tener nada de conocimientos sobre lo que es participación ciudadana.

Desde la primera pregunta nos permite observar y analizar que es un nudo crítico que el 69% de las familias de esta comunidad no conozcan nada sobre el tema de la participación ciudadana y que se concentre en unos pocos conocer sobre el tema, lo que trae consigo que aquellos que saben a lo mejor no sean los líderes necesarios y justos para que su comunidad se desarrolle.

Tabla 2

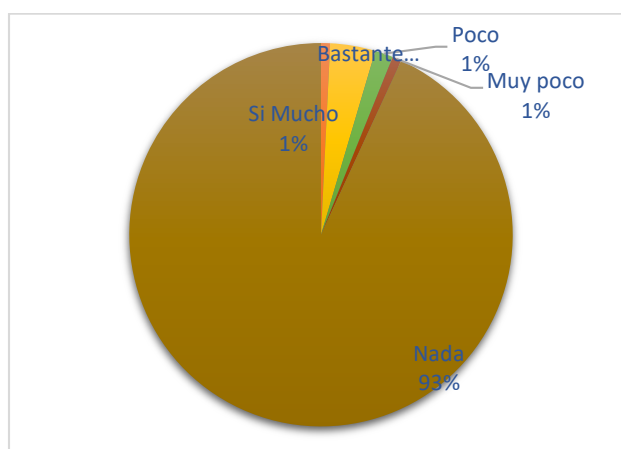
¿Alguna Vez ha Representado a su Comunidad en Reuniones o Sesiones?

Alternativas	Cantidad	%
Si Mucho	1	1
Bastante	5	4
Poco	2	1
Muy poco	1	1
Nada	122	93
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 2

¿Alguna Vez ha Representado a su Comunidad en Reuniones o Sesiones?



Análisis: En relación a la segunda pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra solo el 1% ha representado a la comunidad mucho en reuniones o sesiones, el 4% ha representado bastante a la comunidad en reuniones o sesiones, el 3% ha representado poco a la comunidad en reuniones o sesiones, el 1% ha representado muy poco a la comunidad en reuniones o sesiones y el 93% no ha representado para nada a la comunidad en reuniones o sesiones.

Lo que nos permite observar y analizar que la comunidad en su mayoría no es participativa para representar a su comunidad, podemos incidir que aquellos que lo han hecho son parte de la directiva.

Tabla 3

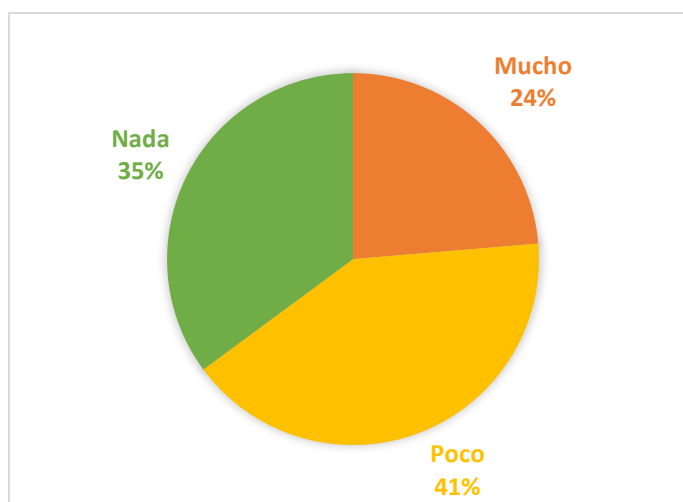
¿Conoce sus Deberes y Derechos como Ciudadano?

Alternativas	Cantidad	%
Mucho	31	24
Poco	54	41
Nada	46	35
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 3

¿Conoce sus Deberes y Derechos como Ciudadano?



Análisis: En relación a la tercera pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 24% afirma conocer sus deberes y derechos como ciudadanos, el 41% de estas familias afirman conocer poco sobre sus deberes y derechos como ciudadanos y el 35% de estas familias afirman no conocer nada sobre sus deberes y derechos como ciudadanos.

Lo que nos permite decir al relacionar los porcentajes de poco y nada que estos ciudadanos del Sitio Culebra no conocen sus deberes y derechos en un 76% de estas familias que es una problemática social que trabajar.

Tabla 4

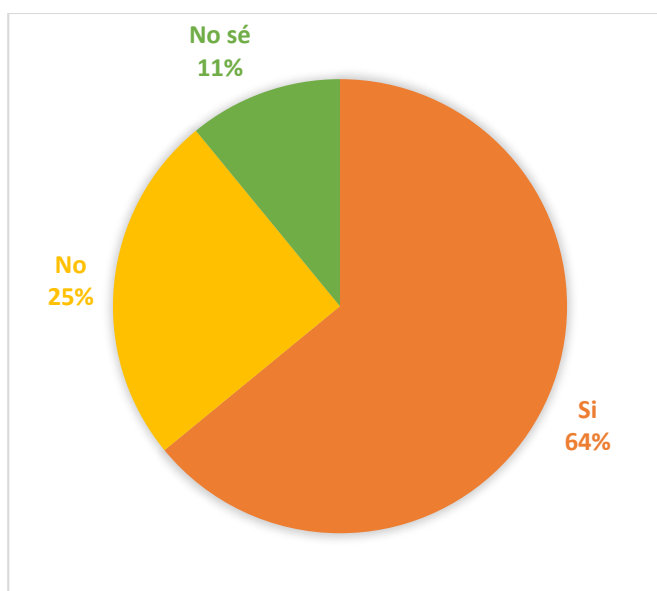
¿Dentro de su Comunidad Existe un Comité que les Represente?

Alternativas	Cantidad	%
Si	103	64
No	18	25
No se	10	11
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 4

¿Dentro de su Comunidad Existe un Comité que les Represente?



Análisis: En relación a la cuarta pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 64% conocen sobre la existencia de un comité que los representa, el 25% de estas familias no conoce que existe el comité que los represente y el 11% de estas familias no saben nada al respecto.

Otro nudo crítico es el desconocimiento de la directiva que los representa, lo que deja la duda sobre el sistema de democracia en la comunidad.

Tabla 5

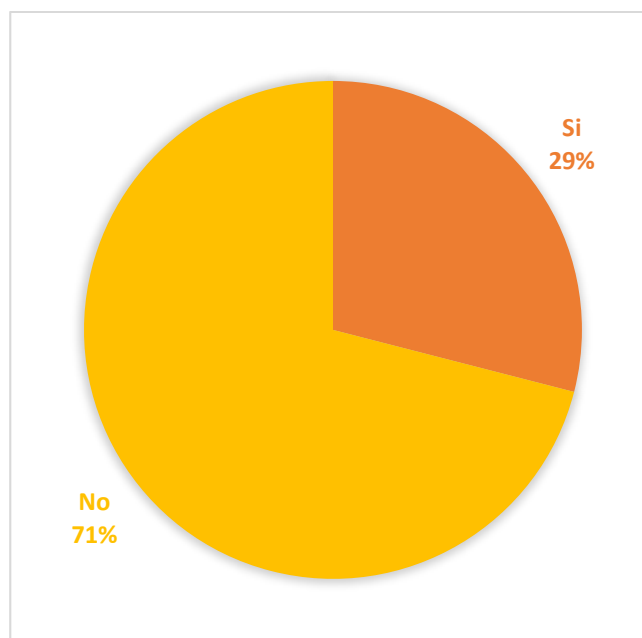
¿Usted es Parte o apoya al Comité de la Comunidad?

Alternativas	Cantidad	%
Si	38	29
No	93	71
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 5

¿Usted es Parte o apoya al Comité de la Comunidad?



Análisis: En relación a la quinta pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 29% de estas familias son parte de la directiva o apoyan a la actual directiva que

los representa, mientras que el 71% de estas familias no pertenecen ni apoyan a la actual directiva.

Al cual consideramos otro nudo crítico debido que no tiene aceptación en un 71% la actual directiva del Sitio Culebra.

Tabla 6

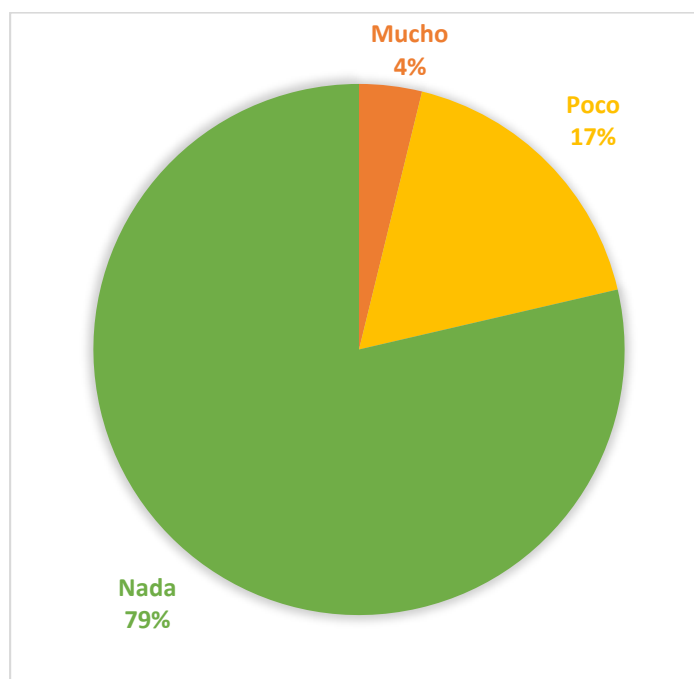
¿Ud. Cree que su Opinión como Ciudadano Incide en la Toma de Decisiones Políticas?

Alternativas	Cantidad	%
Mucho	5	4
Poco	23	17
Nada	103	79
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 6

¿Ud. Cree que su Opinión como Ciudadano Incide en la Toma de Decisiones Políticas?



Análisis: En relación a la sexta pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra que el 4% de estas familias creen que su opinión como ciudadano incide mucho en

la toma de decisiones políticas, el 17% de estas familias creen que su opinión como ciudadano incide poco en la toma de decisiones políticas y el 79% de estas familias creen que su opinión como ciudadano no incide en nada en la toma de decisiones políticas.

Lo que realmente es equivocado porque si la comunidad fuera más participativa en los procesos de participación ciudadana con el GAD Chone tal vez si incidiera en la toma de decisiones.

Tabla 7

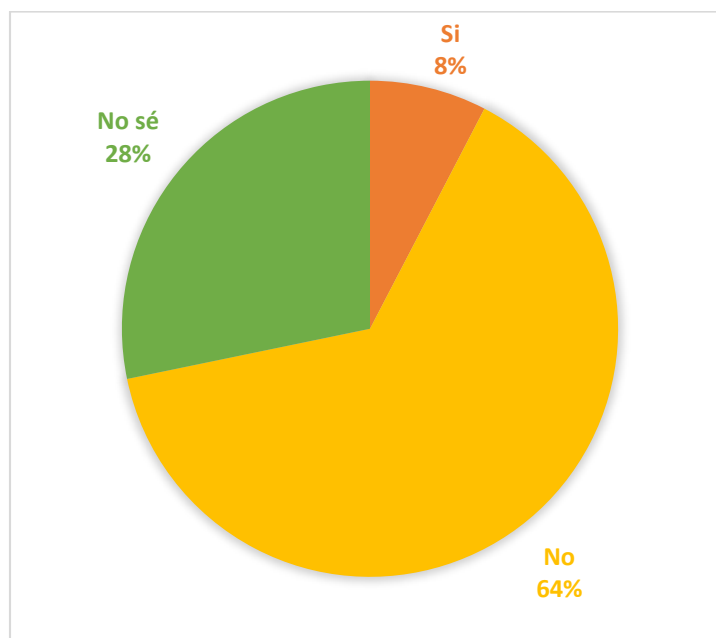
¿Cree que Deberían Realizarse Actividades para Fomentar la Participación Ciudadana en la Comunidad?

Alternativas	Cantidad	%
Si	10	8
No	84	64
No sé	37	28
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 7

¿Cree que Deberían Realizarse Actividades para Fomentar la Participación Ciudadana en la Comunidad?



Análisis: En relación a la séptima pregunta podemos afirmar que, de las 131 familias del Sitio Culebra, el 8% de estas familias cree que, si deberían realizarse actividades para fomentar la participación ciudadana en la comunidad, el 64% de estas familias cree que no deberían realizarse actividades para fomentar la participación ciudadana en la comunidad y el 28% de estas familias no saben si deberían realizarse actividades para fomentar la participación ciudadana en la comunidad.

Se considera otro nudo crítico que los habitantes de esta comunidad no tengan interés en capacitarse o fomentar la participación ciudadana, desconociendo el valor del bien común.

Tabla 8

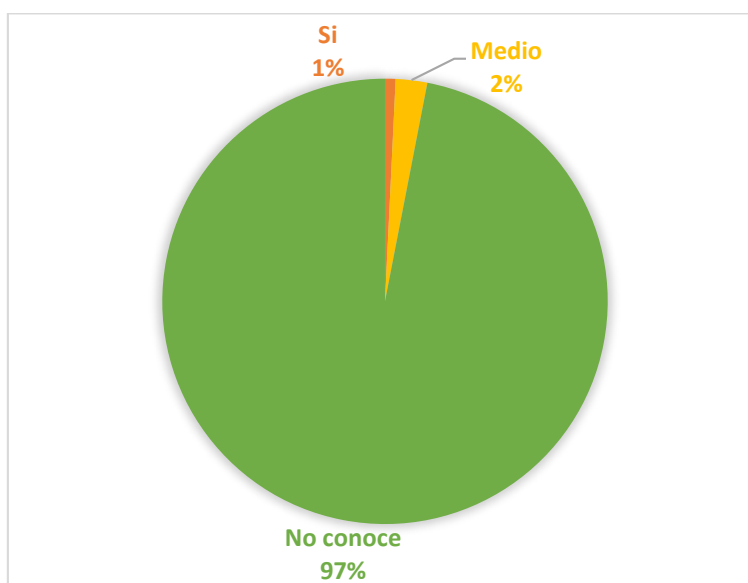
¿Conoce Ud. la Ordenanza del GAD Chone que regula y promueve los mecanismos de PC?

Alternativas	Cantidad	%
Si	1	1
Medio	3	2
No conoce	127	97
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 8

¿Conoce Ud. la Ordenanza del GAD Chone que regula y promueve los mecanismos de PC?



Análisis: En relación a la octava pregunta podemos afirmar que, de las 131 familias del Sitio Culebra el 1% de estas familias conoce sobre la ordenanza que regula los procesos de participación ciudadana con el GAD Chone, el 2% de estas familias medio conoce sobre la ordenanza que regula los procesos de participación ciudadana con el GAD Chone y el 97% no conoce sobre la ordenanza que regula los procesos de participación ciudadana con el GAD Chone.

Respondiendo de esta manera las familias del Sitio Culebra no conocen sobre la ordenanza que regula los procesos de participación ciudadana.

Tabla 9

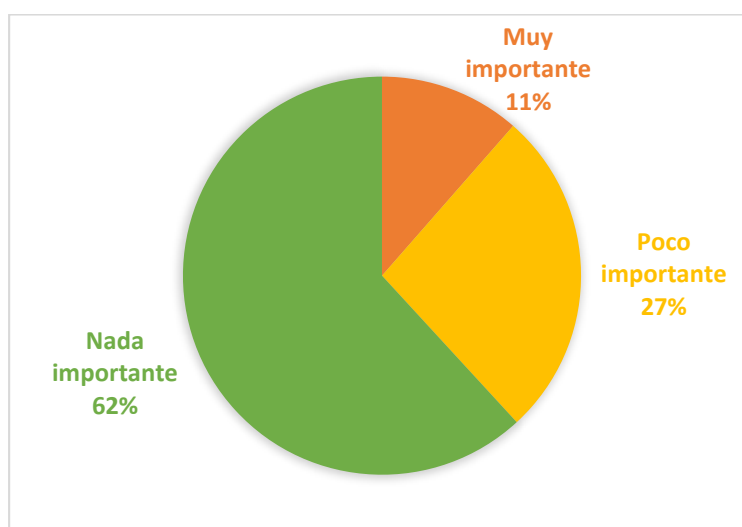
¿Cree Usted que la Participación Ciudadana es de Vital importancia para el Desarrollo de su Comunidad?

Alternativas	Cantidad	%
Muy importante	15	11
Poco importante	35	27
Nada importante	81	62
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 9

¿Cree Usted que la Participación Ciudadana es de Vital importancia para el Desarrollo de su Comunidad?



Análisis: En relación a la novena pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 11% de estas familias consideran muy importante la participación ciudadana para el desarrollo de la comunidad, el 27% de estas familias consideran que es poco importante la participación ciudadana para el desarrollo de la comunidad y el 62% de estas familias consideran que es para nada importante la participación ciudadana para el desarrollo de la comunidad.

Entendiendo así de esta manera que para la comunidad no es importante los procesos de participación ciudadana para el desarrollo local.

Tabla 10

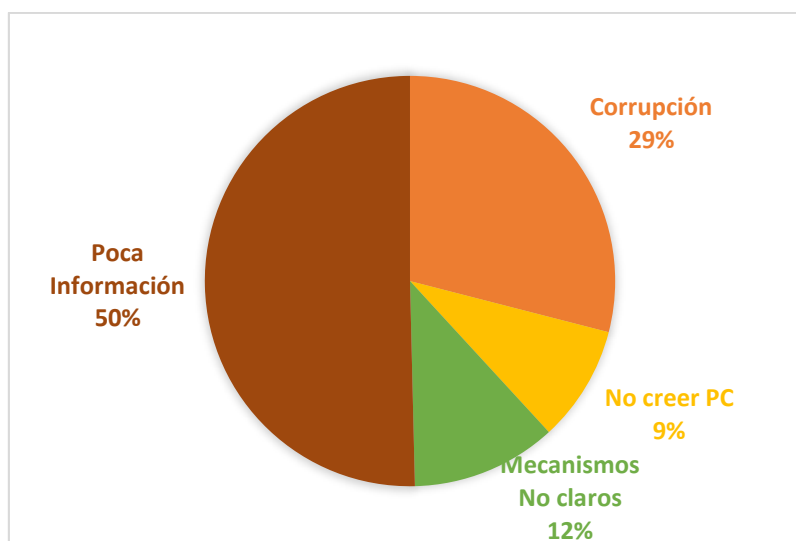
¿Cuál Cree que es el Factor que más Incide de Manera Negativa en el Proceso de PC?

Alternativas	Cantidad	%
La corrupción	38	29
No creer en la Participación Ciudadana	12	9
Falta de mecanismos claros	15	12
Poca información	66	66
Total (N=131)		100%

Nota: Resultados obtenidos de la encuesta a las familias

Figura 10

¿Cuál Cree que es el Factor que más Incide de Manera Negativa en el Proceso de PC?



Análisis: En relación a la novena pregunta podemos afirmar que de las 131 familias del Sitio Culebra el 29% de las familias creen que la corrupción contribuye a no creer en el proceso de la participación ciudadana, el 9% de las familias creen que simplemente no creen en el proceso de la participación ciudadana, el 12% de las familias consideran que la falta de mecanismos claros incide en no creer en el proceso de la participación ciudadana y el 66% de las familias consideran que no creen en el proceso de la participación ciudadana por la falta de información.

Todos estos factores inciden negativamente en el proceso de la participación ciudadana en el Sitio Culebra por lo que es necesario trabajar en un proceso de promover la participación ciudadana y los beneficios de ejercer sus derechos como ciudadanos en la toma de decisiones.

Discusión

Al analizar los datos recolectados se determina que la participación ciudadana con el GAD Chone de los habitantes del Sitio Culebra es de un nivel bajo o casi nula al no conocer los procesos de participación ciudadana, especialmente a no tener referencia sobre la ordenanza que regula y promueve los procesos de participación ciudadana entre el pueblo y el GAD.

Los nudos críticos se dan en la poca participación e interés de los habitantes de la comunidad sobre estos procesos de participación ciudadana, la comunidad no tiene objetivos comunes que les permitan actuar en beneficio del desarrollo local.

La representación de la comunidad está dada por las mismas personas que mantienen y se reeligen como representantes porque a los demás no le prestan interés al tema, creen que es una pérdida de tiempo y que no tienen beneficio a participar en temas de gestión con el GAD.

Pero claro que el factor que más influye en el tema es la poca información que tienen en relación a los procesos de participación ciudadana, desconociendo sus derechos en la toma de decisiones en obras que les afectan de forma directa o indirecta en su comunidad.

Estrategia Propuesta para promover la Participación Ciudadana

La presente estrategia busca transformar a los habitantes del Sitio Culebra a través de empoderarlos de sus deberes y derechos, pero especialmente en capacitarlos con los conocimientos necesarios sobre la participación ciudadana, además de impulsar procesos donde como grupos de personas encuentren sentido en el bien común y la importancia de aprender a convivir en armonía y la ayuda mutua para el desarrollo local.

Objetivo de la Estrategia

Promover los criterios y lineamientos generales de la Participación Ciudadana, así como los ámbitos de acción, que permite la relación entre la ciudadanía y el GAD Chone.

Actividades Propuestas

Trabajar en reuniones con los habitantes del Sitio Culebra donde se incentive la importancia del trabajo en equipo y el bien común.

Talleres de capacitaciones sobre los derechos de Participación Ciudadana y la Ordenanza del GAD Chone que regula estos procesos.

Difundir a través de redes sociales y los mecanismos de participación ciudadana, tomando como base que todos o la mayoría de habitante tiene acceso a las mismas.

Proponer reuniones grupales para descubrir nuevo líderes naturales y capacitarlos para representar a su comunidad.

Ocasionalmente seguir un proceso de actualización sobre los procesos y acompañamiento por parte de estudiantes del ISTSPE para retroalimentar la propuesta y seguir con acciones que mejoren el desarrollo comunitario.

Conclusiones

- ✚ De acuerdo a la investigación se concluye que la participación de los habitantes del Sitio Culebra es baja o casi nula en los temas de participación ciudadana por desconocimiento y falta de interés por parte de las familias, además de que por parte del GAD Chone no se concientiza y se prepara en los temas de participación ciudadana y sus mecanismos para empoderar a las comunidades.
- ✚ Considerando los resultados obtenidos de la encuesta se define que la participación ciudadana es muy importante para el desarrollo de la comunidad y las estrategias para promover la participación es un tema primordial en el desarrollo de la comunidad al contribuir a los conocimientos de los pobladores.
- ✚ Los nudos más críticos a mencionar sobre el tema es el desconocimiento de la ordenanza emitida por el GAD Chone y el poco interés de los pobladores en temas relacionados al tema de participación ciudadana porque no creen en los resultados de los procesos por el tema de corrupción y la crisis política en la actualidad que se vive en el Ecuador.

Recomendaciones

- ✚ Se recomienda que el GAD de Chone juegue un papel más activo en la promoción de la ordenanza que regula los procesos y mecanismos de participación ciudadana, para que la ciudadanía sea más empática y empoderada de sus derechos.
- ✚ También es necesario que la propuesta establecida sea ampliada y se realice capacitaciones sobre los temas de participación, pero más que todo lograr que la ciudadanía confíe en los procesos.
- ✚ Es necesario que futuras investigaciones ahonden en las ordenanzas del GAD de Chone y crear estrategias para la divulgación de su contenido y estudiar el proceso de como ejecutar cada mecanismo y como la ciudadanía puede empoderarse de sus derechos.

Bibliografía

- Agualsaca, J. (2012). *Voces Ciudadana. Porque mi voz si cuenta y decide*. Quito, Ecuador: Consejo de Participación y Control Social.
- Agudelo, G., Aigeneren, M., & Ruiz, J. (2008). DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO-EXPERIMENTAL. *Centro de Estudios de Opinión*.
https://doi.org/https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/2622/1/AgudeloGabriel_2008_DisenosInvestigacionExperimental.pdf
- Aguilar Vallejo, C. M. (2015). "La Participación Ciudadana ahora un Derecho Institucionalizado: El Caso del Gobierno Autonomo Descentralizado del Cantón Rumiñahui 2011-2013". *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede Ecuador*.
<https://doi.org/https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/8647/2/TFLACSO-2015CMAV.pdf>
- Álvarez Santana, C. L. (2014). Mecanismos de participación ciudadana para la planificación y evaluación de la gestión pública en el Ecuador. *Margen 74(2)*.
- Álvarez Santana, C. L., Villacreces Álvarez, G., & Medranda Obregón, A. (2016). La participación ciudadana en la construcción del nuevo modelo de organización territorial del Ecuador. *Margen Nº79, 79(6)*, Revista de trabajo social y ciencias sociales.
- Alvira Martin, F. (2011). *La Encuesta: una perspectiva general metodológica*. CIS Centro de Investigaciones Sociales.
- Aquije Loayza, M. L., Lopez Malpartida , H. J., & Garay Peña, L. E. (2021). Participación ciudadana en los gobiernos locales: una revisión latinoamericana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5(5)*.
https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.1053

- Archon, F., & Wright, E. O. (2003). *Pensando en una gobernanza participativa empoderada*. Reverso. [https://doi.org/Vol. 4](https://doi.org/Vol.4)
- Carrera Calderón, F. A. (2015). La Participación Ciudadana y Control Social en Ecuador. *UNIANDES EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación.*, 2(1), 47-65.
- CEPAL. (2023). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Participación ciudadana en la gestión pública: <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/participacion-ciudadana-en-la-gestion-publica>
- COOTAD. (2010). *Código Orgánico de Organización Territorial*. Quito: Gobierno Ecuador.
- Estrella Melo, R. d. (2021). "Participación ciudadana y presupuesto participativo en la Municipalidad de San Juan de Miraflores, 2019". *Universidad César Vallejo - Escuela de Postgrado - Perú*, 1-56. <https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/65210>
- Fernández González, M., & Torres Vinuesa, J. (2020). "NO AMAN DISCUTIR CON LA GENTE". PARADOJAS DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN IMBABURA, ECUADOR (2008-2017). *Diálogo andino*(62), 53-64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812020000200053>
- GAD. (2020). *GAD Chone Ordenanza - 010-GADMCH-CM-2020*. Registro Oficial - Organo de la República de Ecuador. <https://doi.org/Edición Especial N° 1496 - Registro Oficial>
- LOPC. (2010). *Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. Quito: Gobierno Ecuador.
- López, P. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Artículo*, 1-6.
- Maldonado Pinto, J. E. (2018). *Metodología de la Investigación Social - Paradigmas: cuantitativo, socio crítico, cualitativo, complementario*. Bogotá - Colombia: Ediciones de la U.

- Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86).
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29059356004>
- Naser, A., Williner, A., & Sandoval, C. (2021). *Participación ciudadana en los asuntos públicos*. CEPAL. <https://doi.org/https://www.cepal.org/fr/node/53308>
- Ortiz Crespo, S. (2004). *Cotacachi: Una apuesta por la democracia participativa*. RISPGRAF C.A.
- Revilla Figueroa, D. (2022). La Investigación Descriptiva La Investigación Descriptiva La Investigación Descriptiva . *Pontificia Universidad Católica del Perú*(978-612-48875-0-5).
<https://doi.org/https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/182854>
- Salas Subía, M. A. (2020). Percepción de la participación ciudadana en los gobiernos autónomos parroquiales rurales: Otavalo-Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, XXVI(2), 163-179. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0003-2411-2325>
- Sánchez González, M., & Sánchez González, H. (2019). La experiencia de los usuarios en torno a 'webdocs', documentales interactivos y orientados a la participación ciudadana. El caso de 'Las SinSombrero'. *Ediciones Complutense*, 26(1), 229-338.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5209/esmp.67311>
- Schneider, C., & Diaz Rosaenz, M. (2016). Democracia y Participación Local: Debates Teóricos y Análisis Empírico de los Presupuestos Participativos en las Ciudades de Argentina. *RIEM*(13), 139-169. <https://doi.org/ISSN 0719-1790>
- Torres Dávila, V. H. (02 de Octubre de 2019). Ascenso y Desgaste de la Participación Ciudadana. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 6(2), 111-137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17141/mundosplurales.2.2019.4215>

Triviño López, G. J. (2022). La Participación Ciudadana y el Desarrollo Sostenible de la Parroquia Sucre del Cantón 24 de Mayo. *Universidad Estatal del Sur de Manabí*.

Unda, M., & Aguinaga, M. (2000). Como rayo en cielo sereno: reflexiones acerca de la participación popular en el Ecuador. *CIUDAD Centro de Investigaciones*.

ANEXOS

Anexo 1: Encuesta dirigida a los habitantes del Sitio Culebra para evaluar sus conocimientos y aporte a la participación ciudadana.

Fecha:

Parroquia:

Persona encuestada es Turista _____ o ciudadano local _____

Edad:

Sexo:

1. ¿Usted tiene conocimiento sobre lo que es la participación ciudadana?

- a) Mucho
- b) Poco
- c) Nada

2. ¿Alguna Vez ha Representado a su Comunidad en Reuniones o Sesiones?

- a) Sí mucho.
- b) Bastante.
- c) Poco.
- d) Muy poco.
- e) Nada.

3. ¿Conoce sus Deberes y Derechos como Ciudadano?

- a) Mucho
- b) Poco
- c) Nada

4. ¿Dentro de su Comunidad Existe un Comité que les Represente?

- a) Sí
- b) No
- c) No sé

5. ¿Usted es Parte del Comité de la Comunidad?

- a) Sí
- b) No

6. **¿Ud. Cree que su Opinión como Ciudadano Incide en la Toma de Decisiones Políticas?**

- d) Mucho
- e) Poco
- f) Nada

7. **¿Cree que Deberían Realizarse Actividades para Fomentar la Participación Ciudadana en la Comunidad?**

- a) Mucho
- b) Poco
- c) Nada

8. **¿Según Usted cual es el Nivel de la Participación Ciudadana en la Toma de Decisiones del GAD Chone?**

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

9. **¿Cree Usted que la Participación Ciudadana es de Vital importancia para el Desarrollo de su Comunidad?**

- a) Muy Importante
- b) Poco importante
- c) Nada importante

10. **¿Cuál Cree que es el Factor que más Incide de Manera Negativa en el Proceso de PC?**

- a) La corrupción
- b) No creer en la Participación Ciudadana
- c) Falta de mecanismos claros
- d) Poca información

Acercamiento con el presidente y grupos de personas de la comunidad Culebra para hablar sobre nuestro estudio que se realizara en la comunidad

